

ŠKOLNÍ ROK  
2022/2023

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153

[WWW.1ZSRAKO.CZ](http://WWW.1ZSRAKO.CZ)

# POCTA OBĚTEM HOLOCAUSTU

Na naší škole se od roku 2020 schází skupina dětí z 2. stupně, které jsou součástí Historického kroužku pod vedením paní učitelky Bc. Evy Janotové. Díky jejich činnosti se žáci nejen naší školy, ale i ostatních škol z Rakovníka či okresu, učitelé i široká veřejnost, seznamují s detaily důležitých dějinných událostí. V dnešní přetechizované době je velmi těžké zaujmout děti něčím „tak trochu jiným“, tradičním. A to se právě paní učitelce Janotové daří velmi dobře.

Ve dnech od 25. 1. do 27. 1. bylo v naší tělocvičně velmi rušno. Děti ve cvičebních úborech vystřídaly stojany, roll-upy, Davidova hvězda či náhrobek z židovského hrobu. Vznikla zde výstava, kterou uspořádala právě paní učitelka Janotová se svým Historickým kroužkem.

V ranních a dopoledních hodinách probíhaly besedy pro žáky základních a středních škol a odpoledne byla výstava přístupná široké veřejnosti.

Ve středu 25. 1. se uskutečnilo slavnostní zahájení výstavy, které slovem provázeli dva členové kroužku - Ondřej Hejda a Marek Gábor. Přivítali všechny zúčastněné a poděkovali všem, kteří svou pomocí přispěli k tomu, aby výstava mohla vzniknout. V první řadě patřilo velké poděkování panu řediteli Mgr. Karlu Folberovi, který je vždy nakloněn všem aktivitám podporujícím jak historickou, tak čtenářskou gramotnost, a také paní zástupkyni Mgr. Mileně Mouchové, protože právě ona je tím organizačním článkem, který zajišťuje, aby vše „klaplo“.

Sluší se však vyjmenovat i další osoby a instituce, bez kterých by tato akce jen těžko mohla proběhnout. Jde především o Židovské muzeum v Praze, které škole zapůjčilo putovní výstavu Zmizelí sousedé. Ta vybízí mladé lidi k pátrání po sousedech, kteří z jejich nejbližšího okolí zmizeli převážně v období 2. světové války. Nedílnou součástí většiny našich akcí je Mgr. Kateřina Blažková z Muzea TGM v Rakovníku. Muzeum zprostředkovalo historický materiál k regionálnímu tématu. Za Městskou knihovnu Rakovník jsme rádi poděkovali paní Mileně Křikavové a panu Romanu Hartlovi. Důležitým článkem místních institucí je také Státní okresní archiv v Rakovníku v zastoupení Mgr. Renaty Mayerové. Za zapůjčení stojanů jsme vděční městyso Kněževes a paní Zdence Malafové. Nesmíme také zapomenout na dvě důležité osoby v rámci historického kroužku, paní učitelku Mgr. Milenu Fridrichovou a Ing. Jiřího Svobodu, kteří jsou vždy ochotně nápomocni.

Přivítali jsme také zástupce Armády ČR. Svoji návštěvou nás poctili Ing. pplk. Tomáš Gubáš a praporčík Petr Toužil, kteří s námi navázali spolupráci již při předchozích aktivitách. Přítomní hosté i žáci si tak mohli vyslechnout zajímavá povídání k tematice holocaustu.

Jsme velmi rádi, že se svými besedami na téma Židé na Rakovnicku naši výstavu obohatil také vlastivědný publicista pan Roman Hartl, který je za nás kapacitou ve svém oboru. Všichni přítomní žáci ho se zájmem poslouchali a jistě si z jeho vyprávění odnesli spoustu informací.

Na koho jsme ale právem pyšní, je naše žákyně 9. třídy Adéla Zinková, která každý den výstavy s naprostým přehledem povídala žákům nejen naší školy, ale i ostatních základních a středních škol o holocaustu a především koncentračních táborech. Její prezentace byla nesmírně poutavá a srozumitelná pro všechny zúčastněné.

Součástí výstavy byl také tzv. „knižní koutek“, který měla na starosti paní učitelka a zároveň vedoucí školní knihovny Mgr. Markéta Marková. V několika minutách se dětem snažila představit knížky s tematikou holocaustu. K dispozici měla tituly pro čtenáře různých věkových kategorií, k povídání si však vybrala, dle jejího názoru, čtyři nejzajímavější. Mladším čtenářům tak nabídla kouzelnou knihu izraelské autorky Tamar Meir s názvem Francesco Tirelli a jeho zmrzlinářství, která velice jemným způsobem seznamuje čtenáře s tematikou holocaustu. Nešlo nezmínit také knihu Nicky a Věra autora Petra Síse, která je fascinující tím, jak je možné pomocí pár vět a několikero obrázků popsat tu neskupečnou tíhu doby. Poněkud kontroverzní knihou je grafický román Maus Arta Spiegelmana, který je obrovskou obžalobou války a právem získal Pulitzerovu cenu za první graficky zpracovaný román. Mezi další zmiňované knihy patří i román Aleny Mornštajnové Hana. Toto precizní dílo je sice pro starší čtenáře, ale dle ohlasů žáků zaujalo mnoho z nich.

Cílem paní učitelky Markové bylo představit knihy, seznámit s nimi ostatní a možná tak oslovit pár čtenářů. Jaké však bylo překvapení, když si ještě během výstavy děti chtěly knížky půjčovat a musely se tak začít psát pořadníky! Například román Hana je stále vypůjčený, paní učitelka už půjčila i svůj vlastní a některé čtenářky si dokonce knihu zakoupily a čtou ji o přestávkách mezi hodinami.

Jsme rádi, že naše školní knihovna se těší velké oblibě a že je vedení školy velmi nakloněno oblasti čtenářství a literatury. Především proto máme čtenářům co nabídnout a podílet se tak na rozvoji čtenářské gramotnosti dětí a mládeže.

Pro velký zájem byla výstava prodloužena až do pátku 27. 1. do 18 hodin. Nejen tato skutečnost, ale i milá slova zúčastněných a pozitivní zpětná vazba, které se nám dostávalo po celou dobu výstavy, je pro nás obrovskou motivací k dalším nápadům. (Mgr. M. Marková)

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI

1. ZÁKLADNÍ ŠKOLY, RAKOVNÍK, MARTINOVSKÉHO 153  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

ABYSTE NÁM MOHLI VĚŘIT, MUSÍTE O NÁS VÍCE VĚDĚT...

## NAŠE MISE

Základními hodnotami, které vyznáváme, jsou profesionalita, otevřenost a vstřícnost. Chceme, aby v naší škole bylo dobře všem: žákům, zaměstnancům, rodičům i dalším partnerům.

Cílů dosahujeme cestou vzájemné spolupráce, která je naším krédem.

Školní vzdělávací program klade důraz na poskytování aktivních dovedností žáků, formování komunikativních kompetencí a mravní rozvoj.

Podporujeme sport pro všechny a zdravý životní styl. Vybavujeme žáky kompetencemi pro další studium a úspěšný život v moderním světě.

## NAŠE VIZE

Žáci si osvojují strategii celoživotního vzdělávání.

Každý žák má právo vzdělávat se podle svých potřeb a možností v souladu s naším školním vzdělávacím programem tak, aby dosáhl co nejlepší možné úrovně znalostí, dovedností a životních postojů.

Žáci se zapojují do výchovně vzdělávacích, sportovních, uměleckých a dalších aktivit, které organizujeme nebo zajišťujeme prostřednictvím našich partnerů.

## TOLERANCE

Učíme žáky prezentovat a obhajovat vlastní názor, poslouchat a tolerovat názory ostatních a vzájemně spolupracovat. Vedeme je k všestranné a účinné komunikaci, poznání a porozumění lidem odlišných kultur.

Vytváříme zdravé školní klima; zajišťujeme bezpečné a podnětné prostředí, ve kterém se žáci cítí příjemně a svobodně.

## TVOŘIVÉ MYŠLENÍ

Rozvíjíme u žáků schopnost tvořivě myslet a logicky uvažovat, získávat informace, kriticky je hodnotit a pracovat s nimi při řešení problémů. Škola je místem, kam žáci rádi chodí, kde získávají základní znalosti a dovednosti potřebné pro zapojení do společnosti, další vzdělávání a uplatnění na trhu práce. Škola je místem vstřícným pro rodiče a další partnery.

# ZÁKLADNÍ INFORMACE

Název školy	1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153
Adresa školy	Martinovského 153, 269 01 Rakovník
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	47016973
DIČ	CZ 47016973
IZO	102602239
Resortní identifikátor školy (REDIZO)	600055922
Kontaktní údaje	telefon/fax: +420 313 512 397 e-mail: reditel@1zsrako.cz web: www.1zsrako.cz datová schránka: kptib5d
Ředitel školy	Mgr. Bc. Karel Folber
Zástupkyně ředitele školy	Mgr. Milena Mouchová, Mgr. Ivana Hejdová
Zařazení do sítě škol	S účinností od 1. 7. 1993 získala 1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153, právní subjektivitu s formou hospodaření jako příspěvková organizace zřízená Městem Rakovník.
Zřizovatel	Město Rakovník
Adresa	Husovo náměstí 27, 269 18 Rakovník
IČ	00244309
DIČ	CZ00244309
Kontaktní údaje	telefon: +420 313 259 111 e-mail: posta@murako.cz web: www.mesto-rakovnik.cz datová schránka: qb9bqrd
Starosta města	PaedDr. Luděk Štíbr
Členové školské rady	Mgr. Milena Mouchová, Mgr. Ivana Hejdová (členky ŠR za pedagogické pracovníky), Mgr. Marek Pavlík, Mgr. Petr Steidl (členové ŠR jmenovaní zřizovatelem), Martin Bayer, Alena Holá (členové ŠR za zákonné zástupce žáků)
Obory vzdělání	79-01-C
Pedagogická rada projednala VZ dne:	22. září 2023
Školská rada projednala VZ dne:	
Podpis a razítko ředitele školy	

# CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola byla postavena  
v roce 1895.

*Z historie: Na budově obecné a měšťanské chlapecké školy se začalo pracovat v roce 1894. Kvůli stavbě město koupilo takzvaný dům U správců pod Vysokou branou, starou hrnčířskou dílnu a dva staré domky. Tyto nemovitosti, které městskou pokladnu stály přes šestnáct tisíc zlatých, byly zbořeny a na jejich místě se posléze začalo znovu stavět.*

Škola se nachází v klidné části města, v blízkosti historického jádra a v dosahu Husova náměstí.

Výuka v 1. - 9. ročníku probíhá v hlavní budově čp. 153 a v přílehlých prostorách tzv. Omáčkovny. Školní družina sídlí v pronajatých prostorách mateřské školy, v krásném prostředí městského parku, pět minut chůze od školy, dvě oddělení jsme umístili do Omáčkovny.

Poskytujeme vzdělání hlavně rakovnickým žákům, přibližně jednu třetinu však tvoří žáci z okolních obcí. Specifickou skupinu tvoří žáci, kteří na naši školu přestupují od šestého ročníku z okolních vesnických škol, zejména z Chrástčan a Kněževsi. Právě z posledně jmenované základní školy přichází v posledních letech největší počet žáků, kteří na tamní základní škole ukončili 5. ročník.

Dopravní spojení a řada dalších faktorů, jako jsou vzdělávací nabídka školy, provozní doba školní družiny, umístění školy v centru, pestrost volnočasových aktivit naší školy i dalších subjektů nebo zaměstnání rodičů v místě činí naši školu atraktivní.

Disponujeme areálem, který se nachází na pozemku v centru města a tvoří jej dvě historické budovy (nejstarší pochází z roku 1895) a novodobá přístavba. Propojením hlavní budovy s komplexem šaten byl v roce 1998 vyřešen letitý problém s odkládáním svršků.

V roce 2003 byla slavnostně otevřena novostavba tělocvičny, která je propojena s šatnovou částí a tím také s učebnovým pavilonem. Škola tak disponuje vynikajícími podmínkami pro rozvoj sportu a současně největší školní tělocvičnou na Rakovnicku.

V roce 2012 proběhla rozsáhlá rekonstrukce historické části města. Z nákladné akce realizované zřizovatelem profitovala také škola: bylo vybudováno nové schodiště, opravena opěrná zeď, dále byl předlážděn a odvodněn ochoz a založena nová zeleň. Lokalita, ve které se škola nachází, patří bez přehánění k nejkrásnějším v celém městě.



Na začátku školního roku 2022/2023 probíhaly dokončovací práce na realizaci druhé etapy opravy školního dvora. Nová přístavba slouží jako skladový prostor nejen pro školní družinu.

## Energie

DO HOSPODAŘENÍ ŠKOLY SE NEGATIVNÍM ZPŮSOBEM PROMÍTLY ZVYŠUJÍCÍ SE CENY V PODSTATĚ VEŠKERÉHO SPOTŘEBNÍHO MATERIÁLU, SLUŽEB A PŘEDEVŠÍM ENERGIÍ. TŘEBA CENA TEPLA VZROSTLA O VÍCE NEŽ STO PROCENT.

# PODPORA ŽÁKŮ SE SVP A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Vždy jde o vztah žák - učitel - rodič. Vážně-li komunikace na některé straně, objeví se problém, přičemž u žáků se SVP platí toto pravidlo více než u jiných. Z těchto důvodů jsme se po celý rok snažili udržovat úzký kontakt s rodiči žáků se SVP. Zejména na počátku zavádění podpurných opatření, ale vlastně i v průběhu jejich realizace, je nejdůležitější osobou třídní učitel, na kterého je třeba se obracet. Klíčovou roli hrají také asistentky pedagoga, jejichž počet vzrostl na devět. Obecně pak spolupráce se všemi aktéry ve vzdělávání - mezi pedagogy, s poradenskými pracovníky a s dalšími odborníky. Jako účinné opatření se jeví doučování žáků, které poskytovali většinou učitelé sami. Doučování jsme financovali z projektových zdrojů: ze šablony a z Národního plánu obnovy. Klíčovým nástrojem v péči o žáky se SVP, žáky nadané a mimořádně nadané je individualizace a diferenciací učiva. Jde o oblast, na kterou se budeme zaměřovat i v dalších letech, ruku v ruce s dalším vzděláváním pedagogů.



Při vyhledávání nadaných žáků a práci s nimi se řídíme vlastní školní směrnicí. Její součástí jsou charakteristiky vybraných metod práce, zásady hodnocení žáků, zajímavé odkazy. Pro učitele a rodiče jsou k dispozici dva dotazníky pro identifikaci nadaných žáků (jeden dle Susan Winebrenner).

Ředitel školy je členem krajské koordinační skupiny rozvoje nadání a na podzim se zúčastnil kulatého stolu, který pořádal Národní pedagogický institut v Praze a prezentoval zde zkušenosti školy z oblasti rozvoje nadaných dětí.

Těžiště péče o nadané jedince tkví zejména v individualizaci a diferenciaci. V tomto ohledu jsou školní akce, soutěže a další aktivity, do kterých se mohou nadaní žáci pouštět, sice potřebným, ale pořád jen doplňkem. Většinu času totiž tito žáci tráví ve třídách, v početných skupinách, zjednodušeně řečeno ve škole, která je svou naplněností na hraně kapacity a nemůže si dovolit například dělení výuky na menší skupiny, vytváření mezitřídních skupin apod. To je však situace velké části plně organizovaných škol. Naši učitelé se tak v tomto roce intenzivněji zaměřovali především na obohacování učiva, diferenciaci obsahu výuky, zařazení prvků vyšší náročnosti, práci na úkolech náročnějších zadáním i formou zpracování a snížení důrazu na vnější motivaci.

Ve škole jsme vzdělávali několik žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy. Podporu jim poskytovali především vyučující společně s asistentkami pedagoga, kromě toho měli žáci možnost účastnit se jazykové přípravy na určené škole.

# CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

*Z historie: Plány nové budovy chlapecké školy, na niž si radnice vzala u Zemské banky půjčku 125 tisíc zlatých, vypracoval stavitel František Donda. Tomu odpoledne na svatého Antonína roku 1894 nad základním kamenem stavby popřáli tehdejší starosta Rakovníka Josef Čermák a ředitel chlapecké školy K. V. Topinka, aby školu šťastně dokončil.*

*V prvním roce chodilo do školy 448 z 559 chlapců školou povinných, kteří tehdy v Rakovníku žili.*

V roce 2012 jsme rekonstrukcí části komplexu školních dílen vytvořili vhodné prostory pro keramickou dílnu. Od září 2012 ji začali využívat žáci a pedagogové nejen pro pořádání výtvarných kroužků, ale také při výuce. Dílna disponuje potřebným zázemím včetně vypalovací pece a hrncířského kruhu.

V prázdninovém období roku 2013 vznikla v hlavní budově školní knihovna, zásadní přestavby se dočkalo sociální zařízení v Omáčkově.

Čilý stavební ruch panoval ve škole také v prázdninovém období roku 2015. Během července a srpna jsme zásadně proměnili šatny v 1. patře. Zrušili jsme nevzhledné šatní klece, otevřeli a prosvětlili prostor. Zakoupili jsme nové šatní skříně. Další a neméně důležitou akcí byla oprava sanitárních přiček, které již dávno neodpovídaly standardu jednadvacátého století.

Sen řady učitelů a ředitelů se splnil o prázdninách roku 2017. Nákladem přesahujícím šest milionů korun byla vyměněna již dávno nevyhovující okna v hlavní budově. Celou akci financoval zřizovatel školy, pod jehož patronátem také akce v červenci a srpnu probíhala.

Od dubna 2018 panoval čilý stavební ruch na hlavní budově. Byla položena nová střecha, opravena fasáda, vyměněn číselník hodin a renovovány vstupní dveře.

O prázdninách roku 2019 se uskutečnila přestavba školního dvora. Investiční akci zřizovatele v přípravné fázi provázely nedostatky stavebních firem, nakonec se však akce podařila. Vznikly nové zelené plochy, vydlážděny byly chodníky, celému prostoru vévodí pěkná venkovní učebna. O tři roky později přišla další etapa, v rámci které byl předlážděn prostor před Omáčkovou a vybudován nový skladový prostor.

Omáčkova byla poslední budovou, která hyzdila naše nejbližší okolí. V červnu 2021 započala oprava této historické stavby a v říjnu byla dokončena. Odborná firma vyměnila okna, opravila střechu a fasádu. Zajímavostí je, že na řemeslníky čekalo po oklepání staré omítky překvapení...



Rekonstrukci sociálního zázemí sice provázely menší obtíže a končilo „za pět minut dvanáct“, ale celkově lze akci označit za povedenou.

## OPRAVA TOALET

BĚHEM HLAVNÍCH PRÁZDNIN V ROCE 2023 SE ROZBĚHL PROJEKT KOMPLETNÍ REKONSTRUKCE TOALET V HLAVNÍ BUDOVĚ. VZHLEDEM K TOMU, ŽE STAVEBNÍCI POŽADOVALI NA REALIZACI AKCE VÍCE ČASU, VYHLÁSIL ŘEDITEL ŠKOLY NA POSLEDNÍ TÝDEN V ČERVNU TZV. ŘEDITELSKÉ VOLNO.

# PROJEKTY A PROGRAMY

Na začátku roku jsme podáním zprávy o realizaci úspěšně ukončili projekt Efektivní škola realizovaný v rámci OP VVV. Následně jsme se pustili do přípravy navazujícího projektu z OP JAK. Projekt s názvem Šablony pro 1. ZŠ Rakovník byl schválen a začneme jej uskutečňovat od září 2023.

Pokračovaly také projekty financované z účelových prostředků našeho zřizovatele. Společný projekt rakovnických základních škol zaměřený na sportovní aktivity, animační dílny a řemeslné dílny zaměřené na rozvoj zručnosti a práci s rozličnými materiály. Uskutečnily se dvě tradiční pobytové akce, které mají zásadní vliv na prevenci rizikového chování a rozvoj pozitivních mezilidských vztahů: adaptační a cykloturistický pobyt. Žákům jsme nabízeli produkty v rámci dvou celostátních projektů, a to Školní mléko a Ovoce do škol, při jejichž realizaci spolupracujeme se společnostmi Laktea, resp. Bovys.

Po celý rok jsme žákům nabízeli doučovací kroužky, a to jak jednotlivcům či dvojicím, tak menším skupinám. Kroužky jsme financovali z Národního plánu doučování.

Existuje projekt, kterým se dlouhodobě zaměřujeme na přípravu žáků, zejména prvostupňových, ve smyslu aktivního ovládnání dopravní situace. Výcvik na dopravním hřišti je jistě přínosným, jen by bylo zapotřebí, aby hřiště a jeho vybavení prošly co nejdříve úpravou.

Během adventu roku 2021 zveřejňovala školní knihovna na našem webu každý den jeden knižní tip nejen pro žáky a činila se i v roce 2022, byť měl předvánoční projekt zcela jinou podobu: adventní kalendář sice opět souvisel se školní knihovnou, ale tentokrát jeho okénka naplnili svými příspěvky žáci 2. stupně. Téma znělo: „TAJEMSTVÍ (VÁ)NOČNÍ KNIHOVNY“.

Žáci se měli zamyslet nad tím, jak to asi vypadá v naší školní knihovně, když celá škola „přepne“ do (vá)nočního režimu a děti i učitelé odejdou na prázdniny. Všechny knížky zůstanou opuštěné. Budou poslušně čekat na své čtenáře uspořádané v policích? Nebo snad vymyslí nějaký plán, aby se zabavily? A co když paní knihovnice zapomene knihovnu zamknout?

Paní učitelka Eva Janotová nás v září reprezentovala na slavnostním večeru v Praze na Grébovce, během kterého byla naše škola oficiálně přijata do Sítě škol Paměti národa, s níž již druhým rokem spolupracujeme a společně vytváříme řadu zajímavých projektů. Jedná se např. o vzdělávací projekt Příběhy našich sousedů či Den válečných veteránů. Nechceme, aby si žáci dějepis zošklivili a snažíme se používat moderní metody výuky. Každoročně si připomínáme významná výročí, přičemž spolupracujeme s celou řadou partnerů. Užitečným nástrojem je také projekt Dějepis+. Řadíme se mezi dvě stě základních i středních škol na celém území České republiky, na nichž se učitelé dějepisu pustili do pokusného ověřování efektivních metod výuky. Učitelé dějepisu projekt podporuje formou školení, seminářů, metodik a úzké spolupráce s odborníky, kteří jim poskytují pravidelné konzultace.





Sportovní akce probíhaly po celý rok k radosti žáků i učitelů bez omezení. Vůbec první soutěží školního roku byl tradiční Rakovnický sprint. Z něj, stejně jako ze závodů ve vytrvalosti a z dalších soutěží přivezli naši reprezentanti řadu medailových umístění.

## ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ

### SOUČÁSTI ŠKOLY, TŘÍDY A ODDĚLENÍ

#### KAPACITA

Základní škola: 580 žáků (naplněna z 85 %)  
Školní družina: 150 žáků (naplněna z 94 %)

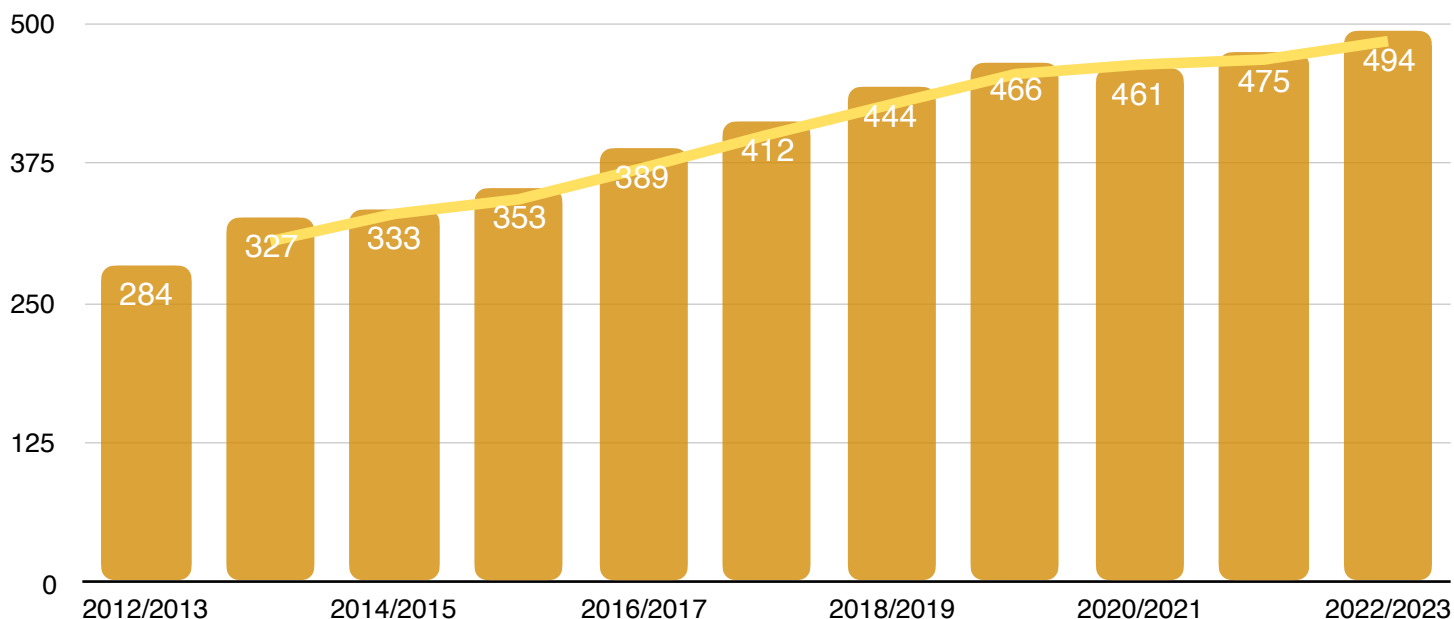
Na začátku roku do školy nastoupilo 494 žáků. Ve srovnání s předchozím rokem tak došlo k dalšímu navýšení celkového počtu žáků. Nejvíce se to projevuje v šestém až osmém ročníku, které jsou kapacitně na hraně možností. Počet tříd se zvýšil na 20.

Na vývoji mají již delší dobu vliv dva hlavní faktory: vysoký počet žáků přijímaných do prvních tříd a velký zájem rodičů z okolních, především vesnických, škol, kteří hledají pro svoje děti novou školu po absolvování málotřídní školy. Oficiálně stanovená kapacita sice naznačuje dostatečnou rezervu (základní škola vykazuje rezervu 15 %), ovšem z pohledu svých skutečných možností je škola blízko maximu.

Počet tříd/oddělení	k 30. 9. 2022	k 30. 6. 2023
Základní škola	20	20
Školní družina	5	5

Průměr na třídu/odd.	k 30. 9. 2022	k 30. 6. 2023
Základní škola	24,7	24,5
Školní družina	28,2	26,8

### VÝVOJ POČTU ŽÁKŮ V LETECH 2012 - 2022



## Počet žáků

Třída	Třídní učitelka	k 30. 9. 2022	k 30. 6. 2023
I. A	Mgr. Zuzana Ledvinová	26	26
I. B	Mgr. Jolana Khunová	26	24
II. A	Mgr. Marika Palivcová	22	23
II. B	Mgr. Petra Kůsová	24	24
III. A	Mgr. Irena Šimková	26	24
III. B	Mgr. Barbora Bayerová	26	26
IV. A	Mgr. Pavlína Jirkovská	25	25
IV. B	Martina Řeháková	26	26
V. A	Mgr. Jana Erlebachová	22	22
V. B	Mgr. Martina Pidrmanová	22	22
<b>1. stupeň celkem</b>		<b>245</b>	<b>242</b>
VI. A	PaedDr. Květa Emingerová	25	25
VI. B	Mgr. Dana Rabová	26	26
VI. C	Mgr. Jitka Brabcová	20	20
VII. A	Mgr. Markéta Marková	28	28
VII. B	Mgr. Tereza Malá	27	28
VII. C	Mgr. Robert Chytrý	23	21
VIII. A	Mgr. Martina Vorlová	29	29
VIII. B	Mgr. Marcela Skučková	28	28
IX. A	Bc. Eva Janotová	20	19
IX. B	Mgr. Pavla Pešková	23	23
<b>II. stupeň celkem</b>		<b>249</b>	<b>247</b>
<b>Škola celkem</b>		<b>494</b>	<b>489</b>



Součástí zápisu je také motivační kolečko, které mohou budoucí školáci absolvovat se svými rodiči.

Zájmové vzdělávání zajišťuje školní družina, byť třeba doučovací kroužky měli většinou na starosti učitelé. Zájem rodičů o ŠD je dlouhodobě vysoký. Celková kapacita ŠD je využívána z 89 %.

Činnost ŠD zajišťovaly Romana Srbecká, Irena Hlavsová, Blanka Mudrová, DiS, Bc. Lenka Perglová, Radka Starová a Lucie Šmídová, DiS. Většina vychovatelek pracuje na zkrácený pracovní úvazek, některé jsou zaměstnané také jako asistentky pedagoga. Tak tomu bylo i v případě Hany Dandové, která nastoupila v průběhu školního roku.

## Zápis do 1. ročníku

Zápis do 1. ročníku základního vzdělávání proběhl ve dnech 13. - 14. dubna 2023. Zápisu předcházela on-line registrace, pro kterou jsme poněkolkáté využili aplikaci zapisyonline.cz. Zápis patří mezi aktivity, jejichž plánování a organizaci domlouváme ve spolupráci s ostatními základními školami. Samotného zápisu se zúčastnili také pedagogové z mateřské školy. Byla to pro ně vítaná příležitost nahlédnout pod pokličku základní školy, pro naše pedagogy zase možnost společné reflexe a zajímavé zpětné vazby, která se týkala nejen pozitiv, ale i oblastí vyžadujících cílenou podporu.

Budoucí školáci se neostýchali a s úspěchem plnili připravené úkoly. Jako odměna na ně pak čekala keramická medaile a další upomínkové předměty. Zajímavou novinkou, která je příkladem měnícího se stylu práce mateřských škol, byla dětská portfolia, která si někteří předškoláci přinesli na zápis. Do prvních tříd jsme zapsali 60 dětí. V dalších 13 případech rodiče požádali o odložení začátku povinné školní docházky o jeden rok. V září otevřeme dvě první třídy.

Převis zájemců jsme řešili společně s rakovnickými základními školami. Tato vstřícná spolupráce umožnila všem uchazečům, včetně těch z okolních vesnic, najít místo v jedné z městských škol.

Zápis se vztahoval i na děti, kterým byla poskytnuta dočasná ochrana v souvislosti s válkou na Ukrajině.

# PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

## VEDOUcí PRACOVNÍCI ŠKOLY

Funkce	Příjmení, jméno, titul
Ředitel školy	Folber Karel, Mgr. Bc.
Zástupkyně ředitele školy pro oblast 2. stupně, výchovná poradkyně	Mouchová Milena, Mgr
Zástupkyně ředitele školy pro oblast 1. stupně	Hejdová Ivana, Mgr.
Vedoucí vychovatelka školní družiny	Srbecká Romana
Ekonomka	Severinová Radka
Školnice	Šimová Danuta

Zkratky použité na straně 10: Aj - anglický jazyk, Bi - biologie, Čj - český jazyk, D - dějepis, F - fyzika, Ch - chemie, I - informatika, IMP - informatika pro mírně pokročilé, Hv - hudební výchova, Kaj - konverzace v anglickém jazyce, M - matematika, Nj - německý jazyk, Orv - občanská a rodinná výchova, Pv - Pracovní výchova, Prv - prvouka, Př - přírodopis/přírodověda, Sčj - seminář z českého jazyka, Sm - seminář z matematiky, Tv - tělesná výchova, Vl - Vlastivěda, Vv - Výtvarná výchova, Z - zeměpis

Na fotografii účastníci lyžařského kurzu ve Špindlerově Mlýně. V roce 2022/2023 jsme uspořádali čtyři obdobné výjezdy. Všechny organizovali sami učitelé ve spolupráci s dlouholetými partnery.



Školní rok 2022/2023 jsme zahájili v tomto složení:

Příjmení, jméno, titul	Vyučované předměty	Úvazek
Bayerová Barbora, Mgr.	Aj, Čj, M, Tv	1,00
Brabcová Jitka, Mgr.	F, IMP, M, Pv	1,00
Divišovský Petr, Mgr.	Kaj	1,00
Emingerová Květa, PaedDr.	Aj, Hv, Rj	1,00
Erlebachová Jana, Mgr.	Aj, Čj, Hv, M, PŘ, Tv	1,00
Folber Karel, Mgr. et Bc.	I, Rj	1,00
Hejdová Ivana, Mgr.	Aj, M, Tv, Vl	1,00
Chytrý Robert, Mgr.	D, Orv, Tv, Z	1,00
Janotová Eva, Bc.	D, Orv, Pv	1,00
Jirkovská Pavlína, Mgr.	Aj, Čj, M, Tv, Vl	1,00
Khunová Jolana, Mgr.	Čj, M, Hv, Prv, Pv, Vv, Tv	1,00
Klauzová Nikola, Bc.	Pv, Tv, Vv	0,636
Kochánková Karin, Ing. Bc.	Aj, Pv	1,00
Kúsová Petra, Mgr.	Aj, Čj, Hv, M, Prv, Pv, Vv	1,00
Ledvinová Zuzana, Mgr.	Čj, Hv, M, Prv, Pv, Vv	1,00
Malá Tereza, Mgr.	Nj, PŘ, Z	1,00
Marková Markéta, Mgr.	Čj, Hv	1,00
Matyska Ondřej, Bc.	I, IMP, Pv, TČ, Tv	1,00
Mouchová Milena, Mgr.	F, M, Pv	1,00
Němec Radek, Ing.	Aj, F, Sv, Tv	1,00
Palivcová Marika, Mgr.	Aj, Čj, Hv, M, Prv, Pv, Tv, Vv	1,00
Pešková Pavla, Mgr.	Čj, Orv, Pv, SČj, Tv	1,00
Pidrmanová Martina, Mgr.	Aj, Čj, M, Pv, Vl	1,00
Rabová Dana, Mgr.	Ch, PŘ	1,00
Rejdová Jaroslava	F, M, Pv, ŠČ	1,00
Řeháková Martina	Aj, Čj, Hv, PŘ, Tv	1,00
Skučková Marcela, Mgr.	F, M, Sma	1,00
Šefl Jan, Ing.	I, Tv, Z	1,00
Šimková Irena, Mgr.	Aj, Čj, M, Prv, Tv, Vv	1,00
Švarcová Veronika, Mgr.	Aj, D, Orv, Vv	1,00
Vorlová Martina, Mgr.	Čj, SČj, VČ, Vv	1,00

## ZÁJMUVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Příjmení, jméno, titul	Vzdělání	Pozice	Oddělení	Úvazek
Srbecká Romana	SŠ	vedoucí vychovatelka	2. oddělení	1,00
Hlavsová Irena	SŠ	vychovatelka	1. oddělení	0,53
Mudrová Blanka, DiS.	VOŠ	vychovatelka	3. oddělení	0,70
Perglová Lenka, Bc.	VŠ	vychovatelka	4. oddělení	0,966
Starová Radka	SŠ	vychovatelka	5. oddělení	0,90
Šmídová Lucie, DiS.	VOŠ	vychovatelka		0,50

## ASISTENTI PEDAGOGA

Příjmení, jméno, titul	Pozice	Úvazek
Fuksíková Alena, Bc., DiS.	asistentka pedagoga	0,50
Gregorová Zdeňka	asistentka pedagoga	0,50
Hoblíková Miroslava	asistentka pedagoga	0,50
Kondelíková Jana	asistentka pedagoga	0,50
Mudrová Blanka, DiS.	asistentka pedagoga	0,50
Svobodová Daniela	asistentka pedagoga	0,50
Šmídová Lucie, DiS.	asistentka pedagoga	0,50
Štěpková Hana	asistentka pedagoga	0,50
Vecková Markéta	asistentka pedagoga	0,75

## PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

Příjmení, jméno	Pozice	Úvazek
Benešová Martina	uklízečka	1,00
Bucková Hana	uklízečka	0,75
Hilbertová Ivana	uklízečka	0,80
Jakubův Pavlína	uklízečka	1,00
Severin Miroslav	vrátný	0,825
Severinová Radka	ekonomka	1,00
Šimová Danuta	školnice	0,50
Veselý František	uklízeč	0,50
Žáčková Věra	uklízečka	1,00

Školní rok 2022/2023 jsme začínali s 54 zaměstnanci. Z tohoto počtu se jedná o:

- 32 učitelů,
- 6 vychovatelek školní družiny,
- 9 asistentek pedagoga
- 1 ekonomku,
- 1 školnici,
- 1 vrátného,
- 6 uklízeček.

Několik zaměstnanců zastávalo více funkcí, konkrétně jde o kumulaci pracovních pozic vychovatelka - asistentka pedagoga. Jde o tyto zaměstnance: Blanka Mudrová, DiS., Lucie Šmídová, DiS.

V průběhu 1. pololetí ukončila pracovní poměr Jaroslava Rejdová, na její místo nastoupil na přechodnou dobu Bc. Tomáš Roh. Podobně jsme za Danielu Svobodovou přijali Hanu Dandovou, která pracovala jak na pozici asistentky pedagoga, tak vychovatelky ve školní družině. Jmenovaná v průběhu 2. pololetí skončila pracovní poměr.

Pracovní poměr ukončil rovněž Ing. Jan Šefl.

K pohybu došlo i mezi správními zaměstnanci. Za Martinu Benešovou jsme přijali Marcelu Maškovou, pracovní poměr ukončily rovněž Hana Bucková a Věra Žáčková, přijali jsme Věru Egertovou.

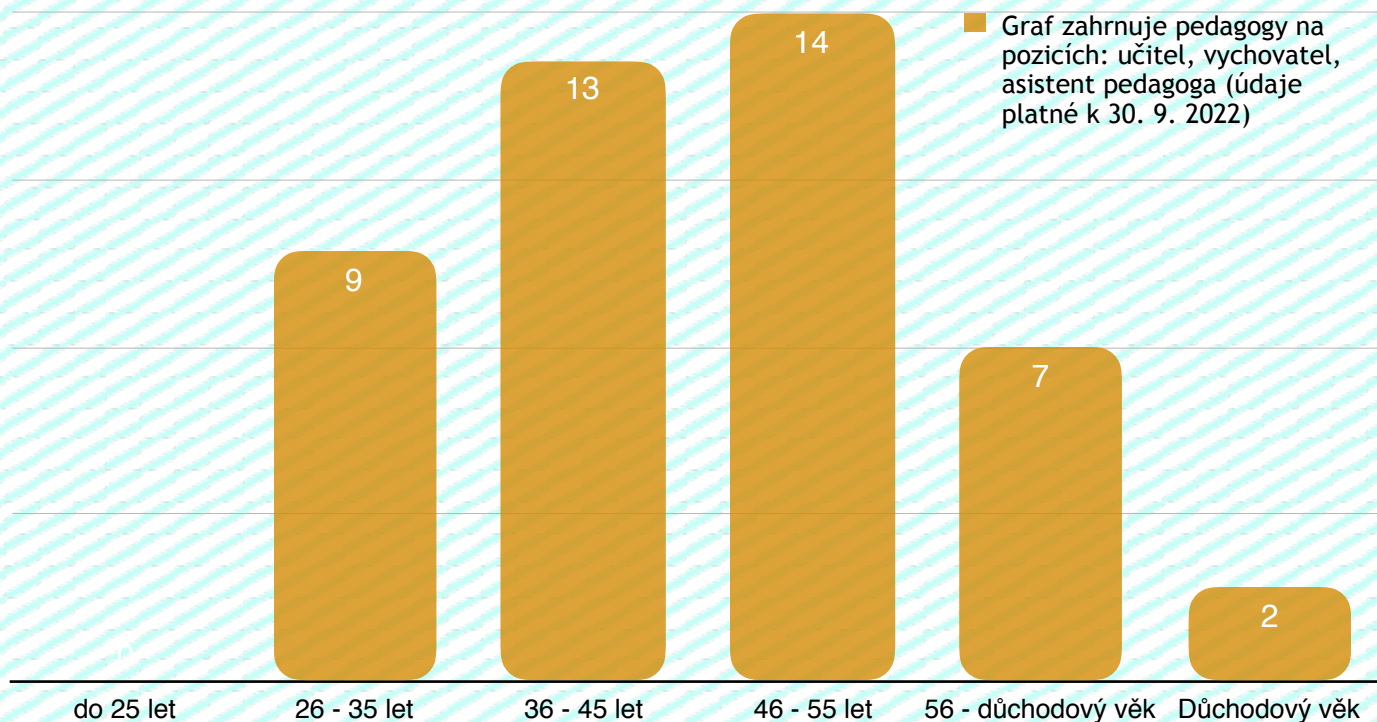
Po dlouhých letech spolupráci ukončila pracovní poměr vedoucí vychovatelka Romana Srbecká. Do školní družiny nastoupily dvě nové vychovatelky: Věra Hudčková a Markéta Johnová.

## Změny v průběhu roku



Pocitujeme podobný problém, se kterým se musí podle všeho vypořádat řada škol po celé republice. Získat do pedagogického sboru kvalifikované pracovníky je velice obtížné. Platí to pro většinu specializací, obzvláště pak pro matematiku a fyziku, podobně je na tom informatika. Přitom by se dalo říct, že z pohledu uchazečů o učitelství povolání má velká základní škola se stabilním počtem žáků, navíc sídlící v centru okresního města, co nabídnout. Situaci s výukou výše zmíněných předmětů jsme vyřešili přijetím Ing. Marcely Hajné, Petra Hovorky a Ing. Ireny Jelínkové. Pedagogický sbor 1. stupně posílila Mgr. Lucie Kounovská.

## Věková struktura pedagogů



# PŘEHLEDY PROSPĚCHU A ZAMEŠKANÝCH HODIN

## 1. POLOLETÍ 2022/2023

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr třídy
I. A	26	26	0	0	0	1,024
I. B	24	24	0	0	0	1,000
II. A	23	21	1	0	1	1,083
II. B	24	24	0	0	0	1,063
III. A	25	20	5	0	0	1,220
III. B	26	23	3	0	0	1,178
IV. A	25	22	2	0	0	1,213
IV. B	26	21	5	0	0	1,222
V. A	23	13	9	0	1	1,444
V. B	22	14	8	0	0	1,309
<b>1. stupeň celkem</b>	<b>243</b>	<b>208</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1,183</b>
VI. A	25	9	13	3	0	1,718
VI. B	26	6	19	1	0	1,710
VI. C	20	8	11	1	0	1,580
VII. A	28	15	9	2	2	1,579
VII. B	28	15	9	0	4	1,649
VII. C	22	9	13	0	0	1,687
VIII. A	29	15	12	1	1	1,680
VIII. B	28	12	13	3	0	1,864
IX. A	20	5	13	2	0	1,728
IX. B	23	10	12	1	0	1,712
<b>2. stupeň celkem</b>	<b>249</b>	<b>104</b>	<b>124</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>1,694</b>
<b>Škola celkem</b>	<b>492</b>	<b>312</b>	<b>157</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>1,508</b>

Zameškané hodiny	Celkem	Průměr na žáka
Omluvené (1. stupeň)	15 467	63,389
Neomluvené	0	0
Omluvené (2. stupeň)	21 057	84,566
Neomluvené	45	0,181
Omluvené (škola celkem)	36 524	74,085
Neomluvené	45	0,091

# PŘEHLEDY PROSPĚCHU A ZAMEŠKANÝCH HODIN

## 2. POLOLETÍ 2022/2023

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr třídy
I. A	26	26	0	0	0	1,034
I. B	24	24	0	0	0	1,000
II. A	23	21	2	0	0	1,136
II. B	24	23	1	0	0	1,094
III. A	24	13	11	0	0	1,266
III. B	26	23	3	0	0	1,178
IV. A	25	20	5	0	0	1,271
IV. B	26	19	7	0	0	1,346
V. A	22	15	7	0	0	1,441
V. B	22	17	5	0	0	1,273
<b>1. stupeň celkem</b>	<b>242</b>	<b>207</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,211</b>
VI. A	25	6	16	3	0	1,882
VI. B	26	9	17	0	0	1,715
VI. C	20	7	12	1	0	1,605
VII. A	28	15	12	1	0	1,605
VII. B	28	13	15	0	0	1,663
VII. C	21	10	11	0	0	1,669
VIII. A	29	17	10	2	0	1,651
VIII. B	28	11	13	4	0	1,838
IX. A	19	4	15	0	0	1,732
IX. B	23	10	13	0	0	1,657
<b>2. stupeň celkem</b>	<b>247</b>	<b>102</b>	<b>134</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1,705</b>
<b>Škola celkem</b>	<b>489</b>	<b>309</b>	<b>169</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1,525</b>

Zameškané hodiny	Celkem	Průměr na žáka
Omluvené (1. stupeň)	14 615	60,393
Neomluvené	0	0
Omluvené (2. stupeň)	20 973	84,911
Neomluvené	198	0,802
Omluvené (škola celkem)	35 588	72,629
Neomluvené	198	0,404



# PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

V oblasti prevence sociálně patologických jevů jsme se řídili plánem, který připravil ve spolupráci s dalšími pedagogy metodik prevence Robert Chytrý. Plán definuje strategie dlouhodobých a krátkodobých cílů mimo jiné v oblasti prevence užívání návykových látek, šikany, rasismu, xenofobie, záškoláctví a dalších.

Jednou z velmi důležitých součástí preventivního plánu jsou vícedenní pobytové akce. Školní rok 2022/2023 v tomto ohledu nabídl mnohé. Zorganizovali jsme několik adaptačních pobytů, konaly se i další pobytové akce (lyžařské kurzy, cykloturistický pobyt, vodácký kurz), v podstatě bez omezení probíhaly kroužky.

Je bez diskuse, že největší vliv na vztahy mezi žáky a chování jedinců ve škole má působení třídních učitelů. Pravidelná měsíční třídní setkávání jsou již dávno standardem. Význam třídnických hodin je značný: pravidelné a ničím nerušené setkání třídního učitele s jeho třídou umožňuje řešení aktuálních témat mimo rámec výuky.



Za velký úspěch považujeme skutečnost, že se od školního roku 2023/2024 podařilo školní poradenské pracoviště doplnit o další dvě pozice, od čehož si lze slibovat zkvalitnění poradenských služeb nabízených školou. Přijali jsme školního psychologa a školního speciálního pedagoga, které budeme financovat z prostředků OP JAK.

Hojně medializované užívání nikotinových sáčků jsme několikrát zaznamenali také na naší škole. Prevenci jsme věnovali velkou pozornost. Bohužel společenský přístup k problematice, dostupnost látek a liknavost některých rodičů snahu školy spíše brzdí. V otázce nikotinových sáčků promptně zareagoval náš zřizovatel a městská policie. Zajímavým způsobem se rozvíjela spolupráce s Policií ČR. Dohoda s jejími zástupci byla velice rychlá. Reagovali jsme na nepříznivý vývoj situace v některých třídách a uspořádali několik preventivních přednášek. Policisté ze zdejšího oddělení se věnovali mimo jiné problematice trestně právní odpovědnosti mládeže v souvislosti s násilím, šikanou nebo třeba užíváním návykových látek. V rámci svého putování po republice zavítal do Rakovníka také Protidrogový vlak. Využili jsme příležitosti a několik tříd absolvovalo preventivní program.

Na škole pracoval žákovský parlament. Jeho koordinátoři se pravidelně setkávali s žáky a vedli je k zodpovědnému přístupu nejen ke školním povinnostem. Školní parlament učí žáky podílet se společenském životě, pozitivně ovlivňovat svět kolem sebe, klade si za cíl vychovat demokratického občana, kterému nejsou společenské zájmy lhostejné.

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

**NAŠI PEDAGOGOVÉ JSOU AUTORY VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ, PODLE KTERÝCH PROBÍHÁ VÝUKA V ZÁKLADNÍ ŠKOLE A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ.**

Školní vzdělávací program vychází z obecných vzdělávacích cílů a analýzy vlastních možností školy, schopností pedagogického sboru a požadavků rodičů. Svým vzdělávacím obsahem a respektováním individuality žáka je škola otevřena všem dětem. Způsob výchovy a vzdělávání žáků by měl vést k tomu, aby žákům poskytl kvalitní základy všeobecného vzdělání a vytvořil podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Po provedené analýze podmínek školy, možností a potřeb žáků se 1. základní škola Rakovník ve svém školním vzdělávacím programu zaměřuje na sportovní výchovu a jazykovou komunikaci, které rozšiřuje ve volitelných nebo nepovinných předmětech a zájmových útvarech.

Vzdělávací priority pro školní vzdělávací program:

1. Poskytovat kvalitní základní vzdělávání všem žákům
2. Rozvíjet komunikační dovednosti žáků
  - v mateřském jazyce
  - v cizích jazycích
  - v informační a komunikační technologii
3. Rozvíjet pohybové dovednosti žáků ve sportovních aktivitách
4. Výuku spojovat s praxí

5. Pečovat o volný čas žáků

## VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Volitelné předměty vytvářejí prostor pro důslednější rozvíjení zájmů a schopností žáků ve vybrané vzdělávací oblasti, pro rozvíjení jejich schopností a dovedností využívat nově získané kvality ve školních činnostech i v praktickém životě, pro profilaci jejich dalšího zaměření.

Chceme:

- integrovat dosavadní znalosti a dovednosti žáků získané ve škole i mimo školu a doplnit je novými,
- nabízet tak žákům další pohledy na oblast, o kterou se zajímají, a na možné přístupy k řešení teoretických i praktických otázek,
- podněcovat samostatné a netradiční uvažování žáků při řešení aktuálních problémů,
- navykat žáky na práci s různými informacemi, podklady, materiály apod., rozvíjet jejich schopnost objektivně posuzovat různé názory a postoje - směřovat žáky k tvořivé činnosti a praktickým aplikacím poznatého a osvojeného,
- vést zároveň žáky k účelnému a pozitivnímu rozhodování a zaujímání vhodných postojů.

Ve školním roce 2022/2023 jsme se intenzivně věnovali revizi školního vzdělávacího programu s důrazem na tzv. novou informatiku; podíleli se na ní pod metodickým vedením koordinátora ŠVP všichni vyučující.

# UČEBNÍ PLÁN

## 1. STUPNĚ

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	Ročník					Celkem
		1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7 + 1	7 + 1	7 + 2	6 + 2	6 + 2	33 + 8
	Anglický jazyk	+ 2	+ 2	3	3	3	9 + 4
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 4
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1
Člověk a jeho svět	Provuka	2	2	2			6
	Vlastivěda				1	2	3
	Přírodověda				2	1	3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		18 + 3	18 + 4	21 + 3	22 + 3	23 + 3	102 + 16
Celková časová dotace v ročníku		21	22	24	25	26	118
Celková povinná časová dotace							118

Vyučovací předmět	Minimální časová dotace	Disponibilní časová dotace	Celkem disponibilních hodin
Český jazyk	33	8	16
Anglický jazyk	9	4	
Matematika	20	4	

Předmět speciální pedagogické péče je zařazen do učebního plánu 1. stupně v případě potřeby pro žáky s IVP. K výuce tohoto předmětu v 1. až 5. ročníku bude využita vždy 1 disponibilní hodina z českého jazyka.

Předmět speciální pedagogické péče je zařazen do učebního plánu 2. stupně v případě potřeby pro žáky s IVP. K výuce tohoto předmětu v 6. až 8. ročníku bude využita vždy 1 disponibilní hodina z Občanské a rodinné výchovy a v 9. ročníku bude využita 1 disponibilní hodina z Českého jazyka.

## NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Ve školním roce 2022/2023 jsme se intenzivně věnovali přepracování školního vzdělávacího programu. Činnost probíhala pod vedením koordinátora ŠVP. Ve smyslu revize ŠVP a výuky podle něj od nového školního roku jsme jinak přistoupili také k realizaci dalšího vzdělávání. Více jsme se zaměřili na oblast sportovní přípravy (v rámci povinných i volitelných předmětů), která se v letech 2021 - 2022 nevyvíjela příznivě.

Důraz jsme kladli na diferenciaci a individualizaci výuky a na to, aby žáci získávali ve škole znalosti a dovednosti skutečně potřebné pro následující studium a praktický život. Snažili jsme se u žáků probouzet zájem o přírodu a ochranu životního prostředí. Uroveň naplňování dalších cílů ŠVP je zřejmé z ostatních kapitol této zprávy.



## VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Zájmové vzdělávání našich žáků bylo zajišťováno především školní družinou. Ovšem ani volný čas žáků nenavštěvujících ŠD nám není lhostejný. Učitelé jsou ochotní a nabízejí velké množství kroužků, některé kroužky pracují v rámci společného projektu rakovnických základních škol. Spolupracujeme s řadou externích partnerů. Prioritou je umožnit účast všem dětem bez ohledu na ekonomické zázemí rodičů a většina kroužků je tak bezplatná, rovněž poplatky za školní družinu je spíše v symbolické výši.

Koronavirus už nebyl překážkou a kroužky se tak mohly rozběhnout v podstatě se začátkem školního roku. Mladí animátoři pracovali na nových filmech, nezaháleli ani kytaristé. Běželo doučování, žáci tancovali, učili se vařit, pracovali s keramickou hlinou. A hlavně se naplno sportovalo. Na konci roku jsme tak mohli vyhlásit nejlepší sportovce v rámci celoročního projektu, který zahrnoval žáky obou stupňů.

Dostatek účastníků měly kroužky doučování, které probíhaly v rámci Národního plánu obnovy. Je potěšující, že si žáci i jejich rodiče stále více uvědomují význam přípravy na přijímací řízení na střední školy. O intenzivní přípravu na „přijímačky“ tak byl značný zájem.

Do kategorie volnočasové péče o žáky bezpochyby patří také mimoškolní akce. Žáci se jich nejen účastní, ale často pomáhají s jejich organizací. Několik příkladů za všechny: Pohádková škola, Halloween, Pocta obětem holocaustu, Škola naruby a další.

# UČEBNÍ PLÁN

## 2. STUPNĚ

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	Ročník				Celkem
		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	3 + 1	15 + 1
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk		2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	3 + 1	4	4	4	15 + 1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	+ 1			1 + 1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Občanská a rodinná výchova	1 + 1	1 + 1	1 + 1	2	5 + 3
Člověk a příroda	Fyzika	1 + 1	2	1 + 1	2	6 + 2
	Chemie			1 + 1	2	3 + 1
	Přírodopis	2	1 + 1	2	1 + 1	6 + 2
	Zeměpis	2	1 + 1	2	1 + 1	6 + 2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	+ 1	1	1	1	3 + 1
Disponibilní časová dotace	Volitelný předmět	+ 2		+ 1	+ 1	+ 4
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		24 + 6	26 + 4	27 + 4	27 + 4	104 + 18
Celková časová dotace v ročníku		30	30	31	31	122
Celková povinná časová dotace						122

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Minim. časová dotace	Disponibilní čas. dotace	Celkem dispon. hodin
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	15	1	18
Matematika a její aplikace	Matematika	15	1	
Inform. a komun. technologie	Informatika	1	1	
Člověk a společnost Výchova ke zdraví	Občanská a rodinná výchova	3 2	3	
Člověk a příroda	Fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis	21	7	

## ŽÁCI PRO ŽÁKY

Můžeme prohlásit, že naše práce stojí na spolupráci s partnery. Jejich výčet by byl velmi dlouhý. Přední místo zauímají rodiče a především žáci. Naším hlavním partnerem je samozřejmě město Rakovník jako náš zřizovatel, dlouhodobě nás podporují také některé místní subjekty.

Aktivít, které organizují žáci hlavní měrou sami, případně se na nich významně podílí, je hned několik. Ve školním roce 2022/2023 šlo například o mikulášskou besídku, po několika letech jsme se vrátili také k pořádání školy na ruby. Asi největší oblibě se těší vystoupení devátáků v tělocvičně, kterým se nejstarší žáci originálně loučí s mladšími spolužáky a děkují svým učitelům. Třeba výstava s názvem Pocta obětem holocaustu by bez podílu žáků z historického kroužku proběhla jen sotva.



Již více než deset let dáváme žákům příležitost k netradiční prezentaci jejich činnosti a uměleckému projevu. Vlajkovou lodí jsou projekty nástěnných maleb, které mají na starosti většinou nejstarší žáci, tedy devátáci. Naši důvěru ještě nikdy nezklamali a vždy zvládli, samozřejmě s určitou pomocí vyučujícího, vytvořit základní studii, návrhy jednotlivých scén a samozřejmě následně nástěnnou malbu zrealizovat. Pověstné je tak například mraveniště v prostorách šaten nebo cyklus věnovaný vzniku republiky, který zdobí odpočinkovou místnost. Posledním přírůstkem je malba v šatnách, o níž se postarali žáci IX. A.

# AKTIVITY

## A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škála aktivit s dopadem na veřejnost je bohatá a komentář k těmto aktivitám by si zasloužil samostatnou přílohu. V první řadě jde o způsoby, kterými o svojí činnosti informujeme okolí. Nejen rodiče, ale veřejnost jako takovou.

Dávno už neplatí, že dobré zboží se chváří samo. Naopak. Pokud se má škola čím pochlubit, je třeba to hodně nahlas udělat. V širším pojetí prostě upozorňovat na to, že profese učitele je práce, kterou nemůže dělat každý. Navíc každá škola má zcela jistě ve svém portfoliu něco, s čím se chce podělit s rodiči svých žáků. A nejen s nimi.

Hlavním informačním zdrojem i nadále zůstává internetová prezentace školy, kterou provozujeme pod adresou [www.1zsrako.cz](http://www.1zsrako.cz). Příležitost podílet se na náplni stránek mají všichni pedagogové. Redakční systém je velmi intuitivní. Doplnkově využíváme také facebook, který představuje pro určitou skupinu rodičů a především žáků základní platformu, byť se potvrzuje, že sociální sítě skutečně mohou být dobrým sluhou, ale velice špatným pánem.

Pravidelně publikujeme články v regionálním tisku, vydáváme také vlastní Školní noviny, které mohou rodiče zdarma získat v tištěné podobě nebo si je stáhnout z našeho webu. Čtvrtletník Školní noviny vychází nepřetržitě od roku 2011.

Úzce spolupracujeme s rakovnickými mateřskými školami. Rodiče budoucích školáků tak mohou získat ucele-

nější představu o naší práci s dostatečným předstihem, což jim jistě pomáhá zodpovědně volit budoucí základní školu. V tomto ohledu plní nezastupitelnou roli již řadu let bulletin Předzápisem, který je distribuován do všech mateřských škol, a především ověřený školní program Školička pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče.

Součástí Školičky ve školním roce 2022/2023 byl opět program pro předškoláky, který připravily budoucí třídní učitelky, a doplňový program pro rodiče. Těm jsme nabídli besedy o problematice školní zralosti a rozvoji řečových dovedností, přednášku na téma rozvoj počátečního čtení a v březnu rodičovskou kavárnu, kterou koncipujeme diskuzním způsobem s ohledem na blízkí se zápis. V rámci kavárny jsme představovali také projekt filmových animací a promítali příklady žákovských filmů.

Ve dnech 25. - 27. ledna jsme pořádali výstavu s názvem Pocta obětem holocaustu. Hlavní organizátorce akce, kterou byla Bc. Eva Janotová, se podařilo navázat spolupráci s celou řadou partnerů. S Židovským muzeem v Praze, Muzeem T. G. M. v Rakovníku, Městskou knihovnou Rakovník, Státním okresním archivem, podpořili nás však i další. Do školy zavítaly výpravy z okolních škol. Pro ně, ale i pro žáky naší školy byl připraven zajímavý program. Významně se na něm podíleli především členové historického kroužku a jako tradičně také Prapor podpory nasaditelných sil Rakovník.

Prvňáčci předvedli během adventu rodičům a dalším hostům hudební pásmo, které s nimi nastudovala Mgr. Zuzana Ledvinová. Akce se konala v rakovnické synagoze.



## ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Strategii dalšího rozvoje pedagogů určuje Plán DVPP, který je pravidelně vyhodnocován.

Z pohledu základních cílů lze považovat plán za splněný, přesto nadále trvají dílčí problémy. Patří mezi ně proměnlivá kvalita jednotlivých akcí, nedostatek některých seminářů, případně jejich malá účastnická kapacita a rovněž skutečnost, že se řada akcí, na které byli naši pedagogové přihlášení, na poslední chvíli nekonala a museli jsme se poohlédnout po jiných možnostech.

Jako smysluplné se nadále jeví partnerství a spolupráce s rakovnickým MAPem. V tomto ohledu je výraznou přidanou hodnotou sdílení zkušeností s pedagogy z okolních škol, a to škol všech velikostí: od nejmenších málotřídek až po velké městské školy.

Hodně o výměně zkušeností a inspiraci byl výjezdni seminář, kterého se zúčastnili čtyři zástupci naší školy. Zaměřen byl na výuku informatiky podle revidovaného ŠVP, přičemž se lektori věnovali například programování ve Scratchi, Minecraftu, ale také otázce výuky informatiky bez použití moderních technologií.

Řada vyučujících se zúčastnila bezplatných vzdělávacích akcí organizovaných on-line. Velkému ohlasu se těšily informatické webináře s tématy, která kopírovala oblasti RVP. Úspěšné byly mimo jiné semináře k informačním systémům, programování či algoritmicizaci.

### PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ

(název akce, cena, účastník)

#### Individuální vzdělávání

- Lateralita a její vliv na školní praxi, 1 500 Kč, Mgr. Markéta Marková
- Základní kurz 3D tisku, 1 500 Kč, Mgr. Jitka Brabcová
- Efektivní řešení konfliktů, 1 500 Kč, Ing. Radek Němec
- Kurz AJ, 6 230 Kč, Mgr. Irena Šímková
- Seminář pro ŠD, 1 550 Kč, Romana Srbecká
- Učím formativně, 2 490 Kč, Mgr. Petra Kůsová
- Strach ve škole, 1 990 Kč, Lucie Šmídová, DiS.
- Motivující komunikace, 1 990 Kč, Blanka Mudrová DiS.
- Kreativní kaligrafie, 1 800 Kč, Mgr. Martina Vorlová
- Výjezdni seminář ředitelů, 3 700 Kč, Mgr. Karel Folber
- Práce s emocemi a stresem, 1 500 Kč, Ing. Radek Němec
- Zvířata zblízka, 1 400 Kč, Mgr. Tereza Malá
- Gradované úlohy v matematice, 1 000 Kč, Mgr. Jitka Brabcová
- Využití audiovizuálních materiálů při výuce anglického jazyka, 850 Kč, Mgr. Petra Kůsová

Celkové náklady na další vzdělávání ve školním roce 2022/2023 činily 29 000 Kč.

### ROZBOR ÚRAZOVOSTI

Řízení prevence úrazovosti je v kompetenci zástupkyně ředitele školy, která provádí rozbor úrazovosti a seznamuje se závěry pedagogické pracovníky. Opatření, která škola přijímá, lze shrnout do několika zásad, z nichž mezi nejdůležitější patří:

# DVPP

## ÚRAZOVOST ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI

- důsledné poučení žáků, především před fyzickými aktivitami,
- kvalitní výkon dohledu nad žáky,
- přizpůsobování sport. aktivit aktuálnímu zdravotnímu stavu žáků, postupné zvyšování tělesné zátěže,
- důraz na používání ochranných pomůcek,
- zařazování dopravní výchovy,
- rozvoj materiálního a technického zázemí,
- udržování areálu školy bez závad a celkové zachování a vytváření bezpečné prostředí,
- spolupráce se zřizovatelem (v poslední době pomohla především revitalizace školního dvora a přesun dvou oddělení školní družiny do prostor sportovní haly),
- komunikace s rodiči (například je třeba soustavně zdůrazňovat rodičům význam pravidelného aktivního pohybu dětí, po lockdownu dvojnásob),
- zavádění volnočasových pohybových aktivit.

#### Počet všech zapsaných úrazů

Počet zapsaných úrazů celkem	75
Registrované úrazy celkem	6
Počet úrazů odškodněných pojišťovnou	1
Výše odškodnění pojišťovnou	7 861,-Kč

#### Nejvíce úrazů se stalo

o přestávkách	13
v hodinách tělesné/sportovní výchovy	41
ve školní družině	3
na školním výletě, v šatnách, během vyučovací hodiny, při plavání a na sportovních soutěžích	18 (celkem)

Ve srovnání s předchozím školním rokem je počet zapsaných úrazů vyšší o 20 %. K největšímu nárůstu došlo v kategorii úrazů ve vyučovacích hodinách, kterých se stalo devět. Ve všech případech však šlo o úrazy méně závažné (odřeniny, zhmožděny).

### ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2022/2023 jsme se zúčastnili výběrového zjišťování výsledků žáků ZŠ. Cílem zjišťování v pátých třídách bylo poskytnout informaci o tom, nakolik je žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, který byl v našem případě zaměřený na čtenářskou gramotnost a dovednosti usnadňující učení.

Z výsledků vyplývá, že největší obtíže činily žákům úkoly z oblasti struktury textu a práce se slovy a textem. Lepších výsledků dosahovali v orientaci v čase a prostoru, práci s čísly a symboly, hodnocení a vyvozování z textu.

Nadto jsme výsledky vzdělávání ověřovali také pomocí komerčních nástrojů (SCIO). Dlouhodobě testujeme žáky 5. a 9. tříd, kteří absolvují vždy testy z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.



# PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Žáci devátých tříd se s učiteli a mladšími žáky, jak je na naší škole letitým zvykem, rozloučili posledním červnovým týdnem absolventským vystoupením. V tu dobu už pár týdnů znali výsledky přijímacího řízení na střední školy. Dopadlo úspěšně, byť ne všichni se dostali na preferované školy. I v našem regionu se projevilo, že letošní devátáci patřili mezi populačně silný ročník.

V průběhu roku se konala řada aktivit, jejichž účelem bylo pomáhat žákům i rodičům zorientovat se v nabídce škol. Kariérové poradenství bylo v gesci výchovné poradkyně. Akce připravila pro žáky sama i ve spolupráci se zákonnými zástupci a dalšími partnery. Proběhla burza středních škol a informativní schůzka pro rodiče nejstarších školáků, zajímavá setkání organizoval také Úřad práce.

Téma volby povolání je zakomponované v učebních plánech několika předmětů, v první řadě v pracovní výchově. Výchovný poradce průběžně aktualizoval nástěnku kariérového poradenství, shromažďoval informace o žácích, distribuoval náborové letáky a průběžně spolupracoval s třídními učiteli.

Pro příští školní rok je cíl jasný: zintenzivnit komunikaci s žáky devátých tříd a jejich rodiči a spolupracovat zejména s osvědčenými partnery. Dlouhodobě se nedaří

probudit zájem velkých zaměstnavatelů v regionu, tato oblast rovněž představuje příležitost k rozvoji.

Počty žáků přijatých na jednotlivé střední školy

Gymnázium Zikmunda Wintra, Rakovník: 3  
Střední zemědělská škola, Rakovník: 2  
Střední odborná škola, Nové Strašecí: 3  
Střední průmyslová škola Emila Kolbena, Rakovník: 7  
Masarykova obchodní akademie, Rakovník: 5  
Integrovaná střední škola, Rakovník: 13  
Střední škola a Základní škola Jesenice: 1  
Střední škola řemesel a služeb, Stochov: 1  
TRIVIS, Praha: 1  
Střední odborná škola a SOU, Kladno: 1  
Střední škola rybářská, Třeboň: 1  
Střední škola, Kralovice: 1  
Střední odborná škola a SOU, Beroun: 1  
VŠ a SŠ policejní, Praha: 1  
Masarykova střední škola chemická, Praha: 1

Integrovaná střední škola, Rakovník: 3 (z 8. ročníku)  
Střední průmyslová škola Emila Kolbena, Rakovník: 1  
Střední odborná škola, Nové Strašecí: 1  
Gymnázium Zikmunda Wintra, Rakovník: 1 (osmileté gymnázium)



Při organizování řady aktivit spolupracují učitelé s žáky. Některé akce pak žáci zvládnou zajistit v podstatě sami. V průběhu školního roku se několikrát ukázali například členové historického kroužku, iniciativu prokazovali především devátáci.

# VYBRANÉ ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ A PEDAGOGŮ



Za každým úspěchem žáků, jednotlivců i skupin stojí v podstatě vždy pilná práce. Na prvním místě samozřejmě žáků samotných. Ale nejde to bez obětavosti pedagogů a velice se projevuje také úroveň rodinného zázemí. Výroční zpráva nedává příležitost ke zveřejnění všech úspěchů našich žáků ve školním roce 2022/2023. Zvláště když pojem úspěšnosti nabízí mnoho různých výkladů. Pro někoho již jen samotný fakt, že uběhl bez zastavení proklínanou patnáctistovku, dává důvod k oslavě. Dotyčný se zlepšil, posunul svůj osobní limit a to rozhodně není málo...

Ovšem je bez diskuze, že nás stejně jako malá osobní vítězství těší také úspěchy v meziškolním porovnání. Naši žáci byli úspěšní v atletických soutěžích, ze kterých přivezli desítky medailí. Činila se také družstva florbalistů, volejbalistů a basketbalistů. S předními příčkami se vrátili naši zástupci rovněž z botanické soutěže a z biologické olympiády. Tak trochu jsme si už zvykli na skvělé výsledky v cizích jazycích. Letošek však předčil roky minulé. Dvě žákyně ovládly okresní kolo olympiády v AJ v obou kategoriích. Podobně úspěšní jsme byli také v Pythagoriádě a soutěži Matematický klokan.

## SKOLNÍ PROJEKTY

Snad nebude znít nabubřele, jestliže prohlásíme, že silnou stránkou školy jsou školní projekty. O projektech píšeme také v samostatné rubrice, ale v tomto případě máme na mysli svým rozsahem většinou menší aktivity, které ovšem mají značný dopad na dovednosti žáků a jejich motivaci.

Školní rok už tradičně začínáme celoškolním projektem u příležitosti Evropského dne jazyků. Do projektu se v září zapojily všechny ročníky a každá třída zpracovala téma po svém.

Nejmladší žáci se seznamovali s vlajkami jednotlivých států, vyhledávali země na mapě a přiřazovali k státům hlavní města. Žáci 4. a 5. tříd se učili pozdravy v různých jazycích, dozvěděli se zajímavosti z oblasti kultury, jídla i historie a obdivovali významné evropské památky. Vyšší ročníky si zopakovaly Morseovu abecedu, dozvěděly se o systému školství v různých zemích, porovnávaly chorvatštinu, slovenštinu a češtinu, zaměřily se na dialekty v regionech a zpívaly evropské písně. Některé třídy četly ukázky z literárních děl v originále, jiné srovnávaly idiomy a přísloví v různých jazycích a zabývaly se překlady s využitím různých druhů slovníků.

Během celého týdne vystřídali žáci celou řadu činností. Zábavnou formou se všichni dozvěděli více informací o životě nás, Evropanů, a uvědomili si, jak je důležité umět cizí jazyk.

V listopadu jsme pořádali předadventní dílny. Výrobky z nich škola prezentovala na prodejním jarmarku, který probíhá každoročně pod patronátem Městské knihovny Rakovník. Pořádali jsme akce pro předškoláky a jejich rodiče, proběhlo několik animačních workshopů, a to včetně noční animace. Velký úspěch slavily opět aktivity školní knihovny, která po loňském úspěchu s adventním kalendářem přišla se zajímavou novinkou. Knihovna nám vůbec dělá velkou radost: žáci čtou, pravidelně chodí za paní knihovnicí a to je jistě dobře...

Celý rok probíhala soutěž o nejlepšího sportovce školy, vyhlašovali jsme skokany roku a ocenili žáky v rámci školního programu Čtyřlístek. Bylo toho prostě mnoho.

Vrátili jsme se také k realizaci projektu u příležitosti Dne Země, který připravili vyučující pro žáky obou stupňů. Například druhostupňoví vyrazili na trasu vedoucí kolem Tyršova koupaliště, kde na ně čekalo pět stanovišť. Někteří žáci dokonce nasadili rukavice, vzali pytle a během cesty trávili čas sběrem odpadků.

Třídy rozdělené do soutěžních skupin postupně řešily různorodé úkoly - čím se živí housenky motýlů, puzzle Pták roku 2023, vývojový cyklus žáby, házely šíškami na cíl a tříbily si čich na čichové poznávačce. Na posledním stanovišti se třídní kolektivy zapotily nad společným zadáním - vymyslet básničku ke Dni Země. Sešla se nám opravdu originální díla.

Od roku 2017 zveřejňujeme na konci každého pololetí skokany roku. Hlavní myšlenkou našeho programu je motivovat žáky do další práce, poukázat na jejich pokrok, ocenit je a sdělit jim i jejich rodičům, že si vážíme toho, jakou cestu urazili za poslední půlrok. Jde o žáky, kteří oproti předchozímu pololetí dosáhli největšího zlepšení průměrného prospěchu. Z rukou třídních učitelů žáci získávají pochvalné listy a malý dárek

# DALŠÍ ÚDAJE

## ŠKOLNÍ PROJEKTY HOSPODAŘENÍ ŠKOLY PARTNEŘI ŠKOLY A SPOLUPRÁCE

v podobě školních potřeb.

Program má jednoduchá pravidla a jedinou kategorii otevřenou pro žáky obou stupňů, přičemž jeho pravidla vylučují účast žáků opakujících daný ročník, dále pak žáků, kteří byli z chování hodnoceni stupněm uspokojivé nebo neuspokojivé, žáků s nedostatečnou a potom také žáků nehodnocených v jednom či více vyučovacích předmětech.

### SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Nevyvíjíme spolupráci s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů.

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2022

#### Příjmy

Státní dotace:	35 491 669,05 Kč
Příspěvek na provoz od MěÚ:	2 778 000,- Kč
Příspěvek účelový od MěÚ:	109 000,- Kč
Ostatní příjmy:	841 927,86 Kč
Příjmy celkem:	39 220 596,91 Kč

#### Výdaje

Státní rozpočet:	35 491 669,05 Kč
<i>z toho náklady na DVPP:</i>	25 810,- Kč
Provozní náklady:	3 728 927,86 Kč
Výdaje celkem:	39 220 596,91 Kč

#### Hospodářský výsledek

Příjmy celkem:	39 220 596,91 Kč
Výdaje celkem:	39 220 596,91 Kč
Hospodářský výsledek	0,- Kč

V roce 2022 hospodařila škola s vyrovnaným rozpočtem.

Pod UZ 33086 jsme čerpali prostředky v rámci Národního plánu obnovy (NPO) na doučování. Z přidělu pro tuto oblast ve výši 195 950,- Kč jsme vyčerpali 129 900,- Kč, vratka činila 66 050,- Kč.

Obdrželi jsme dotaci z NPO (UZ 33088) na podporu prevence digitální propasti - pořízení mobilních digitálních technologií ve výši 82 000,- Kč. Zakoupili jsme notebooky a tablety určené pro žáky školy nejen do běžné výuky, ale i k zapůjčení za účelem domácí přípravy.

