

ŠKOLNÍ NOVINY



Informační čtvrtletník 1. základní školy, Rakovník, Martinovského 153

prosinec 2014 - únor 2015

ročník IV

číslo 4/2014

Datum vydání: 1. prosince 2014

Cena: zdarma



Vánoční píseň JAROSLAV SEIFERT

Rolničky slyším, slyším hlasy,
myslím si: Kdo to přijel asi?
Dlouho už neviděl jsem sáně,
a proto toužím dychtivě
podívat se zas jednou na ně,
pohlédit koně po hřívě.
Však venku nikdo. Jenom vrána
do pola sněhem zasypána.

A slyším hudbu. Nechám všeho,
jdu přivítati neznámého.
Kdo je to? Slyším, někdo troubí,
housle se ozvou k tomu vráz
i basa, která zpívá zhloubi.
Nic, jenom tma a ticho v domě
opírají se silou o mě.

PAN UČITEL DATEL A TI OSTATNÍ

Je nesnadný úkol vzpomínat po tolika letech na školní docházku, protože vzpomínky blednou a zahalují se v mlžný opar. Jak říká R. Rolland v Okouzlené Duši: "Ted', když poslední svědek našich dnů odešel, byla to vůbec pravda?"

My jsme byly tak zvané válečné děti, protože jsme se narodily na začátku druhé světové války a naše nejranější dětství jsme prožívaly během války. Tehdy byl nedostatek všeho a především jídla, což se na většině z nás podepsalo na naší tělesné kondici.

Naši rodičové museli vynaložit opravdu velké úsilí, aby uživili rodinu. My jsme ovšem jako malí kluci prožívali válku jako velké dobrodružství a nepřipouštěli jsme si v naší nevědomosti nějaké starosti. Obzvláště

zajímavý byl pro nás konec války, kdy jsme pozorovali americká letadla, jak nalétávají na rakovnické nádraží a výtopnu, aby zničila poslední lokomotivy, které jezdily pro Německo. Nad naší čtvrtí byly tak nízké, že jsme mohli vidět piloty v kabině.

Naše ulice byla tehdy poslední v Rakovníku a za námi už byla jenom pole a pole. Po každém náletu jsme v polích sbírali prázdné nábojnice z leteckých kanónů a kulometů a také dlouhé staniolové pásy, kterými se rušily německé radary.

Do naší chlapecké školy jsme začali chodit krátce po válce a musím zdůraznit, že to byla škola opravdu chlapecká.

Pokračování na straně 3

Adresa

1. ZŠ Rakovník
Martinovského 153
Rakovník
269 01

Email

skolni.noviny@1zsrako.cz
reditel@1zsrako.cz

Telefon

+420 313 512 397
+420 725 399 299

Web

<http://www.1zsrako.cz>

IČ 47016973

DIČ CZ 47016973



Od září s novou elektronickou nástěnkou



V 1. patře jsme v pátek 19. 9. spustili informační nástěnkou. Zobrazuje informace, které primárně vyvěšujeme v Bakalářích, ovšem nově budou přístupnější všem žákům a ostatním zájemcům v prostorách školy bez potřeby přihlášení do systému.

Na LED panelu jsou k dispozici základní užitečné informace; mimo jiné rozvrh dané vyučovací hodiny, přehled suplování na delší období, jídelní lístky, výběr ze školních fotografií a aktuální oznámení pro žáky. Mnohem bohatší informační servis však nabízíme prostřednictvím dotykového panelu. Jde například o důležité školní dokumenty či multimedia, mezi kterými budou prim hrát určitě školní videa. Věříme, že nová technologie, která vznikla tradičně ve spolupráci se společností CB Computers, v. o. s. a Úspěšný web, s. r. o., bude dlouho sloužit všem zaměstnancům, žákům i rodičům. (kf; fotografie: školní archiv)



... z obsahu vybíráme

(str. 2) Kurzem k přátelství a spolupráci
(str. 3) Školička - přednáška o metodách počátečního čtení
(str. 4) Vyhlášení zápisu do 1. ročníku
(str. 4) Používáte Bakaláře?
(str. 6) Dílna zručnosti opět bodovala
(str. 6) Projekt školního arboreta

NOVINKY VE ŠKOLNÍ KNIHOVNĚ



U příležitosti týdne knihoven, který se konal od 6. do 12. října, jsme pořídili do školní knihovny řadu novinek. Zaměřili jsme se především na nejmenší čtenáře včetně prvňáčků. Do knihovního fondu tak přibyl nejen příběh o stra-

šidláckém klukovi Josífkovi (obálka knížky na obrázku), ale i další tituly. Na čtenáře nově čekají: *Nápady pana Semtamtuka*, *Umíme číst obrázky*, *Pohádkový svět*, *Malované čtení*, *Danda má hlad*, *Obrázkové čtení*, *Ukradená písmenka*, *O lakomém křečkoví*, *Vánoční pohádky*, *Víla Větrnka*, *Strašidýlko z aktovky*, *Co umí Káťa*, *Kotě z Kocourkova*, *Za zvířátky*, *Můj kamarád Vítek*, *Kouzelná třída*, *Nauč mě poznávat*, *Teta to plete*, *Ovečka Kudrlinka* a *Ježeček Dupálek* (kf)

KURZEM K PŘÁTELSTVÍ A SPOLUPRÁCI

Adaptační kurz se stává na naší škole nedílnou součástí zářijového programu, a tak se i letos šestáci vypravili na svůj první společný výlet. I v letošním roce se totiž řady našich šestých tříd rozšířily o nové žáky, tudíž je adaptační kurz vhodným prostředkem k seznámení s novými spolužáky. Zároveň pomáhá stmelit kolektiv a vylepšit dosavadní vztahy ve třídách. Šestáky doplnilo i několik žáků sedmých tříd a s novou třídou se samozřejmě seznamovali i jejich třídní učitelé, kterými jsou letos Martin Borský a Šárka Divišová. Garantem a vedoucím kurzu byl i letos Robert Chytrý.

Letos se kurz uskutečnil na Račím hradu nedaleko Jesenice. Pomocnou ruku si žáci podávali už na cestě při přepravě bagáže, jelikož nám cestu lesem ztížil předchozí vytrvalý déšť. Do cíle jsme však všichni zdárně dorazili, a tak mohl po vydatném obědě začít „stmelovací“ program. Počasí nám přálo, tudíž jsme k aktivitám využili tamní hřiště a blízký les. Program vyplnily různé seřazovací a seznamovací hry a další poznávací zase čas před večerkou.

Druhý den odstartovala vycházka do nedaleké Sosně k lomu a Božímu kameni. Odpoledne



opět vyplnily hry a aktivity na téma spolupráce, tentokrát však byly třídy promíchány mezi sebou. Součástí programu byla také příprava táboráku s opékáním vuřtů, který večer kurz zakončil.

I letos byla škola úspěšná při podávání žádosti o grant, a tak výdaje na kurz snížila finanční podpora z oblasti prevence města Rakovník.

(Bc. Robert Chytrý; fotografie: školní archiv)

SLOUPEK ŘEDITELE ŠKOLY

V říjnu proběhly senátní a komunální volby. Známe jména nových senátorů, vznikla nová zastupitelstva, byli zvoleni starostové a místostarostové a život na radnicích se pomalu vrátil do vyjetých kolejí.

Moje rodina opravila poštovní schránku, která dvakrát spadla pod náporem volebních letádků - nutno uznat, že máme schránku obyčejnou, plastovou, s malým otvorem a k tomu chatrně připevněnou, ovšem většinou nám chodí jen nabídka regionálních stavebnin, místního řezníka a několika supermarketů. A ještě jsme svázali nepotřebné letáky do úhledných balíčků, protože se snažíme třídít odpad a, jak říká moje babička, podpalovat se s nimi stejně nedá.

Když jsem sběr svazoval, znovu jsem se začel do volebních hesel. Byla hodně přesvědčivá. Namátkou vybírám...

Zvýšíme kapacitu základních i mateřských škol. Rozšíříme pečovatelskou a lůžkovou péči o nejstarší spoluobčany. Zmodernizujeme sportoviště ve městě. Zajistíme prostředky na rekonstrukci škol. Podpoříme volnočasové aktivity pro občany města, zejména děti a mládež.

Modré z nebe nikdo nesliboval. Přesto se zdá, že příští volební období bude tím nejšťastnějším v našem životě. (Karel Folber)

KŘÍŽOVKA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

- Druh ptáka z čeledi drozdovitých;
- Africký stát (pyramidy);
- Nula;
- Bílý sport;
- Povel psu;
- Doktor;
- Indiáni;
- Pobaltská země;
- Soubor map;
- Radiolokátor;
- Malá myš

Důležitost ústní hygieny, zásady správného čištění zubů, význam zubních past a další důležité informace se dozvěděli žáci šestého a sedmého ročníku v rámci projektu, jehož název najdete v tajence.

Program připravili studenti čtvrtého ročníku zubního lékařství lékařské fakulty v Hradci Králové..

**Tajenka z minulého čísla:
HODNĚ ÚSPĚCHŮ**

ŠKOLÍČKA 2014

Ve středu 6. listopadu se konala první školička pro budoucí prvňáčky. Pro rodiče byla připravena přednáška o analyticko-syntetické metodě a genetické metodě čtení, kterými vyučujeme děti na naší škole. Rodiče na závěr měli několik otázek.

Kolikátým rokem vyučujete čtení genetickou metodou na škole?

Genetickou metodou učíme děti číst třetím rokem.

Mohou si rodiče zvolit metodu čtení, o kterou mají zájem?

Samozřejmě, rodiče mají možnost během zápisu metodu zvolit v zápisovém listě.

Při výuce genetickou metodou píšou děti pouze tiskacím písmem?

Ne. Výuka začíná psaním pouze velkých tiskacích písmen. Po Vánocích se děti začnou učit psát běžné psací písmo, nikoli Comenia script.

Mohu zjistit, která metoda je pro mé dítě vhodnější?

Nedá se říci, která metoda je pro dítě vhodná. Pro děti, které začnou samy (bez pomoci dospělých) číst písmena a skládat je do slov, je vhodnější metoda genetická.

Pro děti, kterým rodiče se čtením pomáhají před začátkem školní docházky a ukazují jim slabiky, je vhodnější metoda analyticko-syntetická.

Je důležité si uvědomit, že pokud se dítě učí genetickou metodou číst, musí rodiče zapomenout na slabikování, protože děti mají pak ve čtení zmatek.

Pokračování na straně 6



PAN UČITEL DATEL A TI OSTATNÍ

Pokračování ze strany 1

Teprve ve čtvrté třídě se k nám připojila děvčata, která do té doby chodila do dívčí školy na náměstí, kde byl ředitelem pan Procházka. Nějakou dobu trvalo než jsme si zvykli na přítomnost dívek ve třídě, ale nemohu říci, že by to bylo nepříjemné.

V první a druhé třídě jsme měli vyučování jen dopoledne a v dalších letech také odpoledne, ale jenom takové lehčí předměty jako kreslení nebo náboženství.

Jména našich učitelů už dnes nikomu asi nic neříkají, ale my jsme k nim cítili velkou úctu a respekt, což se o dnešních žácích mnohdy nedá říci. Naši učitelé měli také na rakovnickém společenském žebříčku vysoké postavení. Snad to bylo také tím, že většina našich učitelů byla mužského rodu. Výjimku tvořily paní učitelky Čížimská a Dvořáková, ale i k nim jsme se chovali s patřičnou úctou a respektem.

Pan učitel Menhart, kterému jsme říkali „datel“, protože měl stále v ruce houslový smyčec, kterým nás v případě potřeby klepal po hlavě. Byl to člověk, který miloval hudbu a dal dohromady školní orchestr složený pouze z žáků naší třídy, se kterým jsme účinkovali při nejruznějších příležitostech.

Dále pan učitel Mostecký, jehož dcera s námi chodila do třídy, pan učitel Tuček, který nás učil fyziku a nezapomenutelný dobrák pan učitel Jirásek. A na nad tím vším, jako Bůh na Olympu, vládl pan ředitel Ryska, před kterým jsme měli posvátnou hrůzu - ale nikoliv ve špatném slova smyslu. K panu učiteli Jiráskovi jsem se hrdě hlásil, když jsem se později vracel do Rakovníka a potkal ho, jak se procházel po náměstí. I on byl rád, že se k němu hlásí žáci, kteří, jak se tehdy říkalo, to někam dotáhli.

V době naší školní docházky byla škola rozdělena na obecnou pětiletou a na takzvanou měšťanku, která byla čtyřletá. Když my jsme byli ve třetím ročníku měšťanky, přišlo náhle rozhodnutí, že školní docházka bude pouze osmiletá. A teď babo rad'!

Někteří naši spolužáci se rozhodli odejít na střední školu, ale většina z nás na to nebyla připravena, a chtěli jsme do-



končit tu čtvrtou měšťanku. A tak se nevědělo, co s námi. Nakonec nějaká moudrá hlava vymyslela JUK, což znamenalo Jednoroční Učební Kurz a my jsme mohli dokončit tu naši čtvrtou měšťanku. Naším třídním učitelem byl pan učitel Jirásek a my jsme tak mohli strávit ještě jeden krásný rok s člověkem, kterého jsme milovali.

Nicméně ten krásný rok rychle utekl a já jsem odcházel z naší školy v roce 1954, abych dalších šest let strávil na konzervatoři v Praze a po návratu z vojenské prezenční služby další čtyři roky na Akademii múšických umění, kde jsem v roce 1967 obdržel akademický titul Mgr. Jako kontrabasista jsem začínal v Divadle Na Fidlovačce, kde se hrála klasická opereta, dalších několik let jsem hrál v činoherním orchestru Divadla na Vinohradech. Po úspěšném konkurzu jsem zakotvil v operním orchestru Národního divadla, kde jsem strávil 30 let až do odchodu do důchodu.

Ale musím se ještě vrátit do Rakovníka v době po válce. Tehdy byl Rakovník a okolní obce líhni hudebních talentů, což byla do velké míry zásluha tehdejšího ředitele hudební školy Zdeňka Tomáše. V šedesátých letech jste mohli v každém významnějším orchestru v Praze najít muzikanty z Rakovníka a okolí. Jen například alespoň pár jmen - Otakar Pihrt, hornista Symfonického orchestru Československého rozhlasu, profesor Hóza, tubista České filharmonie a profesor na konzervatoři, Ladislav Kučaba, trumpetista opery Národního divadla, Miloslav Kučaba, klarinetista orchestru Divadla Na Vinohradech... A v Rakovníku tehdy existovalo něco, co lze z dnešního pohledu považovat za malý zázrak. V Rakovníku totiž byla ochotnická opera!

František Kučaba, bývalý žák chlapecké školy v Rakovníku

POKRAČOVÁNÍ PŘÍŠTĚ

120 let 1. ZŠ Rakovník 1895 - 2015

POUŽÍVÁTE BAKALÁŘE?

Rodiče i žáci mají zajištěn přístup do elektronického systému naší školy. Využíváme software Bakaláři. Zřejmě patří na českých školách mezi nejčastější, přestože zdaloka není bezchybný, ale o tom se v průběhu několika let, kdy provozujeme webové rozhraní, jistě přesvědčili i jeho návštěvníci, tedy žáci i rodiče. Denně se o tom přesvědčují i naši učitelé. Pracovat s Bakaláři je sice rutina, ale...

Udržujte si přehled o tom, co chystáme...

Bakaláře aktualizujeme v podstatě denně. V přehledech školních akcí, které můžete řadit podle různých hledisek, najdete nejdůležitější školní akce včetně bližšího popisu.

Učivo

Žáci to asi neradi uslyší, ale díky systému je těžké vymlouvat se na nepřítomnost ve škole. Nabízíme přehledy výuky, v řadě případů i s domácími úkoly, takže chybějící žáci mohou být v obraze. Stačí znát přístupové údaje. A jak v případě jejich ztráty?

Ztratili jste přístupové údaje do Bakalářů?

Požádejte svého třídního učitele, pomůže vám potřebné vyřídit. Je možné zastavit se také v kanceláři školy. Jde o jedinečnou kombinaci přístupového jména a hesla, kterou je třeba pečlivě uschovat. Pro přístup do webového rozhraní nepotřebujete nic instalovat, stačí jen zmíněné jméno a heslo.



BAKALÁŘI
programy pro školní administrativu

Komunikujeme

Existuje samozřejmě rychlejší způsob, jak rodiče mohou oznámit absenci svého dítěte. Ovšem Bakaláři představují jednu z možností, jak zanechat vzkaz učitelé. Žádná zpráva se nezatoulá, ale - možná je efektivnější zvednout sluchátko či napsat sms... Kromě těchto zpráv máme jako škola možnost organizovat prostřednictvím webového rozhraní ankety a rychle tak zjišťovat potřebné informace.

Knihovna

Naši žáci mohou navštěvovat třikrát týdně školní knihovnu. Vydáváme jim papírové čtenářské průkazy, ovšem přehled výpůjček mají k dispozici rovněž v Bakalářích.

Známky a absence

Bakaláři někdy bývají nazýváni jako elektronická žákovská knížka. Najdete zde přehledy absence a hlavně v týdenních intervalech aktualizované známky.

Rozvrh a suplování

Rozvrh je v Bakalářích vždy aktuální, a to i v případech, že dojde k jeho změně, která se projeví v přehledu suplování.

Bakaláři na elektronické nástěnce v budově školy

Data v Bakalářích synchronizujeme s elektronickou nástěnkou - informace najdete na úvodní straně. (kf)

DEN JAZYKŮ

Tradice, zvyky, jistoty - je úplně jedno, jak to nazveme, ale pro každého člověka, a pro děti hlavně, je důležitá takové možnosti mít. Naše škola se to snaží žákům nabídnout. Proto v letošním roce proběhl 23. 9. již třetí ročník Dne jazyků. Žáci se formou her, soutěží, projektů, kvízů seznamovali s různými jazyky, národy, jejich tradicemi a zvyky. Mladší děti hledaly s paní učitelkou hlavní města, vlajky, národní jazyky, modelovaly názvy, skládaly slabiky, a tak se vlastně nenásilně a hrou naučily něco nového. Starší žáci zpívali písně různých národů, zahráli si sportovní hry, vytvořili keramický slovník, pracovali s arabskými a římskými číslicemi, tvořili cizojazyčné komiksy, pracovali se slovníkem a vyhledávali na mapě území osídlená jednotlivými národy.

Každý si tak mohl vybrat to, co ho nejvíc zajímá, co zná, co nového se chce naučit. Protože ohlas mezi žáky je velmi příznivý, budeme určitě v této nové tradici pokračovat a nabízet tak žákům novou tradici a jistotu naší školy. (mf)



Říjen - měsíc společného luštění křížovek, pouštění draků, sklízení jablíček, oprav porouchaných aut, motání klubíček a zkoumání barev, tvorby podzimního malovaného sešitu, halloweenského povídání i tančení. Takový je podzim v ŠD.



Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2015/2016 se bude konat v budově 1. základní školy, Martinovského 153 ve čtvrtek 5. 2. 2015 od 14:00 do 18:00 a v pátek 6. 2. 2015 od 14:00 do 17:00. K zápisu se dostaví děti, které do 31. 8. 2015 dovrší věk 6 let a děti po odkladu školní docházky.

ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU PRO ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

K zápisu se mohou dostavit i děti, které dosáhnou šestého roku věku v době od září do konce června školního roku 2015/2016 (tj. narozené od 1. 9. 2009 do 30. 6. 2010), jsou-li přiměřeně tělesně i duševně vyspělé. Děti narozené od 1. 9. 2009 do 31. 12. 2009 musí mít doporučující vyjádření školského poradenského zařízení. Děti narozené od 1. 1. 2010 do 30. 6. 2010 musí mít doporučující vyjádření školského poradenského zařízení a odborného lékaře.

Děti se dostaví k zápisu v doprovodu rodiče nebo zákonného zástupce dítěte, který s sebou přinese rodný list dítěte a svůj občanský průkaz, v případě cizinců doklad, kterým prokážou, že jsou zákonnými zástupci dítěte.

Zápis není zkouška. Organizujeme jej takovým způsobem, aby se jednalo více o zábavu, vždyť na školní docházku má každé dítě právo. Přesto však dáváme rodičům doporučení, co by měly děti umět při nástupu do školy a poskytujeme konzultace ve věci odkladu školní docházky. Určitý souhrn požadavků na budoucí prvňáčky lze nalézt na webu školy a zveřejnili jsme je také v novinách č. 4/2013. (kf)



BEE BALL NA ŠKOLE

Česká baseballová asociace přišla s novým rozvojevým projektem vhodným pro první stupeň základních škol. Jeho cílem je rozšířit povědomost o softballu mezi školní mládeží. Naše škola se do tohoto projektu také zapojila a v rámci školení, které proběhlo dne 21. 10. 2014 si žáci 4. B zkusili hru zvanou beeball přímo s profesionálním trenérem. Beeball, tedy jednodušší formu pálkové hry softballu si žáci 1. stupně mohou zahrát v hodinách tělesné výchovy, jelikož je kladen důraz na pohybové dovednosti a zejména na spolupráci se svým týmem. Žákům 4. B se školení velmi líbilo a za odměnu si odnesli kartičky s fotem profesionálních hráčů tohoto sportu. (Mgr. Barbora Bayerová; foto uprostřed: školní archiv)



V málokterém oboru lidské činnosti představuje rozdíl v řádech desetin sekund, mnohdy i menší, takovou tragédii, jako ve sportu. O sportu v podání dětí to platí dvojnásob. Posuďte sami; chtěli byste být v čase 1:28,00 třetí nebo doběhnout o chvilku později a skončit v čase 1:28,15 čtvrtý. Těch patnáct setin představuje neuvěřitelný smutek, zklamání a často i slzy. Vysvětlujte mladým sportovcům, že být čtvrtý po výborném výkonu je krásný výsledek, když se jim prostě a jednoduše žádná placka na krku nehoupe a rodičům se ničím nepochlubí. Nezbyvá než upřímně popřát i těm, kteří skončili čtvrtí (nebo i pátí, šestí, desátí). Jste výborní, dřeli jste až do konce a uznali jste sílu soupeřů. Jde snad na základní škole o něco jiného?

V duchu našeho přesvědčení tak patří velká pochvala všem žákům, kteří se o dobré jméno naší školy zasloužili při Rakovnickém vytrvalci. Jak medailistům, tak závodníkům, kteří skončili v poli poražených. (kf; fotografie: školní archiv)

ZMĚNY V ROZVRHU



V období 4.11. - 12.12. 2014 došlo ke změně rozvrhu 7.A. V úterý bude občanská a rodinná výchova přesunuta ze sedmé vyučovací hodiny na šestou a vyučování bude končit ve 13:25. Na šestou vyučovací hodinu byla přesunuta informatika, vyučování končí ve 13:25. (Mgr. Milena Mouchová, zástupkyně ŘŠ)



Z emailu čtenářů (příspěvky můžete posílat poštou, doručit osobně do kanceláře školy nebo emailem na školní.noviny@1zsrako.cz)

Opakovaně se na nás obrátilo několik rodičů a ve stejné záležitosti prostřednictvím vzkazu ve schránce důvěry také několik žáků. Společným jmenovatelem stížností byl výdejový automat umístěný v naší škole, přesněji řečeno jeho v poslední době ne zcela bezproblémový provoz. Žákům nejvíce vadí, že automat po zaplacení v některých případech nevydá zboží, které zůstává viset v útrokách zařízení.



O VÝDEJOVÉM AUTOMATU

Byl jednou jeden výdejový automat. Dlouhá léta sloužil na jedné škole. Když zestárl, nahradil jej automat nový, modernější. Všichni se zaradovali a dlouhá léta pak žili s novým automatem spokojeně a bezstarostně...

Výdejový automat je na českých školách běžně dostupné zařízení. V případě, že funguje bez poruch, nikdo se o něj příliš nezajímá. Většinou je však takový automat zdrojem vášnivých debat, zvláště když občas nevrátí nějakou tu minci, nevydá zakoupené zboží nebo tvrdší odmítá přijmout právě Vaši desetikorunu, ačkoliv předchází zákazník bez potíží se stejnou hodnotou uspěl.

Na naší škole slouží v současnosti automaty dva; provoz jednoho má však

výrazná specifika a s penězi si na něj nepřijdete. Jde o automat společnosti Happysnack určený na produkty v rámci projektu Školní mléko. Pořídít výrobky je možné pouze bezhotovostně, s pomocí předplacené karty, kterou jsme všem žákům vydali na začátku školního roku.

Jediným zařízením, které přijímá od zákazníků hotovost, je výdejový automat na potraviny a nápoje umístěný v prvním patře. A právě tento automat začal v posledních dvou měsících vykazovat vyšší poruchovost, přestože se pokaždé nejednalo o technickou závadu, ale důsledek vandalismu. Je totiž faktem, že knoflíky ani žvýkačky do mincovníku opravdu nepatří.

Neradí bychom žáky a zaměstnance školy připravili o možnost zakoupit si v budově školy nějakou sladkou maličkost, byť se jako

škola samozřejmě hlásíme k propagaci zdravé výživy a nabízíme z tohoto důvodu zdravé svačinky, zmíněné školní mléko, na prvním stupni pak také ovoce.

S ukončením provozu automatu zatím nepočítáme. S jeho provozovatelem bylo domluveno, že proběhne revize automatu a po dobu dvou měsíců budeme fungování věnovat zvýšenou pozornost. Po uplynutí dvouměsíční lhůty bude provoz automatu vyhodnocen a přijato účinné opatření.

Závěrem upozornění. Jakékoliv poškozování automatu, vyhazování předmětů do otvoru pro mince, případně pokusy o násilné vniknutí do zařízení, bude přísně trestáno. (kf)

„Co nemůžeš udělat sám, pokaž to aspoň tomu druhému.“ (Karel Čapek, 1890 - 1938)

ŠKOLIČKA 2014

Pokračování ze str. 3

Je rozdíl mezi dětmi, které se učily číst metodou analyticko-syntetickou a genetickou?

Na konci první třídy děti mají stejné dovednosti ve čtení. Negativní pro genetickou metodu je, že není příliš rozšířená. Problém pro dítě by mohl nastat, pokud se během první třídy přestěhujete. Od druhé třídy není mezi dětmi rozdíl.

Je lepší genetická metoda pro dítě s dysporuchou?

Nemohu říct, zda je lepší. Při výuce genetickou metodou děti slova zapisují po písmenkách, takže by neměly na žádné písmeno zapomenout. Nedá se však říci, že pokud dítě zapomíná písmenka, že se jedná o poruchu. Může jít jen o nepozornost. (ed)

DÍLNA ZRUČNOSTI OPĚT BODOVALA

Ve čtvrtek 16. 10. 2014 a v pátek 17. 10. 2014 se 12 žáků z 9. třídy zúčastnilo projektu Dílna zručnosti v SOU Nové Strašecí.

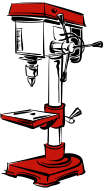
Dílna zručnosti je podpora spolupráce základních škol Rakovnícka a Kladenska se SOU Nové Strašecí při volbě povolání a motivace žáků pro vzdělávání v technických oborech.

Vybraní žáci měli možnost se při pobytu

v SOU seznámit s podmínkami výuky ve škole a vyzkoušet si pod odborným dohledem učitelů odborného výcviku praktickou činnost. Žáci se seznámili s měřicími přístroji a jejich praktickým využitím.

Vyrobili si podle technické dokumentace jednoduchý výrobek - kovovou hrací kostku. Dále si vyzkoušeli základní operace při údržbě, montáži a demontáži strojů, seznámili se s řadou diagnostických přístrojů a vyzkoušeli si jejich obsluhu.

Žáci si během pobytu ověřili své manuální dovednosti, technickou zručnost a některé z nich to motivovalo k výběru svého budoucího studia na SOU Nové Strašecí nebo v jiném technickém oboru. (mf; fotografie: školní archiv)

**PROJEKT ŠKOLNÍHO ARBORETA S PŘÍSPĚNÍM STŘEDOČESKÉHO KRAJE**

V letošním roce se uskutečnila akce, po níž škola volala už dlouho - proměna školního pozemku. Vedení školy se podařilo získat prostředky na realizaci, paní učitelka Dana Rabová byla pověřena vedením projektu, na němž se podílely ještě paní učitelky Marvanová a Dušková. Jak všechno probíhalo, už vylíčí vedoucí projektu Dana Rabová.

„Podklady pro projekt na úpravu školního pozemku jsme museli připravit už na podzim roku 2013. S vyměřením pozemku pomohli žáci loňské 9.A. S kolegyněmi L. Duškovou a M. Marvanovou jsme navrhly a vypracovaly dvě rámcové varianty - variantu A - Jehličnanový koutek (arboretum) a variantu B - Okrasný koutek, doplněné o bylinkovou zahrádku, která měla být založena podél zdi v dolní části dvora.

Rozhodnutí o schválení projektu jsme obdrželi v květnu 2014. Před letními prázdninami jsme stihli se žáky šestých ročníků ručně odstranit plevel, devátáci pomohli s demontáží plotu.

Po prázdninách jsme likvidaci plevele

museli zopakovat (žáci šestých ročníků). Také jsme oslovili paní Dagmar Levovou a její firmu Zahradní centrum Fytex a požádali ji o odbornou konzultaci a případnou pomoc s realizací proměny pozemku. Po zhodnocení místních klimatických podmínek (orientace pozemku, délka osvitlu sluncem, atd.), typu půdy, podloží pozemku a navíc vzhledem k časové tísní blízkého se termínu dokončení projektu, doporučila paní Levová držet se varianty B (Okrasný koutek) a výběr rostlin podřídil podmínkám, které pozemek nabízí.

Firma Fytex vypracovala návrh osázení okrasného (rabatového) záhonu, na který navazuje záhon s bylinkami. Se žáky šestých tříd jsme ještě odstranili neprospívající dřeviny a nežádoucí byliny, osmáci a devátáci se podíleli na terénních úpravách - pozemek zryli a vyčistili od větších kamenů a zbytků stavební sutě.

31.10.2014 nastal den „D“ - firma Fytex dodala materiál (substráty, mulčo-

vací kůru, štěrk, atd.) a sazenice rostlin, zajistila výsadbu, veškeré další potřebné úpravy a proměnila náš pozemek k nepoznání. Už nyní se můžeme těšit na jaro, až všechno začne růst a kvést, jak se bude náš okrasný záhon proměňovat během ročních období i na další využití např. v hodinách přírodopisu a ekologie.“

A tak se už nyní - v listopadové šedi - můžeme všichni těšit na jaro a na to, jaká překvapení nám všem nově upravený pozemek přinese. Přijďte se sami podívat a přesvědčit. Srdečně Vás zveme. (mf; fotografie: školní archiv - z realizace arboreta)

**Školní noviny**

Redakční rada Školních novin pracuje ve složení: Mgr. Karel Folber (kf), Mgr. Milena Fridrichová (mf), Mgr. Eliška Dyršmířová (ed). Kontakty na redakční radu: mobilní telefon: 725 399 299, email: skolni.noviny@1zsrako.cz. Školní noviny naleznete také v samostatné rubrice na www.1zsrako.cz/skola/skolni-noviny.

4/2014 Informační čtvrtletník 1. základní školy, Rakovník, Martinovského 153. Vydává 1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153, IČ 47016973. Vychází v září, prosinci, březnu, červnu, vždy v první pracovní den v měsíci. Zdarma. Školní noviny jsou zapsány v evidenci periodického tisku Ministerstva kultury pod evidenčním číslem MK ČR E 20454.