

HARMONOGRAM VÝBĚROVÉHO ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ ŽÁKŮ 9. ROČNÍKU

Termín testování: 15. 5. 2017

Obecné informace

Základní parametry testů pro 9. ročník ZŠ i pro 2. ročník SŠ jsou shodné. Testy vycházejí z požadavků vymezených v rámcovém vzdělávacím programu pro základní školu (RVP ZV). Za každým testem je připojen krátký dotazník žáka, jehož prostřednictvím budou získány vybrané kontextové informace o vztahu žáka k testovanému předmětu a k některým aspektům výuky předmětu. Součet čistého maximálního času vymezeného na řešení testu s časem vyhrazeným na odpovídání otázek dotazníku u žádné ze sledovaných gramotností nepřesahuje 90 minut, je navíc pravděpodobné, že dobří žáci budou hotovi v kratším čase. Při započtení nutných organizačních úkonů na začátku testování (rozdání přístupových údajů žákům, přihlášení žáků do testovací aplikace, instrukce zadávajícího učitele) je třeba na každý jeden test vyhradit dobu dvou po sobě následujících vyučovacích hodin.

Každý test je připraven také ve zkrácené variantě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Časová dotace testů pro žáky se SVP je stejná jako u základních variant testů, úpravy v tomto výběrovém zjišťování spočívají pouze v redukci počtu úloh.

Pomůcky pro žáky a další pokyny

K řešení úloh nejsou potřeba žádné pomůcky, u testu matematické gramotnosti může být pro žáky užitečné pomoci si poznámkami nebo výpočty na papír – je možné, aby při řešení testu papír s psacími potřebami používali. Neplatí to pro kalkulačku – její použití není během řešení testu dovoleno.

Základní vyhodnocení výsledku v testu se žákovi zobrazí ihned po odeslání odpovědí v žákovském dotazníku po testu.

Podrobnější výsledky pro žáka a přehledné i agregované výsledky za třídy a školu budou v systému InspIS SET dostupné od 4. prosince 2017. Jejich součástí budou ukázkové úlohy prezentující na vybraných modelových úlohách formu, obsah a obtížnost úloh, které tvoří testy použité ve výběrovém zjišťování.

Opuštění učebny

Žáci, kteří budou s řešením úloh hotovi dříve, než vyprší celkový vyhrazený čas, se přesunou do druhé třídy v ročníku, příp. mohou zůstat v testovací místnosti a zadávající učitel zajistí, aby nenarušovali další průběh testování.

O testu mediální gramotnosti

Test obsahuje celkem 45 úloh převážně s výběrem správné odpovědi z nabídnutých možností, v menší míře také úlohy založené na řazení a přiřazování údajů. Test neobsahuje větvení, po celou dobu řešení testu (65 minut) je možné vracet se ke všem dříve řešeným úlohám. Test pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami obsahuje pouze 40 úloh (vyřazeny byly především úlohy s rozsáhlejším textem a/nebo složitějším zadáním). Úlohy testu jsou rozděleny do dvou tematických částí – kognitivní složka (znalostní úlohy ověřující základní vědomosti spojené s oblastí médií, jejich fungování, typů a právního ukotvení) a kritická složka (kvalitativní aspekty mediálních produktů – reklamní sdělení, zpravodajství, mediální problematika v souvislém textu). Dotazník pro žáky se orientuje především do oblasti názoru žáků na roli a vliv médií v současné společnosti a na práci žáků se sociálními sítěmi. Ve většině úloh žák vybírá správnou odpověď z nabídnutých možností, druhou nejčastější formou úloh jsou spojování pojmů, zařazování do skupin a seřazování. Varianta testu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami obsahuje pouze 40 úloh (vyřazeny byly především úlohy s rozsáhlejším textem a/nebo složitějším zadáním). Na řešení testu je vyhrazeno nejvýše 65 minut, na odpovídání v žákovském dotazníku nejvýše 25 minut (v obou případech je možné ukončit test či dotazník i dříve, nejpozději po uplynutí uvedených dob se ale test či dotazník ukončí samovolně).

Datum	Test	Třída	Čas	Zadávající	Místo
15. 5.	Mediální gramotnost	IX.A	8:00 – 9:40	Pešková (střídá Rabová)	učebna č. 11
	Mediální gramotnost	IX.B	9:55 – 11:35	Folber (střídá Mouchová)	učebna č. 11

V Rakovníku 12. 5. 2017

Mgr. Karel Folber, ředitel školy