

# Školní noviny

Školní noviny vydává 1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153

Ročník: 2012

Číslo: 2

Datum vydání: 1. června 2012

Cena: zdarma



## OKOLÍ ŠKOLY V NOVÉM

Několikaměsíční stavební práce realizované v rámci projektu regenerace památkové zóny v Rakovníku, které se dotkly také Martinovského ulice, byly v dubnu zdárně ukončeny.

Vzniklo tak mimo jiné krásné školní

prostranství s kvalitně vydlážděnými plochami, s novými lavičkami a zelenými plochami, obnoveno bylo rovněž centrální schodiště ke školní jídelně. Celkově působí okolí školy velice kultivovaně a první dojmy nejen pedagogů, ale i žactva, rodičů a veřejnosti, jsou velice pozitivní.

**Zřizovateli školy náleží poděkování za rozhodnutí, které přineslo důstojnější školní prostředí.** (kf)

## Projekt NĚMČINA NEKOUŠE na naší škole

Skutečnost, že výuku anglického jazyka zahajujeme již několik let v 1. ročníku, je všeobecně známá. O projektu Super-Nature a zkušenostech s výukou metodou Helen Doron jsme informovali v minulém čísle novin. V květnu jsme se zaměřili na propagaci výuky němčiny jako druhého cizího jazyka, který žákům nabízíme formou volitelného předmětu.

Za účelem podnícení zájmu o další cizí jazyk jsme přijali účast v projektu Němčina nekouše, který zahájilo Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže Tandem.

Jazyková animace je kreativní metoda, která zábavnou formou podporuje chuť a zájem o cizí jazyk a je vhodná nejen pro začátečníky, ale i pro pokročilejší k překonání strachu z mluvení a z chybování. Využívá hry, pohyb, slova podobná v obou jazycích. Během setkání, které vedla kvalifikovaná lektorka Tandemu, si žáci osvojili některá slovíčka, zvládli jednoduché konverzační obraty a snad také pochopili, že „němčina nekouše“ a má smysl se cizí jazyky učit. Nešlo tudíž o bezchybné ovládnutí gramatické struktury jazyka nebo nácvik perfektní výslovnosti ani o jednosměrné zprostředkování jazyka ze strany jazykového animátora. Spolupráce s koordinačním centrem bude pokračovat také ve školním roce 12/13. (kf)

**Pište nám na**

1. základní škola  
Martinovského 153  
Rakovník  
269 01

**mailujte na**

skolni.noviny@1zsrako.cz  
reditel@1zsrako.cz

**volejte na**

313 512 397  
725 399 299

**web**

www.1zsrako.cz

IČ 47016973

DIČ CZ 47016973



**Ředitelství školy přeje všem svým zaměstnancům pohodovou dovolenou a žákům i jejich rodičům pěkné prázdniny plné sluníčka a radostných zážitků.**

## ŠKOLA NARUBY



Ve středu 28. března, v den 420. výročí narození J. A. Komenského, jsme zorganizovali projekt s názvem Škola naruby. V jeho rámci si učitelé a žáci vyměnili role; z učitelů se na chvíli stali žáci a z žáků učitelé s jejich právy i povinnostmi. Nominaci mladých pedagogů měl na starosti školní parlament, který projekt organizačně zajišťoval.

Úkolem nominovaných bylo připravit si po konzultaci s vyučujícím daného předmětu program vyučovací hodiny včetně potřebných materiálů a následně obstát před třídou dětí, které byly většinou jenom o pár let mladší. Pro všechny opravdový křest ohněm, kterým někteří prošli suverénně, až by se chtělo říct, že jsou rozenými pedagogy, jiným možná dodnes při pomyslení na pětáctyřicet minut strávených před katedrou naskakuje husí kůže. (kf; fotografie: školní archiv)

**K. Chudoba, IX. B**

*Myslím, že být učitelem žádá mnohem víc, nežli pouhé vědomosti. Chce to kuráž, odhodlání a hlavně chuť pracovat s dětmi a vnímat je. A to nejdůležitější - zaujmout je a vytvořit si přirozený respekt.*

### Pokračuje dopravní výchova

V posledním týdnu školního roku je pro děti připravena druhá návštěva dopravního hřiště v tomto školním roce. Dopravní výchova je určena dětem prvního stupně. Všechny třídy čeká praktická výuka. Děti si budou formou hry hrát na cyklisty a chodce a řídit se pravidly silničního provozu. Ve čtvrtém ročníku je výuka rozšířena o teoretickou část a tak děti navštíví i sídlo autoškoly. (ed:foto: školní archiv)



## SLOUPEK

### ŘEDITELÉ ŠKOLY

Poslední roky ve školství jako by se předháněly v tom, který přinese horší zvěst - málo peněz na učebnice, zastaralé počítače, tvrdá úsporná opatření, ministerstvo školství bez ministra ... Existují vůbec ještě nějaké dobré zprávy?

Možná je záliba v katastrofických zprávách českým fenoménem. Nebo si s námi pohrávají média? Možná jenom zapomínáme, že dobré věci nejsou samozřejmost a je třeba o nich vědět.

Mezi dobré věci každá škola počítá úspěchy svých žáků. Naznačují, jakým způsobem pracují učitelé, jak jsou žáci nadaní a cílevědomí a ovšem těsně souvisí i s rodinným zázemím.

Dosud nebyly všechny soutěže skončeny, přesto již nyní je výčet úspěšných žáků pěkně dlouhý. Všem, kteří v průběhu školního roku udělali svými výkony čest sobě i škole, upřímně děkuji jménem svým i všech pedagogů.

**Holky, kluci, díky vám existují i dobré zprávy.** (Karel Folber)

## KŘÍŽOVKA

Když rakovničtí radní přemýšleli, jak pořídit novou školní budovu co nejlevněji, padl návrh na zboření jednoho ze symbolů města, z jehož kvádrů měla být škola postavena. Název této historické památky ukrývá tajenka. Tajenka křížovky z minulého čísla: ŠTĚPÁNEK

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |

X

| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---|---|----|----|----|
|   |   |    |    |    |
|   |   |    |    |    |
|   |   |    |    |    |
|   |   |    |    |    |
|   |   |    |    |    |

1. Příjmení českého herce (inicály LP); 2. Chemický prvek; 3. Portugalské ostrovy; 4. Součást korunovačních klenotů; 5. Hlodavec žijící v koloniích; 6. Oblé těleso; 7. Indický šachový velmistr; 8. Obava, strach; 9. Radiolokátor; 10. Pokojové rostliny (áronovité); 11. Mražená pochoutka; 12. Souzvuk tónů

## TRADICE POKRAČUJE

26. dubna vyjeli žáci 6. - 9. tříd do kladenského divadla jako už několikrát v předešlých letech. Letos ale byla akce ohrožena, protože se Městské divadlo Kladno opravuje a rekonstruuje.

Podařilo se nám zajistit představení v komornějším kladenském divadle *Lampion*. Jeho název odpovídá vybavení interiéru a nikomu se nepodařilo spočítat, kolika různě velikými lampiony byl strop hlediště vyzdoben. Příjemné prostředí bylo umocněno faktem, že jsme byli v celém divadle jediní.

Žáci shlédli divadelní frašku *Dámský krejčí*, která byla moderně zrežirována a nabitá vtipnými dialogy. Jako důkaz se často ozýval smích diváků a bylo zřejmé i napětí v jejich tvářích. Ani závěrečný potlesk, kterým několikrát vyvolali herce na scénu, nebyl zanedbatelný.

Pro žáky je návštěva divadla mimo Rakovník vždycky velkým zážitkem i proto, že mohou spatřit některé herce, které znají z televizní obrazovky a z filmového plátna, na „vlastní oči.“ (mf)

## Ze žákovských prací - VII. B

### Jak se vaří jaro

1000 dB smíchu

500 W slunce

+90 % dobré nálady

½ těla husí kůže

100 ks krat'asů

50 ks mikin

5 % deště

10 l jarních kytiček

tucet veselých barev

špetku větru

### Postup

Smícháme smích se sluncem. Přidáme dobrou náladu. Vše zalijeme jarními kytičkami. Necháme to hodinku vykynout.

Budeme pokračovat s krat'asy a mikinami. Podlijeme deštěm a přidáme špetku větru a k tomu husí kůži.

Vykynuté těsto přidáme k druhé směsi. Vše necháme ztuhnout v lednici.

Nakonec jaro ozdobíme veselými barvami.

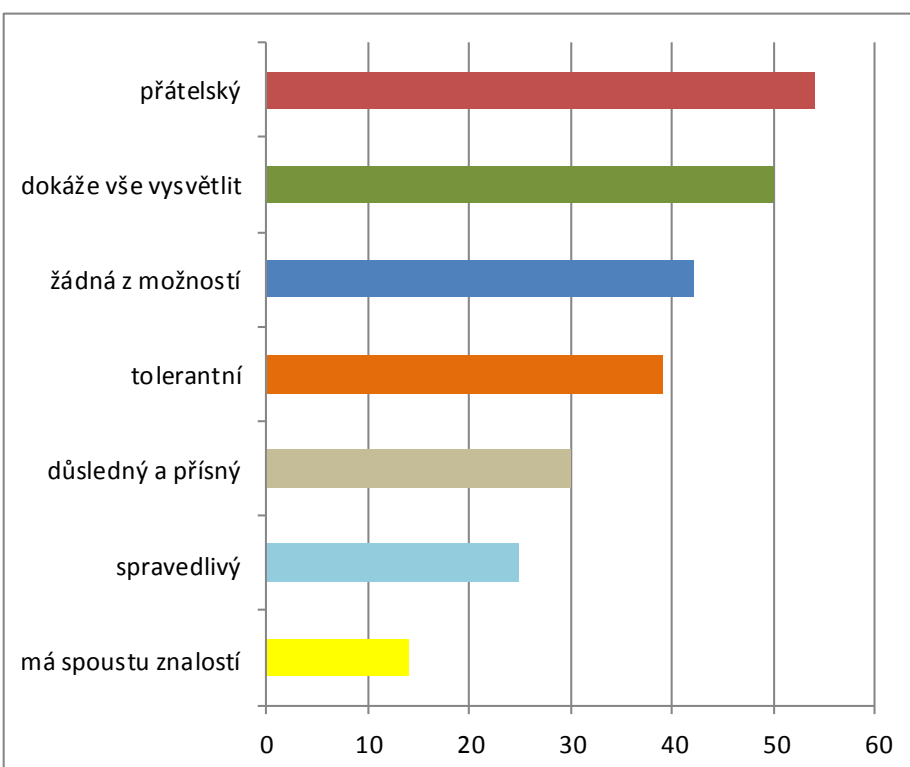
## Výsledky ankety na téma DOBRÝ UČITEL

V poslední květnové anketě jsme položili otázku *Co pro Vás znamená, když se řekne dobrý učitel*. Počty kliknutí u nabízených odpovědí rychle přibývaly, téma zřejmě zaujalo více než je u bleskových anket na školním webu obvyklé. Přesto žádná z odpovědí výrazně nepřevážila ostatní.

Nejvíce si účastníci ankety u učitele cení přátelského vztahu k dětem (pro tuto odpověď se vyjádřilo 21% respondentů). Rovněž skutečnost, že dokáže všechno vysvětlit, je u pedagogů velmi oceňována (20%). Ostatní odpovědi zaostávají již více; tolerantního a spravedlivého učitele upřednostňuje 15% resp. 10% respondentů.

Není bez zajímavosti, že se našli i zastánci přísných učitelů, pro které se sešlo 12% hlasů a zřejmě nejzajímavější je skutečnost, že odborné znalosti nepovažuje převážná většina respondentů za rozhodující, jestliže pro tuto odpověď hlasovali pouze v zanedbatelných 5% případech.

Ani jedna nabízená odpověď nevyhovovala přibližně jedné šestině respondentů. (kf)



## Je ve škole pohoda?

Pro žáky 2. stupně jsme na konci dubna připravili dotazníkové šetření *Pohoda*, zastřešené stejnojmenným projektem společnosti Scio. Jeho hlavním cílem byla podpora školy v budování příznivého sociálního klimatu ve škole. Chtěli jsme zjistit, jak atmosféru školy a jednotlivých tříd vnímají žáci a učitelé.

Každý žák získal od svého třídního učitele údaje potřebné pro vstup do on-line dotazníku, který během jedné vyučovací hodiny vyplnil. Dotazník měl určenou standardní dobu k vyplnění a přiřazeno časové omezení, po kterém se vyplňování dotazníku automaticky ukončilo.

Statistiku získaných dat přineseme v příštím vydání čtvrtletníku *Školní noviny*. 5. června organizujeme konzultaci výsledků, které se zúčastní třídy se svými učiteli a lektori projektu. (kf)



## Pasování čtenářů

Není tomu tak dávno, co jsme vítali nové prvňáčky. Z "mrňat" se stali ostřílení školáci, kteří zvládají spoustu věcí mnohdy jaksí automaticky, takže si jejich rodiče možná ani nevšimli, že už doma nemají to nesamostatné dítě, ale školáka, který čte, píše a počítá. Schopnost číst prokázali v pátek 25. 5. při slavnosti pasování čtenářů, kterou pořádala Městská knihovna Rakovník v dětském oddělení.



Děti předvedly, že číst opravdu umí a že si zaslouží, aby je nezbedný bakalář pasoval na čtenáře.

Organizátoři ceremoniálu nadělili přítomným žákům i jejich třídním učitelkám pěkné upomínkové předměty, takž dětské oči jen zářily. Akci přihlížela řada rodičů, ředitel školy a zaměstnanci knihovny. (kf; fotografie: školní archiv)

## Ojedinělý úspěch při Rakovnické latce



Rozepisovat se obšírněji o úspěších našich žáků by mohlo zavánět sebechválou, navíc nechceme pro jeden úspěch zapomenout na jiný, ovšem úspěšné vystoupení žáků při Rakovnické latce, která se konala 4. dubna, stojí za pozornost. Přinejmenším z toho důvodu, že z devíti

našich reprezentantů pouze dva skončili mimo medailové příčky, když shodně získali nepopulární čtvrtá místa. Ve svých kategoriích zvítězili Patrik Brabec (V. B), Kristýna Kleknerová (IX. A) a Jakub Jankovič (IX. B), posledně jmenovaný v kvalitním osobním rekordu 160 cm. (kf; fotografie: školní archiv)

## Blíží se vyhlášení nejlepších žáků školy

### ČTYŘLÍSTEK - vážíme si, že jsi žákem naší školy

Blíží se konec školního roku a s ním také výjimečná školní slavnost - oceňování nejlepších žáků školy. Myšlenkou školního programu Čtyřlístek dáváme najevo, že si vážíme žáků, kteří v průběhu školního roku projevovali obětavost, ochotu, výraznou píli, kreativitu, svědomitost a cílevědomost, nezištnost, schopnost řešit samostatně úkoly apod. **Slavnostní ceremoniál proběhne v úterý 26. června od 14 hodin.**



Princip Čtyřlístku je jednoduchý. Ke konci května každý pedagogický pracovník nominoval jednoho žáka, který na základě této nominace získá pochvalný list, místo v galerii nejlepších žáků, věcné ceny a samozřejmě ocenění, které je možné získat jedině tímto způsobem: *Čtyřlístek - vážíme si, že jsi žákem naší školy.*

Absolutní vítěz vzejde z tajného hlasování. Právo určit nejlepšího jedince mají pedagogičtí pracovníci a členové školního parlamentu. (kf)

## ŠKOLIČKA 2011/2012

Ve školním roce 2011/2012 probíhala na naší škole Školička pro budoucí prvňáčky (o jejím konání jsme informovali v č. 2/2011).

Scházeli jsme se vždy první středu v měsíci od 15,30 hodin. První čtyři setkání se uskutečnila v budově „Omáčkovny“ a poslední dvě jsme se sešli v hlavní budově ve třídě s interaktivní tabulí, na které si děti vyzkoušely plnění úkolů. Cílem Školičky bylo rozvíjet dovednosti dětí, které potřebují pro zvládnutí první třídy. Děti se seznámily s paní učitelkami, které je budou v prvních třídách učit, vyzkoušely si práci v lavicích a také poznaly své budoucí kamarády.

Ve společně strávených hodinách děti cvičily, povídaly si o pohádkových postavách, o zvířátkách, rozcvičovaly ruku pro psaní, počítaly, zpívaly, tancovaly a naučily se několik anglických slovíček s Chloe ze Super nature.

Přestože Školička skončila, děti se uvidí do konce školního roku ještě jednou. Bude to v červnu, kdy se uskuteční setkání prvňáčků v jejich budoucí třídě. Děti se uvidí se svojí paní učitelkou a s novými spolužáky, na které se mohou těšit po prázdninách. (ed; fotografie: školní archiv)



### Díky Recyklohraní jsme životnímu prostředí ušetřili řadu surovin

Program Recyklohraní, do něhož jsme zapojeni, nejenže vzdělává a motivuje naše žáky v oblasti ekologie, ale přináší také možnost přímo přispět ochraně životního prostředí. Skutečnost, že žáci i škola samotná v rámci projektu odevzdávají k recyklaci vysloužilé spotřebiče, je všeobecně známá, vřdyt v řadě případů se na sběru surovin podílejí celé rodinné klany. Již méně toho mnohdy víme o konkrétní prospěšnosti recyklace například elektrospotřebičů. Nyní můžeme přesně vyčíslit, kolik elektrické energie, ropy, uhlí, primárních surovin či vody jsme díky recyklaci ušetřili. Víme také, o kolik jsme snížili produkci skleníkových plynů nebo nebezpečného odpadu. Je třeba dívat se na výsledky s ohledem na fakt, že jsme se do Recyklohraní zapojili až v průběhu 1. pololetí.

Z Environmentálního vyúčtování společnosti ASEKOL vyplývá, že jsme v roce 2011 vytřídili celkem 320 kg nejrozumnějších spotřebičů a uspořili tak 7,23 MWh elektriny, 474 l ropy a 28 m<sup>3</sup> vody. Snížili jsme emise skleníkových plynů o 1,4 tuny CO<sub>2</sub> ekv., a produkci nebezpečných odpadů o 5 tun. Uvědomíme-li si, že osobní automobil vyprodukuje za rok provozu 2 tuny skleníkových plynů a čtyřčlenná domácnost průměrně ročně spotřebuje 2,2 MWh elektrické energie, jsou to impozantní čísla. Proto si všichni, kteří zodpovědně třídí a přispívají tak k ochraně životního prostředí, zaslouží obrovský dík. (kf)

### Připravujeme na červen

- 5. 6. Konzultace výsledků dotazníkového šetření POHODA žáků 2. stupně
- 19. 6. - 22. 6. Cykloturistický výlet
- 21. 6. Vystoupení v letním kině v rámci Kniholympiády (organizuje Městská knihovna Rakovník)
- 25. 6. - 28. 6. Dopravní výcvik žáků 1. stupně
- 25. 6. Vyhlášení nejlepších sportovců školy za školní rok 2011/2012
- 26. 6. Vyhlášení nejlepších žáků školy za školní rok 2011/2012 (o principu školního programu Čtyřlístek píšeme v samostatném příspěvku na straně 4)

V průběhu června se koná řada soutěží a dalších akcí včetně školních výletů a exkurzí. Doporučujeme průběžně sledovat internetové stránky [www.1zsrako.cz](http://www.1zsrako.cz). (kf)

## HASÍK VE ŠKOLE

7. a 23. března se uskutečnil na naší škole preventivně výchovný program Hasík. Zúčastnili se ho žáci druhé a šesté třídy, kteří strávili celkem dvě hodiny s členy hasičského záchranného sboru Rakovník.

7. března se žáci druhé třídy první vyučovací hodinu přesunuli do druhého patra, kde už na děti čekali dva členové hasičského záchranného sboru. Společně s dětmi si povídali o práci hasičů, zopakovali důležitá telefonní čísla a vysvětlili jim, jaké následky může mít zneužití těchto linek. Zároveň se děti dozvěděly, co je nutné uvést, pokud na tísňovou linku volají, a také si to při hře vyzkoušely. Ve druhé části děti rozdělovaly oheň na dobrý a zlý. Hasiči jim vysvětlili, jak se zachovat při popálení a opět si děti vyzkoušely, jak postupovat, pokud by na nich chytl oděv.

Žáci šestého ročníku se seznámili s požární ochranou hlouběji. První hodinu si vysvětlili integrovaný záchranný systém a číslo 112, jak mají hovořit s operátorkou v případě nahlašování nějaké události. V druhé části hledali širší souvislosti proměny „dobrého“ ohně v oheň „zlý“, a to především ve vztahu k nezodpovědnému chování dětí a dospělých, jak poskytnout první pomoc při popáleninách a co jsou hasicí přístroje a jejich použití. V závěru hodiny si povídali o lesních požárech a požárech v přírodě.

V pátek 23. března proběhlo druhé setkání s Hasíkem. Na začátku hodiny dostalo každé dítě ze druhé třídy obrázek a společně si děti zopakovaly informace, které získaly v předcházejícím setkání. Potom děti vymýšlely, na co nesmí zapomenout, když odchází z domova. Dozvěděly se, jak se mají zachovat v případě požáru v bytě, ve škole a ukázaly si vše ve scénce. Nechyběla ukázka varovného signálu a povídání o tom, co mají v případě, že jej uslyší, dělat. Závěr ponechali hasiči dětem a jejich otázkám.

Žáci šesté třídy si také zopakovali získané vědomosti z předešlé hodiny. Podobně jako žáci druhého ročníku získali další informace k tématu „Na co nezapomenout při odchodu z domu“ a jak se zachovat při požáru v bytě. Seznámili se s požárním hlásičem, jak poskytnout první pomoc při nadýchání se kouře. Dalším tématem byl varovný signál, co mají lidé dělat, pokud bude nařízena evakuace a co má obsahovat evakuační zavazadlo. V závěru se dozvěděli o ochraně při úniku nebezpečných látek a o prostředcích improvizované ochrany.

Všechny děti se už těší na další setkání, které tentokrát nebude ve škole, ale v sídle hasičského záchranného sboru. (ed)



## Přípravná třída při naší škole od školního roku 2012/2013

Od školního roku 2012/2013 zřizujeme přípravnou třídu. Ze znění školského zákona vyplývá, že „přípravné třídy základní školy se zřizují pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, které jsou sociálně znevýhodněné a u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj. Přípravnou třídu lze zřídit, pokud se v ní bude vzdělávat nejméně 7 dětí“.

Děti jsou do přípravné třídy přijímány na základě žádosti rodičů, která je podložena doporučením školského poradenského zařízení.

Činnost pedagoga v přípravné třídě je zaměřena na systematickou přípravu dětí na zahájení povinného vzdělávání v základní škole. Cílem je vybavit dítě odpovídajícími dovednostmi a návyky (rozvoj řečových dovedností, samostatnosti, sociálních dovedností apod.). Vzdělávací program je upraven takovým způsobem, aby umožnil snadnější následující začlenění do vyučovacího procesu v 1. třídě, čímž se v důsledku předchází budoucím školním neúspěchům. Právě školní neúspěch může v řadě případů negativně ovlivnit další vývoj dítěte. Při organizaci péče v přípravné třídě se samozřejmě snažíme vyjít vstříc požadavkům rodičů na organizaci péče a respektovat individuální potřeby každého dítěte. Docházka dítěte do přípravné třídy je bezplatná.

Kapacita přípravné třídy dosud není naplněna, tudíž je stále možné o přijetí dítěte požádat. Za tímto účelem doporučujeme obrátit se na vedení školy. (kf)

### **Testování 5. a 9. ročníku**

*V období od 22. do 30. května absolvovali žáci 5. a 9. ročníku testy z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Realizovala je Česká školní inspekce v rámci projektu NIQES.*

*Pilotní ověřování se uskutečnilo v prosinci 2011 na 104 školách, celoplošná generálka se již týká všech škol, jejichž účast ve dnech 21. 5. - 8. 6. 2012 je povinná.*

*Testování poskytne zpětnou vazbu škole, výsledky se dozví samozřejmě také žáci a rodiče.*

*Pro řešení testů žáci nepotřebovali nic jiného než psací potřeby a papír na výpočty. Kalkulačky nebyly v letošním testování povoleny. Úlohy byly číselně koncipovány tak, aby je i slabší žáci byli schopni řešit bez nich.*

*Projektu se účastnili všichni žáci, tedy i jedinci s poruchami učení. Probíhal v nově vybavené počítačové učebně prostřednictvím testovacích aplikací, každý žák měl k dispozici vlastní pracovní stanici. (kf)*

### **NABÍZÍME ÚČAST NA ADAPTAČNÍM KURZU V BŘEZOVÉ U TŘEBÍČE**

Po pozitivních zkušenostech nabízíme budoucím šestákům, sedmákům a osmákům v září 2012 příjemný vstup do nového školního roku, obohacený o zážitky z adaptačního kurzu. Čas společně strávený mimo domov posiluje vztahy mezi dětmi, je účinnou prevencí agresivity, možnost poznat se v nových situacích.

Akci zajišťujeme ve spolupráci se sdružením ISTAN v Březové u Třebíče (doporučujeme zhlédnout web. str. <http://www.istan.cz/cz/>). Se střediskem v Březové máme několikaleté velmi dobré zkušenosti, kurzy s programem, naplněným adrenalinovými i odpočinkovými, a hlavně vždy zábavnými a smysluplnými aktivitami stejně jako výborná kuchyně a ubytování byly dětmi hodnoceny vždy na výbornou.



- předběžný termín - 18. - 21. 9. 2012
- místo - Březová u Třebíče
- předběžná cena - cesta vlakem a zpět + ubytování + plná penze + program - cca 2200,- Kč (rozloženo na zálohu 1600,- do června + doplatek 600,- v září)

Jsmo si vědomi finanční náročnosti akce, přesto věříme, že ji svým rozhodnutím podpoříte a pomůžete nám vytvářet na naší škole přátelské prostředí, založené na spolupráci a společných zážitcích.

Přihlášku lze vyzvednout u školního metodika prevence - Mgr. M. Vorlová (tel. 725 491 069; vorlova.1zs@seznam.cz) Text a fotografie: M. Vorlová

#### **Redakční rada**

Redakční rada Školních novin pracuje ve složení: Mgr. Karel Folber (kf), Mgr. Milena Fridrichová (mf), Mgr. Eliška Dyršmířová (ed). Kontakty na redakční radu: mobilní telefon: 725 399 299, email: skolni.noviny@1zsrako.cz. Školní noviny naleznete také v samostatné rubrice na [www.1zsrako.cz/skolni-noviny](http://www.1zsrako.cz/skolni-noviny).

#### **Školní noviny**

2/2012 Informační čtvrtletník 1. základní školy, Rakovník, Martinovského 153. Vydává 1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153, IČ 47016973. Vychází v září, prosinci, březnu, červnu, vždy v první pracovní den v měsíci. Zdarma. Školní noviny jsou započteny v evidenci periodického tisku Ministerstva kultury pod evidenčním číslem MK ČR E 20454.