

II	Pohodný komunální přívěs v ČR	<p>Stavba ve veřejných prostorách škol a školských zařízení je výjimkou povolená šití a šití podle § 38 odst. 2 Školního zákona</p> <ul style="list-style-type: none"> Doporučujeme vnést aktivitu nad rámec standardní organizace Evropské školky, které nejsou určité pro například školního vzdělávacího programu Ve školních poradenských zařízeních doporučujeme organizovat předchozí klíčové tak, aby bylo minimalizováno setkávání žáků se společnými prostředky (školní sádky) <p>Operativní řešení a situace S, L a a navíc</p> <ul style="list-style-type: none"> Příslušná obdobná opatření provozu škol a školských zařízení v dalších závažných a vzdělávacích aktivitách a nastavení organizačního režimu školy s preferencí distančního vzdělávání 	4-7
III	Neúspěšný a nebo přerušovaný komunální přívěs v ČR		8-10

SEMAFOR PRO OBLAST ŠKOLSTVÍ

...STR. 2



ZAMĚŠTNANCI ŠKOLY

...STR. 4



VÝSLEDKY ŠETŘENÍ MAPA ŠKOLY

...STR. 5



JEDNIČKY Z JEDNIČKY NA SOUSTŘEDĚNÍ

...STR. 6

ŠKOLNÍ NOVINY

Informační čtvrtletník 1. ZŠ Rakovník

číslo III

ročník X

1. 9. 2020

V NOVÉM ROCE DÁLE S OMEZENENÍMI

Méně sportovních soutěží a dalších akcí, všudypřítomná dezinfekce a roušky podle vývoje situace. A semafor se čtyřmi barvami. I to je začátek školního roku 2020/2021.



V polovině srpna to vypadalo, že žáci půjdou do školy vybaveni rouškami. Nakonec vše dopadlo jinak, ale do normálu bude mít začátek školního roku přeci jen daleko.

Školní rok 2020/2021 začínáme v běžném provozu, ovšem za zvýšených hygienických opatření. Ta se budou řídit takzvaným semaforem rizika nákazy ministerstva zdravotnictví, ze kterého vytvořilo ministerstvo školství semafor pro oblast školství (najdete jej na straně 2). Naše škola by se tak mohla uzavřít například v případě, že by se okres Rakovník zabarvil červenou barvou, tedy nejvyšším stupněm rizika.

Postup školy se řídí manuálem, který je rozlišen na informativní, doporučující a závaznou část.

Na rozdíl od jara už nemusíme žáky rozdělovat do maximálně patnáctičlenných skupin. Žáci mohou docházet do svých tříd. Budeme dbát na zvýšenou dezinfekci rukou a častější větrání. V případě, že by se ve škole vyskytla nákaza, bude o jejím uzavření rozhodovat krajská hygienická stanice podle konkrétní situace. Podle ministra zdravotnictví by opatření měla být co nejvíce individuální a lokální a není důvod zavírat celou školu kvůli jednomu nakaženému žákovi. Do karantény by tak šla třída, nikoli celá škola.

(kf, fotografie: školní archiv)

JAK S ROUŠKAMI

Na základě aktuálních opatření Ministerstva zdravotnictví byly upraveny **informace týkající se nošení roušek** a pořádání hromadných akcí.

Ministerstvo školství vydalo ve spolupráci s Ministerstvem zdravotnictví manuál k provozu škol a školských zařízení ve školním roce 2020/2021 vzhledem ke COVID-19 cestě.




V budově školy či školského zařízení **není povinnost nosit roušky**. Povinnost nošení roušek by se však mohla vztahovat na pořádání hromadných akcí. Zavedení povinnosti nosit roušky se řídí podle stupně pohotovosti v oblasti ochrany veřejného zdraví, tzv. semaforu (viz strana 2). V případě, že bude okres zařazen do stupně pohotovosti II (oranžová barva), zavede příslušná krajská hygienická stanice povinnost nošení roušek ve společných prostorech škol a školských zařízení.

Obecně se nedoporučuje, aby školy a školská zařízení pořádaly hromadné akce, pokud se ale rozhodnou hromadnou akci pořádat, jsou povinny řídit se uvedeným mimořádným opatřením.

V případě škol a školských zařízení se bude jednat především o kulturní představení či o slavnosti. V případě, že se škola či školské zařízení rozhodne hromadnou akci uspořádat, je doporučeno nastavit pravidla tak, aby se minimalizovalo riziko šíření nákazy.

(red)

STUPNĚ POHOTOVOSTI V OBLASTI VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ A SPECIFICKÁ OPATŘENÍ PRO ŠKOLU

STUPEŇ POHOTOVOSTI	EPIDEMIOLOGICKÉ KRITÉRIUM	SPECIFICKÁ DOPORUČENÍ PRO ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ	STUPEŇ VČASNÉ VÝSTRAHY
0	Nulové nebo zanedbatelné riziko	Standardní provoz zařízení v souladu s hygienickými požadavky a mimořádnými opatřeními MZd na provoz škol a školských zařízení.	0
I 	Výskyt nákazy v ČR bez komunitního přenosu	<u>Opatření jako u stupně 0 a navíc:</u> <ul style="list-style-type: none"> Doporučujeme omezit zbytečný pohyb třetích osob v prostorách školy nebo školského zařízení. Doporučujeme skupinové konzultace s rodiči (třídní schůzky) <u>organizovat pokud možno online.</u> Doporučujeme omezit počet osob na hromadných akcích. Doporučujeme omezit pořádání hromadných akcí. 	1–3
II 	Počínající komunitní přenos v ČR	<u>Opatření jako u stupně 0, I a navíc:</u> <ul style="list-style-type: none"> KHS zavede povinnost nošení roušek ve společných prostorách škol a školských zařízení (s výjimkou mateřských škol a škol podle § 16 odst. 9 školského zákona). Doporučujeme omezit aktivity nad rámec standardní organizace činnosti školy, které nejsou nezbytné pro naplnění školního vzdělávacího programu. Ve školských poradenských zařízeních doporučujeme organizovat příchod klientů tak, aby bylo minimalizováno setkávání klientů ve společných prostorách (čekárnách). 	4–7
III 	Narůstající anebo přetrvávající komunitní přenos v ČR	<u>Opatření jako u stupně 0, I, II a navíc:</u> <ul style="list-style-type: none"> Pravděpodobné omezení provozu škol a školských zařízení a dalších zájmových a vzdělávacích aktivit a nastavení omezeného režimu výuky s preferencí distančního vzdělávání. 	8–10

DOPLŇOVAČKA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Legenda: 1. Církevní obřad. 2. Měsíční kámen. 3. Zármutek. 4. Místnost v bytě. 5. Základ osové kostry vyšších živočichů. 6. Část dveří. 7. Přířímý. 8. Družka Rumcajse. 9. Bílá měkká hornina. 10. Symbol chytrosti. 11. Praskat. 12. Vzdělávací zařízení. 13. Uložené panize. 14. Slezské město, rodiště P. Bezruče.

SLOUPEK ŘEDITELE ŠKOLY

Začátky provází často přání. Přejeme si na začátku roku. Taky na začátku daleké cesty si přejeme, aby byla šťastná. Přejeme si, když se nastěhuje do nového bytu. Jako dítě jsem si při otevírání nového sáčku bombónů přál, aby chutnaly stejně, jako ty předtím. Rovněž začátek školního roku bývá provázen všelijakými přáními. Rodiče přejí šťastné vykročení svým dětem, zvláště pak prvňáčkům. Pevné nervy všem zaměstnancům přejí také ředitelé a není tomu jinak ani v mém případě. Nechtě se mohou všichni zaměstnanci školy v klidu a bez překážek věnovat vlastní práci. Nejrychlejší jsou se svojí zdravicí obvykle obchodní řetězce. Školákům blízcí se začátek nového školního roku připomínají už na konci července. Přeci jen koupě nových vodovek a psacích potřeb není radno odkládat. Naopak odložit a vymyslet jiný už by se mohl reklamní slogan *Zpátky do školy*. Přitom ani *Škola volá* nepatří mezi kdovíjak neokoukaná hesla...

Pan prezident 2. září 2019 přijel v první školní den do Třince. Dětem, které v tamní škole nastoupily do první třídy, popřál, ať nemusejí brzy vstávat. Také dětem popřál zvědavost.

Přeji všem žákům, aby ve školním roce 2020/2021 museli vstávat. Abychom se po celý rok scházeli každé ráno ve škole, ideálně plni zvědavosti, co nového nás čeká. Přeji si, abychom nemuseli zavírat školu, protože škola je od toho, aby se v ní učilo. A i když si žáci během čtyřměsíční karantény vyzkoušeli, že spát o chloupek déle může být fajn, stejně převážil názor, že škola je nejlepší ve škole. I když je od rána.

Karel Folber

Dalším, v pořadí třetím, projektem navazujeme od školního roku 2020/2021 na předchozí vlastní projekty financované z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu. Projekt, jehož NÁZEV NALEZNETE V TAJENCE, budeme realizovat po dobu dvou let od 1. září 2020 do 31. srpna 2022.

Téměř devět set tisíc korun investujeme do podpory práce školního speciálního pedagoga, opět se zaměříme na prevenci školního neúspěchu cestou doučování a přípravy žáků na vyučování, již tak bohatou nabídku kroužků a dalších volnočasových aktivit rozšíříme o zajímavé odpolední kluby.

Tajenka z minulého čísla
VE ŠKOLE JE TO LEPSÍ

PŘÍPRAVA PŘECHODU NA VZDĚLÁVÁNÍ NA DÁLKU

V případě, že je nařízením karantény, nebo mimořádnými opatřeními KHS nebo opatřeními MZD **znemožněna osobní přítomnost žáků ve škole, mohou nastat různé situace.**

A) PREZENČNÍ VÝUKA

V případě, že se opatření či karanténa týká pouze omezeného počtu žáků, který nepřekročí více jak 50 % účastníků konkrétní třídy či oddělení, pokračuje výuka těch, kteří zůstávají ve škole, běžným způsobem. Škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem a postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy žáci nejsou přítomni ve škole, např. z důvodu nemoci. Doporučuje se však, pokud to organizační možnosti školy dovolí, poskytovat dotčeným žákům studijní podporu na dálku, např. formou zaslání materiálů, úkolů či výukových plánů na dané období. Žáci se zapojují na bázi dobrovolnosti a s ohledem na své individuální podmínky.

B) SMÍŠENÁ VÝUKA

V případě, že se onemocnění či karanténa týká více jak 50 % účastníků konkrétní třídy či oddělení, je škola povinna distančním způsobem vzdělávat žáky, kterým je zakázána účast na prezenční výuce. Ostatní žáci pokračují v prezenčním vzdělávání. Distanční způsob může probíhat nejrůznějšími formami, a to dle technického vybavení konkrétní školy i jednotlivých žáků a dle aktuálních personálních možností školy. Může se jednat o zaslání tištěných materiálů, pokynů k samostatné práci s učebními texty, on-line přenos prezenční výuky či nejrůznější formy synchronní i asynchronní formy on-line výuky. Distanční způsob vzdělávání musí vždy respektovat aktuální zdravotní stav a individuální podmínky konkrétních žáků.

Zachování prezenční výuky pro ostatní žáky se bude v jednotlivých případech lišit: Možné je např. pokračovat ve výuce ve standardním režimu a přenášet ji on-line, upravit rozvrh dle možnosti přítomných pedagogů. Preferuje se, aby nebyli žáci rozřazováni do jiných tříd nebo oddělení.

C) DISTANČNÍ VÝUKA

Pokud je z důvodu nařízení karantény nebo kvůli mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZD zakázána přítomnost žáků ve škole alespoň **jedné celé skupiny/třídy/oddělení**, škola poskytuje pro tyto skupiny/třídy/oddělení vzdělávání **výhradně distančním způsobem**. Ostatní skupiny/třídy/oddělení se vzdělávají dále prezenčním způsobem. Pokud je zakázána přítomnost všech žáků, přechází na distanční výuku celá škola. Škola vždy přizpůsobí distanční výuku jak individuálním podmínkám jednotlivých žáků, tak také personálním a technickým možnostem školy.

V přípravném týdnu proběhlo plánování případného potřebného dovybavení digitálními technologiemi tak, aby v případě potřeby disponovali jednotliví pedagogové technickým vybavením pro výuku na dálku.

Na začátku školního roku budou zmapovány individuální podmínky a možnosti jednotlivých žáků k zapojení do vzdělávání na dálku, pokud by v průběhu školního roku opět nastalo.

Na základě reflexe minulého školního roku bude maximálně individualizována výuka s cílem odstraňování nerovností a navázání výuky na aktuální znalosti a dovednosti žáků.

(red)

ČTYŘLÍSTEK 2020

Slavnostní vyhlášení školního programu Čtyřlístek 2020 v rozsahu, na jaký byli zvyklí nejen oceňovaní žáci, ale i jejich rodiče, učitelé a další hosté, jsme se rozhodli vzhledem k aktuální situaci zrušit. Žákům předáme cenu a vyhlásíme absolutního vítěze během malé školní slavnosti.

POSTUP PŘI PODEZŘENÍ NA VÝSKYT NÁKAZY COVID-19

Máme povinnost předcházet vzniku a šíření infekčních nemocí, včetně covid-19. Tuto povinnost naplňujeme podle zákona o ochraně veřejného zdraví tím, že jsme povinni zajistit „*oddělení dítěte nebo mladistvého, kteří vykazují známky akutního onemocnění, od ostatních dětí a mladistvých a zajistit pro ně dohled zletilých fyzických osob* (§7 odst. 3 zákona o ochraně veřejného zdraví).

Nemáme povinnost aktivně zjišťovat u žáků příznaky infekčního onemocnění (jako je např. zvýšená teplota, horečka, kašel, rýma, dušnost, bolest v krku, bolest hlavy, bolesti svalů a kloubů, průjem, ztráta chuti a čichu apod.), ale samozřejmě budeme těmto příznakům věnovat zvýšenou míru pozornosti a při jejich zjištění volit následující postup:

- **příznaky jsou patrné již při příchodu** žáka do školy – žák není vpuštěn do budovy školy za podmínky, že **je přítomen jeho zákonný zástupce**,
- **příznaky jsou patrné již při příchodu** žáka do školy a **není přítomen zákonný zástupce** – tuto skutečnost oznámit zákonnému zástupci neprodleně a informovat ho o nutnosti bezodkladného vyzvednutí/převzetí/odchodu ze školy; pokud toto není možné, postupuje se podle následujícího bodu,
- **příznaky se vyskytnou, jsou patrné v průběhu přítomnosti** žáka ve škole; neprodleně dojde k poskytnutí roušky a umístění do předem připravené samostatné místnosti nebo k jinému způsobu izolace od ostatních přítomných ve škole a současně informování zákonného zástupce s ohledem na bezodkladné vyzvednutí žáka ze školy.

Ve všech uvedených případech budeme informovat zákonného zástupce o tom, že má **telefonicky** kontaktovat praktického lékaře, který rozhodne o dalším postupu. V **izolaci** bude žák pobývat až do odchodu ze školy nebo do doby převzetí zákonným zástupcem.

V souladu s doporučením odborné lékařské společnosti je za normální tělesnou teplotu obecně považována hodnota do 37 °C.

V případě **pouhého podezření** na výskyt nákazy covid-19 ve škole **sami KHS nekontaktujeme. Žákovi s přetrvávajícími příznaky infekčního onemocnění**, které jsou projevem chronického onemocnění, včetně alergického onemocnění (*rýma, kašel*), je umožněn **vstup do školy** pouze v případě, **prokáže-li, že netrpí infekční nemocí.** (red)

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021

Období školního vyučování ve školním roce 2020/2021 začne v úterý 1. září 2020. Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno ve čtvrtek 28. ledna 2021. Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno ve středu 30. června 2021.

Podzimní prázdniny: čtvrtek 29. října a pátek 30. října 2020

Vánoční prázdniny: od středy 23. prosince 2020 do neděle 3. ledna 2021, vyučování začne v pondělí 4. ledna 2021

Pololetní prázdniny: pátek 29. ledna 2021

Jarní prázdniny: od pondělí 8. března 2021 do neděle 14. března 2021

Velikonoční prázdniny: čtvrtek 1. dubna 2021 (pátek 2. dubna 2021 je tzv. ostatním svátkem podle zákona č. 245/2000 Sb., o státních svátcích, o ostatních svátcích, o významných dnech a o dnech pracovního klidu, ve znění pozdějších předpisů)

Hlavní prázdniny budou trvat od čtvrtka 1. července 2021 do úterý 31. srpna 2021. Období školního vyučování ve školním roce 2021/2022 začne ve středu 1. září 2021.

Vysvědčení za 1. pololetí bude předáno ve čtvrtek 28. ledna 2021, za 2. pololetí ve středu 30. června 2021.

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2021/2022 se uskuteční ve čtvrtek 8. dubna 2021 od 14 do 18 hodin a v pátek 9. dubna 2021 od 14 do 17 hodin. Náhradní termín zápisu byl stanoven na pondělí 12. dubna od 14 do 16 hodin (pouze po předchozí domluvě).

Z dalších termínů

Pedagogické rady

24. srpna 2020, 31. srpna 2020, 11. listopadu 2020, 20. ledna 2021, 21. dubna 2021, 23. června 2021

Třídní schůzky

12. listopadu 2020 od 15:30 na 1. stupni a 16:00 na 2. stupni; 16:45 třídní schůzky pro rodiče vycházejících žáků
22. dubna 2021 od 15:30 na 1. stupni, na 2. st. formou konzultací od 16 do 18:30.

Den otevřených dveří

19. března 2021 od 8 hodin (ve školní družině od 14 hodin) - srdečně zveme všechny zájemce o naši práci, zejména rodiče, do vyučovacích hodin i v jiné dny. Prosíme však o předchozí domluvu s vyučujícím.

Pohádková škola

23. března 2021 od 14 do 16 hodin v budově školy v Martinovského 153

Začátek Školičky pro předškoláky

4. listopadu 2020

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Termíny pro přijímací řízení na střední školy a konzervatoře (včetně termínů přijímacích a talentových zkoušek) stanoví školský zákon a vyhláška

č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Pro přijímací řízení ve školním roce 2020/2021 platí zejména:

- přihlášky ke střednímu vzdělávání do oborů vzdělání s talentovou zkouškou se podávají **do 30. listopadu 2020**;
- přihlášky ke střednímu vzdělávání do oborů vzdělání bez talentové zkoušky se podávají **do 1. března 2021**;
- uchazeč se může přihlásit nejvýše na dva obory vzdělání s talentovou zkouškou a až na dva obory vzdělání bez talentové zkoušky; školy (obory vzdělání) se na obou dvou přihláškách vždy uvádí ve stejném pořadí;
- termín pro talentové zkoušky do oborů středního vzdělávání s talentovou zkouškou je stanoven v pracovních dnech **od 2. do 15. ledna 2021**; pro talentové zkoušky do oboru vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou v pracovních dnech **od 2. ledna do 15. února 2021**;
- termín pro talentové zkoušky do oborů vzdělání v konzervatoři je stanoven v pracovních dnech **od 15. do 31. ledna 2021**;
- termín pro školní přijímací zkoušky v oborech vzdělání bez talentové zkoušky a bez maturitní zkoušky je stanoven v pracovních dnech v období od 22. do 30. dubna 2021;
- **přijímací zkoušky (jednotné i školní) do maturitních oborů vzdělání bez talentové zkoušky** se konají v pracovních dnech v období **od 12. do 28. dubna 2021**; v tomto termínu se rovněž koná jednotná zkouška do oboru vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou.

Povinné jednotné zkoušky se konají v oborech vzdělání s maturitní zkouškou s výjimkou oborů zkráceného studia a oborů vzdělání s talentovou zkouškou stanovenou v rámcovém vzdělávacím programu kromě oboru Gymnázium se sportovní přípravou, a to pro všechny formy vzdělávání. Jednotná zkouška se koná v dotčených maturitních oborech vzdělání v 1. kole přijímacího řízení ve dvou termínech, které stanoví MŠMT do 30. září 2020 a zveřejní je způsobem umožňujícím dálkový přístup.

Jednotné testy jsou **vyhodnoceny centrálně** Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání a výsledky jsou zaslány školám nejpozději **28. dubna 2021**.

Školy hodnocení jednotné zkoušky zpracují v celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem; hodnocení jednotné zkoušky se podílí na hodnocení uchazeče nejméně 60 % a v případě přijímacího řízení do oboru vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou nejméně 40 %.

Více informací o přijímacím řízení naleznete na webu školy www.1zsrako.cz.

(red)

ZAMĚŠTNANCI ŠKOLY

VEDENÍ ŠKOLY

Ředitel školy

Mgr. Bc. Karel Folber

Zástupce ředitele školy pro 2. stupeň, výchovný poradce

Mgr. Milena Mouchová

Zástupce řed. školy pro 1. st.

Mgr. Ivana Hejdová

Třídní učitelky 1. stupně

I. A	Mgr. Zuzana Ledvinová
I. B	Mgr. Barbora Bayerová
II. A	Mgr. Marika Palivcová
II. B	Mgr. Alena Rojíková
III. A	Mgr. Jana Erlebachová
III. B	Mgr. Martina Pidrmanová
IV. A	Mgr. Jolana Khunová
IV. B	Mgr. Irena Šimková
V. A	Mgr. Markéta Marková
V. B	Mgr. Petra Kůsová
V. C	Mgr. Pavlína Jirkovská

Třídní učitelé 2. stupně

VI. A	Mgr. Martina Vorlová
VI. B	Mgr. Marcela Skučková
VII. A	Mgr. Alice Jendelová
VII. B	Mgr. Pavla Pešková
VIII. A	Mgr. Šárka Divišová
VIII. B	Mgr. Jitka Brabcová
IX. A	PaedDr. Květa Emingerová
IX. B	Mgr. Robert Chytrý

Netřídní učitelé

Mgr. Eliška Dyršmidová
Eva Janotová
Ing. Karin Kochánková
Bc. Tereza Malá
Bc. Ondřej Matyska
Mgr. Dana Rabová
Ing. Jan Šeřl

Školní speciální pedagog

Mgr. Michala Poullová

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Vedoucí vychovatelka

Romana Srbecká

Vychovatelky

Petra Ferštllová, Irena Hlavsová, Eva Janotová, Blanka Mudrová, DiS., Bc. Lenka Perglová, Radka Starová

Asistentky pedagoga

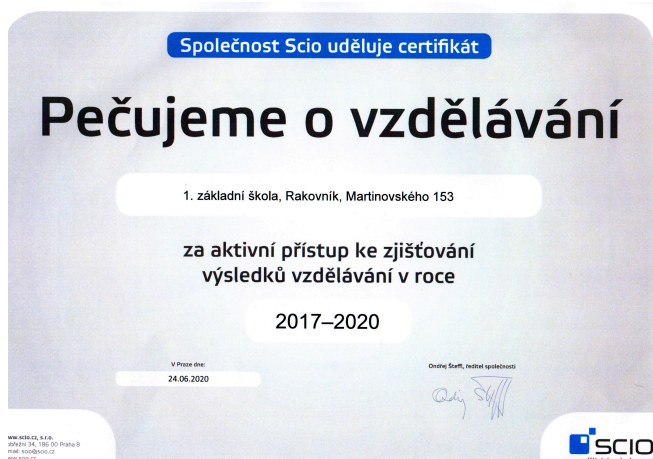
Petra Ferštllová, Zdeňka Gregorová, Jana Kondelíková, Klára Konopásková, Blanka Mudrová, DiS., Radka Starová, Markéta Vecková

Správní zaměstnanci

Ekonomka Radka Severinová
Školnice Danuta Šimová
Uklízečky Martina Benešová
Ivana Hilbertová
Pavlína Jakubův
Věra Žáčková
Vrátný Miroslav Severin

VÝSLEDKY ŠETŘENÍ MAPA ŽŠ

Zajímalo nás, co si o škole myslí žáci, učitelé i rodiče, a proto jsme se zapojili do on-line dotazníkového šetření Mapa školy.



Dotazníkového šetření Mapa školy, které jsme se spolupráci se společností SCIO realizovali v průběhu školního roku 2019/2020, se zúčastnilo 307 žáků školy, 186 rodičů, 26 učitelů a 7 provozních zaměstnanců.

Všem respondentům náleží poděkování za čas, který věnovali vyplnění dotazníku. Díky nim jsme se dozvěděli řadu užitečných informací a po pečlivém prostudování analytické zprávy jsme mohli naplánovat další kroky.

Jedním z výstupů dotazníku je také žebříček vzdělávacích cílů, jak je podle důležitosti řadili učitelé a rodiče.

Učitelé

1. naučit se samostatně myslet a řešit problémy
2. naučit samostatně vyhledávat a zpracovávat informace
3. naučit „umět se učit“

Rodiče

1. připravit na přijímací zkoušky
2. naučit spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi
3. naučit samostatně myslet a řešit problémy

(kf)

VZPOMÍNKA NA DOBU, KDY VŠECHNO BYLO JEŠTĚ JINAK

V době po uzavření školy jsme byli všichni v šoku. Jak to udělat, aby se děti naučily stěžejní učivo ročníku, které je většinou právě v březnu a dubnu na programu? Jak zajistit, aby rodiče měli k dispozici to, co k výuce potřebují?

Všichni jsme tápali, improvizovali, hledali systém, jak se ve všem zorientovat, vše kontrolovat, jak pomoci, kde je to zapotřebí a kde můžeme nechat děti pracovat samostatně.

Učím na 1. stupni, většinou 1. a 2. třídu. Tady jsou výklad učitele a pomoc rodičů naprosto nezbytné. Začala jsem natáčet výuková videa tak, jako bych pracovala s dětmi ve třídě. Některá byla jen výkladová, jindy se naopak jednalo o práci s učebnicí a pracovními sešity.

Rodiče pak dostávali do e-mailu tato videa a odkazy na doplňující dokumenty, webové stránky k procvičování, pohádky a podobně, vedle zadaných stránek v učebnicích a pracovních sešitech. Bylo toho opravdu dost.

Zpočátku byla videa určená jen pro moje žáky, tedy neveřejná. Po panice na sociálních sítích, podpoře od příbuzných a kolegů jsem si dodala odvahy a videa zveřejnila k volnému užívání. Ani jsem nečekala, jak dobrou budou mít odezvu. Nejen od „mých“ rodičů, ale od lidí z celé republiky.

Skypem jsem pak prověřovala, jestli děti látce rozumí, potřebují něco procvičit, vysvětlit, jak vše stíhají.

Musím říct, že pozitivní reakce rodičů i dětí mě „držela nad vodou“. Onemocněla jsem obyčejnou virózou, zlobilo mě internetové připojení, zvedaly se počty nemocných. Byla to velice nepřijemná doba. Dlouho jsme nevěděli, kolik týdnů ještě mimořádná opatření potrvají, jak se bude situace vyvíjet.

Díky tomu, jak mě rodiče podporovali v natáčení videí, posílali mi prezentace k tématům prvouky, jak pracovali, jak se snažili předávat vypracované úkoly, mi moc pomáhali. Za to bych chtěla rodičům ze srdce poděkovat.

Po návratu části žáků do školy 25. května jsem viděla, že učivo ovládají a to byla pro mě ta největší odměna. Věřím, že i ostatní děti jsou na tom podobně.

Rodiče II.A a II. B, odvedli jste skvělou práci, ještě jednou děkuji. Byli jste mi skvělou oporou.

(Mgr. Zuzana Ledvinová)

MIMOŘÁDNÉ PROSTŘEDKY NA ICT

21. srpna MŠMT zveřejnilo informace pro základní školy k mimořádným prostředkům na pořízení technického vybavení na rok 2020.

Již v průběhu karantény se vedla živá diskuze o tom, do jaké míry se žáci nemohli zúčastnit on-line výuky z důvodu nedostatečného vybavení. Podle našeho zjištění bylo vybavení pro on-line výuku ve většině rodin na dobré úrovni, ovšem o ideálu přesto nelze hovořit. Pomineme-li určité procento žáků, jejichž pasivita měla důvod spíše v lenosti, skutečně jsme evidovali žáky, jejichž jediným technickým zázemím byl mobilní telefon, dále jedince z vícečetných rodin, kteří se museli o počítač dělit se sourozenci, dílčím problémem bylo také internetové připojení. Samostatnou kapitolou je pak softwarové vybavení.

Poslanecká sněmovna požádala vládu o „zajištění finančních prostředků v oblasti regionálního školství na pořízení technického vybavení škol tak, aby byli učitelé na školách schopni

v případě dalšího omezení provozu realizovat online výuku již od začátku školního roku 2020/2021 a bylo možné v případě potřeby zprostředkovat vybavení žákům, kteří doma nemají technické vybavení pro zapojení do online výuky“.

Finanční prostředky budou poskytnuty na náklady vzniklé od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020. **Normativ** ostatních neinvestičních výdajů **na 1 učitele se stanoví ve výši 20 000 Kč.**

Finanční prostředky bude škola oprávněna použít za účelem pořízení učebních pomůcek využitelných k realizaci distanční on-line výuky. Bude se jednat zejména o:

- a) přenosné digitální zařízení s možností internetového připojení, kterým je zejména notebook nebo tablet,
- b) softwarové vybavení (např. licence nebo on-line služba využitelná při vzdělávání distančním způsobem či sloužící jako prostředek ke vzdělávání – výukový software, aplikace nebo části aplikací nad rámec volně dostupného základu),
- c) příslušenství k přenosnému digitálnímu zařízení (např. dokovací stanice, externí kamera, mikrofon, náhlavní set, myš, klávesnice, konferenční systém či jeho prvky jako prostorový mikrofon či kameru).

(red, zdroj: web MŠMT)

JEDNIČKY Z JEDNIČKY NA SOUSTŘEDĚNÍ

Každoročním vyvrcholením činnosti kytarového kroužku Jedničky z jedničky je kytarové soustředění. Letošní probíhalo na osvědčeném místě na Malé Skále.

Coronavirus nám zavřel školu a po otevření se vrátila jen část dětí. Vyučování tak probíhalo v jiném režimu. Činnost kroužků ustala. Ne ovšem kytarek. Děti dostávaly výuková videa lekcí z video kurzu. Také podle své libosti mohl, kdo chtěl, cvičit hraní a zpívání.

Jakmile se částečně uvolnila karanténní omezení, udělali jsme si za přísných hygienických opatření soustředění. Sešli jsme se po tři středy v červnu ve školní jednodenní výlet na naše oblíbená místa, do jabloneckých korálkáren a na nová místa Jizerských hor. Tentokrát jsme jeli autobusem. Zatímco první soustředění mělo 18 členů, každý rok se počet účastníků zvyšoval. Tento rok jelo 34 osob. Bereme s sebou i členy rodin, protože hlavní poselství našeho hraní je nejen naučit děti hraní a radosti ze zpívání, ale spojit hudbou celé rodiny.

To se opravdu daří. I přes roušky, desinfekci, prohlášení o bezinfekčnosti, rozestupy, všichni zpívali s námi. Rodiče viděli, že děti hraní a zpívání baví a přidali se k nám. Děti si zasloužily svoji odměnu. Tou byl jednodenní výlet na naše oblíbená místa, do jabloneckých korálkáren a na nová místa Jizerských hor. Tentokrát jsme jeli autobusem. Zatímco první soustředění mělo 18 členů, každý rok se počet účastníků zvyšoval. Tento rok jelo 34 osob. Bereme s sebou i členy rodin, protože hlavní poselství našeho hraní je nejen naučit děti hraní a radosti ze zpívání, ale spojit hudbou celé rodiny.

To se opravdu daří. I přes roušky, desinfekci, prohlášení o bezinfekčnosti, rozestupy, všichni zpívali s námi. Rodiče viděli, že děti hraní a zpívání baví a přidali se k nám.

V autobuse jsme se rozezpívali, protože po příjezdu na místo jsme natáčeli obrázky k novým klipům. Ty byly sestříhány a budou uveřejněny jak na školním webu a na www.youtube-zuzanaledvinova-jedničky-z-jedničky.com.

Po příjezdu jsme zaparkovali autobus u jedné z exkluzivních korálkáren, ohlásili se paní vedoucí a po prohlédnutí exponátů jsme my, kytaristé, odešli k přehradě točit klipy. Ostatní si tvořili výrobky a nakoupili parádičky.

Poté jsme odjeli k druhé korálkárně, kde jsme si také mohli vytvořit šperky. Ale hlavně jsme si mohli nakoupit za velice příznivé ceny. Tuhle prodejnu máme obzvláště rádi. Je tam místnost pro tatínky, které parádičky až tak „neberou“, s kávovarem, pohodlnou sedačkou, televizí, videem... a přístřešek pro malé děti s různými šlapadly a hračkami. Tady si přijde na své každý.

Dále nás čekal oběd v Příchovickém motorestu. Zde byla oceněna děvčata: Linda Starová, Kája Černá a Adélka Čechová. Opouštějí naši skupinu po šesti letech. Moc jim děkuji za vše. Za jejich přístup, reprezentaci školy při vystoupeních, za to, jaké jsou bezvadné. Ať se jim v dalším životě vedlo velmi dobře.

Pak nás čekalo muzeum Járy Cimrmana s rozhlednou a relax u restaurace U Čápa. Zde se děti vyřádily na všech atrakcích, které tu mají. Navíc nádherné výhledy a klid: louky vzrostlé i posečené, pasoucí se krávy, teplo, sluníčko... dobré občerstvení, prostě pohoda.

Všude okolo přšelo, mraky tvořily překrásnou kulisu, na nás svítilo sluníčko a měli jsme se krásně.

Před odjezdem jsme měli ochutnávku Syrobů od Kitzla. Pan obchodní zástupce firmy přijel ochotně za námi. Všichni tak ochutnali sortiment šťáv a nakoupili si je za příznivé ceny domů.

Pak už jen spokojená cesta domů za radostné atmosféry a opětovného zpívání a hraní, které děti spustily sami.

Soustředění se opravdu povedlo, i za omezených podmínek. Dospěli i děti mi hned říkali, že pojedou rádi znovu. Takže se zase máme na co těšit.

Děkujeme Královskému městu Rakovník za finanční podporu, bez které by se naše soustředění nemohlo konat.

(Mgr. Zuzana Ledvinová)

JAK DOPADLY „PŘIJÍMAČKY“?

Přijímací řízení na střední školy ve školním roce 2019/2020 bylo silně ovlivněno epidemií koronaviru. Devátáci, alespoň ti, kteří se chystali na maturitní obor, se sice ještě mohli do školy za zvláštních okolností vrátit, ale do normálu měla jejich školní docházka daleko.

Jak uspěli žáci 9. ročníku? (za názvem školy uveden počet přijatých)

GZW Rakovník - čtyřletý obor 6
SPŠ Emila Kolbena Rakovník - obor elektrotechnika 2, informační technologie 1, elektrikář 1, strojní mechanik 3

MOA Rakovník - obchodní akademie 3, ekonomické lyceum 2

SZeŠ Rakovník - agropodnikání 2, chovatelství 1

ISŠ Rakovník - cestovní ruch 2

SOU Nové Strašecí - opravář zemědělských strojů 6, mechanik opravář motorových vozidel 3, zahradník 3

SŠ řemesel a služeb Stochov - kosmetické služby 1, operátor skladování 1

SŠ Kralovice - sociální činnost 2

OA, SPgŠ a SŠ Beroun - předškolní a mimoškolní pedagogika 1

Střední zdravotnická škola Beroun - praktická sestra 3

Střední zdravotnická škola Kladno - praktická sestra 1

SOŠ a SOU Kladno - mechanik elektrotechnik 1

Karlínská OA a VŠ ekonomická Praha - obchodní akademie 1

VOŠ ekonomických studií, SPŠ potravinářských technologií a SOŠ ekologická a veterinární Praha - přírodovědné lyceum 1

VOŠ ekon., soc. a zdrav., OA, SPgŠ a SZŠ Most - pedagogické lyceum 1

Z 8. ročníku byl jeden žák přijat na ISŠ Rakovník na obor kuchař-číšník.

Čtyři žáci 5. ročníku byli přijati na víceleté gymnázium. (red)

Kytarová skupina Jedničky z Jedničky zahajovala vernisáž fotoklubu Amfora 16. července 2020 v nové síni Rabasovy galerie. Výstava se konala k 55. výročí trvání tohoto zájmového seskupení místních fotografů. Bylo nám ctí, když nás předseda klubu, pan Václav Hvězda, požádal o zahájení.

Díky prázdninám se nás sešlo pět hráčů. Měli jsme hodinovou zkoušku před vystoupením na Omáčkovně a „šly jsme na plac“. Zahájili jsme písni On na mě zapomíná (= Zpívám a hlavu si lámu) z repertoáru Petra a Hany Ulrychových. Touto písni se s kroužkem rozloučila dvě nejstarší děvčata Linda Starová a Kája Černá. Opouští nejen naši školu, ale i naši skupinu. Buďte se nám po nich moc stýskat. Hrály a hlavně zpívaly opravdu pěkně.

Druhá píseň je naše novinka. Jmenuje se Děda a složil ji Vladimír Šunda. Děti si ji nazkoušely v době covidu doma, podle online lekce. Velmi se jim líbí, a tak jsme si ji troufli předvést. Je věnovaná všem dědům. Oslavuje poctivost a pracovitost člověka. Proto byla vhodná i pro letité pány fotografy, za nimiž je také ta práce vidět.

Po prosloveh ředitele galerie Václava Zoubka, předsedy sdružení Václava Hvězdy, člena fotografů Zdeňka Radvana a přednesu básně od pana Koubka, jsme zahráli naši osvědčenou písničku Jarka Nohavici - Hlídač krav. Ta se vždycky líbí a líbila se i tentokrát. Někteří si ji s námi i zpívali. Přítomní lidé nám nejen zatleskali, ale velmi děti chválili. Prostě a jednoduše: vystoupení se povedlo. (Mgr. Zuzana Ledvinová)