

ŠKOLNÍ ROK  
2023/2024

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153

[WWW.1ZSRAKO.CZ](http://WWW.1ZSRAKO.CZ)

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI

1. ZÁKLADNÍ ŠKOLY, RAKOVNÍK, MARTINOVSKÉHO 153  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

**ABYSTE NÁM MOHLI VĚŘIT, MUSÍTE O NÁS VÍCE VĚDĚT...**

## NAŠE MISE

Základními hodnotami, které vyznáváme, jsou profesionalita, otevřenost a vstřícnost. Chceme, aby v naší škole bylo dobře všem: žákům, zaměstnancům, rodičům i dalším partnerům.

Cílů dosahujeme cestou vzájemné spolupráce, která je naším krédem.

Školní vzdělávací program klade důraz na poskytování aktivních dovedností žáků, formování komunikativních kompetencí a mravní rozvoj.

Podporujeme sport pro všechny a zdravý životní styl. Vybavujeme žáky kompetencemi pro další studium a úspěšný život v moderním světě.

## NAŠE VIZE

Žáci si osvojují strategii celoživotního vzdělávání.

Každý žák má právo vzdělávat se podle svých potřeb a možností v souladu s naším školním vzdělávacím programem tak, aby dosáhl co nejlepší možné úrovně znalostí, dovedností a životních postojů.

Žáci se zapojují do výchovně vzdělávacích, sportovních, uměleckých a dalších aktivit, které organizujeme nebo zajišťujeme prostřednictvím našich partnerů.

## TOLERANCE

Učíme žáky prezentovat a obhajovat vlastní názor, poslouchat a tolerovat názory ostatních a vzájemně spolupracovat. Vedeme je k všestranné a účinné komunikaci, poznání a porozumění lidem odlišných kultur.

Vytváříme zdravé školní klima; zajišťujeme bezpečné a podnětné prostředí, ve kterém se žáci cítí příjemně a svobodně.

## TVOŘIVÉ MYŠLENÍ

Rozvíjíme u žáků schopnost tvořivě myslet a logicky uvažovat, získávat informace, kriticky je hodnotit a pracovat s nimi při řešení problémů. Škola je místem, kam žáci rádi chodí, kde získávají základní znalosti a dovednosti potřebné pro zapojení do společnosti, další vzdělávání a uplatnění na trhu práce. Škola je místem vstřícným pro rodiče a další partnery.

# EXKURZE DO OSVĚTIMI

Koncentrační tábor Osvětim je symbolem holokaustu, genocidy a teroru.

Od roku 1942 se tábor stal střediskem vyhlazování Židů, Romů, válečných zajatců a dalších lidí různých států světa, kteří zde byli hromadně vyvražďováni. Po selekci byla převážná většina odsouzena k smrti v plynové komoře. Více než 50 % procent zahynulo v táboře v důsledku hladu, vysilující práce, epidemie a nemoci, trestů, mučení, zločinných pokusů a poprav.

V sobotu 20. dubna 2024 se naši žáci společně se svými učiteli vydali na exkurzi do polského koncentračního tábora v Osvětimi. Během hodin dějepisu a v rámci výstav historického kroužku se tomuto tématu věnujeme neustále, přesto si nelze uvědomit hrůzy holokaustu tak, jako na místě, kde se odehrávaly.

Navštívit takové místo vyžaduje odvahu, sílu, respekt a úctu. To vše žáci osmého a devátého ročníku měli.

S nepopsatelnými výrazy v obličeji, s myšlenkami, jak se to mohlo vůbec stát, procházeli nejstarší část tábora Auschwitz I a největší část tábora Auschwitz II - Birkenau.

Expozice ukazuje životní podmínky vězňů, fotografie a osobní věci deportovaných lidí. Ohromná rozloha areálu, v němž se nachází desítky baráků vězňů, zříceniny plynových komor a krematorií, místa, na kterých se konaly selekce a další zločiny jsou prostorem, kde se každý zastaví a srovnává si myšlenky, se kterými se musí vypořádat po svém a utvářet si tak vlastní postoje k těmto hrůzným činům v historii lidstva.

Zájem našich žáků o (nejen) temnou historii lidstva je důkazem toho, že nad událostmi v historii přemýšlí a uvědomují si jejich význam a odkaz pro současný svět.

Bc. Eva Janotová



# ZÁKLADNÍ INFORMACE

Název školy	1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153
Adresa školy	Martinovského 153, 269 01 Rakovník
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	47016973
DIČ	CZ 47016973
IZO	102602239
Resortní identifikátor školy (REDIZO)	600055922
Kontaktní údaje	telefon/fax: +420 313 512 397 e-mail: reditel@1zsrako.cz web: www.1zsrako.cz datová schránka: kptib5d
Ředitel školy	Mgr.Karel Folber
Zástupkyně ředitele školy	Mgr. Milena Mouchová, Mgr. Ivana Hejdová
Zařazení do sítě škol	S účinností od 1. 7. 1993 získala 1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153, právní subjektivitu s formou hospodaření jako příspěvková organizace zřízená Městem Rakovník.
Zřizovatel	Město Rakovník
Adresa	Husovo náměstí 27, 269 18 Rakovník
IČ	00244309
DIČ	CZ00244309
Kontaktní údaje	telefon: +420 313 259 111 e-mail: posta@murako.cz web: www.mesto-rakovnik.cz datová schránka: qb9bqrd
Starosta města	PaedDr. Luděk Štíbr
Členové školské rady	Mgr. Milena Mouchová, Mgr. Ivana Hejdová (členky ŠR za pedagogické pracovníky), Mgr. Jaroslav Hamouz, Mgr. Petr Steidl (členové ŠR jmenovaní zřizovatelem), Martin Bayer, Alena Holá (členové ŠR za zákonné zástupce žáků)
Obory vzdělání	79-01-C
Pedagogická rada projednala VZ dne:	
Školská rada projednala VZ dne:	
Podpis a razítko ředitele školy	

# CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola byla postavena  
v roce 1895.

*Z historie: Na budově obecné a měšťanské chlapecké školy se začalo pracovat v roce 1894. Kvůli stavbě město koupilo takzvaný dům U správců pod Vysokou branou, starou hrnčířskou dílnu a dva staré domky. Tyto nemovitosti, které městskou pokladnu stály přes šestnáct tisíc zlatých, byly zbořeny a na jejich místě se posléze začalo znovu stavět.*

Škola se nachází v klidné části města, v blízkosti historického jádra a v dosahu Husova náměstí.

Výuka v 1. - 9. ročníku probíhá v hlavní budově čp. 153 a v přílehlých prostorách tzv. Omáčkovny. Školní družina sídlí v pronajatých prostorách mateřské školy, v krásném prostředí městského parku, pět minut chůze od školy, dvě oddělení jsme umístili do Omáčkovny.

Poskytujeme vzdělání hlavně rakovnickým žákům, přibližně jednu třetinu však tvoří žáci z okolních obcí. Specifickou skupinu tvoří žáci, kteří na naši školu přestupují od šestého ročníku z okolních vesnických škol, zejména z Chrástčan a Kněževsi. Právě z posledně jmenované základní školy přichází v posledních letech největší počet žáků, kteří na tamní základní škole ukončili 5. ročník.

Dopravní spojení a řada dalších faktorů, jako jsou vzdělávací nabídka školy, provozní doba školní družiny, umístění školy v centru, pestrost volnočasových aktivit naší školy i dalších subjektů nebo zaměstnání rodičů v místě činí naši školu atraktivní.

Disponujeme areálem, který se nachází na pozemku v centru města a tvoří jej dvě historické budovy (nejstarší pochází z roku 1895) a novodobá přístavba. Propojením hlavní budovy s komplexem šaten byl v roce 1998 vyřešen letitý problém s odkládáním svršků.

V roce 2003 byla slavnostně otevřena novostavba tělocvičny, která je propojena s šatnovou částí a tím také s učebnovým pavilonem. Škola tak disponuje vynikajícími podmínkami pro rozvoj sportu a současně největší školní tělocvičnou na Rakovnicku.

V roce 2012 proběhla rozsáhlá rekonstrukce historické části města. Z nákladné akce realizované zřizovatelem profitovala také škola: bylo vybudováno nové schodiště, opravena opěrná zeď, dále byl předlážděn a odvodněn ochoz a založena nová zeleň. Lokalita, ve které se škola nachází, patří bez přehánění k nejkrásnějším v celém městě.



Fotografie z konce června 2024. Na půdě školy probíhaly na začátku léta především přípravné práce: Prostor se vyklízel a dělníci do něj přesouvali stavební materiál.

## Půdní vestavba

HLAVNÍ BUDOVA ZA DOBU SVÉ  
EXISTENCE ZŘEJMĚ NEZAŽILA  
PŘEV RATNĚJŠÍ REKONSTRUKCI.  
DO UŽÍVÁNÍ ZÍSKÁME MODERNÍ  
VYBAVENÍ A PŘEDEVŠÍM NOVÉ  
UČEBNY, KTERÉ VZNIKAJÍ V POD-  
KROVÍ. AKCE, JEJÍMŽ INVESTO-  
REM JE MĚSTO RAKOVNÍK, POTR-  
VÁ AŽ DO PŘÍŠTÍCH PRÁZDIN.

# PODPORA ŽÁKŮ SE SVP A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Vždy jde o vztah žák - učitel - rodič. Vážně-li komunikace na některé straně, objeví se problém, přičemž u žáků se SVP platí toto pravidlo více než u jiných. Z těchto důvodů jsme se po celý rok snažili udržovat úzký kontakt s rodiči žáků se SVP. Podíl na komunikaci mají především třídní učitelé, školní speciální pedagog, školní psycholog a výchovný poradce. Klíčovou roli hrají také asistentky pedagoga, jejichž počet vzrostl na dvanáct. Obecně pak spolupráce se všemi aktéry ve vzdělávání - mezi pedagogy, s poradenskými pracovníky a s dalšími odborníky.

Klíčovým nástrojem v péči o žáky se SVP, žáky nadané a mimořádně nadané je individualizace a diferenciací učiva. Jde o oblast, na kterou se budeme zaměřovat i v dalších letech, ruku v ruce s dalším vzděláváním pedagogů. Jednou z cest je další vzdělávání pedagogů. V této souvislosti je zapotřebí zmínit velice kladně hodnocený seminář s Petrou Vallin na téma formativní hodnocení.

Při vyhledávání nadaných žáků a práci s nimi se řídíme vlastní školní směrnicí. Ředitel školy je členem krajské koordinační skupiny rozvoje nadání, byť je třeba dodat, že její fungování je ovlivněno nepravidelnými schůzkami a fluktuací členů.



Důraz klademe na identifikaci a podporu nadaných a mimořádně nadaných žáků. Uvědomujeme si, že tito žáci mají specifické vzdělávací potřeby, které vyžadují cílený přístup a speciální pedagogické strategie. V rámci naší vzdělávací koncepce proto implementujeme diferenciaci a individualizaci výuky, abychom maximalizovali jejich potenciál a rozvíjeli jejich schopnosti v co nejširším spektru. Identifikace těchto jedinců je prvním krokem k jejich úspěšnému vzdělávání. V průběhu školního roku sledujeme vývoj žáků a poskytujeme jim zpětnou vazbu, která jim pomáhá lépe chápat a rozvíjet své silné stránky. Podíl na tomto našem přístupu má také školní psycholog, ačkoliv jeho hlavní úkoly ve školním roce 2023/2024 souvisely zejména s prevencí rizikového chování.

Klíčovou strategií je individualizace a diferenciací výuky, kterou používáme k tomu, abychom se přizpůsobili různým úrovním schopností a zájmů našich žáků. Nabízíme rozšířené a hlubší učivo pro žáky, kteří vykazují vysokou míru porozumění a zájem o konkrétní oblasti. Snažíme se přizpůsobit náročnost úkolů tak, aby nadaní žáci byli stále motivováni a měli možnost rozvíjet své dovednosti. Povzbuzujeme je k řešení komplexních problémů a k samostatnému myšlení. A především nabízíme širokou škálu nadstandardních aktivit k uplatnění v rámci výuky i mimo ni. Stejně tak je individualizace výuky další klíčovou oblastí. Umožňujeme nadaným žákům účastnit se projektů a soutěží, které odpovídají jejich zájmům a talentům a spolupracujeme s rodiči a odborníky. Právě rodiče jsou pro nás partnery v procesu vzdělávání a jejich názory a poznatky jsou pro nás cenné. Díky cílené péči naši žáci pravidelně dosahují vynikajících výsledků.

Vzdělávali jsme několik žáků s nárokem na jazykovou přípravu. Podporu jim poskytovali především vyučující společně s asistentkami pedagoga, kromě toho měli žáci možnost účastnit se jazykové přípravy na určené škole.

# CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

*Z historie: Plány nové budovy chlapecké školy, na niž si radnice vzala u Zemské banky půjčku 125 tisíc zlatých, vypracoval stavitel František Donda. Tomu odpoledne na svatého Antonína roku 1894 nad základním kamenem stavby popřáli tehdejší starosta Rakovníka Josef Čermák a ředitel chlapecké školy K. V. Topinka, aby školu šťastně dokončil.*

*V prvním roce chodilo do školy 448 z 559 chlapců školou povinných, kteří tehdy v Rakovníku žili.*

V roce 2012 jsme rekonstrukcí části komplexu školních dílen vytvořili vhodné prostory pro keramickou dílnu. Od září 2012 ji začali využívat žáci a pedagogové nejen pro pořádání výtvarných kroužků, ale také při výuce. Dílna disponuje potřebným zázemím včetně vypalovací pece a hrncířského kruhu.

V prázdninovém období roku 2013 vznikla v hlavní budově školní knihovna, zásadní přestavby se dočkalo sociální zařízení v Omáčkovně.

Čilý stavební ruch panoval ve škole také v prázdninovém období roku 2015. Během července a srpna jsme zásadně proměnili šatny v 1. patře. Zrušili jsme nevzhledné šatní klece, otevřeli a prosvětlili prostor. Zakoupili jsme nové šatní skříně. Další a neméně důležitou akcí byla oprava sanitárních přiček, které již dávno neodpovídaly standardu jednadvacátého století.

Sen řady učitelů a ředitelů se splnil o prázdninách roku 2017. Nákladem přesahujícím šest milionů korun byla vyměněna již dávno nevyhovující okna v hlavní budově. Celou akci financoval zřizovatel školy, pod jehož patronátem také akce v červenci a srpnu probíhala.

Od dubna 2018 panoval čilý stavební ruch na hlavní budově. Byla položena nová střecha, opravena fasáda, vyměněn číselník hodin a renovovány vstupní dveře.

O prázdninách roku 2019 se uskutečnila přestavba školního dvora. Investiční akci zřizovatele v přípravné fázi provázela nedostatek stavebních firem, nakonec se však akce podařila. Vznikly nové zelené plochy, vydlážděny byly chodníky, celému prostoru vévodí pěkná venkovní učebna. O tři roky později přišla další etapa, v rámci které byl předlážděn prostor před Omáčkovnou a vybudován nový skladový prostor.

Omáčkovna byla poslední budovou, která hyzdila naše nejbližší okolí. V červnu 2021 započala oprava této historické stavby a v říjnu byla dokončena. Odborná firma vyměnila okna, opravila střechu a fasádu. Zajímavostí je, že na řemeslníky čekalo po oklepání staré omítky překvapení...



Fotografie pořízená v samotném závěru prázdnin dokumentuje, že ve škole probíhaly náročné stavební práce ještě krátce před návratem žáků do lavic.

## PROVOZ ŠKOLY

MODERNIZACE UČEBEN SPOJENÁ S PŮDNÍ VESTAVBOU ZÁSADNÍM ZPŮSOBEM ZASÁHLA PROVOZ ŠKOLY. MŠMT SCHVÁLIL NAŠI ŽÁDOST O ODLIŠNOU ORGANIZACI ŠKOLNÍHO ROKU. ŽÁCI DOSTALI VYSVĚDČENÍ JIŽ 14. ČERVNA. DO LAVIC ZNOVU USEDNOU V PONDĚLÍ 16. ZÁŘÍ.

# PROJEKTY A PROGRAMY

Od září 2023 realizujeme v rámci OP JAK projekt s názvem Šablony pro 1. ZŠ Rakovník. Cílem OP JAK je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého jednotlivce, která povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejích obyvatel.

Pokračovaly také projekty financované z účelových prostředků našeho zřizovatele. Společný projekt rakovnických základních škol zaměřený na sportovní aktivity, animační dílny a řemeslné dílny, kterými cílíme na rozvoj zručnosti a práci s rozličnými materiály. Uskutečnily se pobytové akce, které mají zásadní vliv na prevenci rizikového chování a rozvoj pozitivních mezilidských vztahů: adaptační a cykloturistický pobyt a vodácký kurz.

Žákům jsme nabídli produkty v rámci dvou celostátních projektů, a to Školní mléko a Ovoce do škol, při jejichž realizaci spolupracujeme se společnostmi Laktea, resp. Bovys. Vybraným žákům, jejichž rodiče splňují předepsané podmínky, jsme prostřednictvím školní jídelny zajišťovali obědy zdarma, a to v rámci projektu Obědy do škol ve Středočeském kraji.

Existuje projekt, kterým se dlouhodobě zaměřujeme na přípravu žáků, zejména prvostupňových, ve smyslu aktivního ovládnutí dopravní situace.



Listopadovou sbírkou ke Dni válečných veteránů si žáci naší školy opět připomněli, jak důležité je nezapomínat na hrdinství těch, kteří bojovali za naši svobodu. Bohulibou aktivitu měli na starosti žáci z historického kroužku vedení Evou Janotovou. Nezůstalo však pouze u sbírky. Ještě v tom samém měsíci jedna skupina historického kroužku navštívila Český rozhlas. Kluci vytvořili moc pěknou nahrávku vzpomínek pamětníka, která byla později zveřejněna na závěrečném setkání účastníků Příběhů našich sousedů, které se konalo 17. dubna v aule ČVUT v Kladně.

Slavnostního zakončení vzdělávacího projektu Příběhy našich sousedů se zúčastnilo 12 týmů základních škol z Kladenska a Rakovnicka, které zde prezentovaly své příběhy pamětníků, jež zpracovávaly od začátku školního roku. Naši školu skvěle a s úctou zastoupily 2 týmy. Saša Treglerová, Adéla Janotová, Tereza Johanidsová, Iveta Linhartová a Tomáš Pešek představili veřejnosti příběh pana Slávka Pilíka (na fotografii druhý zleva). Pokusili se do několika minut vtěsnat vzpomínky pamětníka, které ovlivňovaly jeho život na pozadí dějinných událostí. Tomáš Klementovič, Marek Gábor a Radek Novotný připomněli hrdinství předků pana Jiřího Svobody (na fotografii vlevo). Jeho sběratelskou vášň vojenských předmětů a podporu našemu historickému kroužku. Oba pamětníci žákům složili poklonu a vyjádřili velké poděkování nejen za ztvárnění jejich příběhů, ale také za příjemně strávený čas během celého projektu. A to je hlavní myšlenka této akce - propojování generací, naslouchání jeden druhému, přijímání zkušeností a úcta k předkům a jejich příběhům.



# ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ

## SOUČÁSTI ŠKOLY, TŘÍDY A ODDĚLENÍ

### KAPACITA

Základní škola: 580 žáků (naplněna z 88 %)

Školní družina: 150 žáků (naplněna z 95 %)

Na začátku roku do školy nastoupilo 511 žáků. Ve srovnání s předchozím rokem tak došlo k dalšímu navýšení celkového počtu žáků. Nejvíce se to dlouhodobě projevuje v šestém ročníku, do něhož přijímáme žáky ze spádových obcí. Počet tříd je ustálen na 20.

Na vývoji mají již delší dobu vliv dva hlavní faktory: vysoký počet žáků přijímaných do prvních tříd a velký zájem rodičů z okolních, především vesnických, škol, kteří hledají pro svoje děti novou školu po absolvování málotřídní školy. Oficiálně stanovená kapacita sice naznačuje dostatečnou rezervu (základní škola vykazuje rezervu 12 %), ovšem z pohledu svých skutečných možností je škola blízko maximu.

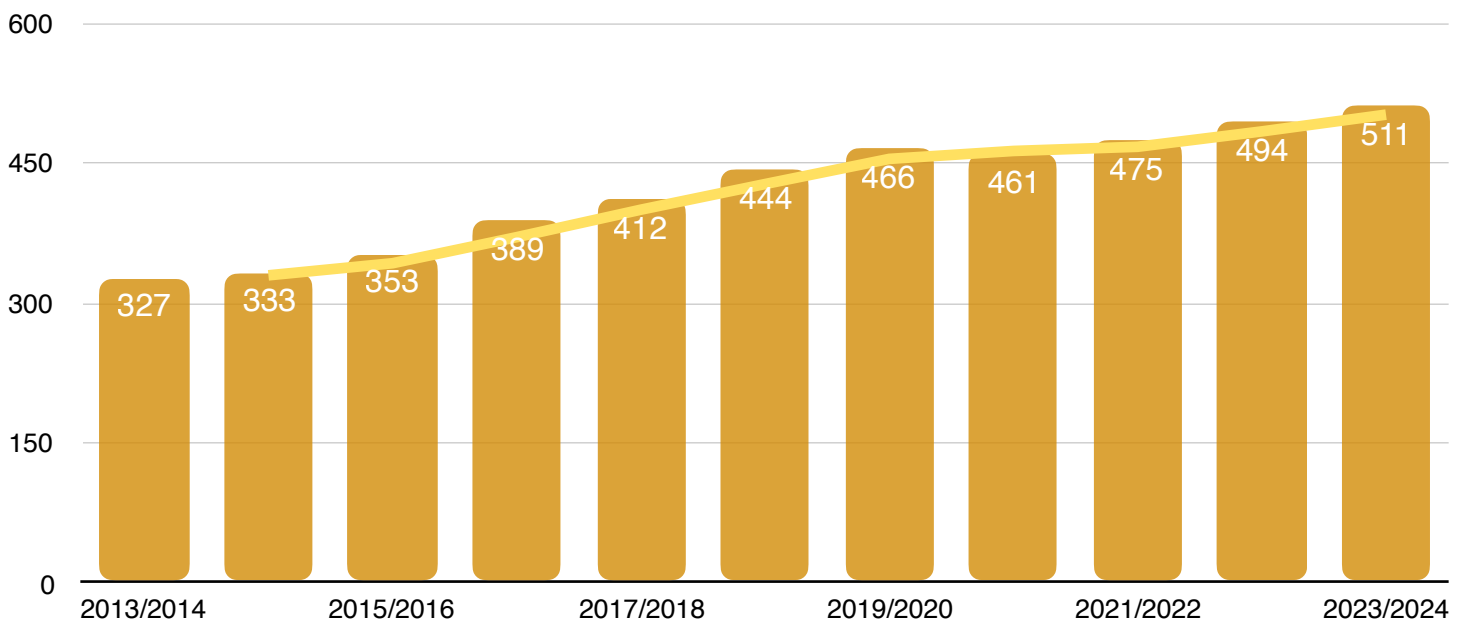
	Počet tříd/oddělení k 30. 9. 2023	k 30. 6. 2024
Základní škola	20	20
Školní družina	5	5

	Průměr na třídu/odd. k 30. 9. 2023	k 30. 6. 2024
Základní škola	25,6	24,5
Školní družina	28,6	26,8



Sportovní den mládeže, který se uskutečnil na konci června, přinesl našim žákům nejen jeden úspěch a spoustu zajímavých zážitků.

## VÝVOJ POČTU ŽÁKŮ V LETECH 2013 - 2023



## Počet žáků

Třída	Třídní učitelka	k 30. 9. 2022	k 30. 6. 2024
I. A	Mgr. Marika Palivcová	28	28
I. B	Mgr. Petra Kůsová	29	28
II. A	Mgr. Zuzana Ledvinová	26	25
II. B	Mgr. Jolana Khunová	24	24
III. A	Mgr. Jana Erlebachová	24	23
III. B	Mgr. Lucie Kounovská	24	24
IV. A	Mgr. Irena Šimková	26	26
IV. B	Mgr. Lenka Perglová	26	25
V. A	Mgr. Pavlína Jirkovská	27	27
V. B	Mgr. Martina Pidrmanová	27	27
<b>1. stupeň celkem</b>		<b>261</b>	<b>257</b>
VI. A	Bc. Eva Janotová	28	28
VI. B	Mgr. Pavla Pešková	27	27
VII. A	PaedDr. Květa Emingerová	22	22
VII. B	Mgr. Dana Rabová	26	26
VII. C	Mgr. Jitka Brabcová	20	22
VIII. A	Mgr. Markéta Marková	28	28
VIII. B	Mgr. Tereza Malá	28	28
VIII. C	Mgr. Robert Chytrý	21	21
IX. A	Mgr. Martina Vorlová	26	26
IX. B	Mgr. Marcela Skučková	24	24
<b>II. stupeň celkem</b>		<b>250</b>	<b>252</b>
<b>Škola celkem</b>		<b>511</b>	<b>509</b>



Nejen pro budoucí školáky a jejich rodiče jsme pořádali Pohádkovou školu. Na fotografii jsou žáci páté třídy, kteří zahráli krátkou pohádku.

Zájmové vzdělávání zajišťuje školní družina. Zájem rodičů o ŠD je dlouhodobě vysoký, umocnil ho i dřívější konec školního roku v souvislosti se stavebními úpravami školy. Pro žáky, a to i pro jedince, kteří družinu běžně nenavštěvují, právě družina připravila zajímavý program.

Činnost ŠD zajišťovaly Irena Hlavsová, Věra Hudčeková, Markéta Johnová, DiS., Blanka Mudrová, DiS, Radka Starová a Lucie Šmídová, DiS. Většina vychovatelek pracuje na zkrácený pracovní úvazek, některé jsou zaměstnané také jako asistentky pedagoga.

## Zápis do 1. ročníku

Zápis do 1. ročníku základního vzdělávání proběhl ve dnech 4. - 5. dubna 2024. Zápisu předcházela online registrace, pro kterou jsme poněkoličkáte využili aplikaci zapisyonline.cz. Zápis patří mezi aktivity, jejichž plánování a organizaci domlouváme ve spolupráci s ostatními základními školami. Samotného zápisu se zúčastnili také pedagogové z mateřské školy. Byla to pro ně vítaná příležitost nahlédnout pod pokličku základní školy, pro naše pedagogy zase možnost společné reflexe a zajímavé zpětné vazby, která se týkala nejen pozitiv, ale i oblastí vyžadujících cílenou podporu.

Budoucí školáci se neostýchali a s úspěchem plnili připravené úkoly. Jako odměnu obdrželi keramické medaile a další upomínkové předměty. Druhým rokem jsme se setkali s tím, že část předškoláků si přinesla k zápisu zajímavé portofilio, které je příkladem měnícího se stylu práce mateřských škol. Do prvních tříd jsme zapsali 53 dětí. V září otevřeme dvě první třídy.

V dalších 5 případech rodiče požádali o odložení začátku povinné školní docházky o jeden rok, ovšem žádostí bylo výrazně méně, přičemž podobné zkušenosti mají i ředitelé škol z okolí. Ve srovnání s rokem 2023 byl počet odkladů menší o 62 %. Bude zajímavé sledovat, zda půjde o dlouhodobý trend.

Při umisťování dětí do základní školy jsme opět spolupracovali s okolními základními školami.

# PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

## VEDOUcí PRACOVNÍCI ŠKOLY

Funkce	Příjmení, jméno, titul
Ředitel školy	Folber Karel, Mgr.
Zástupkyně ředitele školy pro oblast 2. stupně, výchovná poradkyně	Mouchová Milena, Mgr
Zástupkyně ředitele školy pro oblast 1. stupně	Hejdová Ivana, Mgr.
Vedoucí vychovatelka školní družiny	Starová Radka
Ekonomka	Severinová Radka
Školnice	Šimová Danuta

Zkratky použité na straně 10: Aj - anglický jazyk, Bi - biologie, Čj - český jazyk, D - dějepis, F - fyzika, Ch - chemie, I - informatika, IMP - informatika pro mírně pokročilé, Hv - hudební výchova, Kaj - konverzace v anglickém jazyce, M - matematika, Nj - německý jazyk, Orv - občanská a rodinná výchova, Pv - Pracovní výchova, Prv - prvouka, Př - přírodopis/přírodověda, Sčj - seminář z českého jazyka, Sm - seminář z matematiky, Tv - tělesná výchova, Vl - Vlastivěda, Vv - Výtvarná výchova, Z - zeměpis

Tábořiště Kobylka se stalo jedním z vodáckých center, do kterého zavítala výprava z naší školy v polovině června. Pro někoho se jednalo o první zkušenosti se zdoláváním „divoké“ vody.



Školní rok 2023/2024 jsme zahájili v tomto složení:

Příjmení, jméno, titul	Vyučované předměty	Úvazek
Brabcová Jitka, Mgr.	F, I, M, Pv, Sma	1,00
Divišovský Petr, Mgr.	Aj, Kaj	1,00
Emingerová Květa, PaedDr.	Aj, Hv, Nj, Rj	1,00
Erlebachová Jana, Mgr.	Aj, Čj, M, Prv, Tv	1,00
Folber Karel, Mgr.	Rj	1,00
Hajná Marcela, Ing.	F, M	0,55
Hejdová Ivana, Mgr.	Aj, M, Pv, Tv	1,00
Hovorka Petr	F, I, M, Pv, Z	1,00
Chytrý Robert, Mgr.	D, Orv, Tv, Z	1,00
Janotová Eva, Bc.	D, Orv, Pv	1,00
Jelínková Irena, Ing.	F, Př, Př, Pv, Z	1,00
Jirkovská Pavlína, Mgr.	Aj, Čj, I, M, Tv, Vl	1,00
Khunová Jolana, Mgr.	Čj, M, Hv, Prv, Př, Pv, Vv	1,00
Klauzová Nikola, Bc.	Hv, Pv, Tv, Vv	0,82
Kochánková Karin, Ing. Bc.	Aj, Pv	1,00
Kounovská Lucie, Mgr.	Aj, Čj, Hv, M, Prv, Pv, Tv, Vv	1,00
Kůsová Petra, Mgr.	Aj, Čj, I, M, Prv, Pv, Vv	1,00
Ledvinová Zuzana, Mgr.	Čj, Hv, M, Prv, Pv, Vv	1,00
Malá Tereza, Mgr.	Nj, Př, Z	1,00
Marková Markéta, Mgr.	Čj, Hv	1,00
Matyska Ondřej, Bc.	I, Pv, Tč, Tv	1,00
Mouchová Milena, Mgr.	F, M	1,00
Němec Radek, Ing.	Aj, F, Sv, Tv	1,00
Palivcová Marika, Mgr.	Aj, Čj, Hv, M, Prv, Tv, Vv	1,00
Perglová Lenka, Mgr.	Čj, M, Tv, Vl	0,73
Pešková Pavla, Mgr.	Čj, Orv, Sčj, Tv	1,00
Pidrmanová Martina, Mgr.	Aj, Čj, Pv, Vl, Vv	1,00
Rabová Dana, Mgr.	Ch, Př, Pv	1,00
Skučková Marcela, Mgr.	F, M, Sma	1,00
Šimková Irena, Mgr.	Aj, Čj, M, Tv, Vl	1,00
Švarcová Veronika, Mgr.	Aj, D, Orv, Vv	1,00
Vorlová Martina, Mgr.	Čj, Sčj, Šč, Vč, Vv	1,00
Zápalová Alice, Mgr.	Hv	0,14

## ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Příjmení, jméno, titul	Vzdělání	Pracovní zařazení	Oddělení	Úvazek
Starová Radka	SŠ	vedoucí vychovatelka	5. oddělení	1,00
Johnová Markéta, DiS.	VOŠ	vychovatelka	1. oddělení	0,60
Hlavsová Irena	SŠ	vychovatelka		0,53
Hudčeková Věra	SŠ	vychovatelka	4. oddělení	0,94
Mudrová Blanka, DiS.	VOŠ	vychovatelka	3. oddělení	0,70
Šmídová Lucie, DiS.	VOŠ	vychovatelka	2. oddělení	0,50

## ASISTENTKY PEDAGOGA, ŠKOLNÍ ASISTENTKY

Příjmení, jméno, titul	Pracovní zařazení	Úvazek	Příjmení, jméno, titul	Pracovní zařazení	Úvazek
Blechová Jana	školní asistentka	0,50	Rekšáková Ilona	asistentka pedagoga	0,89
Fuksíková Alena, Bc., DiS.	školní asistentka	0,50	Rezková Ivana	asistentka pedagoga	0,89
Gregorová Zdeňka	asistentka pedagoga	0,50	Šmídová Lucie, DiS.	asistentka pedagoga	0,50
Johnová Markéta, DiS.	asistentka pedagoga	0,50	Štěpková Hana	asistentka pedagoga	0,50
Hoblíková Miroslava	asistentka pedagoga	0,50	Štětková Žaneta	asistentka pedagoga	0,50
Kondelíková Jana	asistentka pedagoga	0,50	Vecková Markéta	asistentka pedagoga	0,75
Mudrová Blanka, DiS.	asistentka pedagoga	0,50			

## OSTATNÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Příjmení, jméno, titul	Pracovní zařazení	Úvazek
Fuchsová Bělecká Martina, Mgr. et Mgr.	školní psycholog	0,50
Perglová Lenka, Mgr.	školní speciální pedagog	0,30

## PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

Příjmení, jméno	Pracovní zařazení	Úvazek
Árvay Martin	externí správce IT	DPP
Egertová Věra	uklízečka	1,00
Jakubův Pavlína	uklízečka	1,00
Kindlová Ivana	uklízečka	1,00
Mašková Marcela	uklízečka	1,00
Severin Miroslav	vrátný	0,825
Severinová Radka	ekonomka	1,00
Šimová Danuta	školnice	0,50
Veselý František	uklízeč	0,50

Školní rok 2023/2024 jsme začínali s 60 zaměstnanci. Z tohoto počtu se jedná o:

- 33 učitelů,
- 6 vychovatelek školní družiny,
- 13 asistentek pedagoga (2 školní asistentky)
- 1 ekonomku,
- 1 školnici,
- 1 vrátného,
- 5 pracovníků úklidu,
- 1 externího správce IT.

Několik zaměstnanců zastávalo více funkcí, konkrétně jde o kumulaci pracovních pozic vychovatelka - asistentka pedagoga. Jde o tyto zaměstnance: Markéta Johnová, DiS., Blanka Mudrová, DiS., Lucie Šmídová, DiS. Mgr. Lenka Perglová pracovala jako učitelka (zastupovala dlouhodobě nemocného pedagoga) a současně jako školní speciální pedagog.

V průběhu 1. pololetí ukončila pracovní poměr Ivana Rezková, na její místo nastoupila Romana Štefanidesová, podobně za Ilonu Reksákovou nastoupila na přechodnou dobu studentka pedagogické fakulty Adéla Kučerová, která k 31. 7. 2024 ukončila pracovní poměr.

Po dlouhých letech spolupráce ukončila pracovní poměr Mgr. Pavla Pešková. Situaci vzniklou odchodem zkušené kolegyně a narůstajícím počtem vyučovacích hodin jsme vyřešili jednak využitím vlastních pedagogů (po rodičovské dovolené se vrátily Mgr. Barbora Polcarová a Mgr. Alice Zápalošová),

## Změny v průběhu roku

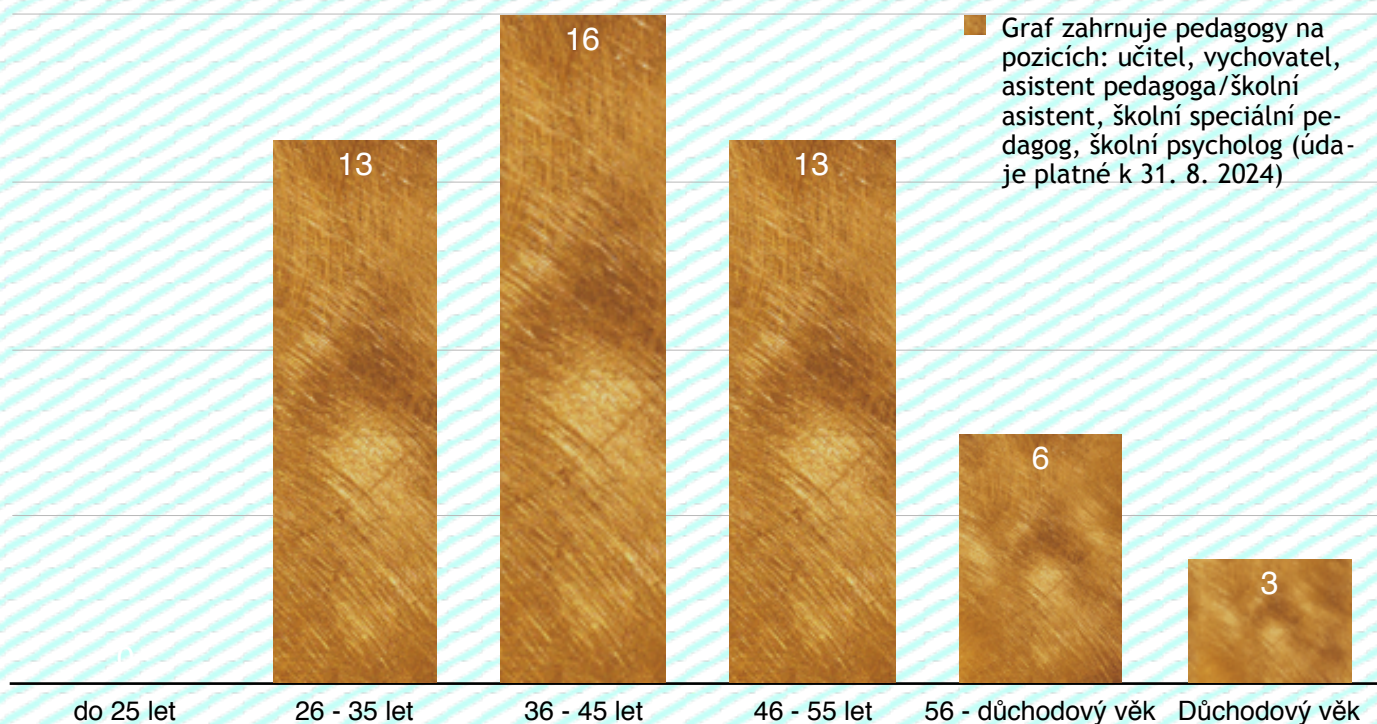


jednak přijetím čerstvých absolventek VŠ Mgr. Barbory Šabadové a Mgr. Nikoly Šimkové.

Pocitujeme podobný problém, se kterým se musí podle všeho vypořádat řada škol po celé republice. Získat do pedagogického sboru kvalifikované pracovníky je velice obtížné, platí to nejen v případě učitelů (obzvláště u některých specializací), ale i vychovatelů školní družiny.

Do školní družiny a současně na pozici asistentek pedagoga jsme přijali Evu Hovorkovou, Ivanu Kadochovou a Jitku Vurbsovou.

## Věková struktura pedagogů



# PŘEHLEDY PROSPĚCHU A ZAMEŠKANÝCH HODIN

## 1. POLOLETÍ 2023/2024

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr třídy
I. A	28	28	0	0	0	1,000
I. B	28	28	0	0	0	1,000
II. A	25	23	2	0	0	1,130
II. B	24	22	2	0	0	1,115
III. A	23	21	2	0	0	1,130
III. B	24	24	0	0	0	1,052
IV. A	25	17	7	0	1	1,510
IV. B	25	23	2	0	0	1,232
V. A	27	18	9	0	0	1,404
V. B	27	19	8	0	0	1,278
<b>1. stupeň celkem</b>	<b>256</b>	<b>223</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1,200</b>
VI. A	28	11	15	2	0	1,577
VI. B	27	11	15	1	0	1,686
VII. A	22	4	15	3	0	1,834
VII. B	26	8	16	1	1	1,912
VII. C	22	9	12	1	0	1,785
VIII. A	28	14	12	1	1	1,681
VIII. B	28	15	10	2	1	1,652
VIII. C	21	9	9	3	0	1,739
IX. A	26	17	9	0	0	1,432
IX. B	24	13	9	2	0	1,554
<b>2. stupeň celkem</b>	<b>252</b>	<b>111</b>	<b>122</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>1,677</b>
<b>Škola celkem</b>	<b>508</b>	<b>334</b>	<b>154</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>1,496</b>

Zameškané hodiny	Celkem	Průměr na žáka
Omluvené (1. stupeň)	14 165	55,332
Neomluvené	0	0
Omluvené (2. stupeň)	19 685	78,115
Neomluvené	135	0,536
Omluvené (škola celkem)	33 850	66,634
Neomluvené	135	0,266

# PŘEHLEDY PROSPĚCHU A ZAMEŠKANÝCH HODIN

## 2. POLOLETÍ 2023/2024

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr třídy
I. A	28	28	0	0	0	1,009
I. B	28	28	0	0	0	1,000
II. A	25	24	0	1	0	1,125
II. B	24	21	3	0	0	1,167
III. A	23	20	3	0	0	1,190
III. B	24	23	1	0	0	1,089
IV. A	26	18	7	1	0	1,427
IV. B	25	18	7	0	0	1,308
V. A	27	20	7	0	0	1,404
V. B	27	20	7	0	0	1,293
<b>1. stupeň celkem</b>	<b>257</b>	<b>220</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1,215</b>
VI. A	28	11	15	2	0	1,630
VI. B	27	14	12	1	0	1,661
VII. A	22	5	16	1	0	1,987
VII. B	26	11	14	1	0	1,826
VII. C	22	9	10	3	0	1,837
VIII. A	28	9	17	2	0	1,773
VIII. B	28	13	13	2	0	1,729
VIII. C	21	8	10	3	0	1,774
IX. A	26	15	10	1	0	1,487
IX. B	24	9	14	1	0	1,572
<b>2. stupeň celkem</b>	<b>252</b>	<b>104</b>	<b>131</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>1,718</b>
<b>Škola celkem</b>	<b>509</b>	<b>324</b>	<b>166</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>1,526</b>

Zameškané hodiny	Celkem	Průměr na žáka
Omluvené (1. stupeň)	13 268	51,626
Neomluvené	0	0
Omluvené (2. stupeň)	20 621	81,829
Neomluvené	169	0,671
Omluvené (škola celkem)	33 889	66,580
Neomluvené	169	0,332



# PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

V oblasti prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování jsme se řídili plánem, který připravil ve spolupráci s dalšími pedagogy metodik prevence Robert Chytrý. Plán definuje strategie dlouhodobých a krátkodobých cílů mimo jiné v oblasti prevence užívání návykových látek, šikany, rasismu, xenofobie, záškoláctví a dalších. Jednou z velmi důležitých součástí preventivního plánu jsou vícedenní pobytové akce. Školní rok 2023/2024 v tomto ohledu opět nabídl pestrou škálu akcí. Zorganizovali jsme mimo jiné několik adaptačních pobytů, konaly se lyžařské kurzy, cykloturistický pobyt, na konci června proběhl vodácký kurz). Poračovali jsme v organizování třídnických hodin. Slouží k posilování vztahů ve třídě, řešení problémů, podpoře pozitivního klimatu a osobního rozvoje žáků. Učitelé během nich mohou pracovat na prevenci šikany, rozvíjet sociální dovednosti a podpořit vzájemnou komunikaci mezi žáky i učiteli. V této oblasti se rozvíjela účinná spolupráce mezi třídními učiteli a členy školního poradenského pracoviště.

Za velký úspěch považujeme skutečnost, že se od školního roku 2023/2024 podařilo pro školní poradenské pracoviště získat školního psychologa a školního speciálního pedagoga, což přineslo zkvalitnění poradenských služeb nabízených školou. Zmíněné pozice jsme financovali z prostředků v rámci OP JAK. Nejčastější témata, kterým se školní psycholog v rámci svého působení na škole věnoval, jsou: vztahy v rodině a ve třídě, sebepoškození, obavy ze školního neúspěchu, agresivita, především na 2. stupni se vyskytuje sebepoškození. Na tento nepříznivý vývoj jsme reagovali vytvořením desek proti sebepoškození (praktická pomůcka) a manuálu pro rodiče. Pokračovali jsme v účinné spolupráci s Policií ČR a s městskou policií. Dohoda s jejími zástupci byla velice rychlá. Reagovali jsme na nepříznivý vývoj situace v některých třídách a uspořádali několik preventivních přednášek. Policejní preventisté se věnovali mimo jiné problematice trestně právní odpovědnosti mládeže v souvislosti s násilím, šikanou nebo třeba užíváním návykových látek. V rámci svého putování po republice zavítal do Rakovníka také Protidrogový vlak. Využili jsme příležitosti a několik tříd absolvovalo preventivní program. Na škole pracoval žakovský parlament. Jeho koordinátoři se pravidelně setkávali s žáky a vedli je k zodpovědnému přístupu nejen ke školním povinnostem. Parlament dává žákům příležitost podílet se na rozhodování o školních záležitostech, zlepšuje komunikaci mezi žáky a učiteli a podporuje demokratické principy.

# VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

**NAŠI PEDAGOGOVÉ JSOU AUTORY VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ, POMŮ, PO KTERÝCH PROBÍHÁ VÝUKA V ZÁKLADNÍ ŠKOLE A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ.**

Školní vzdělávací program vychází z obecných vzdělávacích cílů a analýzy vlastních možností školy, schopností pedagogického sboru a požadavků rodičů. Svým vzdělávacím obsahem a respektováním individuality žáka je škola otevřena všem dětem. Způsob výchovy a vzdělávání žáků by měl vést k tomu, aby žákům poskytl kvalitní základy všeobecného vzdělání a vytvořil podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Po provedené analýze podmínek školy, možností a potřeb žáků se 1. základní škola Rakovník ve svém školním vzdělávacím programu zaměřuje na sportovní výchovu a jazykovou komunikaci, které rozšiřuje ve volitelných nebo nepovinných předmětech a zájmových útvarech.

Vzdělávací priority pro školní vzdělávací program:

1. Poskytovat kvalitní základní vzdělávání všem žákům
2. Rozvíjet komunikační dovednosti žáků
  - v mateřském jazyce
  - v cizích jazycích
3. Rozvíjet dovednosti v oblasti moderních technologií
4. Rozvíjet pohybové dovednosti žáků ve sportovních aktivitách
5. Výuku spojovat s praxí

## 6. Pečovat o volný čas žáků

V posledních dvou letech jsme kladli důraz na rozvoj žáků nadaných a mimořádně nadaných (oficiálně však nemáme žádného žáka, který by byl takto označen školským poradenským zařízením).

Zařazení problematiky výchovy a vzdělávání mimořádně nadaných žáků do základního vzdělávání je významné, protože tito žáci mají své specifické vzdělávací potřeby, na které je nutno reagovat. Od učitelů to vyžaduje informovanost o problematice, odpovídající postoje a přístupy k nadaným žákům, náročnější přípravu na vyučování v jednotlivých předmětech, tvořivost, řešení problémů a především velkou toleranci.

Cílem vzdělávání je přizpůsobit obsah a metody vzdělávání tak, aby odpovídaly schopnostem žáků, jejich potřebám, rozvíjely jejich tvořivost a myšlení, aby snížily nudu ve třídě a zabránily rozvoji syndromu underachievementu (podvýkon).

Individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka sestavuje třídní učitel ve spolupráci s učiteli vyučovacích předmětů, ve kterých se projevuje mimořádné nadání žáka, s výchovným poradcem, školním speciálním pedagogem a školským poradenským zařízením. IVP mimořádně nadaného žáka má písemnou podobu a při jeho sestavování spolupracuje třídní učitel s rodiči mimořádně nadaného žáka.

Ve školním roce 2023/2024 jsme ve spolupráci s rodiči doporučili návštěvu ŠPP jednomu žákovi.

# UČEBNÍ PLÁN

## 1. STUPNĚ

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	Ročník					Celkem
		1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7 + 1	7 + 1	7 + 1	6 + 2	6 + 2	33 + 7
	Anglický jazyk	+ 2	+ 2	3	3	3	9 + 4
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 4
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	2
Člověk a jeho svět	Provuka	2	2	2			6
	Vlastivěda				1	1 + 1	2 + 1
	Přírodověda				2	1	3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		18 + 3	18 + 4	21 + 2	23 + 3	22 + 4	102 + 16
Celková časová dotace v ročníku		21	22	23	26	26	118
Celková povinná časová dotace							118

Vyučovací předmět	Minimální časová dotace	Disponibilní časová dotace	Celkem disponibilních hodin
Český jazyk	33	7	16
Anglický jazyk	9	4	
Matematika	20	4	
Vlastivěda	2	1	

Předmět speciální pedagogické péče je zařazen do učebního plánu 1. stupně v případě potřeby pro žáky s IVP. K výuce tohoto předmětu v 1. až 5. ročníku bude využita 1 disponibilní hodina z českého jazyka. Na 2. stupni je předmět SPP zařazen do učebního plánu v případě potřeby pro žáky s IVP. K výuce v 6. až 8. ročníku bude využita 1 disponibilní hodina z občanské a rodinné výchovy a v 9. ročníku bude využita 1 disponibilní hodina z českého jazyka.

## STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Škola úspěšně naplňuje cíle ŠVP, což se odráží ve zlepšování studijních výsledků a rozvoji klíčových kompetencí žáků. Učební plány byly realizovány v plném rozsahu. Pedagogové průběžně inovovali výukové metody, což přispělo k motivaci a zapojení žáků do výuky. Programy mimoškolních aktivit byly plněny v souladu s plánem, což podpořilo rozvoj sociálních a občanských dovedností. Celkově škola plní své vzdělávací cíle a přispívá k všestrannému rozvoji žáků. Díky intenzivní spolupráci školního psychologa a speciálního pedagoga se dařilo výrazně posílit naplňování cílů ŠVP, zejména v oblasti individuální podpory žáků a rozvoje jejich sociálních a emočních dovedností.



## VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Zájmové vzdělávání našich žáků bylo zajišťováno především školní družinou. Ovšem ani volný čas žáků nenavštěvujících ŠD nám není lhostejný. Uvědomujeme si, že jde o příležitost k rozvoji sociálních vztahů. Žáci, kteří se zapojují do různých volnočasových aktivit, se učí lépe komunikovat, spolupracovat s ostatními a řešit konflikty. Tento sociální aspekt je nezbytný pro jejich budoucí život. Tím, že se věnují sportu, umění či jiným zájmovým činnostem, učí se disciplíně, vytrvalosti a týmové spolupráci.

Celkem pracovalo 20 kroužků, některé vedli externí lektori, ovšem většinu měli na starosti naši učitelé. Žáci prakticky všech zájmových aktivit na sebe nějak upozornili. Třeba kroužek vaření pravidelně připravoval pohoštění pro školní akce. Činil se historický kroužek, který nás úspěšně reprezentoval v projektu Příběhy našich sousedů. Samostatnou kapitolu představují animátoři, zapomenout nesmíme samozřejmě na sportovce, kteří v kroužcích rozvíjeli svoji obratnost. Tu a další schopnosti následně uplatnili v meziškolních sportovních soutěžích. Velký zájem byl o přípravu na příímací zkoušky.

Do kategorie volnočasové péče o žáky bezpochyby patří také mimoškolní akce. Žáci se jich nejen účastní, ale často pomáhají s organizací. Několik příkladů za všechny: Pohádková škola, Halloween, Škola naruby a další.

# UČEBNÍ PLÁN

## 2. STUPNĚ

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	Ročník				Celkem
		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	3 + 1	15 + 1
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk		2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	3 + 1	4	4	4	15 + 1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	+ 1			1 + 1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Občanská a rodinná výchova	1 + 1	1 + 1	1 + 1	2	5 + 3
Člověk a příroda	Fyzika	1 + 1	2	1 + 1	2	6 + 2
	Chemie			1 + 1	2	3 + 1
	Přírodopis	2	1 + 1	2	1 + 1	6 + 2
	Zeměpis	2	1 + 1	2	1 + 1	6 + 2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	+ 1	1	1	1	3 + 1
Disponibilní časová dotace	Volitelný předmět	+ 2		+ 1	+ 1	+ 4
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		24 + 6	26 + 4	27 + 4	27 + 4	104 + 18
Celková časová dotace v ročníku		30	30	31	31	122
Celková povinná časová dotace						122

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Minim. časová dotace	Disponibilní čas. dotace	Celkem dispon. hodin
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	15	1	18
Matematika a její aplikace	Matematika	15	1	
Inform. a komun. technologie	Informatika	1	1	
Člověk a společnost Výchova ke zdraví	Občanská a rodinná výchova	3 2	3	
Člověk a příroda	Fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis	21	7	

## ŽÁCI PRO ŽÁKY

Akce, které pořádají žáci pro své vrstevníky, jsou nedílnou součástí školního života. Na první pohled mohou vypadat jako pouhé zpestření každodenního režimu, ale ve skutečnosti mají hluboký dopad na rozvoj dětí a jejich vztah ke škole. Organizace školních akcí, jako jsou tematické dny, sportovní soutěže nebo charitativní sbírky, vyžaduje od žáků různé organizační a sociální dovednosti. Při plánování a realizaci těchto aktivit se děti učí pracovat v týmu, řešit problémy, komunikovat a vést projekty od A až do Z. Když mají žáci možnost podílet se na organizaci školního života, zlepšuje se jejich vztah ke škole a motivace k učení. Škola tak přestává být místem, kam „musí“ chodit, a stává se prostorem, kde mohou realizovat své nápady a sdílet zájmy s ostatními.

Zajímavým projektem, který od začátku až do konce realizovali vybraní žáci devátých tříd, byly nástěnné malby v prostorách šaten. Nejde však ani zdaleka o jediný příklad žákovských aktivit, při nichž hraje hlavní roli samostatnost. Jmenovat bychom mohli kulturní program rozloučení žáků devátých tříd, florbalový turnaj o pohár ředitele školy, výraznou žákovskou stopu nese třeba i celodenní projekt Den Země.

# AKTIVITY

## A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Již dávno neplatí, že dobré zboží se chváří samo. Prezentace školy na veřejnosti hraje klíčovou roli v budování jejího image, ovlivňuje její reputaci a může významně přispět k přilákání nových žáků. Profesionální a promyšlená prezentace školy nejen informuje veřejnost o jejich úspěších a prioritách, ale také vytváří příležitosti k navázání partnerských vztahů. V době, kdy konkurence mezi školami roste, se efektivní komunikace s veřejností stává nezbytným nástrojem pro zajištění dlouhodobého úspěchu a rozvoje školy.

Základ úspěchu leží v kvalitní komunikaci a informování partnerů. Hlavním informačním zdrojem i nadále zůstává internetová prezentace školy, kterou provozujeme pod adresou [www.1zsrako.cz](http://www.1zsrako.cz). Příležitost podílet se na náplni stránek mají všichni pedagogové. Redakční systém je velmi intuitivní. Doplnkově využíváme také facebook, který představuje pro určitou skupinu rodičů a především žáků základní platformu, byť se potvrzuje, že sociální sítě skutečně mohou být dobrým sluhou, ale velice špatným pánem. Začali jsme experimentovat s prezentací prostřednictvím instagramu. Ukazuje se, že jde o kanál, který přirozeně vyhledávají především sami žáci. Stávající školní web funguje v nezměněné podobě deset let, a tak jsme na konci června udělali první kroky k designu webu nového, který bude splňovat současné standardy.

Pravidelně publikujeme články v regionálním tisku, vydáváme také vlastní Školní noviny, které mohou rodiče

zdarma získat v tištěné podobě nebo si je stáhnout z webu. Čtvrtletník Školní noviny vychází nepřetržitě od roku 2011.

Úzce spolupracujeme s rakovnickými mateřskými školami. Rodiče budoucích školáků tak mohou získat ucelenější představu o naší práci s dostatečným předstihem, což jim jistě pomáhá zodpovědně volit budoucí základní školu. V tomto ohledu plní nezastupitelnou roli již řadu let bulletin Před zápisem, který je distribuován do všech mateřských škol, a především ověřený školní program Školička pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče.

Součástí Školičky ve školním roce 2023/2024 byl opět program pro předškoláky, který připravily budoucí třídní učitelky, a doplňový program pro rodiče. Těm jsme nabídli besedy o problematice školní zralosti a rozvoji řečových dovedností, rodičovskou kavárnu, kterou koncipujeme diskuzním způsobem s ohledem na blížící se zápis. V rámci kavárny jsme představovali také projekt filmových animací a promítali příklady žakovských filmů. Jednu z besed pro rodiče obstarala školní psychologka.

Po dlouhých letech používání stávajícího loga jsme se rozhodli vytvořit nové logo, které bude součástí webu školy, oficiálních dokumentů školy, propagačních materiálů, ovšem využíváno bude i jinak. Nové logo má symbolizovat modernizaci školy, reflektovat její současné hodnoty a zároveň ctít dlouholetou tradici vzdělávání. Vždyť na škole se učí nepřetržitě od roku 1895...



Letos byla naše kytarová skupina Jedničky z Jedničky pozvána na akci Čarodějnice do domova seniorů v Berouně.

## O ŠKOLNÍCH PROJEKTECH

Školní prostředí je místem, kde se rodí nejen budoucí znalosti, ale i hodnoty, dovednosti a kreativita. Tradiční výuka, byť nezbytná, ne vždy stačí k tomu, aby u žáků plně rozvinula jejich potenciál. Proto jsou vlastní projekty, které škola realizuje, klíčovou součástí vzdělávacího procesu. Tyto aktivity poskytují žákům prostor pro osobní růst, vzájemnou spolupráci a uplatnění individuálních schopností. Ve školním roce 2023/2024 se na naší škole uskutečnila řada projektů, které nejen že rozšířily obzory žáků, ale také jim umožnily lépe poznat sebe samé a své schopnosti.

Jedním z tradičních projektů byl Týden jazyků, který se stal přehlídkou kulturní rozmanitosti a jazykového vzdělávání. Všechny aktivity vedly ke společnému cíli: Žáci si připomněli, že jazyk je nedílnou součástí naší kultury, určuje, kdo jsme a kam patříme, je pro nás důležitý a stojí za to o něj pečovat.

Na podzim jsme oslavili Halloween, který se v naší škole proměnil v celoměstskou událost. Žáci se zapojili do přípravy kostýmů, výzdoby školy a tematických aktivit, které zahrnovaly strašidelná stanoviště, originální masky, animace a další. Tento projekt nejenže podpořil týmovou spolupráci, ale také rozvíjel fantazii a umělecké nadání žáků a posloužil rovněž jako vynikající propagace činnosti školy.

V období před Vánoci se škola proměnila v dům plný radosti a tvořivosti díky Předadventním dílnám. Žáci společně s učiteli vytvářeli vánoční ozdoby, adventní věnce a další rukodělné výrobky, které přinášely atmosféru klidu a pohody. Projekt posílil vztahy mezi žáky napříč ročníky, umožnil jim zažít pocit uspokojení z vlastnoručně vyrobených dáreků, které škola prezentovala na prodejním jarmarku organizovaném městskou knihovnou.

Sbírkou ke Dni válečných veteránů si žáci opět připomněli, jak důležité je nezapomínat na hrdinství těch, kteří bojovali za naši svobodu. V této souvislosti patří velký dík žákům historického kroužku. Za připomenutí stojí skutečnost, že škola je členem Sítě škol Paměti národa, s níž od roku 2021 spolupracujeme a společně vytváříme řadu zajímavých projektů. Jedná se např. právě o Den válečných veteránů nebo vzdělávací projekt Příběhy našich sousedů.

Školní rok přinesl i slavnostní Pasování na písaře, jež bylo určeno pro nejmladší žáky. Již na podzim je u příležitosti předávání slabikářů navštívila Marie Terezie. A jak už to tak u významných osobností bývá, jsou často zaneprázdněné různými neodkladnými povinnostmi, proto v únoru s největší důvěrou královna vyslala své zástupce - dvorní archivářku, Bakaláře a dvorní knihovnici. Ti měli za úkol během slavnostního ceremoniálu předáním psacího pera, čepičky a pamětního listu pasovat naše malé školáky na písaře. Nebylo to ale jen tak! Každý žák musel svým podpisem do třídní kroniky prokázat, že si tento titul opravdu zaslouží..

Na sportovní nadání a bojovného ducha žáků cílí projekt Nejlepší sportovec roku. Během červnové slavnosti učitelé tělesné výchovy ocenili jednice, kteří v průběhu celého roku nasbírali ve sportovních soutěžích nejvyšších úrovní nejvíce bodů. Tato akce je oslavou zdravé soutěživosti a příkladem pro ostatní, jak dosáhnout

# PROJEKTY

## ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI

vynikajících výsledků nejen na sportovním poli, ale i v životě.

Zvláštní pozornost si zaslouží také dva další dlouhodobé školní programy: Skokan roku a Čtyřlístek: Cílem prvně jmenovaného je motivace žáků a prevence školního neúspěchu. Zaměřujeme se jím na podporu těch žáků, kteří se potýkají s obtížemi v učení, ale projevují vůli a odhodlání se zlepšit. Podobné je to s programem Čtyřlístek, jehož vyvrcholení se konalo v zaplněném sále KC Rakovník. Tento program je určen pro všechny žáky školy a jeho hlavním smyslem je podporovat u dětí aktivitu, motivovat je k nejrůznějším činnostem, ale také ukazovat okolí, že na „Jedničce“ máme nadané, šikovné a ochotné děti. V rámci programu má každý pedagog právo nominovat jednoho z žáků školy, který se na základě této nominace stává držitelem titulu Čtyřlístek. Maximální počet nominací odpovídá počtu pedagogů, ovšem výsledný počet oceněných může být v případě společných nominací menší. Nominace nejsou nárokové, nelze je vymáhat a pedagog se pro ně rozhoduje na základě vlastního uvážení, přičemž přihlíží k obecným kritériím.

Zdáleka nejde o všechny projekty školy, ale i tento nekompletní soupis ukazuje, jak důležitá je aktivní a tvořivá škola, která vedle předávání vědomostí také připravuje žáky na život ve společnosti. Vlastní školní projekty nejsou jen doplňkem výuky, ale neodmyslitelnou součástí vzdělávacího procesu.

Na přechodnou dobu (déle to nešlo z důvodu omezení provozu budovy) se naše škola stala tzv. Létajícím centrem, a to v rámci projektu Elixír do škol, který se zasažuje o vytváření kolegiálního vzdělávání učitelů. Věříme totiž, že vzdělávání postavené na zlepšování znalostí a posilování dovedností, zdravých postojů a přístupů je klíčem k přirozenému rozvoji osobnosti každého učitele a následně i žáka. Vše směřuje k jednomu cíli: chceme, aby učitelé společně s žáky zažívali v procesu učení úspěch.

## ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2023/2024 jsme se zúčastnili výběrového zjišťování výsledků žáků ZŠ, které se týkalo oblasti informatického myšlení a digitálních kompetencí žáků 5. ročníku. Nadto jsme výsledky vzdělávání ověřovali také pomocí komerčních nástrojů (SCIO). Dlouhodobě testujeme žáky 5. a 9. tříd, kteří absolvují vždy testy z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Česká školní inspekce prošetřila stížnost na právnickou osobu 1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153, která se týkala neřešení stížnosti a žádosti stěžovatelů vedením školy, způsobu komunikace a chování třídní učitelky ke stěžovatelům a dalších skutečností.



# ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Do školní družiny bylo na začátku školního roku přihlášeno 150 dětí, což představuje naplněnou kapacitu...

První a druhé oddělení sídlí ve školní družině v parku. První navštěvovaly děti z prvních a druhých tříd, druhé děti ze třetího až pátého ročníku. K pohybu využívaly vychovatelky park a hřiště a rovněž i prostor před školní družinou. O oddělení se staraly vychovatelky Irena Hlavsová, Markéta Johnová a asistentka pedagoga Adéla Kučerová, která byla přidělena k žákovi se zdravotním znevýhodněním.

Třetí oddělení (převážně pro děti ze třetího až pátého ročníku) a páté oddělení (hlavně pro druháky) máme již několikátým rokem ve sportovní hale. Působily zde vychovatelky Radka Starová a Blanka Mudrová. K aktivnímu pohybu a procházkám byl využíván nedaleký městský park a hřiště.

Program byl po celý rok velice pestrý. V rámci odpočinkových a rekreačních činností jsme s dětmi četli z knih a časopisů. Využívali jsme také stolní hry, stavebnice a další hračky, které máme ve školní družině a žáci k nim mají volný přístup. Pravidelně jsme zařazovali relaxační a protahovací cviky s relaxační hudbou. Často probíhaly rozhovory s dětmi, jak skupinové, tak individuální, podle aktuální situace. V rozhovorech se klade důraz na rozvoj přátelských vztahů a komunikaci mezi

dětmi, ale i na řešení problémů. Samozřejmě se s dětmi věnujeme také tématům, která je aktuálně zajímají.

Děti vytvářely prostorové stavby, při nichž využívaly pestrou škálu materiálů a technik. Malovaly vodovými a temperovými barvami, pastelkami, kouzly se solí, klovatinou a voskem. Vystříhovaly s pomocí šablon i bez nich, skládaly a lepily z papíru. Ke slovu přišla několikrát také skupinová práce, která děti obzvláště baví: Na podzim navrhovaly krmítka pro ptáčky, v zimě sněhové vločky, tématem jara byly květiny a berušky, léto patřilo vodnímu světu s rostlinami, korály a mořskými živočichy.

Usilujeme o rozvoj pohybu na čerstvém vzduchu, a to v každém ročním období. Ať už se jedná o obyčejnou procházku, cvičení na hřišti nebo bruslení na zimním stadionu. V rámci hudební výchovy jsme se snažili u dětí rozvíjet rytmus vytleskáváním, poslechem hudby, spojením hudby a pohybu. V jazykové a literární činnosti je cílem rozšíření slovní zásoby. Děti vypráví příběhy, řeší hádanky a jazykolamy.

Vhodným doplněním výuky byla dopravní výchova. Jednalo se o opakování základních dopravních značek a předpisů, bezpečného chování chodců a přecházení přes silnici.  
(Radka Starová)



Umístění školní družiny mimo areál školy v prostorách mateřské školy a sportovní haly má i své nepochybné výhody: děti se cestou do družiny projdou krásným městským parkem, navíc mohou ke sportování a aktivnímu pohybu využívat jeho zázemí...

# VYBRANÉ ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ A PEDAGOGŮ



Za každým úspěchem žáků, jednotlivců i skupin stojí v podstatě vždy pilná práce. Na prvním místě samozřejmě žáků samotných. Ale nejde to bez obětavosti pedagogů a velice se projevuje také úroveň rodinného zázemí. Výroční zpráva nedává příležitost ke zveřejnění všech úspěchů našich žáků ve školním roce 2023/2024. Zvláště když úspěšnost nabízí mnoho různých výkladů. Pro někoho již jen samotný fakt, že uběhl bez zastavení proklínanou patnáctistovku nebo se odvážil skočit do vody střemhlav, dává důvod k oslavě. Dotyčný se zlepšil, posunul svůj osobní limit a to rozhodně není málo...

Ovšem je bez diskuze, že nás stejně jako malá osobní vítězství těší i úspěchy v meziškolním srovnání.

Po šesti medailích z individuálních vytrvaleckých a sprinterských závodů na začátku školního roku přišel první úspěch kolektivní, a hned vpravdě historický. Po několikaleté odmlce totiž naši reprezentanti postoupili do krajského kola ve florbalu. Podobně se dařilo také mladším žákům v okresním kole v minifotbalu, kteří svoji kategorii suverénně ovládli. Starším klukům pak vítězství uniklo jen o pověstný vlásek. Dařilo se také skupině „obojživelníků“ v plavecko-běžeckém poháru. Úspěšný sportovní rok korunovali naši zástupci ziskem sedmi medailí ve sportovní olympiádě dětí a mládeže.

Přední umístění jsme brali také ve vědomostních olympiádách z českého a anglického jazyka, matematiky, dějepisu, tradičně „na bedně“ skončili žáci rovněž v ekologické a botanické soutěži.

## ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ A VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Z pohledu základních cílů lze považovat plán dalšího vzdělávání za splněný, přesto se objevují stále stejné problémy, například rozdílná kvalita jednotlivých akcí.

Vzdělávání a rozvoj pedagogů jsou klíčovými prvky pro udržení vysoké kvality výuky a zajištění toho, aby škola mohla efektivně reagovat na měnící se potřeby žáků a společnosti. Rozvoj profesních dovedností učitelů přispívá jednak ke zlepšení jejich pedagogických metod, jednak k rozšíření odborných znalostí.

Velmi dobrý ohlas mělo červnové setkání s Petrou Valin. Lektorka se zaměřila na formativní hodnocení - moderní přístup k hodnocení, který je stále více žádaný.

Dalším úspěšným seminářem byl ten s Lenkou Svobodovou, který se věnoval emocím. Akce se zaměřila na význam emoční inteligence a její roli ve vzdělávacím procesu. Učitelé se dozvěděli, jak lépe rozpoznávat a řídit své emoce, což je nezbytné nejen pro jejich osobní pohodu, ale také pro vytvoření podpůrného a motivujícího prostředí ve třídě.

Jako smysluplné se nadále jeví partnerství a spolupráce s rakovnickým MAPem. V tomto ohledu je výraznou přidanou hodnotou sdílení zkušeností s pedagogy z okolních škol, a to škol všech velikostí: od nejmenších málotřídek až po velké městské školy. Vybraní učitelé jsou členy pracovních skupin a podílejí se na realizaci místního akčního plánu. Část vzdělávacích akcí jsme hradili z prostředků v rámci OP JAK (šablony).

### PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ

(název akce, cena, účastník)

#### Individuální vzdělávání

Spolupráce učitele a asistenta pedagoga, 2 470,- Kč,

Mgr. Martina Pidrmanová, Ing. Marcela Hajná

Pedagog a emoce, 25 050,- Kč, akce pro ped. sbor

Kurz AJ, 52 620,- Kč, akce pro více učitelů

Výuka v moderní ZOO, 1 850,- Kč, Mgr. Tereza Malá

Tvorba ŠVP v ŠD, 2 770,90 Kč, Radka Starová

Dyslexie jako celoživotní zátěž, 1 300,- Kč, Mgr. Markéta Marková

Dům přírody Českého krasu, 1 770,- Kč, Mgr. Dana Rabová

Legislativní nástrahy ŠD, 4 346,32 Kč, Radka Starová

Individuální supervize, 1 500,-Kč, Mgr. Martina Fuchsová

Seminář pro účetní, 2 790,- Kč, Radka Severinová

Školní psycholog, 700,- Kč, Mgr. Martina Fuchsová

Jak pracovat s nadaným žákem, 390,- Kč, Mgr. Petra Kúsová

Zdravé tělo, 14 300,- Kč, akce pro ped. sbor

On-line klub equal, 1 490,- Kč

Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace, 1 500,-

Kč, Ing. Radek Němec

Metodická konference pro učitele němčiny, 1 490,- Kč,

Mgr. Tereza Malá

Celkové náklady na další vzdělávání ve školním roce 2023/2024 činily 116 337,22 Kč.

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

#### Příjmy

Státní dotace: 38 719 875,20 Kč

Příspěvek na provoz od MěÚ: 4 821 000,- Kč

# DVPP

## HOSPODAŘENÍ ŠKOLY STRUČNÝ ROZBOR ÚRAZOVOSTI

Příspěvek účelový od MěÚ: 98 700,- Kč  
Ostatní příjmy: 662 444,72 Kč  
Příjmy celkem: 44 302 019,92 Kč

#### Výdaje

Státní rozpočet: 38 719 875,20 Kč  
z toho náklady na DVPP: 42 490,- Kč  
Provozní náklady: 4 926 251,18 Kč  
Výdaje celkem: 43 646 126,38 Kč

#### Hospodářský výsledek

Příjmy celkem: 44 302 019,92 Kč  
Výdaje celkem: 43 646 126,38 Kč  
Hospodářský výsledek 655 893,54,- Kč

Pod UZ 33086 jsme čerpali prostředky v rámci Národního plánu obnovy (NPO) na doučování. Z přidělu pro tuto oblast ve výši 127 200,- Kč jsme vyčerpali 106 500,- Kč, vratka činila 20 700,- Kč.

Obdrželi jsme dotaci z NPO (UZ 33088) na podporu prevence digitální propasti ve výši 110 000,- Kč a na digitální učební pomůcky (UZ 33 087) ve výši 494 000,- Kč. Obě dotace jsme vyčerpali.

### STRUČNÝ ROZBOR ÚRAZOVOSTI

Rozbor úrazovosti provádí a s jeho závěry seznamuje pedagogické pracovníky výchovná poradkyně. Opatření, která škola přijímá, lze shrnout do několika zásad, z nichž mezi nejdůležitější patří důsledné poučení žáků, především před fyzickými aktivitami. Za klíčový považujeme také kvalitní výkon dohledu nad žáky a způsobování sportovních aktivit aktuálnímu zdravotnímu stavu žáků. Důraz klademe na používání ochranných pomůcek, rozvoj materiálního a technického zázemí, udržování areálu školy bez závad a celkové vytváření bezpečné prostředí. Nedílnou součástí naší práce je dopravní výchova a péče o volný čas žáků.

Počet úrazů ve školním roce 2023/2024 je srovnatelný s předchozími obdobími.

Počet všech zapsaných úrazů 79  
Počet zapsaných úrazů celkem 79  
Registrované úrazy celkem 7  
Počet úrazů odškodněných pojišťovnou 2  
Výše odškodnění pojišťovnou 21 619,-Kč

#### Nejvíce úrazů se stalo

o přestávkách 19  
v hodinách tělesné/sportovní výchovy 42  
ve školní družině 4  
na školním výletě, v šatnách, během vyučovací hodiny, při plavání a na sportovních soutěžích 14 (celkem)

### SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Nevyvíjíme spolupráci s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů.

# PŘEJEME HODNĚ ÚSPĚCHŮ ABSOLVENTŮM

Letošní rok byl pro naše žáky výzvou nejen kvůli samotným „přijímačkám“, ale i kvůli novým pravidlům, která jednotné přijímací zkoušky měly. V celém procesu bylo hlavně v počáteční fáze více nejistoty a obav, částečně zbytečných. Nakonec totiž podle informací rodičů i zástupců středních škol systém DIPSy fungoval dobře a digitální přihlášky na střední školu lze považovat za dobré rozhodnutí.

S hrdostí můžeme oznámit, že převážná většina našich žáků se dostala na své vysněné střední školy již v prvním kole přijímacího řízení, a to i na školy, o něž byl enormní zájem. Tento úspěch je výsledkem jak pečlivé přípravy žáků samotných, tak samozřejmě cílené podpory ze strany učitelů a rodičů.

Výchovná poradkyně se po celý rok věnovala kariérovému poradenství. Poskytovala žákům a jejich rodičům cenné rady, které jim pomáhaly při rozhodování o budoucím studijním zaměření. Aktivně podporovala rodiče v procesu podávání přihlášek a pomohla tak předejít případným chybám.

