



**RAKOVNICKÉ ŠKOLKY
HOSTY I.B**

...STR. 3



**ZVEME NA DEN
OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**

...STR. 3



**O BESEDÁCH SE
ZAJÍMAVÝMI LIDMI**

...STR. 4



**PLAVÁNÍ ZPÁTKY
V RAKOVNÍKU**

...STR. 5

ŠKOLNÍ NOVINY

Informační čtvrtletník 1. ZŠ Rakovník

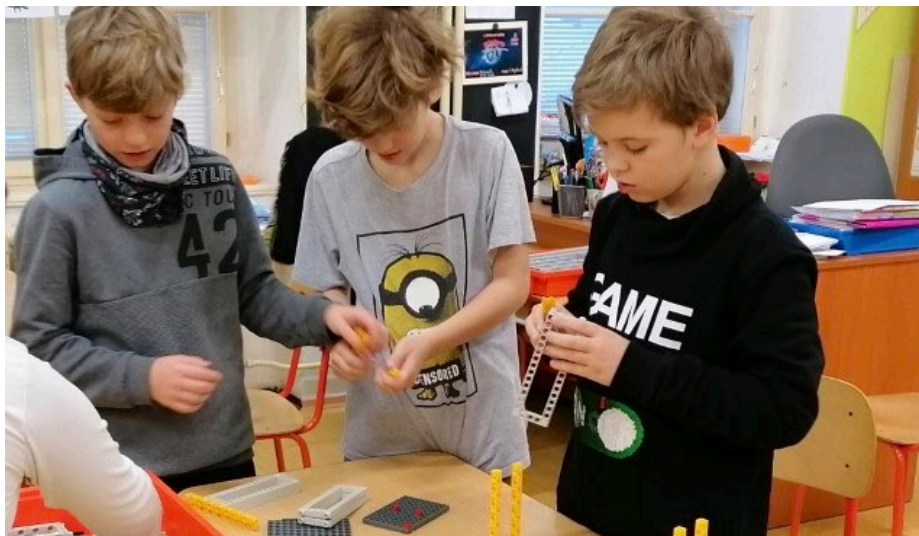
číslo I

ročník X

2. 3. 2020

PROJEKT POLYTECHNIKA DO ŠKOL

Naše škola se zapojila do projektu Středočeského kraje na podporu polytechnického vzdělávání v mateřských školách a na prvním stupni základních škol.



Děti čím dál více ovládají technické vymoženosti, ale postrádají manuální zručnost. Cestou k propojení obou činností je právě polytechnické vzdělávání, které napomáhá získávat poznatky o technice a podporuje touhu tvořit.

Pod názvem „Stavatelství a konstruktérství“ se od února 2020 seznamují žáci v osmi dvouhodinových blocích s různými stavebními a spojovacími materiály, měřidly, stavbami, mosty, mrakodrapy, dopravními prostředky....

První blok byl zaměřen na stavbu mostů. Lektor žáky seznámil s různými druhy a ukázal jim nejznámější mosty světa. Na

základě informací měli žáci sestavit most, který bude nejdelsí a zároveň unese určitou zátěž. Výtvary poté žáci prezentovali před třídou. Most měli pojmenovat, určit jeho druh a k jakému účelu bude využíván.

Na druhé schůzce žáci poznávali druhy materiálů, které se využívají na stavbu cest a silnic. Následně dostali naprogramovaná autíčka, která za pomoci různobarevných lepenek spouštěli na ploše, aby se dostala na určité místo. Na závěr vymýšleli časově nejdelsí cestu.

Celý projekt se žákům moc líbí a paní učitelka doufá, že poznatky z něj si přenesou nejen do výuky, ale dokážou je zúročit i v životě. (iŠ)

ANIMACE NA JEDNIČCE aneb Blížíme se k sametu

19. 2. se scházíme v učebně vybavené počítači a další stále dokonalejší technikou. Chvilí po přivítání se vydáváme na cestu časem o několik desetiletí zpět. Zastávka - 60. a 70. léta 20. století. Nejprve vyhledáváme důležité události těchto desetiletí, potom ale i ty, které nejspíš nejsou v učebnicích dějepisu vytištěny tučným písmem, ale staly se z nich doslova legendy, malé jistoty i našich dnešních dnů - objev alobalu, první vydání Čtyřlístku, první Večerníček, první Kofola...

Každá ze tří skupin si nachází co nejpohodlnější místo a začíná pracovat na důležité části dnešní dílny - scénáři. Někteří už přicházejí s vlastní představou, jak určitou část scénáře zpracovat výtvarně i technicky. Z pohledu nás, učitelů, je to opravdu radostný vjem - samostatné děti, které přicházejí s vlastními nápady a dokážou pracovat s jasným záměrem. A není to jednoduchý úkol.

Novinkou, se kterou pracuje skupina vedená panem učitelem Donátem, je green screen - zelené klíčovací plátno, díky němuž lze sloučit různé vrstvy obrazu nebo videa. Na plátně tak můžeme sledovat vznik opravdu zajímavých stříhových předělů mezi jednotlivými scénami filmu.

Dílnu mohli tentokrát navštívit i zájemci z řad veřejnosti. Rádi jsme přivítali maminku a brášku jednoho z nejnadšenějších filmařů. Zdrželi se mezi námi téměř po celou dobu.

Na závěr zaznělo už tradiční konstatování, jak těch pět hodin zase neskutečně rychle uteklo...Těšíme se na další setkání 20.3.!

Mgr. Alice Jendelová

O LYŽÁKU ANEB BUDE NĚJAKÝ SNÍH?

Nejčastější otázkou před lyžařským výcvikem byla ta týkající se sněhové pokrývky. Nezbyvalo než trpělivě sledovat předpověď počasí a doufat, že to nějak dopadne.

Nedělní odpoledne 12. 1. neslibovalo nic dobrého. Na cestě do Rokytnice nad Jizerou se za okny autobusu míhala spíše podzimní krajina se zataženým nebem a rozbahněnými lány. Od Tanvaldu náhoda stoupala a to nejen proto, že se děcka neutěšenou krajinou nenechala otrávit a zpívala své oblíbené hity, ale hlavně začal vykukovat hřeben nad Harrachovem celý pokrytý sněhem. Pohled na skiareál Modrá hvězda – Bahýnka nás už kompletně zbavil obav. Ano, budeme lyžovat!

Rozřazení třiatřiceti žáků do tří lyžařských a jednoho snowboardového družstva proběhl vedle naší chaty ve vrchní části sjezdovky, která byla bohužel uzavřena. Po kontrole a doladění výstroje a přezkoušení základních dovedností nás čekal náročnější přesun na Hvězdu, kde se nám našťestí povedlo domluvit alespoň úschovu lyží a snowboardů. Sníh byl sice čistě technický, ale výcvik mohl započít.

Děcka složená převážně ze žáků sedmých a částečně z osmých tříd byla letos nesmírně šikovná. Přes prvotní ostych a strach z vleků se v krátké době všechna vesele hemžila po svahu. Výcviku elévů se ujal instruktor Filip Truhlář. S velkou dávkou trpělivosti a elánem rozpohyboval i ty, kteří na čertovských prkýnkách nikdy nestáli anebo se na hory už pár let nedostali.

Klasický oblouk ve středních a velkých obloucích s příchutí začínajícího carwingu míchala letos druhému družstvu s patřičným umem Pavla Peškova. Její svěřenci si zanedlouho zkusili stříhnout

i obtížnou sjezdovku Bahýnka, která byla zledovatělá a pokrytá muldami.

S pomocí snowbladeů se ti nejlepší lyžaři v mém družstvu dokázali poprat s carvingovým obloukem a s krátkým klasickým. Někteří z nich jsou již opravdu vyspělými lyžaři a poradí si každým terénem.

Petr Čížek alias Pedro se ujal snowboardistů, kteří vykazovali různý stupeň dovedností. Zkušeně a individuálně pracoval s každým z nich a rozvíjel jejich um, až se nakonec všichni se ctí mohli předvést v závěrečných závodech.

Mimo ně jsme stihli výlet k muzeu Statek ve Františkově, kde se děti pomazlily s různými domácími i exotickými zvířaty. Na panoramatické procházce si mohly prohlédnout okolí Rokytnice i samotné centrum, dozvědět se zajímavé podrobnosti o lyžích i snowboardech, využít tělocvičny, pingpongu či kulečnicku na chatě.

Velkou legrací pro všechny byla soutěž Stardance s následující diskotékou. Děti také navázaly zajímavé mezinárodní kontakty s německými soukmenovci.

Na závěr musím poděkovat všem instruktorům a také Ivě, která se starala o naše zdraví. Stejně paní správčové za milé a vroucí vystupování a výbornou kuchyni. Všichni vytvořili úžasnou partu a věřím, že to všechno bavilo stejně jako mě samotného.

Fotografie, ze kterých je zřejmé, že jsme se měli opravdu báječně, najdete na webových stránkách školy www.1zsrako.cz.

(Mgr. Robert Chytrý, red)

SLOUPEK ŘEDITELE ŠKOLY

Není to tak dávno, co mě rozbolely zuby. Nic nepomáhalo, nezabraly ani zaručené rady od známých: vyplach dutiny ústní studeným heřmánkem, teplým heřmánkem, lepší to nebylo ani s údajně zázračnými pilulkami z televizní reklamy. Měl jsem po nich mít chrup v kondici A1, tedy jako veverka. Nestalo se tak a já skončil na zubařském křesle.

Ve zkratce: injekce, čtvrt hodinový zákrok, pak pár hodin toporný výraz, ale hlavně úleva. V noci se však dostavila horečka a bolesti se vrátily. S nimi i pochybnosti, zda se paní doktorce její práce povedla na první dobrou. Což takhle jiný lékař? Nebo nějaká vyšší instance? Nakonec jsem skončil ve stejném zubařském křesle a u stejné doktorky jako den předtím. K ministrovi zdravotnictví to prostě bylo daleko.

Později jsem se za svoje úvahy a nedůvěru vůči zkušené lékařce kapku styděl, ale když je člověku nejhůř, hledá holt nějaká lepší řešení. Mnohdy v duchu zásady „Nač chodit ke kovářičkovi, když můžu jít rovnou ke kováři?“.

Občas do školy přijdou rodiče a hrnou se rovnou do ředitelny. „Strašlivě je bolí zuby“ (rozumějte chtějí napravit velké příkoří napáchané na jejich dítěti), takže pro ně mám pochopení. Nemohou se však divit, že se nejprve ptám, proč nepožádali o pomoc svého rodinného lékaře. Tedy učitele, který, ač si to nechcejí mnohdy sami přiznat, rozumí svým žákům velmi dobře. Vlastně nejlépe.

A jak to dopadlo v mém případě? Paní zubařka mi chrup spravila báječně. A že to nevyšlo napoprvé? To se přeci stane...

Karel Folber

DOPLŇOVAČKA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Legenda: 1. Ateista. 2. Hlavní město Česka. 3. Skupina obyvatel. 4. Horní část místnosti. 5. Bunkry. 6. Povlak na peřinu. 7. Jednotka slovní zásoby. 8. Základní textilní výrobek. 9. Část elektromotoru. 10. Schránky pro chov ptáků. 11. Nemocný (obecně). 12. Zařízení k čekání na zvěř. 13. Dcera sourozence. 14. Těžký kov. 15. Utajené místo. 16. Ozdobné pásky na stěně.

Ve spolupráci s CK Barbora Dokoupilová pořádáme i letos zájezd do Anglie. Účastníci tentokrát prozkoumají hlavní město Velké Británie - Londýn. Hlavním bodem programu je návštěva filmových studií Warner Bros Harry Potter, v ceně zájezdu je vstupenka právě do těchto studií na (pokračování v tajence). Na programu jsou však návštěvy dalších známých míst. Žáci navštíví přímořské letoviště Brighton, zastaví se se u pevnosti Tower of London nebo třeba slavného zvedacího mostu Tower Bridge. Zájezd se uskuteční od soboty 28. března do čtvrtka 2. dubna.

Tajenka z minulého čísla
SKOKANY POLOLETÍ

KUFROVÁNÍ SE ČTVRTÁKY

V týdnu od 17. 2. do 21. 2. se žáci 4. tříd zúčastnili akce Kufrování se čtvrtáky, kterou každoročně pořádá Městská knihovna Rakovník.

Jedná se o tradiční únorovou soutěž, jejíž výherci získají účast na Noci s Andersenem. Z naší školy se zúčastnily všechny tři 4. třídy.

Hned po příchodu do knihovny byly děti rozděleny do čtyř družstev. Každé z nich potom postupně procházelo danými stanovišti a snažilo se získat co nejvíce bodů pro svůj tým. Důležité však bylo i to, jak mezi sebou jednotliví členové komunikovali a spolupracovali.

Úkoly byly celkem čtyři – předvést pomocí pantomimy známé české pohádky, nakreslit a zazpívat vylosovanou lidovou píseň, vyluštit text napsaný „morseovkou“ a přiřadit „vytržené“ stránky k jednotlivým knížkám. Samozřejmostí bylo také rozluštění kódu zámeků na kufrech. Nevěřili byste, kolik záhad, otázek a úkolů se do nich vešlo!

Čtvrtek 27. 2. byl dnem vyhlášení vítězů. Ve vestibulu knihovny se sešlo celkem 9 tříd rakovnických čtvrtáků, aby si vyslechly, kdo vyhrál Noc s Andersenem.

My jsme sice nezvítězili, ale i tak nám „naše“ děti udělaly velkou radost tím, s jakým nasazením a chutí do této akce šly. (mm)

PO STOPÁCH HARRYHO POTTERA

Hlavním bodem programu letošního zájezdu do Velké Británie bude **návštěva filmových studií Warner Bros.**

Odjezd je naplánován na sobotu 28. března. V brzkých ranních hodinách se účastníci vydají přes Německo a Belgie do Calais, odtud trajektem do Doveru a Londýna.

Další program

2. den: Zastávka u pevnosti Tower of London a slavného zvedacího mostu Tower Bridge, procházka kolem Památníku Velkého požáru Londýna The Monument k nejslavnější stavbě významného architekta 17. století Sira Christophera Wrena St. Paul's Cathedral. Dále přes Millenium Bridge ke Galerii moderního umění Tate Modern a k replice slavného shakespearovského divadla The Globe.

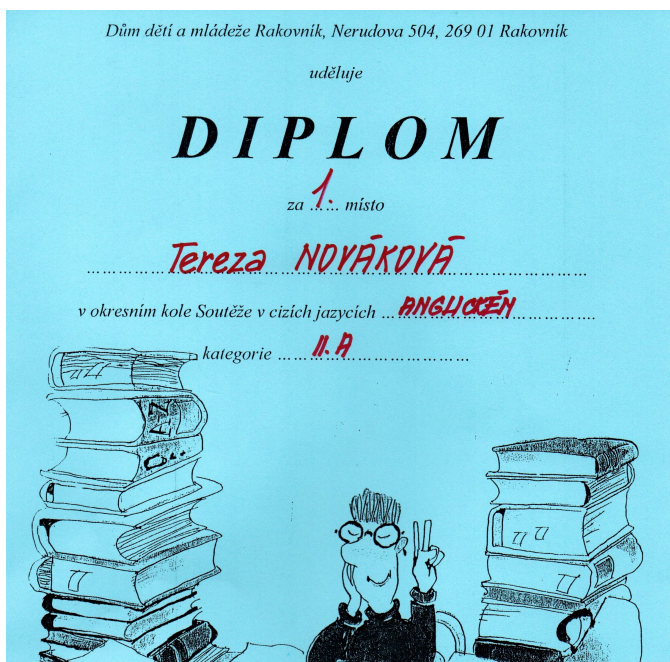
3. den: Dopoledne návštěva filmových ateliérů Warner Bros, ve kterých probíhalo natáčení filmů o čarodějnickém učni Harry Potterovi. V odpoledních hodinách zastávka v Londýně u Hyde Parku, možné nákupy na Oxford Street.

4. den: Návštěva známého přímořského města Brighton – procházka po pobřeží, návštěva zábavného mola Palace Pier, prohlídka města, jehož hlavními lákadly jsou extravagantní královský palác Royal Pavilion, Sea Life Centre, 162 m vysoká vyhlídková věž British Airways i360. Procházka uličkami The Lanes. Po dohodě možné nákupy.

5. den: 7:00 odjezd na celodenní prohlídku Londýna – přesun hromadnou dopravou (kombinace lanovky a vlaku, popř. metrem) do centra metropole. Procházka od 135 m vysokého vyhlídkového kola London Eye kolem sídla britského parlamentu Houses of Parliament, místa korunovace britských panovníků Westminster Abbey a přes nejvýznamnější londýnské náměstí Trafalgar Square k oficiálnímu královskému sídlu Buckingham Palace. V odpoledních hodinách možnost nákupů na Piccadilly Circus, Regent Street, Oxford Street. Večer přejezd do přístavu Folkstone, Eurotunel do Calais, noční průjezd Evropou.

6. den: Zpáteční cesta, návrat do České republiky v odpoledních až večerních hodinách ve čtvrtek 2. dubna.

(red, Mgr. Alice Jendelová)



RAKOVNICKÉ ŠKOLKY HOSTY I.B

V průběhu druhého únorového týdne navštívili naši školu předškoláci z rakovnických školek. O program se jim postarali žáci 1.A pod vedením Mgr. M. Palivcové. Pro děti si připravili stanoviště s úkoly v tělocvičné škole. Úkoly to byly rozmanité. Děti si mohly vyzkoušet číselné řady, počítání do deseti, geometrické tvary, řazení podle velikosti, vyhledávání stejných písmen a další. Velice zajímavá, a dětmi ze školek kladně přijímaná, byla skutečnost, že průvodci u jednotlivých stanovišť byli samotní prvňáčci, kteří vše vysvětlovali a kontrolovali. Zeptali jsme se, jak se jim tato „práce“ líbila, jak to předškolákům šlo a jaké byly úkoly.

Laura Kubičková: „Moc se mi to líbilo. Byla jsem s Terezkou u kloboučků s čísly. Děti musely přejít lavičku a dát pod klobouček správné číslo. Šlo jim to dobře.“

Dominik Štíbr: „U mě děti běhaly a do obrázků dávaly víčka podle barvy. Byly hodné a poslouchaly.“

Eliška Štěrbová: „Hodně mě to bavilo. Byla jsem s Míšou, která jim vše vysvětlila a já připravovala písnička do kroužků.“

Tomáš Hamouz: „Moc se mi to líbilo. Podával jsem míčky a děti je házely do klauna. Šlo jim to dobře. Dávaly pozor.“

A nakonec vyjádření paní učitelky Palivcové: „Ráda bych pochválila nejen děti z MŠ, které s nadšením plnily úkoly, ale obzvlášť mi udělali radost naši prvňáčci. Zhostili se role učitelů a trenérů na jedničku. Mladším kamarádům uměli vše vysvětlit a předvést, ačkoliv jsou nepatrně starší než děti z MŠ. A hlavně díky nim se akce líbila.“ (iš, foto: školní archiv)



O BESEDÁCH SE ZAJÍMAVÝMI LIDMI

Součástí kariérového poradenství jsou setkání s lidmi, kteří se prosadili ve svém oboru. Za poslední rok nás navštívili lidé pracující v naprosto odlišných oblastech.

Prosinec se nesl mimo jiné ve znamení besed v rámci volby povolání. Nejprve nás navštívili Jana Bok Toužimská a Jan Lédl. První jmenovaná žákům osmých tříd vyprávěla o své práci v organizaci Člověk v tísni. Přiblížila také nelehké začátky studijního pobytu v USA. Zejména děvčata zaujalo vyprávění o tom, jak je obtížné skloubit rodinu a kariéru v nadnárodní organizaci.

Absolvent naší školy Jan Lédl diskutoval s přítomnými žáky 8. tříd o práci v zahraniční společnosti Panalpina. V ní se díky své ctizádosti dostal z pozice řadového pracovníka až na pozici v Manchesteru, na které má na starosti systémy a procesy námořní dopravy pro Spojené království a Irsko.

Krátce před vánočními prázdninami zavítal do školy Mgr. Petr Diviš.

Jako již tradičně mluvil i Petr Diviš o své cestě vzdělávání, ale tentokrát jen okrajově. Všechny totiž zajímala především jeho práce a už během přednášky měli osmáci i učitelé několik dotazů. Pan Diviš vyprávěl nejen obecně o práci policisty, ale také o svém vlastním životním příběhu, který zahrnuje i osobní ochranu známých politiků či zahraniční mise, které jsou jeho náplní momentálně.

Největším přínosem byly pro žáky informace o možnostech práce pro Policii ČR. Mnohé z pozic zaujaly i dívky. Žáci si mohli dokonce vyzkoušet potězkat make-up zbraně či ochrannou helmu.

(Mgr. Jendelová, red, foto: školní archiv)



MAPA ŠKOLY OD SPOLEČNOSTI SCIO

V únoru proběhlo **šetření** v rámci projektu **Mapa školy**. Pomohlo nám zjistit zpětnou vazbu od učitelů, rodičů, žáků a provozních zaměstnanců.

Šetření, které jsme výše uvedeným skupinám respondentů nabídli, mělo podobu anonymních on-line dotazníků. Jako škola jsme vzdáleni toho domnívat se, že všechno se nám daří. Mapa školy tak představuje autoevaluaci z řady úhlů pohledu a v nejrůznějších oblastech. Je zpětnou vazbou pro vedení i pedagogický sbor a jeho práci. Přináší konkrétní vyhodnocení a možnost nápravy negativních stránek školy a potvrzení kvality těch oblastí, které jsou pro chod naší školy prioritou.

Nejde jen o to, abychom zjistili, jestli mají naši žáci školu rádi. Analytická zpráva nám pomůže například pochytit šikanu a další negativní jevy, odhalit silné a slabé stránky školy. Účast v projektu však znamená také možnost porovnání s ostatními zapojenými školami.

Údaje z dotazníkového šetření zveřejníme ve výroční zprávě na začátku příštího školního roku.

V případě Mapy školy šlo v tomto roce o druhý projekt realizovaný ve spolupráci se společností SCIO. Tím prvním bylo Národní testování, kterým prošli žáci 6. a 9. tříd. Absolvovali testy z obecných studijních předpokladů, matematiky a českého jazyka.

(kf)

NOVINKY VE ŠKOLNÍ KNIHOVNĚ

V posledních dnech bylo v naší školní knihovně velmi rušno. Objednali jsme totiž spoustu nových krásných knih, které bylo potřeba roztrždit, zaevidovat a založit.

První stupeň jistě potěší především nová tzv. společná četba, jako např. Hotel Winterhouse, Prevítovi či Táto, kup mi psa.

Co ale považují za největší „přirůstek“, jsou knihy pro čtenáře na 2. stupni, kterých dosud v knihovně nebylo mnoho. K jejich výběru nám pomohly „seznamy přání“, které sepsali sami žáci a po konzultaci s kolegyněmi češtinářkami jsme vybraly to, co považujeme pro starší žáky za vhodné a přínosné. Sama jsem byla výběrem dětí překvapena, protože ze seznamů bylo zřejmé, že je aktuálně velice zajímavá téma holocaustu, ale také současná poezie. Snažily jsme se jim co nejvíce vyjít vstříc a věřím, že se v knihovně teď uvidíme častěji.

V knihovně si nyní můžete zapůjčit např. tyto tituly: Chlapec v pruhovaném pyžamu, Cilčina cesta, Gump – pes, který naučil lidi žít, Nové povídky, Dívka ve vlaku, Přátelé, Jiskra života, Fantastická zvířata, Růže pro Algernon, Gerda, Děvčátko Momo a ztracený čas, Dobrodružství Toma Sawyera a mnoho dalších knih. (mm)

DEN PLNÝ LÁSKY NA JEDNIČCE

Pátek 14. února 2020 byl ve znamení srdíček, přání, červené a růžové barvy. Konala se totiž akce „Den plný lásky“, kterou pro děti i dospělé vymyslela paní učitelka Alice Jendelová. (název akce však vymyslel Tomáš Vydra, žák 8. A, pozn. redakce).

V průběhu týdne měl každý možnost vhodit přáníčko do speciální schránky před školní knihovnou. Všechny nás moc mile překvapilo, kolik přáníček, pozdravů a obrázků se sešlo, v jednu chvíli to dokonce vypadalo, že schránka nápor dopisů nevydrží. Ale ustála to a na svátek sv. Valentýna žáci 9. tříd v roli „Amorků“ postupně roznesli přes 200 valentýnských přání.

Myslím, že tato akce byla jednou z těch velmi povedených. Mně osobně se moc líbila hlavní myšlenka – tzv. „Valentýn“ není jen svátkem zamilovaných, ale může být i dnem, kdy někoho potěšíme, pozdravíme, vyjádříme mu úctu či za něco poděkujeme. Kéž je takových dnů více.

Další akcí, která ponese výraznou stopu našich žáků jako organizátorů, bude 1. dubna Škola naruby, při které si na jeden den opět vymění svoje role učitelé a někteří žáci. (mm, red)

O PLAVECKÉM VÝCVIKU

Plavání má mnoho pozitivních atributů: zatěžuje množství svalů vhodnou intenzitou, pozitivně ovlivňuje dýchací svalstvo, zvyšuje pohyblivost kloubů.



Nejen z výše uvedených důvodů je součástí našeho vzdělávacího programu plavecký výcvik, který realizujeme ve třetím a čtvrtém ročníku.

Plavání pomáhá člověku zvyšovat rozsah pohybu, zatěžuje srdečně-cévní systém, samozřejmě také zvyšuje kondici, zlepšuje držení těla. Zatímco pro někoho jde v první řadě o sportovní činnost, pro jiného jde o oblíbenou rekreační aktivitu.

Rekonstrukce rakovnického plaveckého bazénu zapříčinila, že se základnou našich plavců na dobu dvou let stal útulný areál v Postoloprtech nedaleko Loun, který disponuje klasickým pětadvacetimetrovým bazénem a saunou. Spokojeni jsme byli nejen se zázemím, ale i se službami zdejší plavecké školy Bublina.

Stavební práce v rakovnickém „Aquaparku“ však již skončily a novým tobogánem se svezli první návštěvníci. Od 13. února dochází do aquaparku také žáci našich čtvrtých tříd, kteří absolvuji celkem dvacet lekcí.

(kf, fotografie: školní archiv)

LYŽÁK O VRTULNÍK ATRAKTIVNĚJŠÍ

Sněhu si účastníci lyžařského kurzu moc neužili. Špindlerův Mlýn nebyl ani zdaleka jediným horským střediskem, které jen s vypětím všech sil udržovalo sjezdové alespoň některé sjezdovky. Vítaným zpestřením tak byl výcvik vojáků Armády ČR, který v Krkonoších probíhal. Přítomen byl i vrtulník...



SKOKANI PRVNÍHO POLOLETÍ

Desítku žáků, kteří dosáhli největšího pokroku v prospěchu, vyhlášíme dvakrát ročně. Na konci ledna jsme současně s vysvědčením předali první certifikáty roku 2020.

První skokany roku jsme vyhlásili v lednu 2017. Deset žáků tehdy obdrželo pochvalné listy a malý dárek v podobě školních potřeb a princip programu zůstává nadále bez výraznějších změn.

Naším cílem je motivovat žáky do další práce, poukázat na jejich pokrok, ocenit je a sdělit jim i jejich rodičům, že si vážíme toho, jakou cestu urazili za poslední půlrok.

Pravidla školního programu vylučují účast žáků opakujících daný ročník, žáků, kteří byli z chování hodnoceni stupněm uspokojivé nebo neuspokojivé, žáků s nedostatečnou a dále žáků nehodnocených v jednom či více vyučovacích předmětech.

Celkovým průměrným prospěchem za první pololetí v porovnání s celkovým prospěchem za druhé pololetí předchozího školního roku se dostali mezi deset žáků s největším dosaženým pokrokem:

- Tomáš Broum VII. B
- Linda Dlouhá IX. B
- Vojtěch Hamouz IX. B
- Kateřina Hatalová IX. B
- Nelly Hloušková V. A
- Jan Pisár IX. B
- Anna Říhová VII. A
- Nella Trnková IX. B
- Lukáš Vondruška IX. B
- Martin Vyskočil IX

(kf)

PRVNÍ WORKSHOP iKID ZA NÁMI

Cílem projektu iKid je podpořit kreativitu dětí a inspirovat je k tomu, aby věřily, že jejich **inovativní myšlenka může změnit svět**. Také v letošním roce se projektu účastníme.

Osmáci si vyzkouší, jaké to je pohybovat se ve světě byznysu. Budou vytvářet vlastní startup, který odprezentují během červnového finále. Budou spolupracovat nejen s učiteli, ale také s mentorem z byznys prostředí.

Na začátku však musí být originální nápad. Na první workshop jsme jich měli připraveno několik a zdá se, že nám setkání opravdu pomohlo k tomu vybrat ten pravý. I když v nás stále hlodají pochybnosti, víme, jak postupovat ke správnému výběru. Na workshopu jsme si totiž vyzkoušeli SWOT analýzu a můžeme tedy pomoci silných a slabých stránek našich nápadů a produktů dojít k tomu, který nám bude nejvíce vyhovovat.

Workshop byl zaměřen především na posílení týmové spolupráce a komunikace. Bylo zajímavé pozorovat vývoj při zadání úkolu, na kterém bylo nutné spolupracovat. Myslím, že osmáci obstáli na jedničku. Uměli se poslouchat, přicházeli se zajímavými nápady a zlepšováky a nechtěli se vzdát.

Kromě toho si osmáci poprvé zkusili nápad odprezentovat. Poznali tak alespoň trochu atmosféru, která na ně čeká na finále v červnu. Ze setkání jsme všichni odjžděli inspirovaní a natěšení na další spolupráci. Tak dám držte palce, ať se naše plány promění ve skutečný produkt.

(Mgr. Alice Jendelová)

VŠUDE DOBŘE, DOMA NEJLÍP ❤️

Městská knihovna Rakovník vyzvala žáky a studenty škol, aby napsali, co pro ně znamená slovo „domov“. Výzva vzbudila nečekaný ohlas. Do sborníku prací se dostal také **příspěvek žákyně IX. B Nicole Glückseligové.**

Taky jste jako malí přemýšleli, jestli vás v porodnici nevyměnili za jiné dítě a že žijete u úplně cizích lidí doma? Jako malá jsem přemýšlela nad tím, co mám společného s mými rodiči. Nic, to bylo první, co mě napadlo. Usilovně jsem přemýšlela, v čem se podobám rodičům. Měla jsem dojem, že opravdu žiju u někoho cizího doma. Že tohle není můj domov, ale ty lidi, u kterých jsem bydlela a považovala je za svoji rodinu, jsem měla moc ráda.

Uvědomila jsem si, že domov může být kdekoli, kde si ho uděláme. Domov je tam, kde jsou lidé, které miluji.

Postupem času jsem si všímala, co mám společného s rodiči a v čem se zároveň lišíme. Už jsem věděla, že žiju u správných lidí. Tady je můj domov, tady je moje rodina.



CO BY MOHL UMĚT BUDOUCÍ ŠKOLÁK

Vyměření podstatných znaků potřebných pro zdárný přechod z mateřské školy do školy základní

Smyslové podněty: rozlišuje, pozná, pojmenuje některé vlastnosti a znaky předmětů, rozlišuje zvuky, postřehne změny ve svém okolí.

Koordinace pohybů v hrubé i jemné motorice: nakreslí, vybarví, vystřihne obrázek, postaví stavbu z kostek, preferuje jednu ruku. V běžném prostředí se pohybuje bezpečně.

Dovednosti sebeobsluhy: dodržuje základní hygienické návyky, oblékne se, stará se o své věci.

Vnímání: aktivně naslouchá sdělení, pracuje podle pokynů.

Paměť: záměrně si zapamatuje, co prožil, viděl, slyšel a je schopen si toto po přiměřené době vybavit.

Soustředění: věnuje se po určitou dobu soustředěně dané činnosti, neodbíhá k jině, dokáže vyvinout úsilí a dokončit ji.

Kvalita a správnost vyjadřování: pojmenovává většinu toho, čím je obklopeno, přirozeně a srozumitelně hovoří s dětmi i dospělými.

Sociální dovednosti: ví, jak se jmenuje, zvládne se odloučit na určitou dobu od svých blízkých, zapojuje se do skupiny vrstevníků. Počká, až na něj přijde řada, přizpůsobuje se nové sociální skupině. Respektuje cizí autoritu.

Společenské návyky a pravidla chování: pozdraví, poprosí, poděkuje. Respektuje stanovená pravidla.

DOMOV

Ve výběru textů literární soutěže vyhlášené Městskou knihovnou Rakovník najdete kromě práce Nicole Glückseligové také příspěvky Anny Trejbalové, Anežky Majdanové, Ondřeje Pužmana (všichni IV. B) a Petry Čečrdlové z IX. B. Všem pěti našim žákům, kteří převzali ocenění 18. 12. při slavnostním ceremoniálu v roubence Lechnýřovna, blahopřejeme.

Sborník je k dispozici ve škole.

Literární práce v publikaci doplnily originální domečky, které patří do výtvarné části projektu Domov 2020. Třicet sedm domečků bylo určeno k prodeji na benefiční akci. Výtěžek z prodeje putoval do rakovnického Domova Ráček a do nadace Dobrý anděl. Na fotografii je domeček autorky Martiny Vorlové.

ZVEME NA ZÁPIS DO PRVNÍCH TŘÍD

2. 4. 2020 od 14 do 18 hodin a 3. 4. 2020 od 14 do 17 hodin

Zápis se koná v hlavní budově školy v Martinovského ulici 153.

K zápisu se dostaví děti, které do 31. 8. 2020 dovrší věk 6 let a dále děti, kterým byl v minulém roce udělen odklad začátku povinné školní docházky.

Dítě, které dosáhne šestého roku věku v době od září do konce června příslušného školního roku, může být přijato k plnění povinné školní docházky již v tomto školním roce, je-li přiměřeně tělesně i duševně vyspělé a požádá-li o to jeho zákonný zástupce. Podmínkou přijetí dítěte narozeného v období od září do konce prosince je také doporučující vyjádření školského poradenského zařízení, podmínkou přijetí dítěte narozeného od ledna do konce června doporučující vyjádření ŠPP a odborného

lékaře, která k žádosti přiloží zákonný zástupce.

Doporučujeme, aby se rodiče na zápis dostavili i s dětmi. Nejde sice o podmínku, ale samotný zápis koncipujeme tak, aby se pro děti jednalo o zajímavou zkušenost a zábavu. Zákonný zástupce s sebou přinese rodný list dítěte a svůj občanský průkaz, v případě cizinců doklad, kterým prokážou, že jsou zákonnými zástupci dítěte.

Po příchodu do školy se vás ujmou naši učitelé, kteří vám pomohou s přihláškou k zápisu k povinné školní docházce, můžete si ji připravit také předem.

Dítě absolvuje „kolečko“, během kterého při plnění nejrůznějších zábavných úkolů mimo jiné pozorujeme verbální projev dítěte, úroveň grafomotoriky, dále

zjišťujeme, zná-li předškolák svoje jméno, adresu či věk. Pozorujeme jeho chování, samostatnost, případně závislost na rodičích nebo schopnost plnit zadané instrukce (více na této straně).

Po skončení zápisu čeká na děti malá odměna a aktivity s vrstevníky. Mezitím máme čas rodičům zodpovědět případné dotazy a pomoci s potřebnými administrativními úkony.

O přijetí či nepřijetí dítěte informujeme zveřejněním seznamu na přístupném místě ve škole (vchod do školy z Vladislavovy ulice a z Martinovského ulice) a na webových stránkách školy. Za tímto účelem obdrží každý rodič registrační číslo, pod kterým budeme děti v seznamu evidovat.

(red)