

# Školní noviny

Školní noviny vydává 1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153

Ročník: 2012

Číslo: 1

Datum vydání: 1. března 2012

Cena: zdarma

## Historie naší školy



V roce 1886 postavila rakovnická radnice takzvanou dívčí školu a pět let před koncem století školu pro chlapce. To odpovídalo tehdejší organizaci školství a výchovným koncepcím, podle nichž nebylo možné, aby byli žáci obou pohlaví vyučováni společně. Dvě nové školní budovy však potřebovalo město především proto, že se

školáci do prostor, které byly tehdy k dispozici, nevešli. Třídy ve staré škole, která stávala napříč náměstím před kostelem, pro přibývající děti nestačily a letitá budova už ke všemu byla v tak špatném stavu, že ji znalci prohlásili za neobyvatelnou. Radní přemýšleli, jak nové budovy pořídit co nejlevněji. Purkmistr Heinz dokonce navrhl, aby kvůli nové škole byla obětována Pražská brána, z jejíž kvádrů by nová budova mohla být postavena. Nakonec byla zbořena stará škola a materiál, který z ní zbyl, prodalo město v dražbě. Nedaleko místa, kde stála, za rok vyrostla škola pro dívky.

Na budově obecné a měšťanské chlapecké školy se začalo pracovat v roce 1894. Kvůli stavbě město koupilo takzvaný dům U správců pod Vysokou branou, starou hrnčířskou dílnu a dva staré domky. Tyto nemovitosti, které městskou pokladnu stály přes šestnáct tisíc zlatých, byly zbořeny a na jejich místě se posléze začalo znovu stavět.

Plány nové budovy chlapecké školy, na niž si radnice vzala u Zemské banky půjčku 125 tisíc zlatých, vypracoval stavitel František Donda. Tomu odpoledne na svatého Antonína roku 1894 nad základním kamenem stavby popřáli tehdejší starosta Rakovníka Josef Čermák a ředitel chlapecké školy K. V. Topinka, aby školu šťastně dokončil.

Vyučovat se v nové budově začalo od září 1895. Přestože město na chlapeckou školu dlouho čekalo, muselo se její otevření obejít bez fanfár. Bylo totiž nemyslitelné, aby při slavnosti chybělo vysvěcení nové školy, ale kostel se právě v roce 1895 opravoval. A tak teprve 25. října 1896 byla v Rakovníku dvojí velká slavnost, kdy kanovník doktor Krásl chlapeckou školu vysvětil. Ve stejný den byl znovu otevřen a vysvěcen také chrám svatého Bartoloměje. V prvním roce chodilo do školy 448 z 559 chlapců školou povinných, kteří tehdy v Rakovníku žili. Školní režim před sto lety se velmi neodlišoval od dnešních zvyklostí, i když podmínky i způsob, jak bylo školství organizováno, byly samozřejmě jiné. (red)

**Pište nám na**

1. základní škola  
Martinovského 153  
Rakovník  
269 01

**mailujte na**

skolni.noviny@1zsrako.cz  
reditel@1zsrako.cz

**volejte na**

313 512 397  
725 399 299

**web**

[www.1zsrako.cz](http://www.1zsrako.cz)

**IČ 47016973**

**DIČ CZ 47016973**



*V únoru 2012 byla na webových stránkách 1. ZŠ Rakovník [www.1zsrako.cz/nase-historie](http://www.1zsrako.cz/nase-historie) spuštěna rubrika věnovaná historii školy. Fakta byla čerpána mimo jiné také ze Sborníku, který nákladem Městského úřadu v Rakovníku v počtu 300 výtisků vydala škola v roce 1995 u příležitosti 100. výročí svého trvání.*

## Děkujeme za důvěru

Ve dnech 9. a 10. února 2012 se konal zápis do 1. ročníku základního vzdělávání pro školní rok 2012/2013. Děkujeme touto cestou všem rodičům, kteří se rozhodli zapsat své dítě na naši školu.

Během dvou dnů se zápisu zúčastnilo 48 dětí, pět rodičů požádalo o odklad školní docházky. Příjemným zjištěním byl fakt, že převážná většina dětí přicházela na zápis opravdu připravena, takže vyhovět kritériím pro zapsání do 1. ročníku nebyl problém a nezbývá než dodat, že se na budoucí prvňáčky těšíme.

Zápisu předcházely Pohádková škola 2. února a Den otevřených dveří 27. ledna. Zejména prvně jmenovaná akce se setkala s velkým zájmem ze strany rodičů a dětí; dohromady se obou akcí zúčastnilo několik desítek rodičů a dětí. (red.)



Fotografie: L. Kunderat

### INFORMATIVNÍ SCHŮZKA PRO RODIČE BUDOUCÍCH PRVNÁČKŮ

Zveme rodiče budoucích prvňáčků, kteří zapsali svoje děti k docházce na 1. ZŠ Rakovník, na informativní schůzku, která se koná ve středu 23. května 2012 od 16 hodin v přízemí školy v Martinovské ulici č. 153. Pedagogický sbor budou zastupovat třídní učitelky 1. ročníku, které rodičům předají důležité informace o vybavení prvňáčků, organizaci výuky, provozu školy aj.

Zjišťován bude mimo jiné také zájem rodičů o metodu počítačového čtení, o němž přinášíme více informací na straně 3. (red)

## SLOUPEK ŘEDITELE ŠKOLY

V posledním čísle školních novin v roce 2011 jsme se zmiňovali o projektu EU peníze školám. V současnosti už disponujeme hmatatelnými důkazy prospěšnosti evropských peněz. V rámci první etapy, ve které jsme vyhlásili výběrové řízení na dodávku výpočetní techniky, byla zmodernizována počítačová učebna, kvalitnější zázemí získali také pedagogové. Konkrétně se jednalo o stolní počítače, notebooky, vizualizér, digitální fotoaparát, gps navigace, tiskárny, v neposlední řadě pak nové školní serverové řešení a odpovídající software. První možnost přesvědčit se na vlastní oči o vybavenosti školy měli zájemci v pátek 27. ledna během dne otevřených dveří. (Karel Folber)



1. základní školu navštěvoval také slavný herec Zdeněk \_\_\_\_\_. (Příjmení získáte vyluštěním křížovky). Tajenka křížovky z minulého čísla: RABAS.

	R								
Ě									
		Z							

stará střešní krytina

katastrofa, neštěstí

kladný

domácky Adolf

severský stát

světadíl

vačnatec



# 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2011/2012 ŘEČÍ ČÍSEL

V úterý 31. ledna 2012 bylo ukončeno 1. pololetí. Žáci obdrželi vysvědčení, svoje první hodnocení dostali také prvňáčci ze dvou prvních tříd, které jsme letos otevřeli.

## Statistika tříd 1. stupně

Počet žáků k 31. lednu 2012: 140  
Prospěl s vyznamenáním: 100  
Prospěl: 39  
Nehodnocen: 1  
Celkový průměrný prospěch: 1,360  
Počet zameškaných hodin: 5894  
Průměr na žáka: 42,100  
Pochvala ředitele školy: 40  
Pochvala třídního učitele: 9  
Napomenutí třídního učitele: 8  
Důtka třídního učitele: 6  
Důtka ředitele školy: 2

## Statistika tříd 2. stupně

Počet žáků k 31. lednu 2012: 132  
Prospěl s vyznamenáním: 30  
Prospěl: 90  
Nehodnocen: 2  
Celkový průměrný prospěch: 1,969  
Počet zameškaných hodin: 7101  
Průměr na žáka: 53,795  
Pochvala ředitele školy: 21  
Pochvala třídního učitele: 9  
Napomenutí třídního učitele: 13  
Důtka třídního učitele: 2  
Důtka ředitele školy: 8

(red)



Fotografie z předávání vysvědčení žákům prvního ročníku 31. ledna 2012, K. Folber

## Výuka počátečního čtení dvěma metodami

Od školního roku 2012/2013 hodláme v případě zájmu ze strany rodičů zahájit výuku počátečního čtení prvňáčků metodou analyticko - syntetickou a ve druhé třídě metodou genetickou. Jsme si vědomi, že každá metoda bude vyhovovat jinému typu žáků. Chceme dát rodičům možnost rozhodnout se pro vhodnou metodu. Obě metody však mají jeden cíl: dovést děti ke schopnosti čtení s porozuměním, zájmu o knihy a v důsledku k zájmu o celoživotní vzdělávání.

Problematikou čtení se lidé zabývají věky; byly objeveny nejrůznější metody, přičemž některé byly účinné, jiné méně. Jedno však zůstává - čtení jako hlavní nástroj člověka v cestě za vzděláním. Mohlo by se zdát, že v době, kdy nás elektronika obklopuje stále více, ztrácí čtení na významu. Opak je pravdou - je stále důležitější. **Moderní člověk musí umět číst rychle a dobře, což znamená především plně rozumět čtenému textu.**

### Genetická metoda

Základ metody položil Josef Kožíšek v roce 1913 v čítance Poupata. Děti se touto metodou učily číst do roku 1951. V roce 1995 se jí začala zabývat PhDr. Jarmila Vágnerová, Csc., která vydala soubor učebnic a pracovních sešitů.

Děti hned od počátku tvoří věty pomocí obrázků a symbolů, vychází se i z toho, že děti znají některá velká písmena už z mateřské školky. První písmena se vyvozují na jménech dětí ve třídě. Čtení je založeno na sluchové syntéze a analýze slov, dítě hned čte celé slovo.

Pokračování na straně 4

**Čtené slovo hláskuje (p-e-s)** a pak přečte celé slovo najednou (pes). Začíná se jednoduchými slovy, postupně se slova stávají složitější. K výuce se používají hry na rozvoj sluchu, písmenka, obrázky, obrázkové čtení, říkadla.

Přečtené slovo má pro děti význam (spojí si ho s konkrétní věcí), ne nesmyslné slabiky. Brzy po začátku školy jsou děti schopné číst nápisy na obchodech, cedule se jmény obcí, nadpisy novinových článků. Slova se nerozkládají na slabiky, dítě neslabikuje, ale hláskuje. Nedochozí tolik k zapomínání písmen při psaní. Metoda vychází z přirozeného zájmu žáků o hůlkové písmo.

Při nácviku čtení genetickou metodou je velice důležitá spolupráce rodičů, kteří mohou vlivem vlastních školních zkušeností pracovat s dětmi při domácí přípravě způsobem odlišným od výuky ve škole.

### Metoda analyticko - syntetická

V roce 1951 byla zavedena povinně pro všechny školy a je u nás tudíž nejrozšířenější a neznámější. Vychází se ze skutečnosti, že v češtině písmenu odpovídá hláska, která se píše, tak, jak se vyslovuje. Metoda je kombinací postupu analytického (slova děti rozkládají na slabiky a hlásky) a syntetického (děti slova spojují do slabik a slov).

**Žák při čtení slabikuje (no-sí-me).** Děti se učí současně se čtením psát a poznávají všechny písemné podoby hlásek. Výhodou metody je široký výběr textů, učebnic a další literatury. Tato metoda vhodně procvičuje myšlenkové operace analýzu a syntézu. (E. Dyršmířová, red)

### SUPER-NATURE - ZKUŠENOSTI Z 1. ROČNÍKU

Jsmo partnerem projektu Super-Nature spolufinancovaného Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky, v jehož rámci došlo na vybraných školách Středočeského kraje k zavedení výuky anglického jazyka od 1. ročníku. Zkušenosti,



které jsme během minulého školního roku získali, ukazují, že ucelená, interaktivní angličtina, založená na spoustě zážitků, je efektivní a pro žáky zajímavá.

Během výuky jsou žáci zapojováni do aktivit, které jsou přiměřené jejich věku a přirozeně je motivují používat cizí jazyk. Živé melodie a zábavné texty jsou navrženy tak, aby podnítily dětskou představivost a podpořily hravou formu výuky angličtiny. Výuka sama pak probíhá ve specializované učebně, která svým prostředím žáky motivuje.

Tím hlavním jsou samozřejmě výsledky. Je důležité, že metoda Super-Nature není určena pouze nadaným žákům, takže umožňuje bez problémů realizovat počáteční výuku anglického jazyka v běžných třídách. Způsob výuky formou dramatických her pomáhá rozvíjet schopnosti žáků, orální jazykové dovednosti slouží jako základ pro budoucí čtení a psaní. Příjemným překvapením je fakt, že žáci 1. ročníku jsou schopni osvojit si během prvního období slovní zásobu v rozsahu 500 slov a především pak tuto zásobu „udržet“.

Naši certifikovaní učitelé, kteří prošli intenzivním školením, potvrzují, že se žákům výuka metodou komunikace a spolupráce se spolužáky líbí.

V důsledku toho dokážou bez problémů udržet pozornost a soustředěnost. V neposlední řadě forma příběhů, která děti vtáhne do centra jejich dění, i ostatní aktivity v rámci Super-Nature, podporují žáky v učení. (K. Folber, fotografie: M. Skučková))

### *Věděli jste, že ...?*

- naši žáci probíhajícími školním roce 2011/2012 získali již sedm prvních míst v nejrůznějších soutěžích sportovního i vědomostního charakteru,
- 10. ledna vyšlo první číslo školního časopisu Jednička,
- naši žáci v rámci celoškolské sběrové soutěže odevzdali k 31. lednu téměř tři tuny starého papíru, což představuje průměr na hlavu bezmála 10 kg,
- jsme školní družinu vybavili novým nábytkem - stoly, židlemi a skříňovými sestavami,
- plánujeme otevřít v příštím školním roce přípravnou třídu pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky.



*Fotografie: K. Folber*





V termínu od 28. 1. do 4. 2. se konal lyžařský výcvik. Útočištěm pro výpravu z naší školy se stal opět Bedřichov v Jizerských horách. Počasí přálo, sněhu byl dostatek. (red; foto: M. Borský)



### Připravujeme na březen - květen 2012

- 5. 3. Největší hvězdy pop music v proměnách moderní populární hudby, výchovně vzdělávací a zábavný pořad pro žáky 2. stupně
- 6. 3. Pohádky bratří Grimmů; 1. stupeň
- 22. 3. Šípková Růženka; pohádka s písničkami pro žáky 1. a 2. ročníku
- 26. 4. Třídní schůzky, začátek v 15:30
- 23. 5. Informativní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků, začátek v 16 hodin

**Ředitel 1. základní školy, Rakovník, Martinovského 153 vyhláší podle § 24, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona na pátek 9. března 2012 pro žáky školy volný den (tzv. ředitelské volno). Péči o žáky bude zajišťovat školní družina. (red)**

### Další vzdělávání

Naše škola je organizací podpořenou v projektu Profesní vzdělávání - Škola 21, který realizuje Vzdělávací institut Středočeského kraje. Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. **Obsah projektu** je zaměřen na systematické zvyšování profesní připravenosti řídicích pracovníků a dalších pedagogických pracovníků. Od 8. do 9. března absolvují pedagogové školy další fázi vzdělávání. Na pátek 9. března byl ředitelem školy vyhlášen volný den (tzv. ředitelské volno). (red)

### **Školička 2011/2012**

Do konce února jsme zorganizovali čtyři setkání s učitelkami prvních tříd, budoucích prvňáčků a jejich rodičů. Jednotlivých střeďech Školiček, jak vlastní školní program nazýváme, se účastnilo vždy v první středě v měsíci v průměru kolem dvaceti dětí, pro které byla připravena vždy pestrá nabídka činností.

Čtvrté setkání se konalo ve středě 1. února a zaměřilo se na téma „Zima a zimní radovánky.“ Děti si nejprve zahrály na vločky sněhu, když recitovaly báseň „Tanec vloček“ a předváděly, co všechno mohou vločky při své pouti k zemi prožít. Následovalo povídání s obrázky o tom, co všechno děti v zimě podnikají, jak se oblékají, co potřebují k zimním radovánkám a kde je bezpečné tyto zábavy provozovat. Jak předškoláci zvládají zimní sporty, si vyzkoušeli v pantomimické hře, kdy jedno dítě předvádělo nějakou zimní činnost a ostatní hádali, o čem se jedná. Po společném procvičení rukou a postavení velkého sněhuláka se budoucí školáci vrhli na „psaní“ – obtahování oválů, které zanechali bruslaři na ledě. Nato zazněla písnička s názvem „Sněží, sněží“ za hudebního doprovodu paní učitelky. Když malí zpěváci zvládli zimní písničku, opustili lavice a s chutí si zahráli pohybovou hru na meluzínu, která se snaží proniknout do komína, ale teplem se hned rozpustí. Jakmile opět zasedli do lavic, vypuklo počítání a vybarvování sněhuláků, košťat a mrkví. Koncentraci pozornosti předškoláci předvedli při hledání rozdílů mezi dvěma podobnými obrázky. Nechyběly ani zimní hádanky, jejichž řešení rozpoznávali na obrázcích. Setkání zakončila loutka Chloe, která seznámila děti s počítáním do pěti, samozřejmě v angličtině. (I. Hejdová, fotografie: M. Palivcová)



*Pozn. red.: Loutka Chloe je spjata s projektem Super-Nature, v jehož rámci realizujeme výuku anglického jazyka od 1. ročníku. O zkušenostech s projektem se můžete dočíst také na straně 4.*

# MOŽNOSTI PRONÁJMŮ 1. ZŠ RAKOVNÍK

Nabízíme k pronájmu prostory. Nachází se na adrese Martinovského 153, 269 01 Rakovník. V případě zájmu nás můžete kontaktovat na tel. 313 512 397 nebo emailem na 1zsrako@1zsrako.cz.

Prostory	Poznámka
Velká tělocvična	Vhodná i pro míčové sporty (fotbal, volejbal, basketbal, volejbal, florbal)
Malá tělocvična	Není vhodná pro míčové sporty; využití pro aerobik, úpolové sporty, gymnastiku, cvičení rodičů s dětmi apod.
Učebna	Běžné vybavení - školní nábytek, učitelský stůl, tabule
Interaktivní učebna	vybavená jedním stolním počítačem obsluhovaným z místa učitelského stolu; interaktivní tabule, ozvučení
Počítačová učebna	15 stolních počítačů s LED monitory 19", ozvučení, vizualizér, skener, microsoft office 2010 s aplikacemi word 2010, excel 2010, powerpoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010 a Publisher 2010

## Informační systém

V průběhu ledna jsme zprovozнили informační koutek sloužící žákům i veřejnosti. Kromě nového nábytku je vybaven také kvalitními počítači s připojením na internet.



Informační koutek vznikl přestavbou a modernizací nefunkčního suterénního zákoutí. K dispozici jsou mimo jiné potřebné formuláře a další dokumenty včetně Školních novin, výročních zpráv a propagačních materiálů. Dále jsme pořídili nové informační tabule, díky nimž není orientace po škole žádný problém. Máte-li schůzku s pedagogem a čekáte na zvonění, posad'te se do infokoutku a využijte volnou chvíli ke zjištění užitečných informací o škole. (red)



## Redakční rada

Od března 2012 pracuje redakční rada Školních novin ve složení: Mgr. Karel Folber, Mgr. Milena Fridrichová, Mgr. Eliška Dyršimová. Kontakty na redakční radu: mobilní telefon: 725 399 299, email: skolni.noviny@1zsrako.cz. Školní noviny naleznete také v samostatné rubrice na [www.1zsrako.cz/skolni-noviny](http://www.1zsrako.cz/skolni-noviny).

## Školní noviny

1/2012 Informační čtvrtletník 1. základní školy, Rakovník, Martinovského 153. Vydává 1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153, IČ 47016973. Vychází v září, prosinci, březnu, červnu, vždy v první pracovní den v měsíci. Zdarma. Školní noviny jsou započítány v evidenci periodického tisku Ministerstva kultury pod evidenčním číslem MK ČR E 20454.

## Jarní pranostiky

Suchý březen, vlhký duben, chladný máj, naplňuje stodoly, sklepy a sudy a přináší mnoho mléka.

Kam se první bouřka ponese, tam také všechny ostatní za ní se ponosou.

Vlaštovice - jara svíce.

Jarní déšť slouží, podzimní souží.

Jaro krásné všem tvorům spásné.

Jarní deště vody kalí.

Málo trávy na louce, málo peněz v tobolce. (red)



## ŠKOLNÍ PARLAMENT

Od letošního školního roku pracuje školní parlament. Jeho členy jsou žáci 3. - 9. ročníku (po dvou z každé třídy) a zástupce pedagogického sboru R. Chytrý.

### Myšlenka parlamentu

- Je spojovacím článkem mezi vedením školy a žáky.
- Zprostředkovává výměnu informací mezi žáky, učiteli, vedením školy a ostatními zaměstnanci školy.
- Umožňuje žákům více se podílet na řešení důležitých záležitostí ve škole.
- Nabízí prostor ke kultivovanému vyjádření vlastních názorů a postojů.
- Zlepšuje komunikaci mezi žáky 1. a 2. stupně.
- Pomáhá předcházet negativním jevům jako jsou šikana a vandalismus.
- Učí zúčastněné pracovat v partnerském duchu. (red)