



Školní jídelna Rakovník změnila od 15. května ceník stravného.



Rozhovor s absolventem naší školy Milanem Vyhnánovským.

1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA
MARTINOVSKÉHO 153
269 01 RAKOVNÍK

číslo 2, ročník XI, červen 2021

ŠKOLNÍ noviny

Informační čtvrtletník 1. ZŠ Rakovník

Abyste nám mohli věřit, musíte o nás více vědět



LISTOVÁNÍ TENTOKRÁT
ON-LINE

..... strana 2

PŘÍBĚHY NAŠICH
SOUSEDŮ

..... strana 2

ŠKOLNÍ ROK VE ZNAMENÍ
KORONAVIRU

..... strana 4

POZVÁNKA NA SETKÁNÍ
S PŘEDŠKOLÁKY A JE-
JICH RODIČI

..... strana 5

JAK POROZUMĚT SVÉMU
DÍTĚTI

..... strana 7

VÝSLEDKY ZÁPISU DO
PRVNÍCH TŘÍD

..... strana 8

Pravěk v distanční výuce

IRENA ŠIMKOVÁ

Pravěk je období, kterým začínáme výuku dějin ve 4. ročníku. Nás zastihl v období distanční výuky.

Děti téma velmi zaujalo. Neustále jsme měli co řešit, o čem si vyprávět... Četli jsme si ukázky z knihy Eduarda Štorcha Lovci mamutů, přemýšleli, jak se držel v ruce pěstní klín. To nás přivedlo na nápad, vyrobit si doma nástroje a zbraně tak, jako v době kamenné. Tedy využít podobné materiály jako lidé před miliony let.

Někteří se úkolu s nadšením chopili a své nafocené výrobky poslali, aby je mohli obdivovat také ostatní spolužáci. Použitý materiál byl samozřejmě kámen a dřevo. Vznikla tak sbírka luků, šípů, oštěpů a sekýrek. Dalším úkolem bylo vytvořit pravěké sídliště. Tento úkol byl výzvou, které se nezalekl Martin a vytvořil pravěké sídliště z modelíny.



Listování tentokrát on-line

MARTINA VORLOVÁ

Před návštěvou divadla hledáme něco hezkého na sebe, upravujeme se, občas panikaříme, když nemůžeme najít pečlivě uložené lístky. Nic z toho tentokrát nebylo potřeba.

Tentokrát jsme představení projektu Listování - Nejlepší kniha o fake news - sledovali každý doma, na svém monitoru. Největším úskalím tentokrát bylo zvládnout připojení přes odkaz na platformu Zoom Meeting. To se bohužel ne všem šestákům a devťákům

podařilo. Ty, kteří zvládli toto úskalí, na dálku přivítal Lukáš Hejlík, zakladatel projektu Listování, a uvedl představení.

V něm jsme se s vtipem a nadávkou dozvěděli spoustu zajímavostí z historie médií, a hlavně toho, co je vlastně od počátku provází - falešných zpráv - fake news. Záměrné dezinformace nejsou spojeny jen s médii. Dozvěděli jsme se i to, jak konkrétně byly součástí vojenské taktiky například ve 2. světové válce.

V dnešní době, a zvláště v současné situaci, jsme - bez přehánění - zahlceni informacemi. Média už dávno nejsou jen pár papírových stránek novin, které si koupíme u stánku, ne-

bo rozhlasové a televizní zprávy. Je tu médium, které ovládlo svět informací - internet.

Zkoušíme se naučit orientovat se v obrovském množství zpráv z různých více či méně (a nebo taky vůbec) důvěryhodných zdrojů. A není to vůbec jednoduché. Nejdůležitější je ale samo vědomí, že nemůžeme nekriticky přijímat vše, co nám internet nebo další média k uvěření nabízejí.

A právě toto vyplynulo jako hlavní myšlenka z představení, za jehož zprostředkování děkujeme Vzdělávacímu institutu Středočeského kraje. Na Listování určitě i při další příležitosti, jen snad raději do klasického hlediště.

Příběhy našich sousedů

paměť
národa

EVA JANOTOVÁ, RED

Před rokem jsme se zapojili do projektu organizace Post Bellum - Paměť národa.

Bohužel distanční výuka nám přerušila osobní setkávání, přesto jsme se nevzdali a v naší práci pokračujeme s velkým nasazením. Posledních několik týdnů se naše práce dostává do finální podoby. To nejpodstatnější už máme za sebou. A to je rozhovor s pamětníkem, který vzpomíná a vypráví o svém životě v dobách socialismu a o 17. listopadu 1989. Naším pamětníkem se stala paní učitelka Milena Fridrichová. Tímto bychom jí rádi poděkovali za čas a velmi vstřícný přístup. Projekt se věnují tři žáci naší školy Anička Doležalová, Martin Janota a Lucka Bláhová. Samotnému rozhovoru předcházela badatelská činnost žáků. Velké poděkování patří paní Renatě Mayerové z rakovnického archivu za poskytnutí studijního materiálů. Není jedno-

duché vše zvládnout v online podobě, ale všichni účastníci tomu věnují opravdu maximum. Zpracovat archivní materiály, připravit si dotazy na rozhovor, vše zaznamenat a následně zpracovat je náročné. Přesto bych ráda všem těmto žákům poděkovala za jejich dosavadní nasazení a věřím, že vše dotáhneme do zdárného konce.

Navázali jsme na předešlé akce, které se věnují významným výročím z historie dvacátého století. Ty je důležité si stále připomínat...

Lucie Bláhová

Mám moc ráda dějepis, ale poslouchat, co se dělo, od někoho, kdo to opravdu zažil, je naprosto úchvatné! Najednou vidím tu dobu zase v trochu jiném světle a z jiného úhlu pohledu. Zjistila jsem tak díky paní učitelce Fridrichové spoustu nových věcí a faktů o minulosti, které bych se jinak nejspíše nedozvěděla. Mám

velkou radost, že jsem se mohla k tomuto projektu připojit a že mohu pracovat s tak skvělými lidmi, jako je paní učitelka Janotová, Fridrichová a mí spolužáci.

Martin Janota

Tento projekt se mi hodně líbil, jsem rád, že jsem se mohl zúčastnit. Poznal jsem historii úplně jinak, než jak jí popsují v učebnici. Byl to zajímavý projekt. Jsem rád, že jsem se mohl k němu připojit.

Anna Doležalová

Paní Fridrichová nám odpověděla na všechny otázky. Její povídání bylo velice zajímavé. Moc se mi líbilo její vyprávění o dětství.

Je skvělé, že jsme se mohli účastnit takového projektu a dozvědět se, jak se žilo v období sametové revoluce od někoho, kdo tuto dobu zažil. Jen je škoda, že jsme se s paní učitelkou mohli vidět pouze prostřednictvím videohovoru.

Zajímavá byla rovněž práce s kronikou, kterou nám poskytla paní Mayerová z rakovnického archivu. Děkuji, že nám paní učitelka Janotová dala možnost se účastnit tohoto projektu.



IRENA ŠIMKOVÁ

Velký pátek o Velikonocích je magický den. Podle pověstí se otevírají skály a vydávají své poklady. Cestu za pokladem si vyzkoušela také třída 5.B. Jejich třídní Petra Kúsová jim připravila vycházku s úkoly a překvapením.

Po cestě děti plnily úkoly a hledaly devět klíčů, aby na konci našly nejen poklad v podobě sladkostí, ale také se po dlouhé době distanční výuky sešly se svou paní učitelkou. Cestu i úkoly si všichni moc užili. Po návratu do školy o ní v rámci slohové výchovy napsali.

Eliška, Eli, Anna, Terka, Kája

Přišel nám dopis, ve kterém byly veškeré informace o ztracení chlapce jménem Petr. Cesta začínala 2.dubna mezi 12:00 - 17:00. Začátek se nacházel u prádelny v Rakovníku. Šli jsme podél praporek různých barev. Většinou u červených se nacházel nějaký úkol. Chodili jsme kolem statku, kde byly krávy a kolem 3. ZŠ. Celou cestu jsme hledali devět klíčů. Dozřeli jsme na louku, kde byl poslední klíč. Tam jsme měli prozvonit nějaké číslo, které bylo paní učitelky. Po pěti minutách přišla s odměnami a její dcerou. Potom jsme si s paní učitelkou selfie a to byl konec. **BYLA TO SUPER CESTA!!! MOC JSME SI TO UŽILI.**

Jonáš, Vilém, Jára U., Ondra

Hra začala od 12:00 a, skončila v 17:00 hodin večer. Začalo to u prádelny. Šlo se pěšky kolem bulovny až ke třetí základní škole. Cesta byla dlouhá cca 3 km. Ve hře byl hlavní cíl najít osm klíčů a mnoho šifer. Ze kterých se sestavila tajenka. Hra se šla celkem v chladném počasí. Bylo tam mnoho zajímavých hádanek. Hru si všichni užili a odměna byla sladká.

Trpasličí jarní stezka s Domem dětí

Jaro je, i když se to možná nezdá, v plném proudu. Trpasličí jarní stezka, kterou pro děti připravil Dům dětí a mládeže v Rakovníku, připomene, co už dobře známe a dozvíme se i mnoho nového. Zároveň si můžeme zaluštit, zasoutěžit a být opět na čerstvém vzduchu.

Není tedy divu, že 5. C se svou třídní učitelkou Pavlínou Jirkovskou vyrazila 20. dubna od čistíčky odpadních vod po cyklostezce směrem na Chlum. Průvodce jim dělali skřítkci, trpaslíci a víly. Cestou řešily děti úkoly, poznávaly jarní rostliny a přírodu kolem sebe.

Po návratu do školy si děti takové průvodce - trpaslíky nakreslily a jednoho si dokonce vyrobily. Jak se jim povedl, posuďte sami (fotografie nahoře na stránce).

Školní rok ve znamení koronaviru

KAREL FOLBER

Začátek školního roku 2020/2021 nebyl jednoduchý. Provázelo ho velká očekávání, která by se dala shrnout asi takto: Ať je lepší než konec toho předchozího.

A první týdny v září skutečně naznačovaly, že by všechno mohlo jet v obvyklých kolejích. Privítali jsme nové školáky, na jejich premiérový den ve škole se přišli podívat maminky, tatínkové, prarodiče a další blízcí. Soukolí hladce běžícího stroje se však zadrhlo záhy a vše dostalo rychlý spád. Jeden z přítomných rodičů byl pozitivně testován na Covid-19 a do karantény musel zamířit nejen on, ale i další účastníci, a to včetně prvňáčků s jejich paní učitelkou. Brali jsme to jako malou kaňku, nikdo však v tu chvíli nečekal, že může být ještě hůř. Zvlášť když tradiční adaptační pobyt žáků šestých tříd proběhl podle plánu. Obě šesté třídy vyrazily se svými třídními učitelkami a s preventistou na osvědčené místo na Račí Hrad u Jesenice. Akce má pro stmelení kolektivu šestáků velký význam, zvlášť když každým rokem přijímáme stále víc žáků z okolních vesnických škol.

V polovině září se rozběhl také výcvik na dopravním hřišti. To už však začínalo být jasné, že přání normálního školního roku zůstane jen přáním.

Prvním signálem bylo opětovně zavedení povinnosti nošení roušek od 18. září, byť zatím jen pro žáky druhého stupně. Žáci prvního stupně měli výjimku, která se vztahovala rovněž na vzdělávací aktivity, jejichž charakter neumožňuje nošení ochranného prostředku, jako je například tělocvik, zpěv, hra na dechové nástroje apod.

Mít prázdniny je super, ale podzimní prázdniny roku 2020 byly spíš zvláštní.

Epidemická situace se v říjnu začala zásadním způsobem horšit a místo prázdnin u babičky nebo

zábavy u kamaráda bylo třeba zůstat doma. Běžně se paní učitelky loučí s žáky před začátkem prázdnin tím, že jim přejí co nejvíce zážitků, nabádají je k opatrnosti při sportování, vyzývají je k aktivnímu pohybu. V říjnu se apelovalo na nošení roušek, mytí rukou a chození ven jen na nezbytné nákupy a do přírody. Vláda omezila s účinností od 2. listopadu 2020 do 20. listopadu 2020 provoz základních škol, a to tak, že zakázala osobní přítomnost žáků na základním vzdělávání v základní škole. Rozběhla se distanční výuka. Ke slovu se tak opět dostaly moderní technologie.

Namísto vyučovacích hodin pravidelné videokonference, místo odevzdávání úkolů v sešitech jejich sdílení prostřednictvím systému MS Teams.

18. listopadu se sice začali žáci vracet do lavic, ale jen první dva ročníky. I pro tyto nejmenší žáky platila povinnost nošení ochranných prostředků dýchacích cest (nosu a úst) jako jsou respirátor, rouška, ústenka, šátek, šál nebo jiné prostředky, které brání šíření kapének. Výuka probíhala sice podle běžného rozvrhu, ale s některými omezeními. Hudební výchova bez zpěvu, tělesná výchova omezená jen na venkovní aktivity.

Krátce před návratem ostatních žáků jsme uspořádali třídní schůzky. Poprvé v historii naší školy byly on-line.

Vše proběhlo až překvapivě hladce a schůzky se těšily velkému zájmu rodičů, kteří se připojovali prostřednictvím účtů svých dětí. Pár dnů poté se vrátily do školy další skupiny žáků. Všichni devátáci a rotačně také žáci 3. - 8. ročníku. Celé třídy střídaly po týdnech distanční a prezenční výuku a v tomto režimu setrvaly až do Vánoc. Provizorní řešení jsme přijali jako fakt a věřili jsme, že po svátcích se vrátíme k normálu. Následovaly však další dlouhé týdny prázdných školních chodeb a výuky z domova...

Po Vánocích jen první dva

ročníky

Přítomnost ve škole byla povolena jen pro žáky první a druhé třídy. Prezenční výuka probíhala v homogenních skupinách, podobně fungovala také školní družina. Platila povinnost nosit roušky.

Ostatní žáci měli po Vánocích povinné distanční vzdělávání

Učitelé se pravidelně scházeli, aby si předávali svoje zkušenosti s distanční výukou. Bylo to obohacující, ačkoliv je pravda, že řešení některých problémů se hledalo jen velmi obtížně. Žáci postupně ztráceli elán a energii a motivovat je byl oříšek.

Ministerstvo ukázalo PSA...

Z ministerských dílen vyšel protiepidemický systém, tzv. PES. Jeho cílem bylo především zvýšit čitelnost a předvídatelnost aktuální epidemiologické situace. Postupně však systém ztrácel svůj význam a na jaře snad už nebyl nikdo, kdo by jeho „šťěkot“ vnímal.

Dlouho se zdálo, že distanční výuka nikdy neskončí.

V tichosti jsme stihli vybavit nová oddělení školní družiny. Dočasný azyl jsme našli ve sportovní hale, ale prostory dlouho zely prázdnotou, přestože na začátku února dovezla firma Kecip krásné židle, stoly a další nábytek. Bez dětí je ve škole smutno.

Mezitím se zdálo stále jasnější, že smutno bude také při zápisu do prvních tříd. A nakonec bylo. Zápis jsme omezili na suchý administrativní úkon bez přítomnosti dětí.

A pak bylo ještě hůř.

Vláda na svém jednání 26. března 2021 přijala krizové opatření, kterým omezila provoz školy a dosavadní stav se tak prodloužil do 11. dubna. Nad rámec dosavadních opatření byla zakázána osobní přítomnost žáků 1. a 2. ročníku. Škola tak zcela osiřela. Blýskat na lepší časy se začalo po dalších dvou týdnech, kdy se postupně vracely k prezenční výuce žáci 1. stupně. Pro žáky devátých tříd jsme organizovali

Školní rok ve znamení koronaviru

skupinové konzultace. Třídy 1. - 5. ročníku jsme rozdělili do dvou skupin. Střídaly prezenční a distanční výuku až do poloviny května.

Žáci 2. stupně se rotačně dostali do školy teprve 3., resp. 10. května. Téměř po pěti měsících.

Pro pořádek: Nadále s rouškami, bez tělocviku, bez hudební výchovy, v homogenních skupinách. Ale se spolužáky nablízku.

Jednou budou naši vnuci číst o testování ve školách. Bude se tomu jen těžko věřit.

Podmínkou přítomnosti ve škole bylo provedení antigenního testu formou samoodběru. Zvládli to i ti nejmenší. Ze stovek testů nebyl ani jeden pozitivní. Tato dobrá zpráva však po celé republice vyvolala mnohdy nedobré reakce. Ještě dlouho se bude spekulovat nad smysluplností antigenního testování.

Testování krok po kroku: Jak to ve třídách vypadalo v pondělí a ve čtvrtek?

1. Vyvětrání třídy.
2. Dezinfekce stolů.
3. Dezinfekce rukou po příchodu žáků do školy.
4. Žák si sundá roušku, rozbalí výtěrovou sadu, vyjme výtěro-

vou tyčinku a pětkrát s ní otočí v každé nosní dírce.

5. Žák si znovu nasadí roušku a pokračuje k vyhodnocení testu dle návodu na testovací sadě a podle pokynů učitele. Na vyhodnocení testu se čeká 15 minut.
6. Výsledek testu žák ukáže učiteli, který jej zapíše do školní evidence.
7. Žák vyhodí testovací sadu do připraveného odpadkového koše a vydezinfikuje si ruce.
8. Dezinfekce stolů.

V kalendáři je 17. května a škola je konečně plná.

Od 17. května fungují bez rotací oba stupně naší školy. Na území celé České republiky byla zrušena povinnost homogenních tříd a skupin. Při organizaci vzdělávání a školských služeb je však doporučeno i nadále omezit kontakty mezi žáky z různých tříd a skupin tam, kde to je možné.

Ve školní družině došlo také ke zrušení omezení. Provoz se konečně vrátil do starých kolejí, zrušena byla povinnost homogenních oddělení a skupin. Skončila také povinnost zajišťovat péči o děti rodičů vybraných profesí, protože se vrátili všichni žáci 1. stupně do základních škol.

Některá omezení však zůstala i po 17. května. Jednoduše řečeno: roušky, žáci nezpívají a necvičí.

Nadále se testuje, ale už s menší frekvencí

Žáci jsou testováni jednou týdně s tím, že test se provede první den osobní přítomnosti žáka ve škole v týdnu. Preventivní test provádíme vždy bezprostředně po příchodu do školy. Není-li žák přítomen v den termínu testování ve škole, testování se provede v den jeho příchodu. Jedenkrát týdně se testují také zaměstnanci školy.

Další známky návratu k normálu

Konec školního roku bývá ve znamení akcí, které se dlouhé roky těší mezi žáky velké popularity. Nahnuté to nadále mají sportovní akce a je pravděpodobné, že obvyklé červnové meziškolní měření sil neproběhne. Naopak s některými aktivitami počítáme. Za sebou již máme fotografování tříd, aby měli žáci na tento krajně zvláštní školní rok obrazovou památku. Třídní učitelé naplánovali řadu výletů a exkurzí. Doufejme tedy, že když už nezačal, tak alespoň skončí školní rok povedeně.

Změna ceny oběda

Školní jídelna Rakovník změnila od 15. května cenu obědů. Beze změn naopak zůstal čas výdeje stravy, který je pro cizí strávníky od 10:30 do 11 hodin a pro žáky a zaměstnance škol od 11 do 14 hodin.

CENA OBĚDA

7 - 10 let: 28,- Kč

11 - 14 let: 31,- Kč

15 a více let: 35,- Kč

cizí strávníci: 72,- Kč

Více informací týkajících se stravování a služeb školní jídelny najdete na webových stránkách www.sjrako.cz.

Setkání s rodiči předškoláků

Pořád je třeba počítat s tím, že i nejlepší plány dostanou ze dne na den vážné trhliny. Takže pokud se v tomto článku dočtete o pozvánce na setkání s rodiči budoucích prvňáčků, doporučujeme, abyste si jeho konání ověřili na webových stránkách naší školy. V tomto případě rčení „Důvěřuj, ale prověřuj“ není známou zbytečné nedůvěry.

Věříme samozřejmě, že si uděláte čas. Když už musel zápis proběhnout bez přítomnosti dětí, ať se do začátku prázdnin vidíme...

Schůzka rodičů dětí budoucích prvňáčků s třídními učitelkami

se uskuteční ve čtvrtek 3. června od 16 hodin v hlavní budově školy v přízemí:

Třída 1. A - Mgr. Marika Palivcová - učebna č. 5, třída I. B - Mgr. Petra Kúsová - učebna č. 3.

Pokud bude i nadále příznivá epidemická situace, uskuteční se také setkání třídních učitelek s budoucími žáky prvních tříd:

Třída I. A ve středu 9. června od 16 hodin, třída I. B ve čtvrtek 10. června rovněž od 16 hodin.

Bližší informace poskytnou třídní učitelky na e-mailových adresách: marika.palivcova@1zsrako.cz petra.kusova@1zsrako.cz.

Rozhovor s absolventem naší školy

MARKÉTA MARKOVÁ

Zajímá vás, zda bývalí žáci „Jedničky“ vzpomínají na naši školu v dobrém? Pak si přečtěte rozhovor s Milanem Vyhnánovským, který je právě jedním z bývalých žáků a je na to náležitě hrdý.

Milane, ve kterých letech jsi navštěvoval 1. ZŠ?

Školu jsem navštěvoval v letech 2002-2011, než jsem nastoupil na MOA Rakovník.

Jak na svoje působení na „Jedničce“ vzpomínáš? Jsou třeba někteří učitelé, kteří ti utkvěli v paměti? Které předměty patřily mezi tvé oblíbené?

Vzpomínám na toto období samozřejmě velmi rád. Pamatuji si na spoustu lidí, především spolužáků, ale samozřejmě i na většinu kantorů. Nelze zapomenout na lidi, kteří vám dávají základní vzdělání, na kterém dále stavíte. Když vyjmenuji, tak si vzpomínám zcela jistě na pí. Rojíkovou a Pazákovou, se kterými jsem absolvoval 1. stupeň. Z 2. stupně si dobře pamatuji na p. Borského, Chytrého či Koláře a z učitelek na pí. Peškovou, Vorlovou, Emingerovou, Brabcovou, Borskou, Štáhlavskou, Duškovou, Fridrichovou, Fišerovou, Mouchovou a Marvanovou. To je asi vlastně skoro celý sbor. Nejraději jsem měl tehdy asi zeměpis a samozřejmě tělocvik. Bavila mě i angličtina a matematika.

Milane, v Rakovníku i mimo něj jsi známý jako rozhodčí, můžeš nám o tom říci více?

Ano, je to tak. Je to pár týdnů, co jsem byl po 10,5 letech své kariéry posunut na listinu rozhodčích pro profesionální fotbalové soutěže, což jsou 1. a 2. liga. Pískal jsem vlastně už v době, kdy jsem dokončoval 9. ročník. Mám velkou radost, že jsem tohoto cíle dosáhl a je to pro mě jednoznačný důkaz, že když chce člověk něčeho dosáhnout, dostatečně se tomu věnuje a má kolem sebe ty správné lidi od rodiny přes přátele až po kolegy či mentory, tak lze dokázat téměř cokoli. Kromě tohoto se stále ještě věnuji i studiu na VŠE, práci konzultanta v oblasti automatizace a umělé inteligence a administrativní práci ve struktu-

rách Fotbalové asociace.

Vím, že jsi studentem vysoké školy. Umiš si představit, že bys v „covidové době“ byl žákem základní školy a musel se učit distančně?

Dokončuji 1. ročník navazujícího magisterského studia na Fakultě informatiky a statistiky na Vysoké škole ekonomické v Praze, kde absolvuji premiérový ročník nového oboru Data a analytika pro business powered by KPMG. Tady musím říct, že mi distanční studium vyhovuje, protože mi to umožňuje mnohem lépe organizovat čas vůči ostatním aktivitám, kterých nemám zrovna málo. Nicméně distanční výuku v dobách studia na základní škole si dost dobře představit neumím. Myslím si, že na tomto stupni je osobní kontakt s vyučujícím velmi důležitý a že se s postupně zvyšujícím se věkem studentů jeho důležitost snižuje, ale je to asi i dosti individuální. Zcela určitě platí, že např. v matematice bylo dobré u nějakého příkladu, když ke mně vyučující mohla přijít, mohla se podívat na můj postup a mnohem snáze se třeba našla chyba a správná cesta. Obecně u všech předmětů si myslím, že já osobně bych na základní škole možná měl trochu problémy s udržením pozornosti a s disciplínou. Je to totiž tak, že „musíte“, zatímco na vysoké škole už nemusíte, ale čistě „chcete“. Této pozornosti určitě nepřidávají současné možnosti internetu a technologií, což když hodinu absolvujete právě na notebooku, prostředkem k internetu, tak je to riziko nepozornosti několikanásobně zvýšeno oproti běžné výuce. To je samozřejmě velký problém, protože nedostatky ze základní školy mají velké návaznosti v navazující látce, dalším studiu nebo dokonce i v samotném životě. Toto nepocítíme my a ani žáci během týdnů, měsíců, ale během let a s odstupem několika let se to určitě může negativně projevit.

Kdybys měl nalákat případné zájemce, aby v příštích letech přišli k zápisu právě na naši školu, na co by to bylo?

Já jsem moc rád, že jsem základní studium absolvoval právě na 1. ZŠ.

Je to moc hezká škola, se skvělým učitelským sborem a je dobře geograficky umístěná v rámci města a celého okresu. Kvalita vzdělání je určitě na skvělé úrovni, protože z něj těžím dodnes a nikdy jsem necítil, že bych měl v některých oblastech nedostatky.

Děkuji ti za rozhovor, přeji hodně úspěchů a především pevně zdraví.

Také děkuji za tuto příležitost a přeji všem žákům i vyučujícím především zdraví a pevné nervy.

Novinky v knihovně

Ačkoliv nám současná nařízení neumožňují setkávat se ve školní knihovně v takovém rozsahu jako před tím, my rozhodně nezhájíme a vybíráme pro vás i nadále samé zajímavé knížky. Posledními novinkami jsou mimo jiné také komiksy. Ty vám v knihovně hodně chyběly, proto jsme jich objednali pěknou zásobu. V komiksovém vydání se nyní můžete seznámit např. s Hobitem nebo se vydat na dobrodružnou cestu s Robinsonem Crusoe. Pokud by vaše čtenářské srdce zatoužilo po něčem náročnějším, máme tu pro vás nádherně ilustrovaný Labyrint světa a ráj srdce J. A. Komenského. Myslím, že i sám autor by měl radost, kdyby viděl svoje dílo takto zpracováno.

A na které další tituly se v naší malé, ale pěkné knihovně můžete těšit? Kdybychom měli všechny novinky vyjmenovat, nestačila by celá stránka novin, proto jmenujme alespoň některé z nich: Sněhová sestřička, Louskáček, Dítě s hvězdičkou, Trable s tátou. Španělský spisovatel Carlos Ruiz Zafón kdysi řekl: „Každá kniha má duši - duši toho, kdo ji psal a duši těch, kdo ji četli a snili s ní.“ Přejeme vám hezké chvíle při čtení/snění a těšíme se na shledání v naší školní knihovně. (mm)



Jak porozumět svému dítěti

KAREL FOLBER

Mít dítě je požehnání. Je to radost. Těmito větami začíná kniha *Jak porozumět svému dítěti*. Její autorkou je kolegyně Mgr. Zuzana Ledvinová, pro kterou je, jak v úvodu své knihy píše, práce s dětmi a lidmi naplněním a radostí.

Cílem knihy je, aby čtenář:

- pochopil určité jevy ve vývoji dítěte,
- poznal, kde se berou naše psychické obtíže, kde hledat jejich kořeny.
- Aby ho životem neprovázely různé strachy a omezení, nekontrolovatelné sklony a chtění.
- Aby zbytečně neposuzoval chování svých blízkých.
- Aby nepovažoval za chyby běžné jevy.
- Aby se neobviňoval z toho, že mohl udělat něco jinak a lépe, ale naopak užil si ji.

Mnoho lidí v dospělosti trpí pocity nedostatečnosti, díky školní neúspěšnosti, trvalému strachu z neúspěchu, neuznání ze strany rodičů, zesměšnění před ostatními a podobně.

Doba strávená ve školních lavicích je jen část života a nemůžeme v životě hodnotit děti a lidi podle úspěšnosti ve škole. Chodit do školy, potýkat se s náročností výuky, stereotypem, přístupem učitelek, spolužáků, hodnocením okolí, a neustálým sebe posuzováním a srovnáváním, to je opravdu náročné. Ale to jsou jen vnější vlivy. Pokud je dítě milováno a může se projevat podle své přirozenosti, je přijímáno takové, jaké je, má zastání v rodičích, nemůže ho škola podlomit.

Podle autorky je kniha pro všechny, kdo hledají odpovědi, nebojí se přijmout jiný pohled na člověka a běžné situace. Je o pocitech dětí. Není zdaleka jen o škole!

O autorce knihy

Do roku 1986 jsem pracovala jako učitelka prvního stupně základní školy v Jablonci nad Nisou. Od roku 1986 žiji a působím v Rakovníku, také jako učitelka 1. stupně na 1. ZŠ Rakovník. Po celou dobu své praxe se zabývám přechodem dětí z mateřské do školy základní.

Stále mě fascinuje, jak se všude v okolním životě předvádí naše vůle žít, růst a tvořit. Jak nekomplikovaně se chovají malé děti a jak se v průběhu let naučí zapírat své pocity. Jak moc je ovlivňujeme v dobrém i špatném. S nadhledem svých nabytých zkušeností, svého věku a zažitých změnách společnosti, je jednoduché vidět důsledky naší dobré a špatné výchovy. Našich postojů, odvahy a nepevnosti.

Jak se lidé brání práci na sobě do doby, než je to dožene nemocí nebo komplikací v životě.

Výsledky letošního zápisu do prvních tříd

KAREL FOLBER

Když jsme psali v minulém roce o zápisu do prvních tříd, pojmenovali jsme článek „Tak trochu jiný zápis“ Nevěřili jsme, že se situace bude opakovat, ale všechno bylo nakonec ještě komplikovanější..

Epidemie koronaviru zasáhla v tomto školním roce i do předzápisových akcí pro rodiče a předškoláky, které se ani nerozběhly. Bez náhrady jsme zrušili Školičku, dlouhodobě neúspěšnější akci pro budoucí prvňáčky. Nebyla Pohádková škola, den otevřených dveří, podobný osud postihl rovněž rodičovskou kavárnu. Nezbyvá než doufat, že se v průběhu června uskuteční alespoň setkání rodičů a dětí s budoucími třídními učitelkami.

Schůzka rodičů dětí budoucích prvních tříd s třídními učitelkami se uskuteční ve čtvrtek 3. června 2021 od 16 hodin v hlavní budově školy v přízemí v učebně č. 5 a č. 3.

Také letošní zápis do prvních tříd proběhl bez účasti dětí. Někteří rodiče se sice s dětmi ve škole zastavili, možná chtěli, aby si jejich budoucí školáci alespoň trochu „přivoněli“ k velké škole, ačkoliv v rouškách a respirátorech... Především však přicházeli do školy udělat druhý krok potřebný pro řádné podání žádosti o přijetí k povinné školní docházce, tedy potvrdit přihlášku podanou při on-line registraci v systému

Zápis online, jenž jsme úspěšně vyzkoušeli již v roce 2020. Častým důvodem bylo také dokončení žádosti o odložení začátku povinné školní docházky. S těmi se letos roztrhl pytel. Lze se pouze dohadovat, jakou roli na nárůstu počtu žádostí o odklad hraje současná situace a předvídání možného scénáře školního roku příštího.

Všem rodičům bychom rádi vyjádřili poděkování za to, že věnovali patřičnou pozornost námi zveřejněným informacím a přispěli tak k hladkému průběhu zápisu.

Celkem jsme zaregistrovali 73 žádostí včetně žádostí o odklad začátku povinné školní docházky. V září 2021 tak počítáme s otevřením dvou prvních tříd. Předpokládáme, že třídními učitelkami prvních tříd budou Mgr. Marika Palivcová a Mgr. Petra Kúsová. Zázemí naleznou třídy v hlavní budově školy. V případě dotazů se můžete na paní učitelky obracet prostřednictvím e-mailu na marika.palivcova@1zsrako.cz a petra.kusova@1zsrako.cz.

Pokud bude i nadále příznivá epidemická situace, uskuteční se také setkání třídních učitelek s budoucími žáky 1. tříd. Třída I. A ve středu 9. června 2021 od 16 hodin, třída I. B ve čtvrtek 10. června 2021 od 16 hodin.

Děkujeme rodičům, kteří se rozhodli zapsat své dítě na naši školu. Vážíme si vaší důvěry a těšíme se na spolupráci.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

LEGENDA

1. Zavazadla. 2. Zesláblý. 3. Zařízení k čekání na zvěř. 4. Kmen zbavený větví. 5. Dávat pokyny. 6. Velká dlouhoocasá myš. 7. Z toho důvodu. 8. Součást bytu. 9. Zármutek. 10. Způsobit úraz. 11. Umělá hmota (obecně). 12. Menší mísa. 13. Základní textilní výrobek. 14. Směřovat. 15. Voliéry. 16. Promíchávat. 17. Místa k ukrytí.

DOPLŇOVAČKA

Město Rakovník zřizuje tři základní školy a sedm škol mateřských. Opravy školních budov jsou v podstatě nikdy nekončícím příběhem a každý ředitel si logicky přeje, aby právě do jeho školy mířilo co nejvíce prostředků. Dostat se však musí na všechny. Proto jsme rádi, že budovu Omáčkovny čeká oprava (POKRAČOVÁNÍ V TAJENCE), která se rozběhne v červnu a potrvá do konce září.

Tajenka z minulého čísla MÍRNÝ AŽ STŘEDNÍ

Školní noviny vydává 1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153 se sídlem Rakovník, Martinovského 153, IČO 47016973. Evidenční číslo: MK ČR E 20454. Redakční rada: Mgr. Karel Folber, Mgr. Markéta Marková, Mgr. Irena Šimková, tel.: 725 399 299, skolni.noviny@1zsrako.cz. Cena: zdarma. Vychází čtvrtletně, první pracovní den v březnu, červnu, září a prosinci. Webová prezentace: www.1zsrako.cz/skola/skolni-noviny.