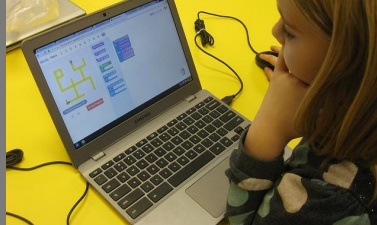




Zahájili jsme distribuci bulletinu Před zápisem, který je určen hlavně rodičům předškoláků.



Pátáci se zamýšleli nad tím, co se jim daří a nedaří při distanční výuce.

1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
MARTINOVSKÉHO 153  
269 01 RAKOVNÍK

číslo I, ročník XI, březen 2021

# ŠKOLNÍ noviny

Informační čtvrtletník 1. ZŠ Rakovník

Abyste nám mohli věřit, musíte o nás více vědět



KLASIFIKACE ANEB  
O HODNOCENÍ ŽÁKŮ

..... strana 2

DRUŽINA OD ÚNORA  
SÍDLÍ TAKÉ VE  
SPORTOVNÍ HALE

..... strana 2

DISTANČNÍ DENÍK  
ŽÁKYNĚ DEVÁTÉ TŘÍDY

..... strana 4

ZÁPIS DO PRVNÍCH TŘÍD  
PRO ŠKOLNÍ ROK  
2021/2022

..... strana 6

PROJEKT ANIMACE NA  
JEDNIČCE V KARANTÉNĚ

..... strana 7

DOPLŇOVAČKA

..... strana 8

## Zápis do prvních tříd

### REDAKCE

**Zápis do prvních tříd  
proběhne ve čtvrtek  
8. dubna a v pátek  
9. dubna 2021.**



Náhradní termín zápisu v pondělí 12. dubna je možný pouze po předchozí domluvě.

Zápis se týká dětí, které do 31. srpna 2021 dovrší věk 6 let a dále dětí, kterým byl v minulém roce udělen odklad začátku povinné školní docházky.

V loňském roce proběhl zápis bez přítomnosti dětí a lze předpokládat, že letos tomu nebude jinak a pro registraci budou rodiče opět používat systém ZápisOnline. Můžeme jen doufat, že epidemická situace v Česku nakonec umožní školám pořádat zápis v běžném režimu. Doporučujeme rodičům sledovat v průběhu března a dubna hlavní informační kanály školy.

POKRAČOVÁNÍ NA STRANĚ 6

# Klasifikace aneb o hodnocení žáků

## REDAKCE

**V průběhu ledna zaslalo MŠMT doporučení k hodnocení vysvědčení za 1. pololetí tohoto školního roku.**

Rozhodli jsme se hodnotit žáky klasifikací. Principu slovního hodnocení, přinejmenším některých myšlenek, se ovšem nezříkáme. Jsme však přesvědčeni, že jeho zavedení na každé škole musí předcházet širší diskuze mezi všemi aktéry ve vzdělávání, další vzdělávání pedagogů zacílené na danou oblast, inspirace příklady dobré praxe a další kroky, k nimž je zapotřebí také odpovídající

čas. Skutečnost, že učitelé hodnotí žáky klasifikací, samozřejmě nebrání v tom, abychom zohlednili řadu skutečností, které ovlivňují průběh vzdělávání. Nakonec tomu tak bylo i ve druhém pololetí loňského roku. Jde například o aktivitu při distanční výuce, komunikaci s učitelem, schopnost organizovat si čas.

**Dát žákovi impuls do další práce až slovním hodnocením při vysvědčení je pozdě.**

Nezapomeňme na jednoduchou úvahu. K jakékoliv změně je rozumné přistoupit, pokud s sebou

přináší zlepšení. V podobě zvýšení motivace žáka, srozumitelnější zpětné vazbě, v úrovni komunikace s rodiči. Tato hlediska však vztahujeme mnohem více k průběžnému hodnocení, kdy chceme sdělit, co žákovi jde a nejde, co má udělat pro zlepšení, jaké konkrétní kroky má podniknout.

**Je možné, že pro řadu rodičů by bylo slovní hodnocení méně srozumitelné.**

V řádném termínu obdrželi vysvědčení pouze žáci první a druhé třídy, ostatní žáci se museli dosud spokojit jen se známkami v elektronickém systému Bakaláři.

# Družina má od února nové prostory

## KAREL FOLBER

**Od února má školní družina k dispozici nově zadaptované prostory ve sportovní hale.**

O přesun alespoň některých oddělení z Omáčkovny a hlavní budovy jsme usilovali několik let. Bohužel se našemu zřizovateli nedařilo školní družině nejen naší školy, ale i 2. ZŠ, poskytnout odpovídající zázemí.

Blýskat na lepší časy se začalo v průběhu roku 2020, kdy se poprvé nahlas zmínila možnost využití části prvního patra sportovní haly. Nejde sice o řešení trvalého charakteru, ale zdá se, že jde přeci jen o lepší variantu, nežli sdílení společných prostor školní třídy mezi družinou a základní školou.

Bohužel nové prostory byly na konci prosince, kdy jsme je přebírali, bez jakéhokoliv vybavení: chyběly stoly, židle, skříňe na ukládání pomůcek a her, ani pro vychovatelky zde nebylo odpovídající zázemí.

Školní družinu sídlící v hlavní bu-

dově školy a v Omáčkovně, alespoň některá oddělení, čeká v nejbližších dnech stěhování do haly. Přesune se také část stávajícího vybavení, především deskových her, stavebnic a hraček.

Ještě pracujeme na zařízení šatny, dokoupit musíme také vybavení do kuchyňky. Na nové prostory se všichni těší, ačkoliv ještě lepší by bylo, pokud bychom se ne bavili o dalším přechodném řešení, navíc jen pro malou část dětí. Z hlediska výchovné činnosti a provozu školní družiny jako takového jsou umístění ve třech budovách, sdílení prostor a provizoria nepraktická.

**Na dodávku stolů, židlí a dalšího nábytku jsme uzavřeli smlouvu s firmou Kecip, se kterou jsme spolupracovali v minulosti už několikrát.**

Žáci a vychovatelky dostali krásné a především velmi kvalitní německé židle Panto Swing Lupo. Pokud jde o stoly, vycházeli jsme z osvědčeného modelu bytelných



kovových konstrukcí s deskami barevně sladěnými se židlemi. Kromě toho, že se stoly dobře používají, jsou velmi variabilní.

**Školní družina využívá prostory v mateřské škole v parku, ve sportovní hale a nadále i v hlavní budově školy.**

Jistě neméně vítanou novinkou bude nový stolní fotbal, který jsme v únoru objednali.





ROMANA SRBECKÁ

**Školní družinu poznamenala „zvláštní doba“. Provoz družiny se od ledna zúžil pouze na čtyři oddělení, která navštěvují děti z prvních a druhých tříd ve svých kmenových třídách.**

Jak pro děti, tak pro vychovatelky je tato doba obzvláště náročná. Dbáme na zvýšené hygienické nároky a opatření ze stran dětí i pedagogů. I proto se maximálně snažíme dětem zpříjemnit pobyt v mimoškolním zařízení nápaditými a zajímavými aktivitami, momentálně spíše ve formě vytváření netypických výrobků. K tomu vedlo i příznivé vánoční období. Děti se naučily spoustu nových technik a nápadů na výrobu drobných dárců, které, jak všichni víte, potěší nejvíce. Jsou přece s láskou vytvářené pro obdarování blízkých (např. embosovací technika, koláže, papírové masky, figurky, rozmanité ozdoby na vánoční stromček apod.).



## Panto Swing LuPo

Důležitým hlediskem při výběru školního nábytku, samozřejmě vedle ceny a některých povinných zákonných parametrů, bývá také design a především odolnost výrobku. Kdyby mohly některé židle a lavice vyprávět, hezky by nám nebylo.

Před několika lety jsme odpočinkovou místnost vybavili německými židlemi Panto Swing LuPo a sázka na ergonomicky tvarovanou polyuretanovou skořepinu s pružnou ocelovou kostrou se vyplatila. Žáci je mají rádi a židle si od nich nechají leccos líbit. Ve škole se s nimi mohou setkat nejen ve zmíněné odpočinkové místnosti, ale také v počítačové učebně a nově také v oddělení školní družiny ve sportovní hale. V každém oddělení jsme židle ve dvou barevných odstínech doplnili odpovídajícími stoly a dalším nábytkem.

# *Distanční deník žákyně deváté třídy*

ANNA MACÁKOVÁ

## 6:45 Kočičí budíček

Klidně si užívám poslední minuty spánku, když se mi najednou vkrade do pokoje náš kocour. Skočí na postel a hledá nějakou část mého těla, aby mi mohl oznámit, že je čas vstávat. Já jsem však tak zachumlaná pod peřinou, že mu to chvíli trvá. Když se mu to konečně podaří, začne se se svým studentem čumáčkem otírat o mé tváře. Svými fousky mě šimrá, až procitnu. Jakmile otevřu oči, spokojeně vrní. Kouknu na hodiny, když v tom okamžiku zvoní budík. Je 6:45. Chvilí se s ním mazlím, ale po pěti minutách se Čenda dožaduje své oblíbené kapsičky. Opouštím tedy svůj pokoj, abych nasýtla jeho prázdný žaludek.

## 7:00 Hygiena, snídaneň

Zatímco si Čenda pochutnává na své kapsičce, stihnu rychlou ranní hygienu. Obleču se a snídám svojí oblíbenou pohankovou kaši s ovocem, kterou mi mamka připravila. Udělám si ještě čaj. V tu chvíli přichází sestra. Prohodím s ní pár slov. Chtěla by se vybavovat, protože má čas. Online výuka jí totiž začíná až v 9 hodin. Tiše jí to závidím. Odseknu jí, že už nemám čas, že se musím nachystat na první hodinu.

## 7:20 Příprava na první hodinu

Otevírám můj staříčkový notebook. Chvilí trvá, než se nastartuje. Raději ho připojuji na nabíječku. Mezitím si kontroluji, zda mám připravené všechny učebnice a sešity na dnešní výuku. Po pěti minutách zjišťuji, že nefunguje wifi. To to pěkně začíná. Restartuji. Druhý pokus se zdařil. Ted' se modlím, aby to vydrželo co nejdéle. Mám toho dnes hodně. Kontroluji poštu. Nic tam není. Mrknu ještě na Teamsy. Přišly podklady k nové látce z chemie. Jdu je rychle vytisknout k sestře do pokoje, abych jí pak nerušila.

## 7:40

Pročítám si látku z minulé hodiny, abych byla v obraze, co jsme dělali. Zjišťuji, že jsem to nezapomněla a že to docela i umím.

## 7:57 Hodina českého jazyka

Lehce se mi zvedá tep. Připojuji se. Zjišťuji, že nejsem poslední, tak dobrý. Paní učitelka má problémy s připojením. Nakonec se jí to podaří, ale vůbec nic neslyším. Nejsem sama. Chvilí to trvá, už ji slyším. Kontroluje prezenci a poté začínáme cvičením z učebnice, abychom si zopakovali minulou látku. Štve mě, že spolužáci nedávají pozor. Když je učitelka vyvolá, tak nemají učebnici a když ji mají, tak zase neví, jaké cvičení děláme. Jde to pomalu. Přesto se dostáváme k nové látce. Zkoušíme další cvičení. Hodina končí. Moc jsme toho nestihli. Učitelka se s námi loučí a říká nám, že nám dá úkol do Teamsů a že ještě máme očekávat test ve Forms.

## 8:45 Přestávka

Mezitím, co probíhala čeština, přišel do zadání nový úkol a test z chemie. Nevypracovávám ho. Za chvíli nám totiž začíná další hodina. Stihnu se ještě napít.

## 8:53 Hodina anglického jazyka

Připojuji se. Zatím nás moc není. Chvilka čekání. Přesto, že tam nejsme ještě všichni, paní učitelka zahajuje výuku. Každého pozdraví a položí mu dvě otázky, na které musí odpovědět. Následuje kontrola domácích úkolů. Jde to pomalu. Ozývá se oznamovací tón. Přišla zpráva na Teams. Podívám se po hodině. Začne vysvětlovat novou látku. Na konci hodiny se ptá, zda jsme tomu rozuměli a zda se chceme na něco zeptat. Všichni mlčí. Hodinu tedy ukončuje a připomíná, že nám zašle do zadání nový domácí úkol a že ještě připraví test na nová slovíčka ve Forms.

## 9:40 Krátká přestávka

Odskočím si na toaletu. Napiji se. V tom se vzbudí Čenda. Začne mňoukat. Domlouvám mu, ať je hodný, že si s ním teď nemůžu hrát. Pro jistotu mu nasypu pár granulí, abych nemusela odbíhat od hodiny. Znovu usedám k počítači. Vrátilo se zadání a nová známka.

## 9:53 Hodina fyziky

Připojuji se. Po rychlé prezenci paní učitelka spouští prezentaci k nové látce. V průběhu se zeptá na pár otázek z minulé hodiny. Hlásím se, ale paní učitelka mě nechce vyvolat. Čeká, až se přihlásí někdo jiný. Nikdo jiný se nehlásí. Začne vyvolávat sama. Když se konečně dobereme k nějakému výsledku, hodina pomalu končí. Paní učitelka nám řekne, abychom si dokončili zápis z prezentace a loučí se s námi.

## 10:40 Přestávka

Jdu se trošku protáhnout. Bolí mě záda, také mě začíná bolet hlava. Otevřu tedy okno a jdu se napít. V tom přijde sestra, jestli bych jí neporadila nějaké slovíčko z ruštiny, že si na něj nemůže vzpomenout. Kouknu na hodiny a vidím, že je čas se přihlásit na další hodinu.

## 10:57 Zeměpis

Tak na ten jsem se těšila, protože ho máme s třídním učitelem. Po připojení pan učitel kontroluje prezenci. Tak jako vždy začínáme třemi opakovacími otázkami z minulé hodiny. Hlásím se, ale pan učitel vyvolává podle abecedy. Až když někdo neví, mám šanci se dostat ke slovu. Hned nato začíná pan učitel vysvětlovat novou látku. Po výkladu opět kontrola, zda jsme dávali pozor. Dobrá šance dostat dobrou známku. Hodina končí. Uteklo to rychle. Pan učitel se s námi loučí a upozorňuje, že bude ve středu malý testík ve Forms.

## 11:30 Konec dnešní on-line výuky

Pro dnešní den online výuka končí. Ještě se dívám na výukové materiály a zjistím, že už tam je zápis z dnešní hodiny zeměpisu. Vezmu si tedy sešit a začínám psát.

## 12:00

Konečně pauza, už se nemusím tak honit. Jsem docela unavená. Čekám až sestra skončí svojí výuku. Ohřejeme si oběd a probíráme dnešní vyučování. Dáme nádobí do myčky. Ted' se můžu pomazlit se svým kocourem.



# *Distanční deník žákyně deváté třídy*

## **13:15 Domácí úkoly a testy**

Usedám opět k počítači. Zjišťuji, že nám fyzikářka poslala test, který měl být vypracován do 13 hodin. Průsvih. Co s tím? Zahajuji konverzaci s paní učitelkou. Píší jí, že jsem na to přišla pozdě a že nám o žádném testu nic neříkala. Chvilí čekám. Test vyplňuji a dívím se, že šel otevřít, když už bylo po termínu odevzdání. Odesílám. Přišla odpověď, že se paní učitelka omlouvá, že se spletla. Že ho chtěla poslat 9. A. Do zadání tedy poslala nový test se změnou termínu odevzdání. Test tedy vyplňuji znovu. Po kontrole výsledků mi to ukazuje jednu chybu. Dívám se, co je to za chybu, když zjistím, že u té otázky, kde mám chybu, chybí body. Píší tedy znovu paní učitelce. Ta slibuje, že se na to podívá. Tak budu doufat. Jdu tedy na test z chemie, který byl zadán dopoledne. Po ukončení testu zjišťuji, že je v zadání další test. Tentokrát z ruštiny. Hned se na to vrhám.

## **14:00 Malá pauzička**

Jdu se napít. Odběhnu ještě na toaletu. Trošku se protáhnu. Otevřu okno a chystám se na dnešní snad poslední úkol.

## **14:15 Úkol z chemie**

Pročítám si výukové materiály z chemie. Jsou tam i nějaká vi-

dea. Hned je tedy zhlédnu. Poté se pouštím do úkolu. Při jedné odpovědi si nejsem jistá, a tak hledám další informace na netu. Úkol hotový. Ještě si připravuji učebnice a sešity na úterý. Jsem unavená.

## **15:00 Zasloužený odpočinek**

Beru si mobil a projíždím zprávy. Mám vzkaz od trenérky, že se dnešní trénink posouvá o půl hodiny dříve. Mám tedy hodinu a půl na relaxaci.

## **16:00 Odpolední svačina**

Musím dobít baterky, protože mě čeká náročný trénink. Poprosím ještě sestru, jestli by mi nepřipravila svačinu. Kupodivu nebrblá a ochotně mi jí připraví.

## **16:00 Příprava na trénink**

Připravím si ručník, švihadlo, závaží, pití. Jdu se převléknout a můžeme jít na to.

## **16:30 On-line trénink**

Trenérka posílá odkaz na připojení. Připojuji se. Začínáme s rozcvičením. Po rozcvičení a protažení posilujeme.

Odbíhám se napít. Po kruhovém tréninku procvičujeme jednotlivé prvky. Poté plynule přecházíme na sestavy. Nakonec se pořádně pro-

táhneme a loučíme se. Na závěr si uděláme crazy foto.

## **18:30 Večerní hygiena**

Po dvou hodinách tréninku jsem zcela mokrá a vyčerpaná. Ihned tedy zalézám do koupelny, abych se co nejdříve zbavila té neskutěčné únavy a aspoň trochu zrelaxovala.

## **19:00 Večeře**

Hlad moc nemám. Přesto si uvařím čaj a schrupnu dvě mrkve.

## **19:30 Setkání s celou rodinou**

Konečně se dostávám do obýváku. Sedám si na své oblíbené místo. Mamka sleduje Události. Tatka právě přichází z práce. Máme tak chvilku času, abychom si probrali dnešní den. Všichni jsou unavení. Dívám se ještě, jestli ještě něco nepřišlo na Teamsy. Nic tam ale není.

## **21:30 Spánek**

Jsem dost unavená. Už se mi začínají zavírat oči. Rozloučím se tedy s rodiči a odcházím do svého pokoje. Cestou se zastavím u sestry v pokoji, abych jí popřála dobrou noc. Uléhám do postele a přeji si, aby ten zítřejší den nebyl tak náročný. Jen co ulehnu, spím.

## **Přípravné testy**

Žáci 9., 7. a 5. ročníku mají možnost využít jako jednu z forem přípravy na přijímací zkoušky do maturitních oborů SŠ také elektronickou verzi testů k tzv. jednotným přijímacím zkouškám. Testy, které Česká školní inspekce převedla do elektronické podoby, připravilo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání a použity byly při přijímacích zkouškách v minulých letech. Elektronická verze těchto testů je k dispozici v testovací aplikaci InspIS SETmobile.

## *Dovednosti budoucích prvňáčků*

Rodiče se mohou dozvědět, co by měl malý školák zvládat, ale také, jaké povinnosti mají oni samotní, například z brožury Budeme mít školáka autorky Mgr. Jany Kovářové, která je ředitelkou rakovnické Mateřské školy V Lukách.

Velmi obsáhlý materiál věnovaný problematice školní zralosti vydalo také Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, problematice se věnují rovněž odborníci v rámci kampaně Rodiče vítáni.

Odkazy na materiály najdete na webových stránkách školy, další informace pak v brožuře Před zápisem.

**Oblasti školní zralosti a připravenosti:**

- Hrubá a jemná motorika, grafomotorika
- Pravolevá a prostorová orientace
- Zrakové a sluchové vnímání, zraková a sluchová paměť
- Početní a předpočetní představy
- Vnímání prostoru a času
- Pozornost a pracovní tempo
- Řeč
- Všeobecné znalosti
- Sebeobsluha a samostatnost
- Sociální a emocionální zralost

# Zápis do 1. tříd pro školní rok 2021/2022

KAREL FOLBER

**Zápis do prvních tříd pro příští školní rok se koná v celoměstském termínu ve čtvrtek 8. dubna od 14 do 18 hodin a v pátek 9. dubna od 14 do 17 hodin.**

Podmínky přijetí mladších dětí jsou následující: Dítě, které dosáhne šestého roku věku v době od září do konce června příslušného školního roku, může být přijato k plnění povinné školní docházky již v tomto školním roce, je-li přiměřeně tělesně i duševně vyspělé a požádá-li o to jeho zákonný zástupce. Podmínkou přijetí dítěte narozeného v období od září do konce prosince je také doporučující vyjádření školského poradenského zařízení, podmínkou přijetí dítěte narozeného od ledna do konce června doporučující vyjádření školského poradenského zařízení a odborného lékaře, která k žádosti přiloží zákonný zástupce.

**Pravidla týkající se odkladu zahájení povinné školní docházky zůstávají beze změn.**

Není-li dítě tělesně nebo duševně přiměřeně vyspělé a požádá-li o to písemně zákonný zástupce dítěte v době zápisu dítěte k povinné školní docházce podle § 36 odst. 4 školského zákona, odloží ředitel školy začátek povinné školní docházky o jeden školní rok, pokud je žádost doložena doporučujícím posouzením příslušného školského poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa. Začátek povinné školní docházky lze odložit nejdéle do zahájení školního roku, v němž dítě dovrší osmý rok věku.

**Jsmě škola s výrazným zaměřením na výuku cizích jazyků**

Nabízíme výuku německého, an-

glického a ruského jazyka zkušenými a kvalifikovanými pedagogy. Již řadu let je náš školní vzdělávací program postaven na povinné výuce anglického jazyka od prvního ročníku. Naši žáci se učí anglický jazyk dvě hodiny týdně v prvních dvou letech, od třetího ročníku tři hodiny týdně. Výuku cizích jazyků vyzdvihla po své poslední návštěvě v roce 2018 také Česká školní inspekce, která ocenila její značnou kvalitu, vyzdvihla pozitivní atmosféru, rozvoj kritického myšlení a pestrou stavbu vyučovacích hodin.

**Letošní Školička je náhle v ohrožení**

Letošní Školičku jsme měli v plánu zahájit v tradičním termínu, tedy první listopadovou středu. Těšili jsme se, že poznáme nové budoucí prvňáčky a jejich rodiče, pro které jsme již chystali zajímavý program. Bohužel však do hry opět zasáhl koronavirus a začátek pravidelného setkávání jsme přesunuli nejprve na první lednovou středu, ovšem následně jsme byli nuceni i tento termín zrušit. Nezbývá než doufat, že se epidemiologická situace bude vyvíjet příznivě a stihneme se sejít ještě před zápisem. Letošními garantkami programu jsou Mgr. Marika Palivcová a Mgr. Petra Kúsová, tradičně se však na programu podílí řada dalších pedagogů z obou stupňů školy.

Také Školička ve školním roce 2019/2020 byla ovlivněna mimořádnými opatřeními. Akce od března neprobíhaly, v druhé polovině června se konalo setkání třídních učitelek s rodiči.

**Snad každého rodiče zajímá, co by měl malý školák zvládat.**

Zápis není zkouška. Není třeba s dítětem cvičit určité znalosti a dovednosti. Snad každého rodiče však zajímá, zda je dítě pro zahájení školní docházky skutečně připraveno. Užitečné informace obsahuje například brožura Budeme mít školáka autorky Jany Ková-

řové. Velmi obsáhlý materiál věnovaný problematice školní zralosti vydalo také Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, problematice se věnují rovněž odborníci v rámci kampaně Rodiče vítáni.

Pozná vaše dítě, co je špatně?

„Byl krásný letní den, za okny vál silný vítr a padal tak, že se tvořily modré závěje.“

Jde o ukázkou z brožury s názvem Před zápisem, kterou jsme distribuovali do všech mateřských škol v Rakovníku. Naším záměrem bylo poskytnout rodičům v přehledné formě informace týkající se zápisu.

**Kdy je dítě připravené pro vstup do základní školy?**

**Kromě toho, že zvládá základní předpoklady pro zvládnutí nároků školy, také se musí do školy těšit...**

**Hledáme nové pedagogy**

Narůstající počet žáků je v posledních letech hlavním důvodem přijímání nových učitelů. Také letos hledáme šikovné a zodpovědné učitele.

Vítáme zájemce s kvalifikací pro výuku na obou stupních školy, výhodou je specializace pro výuku anglického jazyka, informatiky, matematiky, fyziky a hudební výchovy. Žádost o zaměstnání s připojeným životopisem mohou zájemci zasílat e-mailem na adresu [reditel@1zsrao.cz](mailto:reditel@1zsrao.cz) do konce března.

Vhodné uchazeče (splňující nezbytné požadavky pro výkon práce) pozveme k výběrovému pohovoru.

Předpokládané datum nástupu je 1. září 2021. Nabízen je pracovní úvazek ve výši 1,0, ovšem dohodnout lze také snížený pracovní úvazek. Více informací sdělíme na telefonu 725 399 299.





## *Pátáci o distanční výuce*

Honza

Daří se mi učení z domova, ale ve škole to jde lépe. To, co je dobré na učení z domova, je, že si můžu přispát. Ve škole máme také hudební výchovu nebo třeba pracovní výchovu. O tohle přicházíme, takže to je na učení z domova nejhorší.

Jirka

Domácí výuka mi moc nejde. Je pro mě těžké se soustředit. Chtěl už bych zpátky do školy.

David

On-line výuka mě baví. Nemusíme vstávat a hned jít tu dálku do školy. Jde mi lépe než minulý rok.

Natálka

Docela mi to jde. Chybí mi spolužáci, chtěla bych se vrátit do školy.

Adélka

Online výuka mě baví, občas mi sice nejde zvuk nebo mikrofon, ale to se dá vyřešit. Dobré je, že po hodině můžeme jít ven si odpočinout od počítačů. Chybí mi kamarádi, je dobré, že si díky moderním technologiím můžeme zavolat a popovídat si, zahrát si slovní fotbal a tak. Občas nepochopím, co paní učitelka vysvětluje. Ale mamka s tatškou a brácha mi moc pomáhají. Také je pro mě těžké donutit se učit.

Andrejka

Nové učivo nepochopím tak dobře jako ve škole. Chybí mi kamarádi ze školy a paní učitelka, chybí mi i kamarádi ze školní družiny, jedinou výhodou je, že nemusím tak brzy vstávat a dojíždět vlakem. Doma se mi docela daří. Ve škole se ale více naučíme. Máme výhodu, že se můžeme učit z postele. Někdy je špatné připojení, seká se to a některým nejde zvuk nebo mikrofon. Tím, že máme méně hodin, tak mám potom více času, než když chodíme do školy. Ale každému vyhovuje něco jiného.

**Technické problémy, obtížnější motivace, chybí kamarádi. Výuka z domova má však podle žáků i výhody**

Saša, pátá třída

Práce z domova mi docela jde. Někdy se mi nejde připojit. Raději bych šla do školy, chybí mi kamarádi a mnohem hůř se soustředím, někdy se nemůžu přinutit do práce.

Distanční výuka má ale i dobrou stránku. Můžeme se učit a slyšíme se. Na druhou stranu se videokonference paní učitelce a spolužákům někdy seká, jindy se neslyšíme nebo máme problém s mikrofonem.

Vlastně Saša stručně shrnula, s jakými nejčastějšími obtížemi se žáci na naší škole při distanční výuce setkávají. A podle zpráv z ostatních škol má podobné zkušenosti většina žáků a pedagogů. Potíže s připojením, nedostatečná motivace, chybějící kamarádi.



# Projekt Animace na Jedničce v karanténě

MARTINA VORLOVÁ

**Stejně jako téměř všechny školní aktivity, i animační dílny na naší škole zasáhla loňská jarní karanténa a přetrvávající distanční výuka, která nám neumožňuje pravidelná setkávání. Příslovečnou „flintu do žita“ jsme však nehodili.**

V uplynulých dvou letech slavila naše země dvě významná výročí z novodobé historie - 100 let od vzniku samostatného československého státu v roce 2018 a 30. výročí událostí 17. listopadu 1989. Animace na Jedničce chtěly tyto narozeniny připomenout, jak jinak, krátkým filmem.

Během listopadových dílen v roce 2019 jsme vytvořili scénář, vyhledávali spoustu důležitých a zajímavých historických momentů, počínaje 40. léty a konče rokem 1989. Během prosince se kreslilo, stříhalo, fotilo, nasvětčovalo... Spolupracovali jsme vzájemně ve třech pracovních skupinách. Z práce jsme měli vážně radost! Během poměrně krátké doby naše země prožila opravdu hodně. Okamžiky smutné a vážné, veselé i nadějeplné.

**Náš animační tým tvořilo dvacet mladých tvůrců od začínajících, žáčků páté třídy, až po ty nejzkušenější - devátáky.**

A potom přišel březen 2020. Jistě i toto datum bude jednou patřit k těm, na která budeme vzpomínat. Pro

málokoho z nás to ale budou vzpomínky hezké. Těžké dřevěné dveře naší školy se zavřely a s nimi i dveře naší dílny. Světla pohasla, na připravené obrázky začal dopadat nános prachu. Možnost práci dokončit jsme už bohužel nedostali. Přesto se tenhle film nakonec narodil. Není hotový, není úplný, a je to na něm, hlavně v závěru, vidět. Přesto z něho máme radost.

Svým dílem přispěli úplně všichni. Nápady, kresbou, vyhledáváním informací, rozpočítáním vystřižených obrázků, dokonce i výborně zvládnutou prací na postprodukci. Postprodukční práce obnáší poskládání jednotlivých natočených klipů do srozumitelného celku, stříh, úpravu rychlosti, popřípadě doladění barevných tónů. Tady odvedl velký kus práce žák deváté třídy Dan Palivec. Dlouhou řadu dalších jmen můžete vidět v titulcích, pokud zhlédnete náš film, dostupný na YouTube pod názvem A to je ta krásná země - videokanal Animace na Jedničce. Zadáním názvu našeho projektu „animace na jedničce“ můžete vyhledat i ostatní naše krátké filmy - je jich už docela dlouhá řádka.

Velmi děkujeme Městu Rakovník, díky jehož podpoře můžeme v práci, která nás moc baví, pokračovat a dále ji rozvíjet. A jistě i trochu doufáme, že se někde podaří malou jiskřičku rozdmýchat v plamínek celoživotní vášně, nebo dokonce profesionálního zájmu.

Počátky tvorby animovaných filmů sahají do roku 2013. Souvisely s realizací projektu Cizinci, klapka, jedem. V jeho rámci vznikly ve spolupráci s pražským studiem Aeroškola první krátké filmy, ke kterým později přibyly další.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14


1. Část kabátu. 2. Průhledný nerost. 3. Uzenina. 4. Malý kuň. 5. Kus chleba. 6. Hlavní město Česka. 7. Postel. 8. Plesat. 9. Náčiní k zachycení lodi. 10. Zbytek kmene. 11. Snížení ceny. 12. Zkoumat. 13. Družka Rumcajse. 14. Učebna.

## DOPLŇOVAČKA

Onemocnění COVID-19 postihuje různé lidi různým způsobem. U většiny nakažených je průběh onemocnění (POKRAČOVÁNÍ V TAJENCE) a není nutná hospitalizace.

Nejčastějšími příznaky jsou horečka, suchý kašel a únava, mezi méně časté příznaky pak patří bolesti v krku, průjem, zánět spojivek, bolest hlavy, ztráta chuti nebo čichu a vyrážka na těle.

Tajenka z minulého čísla  
KVÍZY VE FORMS

Školní noviny vydává 1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153 se sídlem Rakovník, Martinovského 153, IČO 47016973. Evidenční číslo: MK ČR E 20454. Redakční rada: Mgr. Karel Folber, Mgr. Markéta Marková, Mgr. Irena Šimková, tel.: 725 399 299, skolni.noviny@1zsrako.cz. Cena: zdarma. Vychází čtvrtletně, první pracovní den v březnu, červnu, září a prosinci. Webová prezentace: [www.1zsrako.cz/skola/skolni-noviny](http://www.1zsrako.cz/skola/skolni-noviny).