



Objevovali jsme herecký talent



Dějepis rozhodně není žádná nuda

1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA
MARTINOVSKÉHO 153
269 01 RAKOVNÍK

číslo 1, ročník XII, březen 2022

ŠKOLNÍ noviny

Informační čtvrtletník 1. ZŠ Rakovník

Abyste nám mohli věřit, musíte o nás více vědět



VYSVĚDČENÍ ZA PRVNÍ
POLOLETÍ ŘEČÍ ČÍSEL

..... strana 2

KRAKONOŠ SE NAD NÁMI
SMILOVAL

..... strana 4

DOVEDNOSTI BUDOUCÍCH
PRVNÁČKŮ

..... strana 5

VYHLÁSILI JSME ZÁPIS
DO PRVNÍCH TŘÍD

..... strana 6

ADVENTNÍ KALENDÁŘ
TROCHU JINAK

..... strana 7

LEDEN NEBYL VŮBEC
JEDNODUCHÝ

..... strana 8

ÁMOS vision od nového roku také u nás

KAREL FOLBER

**Moderní dotykový panel
umožňuje žákům naší
školy přístup k aktuálním
informacím**

Mimo jiné získal ÁMOS vision záštitu nad projektem Dopravní výchova pro rok 2021 od BESIPu, hlavního koordinačního subjektu bezpečnosti silničního provozu v Česku.

Jde o systém, který umožňuje operativní komunikaci, šetří nám hodně času a v neposlední řadě napomáhá také ochraně životního prostředí.

Díky jeho snadnému ovládní očekáváme, že nám ÁMOS pomůže rychleji přenést vzdělávací obsah k žákům, a to pro ně velmi atraktivní formou.

Není bez zajímavosti, že školní informační panely získaly záštitu Policie České republiky k projektu „Prevencí k bezpečí“, a to přímo od policejního prezidenta.



Dějepis rozhodně není žádná nuda

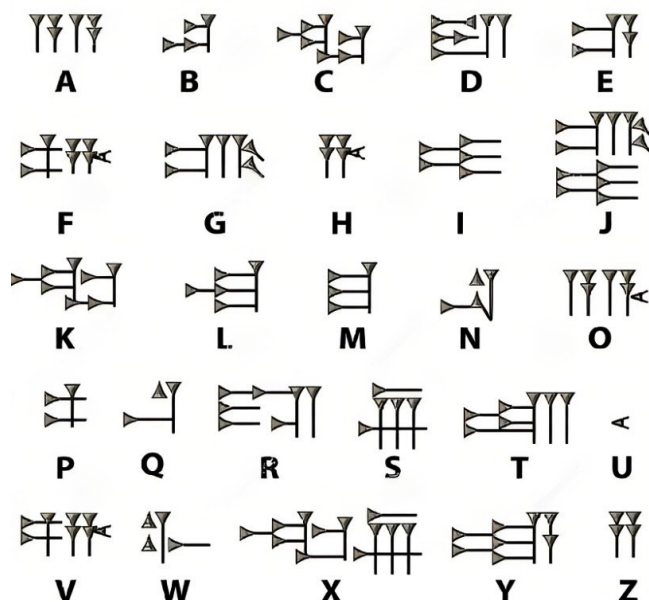
VERONIKA ŠVARCOVÁ

Dějepis rozhodně není žádná nuda! Přesvědčili se o tom "šestáci" během jedné takové hodiny, kdy hlavní téma byla starověká Mezopotámie.

A protože je důležité nejenom naslouchat informacím, ale i tvořit, tak jsme se rozhodli, že si vytvoříme svá jména jako v Mezopotámii.

Jelikož se tehdy "psalo" na hliněné destičky pomocí rákosu, tak jsme využili naši skvělou keramickou dílnu a pustili se do toho! Užili jsme si plno zábavy, naučili jsme se, že k psaní není jen gumovací pero a dějepis může být i zábava.

Jak by tvé jméno mohlo vypadat ve starověké Mezopotámii můžeš zkusit i ty. Stačí si písmena z něj najít v přiložené abecedě. (Čárky a háčky nepoužíváme).



Vysvědčení za 1. pololetí řečí čísel

KAREL FOLBER

Vysvědčení za 1. pololetí žáci dostali poslední lednový den. Následovaly pololetní a po nich hned jarní prázdniny.

V 1. pololetí bylo na prvním stupni hodnoceno celkem 239 žáků. Z tohoto počtu 179 žáků prospělo s vyznamenáním, což je 75 % žáků. V porovnání se stejným obdobím předchozího školního roku jde o sedmiprocentní pokles, na němž se však nejvýznamnějším způsobem podepsalo loňské uzavření škol. Zjednodušeně řečeno jsme do systému hodnocení ve školním roce 2020/2021 promítli v mnohem větší míře motivační hledisko.

Žáci to neměli jednoduché. Třeba prvňáčci: sotva se začali učit číst a psát, rozhodli politici o tom, že nemohou chodit do školy a na jejich výuku museli po určitou dobu dohlížet rodiče. Tempo bylo pomalé, rozdíl mezi žáky značný a je tak zcela na místě, že hod-

nocení zohlednilo specifika daná obtížnou situací.

Průměrný prospěch žáků prvních pěti ročníků činil 1,284.

Výrazně vyšší byl proti poslednímu „normálnímu“ pololetí školního roku 2019/2020 počet zameškaných hodin. Příčina je zřejmá: za vyšší absencí žáků stojí především izolace a karantény nařizované hygienickou stanicí, které se logicky nevyhly ani naší škole. Průměr na žáka prvního stupně se z 34 hodin v předchozím období zvedl téměř na dvojnásobek. Šedesát pět zameškaných hodin za jedno pololetí si lze představit jako necelé tři týdny nepřítomnosti žáka ve škole.

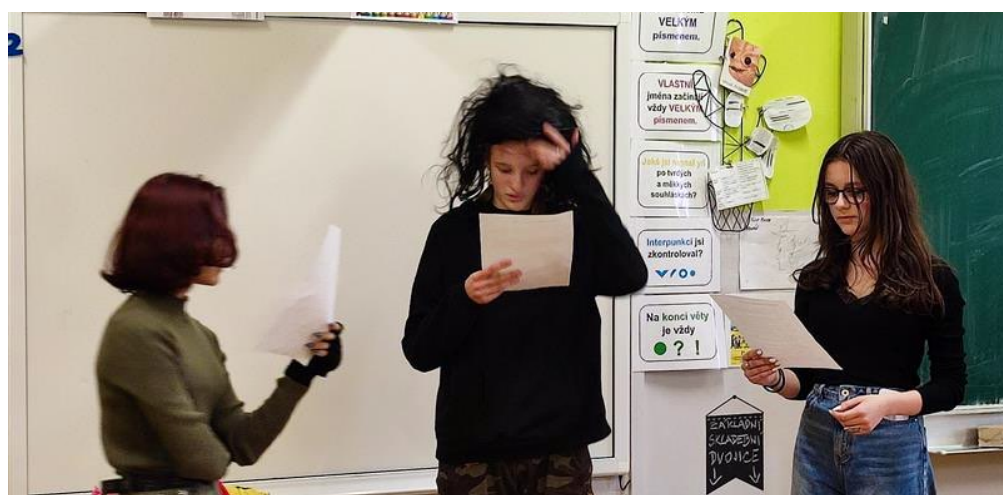
Citelně se covid-19 promítl také do absence žáků druhého stupně. Devadesát sedm zameškaných hodin v průměru na žáka představuje proti školnímu roku 2019/2020 nárůst absence o 67 %. Dobře lze dopad epidemie na docházku žáků druhého stupně ilustrovat pohledem na týdenní počet hodin výuky. V učebním plánu mají druhostupňoví žáci 30 až 31 vyučovacích hodin týdně. Průměrně tak žáci zameškali více než tři

týdny školní docházky.

A jak se dařilo žákům druhého stupně v prospěchu?

Z 234 žáků druhého stupně prospělo 83 žáků s vyznamenáním, tedy 35 %. Opět jde oproti prvnímu pololetí školního roku 20/21 o menší číslo, byť se počet vyznamenání snížil „jen“ o 3 %.

Počet žáků, kteří neprospívají, se dlouhodobě pohybuje okolo hranice 3 %. S jedinci ohroženými školním neúspěchem se nám ale daří pracovat a jejich okruh postupně snižujeme, a to zásluhou učitelů obou stupňů a rovněž s přispěním nejruznějších projektů, kterými cílíme právě na ohrožené žáky. Jde v první řadě o Šablony, jejichž realizace končí v srpnu. Za období od roku 2016 prošly volnočasovými kluby zaměřenými na přípravu na vyučování desítky žáků. Vedoucími všech klubů byli výhradně naši učitelé. Letos nám pomohly také prostředky z Národního plánu obnovy (podrobněji o něm na straně 4), s nimiž můžeme počítat také v dalších dvou doučovacích obdobích: od září do prosince 2022 a od ledna do srpna 2023.



Objevovali jsme herecký talent

MARTINA VORLOVÁ

Vystupovat před obecnstvem, i když jím jsou kamarádi, spolužáci - pro mnohé obávaná školní aktivita, spojená s velkou trémou a obavami ze „ztrapnění se“. Někteří naši sedmáci a osmáci už vědí, jak s trémou pracovat, a že zprostředkovat zajímavě literární text trochu odvahy a určitou míru potrhlosti někdy vyžaduje.

Zajímavou zkušenost s interpretací textu Karla Čapka Velká pošťácká pohádka nám zprostředkovali herci z umělecké agentury Pierrot, jejíž tvůrčí aktivitu zařadil do své nabídky Vzdělávací institut Středočeského kraje.

Nejprve trochu tělocviku - protažení se, uvolnění, účinná dechová cvičení a pár jazykolamů. Počáteční tréma a nervozita pozvolna mizí a můžeme se soustředit na první herecké kroky. Během nich jsme zkoušeli pronést větu ledabyly, rozrušeně, potměšile, se zájmem i nezájmem, napínavě, rozrušeně, vystrašeně, jako víla, jako děsivá příšera a mnoha dalšími způsoby. První výkony byly možná trochu nasmělé, ale postupně se všechny hlasy měnily a intonovaly jedna radost. Dalším krokem bylo rozdělení rolí a týmová spolupráce. Úkolem každého ze šesti týmů bylo připravit formou scénického čtení část Čapkovy pohádky. Žáci se rázem proměnili v pana Kolbabu, pošťácké skřítky, slečnu Mařenku, smutného ženicha a další postavy příběhu. Využit mohli i jednoduché rekvizity nebo do pohádky zajímavě vložit vlastní nápady. Dějová linie však musela být stále zachována.

A povedlo se! Všichni od lektorů na závěr uslyšeli velkou pochvalu za skutečně tvůrčí přístup - ten den se hrálo opravdové divadlo. Někteří možná odcházeli překvapeni sami sebou a bylo zřejmé, že nejen z uznání, ale hlavně z výsledku, na kterém se podíleli, mají opravdovou radost. Do školy podobné aktivity zcela jistě patří a jsme moc rádi, že jsme měli možnost se jim věnovat. Rozhodně to nebyl ztracený čas.

Turnaj ve stolním tenise

Trochu jako by se zapomnělo, že součástí školního života jsou také soutěže, společné akce, setkávání s kamarády z dalších škol. Po delší době jsme si to připomněli na turnaji ve stolním tenise, který se uskutečnil 25. ledna. Sice jsme postrádali několik opor, ale to nevadilo. Hlavně že se hrálo...

Mladší žáci (David Tošner, Jakub Čermák a Vilém Homola), stejně jako starší žáci (David Štěpánek, Barnabáš Broum a Ondřej Sladkovský) obsadili třetí místo.

Starší žákyně (Kateřina Pisárová a Lucie Procházková) skončily druhé.

Konkurenci nám byli reprezentanti základních škol z Čisté, Mutějovic a rakovnické 3. ZŠ. Všem výše jmenovaným žákům děkujeme za vzornou reprezentaci školy.



Krakonoš se nad námi smiloval

ROBERT CHYTRÝ

Teploty nad nulou, zataženo a občas nějaký ten deštík. Mezi tím se trousí na antigenní testy zasmušilí rodiče s našimi sedmáky a osmáky. Obtěžkáni lyžemi a snowboardy působili za těchto podmínek v Rakovníku trochu nepatřičně. Vánoční obleva si vybírala svůj čas. „Hlavně nepodléhat ponuré náladě,“ to byl pro tento začátek hlavní slogan realizačního týmu. Důležité je, že po roční covidové pauze zase můžeme pro děti uspořádat lyžařský kurz! Přes 40 lyžníků se vměstnalo do autobusu a mohlo se vyrazit směr Rokytnice nad Jizerou.

„Podívej, sníh!“ ozvalo se občas v autobuse, když jsme vyjížděli do vyšších poloh. Při pohledu na hromádku rozmočené břevky nás spíše než radost pohlcovala beznaděj. Jiskra naděje zaplála až v momentě, kdy jsme dojížděli na pension Družba, a viděli, jak na užoučkém pruhu sněhu mezi trávou přeci někdo sjezdí.

První den jsme tedy uskutečnili pěší túru na zdejší krásné vyhlídky. Ty se nalézají na kopci Stráž a žákům poskytly překrásný pohled na Lysou horu, Zlaté návrší a Dvoračky. Večer však začalo pršet a do stejné nepřízně jsme se probudili i následující ráno. Vedoucí mají naštěstí dostatek praxe, a tak vymysleli

náhradní program plný soutěžních her, kvízů a turnajů. Všichni se bez remcání zapojili, a nám tento den v chatě rychle utekl. Filipova hra s vajíčky Večerniček dovedla program k dokonalosti. S večerkou nezbyvalo než v duchu poprosit pána těchto hor o trochu toho sněhu.

A opravdu jsme se ráno probudili do bílé peřiny. Mohli jsme tedy nasadit zimní výzbroj a vyrazit na Modrou hvězdu, která jela a kde nám vlekaři ochotně nechali uskladněná naše pekelná prkénka. Chumelenici vystřídal azur a rozvoj zimních sportů mohl začít. Dvě snowboardová a dvě lyžařská družstva se postupně zdokonalovala ve svých dovednostech a schopnostech. Poslední odpoledne jsme si již mohli naplno užívat všech radostí a zábavy, kterou nám tyto sporty přinášejí. Děkujeme, Krakonoši.

Trochu větší přízeň počasí měla výprava žáků prvního stupně. Ti vyrazili se svými instruktory také do Rokytnice o týden později a užili si lyžování naplno, byť do pravé zimní atmosféry přeci jen něco chybělo. Té si naopak dosytosti užili účastníci kurzu pro pokročilé, který se konal na konci ledna ve Špindlerově Mlýně. Tehdy už bylo sněhu dost a mnohem větší komplikaci představoval koronavirus. V tu dobu udeřil na Česko plnou silou, „lyžák“ však naštěstí proběhl bez komplikací.

Dovednosti budoucích prvňáčků

RED

Velmi pěkným materiálem, který se věnuje dovednosti budoucích prvňáčků, je publikace Mgr. Jany Kovářové. Zabývá se dvěma hlavními tématy - zákonnými povinnostmi rodičů a schopnostmi a dovednostmi, které by měly zvládat děti.

Úkolem předškolního vzdělávání je vytvářet dobré předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Děti předškolního věku se vyvíjejí nerovnoměrně. Rozdíly mezi dětmi jsou přirozené. Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání klade důraz na celkový rozvoj osobnosti dítěte a jeho kompetencí, což je předpokladem pro plynulý přechod do vzdělávání na základní škole.

Vstup do školy představuje důležitý mezník v životě dítěte. Naši učitelé se snaží adaptaci prvňáčků na nové prostředí usnadnit a zpříjemnit. Počítáme s přirozenými rozdíly ve vzdělávacích možnostech dětí, bereme v úvahu psycho-

logická a didaktická specifika vzdělávání dětí dané věkové skupiny a tyto promítáme do metod a forem naší práce.

Vymezení několika znaků podstatných pro zdárný přechod z mateřské školy do školy základní.

Smyslové podněty: rozlišuje, pozná, pojmenuje některé vlastnosti a znaky předmětů, rozlišuje zvuky, postřehne změny ve svém okolí.

Koordinace pohybů v hrubé i jemné motorice: nakreslí, vybarví, vystřihne obrázek, postaví stavbu z kostek, preferuje jednu ruku. V běžném prostředí se pohybuje bezpečně.

Dovednosti sebeobsluhy: dodržuje základní hygienické návyky, oblékne se, stará se o své věci.

Vnímání: aktivně naslouchá slyšenému sdělení, postupuje podle pokynů.

Paměť: záměrně si zapamatuje, co prožilo, vidělo, slyšelo a je schopno si toto po přiměřené době vybavit.

Soustředění: věnuje se po určitou dobu soustředěně dané činnosti, neodbíhá k jiné, dokáže vyvinout úsilí a dokončit ji.

Kvalita a správnost vyjadřování: pojmenovává většinu toho, čím je obklopeno, přirozeně a srozumitelně hovoří s dětmi i dospělými.

Sociální dovednosti: ví, jak se jmenuje, zvládne se odloučit na určitou dobu od svých blízkých, zapojuje se do skupiny vrstevníků. Počká, až na něj přijde řada, přizpůsobuje se nové sociální skupině. Respektuje cizí autoritu.

Společenské návyky a pravidla chování: pozdraví, poprosí, poděkuje. Respektuje stanovená pravidla.

Další informace pro rodiče předškoláků, shrnujeme v bulletinu s názvem **Před zápisem**, který každým rokem v březnu distribuujeme do rakovnických mateřských škol. Bulletin je k dispozici také ve vestibulu školy a ke stažení na webových stránkách školy.

Odklad začátku školní docházky

Informace pro rodiče, kteří se rozhodli požádat o odložení začátku povinné školní docházky pro svoje dítě.

K žádosti o odklad je nutné doložit dle § 37 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. (školského zákona), v platném znění:

- doporučující posouzení školského poradenského zařízení (např. Pedagogicko-psychologická poradna) a doporučující posouzení odborného lékaře nebo klinického psychologa.

Kontaktní informace
Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pobočka Rakovník
ulice Franta Diepoltova 1576
269 01 Rakovník

Telefon
313 518 271, 739 057 238.
ppp.rakovnik@quick.cz
www.pppstredoceska.cz

Národní plán doučování

KAREL FOLBER

Od září jsme se věnovali cílenému intenzivnímu doučování žáků, které mělo vést k rozvoji jejich znalostí a dovedností v období po návratu k prezenční výuce.

Pandemie COVID-19 zasáhla do režimu vzdělávání na českých školách již od března roku 2020. Výluška prezenční výuky měla nepochybně výrazné negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků. Přitom je známo, že se snížená úroveň vzdělání promítá i do budoucích výdělků současných žáků a studentů, a to po dlouhé dekádě jejich produktivního života. Proto bylo důležité zaměřit se na nahrazení výpadku vzdělávání, mimo jiné také doučováním. Po celý podzim se mu věnovali naši učitelé. Kromě individuálního doučo-

vání jsme díky prostředkům z Národního plánu doučování mohli podpořit také adaptační aktivity.

Od ledna 2022 doučování pokračuje v rámci Národního plánu obnovy. Cílenou podporu lze použít pouze za účelem doučování potřebných žáků. Mezi nejdůležitější změny oproti podzimnímu programu doučování patří možnost využít prostředky právě jen na individuální nebo skupinové doučování, tedy nikoliv na aktivity socializačního charakteru.

Finančním zdrojem pro realizaci doučování z Národního plánu obnovy jsou prostředky fondu Evropské unie - Next Generation EU.

Finanční prostředky nám budou poskytnuty i v dalších dvou doučovacích obdobích, a to od září do prosince 2022 a od ledna do srpna 2023. O možnosti navštěvovat doučování budeme žáky a rodiče průběžně informovat.

Vyhlásili jsme zápis do prvních tříd

KAREL FOLBER

ZÁPIS DO PRVNÍCH TŘÍD pro školní rok 2022/2023 se bude konat v celoměstském termínu ve čtvrtek 7. dubna od 14 do 18 hodin a v pátek 8. dubna 2022 od 14 do 17 hodin.

Zápis se týká dětí, které do 31. 8. 2022 dovrší věk 6 let a dětí, kterým byl v minulém roce udělen odklad začátku povinné školní docházky. Podmínky přijetí mladších dětí jsou následující: Dítě, které dosáhne šestého roku věku v době od září do konce června příslušného školního roku, může být přijato k plnění povinné školní docházky již v tomto školním roce, je-li přiměřeně tělesně i duševně vyspělé a požádá-li o to jeho zákonný zástupce. Podmínkou přijetí dítěte narozeného v období od září do konce prosince je také doporučující vyjádření školského poradenského zařízení, podmínkou přijetí dítěte narozeného od ledna do konce června doporučující vyjádření školského poradenského zařízení a odborného lékaře, která k žádosti přiloží zákonný zástupce.

Nehodí se vám termín zápisu?

Pokud vám ani jeden z navrhovaných termínů zápisu nevyhovuje, dohodněte si včas jiný postup. Za tímto účelem kontaktujte zástupkyni ředitele školy Mgr. Ivanu Hejdovou telefonicky nebo prostřednictvím e-mailu ivana.hejdova@1zsrako.cz.

Rezervujte si termín zápis

Přesný termín zápisu (včetně konkrétního času) si rodiče rezervují jednoduchým způsobem prostřednictvím aplikace ZápisyOnline, která bude dostupná z webových stránek školy www.1zsrako.cz od 14. března 2022. Zmíněný postup se týká také rodičů, kteří v loňském roce požádali o odložení školní docházky.

Na přijetí dítěte nemá vliv datum registrace ani pořadí při zápisu.

Rodiče si vybírají z časů nabízených v rámci dvou řádných termínů zápisu (viz vyhlášení na této straně). Žadatelé, kteří nemají přístup na internet, si mohou termín dohodnout telefonicky na čísle 313 512 397 nebo se zastavit v kanceláři školy v Martinovského ulici 153 (hlavní budova školy).

Jak probíhá zápis do prvních tříd

RED

Zápis do prvních tříd není zkouška.

Po příchodu do školy se o rodiče a děti postarají naši pedagogové, kteří jim pomohou vyplnit přihlášku k povinné školní docházce (je možné si ji připravit předem, dokument nabízíme ke stažení na webu školy, ale nejde samozřejmě o podmínku). Dítě absolvuje „kolečko“, kterého se zúčastní jeden z žáků školy a zapisující učitelka. Během plnění úkolů dítě sledujeme, zajímá nás jeho verbální projev, chování, samostatnost, schopnost plnit zadané instrukce a další. Dbáme na přátelskou atmosféru.

Po skončení zápisu čeká na děti malá odměna a odpočinkové aktivity s vrstevníky pod dohledem pedagoga a žáků školy. Mezitím máme čas rodičům zodpovědět případné dotazy a pomoci s potřebnými administrativními úkony, pokud je to zapotřebí, pak také sdělit doporučení ohledně péče o dítě směrem ke zdárnému zahájení školní docházky.





Adventní kalendář trochu jinak

MARKÉTA MARKOVÁ

Zapálením první svíčky na adventním věnci nadešel čas těšení, dětských přání, očekávání, ale také příprav a přemýšlení o tom, co ještě pod stromček. Inspirace není nikdy dost a o tom, že pod žádným vánočním stromkem by neměla chybět nějaká pěkná knížka, není pochyb. Zvláště, když u nás na Jedničce je tolik malých i velkých čtenářů. A protože právě tato skutečnost nás velmi těší a ukazuje, že s tím dětským čtenářstvím to není ještě tak špatné, jak by se možná mohlo zdát, přinášeli jsme každý den tipy na (nejen) vánoční knihy a vytvořili tím vlastně takový adventní knižní kalendář.

Postupně jsme odkrývali pomyslná „okénka“, pod kterými nás čekaly krásné knihy pro čtenáře všech věkových kategorií.

A proč zrovna tento nápad? Proč právě knihy? My na Jedničce knihy prostě milujeme a rozvoj čtenářské gramotnosti je pro nás prioritou. Čtenářská gramotnost je totiž důležitým faktorem úspěchu člověka v jeho osobním a pracovním životě, přičemž potřeby se v tomto ohledu neustále vyvíjejí. Benefity, které četba přináší, jsou také naprosto jasné - čtení redukuje stres, učí novým znalostem, udržuje zdravou paměť, zlepšuje koncentraci, empatii, slovní zásobu a spojuje i zdánlivě nespojitelné. K tomu všemu nemalou měrou napomáhá např. i naše školní knihovna, která je pravidelně doplňována o nové tituly, na jejichž výběru se podílí jak učitelé českého jazyka, tak i samotní žáci, kteří nás mnohdy přivedou na velmi zajímavé čtení.

Tituly, ze kterých mohou vybírat, jsou opravdu různorodé - od pohádek, bajek, povídek, románů, přes příběhy dobrodružné, hororové či vánoční. Nedílnou součástí je také poezie a poslední dobou velmi oblíbené komiksy. No uznejte sami, třeba taková doporučená četba zpracovaná formou komiksu nevypadá vůbec zle!

Pokud někoho náš netradiční kalendář alespoň trochu potěšil či dokonce inspiroval ke koupení nebo zapůjčení knihy, je to pro nás tou největší odměnou a motivací k dalším novým nápadům.

Prvňáčci navštívili školní knihovnu

V průběhu ledna navštívila naši školní knihovnu jedna moc milá parta - prvňáčci ze třídy I. A. Povíдали jsme si o tom, jak to v takové knihovně chodí, jakým způsobem se půjčují knížky a proč je důležité se k nim pěkně chovat.

Také jsme společně poznávali knihy všemi smysly. Dětem se nejvíce líbily knihy s měnicími se obrázky na titulní straně (zrak). Rozlišovaly hladké nebo hrubé materiály (hmat) a očichaly novou i starou knížku (čich). Zaposlouchali jsme se do šustění stránek knih (sluch) a zjistili, že máme všichni jedno společné - (chut'!).

Školní knihovna je v provozu v pondělí od 13:35 do 14:15 hodin a ve čtvrtek během velké přestávky od 9:40 do 9:55 hodin. Knihovní fond je určen především pro žáky 1. stupně, ovšem vítáni jsou i starší, druhostupňoví žáci (ti však naleznou větší výběr v městské knihovně).

Leden nebyl vůbec jednoduchý

KAREL FOLBER

Po vánocích čekalo na žáky i zaměstnance testování dvakrát týdně.

V období od 3. ledna do 16. ledna 2022 jsme žáky testovali antigenními testy dvakrát v týdnu, testovali se i zaměstnanci. Testování se týkalo i očkovaných a těch, kteří byli v ochranné lhůtě po proděláním nemoci. Zprvu se zdálo, že testování je zbytečné. Jak první lednové pondělí, tak ve čtvrtek jsme mohli nahlásit nula případů. Poprvé se dvě čárky na testu objevily u jednoho z žáků až 17. ledna, později se však ukázalo, že šlo o falešnou pozitivitu.

17. ledna jsme se vrátili k pondělnímu testování. Žáci i zaměstnanci se testovali pouze jednou týdně.

Měli jsme několik nabídek od subjektů, které se věnují PCR testování. Možnost jsme důkladně zvážili, nakonec jsme setrvali u antigenních testů. Aneb jak říkají sami žáci - šťouracích. V polovině ledna nebyl výraznější problém. Pozitivních testů bylo velice málo, také celková nemocnost byla minimální. To nejhorší na nás ještě čekalo.

K prudkému nárůstu počtu pozitivních případů došlo kolem 20. ledna.

Ještě 17. ledna naši učitelé, kteří antigenní testování každé pondělí zajišťují, odhalili jediného pozitivního

žáka. Nákaza se však evidentně mezi žáky i zaměstnanci šířila. Některé třídy byly poloprázdné, přibývalo učitelů, kteří tzv. odpadli, ráno prakticky nepřetržitě zvonily telefony, jak se nám snažili rodiče dovolat, aby omluvili svoje děti.

K největšímu nárůstu případů došlo v týdnu od 17. do 24. ledna.

Týden od 24. ledna. Rekordní počet případů. Navíc většinu z dvanácti pozitivních antigenních testů ve škole následně PCR testy potvrdily. Čtyři třídy nastoupily do karantény. Doma bylo několik učitelů. Řadu pozitivních žáků jsme odhalili také v následujících dnech z řad těch, kteří se nezúčastnili pondělního testování. Výuku jsme začali zajišťovat jen s vypětím všech sil.

31. ledna jsme rozdali vysvědčení za první pololetí. Mnozí žáci si jej však vyzvedli až po jarních prázdninách.

Na konci ledna jsme už vážně koketovali s myšlenkou vyhlášení ředitelského volna a vyhlíželi blízký se jarní prázdniny. Nakonec jsme museli přistoupit k částečnému omezení výuky. Zajišťování vzdělávání komplikovala především karanténa nařízená učitelům. Poslední den v lednu jsme postrádali sedm pedagogů. Doma musely zůstat čtyři třídy. Testy odhalily dalších osm případů, míra absence ve třídách, které se mohly účastnit prezenční výuky, byla vysoká: v patnácti třídách chybělo 40 % žáků.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

LEGENDA

1. Doručovací úřad. 2. Hrát kopanou. 3. Část dveří. 4. Malý kůň. 5. Potřeba k mytí. 6. Malovaný obraz. 7. Světelný jev při bouři. 8. Brána. 9. Samice krocana. 10. Honit. 11. Sporák. 12. Projektil. 13. Kus chleba. 14. Vazal.

DOPLŇOVAČKA

Skutečnost, že jsme v současné nelehké situaci dokázali během ledna a února uspořádat čtyři lyžařské kurzy, navíc tak, že se z nich nemusel nikdo předčasně vrátit, hraničí s malým zázrakem.

Cílem pobytů na horách byly naše tradiční destinace: Rokytnice nad Jizerou a (POKRAČOVÁNÍ V TAJENCE). Akci se zúčastnila více než stovka žáků ze všech ročníků.

Tajenka z minulého čísla
POHODA V BRANCE

Školní noviny vydává 1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153 se sídlem Rakovník, Martinovského 153, IČO 47016973. Evidenční číslo: MK ČR E 20454. Redakční rada: Mgr. Karel Folber, Mgr. Markéta Marková, Mgr. Irena Šimková, tel.: 725 399 299, skolni.noviny@1zsrako.cz. Cena: zdarma. Vychází čtvrtletně, první pracovní den v březnu, červnu, září a prosinci. Webová prezentace: www.1zsrako.cz/skola/skolni-noviny.