

# Škola spustila nový projekt, má přilákat děti zpět ke čtení

První základní škola v Rakovníku se rozhodla bojovat se čtenářským nezájmem dětí. Díky novému projektu Čtení nás baví chce opět žáky přilákat k popsaným listům knih.

PETRA CHYTRÁ

**Rakovník** – Vybudovat pozitivní vztah ke čtení, vystrnadit čtenářské deníky ze školních lavic a snad i vychovat z dětí malé knihomily. To jsou cíle nového projektu Čtení nás baví, který v říjnu rozjela 1. základní škola. Jeho program našemu týdeníku 5+2 dny blíže představil jeho autor a ředitel školy Karel Folber.

## Co vás přivedlo na myšlenku spuštění tohoto projektu?

Čtenářská gramotnost dětí není na dobré úrovni, stejně tak vztah ke čtení jako takovému, což ukázal i náš vlastní průzkum. Stále více dětí dává před čtením přednost jiným zálibám, ovšem čtení nelze v procesu vzdělávání v plné míře nahradit žádným jiným prostředkem.

Pro spoustu dětí je škola jediné místo, kde mají šanci přijít do kontaktu s knihou. Mezi žáky se najdou jedinci, kteří se s knížkou setkávají maximálně během společného čtení v hodinách českého jazyka.

## Jaké si kladete cíle?

V rámci projektu chceme vytvořit jakýsi rituál čtení. Aby děti rády četly, necháme jim volnou ruku ve výběru knížek, a tím žákům dokážeme, že čtení není nu-



Vztah ke čtení si děti budují už v první třídě.

Foto: Petra Chytrá

cení a může je i bavit. Především chceme žáky naučit číst s porozuměním, chceme vystavit „stopku“ bezduchému čtení. Náš projekt je postaven na principu svobodného výběru. Nechceme zasahovat do volby knihy, omezovat děti v rychlosti čtení nebo v možnosti libovolně se v textu vracet.

## Je projekt určen pouze prvňáčkům, kteří se s knihami teprve seznamují, nebo má přivést ke čtení také ostatní věkové skupiny?

Projekt se přinejmenším některými svými dílčími aktivitami týká všech žáků školy od 1. do 9. ročníku a v podstatě také všech pedagogů.

Největší dopad bude však mít na žáky 1. stupně. Na druhou stranu už nebudou vybraní žáci 2. stupně pouhými „příjemci“ projektu, ale budou se na něm moci podílet také organizačně.

## Co konkrétního žáky v rámci „Čtení nás baví“ vlastně čeká?

Rádi bychom zavedli čtení žáků žákům, což se týká hlavně prvňáčků, kteří zatím nečtou. Starší kamarádi jim budou pravidelně číst, a tak uvidí, že starší děti čtou a baví je to. Postupně se těchto čtenářských setkání zúčastní také pedagogický sbor 2. stupně a děti se seznámí s jinými knihami. Součástí bude také tvorba sborníku pohádek, který vytvoří žáci vyšších ročníků.

## Hodláte do projektu zapojit také jiné organizace?

Plánujeme spolupracovat s rakovnickou knihovnou. Chceme do školy pravidelně zvát zajímavé osoby, které budou žákům předčítat, diskutovat s nimi o svém vztahu k literatuře, seznamovat je se zajímavými knižními tituly. Vbrzku se mohou děti těšit například na návštěvu členky Severočeského svazu spi-

sovatelů, která bude dětem předčítat ze své poslední sbírky.

Za zajímavé považujeme také čtení, kterého se v určitých třídách ujmou rodiče nebo prarodiče žáků. Jako první navštívím jednu z prvních tříd já. Již nyní se těším, jak budou prvňáčci reagovat na příběh, který jsem si pro ně vyhlédl.

## Vliv na čtení svých dětí mají také rodiče. Jak se oni mohou do projektu zapojit?

Pomoc rodičů může mít zcela hmatatelnou podobu. Jedním ze střednědobých cílů je obnova školní knihovny a její zpřístupnění všem dětem. Chceme do knihovny získat v co nejkratší době co nejvíce atraktivních titulů, a z toho důvodu jsme se na rodiče obrátili s výzvou k darování knih škole. Konkrétní spolupráci s rodiči si představujeme také jako jejich aktivní účast na plánovaných čtenářských dílnách.