

ŠKOLNÍ ROK
2019/2020

VÝROČNÍ ZPRÁVA

1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153

WWW.1ZSRAKO.CZ

KORONAVIRUS

ANEB VZDĚLÁVÁNÍ V DOBĚ KARANTÉNY OČIMA ŽÁKA A UČITELE

Z rozhodnutí vlády byla naše škola od 11. března zavřená. Po dvou měsících se do lavic někteří žáci mohli vrátit a ti, co přišli, se vyjadřovali jednoznačně: „Do školy jsme se těšili.“

Nejprve se mohli vrátit žáci devátých tříd, 25. 5. přišla řada i na žáky I. stupně. I když nebyla školní docházka povinná, přibližně polovina žáků s očekáváním znovu zasedla do lavic.

Třeba pátáci z bédka se bez výjimky do školy těšili. Všichni vzorně dodržovali pravidla a byli rádi, že jsou zpět, i když kvůli tomu museli vstávat. Navíc je ve třídě překvapila nová podlaha, která se moc líbila a celou třídu rozsvítla.

Na otázku, co žáky páté třídy ještě překvapilo, odpověděl Matyáš: „Už to, že se jde do školy.“ I přes nařízení, která musely dodržovat, se dětem líbilo, že jsou znovu se svými kamarády, mají mnohem kratší výuku a během hodiny, pokud jsou všichni na místech, mohou mít sundané roušky.

Dodržování pravidel vnímali žáci jako důležité a všichni se vyjádřili, že to celkem zvládají.

MOJE KARANTÉNA

Hurá, prázdniny! To bylo první, co mě napadlo. Radost ale poměrně brzy vystřídal smutek. Opravdu letos nepojedeme lyžovat do Alp, opravdu se nebude hrát turnaj v basketu, opravdu nebude florbalový zápas? Ale pořád jsem si říkal, že je všechno lepší než škola. Ale pak se to stupňovalo. Opravdu do školy nebudeme chodit třeba dva měsíce, opravdu nemůžu chodit ven s kamarády, opravdu nebudeme jezdit na výlety, opravdu se nebudeme navštěvovat? Do toho přišly roušky, zavřené bazény, hřiště a obchody, panika a strach. A ta škola!!! Musím se pořád učit a učit. Mám dojem, že jsem se nikdy nevěnoval škole tak, jako právě v době karantény. Je fakt hodně úkolů. Každý den, hned co vstanu, začínají povinnosti. Jedeme s mamkou jako ve škole. Od 8 do 9 čeština, od 9 do 10 matika, pak chvíle volna (to se mamka věnuje ségře) a já si můžu odpočinout třeba u výpisků z dějepisu nebo zeměpisu. Po obědě chvíle volna a pak odpoledka – fyzika, přírodopis, angličtina... zkrátka co je zrovna potřeba. Někdy končíme až pozdě odpoledne.

Mamka nám dokonce vyrobila žákovské knížky v době karantény. Terorizuje nás. Taký jsem doma s radostí začal pomáhat – luxuji, vytírám, utírám nádoby, pomáhám péct buchty, vařit, dělám rád cokoli, co nemá nic společného se školou. Musíme to všichni vydržet, i já to vydržím. Začal jsem si víc rozumět se ségrou, mamka mi pomáhá s učením a já to pak líp chápu, vážím si maličkostí, jako třeba toho, že se doma máme rádi a že

si ani po 3 týdnech nelezeme na nervy (teda aspoň většinou), to je velké štěstí.

Nikdy bych nečekal, že tohle řeknu, ale už se fakt těším do školy! Snad to bude brzy. (Matěj Kejla, VI. B)

VZPOMÍNKA NA DOBU, KDY VŠECHNO BYLO JEŠTĚ JINAK

V době po uzavření školy jsme byli všichni v šoku. Jak to udělat, aby se děti naučily stěžejní učivo ročníku, které je většinou právě v březnu a dubnu na programu? Jak zajistit, aby rodiče měli k dispozici to, co k výuce potřebují?

Všichni jsme tápali, improvizovali, hledali systém, jak se ve všem zorientovat, vše kontrolovat, jak pomoci, kde je to zapotřebí a kde můžeme nechat děti pracovat samostatně.

Učím na I. stupni, většinou I. a 2. třídu. Tady jsou výklad učitele a pomoc rodičů naprosto nezbytné. Začala jsem natáčet výuková videa tak, jako bych pracovala s dětmi ve třídě. Některá byla jen výkladová, jindy se naopak jednalo o práci s učebnicí a pracovními sešity.

Rodiče pak dostávali do e-mailu tato videa a odkazy na doplňující dokumenty, webové stránky k procvičování, pohádky a podobně, vedle zadaných stránek v učebnicích a pracovních sešitech. Bylo toho opravdu dost.

Zpočátku byla videa určená jen pro moje žáky, tedy neveřejná.

Po panice na sociálních sítích, podpoře od příbuzných a kolegů jsem si dodala odvahy a videa zveřejnila k volnému užívání. Ani jsem nečekala, jak dobrou budou mít odezvu. Nejen od „mých“ rodičů, ale od lidí z celé republiky.

Skypem jsem pak prověřovala, jestli děti látce rozumí, potřebují něco procvičit, vysvětlit, jak vše stíhají.

Musím říct, že pozitivní reakce rodičů i dětí mě „držela nad vodou“. Onemocněla jsem obyčejnou virózou, zlobilo mě internetové připojení, zvedaly se počty nemocných. Byla to velice nepříjemná doba. Dlouho jsme nevěděli, kolik týdnů ještě mimořádná opatření potrvají, jak se bude situace vyvíjet. Díky tomu, jak mě rodiče podporovali v natáčení videí, posílali mi prezentace k tématům prvouky, jak pracovali, jak se snažili předávat vypracované úkoly, mi moc pomáhali. Za to bych chtěla rodičům ze srdce poděkovat.

Po návratu části žáků do školy 25. května jsem viděla, že učivo ovládají a to byla pro mě ta největší odměna. Věřím, že i ostatní děti jsou na tom podobně.

Rodiče II.A a II. B, odvedli jste skvělou práci, ještě jednou děkuji. Byli jste mi skvělou oporou. (Mgr. Zuzana Ledvinová)

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI I. ZÁKLADNÍ ŠKOLY, RAKOVNÍK, MARTINOVSKÉHO 153
ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

NAŠE MISE

Základními hodnotami, které vyznáváme, jsou profesionalita, otevřenost a vstřícnost. Chceme, aby v naší škole bylo dobře všem: žákům, zaměstnancům, rodičům i dalším partnerům.

Cílů dosahujeme cestou vzájemné spolupráce, která je naším krédem.

Školní vzdělávací program klade důraz na poskytování aktivních dovedností žáků, formování komunikativních kompetencí a mravní rozvoj.

Podporujeme sport pro všechny a zdravý životní styl. Vybavujeme žáky kompetencemi pro další studium a úspěšný život v moderním světě.

NAŠE VIZE

Žáci si osvojují strategii celoživotního vzdělávání.

Každý žák má právo vzdělávat se podle svých potřeb a možností v souladu s naším školním vzdělávacím programem tak, aby dosáhl co nejlepší možné úrovně znalostí, dovedností a životních postojů.

Žáci se zapojují do výchovně vzdělávacích, sportovních, uměleckých a dalších aktivit, které organizujeme nebo zajišťujeme prostřednictvím našich partnerů.

TOLERANCE

Učíme žáky prezentovat a obhajovat vlastní názor, poslouchat a tolerovat názory ostatních a vzájemně spolupracovat. Vedeme je k všestranné a účinné komunikaci, poznání a porozumění lidem odlišných kultur.

Vytváříme zdravé školní klima; zajišťujeme bezpečné a podnětné prostředí, ve kterém se žáci cítí příjemně a svobodně.

TVOŘIVÉ MYŠLENÍ

Rozvíjíme u žáků schopnost tvořivě myslet a logicky uvažovat, získávat informace, kriticky je hodnotit a pracovat s nimi při řešení problémů. Škola je místem, kam žáci rádi chodí, kde získávají základní znalosti a dovednosti potřebné pro zapojení do společnosti, další vzdělávání a uplatnění na trhu práce. Škola je místem vstřícným pro rodiče a další partnery.

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Název školy	I. základní škola, Rakovník, Martinovského 153
Adresa školy	Martinovského 153, 269 01 Rakovník
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	47016973
DIČ	CZ 47016973
IZO	102602239
Resortní identifikátor školy (REDIZO)	600055922
Kontaktní údaje	telefon/fax: +420 313 512 397 e-mail: reditel@lzsrao.cz web: www.lzsrao.cz datová schránka: kptib5d
Ředitel školy	Mgr. Bc. Karel Folber
Zástupkyně ředitele školy	Mgr. Milena Mouchová, Mgr. Ivana Hejdová
Zařazení do sítě škol	S účinností od 1. 7. 1993 získala I. základní škola, Rakovník, Martinovského 153, právní subjektivitu s formou hospodaření jako příspěvková organizace zřízená Městem Rakovník.
Zřizovatel	Město Rakovník
Adresa	Husovo náměstí 27, 269 18 Rakovník
IČ	00244309
DIČ	CZ00244309
Kontaktní údaje	telefon: +420 313 259 111 e-mail: posta@murako.cz web: www.mesto-rakovnik.cz datová schránka: qb9bqrd
Starosta města	PaedDr. Luděk Štíbr
Školská rada schválila výroční zprávu	Předsedkyně školské rady: Mgr. Milena Mouchová (členka ŠR za pedagogické pracovníky), místopředseda ŠR: Mgr. Miroslav Plincner (člen ŠR jmenovaný zřizovatelem), členové ŠR: Kateřina Bláhová, Alena Holá (za zákonné zástupce žáků), Mgr. Marcela Skučková (za pedagogické pracovníky školy), Mgr. Zdeňka Jirková (jmenována zřizovatelem)
Obory vzdělání	79-01-C

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola byla postavena
v roce 1895.

Z historie: Na budově obecné a měšťanské chlapecké školy se začalo pracovat v roce 1894. Kvůli stavbě město koupilo takzvaný dům U správců pod Vysokou branou, starou hrnčířskou dílnu a dva staré domky. Tyto nemovitosti, které městskou pokladnu stály přes šestnáct tisíc zlatých, byly zbořeny a na jejich místě se posléze začalo znovu stavět.

Škola se nachází v klidné části města, v blízkosti historického jádra a v dosahu Husova náměstí.

Výuka v 1. - 9. ročníku probíhá v hlavní budově čp. 153 a v přilehlých prostorách tzv. Omáčkovny. Školní družina sídlí v pronajatých prostorách mateřské školy, v krásném prostředí městského parku, pět minut chůze od školy, dvě oddělení jsme umístili do Omáčkovny.

Poskytujeme vzdělání hlavně rakovnickým žákům, přibližně jednu třetinu však tvoří žáci z okolních obcí. Specifickou skupinu tvoří žáci, kteří na naši školu přestupují od šestého ročníku z okolních vesnických škol, zejména z Chrástčan a Kněževsi. Právě z posledně jmenované základní školy přichází v posledních letech největší počet žáků, kteří na tamní základní škole ukončili 5. ročník.

Dopravní spojení a řada dalších faktorů, jako jsou vzdělávací nabídka školy, provozní doba školní družiny, umístění školy v centru, pestrost volnočasových aktivit naší školy i dalších subjektů nebo zaměstnání rodičů

v místě činí naši školu atraktivní.

Disponujeme areálem, který se nachází na pozemku v centru města a tvoří jej dvě historické budovy (nejstarší pochází z roku 1895) a novodobá přístavba. Propojením hlavní budovy s komplexem šaten byl v roce 1998 vyřešen letitý problém s odkládáním svršků.

V roce 2003 byla slavnostně otevřena novostavba tělocvičny, která je propojena s šatnovou částí a tím také s učebnovým pavilonem. Škola tak disponuje vynikajícími podmínkami pro rozvoj sportu a současně největší školní tělocvičnou na Rakovnicku.

V roce 2012 proběhla rozsáhlá rekonstrukce historické části města. Z nákladné akce realizované zřizovatelem profitovala také škola: bylo vybudováno nové schodiště, opravena opěrná zeď, dále byl předlážděn a odvodněn ochoz a založena nová zeleň. Lokalita, ve které se škola nachází, patří bez přehánění k nejkrásnějším v celém městě.



Od roku 2017 prochází hlavní budova školy zásadní proměnou. Začala výměnou oken, která se uskutečnila v červenci a srpnu 2017.

Sport

PODMÍNKY PRO
ROZVOJ SPORTU
SE VÝRAZNĚ ZLEP-
ŠILY PŘED ŠEST-
NÁCTI LETY, KDY
BYLA SLAVNOST-
NĚ OTEVŘENA
NOVÁ TĚLOCVIČ-
NA.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Z historie: Plány nové budovy chlapecké školy, na niž si radnice vzala u Zemské banky půjčku 125 tisíc zlatých, vypracoval stavitel František Donda. Tomu odpoledne na svatého Antonína roku 1894 nad základním kamenem stavby popřáli tehdejší starosta Rakovníka Josef Čermák a ředitel chlapecké školy K. V. Topinka, aby školu šťastně dokončil.

V prvním roce chodilo do školy 448 z 559 chlapců školou povinných, kteří tehdy v Rakovníku žili.

V roce 2012 jsme rekonstrukcí části komplexu školních dílen vytvořili vhodné prostory pro keramickou dílnu. Od září 2012 ji začali využívat žáci a pedagogové nejen pro pořádání výtvarných kroužků, ale také při výuce. Dílna disponuje potřebným zázemím včetně elektrické vypalovací pece a hrnčířského kruhu.

V prázdninovém období roku 2013 vznikla v hlavní budově školní knihovna, zásadní přestavby se dočkalo sociální zařízení v Omáčkovně.

Čilý stavební ruch panoval ve škole také v prázdninovém období roku 2015. Během července a srpna jsme zásadně proměnili šatny v I. patře. Zrušeny byly nevhodné a nebezpečné šatní klece, prostor se otevřel a prosvěttil a zakoupili jsme nové šatní skříně. Další a neméně důležitou akcí byla oprava sanitárních příček, které již dávno neodpovídaly standardu jednadvacátého století.

Sen řady učitelů a ředitelů se splnil o prázdninách roku 2017. Nákladem přesahujícím šest milionů korun byla vyměněna již dávno nevyho-

vující okna v hlavní budově. Celou akci financoval zřizovatel školy, pod jehož patronátem také akce v červenci a srpnu probíhala.

Od dubna 2018 panoval čilý stavební ruch na hlavní budově. Byla položena nová střecha, opravena fasáda, vyměněn číselník hodin a renovovány vstupní dveře.

O prázdninách roku 2019 se uskutečnila přestavba školního dvora. Investiční akci zřizovatele v přípravné fázi provázela nedostatek stavebních firem, nakonec se však akce podařila. Vznikly nové zelené plochy, vydlážděny byly chodníky, celému prostoru vévodí pěkná venkovní učebna.

V plánu zřizovatele, který v dané věci se školou v zásadních záležitostech spolupracuje, je oprava Omáčkovny a realizace druhé etapy revitalizace školního dvora, v rámci které by měla vzniknout přístavba jako náhrada za zbouranou garáž. Nezbyvá než doufat, že stavba proběhne, dá se totiž předpokládat, že úspěšná opatření budou provázet hospodaření i našeho zřizovatele.



Příliš pozitiv s sebou epidemie koronaviru nepřinesla. Za jedno z mála se dá označit možnost stavebních úprav v době, kdy je nelze běžně kvůli výuce provádět. Již v průběhu jara tak došlo k výměně podlahové krytiny ve třech třídách.

Opravy budov

OPRAVA OMÁČKOVNY JE KLÍČOVÝM ÚKOLEM. PŘÍPRAVNÁ FÁZE TOHOTO PROJEKTU ZAČALA A NEZBÝVÁ NEŽ DOUFAŤ, ŽE CO NEJDŘÍVE PROBĚHNE. STAV OMÁČKOVNY NENÍ DOBROU VIZITKOU MĚŠTA.



PROJEKTY A PROGRAMY

V letošním roce jsme se zaměřili na pokračování projektu Efektivní škola II, který je financován z Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu. Podle plánu projekt ukončíme k 31. 8. 2020 a navážeme dalším projektem financovaným v rámci tzv. šablon, ačkoliv je jasné, že epidemie koronaviru zasáhla i aktivity Efektivní školy. V době uzavření školy byly v plném proudu doučovací kroužky nebo třeba kluby zábavné logiky a deskových her. Naši učitelé tak museli vyvinout velké úsilí, aby zvládli tyto volnočasové aktivity „překlopit“ částečně do on-line režimu.

Pokračovaly však také projekty financované z účelových prostředků našeho zřizovatele. Společný projekt rakovnických základních škol zaměřený na rozšíření volnočasových aktivit sportovního charakteru, animační dílny v rámci projektu Animace na Jedničce, na které zveme zájemce i z ostatních škol, řemeslné dílny zaměřené na rozvoj zručnosti a práci s rozličnými materiály, již v září se uskutečnil adaptační pobyt šestáků na Račím hradě u Jesenice. Bohužel jsme počítali také s podporou cykloturistického pobytu, který měl proběhnout v červnu a z logických důvodů se nekonal.

V lednu vyrazili osmáci na první workshop k projektu iKid, který nám v minulosti přinesl v celostátním měřítku obrovský úspěch. Atmosféru republikového finále již žáci neokusili, organizátor projekt kvůli karanténě zrušil.

Žákům jsme nabízeli produkty v rámci dvou celostátních projektů, a to Školní mléko a Ovoce do škol, při jejichž realizaci spolupracujeme se společnostmi Laktea, resp. Bovys.

Škola byla příjemcem dotace ve výši 59 290,- Kč z rozvojového programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na podporu výuky plavání v základních školách.



Ke školním fotografiím se lidé vracejí po léta. S těmi ze školního roku 2019/2020 to nebude jinak. Možná i proto, že vyfotit se tentokrát nebylo tak jednoduché.

ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ

SOUČÁSTI ŠKOLY, TŘÍDY A ODDĚLENÍ

Kapacita

Základní škola: 580 žáků (naplněna z 80 %)

Školní družina: 150 žáků (naplněna ze 100 %)

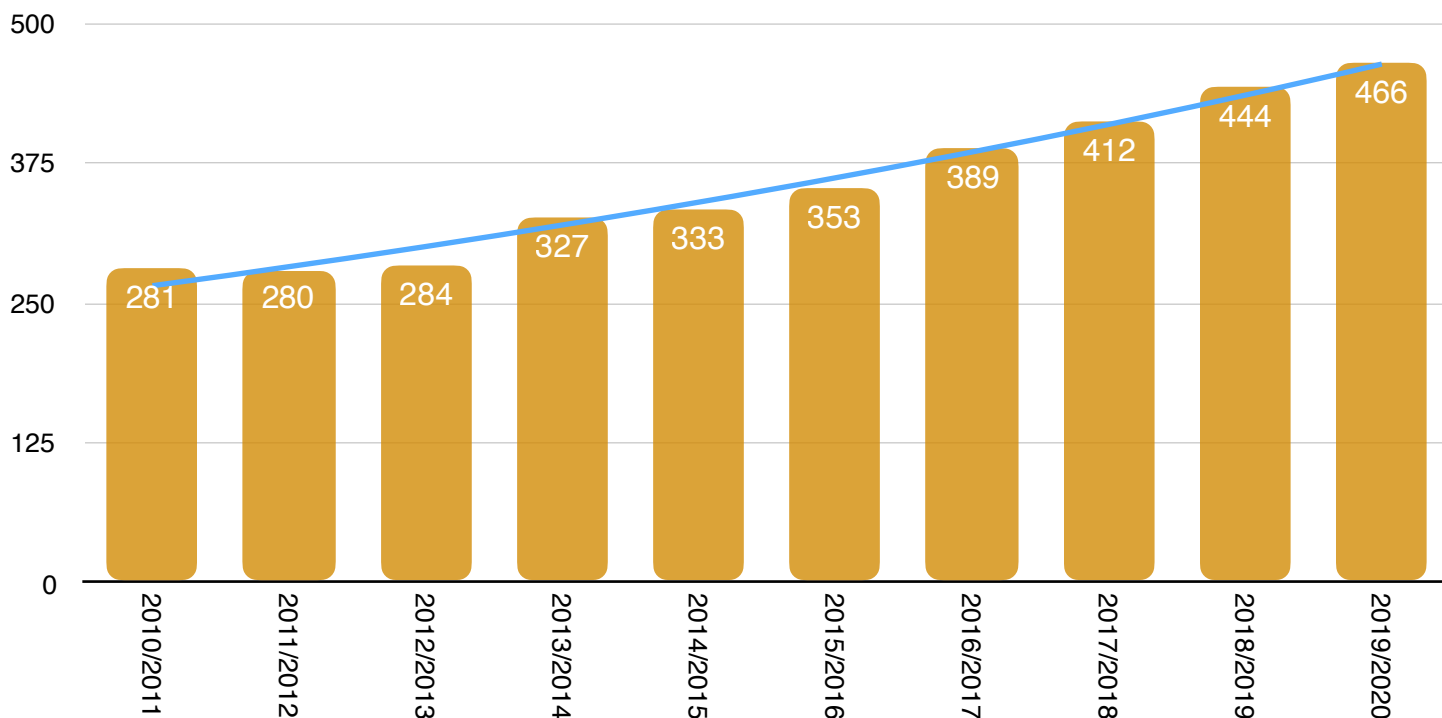
Na začátku roku do školy nastoupilo 466 žáků, což v meziročním srovnání představuje nárůst o 22 žáků. Celkově se počet žáků za posledních devět let (od školního roku 2011/2012) zvýšil o 66 %.

Počet žáků je důležitým kritériem úspěšnosti školy, nikoliv však jediným a rozhodujícím. Jsme rádi, že se důvěra rodičů v posledních letech zvyšuje. Na vyšším počtu žáků školy nadále mají vliv zejména úspěšné zápisy do prvních tříd a také příliv žáků do ostatních ročníků, především z okolních vesnických škol. Oficiálně stanovená kapacita sice naznačuje dostatečnou rezervu, ovšem z pohledu skutečných možností se 19 tříd jeví jako maximální možný počet.

Počet tříd/oddělení	k 30. 9. 2019	k 30. 6. 2020
Základní škola	19	19
Školní družina	5	5

Průměr na třídu/odd.	k 30. 9. 2019	k 30. 6. 2020
Základní škola	24,53	24,21
Školní družina	30	28,4

VÝVOJ POČTU ŽÁKŮ OD ŠKOLNÍHO ROKU 2010/2011 DO ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020



Počet žáků

Třída	Třídní učitelka	k 30. 9. 2019	k 30. 6. 2020
I. A	Mgr. Marika Palivcová	25	25
I. B	Mgr. Alena Rojíková	26	25
II. A	Mgr. Zuzana Ledvinová	21	20
II. B	Mgr. Barbora Bayerová	20	19
III. A	Mgr. Jolana Khunová	28	27
III. B	Mgr. Ivona Folkmanová	29	29
IV. A	Mgr. Markéta Marková	24	24
IV. A	Mgr. Petra Kůsová	23	24
IV. B	Mgr. Pavlína Jirkovská	19	18
V. A	Mgr. Jana Erlebachová	24	24
V. B	Mgr. Irena Šimková	24	25
I. stupeň celkem		263	260
VI. A	Mgr. Alice Jendelová	28	28
VI. B	Mgr. Pavla Pešková	28	28
VII. A	Mgr. Šárka Divišová	28	27
VII. B	Mgr. Jitka Brabcová	28	27
VIII. A	PaedDr. Květa Emingerová	20	19
VIII. B	Mgr. Robert Chytrý	23	23
IX. A	Mgr. Martina Vorlová	22	22
IX. B	Mgr. Marcela Skučková	26	26
II. stupeň celkem		203	200
Škola celkem		466	460



Důležitou součástí naší práce jsou adaptační pobyt žáků 6. ročníku. Konaly se na Račím hradě...

Zájmové vzdělávání zajišťuje školní družina. Její služby jsou velmi pozitivně přijímané, zájem rodiče se dlouhodobě pohybuje na hranici kapacity. Ve školním roce 2019/2020 jsme do pěti oddělení školní družiny jsme zapsali 143 žáků 1.-5. ročníku. Činnost školní družiny zajišťovaly Romana Srbecká, Petra Ferštllová, Irena Hlavsová, Blanka Mudrová, DiS, Eva Janotová, Bc. Lenka Perglová a Radka Starová. Od 1. 11. 2019 nastoupila Klára Kono-pásková. Většina vychovatelek pracuje na zkrácený pracovní úvazek, i díky tomu se nám dařilo dobře zvládat organizačně obtížné časy kolem oběda.

Zápis do 1. ročníku

Bezpečnostní opatření proti šíření koronaviru se dotkla rovněž organizace zápisu do prvních tříd. Z akce, které se v minulých letech účastnili také rodinní příslušníci budoucích prvňáčků, se stal strohý úřední výkon. V zájmu minimalizace osobního kontaktu jsme rodičům nabídli možnost on-line registrace prostřednictvím elektronického nástroje od společnosti Bakaláři software s. r. o., kromě toho zákonní zástupci využívali další formy odeslání žádostí o přijetí k povinné školní docházce: emailem s elektronickým podpisem, datovou schránkou, případně využili služeb České pošty.

Převážná část rodičů šla cestou on-line registraci a při následné návštěvě školy již rodiče pouze podepisovali žádosti, zatímco zapisující učitelky ověřovaly uvedené údaje z občanských průkazů a rodných listů.

Přijali jsme celkem šedesát osm žádostí. Dvanáct rodičů požádalo o odložení začátku povinné školní docházky o jeden rok. V průběhu léta oznámilo několik rodičů, že jejich děti na naši školu od září nenastoupí (z důvodu přestěhování nebo přijetí na jiné škole), takže počet žáků ve dvou prvních třídách bude relativně příznivý: 54.

Epidemie koronaviru způsobila, že jsme nemohli od března pokračovat v akcích pro předškoláky a jejich rodiče. Poslední Školička proběhla v únoru, nekonala se tradiční a v minulých letech hojně navštěvovaná Pohádková škola, zrušen byl také den otevřených dveří. Postupné uvolňování mimořádných opatření nám umožnilo zorganizovat alespoň schůzku s rodiči budoucích prvňáčků. Proběhla 18. června, byť bez dětí...

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

VEDOUcí PRACOVNÍCI ŠKOLY

Funkce	Příjmení, jméno, titul
Ředitel školy	Folber Karel, Mgr. Bc.
Zástupkyně ředitele školy pro oblast 2. stupně, výchovná poradkyně	Mouchová Milena, Mgr
Zástupkyně ředitele školy pro oblast 1. stupně	Hejdová Ivana, Mgr.
Vedoucí vychovatelka školní družiny	Srbecká Romana
Ekonomka	Severinová Radka
Školnice	Šimová Danuta



Ve školním roce 2019/2020 jsme se rozloučili s 48 žáky devátých tříd. Na fotografii je IX. A, žáci IX. B jsou na straně 23.

Školní rok 2019/2020 jsme zahájili v tomto složení:

Příjmení, jméno, titul	Vzdělání	Aprobace	Vyučované předměty	Úvazek
Bayerová Barbora, Mgr.	VŠ	I. stupeň	Aj, Čj, Hv, M	1,00
Brabcová Jitka, Mgr.	VŠ	F - Techn. vých.	F, M, Pv	1,00
Divišová Šárka, Mgr.	VŠ	Nj	Aj, Orv	1,00
Dyršmíková Eliška, Mgr.	VŠ	I. stupeň	Vv	0,18
Donát Martin, Mgr.	VŠ	I. stupeň	Hv, I, Imp, Pv, Tč, Tv	1,00
Emingerová Květa, PaedDr.	VŠ	Hv - Rj	Aj, Hv, Nj, Rj	1,00
Erlebachová Jana, Mgr.	VŠ	I. stupeň	Aj, Čj, M, Přv, Pv, VI, Tv	1,00
Folber Karel, Mgr. et Bc.	VŠ	Nj - Rj	I, Rj	1,00
Folkmanová Ivona, Mgr.	VŠ	I. stupeň	Aj, Čj, M, Tv	1,00
Hejdová Ivana, Mgr.	VŠ	I. stupeň	Aj, M, Tv	1,00
Chytrý Robert, Mgr.	VŠ	Sp. ped., učit.	D, Orv, Tv, Z	1,00
Janotová Eva	SŠ	studující	D	0,55
Jendelová Alice, Mgr.	VŠ	Čj	Čj, Hv, Mv, Pv, Sčj	1,00
Jirkovská Pavlína, Mgr.	VŠ	I. stupeň	Čj, M, Prv, Přv, VI, Tv, Vv	1,00
Khunová Jolana, Mgr.	VŠ	I. stupeň	Čj, Hv, M, Prv, Tv, Vv	1,00
Kochánková Karin, Ing. Bc.	VŠ	VŠCHT	Aj, Kaj	1,00
Kůsová Petra, Mgr.	VŠ	I. stupeň	Aj, Čj, M, Pv, Vv	1,00
Kýzl Petr	SŠ	studující	Sv, Tv, Z	0,682
Ledvinová Zuzana, Mgr.	VŠ	I. stupeň	Čj, Hv, M, Prv, Vv	1,00
Malá Tereza, Mgr.	VŠ	Bi - N	N, Př, Pv, Z	1,00
Marková Markéta, Mgr.	VŠ	Čj - Hv	Čj, Hv, Pv, Vv	1,00
Mouchová Milena, Mgr.	VŠ	M - Ch	F, M	1,00
Palivcová Marika, Mgr.	VŠ	I. stupeň	Aj, Čj, Hv, M, Pv, Tv, Vv	1,00
Pešková Pavla, Mgr.	VŠ	Čj, Ov	Čj, Orv, Tv	1,00
Poulová Michala, Mgr.	VŠ	I. st., sp. ped.	Přv, VI	0,32
Rabová Dana, Mgr.	VŠ	Bi - Ch	F, Ch, Př, Pv	1,00
Rojíková Alena, Mgr.	VŠ	I. stupeň	Čj, M, Prv, Pv, Vv	1,00
Skučková Marcela, Mgr.	VŠ	M - Ztv	F, M, Sma	1,00
Šimková Irena, Mgr.	VŠ	I. stupeň	Čj, M, Pv, Tv, Vv	1,00
Vorlová Martina, Mgr.	VŠ	Čj - Vv	Čj, Orv, Pv, Sčj, Vč, Vv	1,00

ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Příjmení, jméno, titul	Vzdělání	Pozice	Oddělení	Úvazek
Srbecká Romana	SŠ	vedoucí vychovatelka	1. oddělení	1,00
Ferštllová Petra	SŠ	vychovatelka	4. oddělení	0,50
Hlavsová Irena	SŠ	vychovatelka	2. oddělení	0,736
Janotová Eva	SŠ	vychovatelka	4. oddělení	0,30
Konopásková Klára	SŠ	vychovatelka	1. oddělení	0,60
Mudrová Blanka, DiS.	VOŠ	vychovatelka	3. oddělení	0,70
Perglová Lenka, Bc.	VŠ	vychovatelka	5. oddělení	0,931

ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG

Příjmení, jméno, titul	Vzdělání	Aprobace	Pozice	Úvazek
Poulová Michala, Mgr.	VŠ	I. st., spec. ped.	školní speciální pedagog	0,70

ASISTENTI PEDAGOGA

Příjmení, jméno, titul	Pozice	Úvazek
Ferštllová Petra	asistentka pedagoga	0,75
Gregorová Zdeňka	asistentka pedagoga	0,50
Mudrová Blanka, DiS.	asistentka pedagoga	0,50
Starová Radka	asistentka pedagoga	0,50

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

Příjmení, jméno	Pozice	Úvazek
Benešová Martina	uklízečka	1,00
Hilbertová Ivana (od 1. 3. 2020)	uklízečka	0,80
Jakubův Pavlína	uklízečka	1,00
Severin Miroslav	vrátný	0,825
Severinová Radka	ekonomka	1,00
Starová Radka	školní asistent	0,40
Vostrá Jana (do 31. 1. 2020)	uklízečka	1,00
Žáčková Věra	uklízečka	1,00

Školní rok 2019/2020 jsme začínali s 45 zaměstnanci. Z tohoto počtu se jedná o:

- 29 učitelů a 1 školní speciální pedagog,
- 8 vychovatelek školní družiny,
- 4 asistentky pedagoga
- 1 ekonomku,
- 1 školnici,
- 1 vrátného,
- 4 uklízečky.

Několik zaměstnanců zastávalo více funkcí, konkrétně jde o kumulaci pracovních pozic vychovatelka - asistentka pedagoga. Jde o tyto zaměstnance: Petra Ferštllová, Eva Janotová a Blanka Mudrová, DiS. Radka Starová pracovala jako asistentka pedagoga a jako školní asistent ve školní družině. Tato pozice byla financována z OP VVV (Šablony II), podobně jako pozice školního speciálního pedagoga, Tu zastává Mgr. Michala Poulová, která působí současně jako učitelka.

V průběhu roku nastoupila na dočasnou výpomoc za nepřítomné učitele Mgr. Jitka Pazáková. Ve školní družině pracovala od listopadu Klára Konopásková.

Také pořádání lyžařských kurzů bylo podmíněno přijetím externích instruktorů. Tři lyžařských pobytů se zúčastnili v roli instruktorů nebo zdravotníků Monika Bechnerová, Klára Bílková, Petr Čížek, Radek Hanzl, Tadeáš Kleisner, Ivana Kubešová, Miluška Parisová, Filip Truhlář a Zdeněk Weis.

Změny v průběhu roku

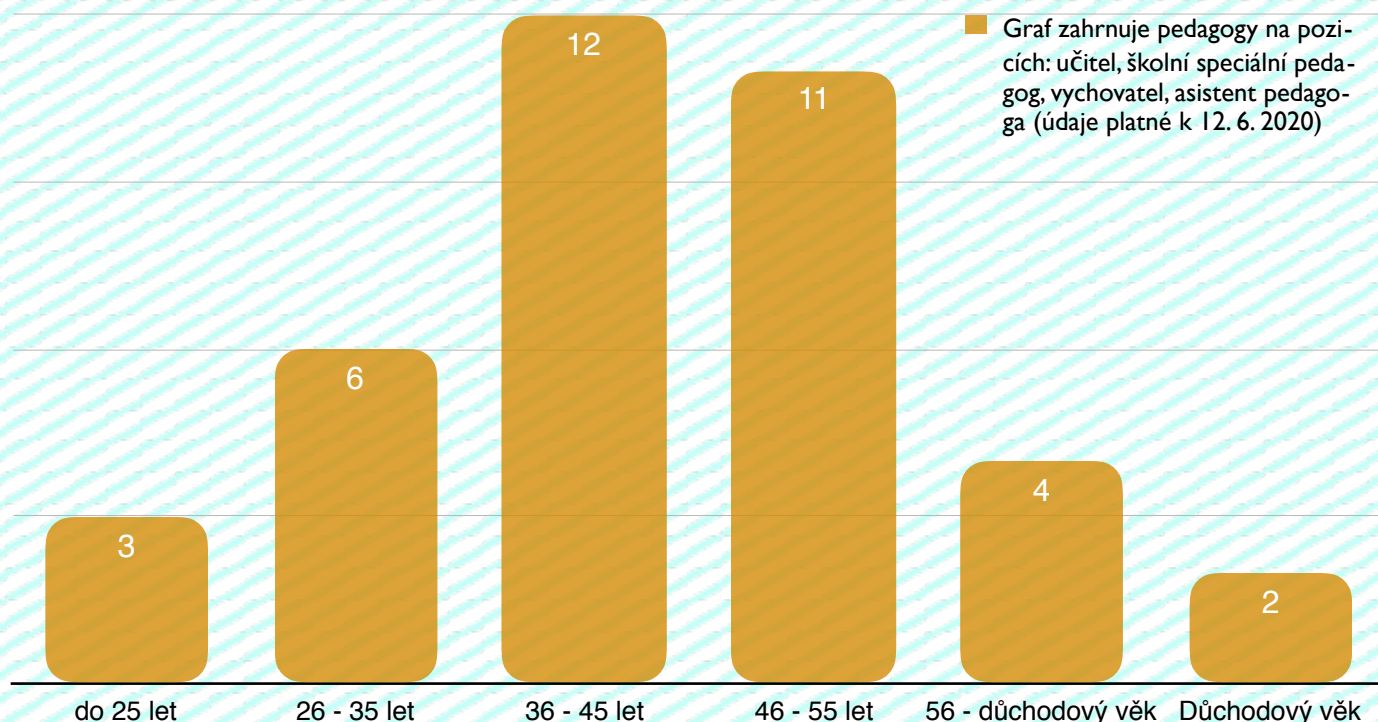


Tradiční akcí, kterou pořádají učitelé pro děti z celého města, je Halloween.

Ukončení pracovních poměrů několika zaměstnanců jsme řešili přijetím nových kolegů: od 1. 8. 2020 nastoupila Mgr. Martina Pidrmanová, od 24. 8. 2020 Bc. Ondřej Matyska a Ing. Jan Šefl.

Ve studiu na pedagogické fakultě (obor učitelství dějepisu pro 2. stupeň ZŠ) pokračovala Eva Janotová, v průběhu roku zahájila studium ke splnění kvalifikačních předpokladů pro výkon funkce vychovatelky ve školní družině Petra Ferštllová.

Věková struktura pedagogů



PŘEHLEDY PROSPĚCHU A ZAMEŠKANÝCH HODIN

1. POLOLETÍ 2019/2020

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr třídy
I.A	25	25	0	0	0	1,025
I. B	25	22	2	1	0	1,141
II.A	21	19	2	0	0	1,126
II. B	20	17	3	0	0	1,225
III.A	28	18	10	0	0	1,457
III. B	29	13	13	3	0	1,636
IV.A	24	15	0	0	0	1,340
IV. B	23	14	9	0	0	1,382
IV. C	18	7	11	0	0	1,599
V.A	24	18	6	0	0	1,367
V. B	24	15	9	0	0	1,450
I. stupeň celkem	261	183	74	4	0	1,350
VI.A	28	5	22	1	0	2,067
VI. B	28	7	19	2	0	1,851
VII.A	27	4	18	5	0	2,065
VII. B	27	6	19	2	0	1,981
VIII.A	19	3	14	2	0	2,051
VIII. B	23	6	17	0	0	1,814
IX.A	22	6	16	0	0	1,837
IX. B	26	6	20	0	0	1,905
2. stupeň celkem	200	43	145	12	0	1,946
Škola celkem	461	226	219	16	0	1,687

Zameškané hodiny	Celkem	Průměr na žáka
Omluvené (1. stupeň)	9132	34,989
Neomluvené	55	0,211
Omluvené (2. stupeň)	13065	65,325
Neomluvené	325	1,625
Omluvené (škola celkem)	22197	48,150
Neomluvené	380	0,824

PŘEHLEDY PROSPĚCHU A ZAMEŠKANÝCH HODIN

2. POLOLETÍ 2019/2020

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr třídy
I.A	25	24	1	0	0	1,030
I. B	25	23	1	1	0	1,140
II.A	20	19	1	0	0	1,100
II. B	19	16	3	0	0	1,171
III.A	27	19	8	0	0	1,356
III. B	29	18	10	1	0	1,466
IV.A	24	18	5	1	0	1,276
IV. B	24	16	8	0	0	1,301
IV. C	18	10	8	0	0	1,469
V.A	24	18	6	0	0	1,304
V. B	25	14	10	0	0	1,400
I. stupeň celkem	259	195	61	3	0	1,282
VI.A	28	8	20	0	0	1,740
VI. B	28	12	16	0	0	1,600
VII.A	27	8	17	2	0	1,772
VII. B	27	7	19	1	0	1,807
VIII.A	19	4	12	3	0	1,725
VIII. B	23	10	13	0	0	1,568
IX.A	22	5	17	0	0	1,758
IX. B	26	4	22	0	0	1,703
2. stupeň celkem	200	58	136	6	0	1,696
Škola celkem	459	253	197	9	0	1,517

Zameškané hodiny	Celkem	Průměr na žáka
Omluvené (1. stupeň)	4 676	17,985
Neomluvené	0	0
Omluvené (2. stupeň)	4 761	23,805
Neomluvené	45	0,225
Omluvené (škola celkem)	9 437	20,515
Neomluvené	45	0,098



PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V oblasti prevence sociálně patologických jevů jsme se řídili plánem, který připravil ve spolupráci s dalšími pedagogy metodik prevence Mgr. Robert Chytrý. Plán definuje strategie dlouhodobých a krátkodobých cílů mimo jiné v oblasti prevence užívání návykových látek, šikany, rasismu, xenofobie, záškoláctví a dalších.

Jednou z velmi důležitých součástí preventivního plánu jsou vícedenní pobytové akce. Také v roce 2019/2020 jsme se snažili nabízet je co největší skupině žáků, s čímž souvisí úsilí dojednat optimálních cenových podmínek. Lyžařské kurzy jsme pořádali natřikrát, z toho dva výjezdy pro prvostupňové žáky. Dlouhodobé cílení na nejmladší žáky se pozitivně projevuje ve vzrůstajícím zájmu o lyžování u žáků 2. stupně.

Nezastupitelnou roli v prevenci rizikového chování hraje volnočasová péče. Zajišťuje ji jednak školní družina, ale stále více také učitelé prostřednictvím rozšířené nabídky kroužků.

Je bez diskuse, že největší vliv na vztahy mezi žáky a chování jedinců ve škole má působení třídních učitelů. Zavedení pravidelného setkávání třídních učitelů s žáky bylo jistě krokem správným směrem a v tomto trendu budeme pokračovat i v příštím roce.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

**NAŠI PEDAGOGOVÉ JSOU AUTORY VZDĚLÁVACÍCH
PROGRAMŮ, PODLE KTERÝCH PROBÍHÁ VÝUKA
V ZÁKLADNÍ ŠKOLE A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY**

Školní vzdělávací program vychází z obecných vzdělávacích cílů a analýzy vlastních možností školy, schopností pedagogického sboru a požadavků rodičů. Svým vzdělávacím obsahem a respektováním individuality žáka je škola otevřena všem dětem. Způsob výchovy a vzdělávání žáků by měl vést k tomu, aby žákům poskytl kvalitní základy všeobecného vzdělání a vytvořil podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Po provedené analýze podmínek školy, možností a potřeb žáků se I. základní škola Rakovník ve svém školním vzdělávacím programu zaměřuje na sportovní výchovu a jazykovou komunikaci, které rozšiřuje ve volitelných nebo nepovinných předmětech a zájmových útvarech.

Vzdělávací priority pro školní vzdělávací program:

1. Poskytovat kvalitní základní vzdělávání všem žákům
2. Rozvíjet komunikační dovednosti žáků
 - v mateřském jazyce
 - v cizích jazycích
 - v informační a komunikační technologii
3. Rozvíjet pohybové dovednosti žáků ve sportovních aktivitách
4. Výuku spojovat s praxí
5. Pečovat o volný čas žáků

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Volitelné předměty vytvářejí prostor pro důslednější rozvíjení zájmů a schopností žáků ve vybrané vzdělávací oblasti, pro rozvíjení jejich schopností a dovedností využívat nově získané kvality ve školních činnostech i v praktickém životě, pro profilaci jejich dalšího zaměření.

Chceme:

- integrovat dosavadní znalosti a dovednosti žáků získané ve škole i mimo školu a doplnit je novými,
- nabízet tak žákům další pohledy na oblast, o kterou se zajímají, a na možné přístupy k řešení teoretických i praktických otázek,
- podněcovat samostatné a netradiční uvažování žáků při řešení aktuálních problémů,
- navykat žáky na práci s různými informacemi, podklady, materiály apod., rozvíjet jejich schopnost objektivně posuzovat různé názory a postoje - směřovat žáky k tvořivé činnosti a praktickým aplikacím poznatého a osvojeného,
- vést zároveň žáky k účelnému a pozitivnímu rozhodování a zaujímání vhodných postojů.

Ve školním roce 2019/2020 jsme vyučovali tyto volitelné předměty: technické činnosti, školní časopis, sportovní výchova, výtvarné činnosti, informatika pro mírně pokročilé, konverzace v AJ (6. ročník), seminář z Českého jazyka, seminář z matematiky a sportovní výchova (8. a 9. ročník).

Učební plán 1. stupně

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	Ročník					Celkem
		1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7 + 1	7 + 1	7 + 2	6 + 2	6 + 2	33 + 8
	Anglický jazyk	+ 2	+ 2	3	3	3	9 + 4
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 4
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1
Člověk a jeho svět	Provuka	2	2	2			6
	Vlastivěda				1	2	3
	Přírodověda				2	1	3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		18 + 3	18 + 4	21 + 3	22 + 3	23 + 3	102 + 16
Celková časová dotace v ročníku		21	22	24	25	26	118
Celková povinná časová dotace							118

Vyučovací předmět	Minimální časová dotace	Disponibilní časová dotace	Celkem disponibilních hodin
Český jazyk	33	8	16
Anglický jazyk	9	4	
Matematika	20	4	

Předmět speciální pedagogické péče je zařazen do učebního plánu 1. stupně v případě potřeby pro žáky s IVP. K výuce tohoto předmětu v 1. až 5. ročníku bude využita vždy 1 disponibilní hodina z českého jazyka.

Předmět speciální pedagogické péče je zařazen do učebního plánu 2. stupně v případě potřeby pro žáky s IVP. K výuce tohoto předmětu v 6. až 8. ročníku bude využita vždy 1 disponibilní hodina z Občanské a rodinné výchovy a v 9. ročníku bude využita 1 disponibilní hodina z Českého jazyka.

A photograph of two young women in a gymnasium. The woman in the foreground is wearing a white face mask and looking at a tablet. The woman behind her is also looking at the tablet. They appear to be engaged in a learning activity. The background shows wooden beams and a staircase.

VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Zájmové vzdělávání našich žáků bylo zajišťováno především školní družinou. Ovšem ani volný čas žáků nenavštěvujících ŠD nám není lhostejný. Učitelé organizují řadu aktivit sami, dále existuje okruh sportovních kroužků, které pracují v rámci společného projektu rakovnických základních škol. Spolupracujeme s řadou externích partnerů. Prioritou je umožnit účast všem dětem bez ohledu na ekonomické zázemí rodičů a většina kroužků je tak bezplatná, rovněž poplatky za školní družinu je spíše v symbolické výši.

Volnočasové aktivity jsou však také více či méně spontánní akce, kterých se mohou zúčastnit i rodiče. Jednou z nich byl třeba krásný běh pro všechny s názvem První pětka.

V roce 2019/2020 se mohli žáci přihlásit do těchto kroužků:

- sportovní: atletika, gymnastika, basketbal, volejbal, florbal, sportovní kroužek, jóga
- hudební: kytara (od začátečníků až po pokročilé)
- řemeslné: ekologická dílna a dřevodílna, šikovné ruce, řemeslná dílna se zaměřením na keramiku
- ostatní: zdravotnický, vaření, vědecký, dramatický, kroužek anglického jazyka, logopedický, čtenářský, příprava na přijímací zkoušky, klub zábavné logiky a deskových her

Učební plán 2. stupně

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	Ročník				Celkem
		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	3 + 1	15 + 1
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk		2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	3 + 1	4	4	4	15 + 1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	+ 1			1 + 1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Občanská a rodinná výchova	1 + 1	1 + 1	1 + 1	2	5 + 3
Člověk a příroda	Fyzika	1 + 1	2	1 + 1	2	6 + 2
	Chemie			1 + 1	2	3 + 1
	Přírodopis	2	1 + 1	2	1 + 1	6 + 2
	Zeměpis	2	1 + 1	2	1 + 1	6 + 2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	+ 1	1	1	1	3 + 1
Disponibilní časová dotace	Volitelný předmět	+ 2		+ 1	+ 1	+ 4
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		24 + 6	26 + 4	27 + 4	27 + 4	104 + 18
Celková časová dotace v ročníku		30	30	31	31	122
Celková povinná časová dotace						122

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Minim. časová dotace	Disponibilní čas. dotace	Celkem dispon. hodin
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	15	1	18
Matematika a její aplikace	Matematika	15	1	
Inform. a komun. technologie	Informatika	1	1	
Člověk a společnost Výchova ke zdraví	Občanská a rodinná výchova	3 2	3	
Člověk a příroda	Fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis	21	7	
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	3	1	
Disponibilní časová dotace	Volitelný předmět		4	



ŽÁCI PRO ŽÁKY

Můžeme prohlásit, že naše práce stojí na spolupráci s partnery. Jejich výčet by byl velmi dlouhý. Přední místo zaujmají rodiče a především žáci. Naším hlavním partnerem je samozřejmě město Rakovník jako náš zřizovatel, dlouhodobě nás podporují také některé místní subjekty. Díky novým partnerům se nám podařilo uspořádat důstojný projekt u příležitosti výročí sametové revoluce.

Utekla již celá řádka let, co začali žáci většinou z vyšších ročníků připravovat nejněžnější akce a projekty pro svoje mladší kamarády, případně i pro předškoláky. Letos sice neproběhla Pohádková škola a konat se nemohlo ani vystoupení žáků 9. tříd, ale ještě před karanténou zorganizovali žáci 2. stupně mikulášskou zábavu pro žáky 1. stupně, řada dětí v podstatě ze všech tříd se pak podílela na veleúspěšné akci Halloween na Jedničce, která se tentokrát nesla ve stylu populární Addamsovy rodiny (fotografie). Školu navštívilo přes 240 dětí...

AKTIVITY

A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola má zpracovaný Public relations (PR) plán. Jeho součástí je získávání zpětné vazby a dalších informací od veřejnosti. Vycházeli jsme z toho, co o sobě víme: Že v práci hledáme nové cesty, orientujeme se v novinkách, přizpůsobujeme práci osobnosti dítěte.

Naši učitelé se rozvíjí a podílí na tvorbě strategických materiálů. Jsme hrdí na svou školu a svoje povolání. Vzděláváme a vychováváme. Víme, že naše práce je náročná a že se jí snažíme dělat zodpovědně... Ale ví tohle i naše okolí?! Není přeci možné, aby se leckdo domníval, že práce učitele je zaměstnání, které zvládne každý.

Škála aktivit s dopadem na veřejnost je bohatá a komentář k těmto aktivitám by si zasloužil samostatnou přílohu. V první řadě jde o způsoby, kterými o svojí činnosti informujeme okolí. Nejen rodiče, ale veřejnost jako takovou.

Hlavním informačním zdrojem je internetová prezentace školy, kterou provozujeme pod adresou www.lzsrako.cz. V minulém roce prošla zásadní obměnou a doufáme, že budeme s novým webem slavit stejný úspěch, jako s prezentací předchozí, s níž jsme se prosadili v celostátní soutěži. Základ každého webu je jeho obsah, takže dbáme především na aktuálnost zveřejňovaných informací. Možnost podílet se na náplni stránek mají všichni pedagogové. Redakční systém je velmi intuitivní.

Pravidelně publikujeme články v regionálním tisku, především v týdeníku Raport. Vydáváme však také vlastní Školní noviny,

kteří mohou rodiče zdarma získat v tištěné podobě nebo si je stáhnout z našeho webu. I s tímto čtvrtletníkem jsme slavili opakovaně úspěch, v tomto případě v soutěži školních časopisů.

Úzce spolupracujeme s rakovnickými mateřskými školami. Rodiče budoucích školáků tak mohou získat ucelenější představu o naší práci s dostatečným předstihem, což jim jistě pomáhá zodpovědně volit budoucí základní školu. V tomto ohledu plní nezastupitelnou roli již řadu let Školíčka pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče. Jejich součástí jsou besedy a přednášky. Do březnového uzavření škol mohli rodiče vidět ukázkovou hodinu anglického jazyka, zúčastnit se besedy o školní zralosti nebo přednášky o problematice počátečního čtení.

Velkou radost nám dělají také mladí kytaristé, kteří vystupují na vernisážích, slavnostních ceremoniálech, ale i na školních akcích. Dokumentují tak, že i volnočasová péče na naší škole nese svoje ovoce.

Nejnavštěvovanější akcí roku 2019 byl bezesporu Halloween na Jedničce, kterého se zúčastnily více než dvě stovky návštěvníků. Je potěšitelné, že se na organizaci strašidelného podvečera podíleli v podstatě všichni učitelé. Naplánovány byly sice i další akce, třeba rodičovská kavárna nebo den otevřených dveří, ale koronavirus rozhodl jinak.

Princip pozitivní prezentace školy na veřejnosti však netkví v sebelépe organizovaných akcích. Jde o jinou precizně realizovanou každodenní činnost - komunikaci s žáky, rodiči a dalšími partnery.



Úspěch má řadu podob. Vždyť žák, který dokázal překonat svoje předchozí nezdary, také dosáhl významného úspěchu. Sami žáci vcelku pochopitelně touží po umístěních „na bedně“, nejlépe na nejvyšším stupínku. Na škole si však vážíme výkonů a odvahy všech našich reprezentantů. Chceme ovšem, aby pocity vítězství zažívalo co nejvíce žáků. Také proto pořádáme soutěže školního charakteru určené pro širší spektrum zájemců. Možnost uspět v rámci školy třeba v ročníkovém srovnání je mnohem větší. Mezi nejvýraznější úspěchy našich zástupců v meziškolních akcích lze určitě zařadit vítězství v tradičním Rakovnickém sprintu, v okresním kole ve stolním tenise a bezesporu také úspěch pětice žáků ze 4. a 9. tříd, kteří se prosadili v literární soutěži pořádané městem Rakovník. Škoda jen, že řada soutěží kvůli koronaviru vůbec neproběhla, případně se nekonala postupová kola. Tereza Nováková z IX. A tak po svém vítězství v okresním kole olympiády v AJ tak na kolo krajské již nevyrazila.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Strategii dalšího rozvoje pedagogických pracovníků určuje Plán DVPP, který je každoročně vydáván a vyhodnocován a je součástí programu pedagogických rad.

V samotném závěru školního roku se všichni učitelé zúčastnili besedy s PhDr. Václavem Mertinem. Tématem, byť nikoliv jediným, bylo hodnocení žáků. Tedy problematika po zkušenosti s distanční výukou ještě mnohem aktuálnější. Než došlo k uzavření škol, absolvovali pedagogové řadu seminářů. Kromě metodického vzdělávání převažuje také vzdělávání v oblasti výuky cizích jazyků.

Velký důraz jsme kladli také na rozvoj IT kompetencí, ačkoliv většinu akcí jsme realizovali tzv. vlastními silami - prostřednictvím koordinátora ICT. Ten po několika letech výborné práce naše řady opustil a získané zkušenosti dále uplatňuje v příbuzné sféře. Ve spolupráci s lektorem ČŠI jsme pro učitele 2. stupně zorganizovali seminář zaměřený na využívání didaktického potenciálu uvolněných testových úloh z mezinárodního šetření PISA 2015.

PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ

(název akce, účastník, cena akce)

Individuální vzdělávání

- Zvířata zblízka, 1 300 Kč, Mgr. Dana Rabová
- Pohybové cvičení, 1 050 Kč, Radka Starová
- MS Office - pokročilá funkce, 3 840 Kč, Mgr. Zuzana Ledvinová
- Didaktické hry, Poznávání neživé a živé přírody, Malá věda, 3 770 Kč, Bc. Lenka Perglová
- Funkční studium, 8 000 Kč, Mgr. Ivana Hejdová
- Kariérové poradenství, 1 400 Kč, Mgr. Milena Mouchová
- Alternativní zdroje, Scratch do každé hodiny, 2 800 Kč, Mgr. Jitka Brabcová
- Kurz AJ, 7 200 Kč, Mgr. Petra Kúsová
- Kurz AJ, 8 220 Kč, Mgr. Alice Jendelová
- Didaktika AJ, 2 800 Kč, Ing. Bc. Karin Kochánková, PaedDr. Květa Emingerová
- Efektivní spolupráce mezi učitelem, asistentem pedagoga a rodinou, Kurz AJ, 10 400 Kč, Ing. Bc. Karin Kochánková
- Jak smysluplně využít iPad, 990 Kč, Mgr. Martina Donát
- Výtvarné práce s méně obvyklým materiálem, 2 100 Kč, Mgr. Martina Vorlová, Petra Ferštllová
- Žáci s poruchou pozornosti, 1 400 Kč, Blanka Mudrová, DiS.
- Žáci s dominantní poruchou emocí, 1 400 Kč,
- Finanční gramotnost, 1 400 Kč, Mgr. Marcela Skučková

Celkové náklady na další vzdělávání ve školním roce 2019/2020 činily 54 470 Kč.

ROZBOR ÚRAZOVOSTI

Prevenici úrazů věnujeme zvýšenou pozornost, a to i přes stagnaci celkového počtu úrazů a minimum úrazů závažného charakteru. Řízení dané oblasti je v kompetenci zástupkyně ředitele školy, která provádí rozbor úrazovosti a seznamuje se závěry pedagogické pracovníky. Opatření, která škola přijímá, lze shrnout do několika zásad, z nichž mezi nejdůležitější patří:

- důsledné poučení žáků, především před fyzickými aktivitami, včetně následného dopoučení chybějících žáků,
- kvalitní výkon dohledu nad žáky,,
- přizpůsobování sportovních aktivit aktuálnímu zdravotnímu stavu žáků, postupné zvyšování tělesné zátěže,

DVPP ÚRAZY

- důraz na používání ochranných pomůcek,
- zařazování dopravní výchovy,
- rozvoj materiálního a technického zázemí,
- udržování areálu školy bez závad a celkové zachování a vytváření bezpečné prostředí,
- spolupráce se zřizovatelem (zejména podmínky pro provoz školní družiny nebyly zdaleka ideální a i přes razantní zlepšení zázemí ŠD díky revitalizaci školního dvora nedisponuje ŠD odpovídajícími prostorovými podmínkami, jsme rádi, že byla zahájena diskuze o zřízení oddělení školní družiny v nevyužívaných prostorách sportovní haly),
- komunikace s rodiči (například je třeba zdůrazňovat rodičům význam pravidelného aktivního pohybu dětí),
- zavádění volnočasových pohybových aktivit.

Počet všech zapsaných úrazů

Počet zapsaných úrazů celkem	32
Registrované úrazy celkem	4
Počet úrazů odškodněných pojišťovnou	3
Výše odškodnění pojišťovnou	11 600,-Kč

Nejvíce úrazů se stalo

o přestávkách	6
v hodinách tělesné/sportovní výchovy	20
při lyžařském výcviku	1
na soutěžích	2
ve školní družině	3

Ve srovnání s předchozím školním roce je celkový počet zapsaných úrazů sice menší, ale na do statistiky se výrazně promítá uzavření škol od 11. března 2020. Následné znovuoživení výuky neneslo znaky standardního školního života, školu navštěvovalo méně žáků, neprobíhala tělesná výchova, takže v této době k úrazům nedocházelo.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Česká školní inspekce nás ve školním roce 2019/2020 nenavštívila. Oproti předchozím rokům se nekonalo ani výběrové zjišťování výsledků vzdělávání.

Pokračovali jsme však ve spolupráci se společností SCIO, takže proběhlo on-line testování pomocí testovací aplikace tohoto našeho dlouholetého partnera. Žáci 6. a 9. tříd v rámci projektu Národní testování absolvovali testy z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Díky dlouhodobé spolupráci s jednou společností disponujeme podrobnými analytickými zprávami, které se vztahují k jedné třídě, potažmo k jednomu žákovi, v různých časových obdobích. Můžeme tak vysledovat trend, kterým se žák ubírá, částečně přizpůsobit jeho vzdělávání, vhodně stanovovat cíle a priority. Jako plus hodnotíme také skutečnost, že lze sledovat úspěšnost školy ve srovnání s ostatními školami stejného typu, které se testování rovněž zúčastnily.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Žáci devátých tříd se s námi měli, jak jim velí letitá tradice, rozloučit poslední červnový týden kulturním programem. Rozlučka se však ze známých důvodů neuskutečnila...

V průběhu roku se devátáci podíleli na řadě akcí, případně je sami organizovali. Mnohem těžší zkouškou, než jakou je pořádání mikulášské zábavy pro spolužáky, byly „přijímačky“, které někteří z nich absolvovali. Předcházela jim od 11. března samostatná domácí příprava a také nejistota, jak to vlastně s přijímacím řízením na střední školy bude. Záhy se nejen z úst devátáků při online setkáních s učiteli ozývaly hlasy, že výuce ve škole se nevyrovná sebelepší videokonferenci. Však také většina devátáků využila možnosti a po uvolnění mimořádných opatření docházela do školy. Obsahem vzdělávání bylo učivo především z českého jazyka a matematiky. Nakonec zkoušky dopadly dobře a našim absolventům přejeme hodně úspěchů v další etapě vzdělávání.

V průběhu roku jsme připravili řadu akcí, jejichž cílem bylo pomoci žákům a rodičům zorientovat se v nabídce oborů a zvolit vhodnou školu. Proběhly besedy se zástupci středních škol, třídní schůzky pro rodiče, devátáci se zúčastnili Veletrhu celoživotního vzdělávání, přehlídky středních škol a učilišť a dalších akcí.

Počty žáků přijatých na jednotlivé střední školy

Gymnázium Zikmunda Wintra Rakovník - čtyřleté gymnázium 6, osmileté gymnázium 4, Střední průmyslová škola Emila Kolbena

Rakovník - elektrotechnika 2, informační technologie 1, elektrikář 1, strojní mechanik 3, Masarykova obchodní akademie Rakovník - obchodní akademie 3, ekonomické lyceum 2, Střední zemědělská škola Rakovník - agropodnikání 2, chovatelství - 1, Integrovaná střední škola Rakovník - cestovní ruch 2, Střední odborné učiliště Nové Strašecí - opravář zemědělských strojů 6, mechanik opravář motorových vozidel 3, zahradník 3, Střední škola řemesel a služeb Stochov - kosmetické služby 1, operátor skladování 1, Střední škola Kralovice - sociální činnost 2, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední škola Beroun - předškolní a mimoškolní pedagogika 1, Střední zdravotnická škola Beroun - praktická sestra 3, Střední zdravotnická škola Kladno - praktická sestra 1, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Kladno - mechanik elektrotechnik 1, Karlínská obchodní akademie a VOŠE Praha - obchodní akademie 1, Vyšší odborná škola ekonomických studií, Střední průmyslová škola potravinářských technologií a Střední odborná škola ekologická a veterinární Praha - přírodovědné lyceum 1, Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola Most - pedagogické lyceum 1. Z 8. ročníku byl jeden žák přijat na Integrovanou střední školu Rakovník na obor kuchař-číšník.



Třída IX. B se svou třídní učitelkou u sochy Sisyfa, která byla nainstalována v roce 2019 u budovy rakovnického gymnázia.



Školní arboretum jsme dokončili na podzim roku 2014. Nadále malému kousku zeleně v areálu školy věnujeme patřičnou pozornost. Za bezmála šest let se rostliny řádně rozrostly, uhynulých druhů bylo minimum. Arboretum zkrášluje školní dvůr, který od loňského roku využívá nejen školní družina, ale i učitelé pro venkovní výuku, v podstatě od jara do podzimu. Pěkný je také pohled přes historickou hradební zeď směrem k Vysoké bráně. Již méně oku lahodící je exteriér školních dílen. Investice do jejich vybavení byly v posledních letech značné: Nakoupili jsme moderní nářadí, opravili podlahu v keramickém ateliéru, pořídili do něj vypalovací pec a hrnčířský kruh, takže je zde dobré zázemí nejen pro výuku technických předmětů, ale i pro kroužky uměleckého charakteru. Nezbývá než doufat, že přijde na řadu také oprava pláště dílen, výměna oken, případně i oprava střechy.

ŠETŘENÍ KLIMA ŠKOLY

V únoru proběhlo dotazníkové šetření v rámci projektu Mapa školy. Cílem šetření bylo získat od různých skupin respondentů cenné informace, které potvrdí naše silné stránky a povedou k pozitivním změnám tam, kde se třeba tolik nedaří.

Do šetření se zapojilo 99 základních škol, On-line dotazníky vyplnilo přes 300 žáků naší školy od 3. do 9. ročníku, dále pak 33 učitelů, 186 rodičů a 7 provozních zaměstnanců.

Učitelé a rodiče hodnotili důležitost vzdělávacích cílů. Na otázku *Jak moc jsou pro vás důležité následující cíle školy* odpovídali přiřazením hodnoty od 1 do 5, přičemž hodnota 1 odpovídala nejméně důležitému cíli a hodnota 5 nejméně důležitému cíli.

Učitelé mezi 5 nejdůležitějších cílů zařadili:

1. naučit samostatně myslet a řešit problémy
2. naučit samostatně vyhledávat a zpracovávat informace
3. naučit „umět se učit“
4. naučit spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi
5. naučit se dodržovat pravidla

Žebříček nejdůležitějších cílů rodičů byl odlišný, byť průměrné hodnoty se nelišily nějakým zásadním způsobem:

1. připravit na přijímací zkoušky
2. naučit spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi
3. naučit samostatně myslet a řešit problémy
4. předat maximum znalostí a vědomostí
5. naučit samostatně vyhledávat a zpracovávat informace

Většina odpovědí v sumarizované podobě kopírovala republikové výsledky, našla se však řada výjimek, které stojí za pozornost. Výrazně jinak vidí naši rodiče *nároky, které škola klade na žáky*. Převažující část rodičů (81 %) hodnotí školu jako náročnou nebo nenáročnou, ale nároky požadují ponechat beze změn. Tato skupina rodičů je u ostatních škol mnohem méně početná, naproti tomu zde téměř čtvrtina rodičů hodnotí školu svých dětí jako nenáročnou a klidně by zvyšovali nároky, pokud by byly smysluplné. Rodiče také odpovídali na otázku *Co pro vás bylo rozhodující při volbě této školy?* Vybírali z následujících možností:

- A. vzdálenost od bydliště, aby dítě nemuselo dojíždět příliš daleko
- B. do školy chodí kamarádi nebo sourozenci dítěte
- C. pověst školy, dojem z osobní návštěvy školy a/nebo doporučení jiných rodičů
- D. zaměření školy nebo některé třídy (sport, jazyky apod.), množství a rozsah volitelných předmětů
- E. známý ředitel, pedagog
- F. neměli jsme v podstatě jinou volbu
- G. jiný důvod

Zatímco ve skupině ostatních škol lze vyzorovat u rodičů výraznou závislost volby školy na její vzdálenosti od místa bydliště (možnost A volily tři čtvrtiny rodičů), tuto možnost volila jen přibližně polovina rodičů našich žáků. Z analýzy tak vyplývá, že pro naše rodiče byla při volbě školy více než vzdálenost školy rozhodující pověst školy, dojem z osobní návštěvy školy a/nebo doporučení jiných rodičů.

SPOLUPRÁCE

Nevyvíjíme spolupráci s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů.

DALŠÍ ÚDAJE

V plnění našich úkolů nám pomáhá řada partnerů. Na prvním místě jde o našeho zřizovatele, velmi užitečné aktivity, které využívá nejen naše škola, realizuje zdejší galerie a také Městská knihovna Rakovník.

Příkladem prospěšné spolupráce s externími partnery může být třeba projekt pořádaný u příležitosti výročí sametové revoluce, na kterém se podíleli současní i bývalí pedagogové, rodiče, žáci, pamětníci, zástupci umělecké branže a další osoby.

Vzdělávací nabídku především školní družiny obohacuje Dům dětí a mládeže Rakovník. Okruh partnerů, se kterými spolupracujeme, je však mnohem pestřejší. Je potěšující, že mezi ně patří také další dvě základní školy v Rakovníku. Všechny tři školy se společným projektem zaměřeným na organizaci sportovních kroužků podílí na zkvalitnění nabídky volnočasových aktivit, několikiletou tradici má také vědomostní soutěž žáků 8. tříd.

Od roku 2012 pracuje na škole žákovský parlament. Jeho koordinátorem z řad pedagogů je Mgr. Robert Chytrý. Škála úkolů, kterým se parlament věnuje, se každoročně rozšiřuje. V průběhu roku žáci vlastními silami či ve spolupráci s pedagogy pořádají vždy řadu akcí, ačkoliv ve školním roce 2019/2020 byla tato spolupráce značně omezena uzavřením škol kvůli pandemii.

V obecné rovině je školní parlament spojovacím článkem mezi vedením školy a žáky, naším záměrem bylo umožnit žákům více se podílet na řešení důležitých záležitostí, zlepšit komunikaci mezi žáky obou stupňů a učit je pracovat v partnerském duchu.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o hospodaření školy v roce 2019

Příjmy

Státní dotace:	25 497 147,- Kč
Příspěvek na provoz od MěÚ:	2 520 000,- Kč
Příspěvek účelový od MěÚ:	97 500,- Kč
Ostatní příjmy:	661 031,- Kč
Příjmy celkem:	28 775 678,- Kč

Výdaje

Státní rozpočet:	25 497 147,- Kč
z toho náklady na DVPP:	57 145,- Kč
Provozní náklady:	3 278 404,- Kč
Výdaje celkem:	28 775 551,- Kč

Hospodářský výsledek

Příjmy celkem:	28 775 678,- Kč
Výdaje celkem:	28 775 551,- Kč
Hospodářský výsledek	127,- Kč

V roce 2019 hospodařila I. ZŠ Rakovník se ziskem 127,- Kč, který byl převeden do rezervního fondu.



PŘIPOMÍNÁME SI VÝROČÍ

Poslední dva roky přímo vybízely školy k tomu, aby si připomněly významná výročí. Zatímco v roce 2018 jsme se zaměřili na 50. výročí vpádu vojsk Varšavské smlouvy do Československa, v roce 2019 jsme pro žáky pořádali řadu akcí v souvislosti s 30. výročím sametové revoluce. Naši učitelé spolupracovali s bývalými kolegy i s pamětníky listopadových událostí. Od 18.11. byla v 1.patře naší školy umístěna výstava, která se vztahovala k naší minulosti, zejména období komunismu a samotné sametové revoluci. V jedné z učeben pak mohli žáci vidět reálné dokumenty, oblečení, peníze, odznaky, medaile, časopisy a další předměty. Uskutečnila se také beseda s pamětníkem Slávou Pilíkem, který se s žáky podělil o zážitky z této doby a zejména o dění v Rakovníku.



První čtení
Stříbrných
vánočních přání
KOLÍČEK

MIKULÁŠ
PŮVODNÍ KOMIKS

Moje první
ČTENÍ

První čtení
Moje první
ČTENÍ

Moje první
ČTENÍ

Dobrodružství
Ruphli a Osvyky
Tajemná
Krabíčka

JAROSLAV FOGLAR
MARKO ČERMÁK
Ruchle'ský smyč

Do švestek
jsme došli
příběh politického exilu

HELENA
BŘEZINOVÁ
SLAVÍCI,
MOŘSKÉ
VÍLY
A BOLAVÉ
ZUBY

Atlas