



Na Jedničce opět strašilo



Hodina přírodopisu měla návštěvu z živočišné říše

1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
MARTINOVSKÉHO 153  
269 01 RAKOVNÍK

číslo 4, ročník XIV, prosinec 2024

# ŠKOLNÍ noviny

Informační čtvrtletník 1. ZŠ Rakovník

Abyste nám mohli věřit, musíte o nás více vědět



## ÚSPĚCHY FLORBALOVÉ REPREZENTACE

.....strana 2

## MODERNIZACE ŠKOLY SE BLÍŽÍ POLOVINĚ

.....strana 3

## O NÁRODNÍM TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

.....strana 5

## ZÁLOŽKA DO KNIHY SPO- JILA ŠKOLY

.....strana 6

## ODPOČINKOVOU ZÓNU ČEKÁ ZMĚNA

.....strana 6

## SLAVILI JSME 35. VÝRO- ČÍ SAMETOVÉ REVOLUCE

.....strana 7

## Školička druhou lednovou středu

RED

**Školičku, program pro předškoláky a rodiče, zahajujeme kvůli probíhající stavbě později. O to více se těšíme, že si k nám najdete cestu...**

Vlastní školní program Školička umožňuje dětem před samotným začátkem školní docházky, který představuje důležitý milník v životě celé rodiny, poznat prostředí školy a vyzkoušet si, jak to u nás funguje. Děti se seznámí s třídními učitelkami a získají určitou míru jistoty. Vyzkouší si hravou formou činnosti, které je čekají ve škole a potkají se s budoucími spolužáky. Rodiče získají v rámci doprovod-

ného programu užitečné informace o nástupu do školy týkající se problematiky školní zralosti či rozvoje řečových dovedností. S otázkami se mohou obracet nejen na učitele, ale také na školního psychologa a speciálního pedagoga.

Za dobu její existence prošly Školičkou stovky dětí, s nimiž paní učitelky rozvíjely dovednosti potřebné pro zvládnutí první třídy. Přijďte i vy s budoucími prvňáčky do hlavní budovy školy v těchto termínech: 8.1., 5.2., 5.3.2025, setkání začínají v 15:30 hodin.

**PRVNÍ ŠKOLIČKA  
středa 8.1.2025**



## Bruslení prvního stupně

IRENA ŠIMKOVÁ

**Letošní školní rok je pro žáky 1. stupně v mnoha věcech jiný než roky předchozí. Největší změna je ve vyučovacích prostorách.**

Žáci od 2. do 5. třídy se učí v náhradních prostorách, ve kterých si už zvykli a vzali si je za své. Ve sportovní hale sídlí žáci 3. ročníku a V.A. Prostor je světlý, vzdušný a během přestávek mají děti možnost zahrát si fotbálek nebo se projít po chodbě, popovídat si. Pohyb je pro děti důležitý. Pohybem poznávají své okolí, učí se, rozvíjí tělesnou zdatnost, a tak využíváme, co se dá.

Jako skvělou nabídku, která se u žáků setkala s nadšením, vnímáme možnost bruslení na rakovnickém zimním stadionu. Zrovna my z haly to máme kousek, proto chodíme bruslit každých 14 dní.

Pro naši školu máme rezervována všechna úterý a čtvrtky. Některé z dětí stály na bruslích úplně poprvé, jiné jsou zdatní bruslaři, bruslařky. Pokud začátečníci chtějí, mohou využít hrazdičky, které jim pomohou udržet rovnováhu. Při každém, i sebemenším, úspěchu jsou děti nadšené a pokud se povede nějaká ta modřina, nikomu to nevádí a dál se trénuje. Děti se učí i navzájem, pomáhají si. Výhodou pro některé žáky je skutečnost, že mohou svoje bruslařské dovednosti rozvíjet i po škole. Dlouhodobě totiž zimní stadion navštěvuje rovněž naše školní družina. Paní vychovatelky chodí s dětmi na led od podzimu do jara a je třeba říct, že zájem o bruslení je u družinových dětí velký. Slyšet, že se děti chtějí hýbat, je prostě dobrá zpráva...

Ve čtvrtek 5.12. nás čeká Čertovské bruslení, kde si děti „čertíci“ zasoutěží a možná bude i sladká odměna.

## Úspěšní florbalisté

V posledních letech jako by se roztrhl pytel s velkými úspěchy našich žáků v kolektivních sportech. Ještě loni mohl někdo postup družstva starších žáků do krajského florbalového turnaje považovat za náhodný úspěch, ovšem listopadové výsledky našich reprezentantů poslaly všem pochybovačům jasnou zprávu: žáci Jedničky patří ve sportu k nejlepším na Rakovnicku. Družstvo mladších chlapců složené z žáků 6. - 7. tříd nenašlo v okresním turnaji škol ve florbalu přemohitele a postoupilo do krajského kola. Jen těsně unikl stejný výsledek starším žákům, kteří skončili druzí, třetí místo obsadily jak mladší, tak starší dívky. Blahopřejeme.



## Modernizace se blíží polovině

KAREL FOLBER

**Projekt modernizace budovy 1. základní školy v Rakovníku se rozběhl už na konci loňského školního roku a přináší viditelné změny.**

Tato stavební akce, která znamenala mimo jiné i prodloužené prázdniny pro školáky a dočasná omezení v provozu školy, je nyní v plném proudu. Práce ve škole pokračují, a i když dokončení některých úseků ještě potrvá, jedno je jasné: modernější a komfortnější prostředí pro žáky i učitele se pomalu blíží.

Máme za sebou více než dva měsíce výuky v provizorních prostorech. Tato doba ukázala, že se školní personál, učitelky, vychovatelky, rodiče, partneři školy i samotní žáci dokáží velmi dobře přizpůsobit situaci. Všem patří velké poděkování za toleranci,

trpělivost a spolupráci v náročném období.

Nejvíce stavebního ruchu se v posledních dnech soustřeďuje ve 2. patře školy, kde dochází k zásadním změnám. Ve třídách a na chodbách se opravují stěny pro nový štuk a výmalbu. Probíhá montáž sádrokartonů, elektrické kabeláže a dalších rozvodů, rychle se blíží také další náročný krok: výměna podlahového krytí v učebnách. Specializovaná firma již od poloviny listopadu zajišťuje optimální stav podkladu instalací dřevotřískových desek.

Zvýšené opatrnosti je třeba nadále dbát nejen přímo ve škole, ale i v její bezprostřední blízkosti. Dělníci zahájili montáž lešení, což může znamenat dočasné omezení přístupu na místě probíhající stavby a zvýšený pohyb pracovníků a techniky kolem budovy.

Aktuální informace k instalaci výtahu: uskutečnit by se měla v průběhu jarních prázdnin.

## Připravujeme nový web

V dnešní digitální době hraje školní web klíčovou roli. Už dávno není pouhým místem pro vyvěšení rozvrhů a zveřejnění základních informací. Jde o živý kanál, který prezentuje školu jak žákům a rodičům, tak uchazečům o vzdělávání a dalším zájemcům. Proto je důležité, aby byl školní web moderní, přehledný a odpovídal současným nárokům na on-line prezentaci. Ve spolupráci s tradičními partnery jsme se na konci června pustili do redesignu naší webové prezentace.

Investici do nového webu vnímáme jako investici do budoucnosti školy. Odráží naši snahu držet krok s dobou, zlepšovat komunikaci a poskytovat kvalitní služby. Se spuštěním nového webu počítáme v prvním čtvrtletí roku 2025. (kf)



# *Na Jedničce opět strašilo*

ALICE ZÁPALOVÁ

**Tradice je prostě tradice, zvláště když je u dětí i široké veřejnosti tak oblíbená. Letos se již po šesté konal Halloween na Jedničce.**

Podvečer plný tajemna se poprvé konal už v roce 2017, kdy si ho moc přáli žáci školního parlamentu. Už o rok později se akce rozrostla v mnohem větší akci a škola se tenkrát proměnila ve Školu čar a kouzel v Bradavicích. O další rok později se Halloween nesl ve stylu Adamsovy rodiny. Pak jsme ale museli naši tradici na dva roky kvůli covidu přerušit, ale jakmile to bylo možné, tato akce se opět s velkou radostí obnovila.

Halloweenský podvečer se totiž stal jednou z událostí, kterou si užívají nejen návštěvníci, ale i my učitelé. Na chodbách a stanovištích jsou vidět stále propracovanější a nápaditější masky. Příprava úkolů je v plném proudu už od září a snažíme se každý rok něco vylepšit. A především získáváme tu nejkrásnější odměnu, kterou si učitel může přát - nadšené předškolní děti, naše žáky i jejich kamarády a také studenty v podobě absolventů naší školy, kteří se i po několika letech vracují. A proto si často říkáme, zda tu

akci děláme spíš pro děti nebo pro nás učitele. Myslíme, že po tom šestém ročníku můžu v klidu říct, že z obou důvodů, protože vždy po akci jsme sice unavení, ale nabití pozitivní energií, kterou nám návštěvníci vliili.

Tento rok jsme ale měli trochu obavy, rekonstrukce školy a podzimní prázdniny, které končily 30. října, nám zrovna příliš do karet nehrály. Nicméně i přesto na tajemnou stezku školou dorazilo kolem dvou set účastníků.

Jako první mohli zhlédnout na školním dvoře strašidelné filmy vznikuvší v rámci animační dílny včetně nového songu, který jeden z týmů otextoval a s pomocí AI převedl do hudební podoby. Dále už se pokračovalo klasicky přímo ve škole a bylo připraveno osm stanovišť, na nichž čekaly nejrůznější úkoly od pavoučí stezky, přes tajemnou komnatu, hledání, soutěžení a ochutnávání, po tajemné pokusy chemické laboratoře. Nechyběl ani tradiční fotokoutek s mnoha rekvizitami.

Děkujeme všem učitelům za skvěle připravený program, všem pomáhajícím dětem a především návštěvníkům, které neodradily ani občasně fronty při větším návalu a užili si tento podvečer společně s námi naplno. Ostatně tak jako vždy.

# Testování SCIO

Srovnávací testování SCIO je jedním z klíčových nástrojů, které dlouhodobě využíváme k hodnocení a podpoře vzdělávacího procesu. Testy pravidelně absolvují žáci „koncových“ ročníků, tedy pátáci a devátáci. Pokrývají tři oblasti: český jazyk, matematiku a obecné studijní předpoklady. Řadu let spolupracujeme se společností SCIO.

Naším hlavním cílem je objektivně zhodnotit (nebo se takovému stavu alespoň co nejvíce přiblížit) dovednosti žáků ve výše zmíněných oblastech a získat srovnání na celostátní úrovni. Z výstupního reportu se totiž dozvíme, jak si naše škola vede v porovnání s jinými školami.

Pro žáky představuje testování příležitost ověřit si svoje znalosti a zjistit, jak jsou připraveni pro případnou další etapu svého vzdělávání: ať už jde o přechod na druhý stupeň, na víceleté gymnázium nebo na střední školu. Testy pomáhají odhalit silné stránky žáků a naznačují možnosti jejich dalšího rozvoje. Máme zkušenosti, že výsledky nejvíce zajímají žáky nejvyššího ročníku, kteří se připravují na přijímací zkoušky.

Výsledky testování nám pomáhají v identifikaci nedostatků, svoje úsilí tak můžeme lépe zacílit například na podporu oblastí, v nichž žáci neuspěli.

Letošní výsledky žáků devátých tříd jsou potěšitelné. Dohromady absolvovali 185 testů, přičemž v 15 % případů dosáhli percentilu 80 a více, v 6 % případů dokonce 92 a více. O tyto výsledky se podělilo celkem 16 různých žáků.

Na jaře čeká testování ještě žáky pátých tříd, opět z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Společnost SCIO udělila naší škole certifikát *Pečujeme o vzdělávání* za aktivní přístup ke zjišťování výsledků vzdělávání v letech 2021-2024. (kf)

## Sedmáci měli návštěvu z živočišné říše

RENA JELÍNKOVÁ

Žáci ze sedmých tříd měli možnost porovnat rozdíly mezi několika živými plži a dozvědět se o nich různé zajímavosti.

Zjistili, že hlemýžď zahradní je součástí jídelníčku vrány, havrana, drozda, ropuchy nebo ještěrky a je vyhledávanou potravou ježka. Má tedy svou významnou úlohu v potravním řetězci a nejedná se pouze o škůdce zahrádek.

Malá závornatka drsná vyskytující se např. na kmenech stromů, zaujala především svou velikostí a většina žáků ji viděla poprvé.

Nad plzákem černým a slimáčkem polním panovaly spíše rozpaky, málokoho napadlo, že jedním z rozpoznávacích znaků může být i umístění dýchacího otvoru.

O největší rozruch se postarala oblovka žravá, kterou donesl Jonáš Kejla, jejíž původní domovinou jsou tropické deštné lesy.

## Obrazem z oslav sametové revoluce



# Odpočinkovou zónu čeká změna

KAREL FOLBER

**Členové školního parlamentu vyvolali diskuzi o podobě odpočinkové místnosti a zázemí, které mají žáci v prostorách šaten.**

Do loňského školního roku měli žáci v šatnách k dispozici samostatnou místnost vybavenou netradičním nábytkem a prostor, jemuž vévodil ping-pongový stůl. S novým školním rokem ale parlament navrhl změnu: vytvořit v šatnách útulné zázemí podle vlastních představ žáků všech věkových kategorií, více zaměřené na odpočinek a relaxaci.

Žáci by si představovali především pohodlné posezení v prosvětlené části šatní přístavby. Místo stolního tenisu by se měl v šatnách nově objevit stolní fotbal. Žáci totiž vychází z toho, že umožní zapojení většího počtu hráčů. Jak řekl jeden z devátáků: „Ping-pong je docela těžký, točit tyčí může každý.“

Odpočinkové zóny jsou ve školách stále diskutovanějším tématem. Pravidelné přestávky a možnost relaxace jsou nezbytné pro zachování dobré psychické pohody žáků. Školní život s sebou přináší vysoké nároky na pozornost, zvládání stresu a práci v kolektivu, proto je důležité, aby měli žáci prostor, kde mohou na chvíli „vypnout“ a odpočinout si od školních povinností. Místo k odpočinku jim umožňuje nabrat nové síly a motivaci pro další výuku, a přispívá tak ke zlepšení jejich soustředění i výkonnosti. V neposlední řadě jde o bezpečný prostor, v němž žáci tráví čas mezi dopoledním a odpoledním vyučováním.

## Záložka do knihy spojila školy

*Záložka do knihy spojuje školy* je česko-slovenský projekt, který si klade za cíl navázat kontakty mezi českými a slovenskými základními školami a podporovat čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih. Letošním tématem byl inspirující svět zvířat - „Od mravence po velrybu“.

Naši žáci v hodinách literatury a slohu vytvořili záložky, které jsme společně s dopisem, výroční zprávou školy, propagačními letáčky o Rakovníku a drobnými dobrotami poslali do nám přidělené partnerské školy, kterou je Základná škola Při kříži v Bratislavě. Pak už jsme jen čekali, jaká bude odezva naší partnerské školy. Dočkali jsme se na konci října, kdy přišel balíček se záložkami a sladkostmi ze Slovenska.

Děkujeme za spolupráci a krásné výtvary.  
(mm)

Prosvětlené a pohodlné posezení vybízí k tomu, aby žáci mezi sebou více komunikovali nebo si společně něco zahráli. Naše šatny už totiž dávno nejsou pouze místem, kde se odkládají svršky a je třeba je co nejrychleji opustit...

V diskuzi se objevily také další varianty. Nejčastěji žáci vyjadřovali přání mít v šatnách sedací a lehací vaky a pytle pro relaxaci, případně taburety na sezení. Každopádně nápady ze strany žáků ukazují, jaký význam přisuzují odpočinku v prostředí, v němž tráví značnou část dne. A mají pravdu: Školu je třeba vnímat nejen jako vzdělávací instituci, ale i jako místo pro relaxaci a sociální interakci.

Celý projekt, jenž za pedagogické pracovníky koordinovali Eva Janotová a Robert Chytrý, se dostal na konci října k vedení školy, které navrhlo některé dílčí změny, hlavní myšlenku však podpořilo prakticky v plném rozsahu. Do konce roku 2024 by tak v šatnách měly vzniknout dvě odpočinkové zóny. První v prosklené části šaten s výhledem na školní dvůr s venkovní učebnou, malé arboretum podél městského opevnění a Vysokou bránu, druhá vedle současné školní knihovny, kterou rovněž čekají převratné změny. O nich budeme informovat v některém z příštích čísel zpravodaje, projekt školní knihovny je nyní v přípravné fázi, s jeho realizací počítáme během hlavních prázdnin.

Možnost relaxace bude zčásti omezena i na začátku nového roku. Na vině je probíhající stavební část modernizace školy, kvůli níž se z odpočinkové místnosti mezi knihovnou a šatnami stal provizorní sklad. Žakovský nábytek jsme odsud přestěhovali do proskleného šatního průchodu. Díky tomu jsme si mohli v praxi ověřit jedno z mnoha moudrých přísloví, které říká, že všechno špatné je k něčemu dobré: remcání, že žáci přišli o oblíbenou útulnu bez oken totiž brzy vystřídalo nadšení, že v perfektně prosvětleném koridoru se dobře učí, čte, no prostě že světlo udělá svoje, i když už to není taková „zašívárna“.

## Pohoda s knihovnou

Přijďte na tradiční řemeslný jarmark s názvem Pohoda s knihovnou, který se koná ve čtvrtek 12. prosince 2024 od 8 do 16 hodin před budovou Městské knihovny Rakovník. Ta je současně také organizátorem každoroční oblíbené akce.

Jeden ze stánků bude mít k dispozici také naše škola. Nabízet budeme rukodělné výrobky žáků a učitelů 1. ZŠ Rakovník, které vznikly v rámci školního projektu Předadventní dílny 2024. Jedná se o předměty z keramiky, dřeva, textilu či papíru, chybět nebudou medové perníčky.

Informace k akcím městské knihovny najdete na webových stránkách [www.infocentrum-rakovnik.cz](http://www.infocentrum-rakovnik.cz), případně můžete volat na tel. 702 218 001.



## Slavili jsme 35. výročí sametové revoluce

MARKÉTA MARKOVÁ

*Jednou se ptala vnučka své babičky, co znamená slovo svoboda. Ta jí začala vyprávět krásný příběh o holubičce, kterou měli doma v kleci. Ptáček v kleci nemůže roztáhnout křídélka a proletět se, nemá svobodu. Babička vzala klec i s ptáčkem k oknu, klec otevřela a řekla: „Pokud chceš znát tajemství slova svoboda, tak nenechávej zavřené dveře na zámek, ale naopak, neboj se je otevřít...“*

Kdo v pátek 15. 11. procházel kolem Jedničky, mohl zaslechnout skandování hesel, zpěv, smích i potlesk. Probíhaly zde totiž Studentské slavnosti v režii žáků 9. ročníků. Ti si pro své mladší spolužáky (a nejen pro ně) připravili bohatý program k příležitosti oslav 35. výročí sametové revoluce. Přihlásili jsme se totiž do projektu Samet na školách. Ten si klade za cíl aktivně zapojit studenty do dění a naučit je samostatnému a kritickému myšlení při organizaci vlastních sametových festivalů. Zda se nám to povedlo, můžete posoudit sami z následujících řádků i fotek na školním facebooku a webu.

Již od 6 hodin se na 1. ZŠ svítilo. To nebývá tak obvyklá situace. Jenže dnes nás čekal výjimečný den. Škola už byla z předchozího dne nazdobená, všude vylepené plakáty s hesly, dobové fotografie, balóny, girlandy, výzdoba v barvách trikolory. To byla práce žáků devátých tříd, kteří se ve čtvrtek odpoledne sešli, aby udělali vše, co si naplánovali. Tak se lepilo, nafukovalo, vázalo, špendlilo, stříhalo... No zkrátka vše, co bylo potřeba. Jenže v pátek nastal den „D“

a tak se pro změnu mazalo, zdobilo a ochutnávalo. Řeč je o přípravě „retro bufetu“ se stylovou výzdobou, který musel být perfektní než začnou kolem 7:30 přicházet první hosté. O ně se skvěle postaraly naše milé a šikovné paní asistentky Hanka Štěpková a Markéta Vecková. V nabídce byly různé sladké i slané retro pochutiny a nápoje. Uvařit kávu nebo čaj zvládla i děvčata z historického kroužku.

Úderem 8. hodiny ranní se skupina studentů vydala k památníku sametové revoluce. Zde na ně čekal pan ředitel Karel Folber, který pod památník položil květinu a pronesl proslov, jehož slova věnoval právě našim žákům a pedagogům, kteří se s nimi na projektu podíleli. Zdůraznil také důležitost svobody a demokracie. Naši studenti ho následovali, položili karafiáty a za hlasitého skandování hesla „Máme holé ruce“ se přesunuli do 1. patra školy. Zde nastalo ticho, protože všichni čekali na projev zástupkyně studentů Terezky Kindlové. Ten zazněl ve všech třídách, neboť zde jsme si dovolili „jít s dobou“ a projev jsme vysílali online. To byla první dojemná a velice silná chvíle. Ta druhá přišla s legendární písní Marty Kubišové „Modlitba pro Martu“, kterou žáci 9. tříd několik týdnů nacvičovali v hodinách hudební výchovy. Celou školu tak prostoupily tóny a slova, jako tenkrát Václavské náměstí.

Následně se skupiny žáků rozešly do předem určených tříd, kde už na ně čekali jejich mladší spolužáci. Těm bylo formou zajímavých prezentací představeno téma celého dne.

(POKRAČOVÁNÍ NA STRANĚ 8)

# Slavili jsme 35. výročí sametové revoluce

(POKRAČOVÁNÍ ZE STRANY 7)

Vysvětlili jim, co to vlastně byla sametová revoluce, proč se jí tak říkalo nebo proč k ní vůbec došlo. Následovala část praktická - děti dostaly úkoly, které si pro ně devátáci připravili. A tak spojovaly hesla sametové revoluce, skládaly skládačky nebo puzzle. Všechny mladší děti se úkolů zhostily velmi dobře a patří jim velká pochvala. Jedna ze skupin se dokonce rozhodla, že šestáky naučí píseň „Časy se mění“.

V 8:45 začalo zvonit. Ale dnes to nebyl jen typický školní zvonek. Školou se rozezněl cinkot klíčů. Ten byl totiž jedním ze symbolů sametové revoluce. Lidé svazky vytahovali na demonstracích po celé republice a dávali tak najevo, že komunistickému režimu odzvonilo.

Kolem 9. hodiny utichl zpěv, cinkot i hlahol. Mladší ročníky se dál věnovaly výuce a naši devátáci zase svému programu. Každou skupinu čekal padesátiminutový film vzdělávacího programu Jeden svět na školách - Z dopisů psaných přes železnou oponu a Příběh Ivany M. Po jejich shlédnutí následovala beseda s pamětníky. Jsme moc rádi, že naše pozvání přijala naše bývalá kolegyně Milena Fridrichová, ředitelka Státního okresního archivu Renata Mayerová a vášnivý sběratel vojenských artefaktů a potomek italských legionářů Josef Svoboda. Spolupracují s námi na většině projektů a dětem mají vždy co říct. Studenti a studentky tak měli možnost dozvědět se další informace a zajímavosti právě prostřednictvím poutavých vyprávění našich milých pamětníků. Kdo jiný, než právě oni, by jim, kromě jiného, mohl přiblížit život na naší škole v té době?

Po tomto náročném programu následovala přestávka, společné focení a diskotéka. A to byste nevěřili, kolik dnešních dětí zná české i zahraniční hity 80. a 90. let! Těch tanečních kreací, tolik zpěvu a smíchu! No

a abychom se o tu naši radost i na závěr podělili se spolužáky, vydali jsme se ještě jednou do tříd, tentokrát s reproduktorem, a roztleskali celou školu. Slovy dětí - byla to bomba a bylo to boží!

Když jsme před několika týdny začali akci plánovat, vůbec by nás nenapadlo, že ze skromného nápadu nakonec vzejde taková velkolepá akce. Nejdůležitější jste však byli vy - žáci, studenti, děti. Vzali jste pravdu na tuto akci opravdu vážně. Celé týdny jste plánovali, vymýšleli, tvořili, učili se a diskutovali. Ve svém volném čase jste přišli vyzdobit školu a poctivě jste nacvičovali prezentace i zpěv. Ukázali jste se jako pracovití, zodpovědní a ochotní lidé. A my doufáme, že páteční zážitek pro vás bude jedním z těch nezapomenutelných a že význam slova „svoboda“ a osudy lidí, kteří za ni pro nás bojovali, nikomu nebudou lhostejné.

Děkujeme vedení školy za možnost uspořádat tuto akci. Děkujeme všem milým hostům, kteří nás poctili svou návštěvou. Velký dík patří i všem zaměstnancům školy, kteří se s námi jakýmkoliv způsobem na projektu podíleli. Děkujeme také paní asistence Markéte Veckové, která pro tuto příležitost vyrobila 101 karafiátů z krepového papíru.

... *Babička s vnučkou společně otevřely dveře klece a holubička vyskočila na parapet, podívala se na ně, roztáhla křídla a odletěla. Letěla po větru, pohrávala si s neviditelnými vánky a jak tak brouzdala skrze nový svět, najednou byla pryč. Zpočátku vnučka nechápala, ale babička ji s vědoucím úsměvem vyzvala k trpělivosti. O nějakou chvíli později dívka uslyšela tukaní na okno a k jejímu úžasu tam seděla holubička. Vrátila se. Babička celou situaci okomentovala slovy: „Tak tohle znamená svoboda.“*

(Za možnost zveřejnění úryvků z proslavu děkuji panu učiteli Divišovskému. - pozn. aut.)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17


## LEGENDA

1. Přímy. 2. Cenina. 3. Části obilí. 4. Cit. 5. Matice. 6. Obrys. 7. Průhledný nerost. 8. Běžkař. 9. Dýchací orgán. 10. Součást ruční zbraně. 11. Vůdce. 12. Prst. 13. Kmen. 14. Zabarvení. 15. Část dveří. 16. Spolky. 17. Tříštit.

## DOPLŇOVAČKA

Třilitrovou láhev od okurek nebo zelí plnili střídavě zeminou, pís-kem a trávou. Jednotlivé vrstvy také navlhčili. Po naplnění ná-doby směsí do ní vypustili několik žížal, které mohou pozorovat v domácích podmínkách a zjiš-tovat, jak půdu oylivňují, kypří, provzdušňují a přeměňují rost-linný materiál na úrodný humus. Řeč je o žácích VI.B, kteří se tímto způsobem pokusili v rámci hodin přírodopisu vytvořit (PO-KRAČOVÁNÍ V TAJENCE).

Tajenka z minulého čísla  
DO LEDNA V DRUŽINÁCH

Školní noviny vydává 1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153 se sídlem Rakovník, Martinovského 153, IČO 47016973. Evidenční číslo: MK ČR E 20454. Redakční rada: Mgr. Karel Folber, Mgr. Markéta Marková, Mgr. Irena Šimková, tel.: 725 399 299, skolni.noviny@1zsrako.cz. Cena: zdarma. Vychází čtvrtletně, první pracovní den v březnu, červnu, září a prosinci. Webová prezentace: www.1zsrako.cz/13-skolni-noviny.