



Charitativní běh
obrazem



Trochu jiná čeština

1 ZÁKLADNÍ
ŠKOLA
RAKOVNÍK

ŠKOLNÍ *noviny*

Informační čtvrtletník 1. ZŠ Rakovník

číslo 2, ročník XVI, červen 2026



BESEDA S LOUTKÁŘKOU

..... strana 2

NETRADIČNÍ DEN ZEMĚ

..... strana 3

PŘIJMEME ASISTENTKU
PEDAGOGA

..... strana 4

NE VŠECHNA VÍTĚZSTVÍ
SE MĚŘÍ MEDAILÍ

..... strana 5

DRUHÁCI POZNÁVALI
ŽIVOT VČEL

..... strana 5

BĚŽELI JSME PRO PLNÉ
TALÍŘE

..... strana 6

PO STOPÁCH SATURNINA

..... strana 7

Příběhy našich sousedů

MARKÉTA MARKOVÁ

Naši žáci z historického kroužku představili v polovině dubna v Novém Strašecí výsledky své několika-měsíční práce v rámci celostátního projektu Příběhy našich sousedů organizace Post Bellum. Hlavním tématem jejich bádání byl životní příběh pana Jiřího Košíka, absolventa naší školy, jehož školní vzpomínky jsou však spojeny s 2. světovou válkou. Žáci se na čas stali dokumentaristy - s pamětníkem natočili rozhovor, prostudovali různé materiály a snažili se pochopit složitou dobu, ve které žil. Celý projekt vznikl pod vedením paní učitelky Evy Janotové, která byla žákům po celou dobu oporou i odborným průvodcem. Zpracovat takto silný osud nebylo

snadné, ale naši mladí historici to zvládli na jedničku. Celá skupina pracovala jako skvěle sešraný tým a my jsme na ně hrdí za to, jak profesionálně a s jakým nasazením reprezentovali naši školu.

Díky péči našich žáků bude příběh Jiřího Košíka uchován v archivu Paměti národa pro budoucí generace a stane se tak živým odkazem naší historie.

Dlouhodobým cílem projektu Příběhy našich sousedů neziskové organizace Post Bellum je zpřístupnit žákům informace z oblasti moderních dějin v zajímavé autentické formě, předat zkušenosti a uchovat vzpomínky pamětníků. Mimo to žáci dostávají příležitost vyzkoušet si práci dokumentaristy. Projekt rovněž podporuje mezigenerační spolupráci.



Beseda s loutkářkou

KRISTÝNA BAUEROVÁ

V květnu proběhlo ve škole povídání o loutkovém divadle spojené s praktickým workshopem

Když se přibližně před měsícem v regionálním tisku objevila zpráva o velkém vítězství loutkářky Petry Benešové a jejího syna Ondřeje, našeho žáka třídy 6. C, na krajské přehlídce amatérských loutkářů v Lounech, neváhala jsem ani minutu a kontaktovala paní Benešovou, zda by nám o tak ojedinelém úspěchu - postupu na celostátní festival v Chrudimi, pověděla více.

Slovo dalo slovo a paní Benešová i se svými ručně vyrobenými loutkami navštívila naši školu. Nejenže žáky seznámila s různými typy loutek i s jejich výrobou, ale zároveň se dozvěděli další zajíma-

vosti, např. jak vznikají náměty na její loutkové představení nebo jak správně hrát s loutkami divadlo. Vše si žáci měli možnost prakticky vyzkoušet, dokonce jim byla zapůjčena pravá řezbářská dláta. Vyvrcholením inspirativní besedy bylo tvoření vlastních stínových loutek a následná realizace stínového divadla.

Ještě jednou moc děkujeme paní Benešové, že školu navštívila a obohatila nás o nové zajímavé poznatky. Držíme palce a přejeme jí i Ondřejovi hodně štěstí na celostátní přehlídce v červenci.



O původu loutek

Slovo loutka pochází patrně od slova lýko, z něhož se loutky kdysi vyráběly. Tím, že se při hře oživuje, to jest hraje, „pohybuje se“ nebo „mluví“, se loutka liší od panenky, kterou děti chovají, oblékají a vozí v kočárku jako nemluvně.

Loutky se podobně jako masky užívaly už od nejstarších dob, kdy se používaly jako součást náboženských rituálů.

Nejstarším známým dokladem použití loutky je plastika vyřezaná z mamutiho klu, nalezená v hrobě z období mladého paleolitu na Francouzské ulici v Brně.

Celý charakter výbavy zemřelého nasvědčuje tomu, že zde byl pohřben šaman a je tedy pravděpodobné, že i loutka byla rituálním předmětem.

(red, zdroj: wikipedia)



Netradiční Den Země

TEREZA MALÁ, DANA RABOVÁ

Na konci dubna proběhl Den Země. Žáci druhého stupně se vydali kolem Tyršova koupaliště, kde pro ně vybraní devátáci společně s p. uč. Malou a Rabovou připravili sedm stanovišť.

Než se na třídy postupně dostala řada, trávily čas přednáškou v Botanické zahradě či sběrem odpadků.

Třídy rozdělené do soutěžních skupin postupně řešily úkoly, které byly tentokrát zaměřené na téma les - lesnatost České republiky, lesní rekordy, chráněné rostliny v lese jako puzzle, lesní patra, stopy živočichů, myslivecká latina či hod na jelena.

V letošním roce na účastníky čekalo v cíli překvapení. Pro akci se

nám totiž podařilo navázat významné partnerství s Lesní správou Lužná a s panem Davidem Hájičkem.

Luženské lesníky vynikajícím způsobem zastupovali paní Iveta Pešulová, Lucie Veselá, Martina Fišerová a pan Petr Stara, kteří přispěli k organizaci programu skvělou interaktivní prezentací. Ta vzbudila mimořádný zájem a setkala se s velmi kladnými ohlasy ze strany přítomných žáků i pedagogů. Pan Hájiček se celé dopoledne se svými kolegy staral o zajímavé hudební ukázky a žákům dokázal, že lesní roh je úžasný nástroj.

Děkujeme za pomoc všem kolegům (třeba bez obětavého stěhování by se akce obešla jen stěží), asistentkám a v neposlední řadě také devátákům.

Velké poděkování patří rovněž všem shora uvedeným partnerům.

Po stopách Komenského

Hodiny literatury v 6.A patřily v březnu významné osobnosti našich dějin - Janu Amosovi Komenskému. Žáci se dozvěděli mnoho zajímavostí o „učiteli národů“ a zároveň si zábavnou formou procvičili své znalosti.

Na úvod jsme společně zhlédli krátký film, následně žáci vyplnili pracovní list, který jim pomohl lépe pochopit život i dílo autora. Poté jsme se pustili do přesmyček, které ukrývaly klíčové pojmy spojené s Komenského tvorbou a myšlenkami. Na závěr nechyběla ani tajenka, jejíž znění se žáci dozvěděli po zodpovězení několika otázek.

Děti pracovaly velmi aktivně a s nadšením. Hodiny tak byly nejen poučné, ale i hravě a inspirativní - přesně v duchu odkazu Jana Amose Komenského, který věřil, že vzdělávání má být přístupné, srozumitelné a radostné. (Kristýna Bauerová)

Přijmeme asistentku pedagoga

KAREL FOLBER

Pro kolektiv zaměstnanců 1. ZŠ Rakovník hledáme posilu na pozici asistenta či asistentky pedagoga – zkrátka někoho, kdo zvládne děti, školu i občasné „paní učitelkooo!“ z druhého konce chodby. A má děti rád...

Hlavní Specifikace nabídky zaměstnání

- Pracovní místo: asistent pedagoga
- Místo výkonu práce: Rakovník
- Datum nástupu: září 2026, případně dle dohody
- Předpokládaná výše pracovního úvazku: 0,500
- Požadavky na uchazeče: **předpoklady pro výkon činnosti dle zákona č. 563/2004 Sb.** (Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění)

Pokyny pro zájemce o zaměstnání

Žádost o zaměstnání s připojeným životopisem

můžete zasílat poštou případně emailem kontaktní osobě. Vhodné uchazeče (splňující nezbytné požadavky pro výkon práce) pozveme k výběrovému pohovoru.

- Termín zaslání životopisů: do 5. června 2026
- Kontaktní osoba: Karel Folber
- Email: reditel@1zsrako.cz
- Telefon: 725 399 299
- Web: www.1zsrako.cz

Asistent pedagoga podporuje žáky při výuce i mimo ni a spolupracuje s učiteli na vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro vzdělávání.

Náplní práce je individuální podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc při organizaci výuky, motivace žáků k samostatnosti a spolupráce s pedagogy i rodiči. Součástí pozice je také dohled nad žáky během školních aktivit, pomoc s přípravou výukových materiálů a podpora pozitivních vztahů ve třídě.

Očekáváme empatický přístup, trpělivost, schopnost komunikace s dětmi i dospělými a zájem o práci ve školním prostředí.



Druháci poznávali život včel

Druháci ze 2.A prožili Den včel se vším všudy. Během dne pátrali po informacích o životě včel, o významu včel pro člověka a přírodu a o tom, co pro včely můžeme dělat, abychom jim pomáhali.

Ráno jsme odstartovali naším oblíbeným luštěním, abychom se dostali k samotnému tématu, které nás provázelo celým dnem. Následovala diskuze o důležitosti včel pro člověka i přírodu, o medu a vosku a o tom, co by se stalo, kdyby včely přestaly existovat. Zabývali jsme se také otázkou ochrany včel.

Po tomto úvodu se děti rozdělily do skupin a pustily se do práce. Svě dosavadní znalosti přetvářely do myšlenkových map a přemýšlely nad tím, co by se o včelách chtěly dozvědět dále. Nechyběla práce s textem, tematické úkoly ani výtvarná činnost. V první fázi jsme pracovali s virtuálním včelařem prostřednictvím videa, které dětem přiblížilo práci včelaře i samotných včel.

Vítaným zpestřením celého dne byla návštěva opravdové včelařky. Paní včelařka nám vyprávěla o včelařství, ukázala dětem pomůcky potřebné pro práci se včelami a ochotně odpovídala na všechny zvědavé dotazy. Děti si mohly některé pomůcky osahat a vyzkoušet si ochranné oděvy včelaře. Setkání bylo pro všechny přínosné a děti poslouchaly s velkým nadšením.

Na závěr dne jsme vyrazili ven, kde děti čekaly pohybové a tematické úkoly, které byly inspirované životem včel. Celým dnem nás provázelo poznávání, spolupráce, zábava a dobrá nálada. Děti si odnesly spoustu nových informací o včelách a uvědomily si jejich význam v našem životě. Přitom je to velice jednoduché: Včely nemohou žít bez květin a květiny zase bez včel. Přenášejí pyl z prašníků na blizny, z opylených květů pak mohou vzniknout plody, které slouží jako potrava lidem i zvířatům, v plodech dozrávají semena, z nichž vyroste další generace rostlin.

(Barbora Voláková)

Ne všechna vítězství se měří medailí

PETR DIVIŠOVSKÝ

Dne 8. dubna proběhlo krajské kolo v olympiádě z anglického jazyka, ve kterém nás již podruhé v řadě reprezentovala vítězka okresního kola Kateřina Studničková z 8.A. V soutěži, která je rok od roku náročnější a vyrovnanější, si mezi nejlepšími žáky z celého kraje vybojovala nádherné 6. místo.

Letos to ale nebylo pouze o výsledné pozici, ale i o týmové práci, a hlavně osobním růstu, ale vše popořadě. Již jsme Vás informovali o dominanci našich žákyn v okresním kole, které se konalo v únoru v podobě stříbrné medaile Elišky Petrové z 9.B a zlaté medaile Kačky Studničkové.

Pro Kačku to znamenalo již druhý triumf v okresní soutěži v řadě, a tak se mohla těšit na druhou štaci v krajském kole, které se opět konalo v Jesenici u Prahy v Sunny Canadian International School, kde minulý rok získala v kategorii 6. a 7. tříd krásné 4. místo. Stejně jako minulý rok, tak i letos byla patrná velká podpora ze strany rodiny Studničkových. Děkujeme za velkou pomoc s dopravou a za to, jakou jste pro Kačku podporou a oporou nejen v soutěžní dny.

Pro Kačku návrat do známého prostředí znamenal velkou osobní výzvu, a proto jsme se na ní chtěli náležitě připravit v rámci našeho reprezentačního týmu, kde došlo i na simulaci ústní části za pomoci dalších reprezentantek Nikol Polcarové, Míši Fraňkové a Klárky Tesařové. Děvčata se možnosti pomoci Kačce s přípravou chopila s chutí a Kačka si tím mohla v klidném prostředí vyzkoušet zapeklité aktivity, které ji měly čekat v ústní části olympiády. Děkuji všem členům reprezentace za podporu a spolupráci, neuvěřitelně rostete.

V den konání soutěže čekala Kačku písemná a ústní část. Hlavně po ústní části se nám vrátila úplně jiná žákyně. Kde by

loňská Kačka nebyla jistá a spíše by viděla jen chyby, tak přišla Kačka, která byla sebevědomější a byla na ní vidět radost, že se jí to osobně povedlo a že udělala maximum. Přiznala si, že je se svým výkonem spokojená. Právě tyto chvíle, kdy víme, že lépe to už udělat nešlo a že jsme spokojeni, jsou velice důležité. Važme si jich, protože osobní triumf sám nad sebou je mnohdy důležitější než ten v tabulce.

I když u Kačky po vyhlášení soutěže převládalo spíše zklamání, tak není důvod smutnit, ba naopak. Letos zvládla potvrdit hned několik věcí. Například že je jedna z nejlepších angličtinářek v kraji, že má neskutečnou vůli na sobě pracovat, však také psala a zvládla testy na úrovni C1, se kterými mají problémy i studenti vysokých škol. Za rok dokázala velice znatelně vyrůst jak jazykově, tak osobnostně. Navzdory přechodu do vyšší kategorie (v kategorii 8. a 9. tříd by měla být v roli nováčka), tak dokázala podruhé v řadě vyhrát okresní kolo. To moc lidí říct nemůže a v Sunny Canadian si toho také všimli: ze 48 dětí byla Kačka jednou z 5 dětí, které dokázaly svůj loňský okresní triumf potvrdit a opět se po roce do kraje vrátit - připomínáme, že Kačka to zvládla obhájit i při přechodu do vyšší kategorie. Na kraji, nově také ve vyšší kategorii, pak dokázala rovnou polovinu soutěžících porazit. A to nejdůležitější, dokázala sama ze sebe mít po skončení ústního kola radost, že se jí to povedlo, tak jak chtěla a tohle jsou všechno věci, které by sis, Kačko, měla z celé letošní přípravy odnést. I přes smutek z výsledku máš mnoho důvodů na to být na sebe pyšná. Já vím, že jsem.

Děkuji ještě jednou Kačce a celému týmu za úžasný a náročný rok a už teď se těším, kam se zase posuneme v příštím roce, jazykově i osobnostně.

Běželi jsme pro plné talíře

KRISTÝNA BAUEROVÁ

Myšlenka Mary's Meals se zrodila v roce 2002. Právě tehdy Magnus MacFarlane-Barrow navštívil Malawi v době hladomoru a setkal se tam s matkou početné rodiny, která umírala. Zeptal se jejího syna, jaké má životní sny. Chlapec jednoduše odpověděl: „Chtěl bych mít co jíst a taky bych jednou rád chodil do školy.“

My na Jedničce máme srdce na pravém místě, a proto podporujeme i projekty, které přímo neorganizujeme, avšak vidíme v nich hlubší společenský význam a další vliv na rozvoj individuálních postojů nejen našich žáků. Jedním z těchto inspirativních projektů byl právě charitativní běh pořádaný pedagogy a studenty z Gymnázia Zikmunda Wintra v Rakovníku. Jeho hlavním cílem bylo rozšířit povědomí o činnosti mezinárodní organizace Mary's Meals, jež se již dlouhodobě snaží upozornit na problematiku nedostatečného stravování dětí v různých částech světa, zejména v zemích zasažených

přírodními katastrofami nebo s dlouhotrvající ekonomickou nestabilitou. Z tohoto důvodu byl celý denní výtěžek nejen z dobrovolného startovního, ale i z dalšího doprovodného prodeje věnován na školní stravování dětí z výše popsaných oblastí.

Zmiňovaná akce se uskutečnila poslední květnový čtvrtek, kdy téměř stovka běžců od třetí do deváté třídy včetně pedagogů vyběhla za krásného počasí v dopoledních hodinách na trasu dlouhou dva kilometry. Podél vyznačené trati nás psychicky podporovali zbyvající žáci ze zúčastněných tříd i se svými třídními učitelkami a asistentkami, kteří si společnými silami připravili originální motivační transparenty. Ve vzduchu se symbolicky šířil pocit sounáležitosti, pro někoho i odhodlání překročit hranice své komfortní zóny. Do stanoveného cíle jsme všichni doběhli živi a zdraví. Myslím, že jsme si to všichni užili.

Slovo závěrem. Jsme velmi rádi, že jsme se mohli dobročinné akce zúčastnit. Navíc se nám podařilo od běžců, ale i neběžících podporovatelů vybrat dohromady 6171 Kč. Moc děkujeme.

Těšíme se na další plánovanou akci a spolupráci s GZW.





Po stopách Saturnina

MARKÉTA MARKOVÁ

Jedna z květnových hodin literatury s 9. C probíhala v naší venkovní učebně. Slunce totiž literatuře neobyčejně sluší!

Na žáky čekala série tematických stanovišť, která prověřila nejen jejich znalosti, ale i kreativitu a schopnost spolupráce v týmu.

Mohlo by se zdát, že svět vtipného sluhu Saturnina, tetičky Kateřiny a jejího syna Milouše je dnešním dětem vzdálen stovky světelných let. Opak je však pravdou!

Společnými silami tak skupinky zvládly opravit popletená přísloví tety Kateřiny, po vzoru Saturnina vymyslet co nejvíce způsobů, jak uchovat potraviny v chladu bez lednice, nebo napsat vzkaz pro slečnu Barboru. V gentlemanském souboji s Miloušem vyhrál ten, kdo bez zaváhání prošel dráhu s knihou na hlavě.

Doktor Vlach tvrdí, že podle reakce na mísu koblížků poznáte charakter člověka. Žáci se zamysleli nad tím, co by s mísou koblíh

pravděpodobně udělala teta Kateřina a v „šifře mistra Saturnina“ vyluštili jméno autora tohoto humoristického románu.

Kombinace čerstvého vzduchu, pohybu a spolupráce se ukázala jako trefa do černého. Věřím, že i 9. C si hodinu užila stejně jako já.

S žáky 9. B jsme se také věnovali Saturninovi. Ti ale tentokrát vytvářeli charakteristiku jedné z vybraných postav příběhu. Vytvořit dobrou charakteristiku postavy, která je definována spíše svými činy než popisem, není snadný úkol. Žáci se s tím ale popasovali velmi dobře.

Z výsledků práce s oběma třídami vyplývá jedno důležité zjištění: Klasika není mrtvá, pokud jí dáme prostor k nadechnutí.

Poznámka redakce:

Autorem humoristického románu Saturnin je spisovatel a fejetonista Zdeněk Jirotko (1911 - 2003), rodák ze Slezské Ostravy, který byl po 2. světové válce redaktorem časopisu Dikobraz. Působil také v rozhlase, napsal řadu her, je autorem několika scénářů pro Československou televizi.

Trochu jiná čeština

Žáci 9. C se vydali v průběhu května na hodinu Českého jazyka do naší venkovní učebny. Pro žáky byly připraveny dvě hlavní aktivity, které prověřily jejich postřeh, znalosti i kreativitu.

Odstartovali jsme hrou, která teď mezi dětmi i učiteli boduje - žáci měli za úkol v průhledných lahvích s vodou „vylovit“ a správně identifikovat ukrytá slovní spojení s vyjmenovanými slovy. Tahle aktivita vyžaduje trpělivost a bystrý zrak, což devátáky okamžitě vtáhlo do děje. Opakování pravopisu tak dostalo úplně nový rozměr.

Jakmile jsme rozhýbali mozkové závity, přišel čas na trochu kreativity. Na scénu nastoupil tajemný kufřík, který v sobě ukrýval náhodné předměty. Úkol zněl jasně: zapojit fantazii na maximum a ve skupinách vymyslet příběh nebo originální básničku, kde se slova musela objevit.

Myslím, že teď už se naši devátáci vidí někde úplně jinde. O to více si cením toho, že do všeho jdou naplno! (mm)

Charitativní běh obrazem



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

LEGENDA

1. Zahájit. 2. Říční ryba. 3. Milá Rumcajse. 4. Bunkry. 5. Vyhřívat.
6. Demolovat. 7. Stisknutí. 8. Rty. 9. Voliéry. 10. Řemen. 11. Mléčný nápoj.
12. Téměř. 13. Usrkávat. 14. Pentle.

DOPLŇOVAČKA

Dne 27. května jsme si připomněli významnou událost československých dějin vědomostní soutěží na téma „Atentát na zastupujícího říšského protektora R. Heydricha“.

Žáci naší školy plnili v průběhu dvou týdnů úkoly zaměřené na výcvik ve Velké Británii, odvážně (POKRAČOVÁNÍ V TAJENCE), činnost domácího odboje, přípravu a provedení atentátu. Nezapomněli jsme ani na důsledky tohoto odvážného činu.

Tajenka z minulého čísla
TERNI LAPILLI

Školní noviny vydává 1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153 se sídlem Rakovník, Martinovského 153, IČO 47016973. Evidenční číslo: MK ČR E 20454. Redakční rada: Mgr. Karel Folber, Mgr. Markéta Marková, Mgr. Irena Šimková, tel.: 725 399 299, skolni.noviny@1zsrako.cz. Cena: zdarma. Vychází čtvrtletně, první pracovní den v březnu, červnu, září a prosinci. Webová prezentace: www.1zsrako.cz/13-skolni-noviny.