



**ANIMACE POKRAČOVALA
V AEROŠKOLE**

...STR. 2



**HALLOWEEN
V HODINÁCH ANGLIČTINY**

...STR. 4



**ZAJÍMÁ TĚ, CO JE
UVNITŘ?**

...STR. 5



**DEVÁTÝ ROČNÍK JE
O VOLBĚ POVOLÁNÍ**

...STR. 6

ŠKOLNÍ NOVINY

Informační čtvrtletník 1. ZŠ Rakovník

číslo IV

ročník VI

1. 12. 2016

ÚSPĚCHY NAŠICH REPREZENTANTŮ

První sportovní událostí nového školního roku tradičně bývá Rakovnický sprint. Následovaly další, na kterých se naši žáci rozhodně neztratili.



Sportovní zápolení naplno - to je Rakovnický sprint.

Fotografie: archiv školy

Sprinterské závody se konaly 21. září na hřišti TJ Rakovník. Slunečné počasí přilákalo desítky diváků, kteří viděli výkřiky štěstí i slzy zklamání.

Učitelé tělesné výchovy nominovali na šedesátimetrovou trať jak osvědčená jména zkušených závodníků, tak nováčky, kteří se rozhodně neztratili. Samozřejmě, že nejvíce se vždy mluví

o medailistech, ale obdiv zaslouží všichni mladí atleti, kteří se nestyděli poprat se s konkurencí. O pověstný vlásek uniklo vítězství Matěji Sladkému, naopak nejčestnější medaili se mohou pochlubit Natálka Semerádová, Veronika Lentsová a Samuel Semerád. Všichni medailisté nejen skvěle reprezentovali naši školu, ale také získali první body do celoroční soutěže o nejlepšího sportovce. (kf)

ROZHOVOR S PEDAGOGEM

Barbora Polcarová pracuje na 1. ZŠ Rakovník od roku 2014. Vystudovala Přírodovědeckou fakultu Univerzity Karlovy v Praze, obor biologie - geografie se zaměřením na vzdělávání. Paní učitelky se ptala Milena Fridrichová.

Na dnešní rozhovor jsem se velmi těšila. Nejenže budu mluvit se svou novou a mladou kolegyní, ale zároveň i se svou bývalou žákyní. A hned musím říct, že jako žákyně byla velmi svědomitá, ochotná a pilná. Proto mě napadá i první otázka:

Barunko, jak se dnes cítíš jako učitelka?

Vždycky jsem věděla, že chci učit. Už jako malá jsem měla svou malou školu, kde jsem učila hračky. Učení mě moc baví a momentálně bych neměnila.

Jak vidíš školu z pohledu učitelky a jak jsi ji vnímala jako žák?

Já se do školy těšila i jako žák. Učení mi šlo samo. Doma jsem se moc učit nemusela, stačilo se podívat do sešitu o přestávku. Takže jsem se nemusela školy bát kvůli špatným známám. Ve třídě jsme měli i dobrý kolektiv, stýkali jsme se hodně mimo školu a na spolužáky jsem se tak těšila. Proto mě nebavily prázdniny, zvláště ty letní. Jediný problém jsem měla, a zůstalo mi to dodnes, a to je ranní vstávání.

POKRAČOVÁNÍ NA STRANĚ 2

ROZHOVOR S PEDAGOGEM

...DOKONČENÍ ZE STRANY 1

Chybí Ti dnes něco, co třeba před pár lety bylo běžné?

To nejde tak jednoduše říct. Dneska sleduji věci, které mi byly před lety úplně jedno. Napadá mě jen, že tenkrát jsme měli z učitelů větší respekt. Nebo mně to tak alespoň tak připadalo.

Co Tě nejvíc překvapilo, když ses poprvé postavila před žáky?

Úplně poprvé jsem byla trochu nervózní. Zvláště, když jsem přišla mezi starší žáky. Ale dost brzy jsem pochopila, že oni možná vypadají a snaží se chovat dospěle, ale pořád jsou to děti. Ještě si pamatuji,

jak jsem se cítila já, jaká jsem byla v jejich věku.

Jak Tě přijali ostatní učitelé? Jak se mezi nimi cítíš?

Cítím se mezi nimi skvěle. Ale například, když mi kolegyně nabídl tykání, bylo to nejdřív trochu nepřírozané. Pro mě to byly paní učitelky a najednou se z nich staly kolegyně a kamarádky.

Jsem moc ráda, jak mě všichni přijali. Jsem jim za to vděčná, protože i díky tomu chodím do práce opravdu ráda.

Z rozhovoru vyplývá, že paní učitelka Polcarová měla školu ráda jako žák i jako učitelka. Takže jí přejeme jen samé svědomité, pilné a pracovitě žáky, a ještě lepší kolegy.

(mf)

DRUHÝ ROČNÍK ANIMAČNÍCH DÍLEN ZAČAL V AEROŠKOLE

Také v letošním školním roce **pokračujeme v projektu „Animace na Jedničce“**, jehož smyslem je práce s různými postupy animace a vytváření krátkých filmů od nápadu, scénáře, přípravy scén až po závěrečné titulky.

11. listopadu jsme se vypravili do pražské Aeroškoly. Toto sdružení pořádá ve spolupráci s kinem Aero mnoho aktivit spojených se světem filmu a také zajímavé kurzy animace určené pro školy i zájemce z řad veřejnosti.

V Aeroškolce nás uvítali sympatičtí lektori a hned potom kolem nás začal neuvěřitelně rychle ubíhat čas, který jsme věnovali intenzivní, objevné a zábavné práci. Ve třech skupinkách jsme vymýšleli a realizovali krátké animované cvičení na téma „Cesta“. Čím budeme cestovat, kudy a co zajímavého tam uvidíme – na to jsme museli společně najít odpověď a zhmotnit ji do obrázků. Kromě základního principu ploškové animace jsme si vyzkoušeli také práci s detailem a klíčování. Nyní zbývá už jen poslední krok – pomocí počítačového programu spojit všechny scény, přidat zvuk – potom už budeme moci zhlédnout a zhodnotit výsledek, na který se všichni těšíme! (Mgr. Martina Vorlová; fotografie: školní archiv)



KŘÍŽOVKA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Legenda: 1. Vojenský kryt (zákop); 2. Element chůze; 3. Severští přežvýkavci; 4. Domácky Jakub; 5. Opal; 6. Třpyt; 7. Asijský lidový pěvec; 8. Spojení kovů svařením; 9. Křestní jméno zpěvačky Zagorové; 10. Pálivá pochutina; 11. Jihoamerický stát (hlavní město Lima); 12. Možná; 13. Náš národní strom

SLOUPEK ŘEDITELE ŠKOLY

Prosincový sloupek je o nedorozumění. Moje dcera se mě totiž před časem zeptala, co přesně to je. Protože jsem si dával svoji oblíbenou odpolední kávu, což je obřad, trochu jsem ji odbyl s vysvětlením, že nedorozumění je takový druh omylu. Navíc začínal Steklého Dobrý voják Švejk: „Poslušně hlásím, že Švejka mám moc rád.“

Karolína má Švejka ráda taky, a tak jsme se dívali společně.

„Tak nám zabili Ferdinanda,“ řekla posluhovačka panu Švejkovi...

„Kerýho Ferdinanda, paní Müllerová?“ otázal se Švejk, nepřestávaje si masírovat kolena, „já znám dva Ferdinandy. Jednoho, ten je sluhou u drogisty Průši a vypil mu tam jednou omylem láhev nějakého mazání na vlasy a potom znám ještě Ferdinanda Kokošku, co sbírá ty psí hovínka. Vobou není žádná škoda.“

„Tati, to nedorozumění. Diktuj, co to je. Dostanu ve škole plus.“

„No, taková chyba. Třeba jako když strejda Josef viděl slovo email a četl to emajl.“

„A co je emajl?“

„To je taková barva.“

„Strejda dělal s barvama? Já znám jenom email. Paní učitelka dneska ráno říkala, že se neví, proč Hillary Clintonová nevyhrála volby. Mohlo by to být nedorozumění?“

„Vy jste se o tom bavili ve škole?“

„Jo. A je to teda to nedorozumění?“

„Možná.“

„Tak já si napíšu, že nedorozumění je ten emajl a Clintonová.“

„Počkej, takhle to nemůžeš napsat. To by byla chyba.“

„A jak to tedy mám napsat?“

„Co bys řekla?“

„Nevím.“

„Tak to nejdřív dokoukáme a potom něco vymyslíme.“ Karel Folber

O novém vybavení a nejvýznamnějších opravách jsme psali v minulém čísle novin. Zásadní proměnou prošla také školní cvičná kuchyňka. Jen u nových linek a spotřebičů jsme však neskončili a v průběhu září a října jsme postupně pořizovali kuchyňské potřeby a další vybavení, aby se od října mohl rozběhnout jako novinka letošního roku (pokračování v tajence).

Tajenka z minulého čísla
ŠKOLNÍ KUCHYŇKA

Omlouváme se za chyby v křížovce č. III/2016. Všem, kterým nezabránili ve vyluštění tajenky, dvojnásob blahopřejeme.

JEDENÁCTÝ ROČNÍK ŠKOLIČKY ZAČAL

V listopadovú začala prvním setkáním letošní Školička a s ní kromě programu pro předškoláky také seriál besed s rodiči. Pokračujeme každou první středu až do března.

Školička pokračuje v prosinci a dále každou první středu v měsíci až do března. V pestrém programu, který připravují budoucí třídní učitelky, se zaměřujeme na rozvoj dovedností potřebných ke zvládnutí první třídy. Garantkami letošního programu jsou Mgr. Alena Rojíková a Mgr. Marika Palivcová.

ZVEME VŠECHNY PŘEDŠKOLÁKY A JEJICH RODIČE

Termíny: 7. prosince 2016, 4. ledna, 1. února a 1. března 2017

Začátek: 15:30 (rodičovský program vždy od 15:35 hodin)

Místo: budova školy, Martinovského ulice 153, 269 01 Rakovník

Souběžně s programem pro předškoláky pořádáme besedy s rodiči a ukázkovou hodinu. Velkému zájmu rodičů se těšilo hned první setkání, které připravila Mgr. Zuzana Ledvinová na téma školní zralosti. Těšíme se na další setkání...

UKÁZKOVÁ HODINA ANGLICKÉHO JAZYKA 7. 12. 2016

Jako jedna z mála škol v regionu dlouhodobě učíme angličtinu od 1. ročníku. Zveme na ukázkovou hodinu s Mgr. Ivanou Hejdovou a Mgr. Šárkou Divišovou.

PROBLEMATIKA POČÁTEČNÍHO ČTENÍ 4. 1. 2017

Vyučujeme počáteční čtení dvěma metodami. „Klasickou“ synteticko-analytickou jsme doplnili o genetickou. Každá má svá specifika a obě vedou ke stejnému výsledku. S Mgr. Eliškou Dyršmídovou.

ROZVOJ ŘEČI 1. 2. 2017

Řečové obtíže patří mezi velmi časté příčiny odkladu začátku povinné školní docházky a někdy i školního neúspěchu. Přijďte diskutovat s Mgr. Pavlínou Jirkovskou.

RODIČOVSKÁ KAVÁRNA 1. 3. 2017

V březnu bude zápis do 1. ročníku za dveřmi. Přijďte diskutovat s vedením školy, rezervovat si termín zápisu, podívat se na učebnice, které používáme, nebo si prostě jen dát kávu a něco dobrého. Připravena bude projekce žákovského filmu Zikmund Winter. (kf)

Školní vzdělávací program

Jedním z nejdůležitějších školních dokumentů je **školní vzdělávací program**. Od září doznal řady změn.

Školní vzdělávací program vychází z obecných vzdělávacích cílů a analýzy vlastních možností školy, schopností pedagogického sboru a požadavků rodičů. Svým vzdělávacím obsahem a respektováním individuality žáka je škola otevřena všem dětem.

Způsob výchovy a vzdělávání žáků vedeme k tomu, aby žákům poskytl kvalitní základy všeobecného vzdělání a vytvořil podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě.

Snažíme se rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Péče o naše žáky v žádném případě nekončí s koncem výuky.

ŠVP stojí na pěti pilířích:

1. Poskytovat kvalitní základní vzdělávání všem žákům
2. Rozvíjet komunikační dovednosti žáků – v mateřském jazyce
- v cizích jazycích
- v informační a komunikační technologii
3. Rozvíjet pohybové dovednosti žáků ve sportovních aktivitách
4. Výuku spojit s praxí
5. Pečovat o volný čas žáků

(red)



Týden atletiky a sportu dovršil závod Rakovnický vytrvalec. Ani v této disciplíně se naši žáci neztratili. Na třetím místě se v běhu na 1500 metrů umístil David Tancoš v čase 5:34, stejnou příčku obsadila v čase 6:30 také Tereza Valdánsová. Na druhém místě v téže trati doběhla Kristýna Holečková v čase 6:12. První místo v běhu na 500 m obsadil Jakub Císař (2:02). Ostatní také podali výborný výkon. Gratulujeme a děkujeme. (Mgr. Robert Chytrý; fotografie: archiv školy)

HALLOWEEN V HODINÁCH ANGLIČTINY

Halloweenskou hodinu angličtiny zažili **žáci školy** na začátku listopadu. Třeba pářáci pojali tento svátek opravdu zodpovědně. Nejenže s chutí pracovali s novou slovní zásobou, ale převlékli se do kostýmů, v nichž **naháněli** ten pravý **halloweenský strach** nejen spolužákům.

Když se řekne Halloween, nenajde se už téměř nikdo, kdo by nevěděl, co se vlastně za tímto slovem skrývá. Přestože jde o americký svátek, rozšířil se v posledních letech i u nás a děti o něm tak mají určité povědomí. O tom jsme se ostatně přesvědčili ve třídách na prvním i druhém stupni.

Chtěli jsme, aby informace o tomto svátku byly ucelenější, a tak jsme se v hodinách angličtiny věnovali halloweenu podrobněji.

Děti plnily různé aktivity, během kterých si obohatily především slovní zásobu týkající se tohoto tématu. Slovíčka byla schovaná v různých přesmyčkách a hádankách, hledalo se ve třídě, a když bylo nejhůř, tak i ve slovníku. Všichni si určitě rozšířili své dosavadní znalosti, dověděli se o původu této tradice, ale i o souvislostech mezi současnými zvyky a jejich původním pojetím.

Podle reakcí dětí bylo vidět, že se dobře bavily a z hodin odcházely zase o něco chytřejší.

(Mgr. Šárka Divišová, PaedDr. Květa Emingerová; fotografie: školní archiv)



O HALLOWEENU

Halloween je původně keltský svátek, který se slaví v USA, Kanadě, Velké Británii, Austrálii a v dalších anglosaských zemích. Datum Halloweenu je každý rok stejný, slaví se 31. října, den před křesťanskou slavností všech svatých.

Název svátku pochází ze spojení All Hallows' Eve, který ve staroangličtině označoval předvečer dne všech svatých. Lidé si připomínají své zesnulé předky.

První zmínky o svátku sahají přibližně do roku 1745, postupem let se výraz komolil, až vznikl současný Halloween.

Historie Halloweenu se dává do souvislosti s keltskými slavnostmi Samhain, během nichž skotští Keltové slavili konec žní a příchod zimy. Od 16. století se objevuje zvyk chodit v kostýmech od domu k domu a vyměnou za básničku či koledu vybírat potraviny. Strašidelné kostýmy měly představovat duše zemřelých.

Nejznámějšími symboly Halloweenu jsou vydlabané dýně se svíčkami, které se do nich vkládaly, aby usnadnily koledníkům orientaci v temných ulicích. Původně se vyřezávaly tuříny, později si popularitu získala právě dýně, neboť se lépe vydlabává a je strašidelnější.

Ve větších městech se pořádá halloweenský průvod, ve kterém děti mezi sebou soutěží o nejhroživější a nejoriginálnější masku.

KRÁTCE

Zikmund Winter

Animovaný film věnovaný osobnosti Zikmunda Wintra vznikl v loňském roce v animačních dílnách. Zveřejnili jsme jej na konci října na youtube, facebooku a školním webu.

Film uspěl v celoroční soutěži pořádané Městskou knihovnou Rakovník, v listopadu tvůrci převzali ocenění v kategorii FILM 2016.

Uzavření tělocvičny

Velká tělocvična bude z důvodu kompletní renovace povrchu podlahy uzavřena, a to v termínu od soboty 10. prosince 2016 do pondělí 2. ledna 2017.

Záložka do knihy spojuje

Žáci obou stupňů se zúčastnili mezinárodního projektu Záložka do knihy spojuje školy, který vyhlásily Knihovna Jiřího Mahena v Brně a Slovenská pedagogická knižnica u příležitosti Mezinárodního měsíce školních knihoven. Tématem letošního sedmého ročníku bylo Čtu, čteš, čteme. Naším partnerem se stala Základná škola v Bratislavě v Karloveské ulici.

Princípem projektu bylo vytvořit záložky do knihy, vyměnit si je s partnerskou školou, dozvědět se více informací o zahraniční škole nebo Slovensku jako takovém, případně navázat dlouhodobý kontakt na úrovni jednotlivců, tříd či dokonce celé školy. Hlavním cílem byla podpora čtenářství na základních školách a víceletých gymnáziích.

Většinu záložek vyrobili žáci z papíru. Vybarvovali obrázky, vznikly záložky vyrobené koláží, ale například také záložky z dřevěných lékařských špachtlí. (red)



ADAPTÁK NADVAKRÁT

Na začátku letošního školního roku se na naší škole uskutečnil **adaptační kurz určený pro nové kolektivy šestých tříd** a jejich třídní učitele.

V choreografii kurzu se upřednostňovaly zejména aktivity vedoucí k dobrým vztahům v kolektivu, rozvoji sociální komunikace, poznání všech členů nové třídy, spolupráci, důvěře, řešení problémů.

Akte proběhla v areálu Račického hradu a naši žáci mohli společně prožít napětí a dobrodružství, které v sobě skrývá pobyt v přírodě. Na kurz nám také významně přispělo město Rakovník, které tak podpořilo preventivní program naší školy. Děti s nadšením zvládaly dané úkoly. Cíle kurzu všichni splnili na jedničku.

(Mgr. Robert Chytrý; fotografie: školní archiv)

EXKURZE DO ČVUT

Ve čtvrtek 13. října se žáci 7. ročníku a několik žáků 6.B zúčastnili **exkurze a workshopu na strojní fakultě ČVUT** Praha na téma: Zajímá tě, co je uvnitř?



Během exkurze jsme měli možnost nahlédnout do strojní a metrologické laboratoře.

Ve strojní laboratoři jsme viděli ukázky různých strojních zařízení, v této laboratoři testují vlastnosti navržených a vyrobených součástek.

V metrologické laboratoři probíhá přesné souřadnicové měření součástek.

Asi nejzajímavější částí exkurze bylo představení studentské formule, kterou vyrábí studenti této fakulty a účastní se s ní závodů.

Po exkurzi se žáci rozdělili do několika týmů, jejichž úkolem bylo navrhnout a sestavit model letadla a vymyslet nejzajímavější využití tohoto letadla. Jejich práce byla završena soutěží o nejdelší let, kterou výhrál tým LUKASOVÉ s letadlem LS.LUKAS. (Mgr. Milena Mouchová)

NAŠI PARTNEŘI: DDM RAKOVNÍK

Dům dětí a mládeže funguje v Rakovníku pod různými názvy již více než šedesát let. Pestrost nabídky volnočasových aktivit pomáhá v činnosti také naší školní družině.

Naše škola s domem dětí velmi úzce spolupracuje. Nejvíce se do programu připravovaného DDM zapojuje školní družina.

Hned na počátku školního roku se konaly pro žáky 1. a 2. stupně soutěže s přírodní tematikou. Dále děti mohly zhlédnout divadelní představení, které pro děti zahráli „malí herci“ ze Základní umělecké školy v Rakovníku. Děti si také mohly stavět z oblíbené stavebnice lego.

Oblíbenou akcí bývá karneval. Na počátku jara se děti loučí se zimou a vlastnoručně vyrobenou Morenou, kterou pošlou po vodě. Již několikrát se konala pro děti soutěž ve cvrnkání kuliček, kde pokaždé nechybí zajímavé ceny.

Škola využívá prostory DDM ke koncertům a dalším kulturním akcím. Již třetím rokem je také s prostory DDM spojen program Čtyřlístek, v němž jsou oceňováni nejlepší žáci naší školy. (ed)



Hliněné kuličky a Rakovník kdysi patřily neodmyslitelně k sobě. Výroba hliněnek skončila - hra přetrvává. fotografie: školní archiv

Názory čtenářů

Příspěvky můžete posílat poštou, doručit osobně do kanceláře školy nebo elektronickou poštou na adresu reditel@1zsrao.cz. Na dotazy odpovídáme v závislosti na způsobu jejich podání, standardně ve lhůtě do jednoho týdne. Vybrané dotazy zveřejňujeme čtvrtletně ve Školních novinách.

Z diskuze s rodiči:

Během říjnového jednání školské rady členové diskutovali o podobě elektronické žákovské knížky s tím, že největší zájem byl o informace týkající se zveřejňování domácích úkolů.

Digitalizace a elektronizace již dávno vstoupila také do školství. Snad nikdo si dnes nedokáže představit, že by žáci neměli ve školách k dispozici počítače, tablety a další technologie, moderní elektronické studijní materiály, on-line testy a učitel by neměl k dispozici interaktivní tabuli, případně alespoň dataprojektor a projekční plochu.

Samostatnou kapitolu představuje elektronická žákovská knížka, která se postupně stává standardem. Naše škola používá zřejmě nejčastější systém školní agendy, kterým je evidenční software Bakaláři. Disponujeme řadou modulů, do kterých mají prostřednictvím webového rozhraní přístup také žáci a samozřejmě rodiče. Rozvrh, suplování, plán akcí, domácí úkoly, knihovna, přehled výuky. Několik příkladů, zdaleka však ne všechny.

Právě k domácím úkolům bylo v poslední době nejvíce dotazů ze strany rodičů a diskuze se rozproutila také na posledním jednání školské rady. Požadavek rodičů je jednoznačný: mít k dispozici spolehlivý přehled domácích úkolů žáků ze všech hlavních předmětů. Požadavek z jedné strany logický; takto nabízená služba školy má smysl jen tehdy, jedná-li se o systémové opatření v rámci celé školy a domácí úkoly jsou do programu zadávány bezodkladně a všemi učiteli. To je také náš záměr. Nadále však platí, že evidence domácích úkolů v systému Bakaláři je pouze jistou formou pomoci.

Na větu „zapomněl jsem si zadání úkolu ve škole“ má nárok každý žák, ovšem součástí jeho povinností je mimo jiné také zapisování domácích úkolů a také jejich samostatné vypracování. (kf)

DEVÁTÝ ROČNÍK JE HLAVNĚ O VOLBĚ BUDOUCÍHO POVOLÁNÍ

V posledním roce školní docházky na žáky čeká klíčové rozhodnutí o budoucím životě. Správná volba je především na žácích a jejich rodičích. V článku **přinášíme přehled důležitých termínů a povinností.**

Termíny podání a počet přihlášek na střední školy

Uchazeč podává jednu přihlášku, na které může uvést dvě střední školy, pro 1. kolo přijímacího řízení do denní formy vzdělávání do 1. března 2017, v případě přihlášky do oborů vzdělání s talentovou zkouškou do 30. listopadu 2016. Způsob předávání přihlášky je stanoven současným zněním školského zákona tak, že uchazeči podávají přihlášky přímo řediteli příslušné střední školy, o kterou mají zájem.

Ředitel střední školy je povinen vyhlásit nejméně jedno kolo přijímacího řízení. Zmeškání termínů nelze prominout

Přihlášku odesílá uchazeč (rodina uchazeče) na vlastní náklady na všechny vybrané střední školy (nebo osobně doručí) nejpozději do 1. března 2017. Termín přihlášek na obory s talentovou zkouškou vypršel 30. listopadu.

Do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou budou konat žáci povinné jednotné zkoušky. Jednotné testy se netýkají oborů vzdělání s talentovou zkouškou. Jednotné zkoušky se konají v písemné formě z předmětů český jazyk a matematika.

Termíny přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky do oborů s talentovou zkouškou se konají v týdnu od 2. – 15. 1. 2017. Na gymnázium se sportovní přípravou od 2. 1. – 15. 2. 2017. Do oborů vzdělávání konzervatoří od 15. 1. – 31. 1. 2017.

Pro obory s maturitní zkouškou se konají přijímací zkoušky od 12. 4. – 28. 4. 2017. Pro ostatní obory vzdělávání od 22. 4. – 30. 4. 2017.

Pozvánka k přijímací zkoušce

Pozvánku k přijímací zkoušce pro první kolo přijímacího řízení zasílá ředitel školy 14 dní před termínem konání přijímací zkoušky. V pozvánce se upřesňují skutečnosti, o kterých rozhoduje ředitel školy a o kterých prokazatelně informuje uchazeče. Informuje též, zda je v daném oboru potřeba prokázat zdravotní způsobilost.

Vyhlášení pořadí uchazečů

Výsledek hodnocení přijímacího řízení zveřejní ředitel školy na veřejně přístupném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup nejdříve 22. 4. 2016. Nepřijatým žákům nebo zákonným zástupcům nezletilého žáka zašle ředitel rozhodnutí o nepřijetí. Odvolání uchazeče proti rozhodnutí ředitele školy o výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů od doručení rozhodnutí.

Úmysl vzdělávat se ve střední škole, oboru a formě vzdělávání musí uchazeč potvrdit doručením zápisového lístku (vydá mu jej základní škola, jejímž je žákem) řediteli školy, do které byl ke vzdělávání přijat, do 10 pracovních dnů ode dne, kdy bylo uchazeči oznámeno rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání. Zápisový lístek může uchazeč uplatnit jen jednou. Výjimkou je případ, kdy chce uchazeč uplatnit zápisový lístek ve škole, kam byl přijat na základě odvolání. (kf; Mgr. Milena Mouchová)



Burza středních škol není jen o propagačních letáčích. Najde se něco dobrého k jídlu nebo se hrajou šipky... Fotografie: školní archiv



PŘIJĎTE NA POHODU V BRANCE

Ve čtvrtek **15. 12.** se koná tradiční **řemeslný trh, který pořádá Městská knihovna Rakovník**. Přijďte se potěšit výrobky dětí z rakovnických škol a užít si pravé předvánoční atmosféry.

Pro naši školu je akce Pohoda v Brance každoroční příležitostí, jak prezentovat výrobky žáků celé školy.

Nabízíme pestrou škálu výrobků a nejinak tomu bude letos; pro náš stánek jsme připravili jak osvědčené „taháky“, tak řadu novinek.

Největšímu zájmu se těšívaly předměty z keramiky, ale svoje příznivce si vždy lehce nachází také ostatní výrobky: z papíru, proutí, těsta nebo třeba z textilu. Většina letošních, které budou třetí prosincový čtvrtek k vidění na obvyklém místě v ulici V Brance, vznikly během celoškolských řemeslných adventních dnů, které organizovali naši učitelé.

(kf; fotografie: školní archiv)