

ŠKOLNÍ ROK
2021/2022

VÝROČNÍ ZPRÁVA

1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153

WWW.1ZSRAKO.CZ

VÝSTAVA K 80. VÝROČÍ SESKOKU PARAŠUTISTŮ

Ve dnech 25. - 28. dubna 2022 pořádala naše škola za pomoci řady partnerů výstavu k 80. výročí seskoku parašutistů čs. zahraniční armády z Velké Británie na Požárech u Křivokláta a odbojové činnosti bratrů Mikšových.

Na naší škole se snažíme historickým událostem věnovat a připomínat si je. Společně s žáky historického kroužku se neustále pouštíme do nových projektů a zajímavých témat.

Výstavu zorganizovala Bc. Eva Janotová ve spolupráci s panem učitelem Bc. Ondřejem Matyskou, který také výstavu úvodním slovem zahájil, pohovořil o tématu a hlavní myšlence a vyzdvihl i práci historického kroužku naší školy. Zmínil rovněž spolupráci s institucemi a důležitými osobami, jejichž přičiněním se mohla výstava uskutečnit. Slovo poté dostal ředitel školy Karel Folber a pak již následovaly hlavní body programu: besedy ředitelky Státního okresního archivu paní Renaty Mayerové, zástupce Muzea Policie René Černého a pana Jiřího Svobody, který mimo jiné obohatil výstavu o spoustu zajímavých exponátů.

Druhý den výstavy byl ve znamení návštěvy 1. a části 2. stupně. Žáci si mohli prohlédnout všechny vystavené exponáty, zájemci dokonce za asistence pana Svobody osahat ty, které je nejvíce zajímaly. Nebyla to ale žádná nuda! Protože jak řekl náš šesták Pepa: „To je dobře, že nám ten pán ke všemu něco řekl, protože jinak bychom to jen tak rychle prolítli a bylo by to, takhle jsme se i spoustu věcí dozvěděli.“ A tím vlastně pojmenoval jeden z hlavních cílů tohoto projektu - nenásilnou formou vzdělat, připomenout důležité okamžiky našich dějin a uvědomit si, že i svobodu v naší zemi jsme si museli tvrdě vybojovat.

Ve středu 27. května nás navštívili zástupci Armády ČR, kteří žákům 9. ročníků přiblížili historii a současnost kasáren v našem městě. V rámci volby povolání vysvětlili žákům možnosti výběru pracovních pozic v Armádě ČR. Seznámili je také s tím, jakou úlohu plní armáda v rámci mezinárodní spolupráce a přidali mnoho dalších zajímavostí. Žákům se přednáška líbila, dokonce se i zapojili do debaty a pokládali zajímavé dotazy.

V odpoledním programu proběhla beseda s panem Václavem Krútou, který studentům Gymnázia Zikmunda Wintra a Střední průmyslové školy E. Kolbena přiblížil odbojovou činnost bratrů Mikšových. Středoškoláci se také díky zástupcům Armády ČR dozvěděli spoustu zajímavých informací. Poslední den výstavy proběhl ve znamení přednášek s René Černým a Jiřím Svobodou. V dopoledních hodinách si besedu vyslechli žáci 8. ročníku naší školy společně s gymnazisty z Loun, odpoledne k nám zavítali žáci z Kounova a Jesenic.

Akce se uskutečnila za podpory Muzea Policie ČR, Státního okresního archivu Rakovník a Praporu nasaditelných sil Rakovník.

Obrovské díky patří panu René Černému za poutavé vyprávění a panu Jiřímu Svobodovi za trpělivost, s jakou odpovídal našim žákům na jejich všetečné otázky, neúnavně mluvil o zbraních, uniformách a vystavených dokumentech. Nejednu dámu okouznil svým dobovým oblečením, vědomostmi a humorem.

Velice nám pomohla paní Milena Fridrichová, která sice již aktivně nevyučuje, ale s radostí a velkým nasazením vždy pomáhá při podobných projektech.

Velké díky patří paní Renatě Mayerové za zprostředkování informací a panu Václavu Krútovi za jeho odbornou přednášku.

Mgr. Markéta Marková



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI

1. ZÁKLADNÍ ŠKOLY, RAKOVNÍK, MARTINOVSKÉHO 153
ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

ABYSTE NÁM MOHLI VĚŘIT, MUSÍTE O NÁS VÍCE VĚDĚT...

NAŠE MISE

Základními hodnotami, které vyznáváme, jsou profesionalita, otevřenost a vstřícnost. Chceme, aby v naší škole bylo dobře všem: žákům, zaměstnancům, rodičům i dalším partnerům.

Cílů dosahujeme cestou vzájemné spolupráce, která je naším krédem.

Školní vzdělávací program klade důraz na poskytování aktivních dovedností žáků, formování komunikativních kompetencí a mravní rozvoj.

Podporujeme sport pro všechny a zdravý životní styl. Vybavujeme žáky kompetencemi pro další studium a úspěšný život v moderním světě.

NAŠE VIZE

Žáci si osvojují strategii celoživotního vzdělávání.

Každý žák má právo vzdělávat se podle svých potřeb a možností v souladu s naším školním vzdělávacím programem tak, aby dosáhl co nejlepší možné úrovně znalostí, dovedností a životních postojů.

Žáci se zapojují do výchovně vzdělávacích, sportovních, uměleckých a dalších aktivit, které organizujeme nebo zajišťujeme prostřednictvím našich partnerů.

TOLERANCE

Učíme žáky prezentovat a obhajovat vlastní názor, poslouchat a tolerovat názory ostatních a vzájemně spolupracovat. Vedeme je k všestranné a účinné komunikaci, poznání a porozumění lidem odlišných kultur.

Vytváříme zdravé školní klima; zajišťujeme bezpečné a podnětné prostředí, ve kterém se žáci cítí příjemně a svobodně.

TVOŘIVÉ MYŠLENÍ

Rozvíjíme u žáků schopnost tvořivě myslet a logicky uvažovat, získávat informace, kriticky je hodnotit a pracovat s nimi při řešení problémů. Škola je místem, kam žáci rádi chodí, kde získávají základní znalosti a dovednosti potřebné pro zapojení do společnosti, další vzdělávání a uplatnění na trhu práce. Škola je místem vstřícným pro rodiče a další partnery.

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Název školy	1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153
Adresa školy	Martinovského 153, 269 01 Rakovník
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	47016973
DIČ	CZ 47016973
IZO	102602239
Resortní identifikátor školy (REDIZO)	600055922
Kontaktní údaje	telefon/fax: +420 313 512 397 e-mail: reditel@1zsrako.cz web: www.1zsrako.cz datová schránka: kptib5d
Ředitel školy	Mgr. Bc. Karel Folber
Zástupkyně ředitele školy	Mgr. Milena Mouchová, Mgr. Ivana Hejdová
Zařazení do sítě škol	S účinností od 1. 7. 1993 získala 1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153, právní subjektivitu s formou hospodaření jako příspěvková organizace zřízená Městem Rakovník.
Zřizovatel	Město Rakovník
Adresa	Husovo náměstí 27, 269 18 Rakovník
IČ	00244309
DIČ	CZ00244309
Kontaktní údaje	telefon: +420 313 259 111 e-mail: posta@murako.cz web: www.mesto-rakovnik.cz datová schránka: qb9bqrd
Starosta města	PaedDr. Luděk Štíbr
Členové školské rady	Mgr. Milena Mouchová, Mgr. Ivana Hejdová (členky ŠR za pedagogické pracovníky), Mgr. Marek Pavlík, Mgr. Petr Steidl (členové ŠR jmenovaní zřizovatelem), Martin Bayer, Alena Holá (členové ŠR za zákonné zástupce žáků)
Obory vzdělání	79-01-C
Pedagogická rada projednala výroční zprávu dne:	
Podpis a razítko ředitele školy	

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola byla postavena
v roce 1895.

Z historie: Na budově obecné a měšťanské chlapecké školy se začalo pracovat v roce 1894. Kvůli stavbě město koupilo takzvaný dům U správců pod Vysokou branou, starou hrnčířskou dílnu a dva staré domky. Tyto nemovitosti, které městskou pokladnu stály přes šestnáct tisíc zlatých, byly zbořeny a na jejich místě se posléze začalo znovu stavět.

Škola se nachází v klidné části města, v blízkosti historického jádra a v dosahu Husova náměstí.

Výuka v 1. - 9. ročníku probíhá v hlavní budově čp. 153 a v přílehlých prostorách tzv. Omáčkovny. Školní družina sídlí v pronajatých prostorách mateřské školy, v krásném prostředí městského parku, pět minut chůze od školy, dvě oddělení jsme umístili do Omáčkovny.

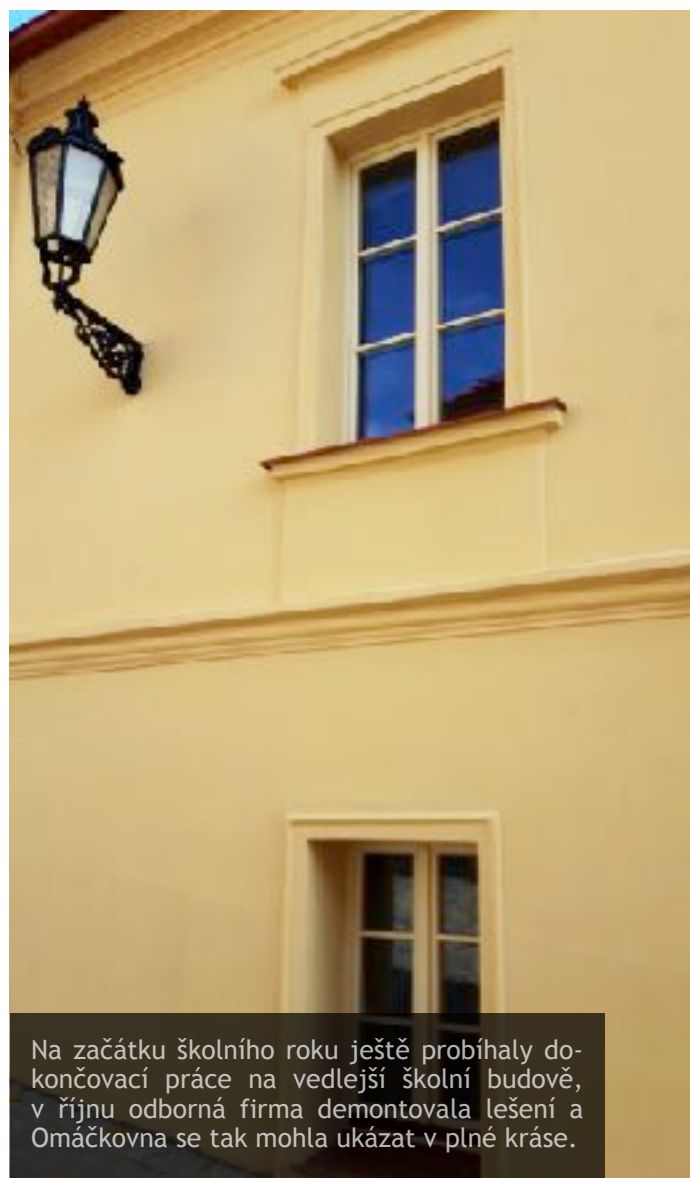
Poskytujeme vzdělání hlavně rakovnickým žákům, přibližně jednu třetinu však tvoří žáci z okolních obcí. Specifickou skupinu tvoří žáci, kteří na naši školu přestupují od šestého ročníku z okolních vesnických škol, zejména z Chrástčan a Kněževsí. Právě z posledně jmenované základní školy přichází v posledních letech největší počet žáků, kteří na tamní základní škole ukončili 5. ročník.

Dopravní spojení a řada dalších faktorů, jako jsou vzdělávací nabídka školy, provozní doba školní družiny, umístění školy v centru, pestrost volnočasových aktivit naší školy i dalších subjektů nebo zaměstnání rodičů v místě činí naši školu atraktivní.

Disponujeme areálem, který se nachází na pozemku v centru města a tvoří jej dvě historické budovy (nejstarší pochází z roku 1895) a novodobá přístavba. Propojením hlavní budovy s komplexem šaten byl v roce 1998 vyřešen letitý problém s odkládáním svršků.

V roce 2003 byla slavnostně otevřena novostavba tělocvičny, která je propojena s šatnovou částí a tím také s učebnovým pavilonem. Škola tak disponuje vynikajícími podmínkami pro rozvoj sportu a současně největší školní tělocvičnou na Rakovnicku.

V roce 2012 proběhla rozsáhlá rekonstrukce historické části města. Z nákladné akce realizované zřízovatelem profitovala také škola: bylo vybudováno nové schodiště, opravena opěrná zeď, dále byl předlážděn a odvodněn ochoz a založena nová zeleň. Lokalita, ve které se škola nachází, patří bez přehánění k nejkrásnějším v celém městě.



Na začátku školního roku ještě probíhaly dokončovací práce na vedlejší školní budově, v říjnu odborná firma demontovala lešení a Omáčkovna se tak mohla ukázat v plné kráse.

Sport

OPROTI PŘEDCHOZÍMU ŠKOLNÍMU ROKU DOŠLO PŘECI JEN KE ZNATELNÉMU POSUNU V MOŽNOSTECH SPORTOVÁNÍ ŽÁKŮ. S URČITÝMI OMEZENÍMI SE ROZBĚHL PLAVECKÝ VÝCVIK, USPOŘÁDALI JSME TAKÉ LYŽAŘSKÉ KURZY PRO ŽÁKY OBOU STUPŇŮ.



PODPORA ŽÁKŮ SE SVP A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Se žáky, kteří mají speciální vzdělávací potřeby, máme letité zkušenosti. Ve všech případech se učí v běžných třídách, využívají podpurná opatření různých stupňů, případně máme pro ně vypracovaný individuální vzdělávací plán. Logicky velice úzce spolupracujeme především s rakovnickou pedagogicko - psychologickou poradnou. Kromě třídních učitelů se o danou oblast staraly především výchovná poradkyně a speciální pedagožka.

Vždy jde o vztah žák - učitel - rodič. Vážně-li komunikace na některé straně, objeví se problém, přičemž u žáků se SVP platí toto pravidlo více než u jiných. Z těchto důvodů jsme se po celý rok snažili udržovat úzký kontakt s rodiči žáků se SVP. Rodičům se snažíme vstěpovat zásady účinné komunikace, přesto se stává, že se rodiče v domnění zrychlení vyřízení své záležitosti obrací rovnou na vedení školy, velice často přímo na ředitele. Přitom zejména na počátku zavádění podpurných opatření, ale vlastně i v průběhu jejich realizace, je nejdůležitější osobou třídní učitel, na kterého je třeba se obracet. Ten řeší úkol sám, případně ve spolupráci s kolegy, samozřejmě nastupuje také konzultace s poradenskými pracovníky školy a s dalšími odborníky.

Všichni učitelé nabízeli pravidelné konzultační hodiny. Organizovali jsme třídnické hodiny, protože se ukazuje, že na řešení vztahových problémů a práci s klimatem třídy není v běžné výuce dostatek času a klidu.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Z historie: Plány nové budovy chlapecké školy, na niž si radnice vzala u Zemské banky půjčku 125 tisíc zlatých, vypracoval stavitel František Donda. Tomu odpoledne na svatého Antonína roku 1894 nad základním kamenem stavby popřáli tehdejší starosta Rakovníka Josef Čermák a ředitel chlapecké školy K. V. Topinka, aby školu šťastně dokončil.

V prvním roce chodilo do školy 448 z 559 chlapců školou povinných, kteří tehdy v Rakovníku žili.

V roce 2012 jsme rekonstrukcí části komplexu školních dílen vytvořili vhodné prostory pro keramickou dílnu. Od září 2012 ji začali využívat žáci a pedagogové nejen pro pořádání výtvarných kroužků, ale také při výuce. Dílna disponuje potřebným zázemím včetně vypalovací pece a hrncířského kruhu.

V prázdninovém období roku 2013 vznikla v hlavní budově školní knihovna, zásadní přestavby se dočkalo sociální zařízení v Omáčkovně.

Čilý stavební ruch panoval ve škole také v prázdninovém období roku 2015. Během července a srpna jsme zásadně proměnili šatny v 1. patře. Zrušili jsme nevzhledné šatní klece, otevřeli a prosvětlili prostor. Zakoupili jsme nové šatní skříně. Další a neméně důležitou akcí byla oprava sanitárních příček, které již dávno neodpovídaly standardu jednadvacátého století.

Sen řady učitelů a ředitelů se splnil o prázdninách roku 2017. Nákladem přesahujícím šest milionů korun byla vyměněna již dávno nevyhovující okna v hlavní budově. Celou akci financoval zřizovatel školy, pod jehož patronátem také akce v červenci a srpnu probíhala.

Od dubna 2018 panoval čilý stavební ruch na hlavní budově. Byla položena nová střecha, opravena fasáda, vyměněn číselník hodin a renovovány vstupní dveře.

O prázdninách roku 2019 se uskutečnila přestavba školního dvora. Investiční akci zřizovatele v přípravné fázi provázela nedostatek stavebních firem, nakonec se však akce podařila. Vznikly nové zelené plochy, vydlážděny byly chodníky, celému prostoru vévodí pěkná venkovní učebna. O tři roky později přišla další etapa, v rámci které byl předlážděn prostor před Omáčkovou a vybudován nový skladový prostor.

Omáčkovna byla poslední budovou, která hyzdila naše nejbližší okolí. V červnu 2021 započala oprava této historické stavby a v říjnu byla dokončena. Odborná firma vyměnila okna, opravila střechu a fasádu. Zajímavostí je, že na řemeslníky čekalo po oklepaní staré omítky překvapení (viz fotografie)...



V úrovni zvýšeného přízemí hned za vstupní branou na školní dvůr objevili stavebníci v líci zdiva zbytky dvou pozdně gotických otvorů na svém původním místě.

Půdní prostory

PO CELÝ ŠKOLNÍ ROK 2021/2022 POKRAČOVALY PRÁCE V RÁMCI PROJEKTU MODERNIZACE ODBORNÝCH UČEBEN. PROJEKT POČÍTÁ S VYUŽITÍM PŮDNÍCH PROSTOR, KDE BY MĚLA VZNIKnout MIMO JINÉ NOVÁ POČÍTAČOVÁ UČEBNA.

PROJEKTY A PROGRAMY

Realizovali jsme projekt Efektivní škola III, který je financován z Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu. Financovali jsme pozici školního speciálního pedagoga a řadu rozvojových aktivit.

Pokračovaly také projekty financované z účelových prostředků našeho zřizovatele. Společný projekt rakovnických základních škol zaměřený na sportovní aktivity, animační dílny a řemeslné dílny zaměřené na rozvoj zručnosti a práci s rozličnými materiály. Po roční přestávce se mohl uskutečnit cykloturistický pobyt.

Žákům jsme nabízeli produkty v rámci dvou celostátních projektů, a to Školní mléko a Ovoce do škol, při jejichž realizaci spolupracujeme se společnostmi Laktea, resp. Bovys.

Ministerstvo školství ve spolupráci s dalšími partnery spustilo Národní plán doučování a uvolnilo na něj prostředky. Od října jsme tak mohli žákům nabízet doučovací kroužky, a to jak jednotlivcům či dvojicím, tak menším skupinkám. Finanční prostředky jsme využili také na adaptační a socializační aktivity. Z celkového přidělu 117 650 korun jsme vyčerpali 82 500 korun.



Se zajímavou novinkou přišla školní knihovna. Každý den během adventu zveřejňovala na našem webu jeden knižní tip pro žáky, ale vlastně i pro rodiče. Vždyť inspirace není nikdy dost. Postupně jsme odkrývali „pomyslná“ okénka, pod kterými na návštěvníky webových stránek čekaly krásné knihy.

Čtenářská gramotnost je důležitým faktorem úspěchu člověka v jeho osobním a pracovním životě. Benefity, které četba přináší, jsou naprosto jasné - čtení redukuje stres, učí novým znalostem, udržuje zdravou paměť, zlepšuje koncentraci, empatii, slovní zásobu a spojuje i zdánlivě nespojitelné.

ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ

SOUČÁSTI ŠKOLY, TŘÍDY A ODDĚLENÍ

KAPACITA

Základní škola: 580 žáků (naplněna z 82 %)

Školní družina: 134 žáků (naplněna z 89 %)

Na začátku roku do školy nastoupilo 475 žáků. Ve srovnání s předchozím rokem tak došlo k dalšímu výraznému navýšení celkového počtu žáků. Nejvíce se to projevuje v šestém a sedmém ročníku, které jsou kapacitně na hraně možností.

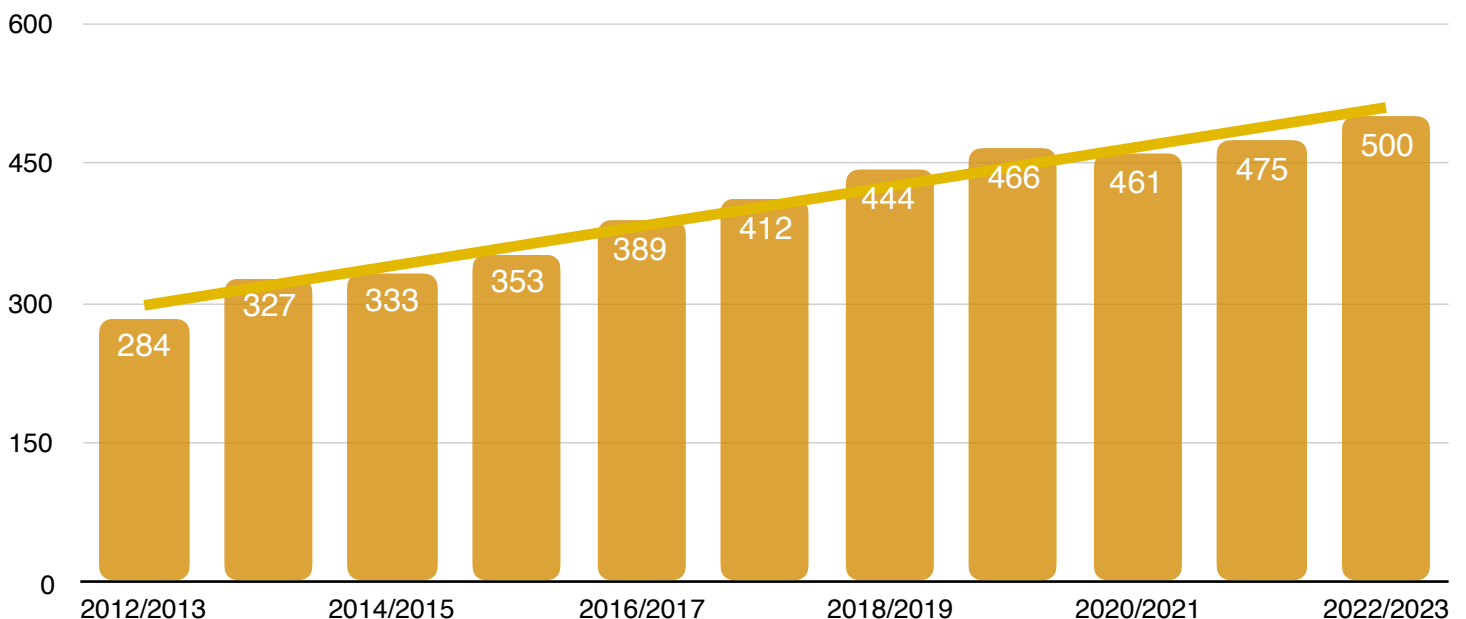
Na vývoji mají vliv dva hlavní faktory: Jednak jde o vysoký počet žáků přijímaných do prvních tříd, jednak velký zájem rodičů z okolních především vesnických škol, kteří hledají pro svoje děti novou školu po absolvování málotřídní školy. Oficiálně stanovená kapacita sice naznačuje dostatečnou rezervu (základní škola vykazuje rezervu 18 %), ovšem z pohledu našich skutečných možností se 19 tříd jeví jako maximální možný počet.

Počet tříd/oddělení	k 30. 9. 2021	k 30. 6. 2022
Základní škola	19	19
Školní družina	5	5

Průměr na třídu/odd.	k 30. 9. 2021	k 30. 6. 2022
Základní škola	25,00	25,3
Školní družina	26,8	26,8

Tradiční pobyty jsou klíčovým nástrojem v adaptaci a socializaci žáků šestých tříd. Po náročné distanční výuce v letech 2020 a 2021 jejich význam ještě stoupl. Konaly se tři běhy, pro každou třídu šestého ročníku zvlášť.

VÝVOJ POČTU ŽÁKŮ V LETECH 2012 - 2022



Počet žáků

Třída	Třídní učitelka	k 30. 9. 2021	k 30. 6. 2022
I. A	Mgr. Marika Palivcová	23	23
I. B	Mgr. Petra Kůsová	23	23
II. A	Mgr. Zuzana Ledvinová	27	27
II. B	Mgr. Barbora Bayerová	26	27
III. A	Mgr. Pavlína Jirkovská	23	24
III. B	Martina Řeháková	24	25
IV. A	Mgr. Jana Erlebachová	20	21
IV. B	Mgr. Martina Pidrmanová	18	18
V. A	Mgr. Jolana Khunová	27	26
V. B	Mgr. Irena Šimková	28	28
1. stupeň celkem		239	242
VI. A	Mgr. Markéta Marková	29	29
VI. B	Mgr. Tereza Malá	29	28
VI. C	Mgr. Robert Chytrý	22	23
VII. A	Mgr. Martina Vorlová	28	28
VII. B	Mgr. Marcela Skučková	28	28
VIII. A	Bc. Eva Janotová	26	25
VIII. B	Mgr. Pavla Pešková	27	29
IX. A	Mgr. Dana Rabová	24	24
IX. B	Mgr. Jitka Brabcová	23	25
II. stupeň celkem		236	239
Škola celkem		475	481



Opravený školní dvůr a venkovní učebna byly velkým darem i pro žáky v odpolední školní družině, kteří zázemí využívají.

Zájmové vzdělávání zajišťuje školní družina. Zájem rodičů je dlouhodobě vysoký. V období covidu v roce 2020 však část rodičů převzala odpolední péči o svoje děti a tento trend pokračoval i v roce 2021, takže došlo k mírnému snížení počtu účastníků, ačkoliv nijak dramatickému. Celková kapacita ŠD je využívána z 89 %.

Činnost ŠD zajišťovaly Romana Srbecká, Irena Hlavsová, Klára Konopásková, Blanka Mudrová, DiS, Bc. Lenka Perglová a Radka Starová. Většina vychovatelek pracuje na zkrácený pracovní úvazek, některé jsou zaměstnané také jako asistentky pedagoga.

Zápis do 1. ročníku

Zápis do 1. ročníku základního vzdělávání proběhl ve dnech 7. - 8. dubna 2022. Po dvou letech jsme jej mohli uspořádat se vším všudy, tedy i s motivační částí. V doprovodu rodičů přišlo více než sedmdesát dětí. Zápisu předcházela on-line registrace, pro kterou jsme úspěšně využili aplikaci zapisyonline.cz.

Jsme rádi, že se nepotvrdil předpoklad, o kterém se v posledních dvou letech diskutovalo. Není totiž pravdou, že by děti byly kvůli covidu nepřipravené na zahájení školní docházky. Budoucí školáci se neostýchali a s úspěchem plnili připravené úkoly. Jako odměna na ně pak čekala keramická medaile a další upomínkové předměty.

Do prvních tříd jsme zapsali 55 dětí. V ostatních případech rodiče požádali o odložení začátku povinné školní docházky o jeden rok. Mimo jiné to zna-

mená, že v září otevřeme dvě první třídy. Obě budou sídlit v prostorách naší menší budovy, tzv. Omáčkovny, která nedávno prošla opravou.

Po dohodě ředitelů rakovnických základních škol se zápis dětí, kterým byla poskytnuta dočasná ochrana v souvislosti s válkou na Ukrajině, konal v celoměstském termínu 10. června 2022. Zápis se nevztahoval na ostatní cizince, byť by měli ukrajinské občanství. Ve stanoveném termínu se nikdo nedostavil, v průběhu hlavních prázdnin však přišli dva žadatelé.

Zápis je jedním z několika příkladů spolupráce se základními školami v Rakovníku. Dalšími jsou například projekt rozšíření volnočasových aktivit sportovního charakteru, přijímání žáků z Ukrajiny nebo také vědomostně dovednostní soutěž pro žáky 8. tříd.

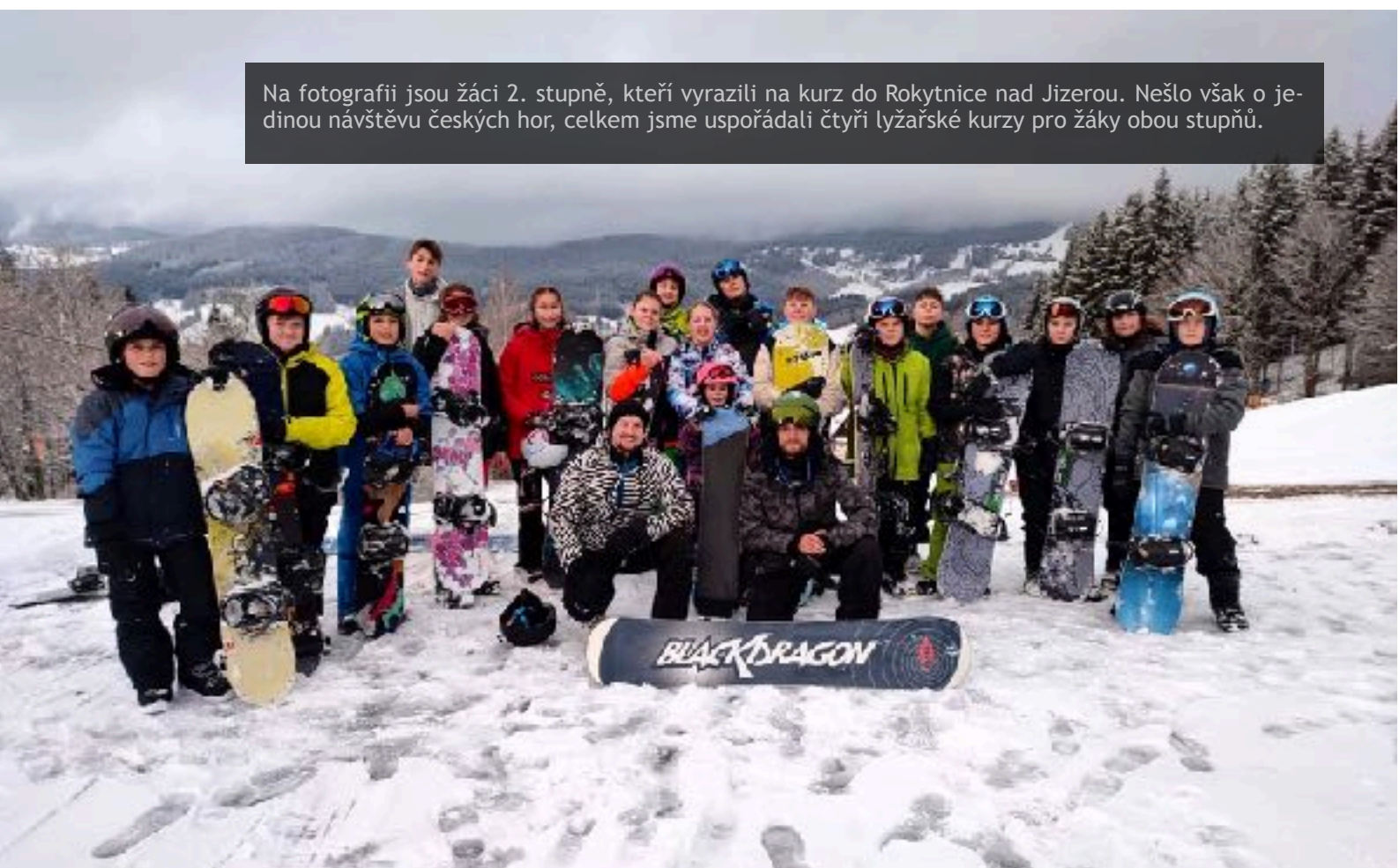
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

VEDOUcí PRACOVNÍCI ŠKOLY

Funkce	Příjmení, jméno, titul
Ředitel školy	Folber Karel, Mgr. Bc.
Zástupkyně ředitele školy pro oblast 2. stupně, výchovná poradkyně	Mouchová Milena, Mgr
Zástupkyně ředitele školy pro oblast 1. stupně	Hejdová Ivana, Mgr.
Vedoucí vychovatelka školní družiny	Srbecká Romana
Ekonomka	Severinová Radka
Školnice	Šimová Danuta

Zkratky použité na straně 10: Aj - anglický jazyk, Bi - biologie, Čj - český jazyk, ČZU - Česká zemědělská univerzita, D - dějepis, F - fyzika, FS - Fakulta strojní, Ch - chemie, I - informatika, IMP - informatika pro mírně pokročilé, Hv - hudební výchova, Kaj - konverzace v anglickém jazyce, M - matematika, MFF - Matematicko-fyzikální fakulta, Nj - německý jazyk, Orv - občanská a rodinná výchova, Pv - Pracovní výchova, Prv - prvouka, PŘ - přírodopis/přírodověda, Sčj - seminář z českého jazyka, Sm - seminář z matematiky, SŠ - středoškolské, Tv - tělesná výchova, Vl - Vlastivěda, VŠ - vysokoškolské, VŠCHT - Vysoká škola chemicko-technologická, Vv - Výtvarná výchova, Z - zeměpis

Na fotografii jsou žáci 2. stupně, kteří vyrazili na kurz do Rokytnice nad Jizerou. Nešlo však o jedinou návštěvu českých hor, celkem jsme uspořádali čtyři lyžařské kurzy pro žáky obou stupňů.



Školní rok 2021/2022 jsme zahájili v tomto složení:

Příjmení, jméno, titul	Vzdělání	Aprobace	Vyučované předměty	Úvazek
Bayerová Barbora, Mgr.	VŠ	1. stupeň	Aj, Čj, Hv, M, Tv, Vv	1,00
Brabcová Jitka, Mgr.	VŠ	F - Techn. vých.	F, IMP, M, Pv	1,00
Dvořák Petr, RNDr.	VŠ	MFF	Aj, F, I, M, Pv, Šč	1,00
Emingerová Květa, PaedDr.	VŠ	Hv - Rj	Aj, Hv, Rj	1,00
Erlebachová Jana, Mgr.	VŠ	1. stupeň	Aj, Čj, M, Pv, Tv	1,00
Folber Karel, Mgr. et Bc.	VŠ	Nj - Rj	I, Rj	1,00
Hejdová Ivana, Mgr.	VŠ	1. stupeň	Aj, M, Tv, Pv	1,00
Chytrý Robert, Mgr.	VŠ	Sp. ped., učit.	D, Orv, Tv, Z	1,00
Janotová Eva, Bc.	SŠ	studující	D, Orv, Pv	1,00
Jirkovská Pavlína, Mgr.	VŠ	1. stupeň	Aj, Čj, M, Tv, Vv	1,00
Khunová Jolana, Mgr.	VŠ	1. stupeň	Čj, M, PŘ, Pv, Vl, Tv	1,00
Kochánková Karin, Ing. Bc.	VŠ	VŠCHT	Aj, Kaj	1,00
Kůsová Petra, Mgr.	VŠ	1. stupeň	Aj, Čj, Hv, M, Prv, Vv	1,00
Ledvinová Zuzana, Mgr.	VŠ	1. stupeň	Čj, Hv, M, Prv, Pv, Tv, Vv	1,00
Malá Tereza, Mgr.	VŠ	Bi - Nj	Nj, PŘ, Z	1,00
Marková Markéta, Mgr.	VŠ	Čj - Hv	Čj, Hv, Sčj	1,00
Matyska Ondřej, Bc.	VŠ	Pv	I, Pv, Tč, Tv	1,00
Mouchová Milena, Mgr.	VŠ	M - Ch	M, Pv, Sm	1,00
Němec Radek, Ing.	VŠ	FS	Aj, F, Sv, Tv	1,00
Palivcová Marika, Mgr.	VŠ	1. stupeň	Aj, Čj, Hv, M, Tv, Vv	1,00
Pešková Pavla, Mgr.	VŠ	Čj, Ov	Čj, Orv, Sčj, Tv	1,00
Pidrmanová Martina, Mgr.	VŠ	1. stupeň	Aj, Čj, M, PŘ, Pv, Vl, Vv	1,00
Poulová Michala, Mgr.	VŠ	1. st., sp. ped.	Prv, PŘ, Pv, Vv	0,591
Rabová Dana, Mgr.	VŠ	Bi - Ch	Ch, PŘ, Pv	1,00
Řeháková Martina	SŠ	studující	Aj, Čj, Prv, Pv, Tv, Vv	1,00
Skučková Marcela, Mgr.	VŠ	M - Ztv	F, M, Sma	1,00
Šefl Jan, Ing.	VŠ	ČZU	I, Tv, Z	1,00
Šimková Irena, Mgr.	VŠ	1. stupeň	Aj, Čj, M, Pv, Tv, Vv	1,00
Švarcová Veronika, Mgr.	VŠ	D - Vv	Aj, D, Pv, Vv	1,00
Veverka Roman	SŠ	studující	Hv	0,182
Vorlová Martina, Mgr.	VŠ	Čj - Vv	Čj, Vč, Vv	1,00

ZÁJMUVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Příjmení, jméno, titul	Vzdělání	Pozice	Oddělení	Úvazek
Srbecká Romana	SŠ	vedoucí vychovatelka	2. oddělení	1,00
Ferštllová Petra	SŠ	vychovatelka	5. oddělení	0,50
Hlavsová Irena	SŠ	vychovatelka	1. oddělení	0,615
Konopásková Klára	SŠ	vychovatelka		0,50
Mudrová Blanka, DiS.	VOŠ	vychovatelka	3. oddělení	0,70
Perglová Lenka, Bc.	VŠ	vychovatelka	4. oddělení	0,931
Starová Radka	SŠ	vychovatelka		0,40

ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG

Příjmení, jméno, titul	Vzdělání	Aprobace	Pozice	Úvazek
Poulová Michala, Mgr.	VŠ	1. st., spec. ped.	školní speciální pedagog	0,70

ASISTENTI PEDAGOGA

Příjmení, jméno, titul	Pozice	Úvazek
Gregorová Zdeňka	asistentka pedagoga	0,50
Kondelíková Jana	asistentka pedagoga	0,50
Konopásková Klára	asistentka pedagoga	0,50
Mudrová Blanka, DiS.	asistentka pedagoga	0,50
Starová Radka	asistentka pedagoga	0,50
Vecková Markéta	asistentka pedagoga	0,75

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

Příjmení, jméno	Pozice	Úvazek
Benešová Martina	uklízečka	1,00
Hilbertová Ivana	uklízečka	0,80
Jakubův Pavlína	uklízečka	1,00
Severin Miroslav	vrátný	0,825
Severinová Radka	ekonomka	1,00
Šimová Danuta	školnice	0,50
Veselý František	uklízeč	0,50
Žáčková Věra	uklízečka	1,00

Školní rok 2020/2021 jsme začínali s 49 zaměstnanci. Z tohoto počtu se jedná o:

- 31 učitelů a 1 školního speciálního pedagoga,
- 7 vychovatelek školní družiny,
- 6 asistentek pedagoga
- 1 ekonomku,
- 1 školnici,
- 1 vrátného,
- 5 uklízeček.

Několik zaměstnanců zastávalo více funkcí, konkrétně jde o kumulaci pracovních pozic vychovatelka - asistentka pedagoga. Jde o tyto zaměstnance: Klára Konopásková, Blanka Mudrová, DiS. a Radka Starová. Pokračovalo financování školního speciálního pedagoga z vedlejších zdrojů - z OP VVV (Šablony III). Tuto pozici zastávala Mgr. Michala Poullová, která působila současně jako učitelka.

Ukončení pracovního poměru s jedním z učitelů na začátku školního roku jsme řešili nejprve vlastními zdroji, opatření však bylo dlouhodobě neúnosné a pedagogický sbor posílila Ing. Lenka Filipová. Zvýšenou potřebu pedagogické asistence jsme pak řešili přijetím dvou dalších asistentek pedagoga: Jany Hamouzové a Hany Štěpkové.

V souvislosti s ukončením pracovních poměrů několika zaměstnanců, přibývajícím počtem žáků a potřebou častějšího dělení výuky jsme přijali další zaměstnance: od 25. 8. 2022 nastoupili Mgr. Petr Divišovský, Bc. Nikola Klauzová, Jaroslava Rejdová

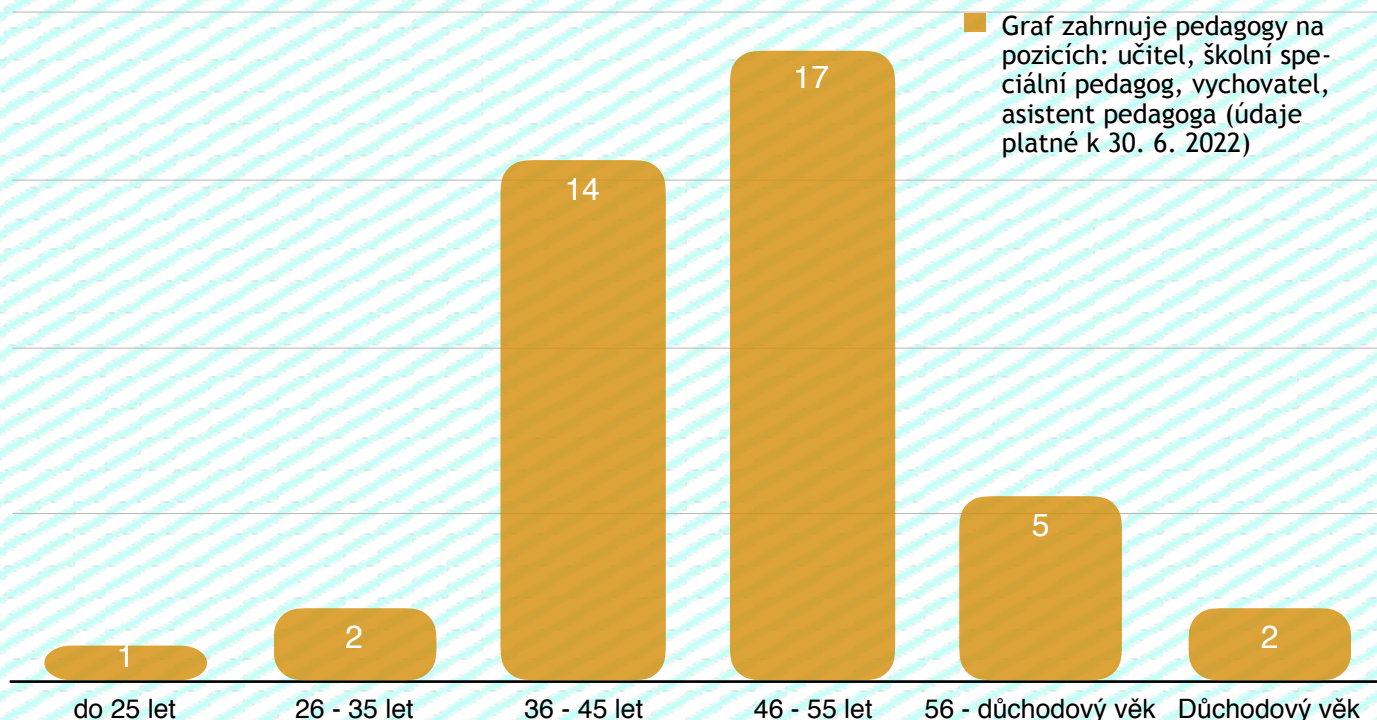
Změny v průběhu roku



a Lucie Šmídová, DiS. V průběhu května a června jsme jednali s dalšími uchazeči o práci asistenta pedagoga, neboť od dalšího školního roku vzroste jejich počet na devět.

Pracovní poměr ukončil školní speciální pedagog. Pociťujeme podobný problém, se kterým se musí vypořádat řada škol po celé republice. Získat do pedagogického sboru kvalifikované pracovníky je velice obtížné. Platí to pro většinu specializací, obzvláště pak pro matematiku a fyziku, podobně je na tom informatika.

Věková struktura pedagogů



PŘEHLEDY PROSPĚCHU A ZAMEŠKANÝCH HODIN

1. POLOLETÍ 2021/2022

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr třídy
I. A	23	22	0	0	1	1,016
I. B	22	22	0	0	0	1,000
II. A	27	22	4	1	0	1,190
II. B	27	25	2	0	0	1,111
III. A	23	21	2	0	0	1,190
III. B	24	23	1	0	0	1,115
IV. A	20	15	5	0	0	1,378
IV. B	18	10	8	0	0	1,377
V. A	27	10	15	2	0	1,663
V. B	28	12	14	2	0	1,693
1. stupeň celkem	239	182	51	5	1	1,305
VI. A	29	15	12	2	0	1,577
VI. B	28	15	13	0	0	1,501
VI. C	22	8	12	2	0	1,663
VII. A	28	14	12	2	0	1,634
VII. B	28	10	14	3	1	1,874
VIII. A	25	5	13	7	0	2,139
VIII. B	27	7	19	1	0	1,935
IX. A	24	4	20	0	0	1,930
IX. B	23	5	18	0	0	1,869
2. stupeň celkem	234	83	133	17	1	1,786
Škola celkem	473	265	184	22	2	1,605

Zameškané hodiny	Celkem	Průměr na žáka
Omluvené (1. stupeň)	15 727	65,803
Neomluvené	0	0
Omluvené (2. stupeň)	22 699	97,004
Neomluvené	8	0,034
Omluvené (škola celkem)	38 426	81,239
Neomluvené	8	0,017

PŘEHLEDY PROSPĚCHU A ZAMEŠKANÝCH HODIN

2. POLOLETÍ 2021/2022

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr třídy
I. A	23	22	1	0	0	1,016
I. B	23	23	0	0	0	1,005
II. A	27	23	3	1	0	1,269
II. B	27	24	2	1	0	1,153
III. A	24	20	4	0	0	1,234
III. B	25	23	2	0	0	1,150
IV. A	21	17	4	0	0	1,380
IV. B	18	10	8	0	0	1,340
V. A	26	12	12	2	0	1,673
V. B	28	12	15	1	0	1,657
1. stupeň celkem	242	186	51	5	0	1,315
VI. A	29	15	11	3	0	1,569
VI. B	28	15	13	0	0	1,501
VI. C	23	9	13	1	0	1,688
VII. A	28	16	11	1	0	1,542
VII. B	28	9	15	4	0	1,897
VIII. A	25	6	13	6	0	2,091
VIII. B	29	9	17	3	0	1,949
IX. A	24	4	20	0	0	1,839
IX. B	25	10	15	0	0	1,712
2. stupeň celkem	239	93	128	18	0	1,751
Škola celkem	481	279	179	23	0	1,588

Zameškané hodiny	Celkem	Průměr na žáka
Omluvené (1. stupeň)	13 009	53,535
Neomluvené	0	0
Omluvené (2. stupeň)	20 136	84,251
Neomluvené	130	0,544
Omluvené (škola celkem)	33 145	68,766
Neomluvené	130	0,270



PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V oblasti prevence sociálně patologických jevů jsme se řídili plánem, který připravil ve spolupráci s dalšími pedagogy metodik prevence Robert Chytrý. Plán definuje strategie dlouhodobých a krátkodobých cílů mimo jiné v oblasti prevence užívání návykových látek, šikany, rasismu, xenofobie, záškoláctví a dalších.

Jednou z velmi důležitých součástí preventivního plánu jsou vícedenní pobytové akce. Školní rok 2021/2022 v tomto nabídl žákům mnohem víc oproti covidovému období. Zorganizovali jsme tři adaptační pobyty, které byly snad ještě důležitější než v minulých letech. Konaly se i další pobytové akce (lyžařské kurzy, cykloturistický pobyt), v podstatě bez omezení probíhaly volnočasové aktivity.

Je bez diskuse, že největší vliv na vztahy mezi žáky a chování jedinců ve škole má působení třídních učitelů. Pravidelná měsíční třídní setkávání se stala standardem.

Vypořádat jsme se museli s nešvarem v podobě užívání elektronických cigaret a nikotinových sáčků. Problematiku jsme nakonec řešili ve spolupráci s rodiči, zřizovatelem (jeho reakce byla velmi rychlá) a dalšími partnery. Byť se jednalo o potíže s několika jedinci, věnoval metodik prevence ve spolupráci s vedením školy a ostatními pedagogy novému fenoménu náležitou pozornost.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

NAŠI PEDAGOGOVÉ JSOU AUTORY VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ, PODLE KTERÝCH PROBÍHÁ VÝUKA V ZÁKLADNÍ ŠKOLE A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ.

Školní vzdělávací program vychází z obecných vzdělávacích cílů a analýzy vlastních možností školy, schopností pedagogického sboru a požadavků rodičů. Svým vzdělávacím obsahem a respektováním individuality žáka je škola otevřena všem dětem. Způsob výchovy a vzdělávání žáků by měl vést k tomu, aby žákům poskytl kvalitní základy všeobecného vzdělání a vytvořil podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Po provedené analýze podmínek školy, možností a potřeb žáků se 1. základní škola Rakovník ve svém školním vzdělávacím programu zaměřuje na sportovní výchovu a jazykovou komunikaci, které rozšiřuje ve volitelných nebo nepovinných předmětech a zájmových útvarech.

Vzdělávací priority pro školní vzdělávací program:

1. Poskytovat kvalitní základní vzdělávání všem žákům
2. Rozvíjet komunikační dovednosti žáků
 - v mateřském jazyce
 - v cizích jazycích
 - v informační a komunikační technologii
3. Rozvíjet pohybové dovednosti žáků ve sportovních aktivitách
4. Výuku spojovat s praxí

5. Pečovat o volný čas žáků

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Volitelné předměty vytvářejí prostor pro důslednější rozvíjení zájmů a schopností žáků ve vybrané vzdělávací oblasti, pro rozvíjení jejich schopností a dovedností využívat nově získané kvality ve školních činnostech i v praktickém životě, pro profilaci jejich dalšího zaměření.

Chceme:

- integrovat dosavadní znalosti a dovednosti žáků získané ve škole i mimo školu a doplnit je novými,
- nabízet tak žákům další pohledy na oblast, o kterou se zajímají, a na možné přístupy k řešení teoretických i praktických otázek,
- podněcovat samostatné a netradiční uvažování žáků při řešení aktuálních problémů,
- navykat žáky na práci s různými informacemi, podklady, materiály apod., rozvíjet jejich schopnost objektivně posuzovat různé názory a postoje - směřovat žáky k tvořivé činnosti a praktickým aplikacím poznatého a osvojeného,
- vést zároveň žáky k účelnému a pozitivnímu rozhodování a zaujímání vhodných postojů.

Ve školním roce 2021/2022 jsme se intenzivně věnovali revizi školního vzdělávacího programu: podíleli se na ní pod metodickým vedením koordinátora ŠVP všichni vyučující.

UČEBNÍ PLÁN

1. STUPNĚ

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	Ročník					Celkem
		1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7 + 1	7 + 1	7 + 2	6 + 2	6 + 2	33 + 8
	Anglický jazyk	+ 2	+ 2	3	3	3	9 + 4
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 4
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1
Člověk a jeho svět	Provuka	2	2	2			6
	Vlastivěda				1	2	3
	Přírodověda				2	1	3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		18 + 3	18 + 4	21 + 3	22 + 3	23 + 3	102 + 16
Celková časová dotace v ročníku		21	22	24	25	26	118
Celková povinná časová dotace							118

Vyučovací předmět	Minimální časová dotace	Disponibilní časová dotace	Celkem disponibilních hodin
Český jazyk	33	8	16
Anglický jazyk	9	4	
Matematika	20	4	

Předmět speciální pedagogické péče je zařazen do učebního plánu 1. stupně v případě potřeby pro žáky s IVP. K výuce tohoto předmětu v 1. až 5. ročníku bude využita vždy 1 disponibilní hodina z českého jazyka.

Předmět speciální pedagogické péče je zařazen do učebního plánu 2. stupně v případě potřeby pro žáky s IVP. K výuce tohoto předmětu v 6. až 8. ročníku bude využita vždy 1 disponibilní hodina z Občanské a rodinné výchovy a v 9. ročníku bude využita 1 disponibilní hodina z Českého jazyka.

NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Škola je otevřena všem dětem. Způsob vzdělávání a výchovy se snažíme přizpůsobit tak, aby respektoval individualitu všech žáků, aby jim poskytl kvalitní základy všeobecného vzdělání a vytvořil podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě.

Ve školním roce 2021/2022 jsme se konečně mohli více zaměřit na oblast sportovní výchovy, která se v posledních letech nevyvíjela příznivě. Podobně se také volnočasová péče vrátila do svých kolejí a učitelé nabízeli zájemcům řadu zájmových kroužků. K výraznému kvalitativnímu posunu došlo u žáků v oblasti informačních a komunikačních technologií. Vliv měla zcela jistě dlouho trvající distanční výuka od roku 2020.



VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Zájmové vzdělávání našich žáků bylo zajišťováno především školní družinou. Ovšem ani volný čas žáků nenavštěvujících ŠD nám není lhostejný. Učitelé jsou ochotní a nabízejí velké množství kroužků, některé kroužky pracují v rámci společného projektu rakovnických základních škol. Spolupracujeme s řadou externích partnerů. Prioritou je umožnit účast všem dětem bez ohledu na ekonomické zázemí rodičů a většina kroužků je tak bezplatná, rovněž poplatky za školní družinu je spíše v symbolické výši.

Kvůli koronaviru se kroužky rozběhly se zpožděním, ale nakonec všechno dobře dopadlo a ve druhém pololetí školního roku už si nikdo na covid ani nevzpomněl. Mladí animátoři pracovali na nových filmech, nezaháleli ani kytaristé. Běželo doučování, žáci tancovali, učili se vařit, pracovali s keramickou hlinou. A hlavně se naplno sportovali. Na konci roku jsme tak mohli vyhlásit nejlepší sportovce v rámci celoročního projektu.

UČEBNÍ PLÁN

2. STUPNĚ

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	Ročník				Celkem
		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	3 + 1	15 + 1
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk		2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	3 + 1	4	4	4	15 + 1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	+ 1			1 + 1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Občanská a rodinná výchova	1 + 1	1 + 1	1 + 1	2	5 + 3
Člověk a příroda	Fyzika	1 + 1	2	1 + 1	2	6 + 2
	Chemie			1 + 1	2	3 + 1
	Přírodopis	2	1 + 1	2	1 + 1	6 + 2
	Zeměpis	2	1 + 1	2	1 + 1	6 + 2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	+ 1	1	1	1	3 + 1
Disponibilní časová dotace	Volitelný předmět	+ 2		+ 1	+ 1	+ 4
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		24 + 6	26 + 4	27 + 4	27 + 4	104 + 18
Celková časová dotace v ročníku		30	30	31	31	122
Celková povinná časová dotace						122

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Minim. časová dotace	Disponibilní čas. dotace	Celkem dispon. hodin
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	15	1	18
Matematika a její aplikace	Matematika	15	1	
Inform. a komun. technologie	Informatika	1	1	
Člověk a společnost Výchova ke zdraví	Občanská a rodinná výchova	3 2	3	
Člověk a příroda	Fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis	21	7	

ŽÁCI PRO ŽÁKY

Můžeme prohlásit, že naše práce stojí na spolupráci s partnery. Jejich výčet by byl velmi dlouhý. Přední místo zaujmají rodiče a především žáci. Naším hlavním partnerem je samozřejmě město Rakovník jako náš zřizovatel, dlouhodobě nás podporují také některé místní subjekty. První pololetí se ještě neslo ve znamení covidových omezení, ale od nového roku se začala opatření postupně uvolňovat, takže například populární Pohádková škola proběhla podle obvyklého scénáře.

V červnu už si nikdo na koronavirus ani nevzpomněl. Kromě toho, že se všichni žáci i učitelé pochopitelně těšili na letní volno, přišlo na řadu vystoupení devátáků. Ještě předtím se však nejstarší žáci podíleli ve spolupráci s metodikem prevence na zorganizování preventivní besedy k problematice užívání nikotinových sáčků. Výraznou žákovskou stopu nesla také výstava uspořádaná u příležitosti 80. výročí výsadku v Požarech u Křivoklátu.



AKTIVITY

A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola má zpracovaný Public relations (PR) plán. Jeho součástí je získávání zpětné vazby a dalších informací od veřejnosti. Vycházeli jsme z toho, co o sobě víme: Že v práci hledáme nové cesty, orientujeme se v novinách, přizpůsobujeme práci osobnosti dítěte.

Naši učitelé se rozvíjí a podílí na tvorbě strategických materiálů. Jsme hrdí na svou školu a svoje povolání. Vzděláváme a vychováváme. Víme, že naše práce je náročná a že se ji snažíme dělat zodpovědně... Ale ví tohle i naše okolí?! Není přeci možné, aby se leckdo domníval, že práce učitele je zaměstnání, které zvládne každý.

Škála aktivit s dopadem na veřejnost je bohatá a komentář k těmto aktivitám by si zasloužil samostatnou přílohu. V první řadě jde o způsoby, kterými o svojí činnosti informujeme okolí. Nejen rodiče, ale veřejnost jako takovou.

Hlavním informačním zdrojem i nadále zůstává internetová prezentace školy, kterou provozujeme pod adresou www.1zsrako.cz. Příležitost podílet se na náplni stránek mají všichni pedagogové. Redakční systém je velmi intuitivní. Doplnkově využíváme také Facebook, který představuje pro určitou skupinu rodičů a především žáků základní platformu, byť se potvrzuje, že sociální sítě skutečně mohou být dobrým sluhou, ale velice špatným pánem.

Pravidelně publikujeme články v regionálním tisku, vydáváme také vlastní Školní noviny, které mohou rodiče zdarma získat v tištěné podobě nebo si je stáhnout z našeho webu. Čtvrtletník Školní noviny vychází nepřetržitě od roku 2011. Obměnou prošel také žákovský školní časopis, jehož historie sahá rovněž až do roku 2011.

Úzce spolupracujeme s rakovnickými mateřskými školami. Rodiče budoucích školáků tak mohou získat ucelenější představu o naší práci s dostatečným předstihem, což jim jistě pomáhá zodpovědně volit budoucí základní školu. V tomto ohledu plní nezastupitelnou roli již řadu let Školička pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče. Byli jsme na tom přeci jen o poznání lépe, ale stejně se Školička uskutečnila v omezeném rozsahu. O to větší smysl měla distribuce bulletinu Před zápisem.

O výstavě, kterou škola ve spolupráci s řadou dalších partnerů pořádala u příležitosti 80. výročí seskoku parašutistů čs. zahraniční armády z Velké Británie na Požárech u Křivokláta, se zmiňujeme i na jiném místě výroční zprávy. Ve dnech 25. - 28. dubna k nám do školy zavítaly desítky hostů. Přišli zájemci z řad veřejnosti, bývalí žáci a učitelé, dostavily se ale také výpravy ze základních a středních škol z Rakovníka, Lužné, Kounova, Jesenic a Loun. Hlavním organizátorem výstavy byla Bc. Eva Janotová, které se podařilo ke spolupráci získat mimo jiné René Černého z muzea Policie ČR.

Kytarová skupina Jedničky z Jedničky pod vedením Mgr. Zuzany Ledvinové poprvé od roku 2019 vystoupila při slavnostním předávání cen Čtyřlístek 2022.



ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Strategii dalšího rozvoje pedagogů určuje Plán DVPP, který je pravidelně vyhodnocován.

Mimořádná opatření se výrazně dotkla organizátorů vzdělávacích akcí a nabídka tak byla značně omezená.

Z pohledu základních cílů lze považovat plán za splněný, přesto se objevily dílčí problémy, jejichž příčinou byla nedostatečná nabídka potřebných kurzů a operativní zařazení důležitější problematiky. Jako problém se ukázalo, že řada akcí, na které byli naši pedagogové přihlášení, se na poslední chvíli nekonala a museli jsme se poohlédnout po jiných možnostech. Pozitivem je, že se vzdělávání po roce, kdy probíhalo hlavně distanční formou, rozběhlo také formou prezenčních akcí.

Jako účinné se jeví partnerství a spolupráce s rakovnickým MAPem. V rámci realizace projektu se uskutečnila řada vzdělávacích akcí, většina vykazovala vysokou kvalitu a přínos pro praxi. Soustředili jsme se hlavně na semináře zaměřené na matematickou a čtenářskou gramotnost a rozvoj středního managementu ve školní družině. Navíc se nestávalo, že by se akce rušily, provázela je příjemná atmosféra a docházelo při nich k výměně zkušeností mezi učiteli z regionu. Velmi kladné hodnocení měla srpnová letní škola MAPu, která se konala v penzionu Harmonie ve Žluticích.

Uspořádali jsme diskuzní posezení s PhDr. Mertinem.

PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ

(název akce, cena, účastník)

Individuální vzdělávání

- Metody propojení hudby s pohybem, 1 050 Kč, Mgr. Markéta Marková
- Nápadník do hodin matematiky, 900 Kč, Mgr. Ivana Hejdrová
- Jak na neukázněné dítě, 1 400 Kč, Ing. Radek Němec
- Zdravotník zotavovacích akcí, 3 600 Kč, Bc. Ondřej Matyska
- Koordinace v IT, 21 000 Kč, Bc. Ondřej Matyska
- Kurz AJ, 6 230 Kč, Mgr. Irena Šimková
- Odpad může být i poklad, 1 400 Kč, Romana Srbecká
- Potíže při přijímání zkoušek z matematiky, 1 050 Kč, Mgr. Marcela Skučková
- Řemeslo má zlaté dno, 1 050 Kč, Mgr. Michala Poullová
- Základy komunikace, 1 150 Kč, Mgr. Tereza Malá
- AJ od prvního slova, 980 Kč, Ing. Bc. Karin Kochánková
- Zvířata hodně zblízka, 1 650 Kč, Mgr. Tereza Malá
- Výjezdní seminář ředitelů, 3 200 Kč, Mgr. Karel Folber
- Celostátní seminář vychovatelek, 1 550 Kč, Romana Srbecká
- Angličtina od začátku, 8 450 Kč, akce pro sborovnu

Celkové náklady na další vzdělávání ve školním roce 2021/2022 činily 54 660 Kč. Oproti předchozímu školnímu roku jde o nárůst o 95 %.

ROZBOR ÚRAZOVOSTI

Prevenzi úrazů věnujeme zvýšenou pozornost. Řízení dané oblasti je v kompetenci zástupkyně ředitele školy,

DVPP

ÚRAZOVOST ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI

kteřá provádí rozbor úrazovosti a seznamuje se závěry pedagogické pracovníky. Opatření, která škola přijímá, lze shrnout do několika zásad, z nichž mezi nejdůležitější patří:

- důsledné poučení žáků, především před fyzickými aktivitami,
- kvalitní výkon dohledu nad žáky,
- přizpůsobování sport. aktivit aktuálnímu zdravotnímu stavu žáků, postupné zvyšování tělesné zátěže,
- důraz na používání ochranných pomůcek,
- zařazování dopravní výchovy,
- rozvoj materiálního a technického zázemí,
- udržování areálu školy bez závad a celkové zachování a vytváření bezpečné prostředí,
- spolupráce se zřizovatelem (v poslední době pomohla především revitalizace školního dvora a přesun dvou oddělení školní družiny do prostor sportovní haly),
- komunikace s rodiči (například je třeba soustavně zdůrazňovat rodičům význam pravidelného aktivního pohybu dětí, po lockdownu dvojnásob),
- zavádění volnočasových pohybových aktivit.

Počet všech zapsaných úrazů

Počet zapsaných úrazů celkem	62
Registrované úrazy celkem	3
Počet úrazů odškodněných pojišťovnou	3
Výše odškodnění pojišťovnou	25 200,-Kč

Nejvíce úrazů se stalo

o přestávkách	11
v hodinách tělesné/sportovní výchovy	42
ve školní družině	3
na školním výletě, v šatnách, během vyučovací hodiny, při plavání a na sportovních soutěžích	5 (celkem)

Ve srovnání s předchozím školním rokem je počet zapsaných úrazů výrazně vyšší. Důvodem je fakt, že v předchozích letech byly tělesná výchova a sportování obecně značně omezeny a právě při těchto činnostech došlo ve školním roce 2021/2022 k více než čtyřem desítkám úrazů. Dokonce i ve srovnání s posledním před-covidovým školním rokem jde o nárůst o 160 %.

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Česká školní inspekce nás ve školním roce 2021/2022 nenavštívila. Několikrát jsme se zúčastnili elektronického zjišťování organizovaného ČŠI distančním způsobem prostřednictvím portálu Inspis. Týkala se výuky tělesné výchovy, prevence rizikového chování žáků a přípravy měření tělesné zdatnosti žáků na úrovni 3. - 7. ročníků základních škol a 2. ročníků středních škol včetně odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Žáci devátých tříd se zúčastnili výběrového zjišťování výsledků vzdělávání.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Žáci devátých tříd se s učiteli a mladšími žáky, jak je na naší škole příjemným zvykem, rozloučili poslední červnový týden absolventským vystoupením. V tu dobu už pár týdnů znali výsledky přijímacího řízení na střední školy.

Do ročního plánu se zpátky po dvou covidových letech vrátily akce, na které byli zvyklí jak devátáci, tak jejich rodiče. Konala se burza práce, setkání opět uspořádal Úřad práce, znovu jsme se mohli pomalu vrátit ke spolupráci se středními školami v regionu.

Řadu aktivit organizovala pro žáky výchovná poradkyně, která každoročně na podzim v termínu třídních schůzek pořádá setkání s rodiči vystupujících žáků. Návrat do vyjetých kolejí ještě nebyl stoprocentní, ale posun je patrný.

Pro příští školní rok je tak cíl jasný: zapracovat na kontaktech s případnými zaměstnavateli, zejména těmi místními, se zástupci firem a významných podniků a znovunavázat spolupráci s okolními školami. Ta totiž byla dříve mnohem živější. Například na projekt novostřešického učiliště, na kterém se několik let po sobě podíleli naši osmáci, vzpomínají dodnes i někteří učitelé.

Školní rok 2021/2022 se vyznačoval tím, že školu opustil větší počet žáků z osmé třídy. Situace v dalších tří-

dách však ukazuje, že preventivní kroky proti školnímu neúspěchu nesou svoje plody a v budoucnu by tak žáci s neukončeným základním vzděláním měli být výjimkou.

Počty žáků přijatých na jednotlivé střední školy

Střední odborná škola Nové Strašecí: 10

Střední průmyslová škola Emila Kolbena, Rakovník: 9

Masarykova obchodní akademie, Rakovník: 5

Integrovaná střední škola, Rakovník: 6

Střední škola řemesel a služeb, Stochov: 3

Střední průmyslová škola Kladno: 1

Gymnázium a SOŠ PLasy: 1

Střední hotelová škola, Kladno: 1

Střední zdravotnická škola a VOŠ, Kladno: 3

Střední odborná škola a SOU, Kladno: 4


Střední škola designu a řemesel, Kladno: 1

Střední pedagogická škola, gymnázium a VOŠ, Karlovy Vary: 1

Integrovaná střední škola, Rakovník: 7 (z 8. ročníku)

Integrovaná střední škola, Jesenice: 1 (ze 7. ročníku)

Gymnázium Zikmunda Wintra, Rakovník: 4 (osmileté gymnázium)



Na absolventy se většinou dlouho vzpomíná i díky rozlučkovým vystoupením. Letošní společná akce obou devátých tříd se konala 29. června.

80 LET OD PRVNÍHO VÝSADKU DO PROTEKTORÁTU



U příležitosti 80. výročí seskoku parašutistů čs. zahraniční armády z Velké Británie na Požárech u Křivokláta jsme pořádali obsáhlou výstavu a několik přednášek. U žáků se největšímu zájmu bezesporu těšila výstava uniforem a zbraní. Zajistila ji hlavní organizátorka akce Bc. Eva Janotová, které se podařilo přemluvit ke spolupráci pana Jiřího Svobodu (na fotografii vlevo). Jak řekl jeden z žáků šestých tříd: „To je dobře, že nám ten pán ke všemu něco řekl, protože jinak bychom to jen tak rychle prolítli a bylo by to, takhle jsme se i spoustu věcí dozvěděli.“ Čímž vlastně pojmenoval jeden z hlavních cílů školního projektu - nenásilnou formou vzdělávat, připomenout důležité okamžiky našich dějin a uvědomit si, že i svobodu v naší zemi jsme si museli tvrdě vybojovat.

INTEGRACE ŽÁKŮ Z UKRAJINY

Ještě na začátku února si málokdo připouštěl, že by se v jednadvacátém století mohl v Evropě, navíc relativně blízko naší země, rozhořet válečný konflikt. Opak se však stal pravdou. Zrána 24. února byla zahájena ruská okupace Ukrajiny. Téměř ihned se rozběhla migrační vlna a bylo jen otázkou času, kdy se české školy

Do konce školního roku jsme přijali patnáct ukrajinských žáků. Nejrůznějšího věku, znalostí, jazykových schopností, s různou úrovní komunikačních dovedností. Byly mezi nimi i děti z nejzasazenějších oblastí se zkušeností s velice traumatizujícími událostmi.

Ukrajinské žáky jsme od začátku integrovali do běžných tříd. Důležitou roli hráli především třídní učitelé, kteří věnovali dostatek času a pozornosti procesu přijetí žáka do kolektivu třídy. Důležité to bylo především u jedinců s minimální znalostí češtiny, kterých byla logicky většina. Mimochodem: ukázalo se, že znalosti anglického jazyka českých žáků jsou někdy zbytečně podceňované.

Celý proces přijetí, integrace a vzdělávání žáka bez znalosti češtiny jsme se snažili dobře promyslet, veškeré kroky se vedení školy snažilo komunikovat se všemi vyučujícími: pořádali jsme častější porady a společně ladili aktivity.

Čeština je krásný, ale náročný jazyk. V prvních dnech a týdnech pobytu ukrajinského žáka ve škole jsme se tak soustředili hlavně na výuku základů komunikativního jazyka. Současně jsme se snažili výuku češtiny zintenzivnit, k čemuž nám účinně pomohlo jednak doučování, jednak také úprava vzdělávacího obsahu. U každého žáka jsme brali v úvahu jeho konkrétní situaci a přemýšleli, co se potřebuje naučit, aby se co nejrychleji adaptoval v novém prostředí. Soustředili jsme se na základní školní instrukce, nejnütnější slovní zásobu a komunikační fráze pro přežití. Základem výuky byla především ústní komunikace, gramatika hrála vedlejší roli. Ukázalo se při tom, že rozdíly mezi žáky jsou velké. Potřeba individualizace tak byla velice naléhavá. Stejně jako požadavek na trpělivost.

Od samého začátku se všichni naši učitelé zajímali o způsob hodnocení. Zpočátku vyučující využívali především nehodnotící a popisnou zpětnou vazbu k tomu, jak se žákům daří postupně se začleňovat do výuky a do života třídy a školy. Měli jsme na zřeteli, že hodnocení má především přispět k učení každého jedince. Samostatnou kapitolu představovala příprava třídy na příchod nového žáka. Tím, že jsme tuto oblast nepodcenili, došlo v podstatě ve všech třídách k pozitivnímu jevu: čeští žáci se o osud nového spolužáka zajímali, přijali jej, navíc se vždy našel někdo, kdo se ujal role jakéhosi průvodce po škole.

V případě zařazování do jazykové přípravy jsme spolupracovali s určenou školou.

SPOLUPRÁCE

Nevyvíjíme spolupráci s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů.

V plnění našich úkolů nám pomáhá řada partnerů. O partnerství je však třeba tentokrát mluvit trochu jinak.

DALŠÍ ÚDAJE

INTEGRACE ŽÁKŮ Z UKRAJINY JAZYKOVÁ PŘÍPRAVA HOSPODAŘENÍ ŠKOLY PARTNEŘI ŠKOLY A SPOLUPRÁCE

Je bez diskuze, že oblast spolupráce byla v posledních letech nežádoucím způsobem ovlivněna covidem. Do konce školního roku 2020/2021 byly školy v jakési nepřirozené bublině s minimálními vazbami na svoje okolí. Školní rok 2021/2022, ve kterém jsme se již nemuseli potýkat s distanční výukou a v únoru v podstatě skončila všechna nepříjemná omezení, měl tak před sebou jeden cíl: znovuobnovit klíčovou spolupráci s nejdůležitějšími partnery: s žáky a rodiči. Přinejmenším v první polovině roku to však pořád byla „jízda se zataženou ruční brzdou“. Setkání s rodiči jsme museli odkládat, o účasti zákonných zástupců na společných školních akcích nemohla být ani řeč. Vždyť i podzimní třídní schůzky proběhly prostřednictvím aplikace MS Teams. Účast rodičů ovšem byla ukázková, výjimečné byly případy, že se rodiče nepřipojili. Museli jsme oželeť vánoční řemeslný projekt, odložili jsme také několik odborných setkání s rodiči. V březnu se však zablesklo na lepší časy: uspořádali jsme Pohádkovou školu pro současné i budoucí žáky školy a jejich rodiče a den otevřených dveří. A konečně jsme mohli ve spolupráci s žáky uspořádat zápis do prvních tříd.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2021

Příjmy

Státní dotace:	33 411 214,10 Kč
Příspěvek na provoz od MěÚ:	2 570 000,- Kč
Příspěvek účelový od MěÚ:	84 200,- Kč
Ostatní příjmy:	557 489,47 Kč
Příjmy celkem:	36 622 903,57 Kč

Výdaje

Státní rozpočet:	33 411 214,10 Kč
<i>z toho náklady na DVPP:</i>	45 320,- Kč
Provozní náklady:	3 092 178,43 Kč
Výdaje celkem:	36 503 392,53 Kč

Hospodářský výsledek

Příjmy celkem:	36 622 903,57 Kč
Výdaje celkem:	36 503 392,53 Kč
Hospodářský výsledek	119 511,04 Kč

V roce 2021 hospodařila škola se ziskem 119 511,04 Kč, který byl převeden do rezervního fondu.

