

ŠKOLNÍ ROK
2020/2021

VÝROČNÍ ZPRÁVA

1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153

WWW.1ZSRAKO.CZ

DISTANČNÍ DENÍK

ŽÁKYNĚ DEVÁTÉ TŘÍDY

6:45 Kočičí budíček

Klidně si užívám poslední minuty spánku, když se mi najednou vkrade do pokoje náš kocour. Skočí na postel a hledá nějakou část mého těla, aby mi mohl oznámit, že je čas vstávat. Já jsem však tak zachumlaná pod peřinou, že mu to chvíli trvá. Když se mu to konečně podaří, začne se se svým studeným čumáčkem otírat o mé tváře. Svými fousky mě šimrá, až procitnu. Jakmile otevřu oči, spokojeně vrní. Kouknu na hodiny, když v tom okamžiku zvoní budík. Je 6:45. Chvíli se s ním mazlím, ale po pěti minutách se Čenda dožaduje své oblíbené kapsičky. Opouštím tedy svůj pokoj, abych nasýtla jeho prázdný žaludek.

7:00 Hygiena, snídane

Zatímco si Čenda pochutnává na své kapsičce, stihnu rychlou ranní hygienu. Obleču se a snídám svojí oblíbenou pohankovou kaši s ovocem, kterou mi mamka připravila. Udělám si ještě čaj. V tu chvíli přichází sestra. Prohodím s ní pár slov. Chtěla by se vybavovat, protože má čas. Online výuka jí totiž začíná až v 9 hodin. Tiše jí to závidím. Odseknu jí, že už nemám čas, že se musím nachystat na první hodinu.

7:20 Příprava na první hodinu

Otevírám můj staříčkový notebook. Chvíli trvá, než se na-startuje. Raději ho připojuji na nabíječku. Mezitím si kontroluji, zda mám připravené všechny učebnice a sešity na dnešní výuku. Po pěti minutách zjišťuji, že nefunguje wifi. To to pěkně začíná. Restartuji. Druhý pokus se zdařil. Ted' se modlím, aby to vydrželo co nejdéle. Mám toho dnes hodně. Kontroluji poštu. Nic tam není. Mrknu ještě na Teamsy. Přišly podklady k nové látce z chemie. Jdu je rychle vytisknout k sestře do pokoje, abych jí pak nerušila.

7:40

Pročítám si látku z minulé hodiny, abych byla v obraze, co jsme dělali. Zjišťuji, že jsem to nezapomněla a že to docela i umím.

7:57 Hodina českého jazyka

Lehce se mi zvedá tep. Připojuji se. Zjišťuji, že nejsem poslední, tak dobrý. Paní učitelka má problémy s připojením. Nakonec se jí to podaří, ale vůbec nic neslyším. Nejsem sama. Chvíli to trvá, už ji slyším. Kontroluje prezenci a poté začínáme cvičením z učebnice, abychom si zopakovali minulou látku. Štve mě, že spolužáci nedávají pozor. Když je učitelka vyvolá, tak nemají učebnici a když ji mají, tak zase neví, jaké cvičení dě-

láme. Jde to pomalu. Přesto se dostáváme k nové látce. Zkoušíme další cvičení. Hodina končí. Moc jsme toho nestihli. Učitelka se s námi loučí a říká nám, že nám dá úkol do Teamsů a že ještě máme očekávat test ve Forms.

8:45 Přestávka

Mezitím, co probíhala čeština, přišel do zadání nový úkol a test z chemie. Nevypracovávám ho. Za chvíli nám totiž začíná další hodina. Stihnu se ještě napít.

8:53 Hodina anglického jazyka

Připojuji se. Zatím nás moc není. Chvilka čekání. Přesto, že tam nejsme ještě všichni, paní učitelka zahajuje výuku. Každého pozdraví a položí mu dvě otázky, na které musí odpovědět. Následuje kontrola domácích úkolů. Jde to pomalu. Ozývá se oznamovací tón. Přišla zpráva na Teams. Podívám se po hodině. Začne vysvětlovat novou látku. Na konci hodiny se ptá, zda jsme tomu rozuměli a zda se chceme na něco zeptat. Všichni mlčí. Hodinu tedy ukončuje a připomíná, že nám zašle do zadání nový domácí úkol a že ještě připraví test na nová slovíčka ve Forms.

9:40 Krátká přestávka

Odskočím si na toaletu. Napiji se. V tom se vzbudí Čenda. Začne mňoukat. Domlouvám mu, ať je hodný, že si s ním teď nemůžu hrát. Pro jistotu mu nasypu pár granulí, abych nemusela odbíhat od hodiny. Znovu usedám k počítači. Vrátilo se zadání a nová známka.

9:53 Hodina fyziky

Připojuji se. Po rychlé prezenci paní učitelka spouští prezentaci k nové látce. V průběhu se zeptá na pár otázek z minulé hodiny. Hlásím se, ale paní učitelka mě nechce vyvolat. Čeká, až se přihlásí někdo jiný. Nikdo jiný se nehlásí. Začne vyvolávat sama. Když se konečně dobereme k nějakému výsledku, hodina pomalu končí. Paní učitelka nám řekne, abychom si dokončili zápis z prezentace a loučí se s námi.

10:40 Přestávka

Jdu se trošku protáhnout. Bolí mě záda, také mě začíná bolet hlava. Otevřu tedy okno a jdu se napít. V tom přijde sestra, jestli bych jí neporadila nějaké slovíčko z ruštiny, že si na něj nemůže vzpomenout. Kouknu na hodiny a vidím, že je čas se přihlásit na další hodinu.

10:57 Zeměpis

Tak na ten jsem se těšila, protože ho máme s třídním učitelem. Po připojení pan učitel kontroluje prezenci.

DISTANČNÍ DENÍK

ŽÁKYNĚ DEVÁTÉ TŘÍDY

Tak jako vždy začínáme třemi opakovacími otázkami z minulé hodiny. Hlásím se, ale pan učitel vyvolává podle abecedy. Až když někdo neví, mám šanci se dostat ke slovu. Hned nato začíná pan učitel vysvětlovat novou látku. Po výkladu opět kontrola, zda jsme dávali pozor. Dobrá šance dostat dobrou známku. Hodina končí. Rychle to uteklo. Pan učitel se s námi loučí a upozorňuje, že bude ve středu malý testík ve Forms.

11:30 Konec dnešní on-line výuky

Pro dnešní den online výuka končí. Ještě se dívám na výukové materiály a zjistím, že už tam je zápis z dnešní hodiny zeměpisu. Vezmu si tedy sešit a začínám psát.

12:00

Konečně pauza, už se nemusím tak honit. Jsem docela unavená. Čekám až sestra skončí svoji výuku. Ohřejeme si oběd a probíráme dnešní vyučování. Dáme nádobí do myčky. Ted' se můžu pomazlit se svým kocourem.

13:15 Domácí úkoly a testy

Usedám opět k počítači. Zjišťuji, že nám fyzikářka poslala test, který měl být vypracován do 13 hodin. Průšvih. Co s tím? Zahajuji konverzaci s paní učitelkou. Píši jí, že jsem na to přišla pozdě a že nám o žádném testu nic neříkala. Chvilí čekám. Test vyplňuji a dívám se, že šel otevřít, když už bylo po termínu odevzdání. Odesílám. Přišla odpověď, že se paní učitelka omlouvá, že se spletla. Že ho chtěla poslat 9. A. Do zadání tedy poslala nový test se změnou termínu odevzdání. Test tedy vyplňuji znovu. Po kontrole výsledků mi to ukazuje jednu chybu. Dívám se, co je to za chybu, když zjistím, že u té otázky, kde mám chybu, chybí body. Píši tedy znovu paní učitelce. Ta slibuje, že se na to podívá. Tak budu doufat. Jdu tedy na test z chemie, který byl zadán dopoledne. Po ukončení testu zjišťuji, že je v zadání další test. Tentokrát z ruštiny. Hned se na to vrhám.

14:00 Malá pauzička

Jdu se napít. Odběhnu ještě na toaletu. Trošku se protáhnu. Otevřu okno a chystám se na dnešní snad poslední úkol.

14:15 Úkol z chemie

Pročítám si výukové materiály z chemie. Jsou tam i nějaká videa. Hned je tedy zhlédnu. Poté se pouštím do úkolu. Při jedné odpovědi si nejsem jistá, a tak hledám další informace na netu. Úkol hotový. Ještě si připravuji učebnice a sešity na úterý. Jsem unavená.

15:00 Zasloužený odpočinek

Beru si mobil a projíždím zprávy. Mám vzkaz od trenérky, že se dnešní trénink posouvá o půl hodiny dříve. Mám tedy hodinu a půl na relaxaci.

16:00 Odpolední svačina

Musím dobít baterky, protože mě čeká náročný trénink. Poprosím ještě sestru, jestli by mi nepřipravila svačinu. Kupodivu nebrblá a ochotně mi jí připraví.

16:00 Příprava na trénink

Připravím si ručník, švihadlo, závaží, pití. Jdu se převléknout a můžeme jít na to.

16:30 On-line trénink

Trenérka posílá odkaz na připojení. Připojuji se. Začínáme s rozcvičením. Po rozcvičení a protažení posílujeme.

Odbíhám se napít. Po kruhovém tréninku procvičujeme jednotlivé prvky. Poté plynule přecházíme na sestavy. Nakonec se pořádně protáhneme a loučíme se. Na závěr si uděláme crazy foto.

18:30 Večerní hygiena

Po dvou hodinách tréninku jsem zcela mokrá a vyčerpaná. Ihned tedy zalézám do koupelny, abych se co nejdříve zbavila té neskutečné únavy a aspoň trochu zrelaxovala.

19:00 Večeře

Hlad moc nemám. Přesto si uvařím čaj a schrupnu dvě mrkve.

19:30 Setkání s celou rodinou

Konečně se dostávám do obýváku. Sedám si na své oblíbené místo. Mamka sleduje Události. Tatka právě přichází z práce. Máme tak chvilku času, abychom si probrali dnešní den. Všichni jsou unavení. Dívám se ještě, jestli ještě něco nepřišlo na Teamsy. Nic tam ale není.

21:30 Spánek

Jsem dost unavená. Už se mi začínají zavírat oči. Rozloučím se tedy s rodiči a odcházím do svého pokoje. Cestou se zastavím u sestry v pokoji, abych jí popřála dobrou noc. Uléhám do postele a přeji si, aby ten zítřejší den nebyl tak náročný. Jen co ulehnu, spím.

Anna MACÁKOVÁ, IX. B

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI

1. ZÁKLADNÍ ŠKOLY, RAKOVNÍK, MARTINOVSKÉHO 153
ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

ABYSTE NÁM MOHLI VĚŘIT, MUSÍTE O NÁS VÍCE VĚDĚT...

NAŠE MISE

Základními hodnotami, které vyznáváme, jsou profesionalita, otevřenost a vstřícnost. Chceme, aby v naší škole bylo dobře všem: žákům, zaměstnancům, rodičům i dalším partnerům.

Cílů dosahujeme cestou vzájemné spolupráce, která je naším krédem.

Školní vzdělávací program klade důraz na poskytování aktivních dovedností žáků, formování komunikativních kompetencí a mravní rozvoj.

Podporujeme sport pro všechny a zdravý životní styl. Vybavujeme žáky kompetencemi pro další studium a úspěšný život v moderním světě.

NAŠE VIZE

Žáci si osvojují strategii celoživotního vzdělávání.

Každý žák má právo vzdělávat se podle svých potřeb a možností v souladu s naším školním vzdělávacím programem tak, aby dosáhl co nejlepší možné úrovně znalostí, dovedností a životních postojů.

Žáci se zapojují do výchovně vzdělávacích, sportovních, uměleckých a dalších aktivit, které organizujeme nebo zajišťujeme prostřednictvím našich partnerů.

TOLERANCE

Učíme žáky prezentovat a obhajovat vlastní názor, poslouchat a tolerovat názory ostatních a vzájemně spolupracovat. Vedeme je k všestranné a účinné komunikaci, poznání a porozumění lidem odlišných kultur.

Vytváříme zdravé školní klima; zajišťujeme bezpečné a podnětné prostředí, ve kterém se žáci cítí příjemně a svobodně.

TVOŘIVÉ MYŠLENÍ

Rozvíjíme u žáků schopnost tvořivě myslet a logicky uvažovat, získávat informace, kriticky je hodnotit a pracovat s nimi při řešení problémů. Škola je místem, kam žáci rádi chodí, kde získávají základní znalosti a dovednosti potřebné pro zapojení do společnosti, další vzdělávání a uplatnění na trhu práce. Škola je místem vstřícným pro rodiče a další partnery.

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Název školy	1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153
Adresa školy	Martinovského 153, 269 01 Rakovník
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	47016973
DIČ	CZ 47016973
IZO	102602239
Resortní identifikátor školy (REDIZO)	600055922
Kontaktní údaje	telefon/fax: +420 313 512 397 e-mail: reditel@1zsrako.cz web: www.1zsrako.cz datová schránka: kptib5d
Ředitel školy	Mgr. Bc. Karel Folber
Zástupkyně ředitele školy	Mgr. Milena Mouchová, Mgr. Ivana Hejdová
Zařazení do sítě škol	S účinností od 1. 7. 1993 získala 1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153, právní subjektivitu s formou hospodaření jako příspěvková organizace zřízená Městem Rakovník.
Zřizovatel	Město Rakovník
Adresa	Husovo náměstí 27, 269 18 Rakovník
IČ	00244309
DIČ	CZ00244309
Kontaktní údaje	telefon: +420 313 259 111 e-mail: posta@murako.cz web: www.mesto-rakovnik.cz datová schránka: qb9bqrd
Starosta města	PaedDr. Luděk Štíbr
Členové školské rady	Mgr. Milena Mouchová, Mgr. Ivana Hejdová (členky ŠR za pedagogické pracovníky), Mgr. Marek Pavlík, Mgr. Petr Steidl (členové ŠR jmenovaní zřizovatelem), Martin Bayer, Alena Holá (členové ŠR za zákonné zástupce žáků)
Obory vzdělání	79-01-C
Pedagogická rada projednala výroční zprávu dne:	15. září 2021
	V Rakovníku dne 9. září 2021

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola byla postavena
v roce 1895.

Z historie: Na budově obecné a měšťanské chlapecké školy se začalo pracovat v roce 1894. Kvůli stavbě město koupilo takzvaný dům U správců pod Vysokou branou, starou hrnčířskou dílnu a dva staré domky. Tyto nemovitosti, které městskou pokladnu stály přes šestnáct tisíc zlatých, byly zbořeny a na jejich místě se posléze začalo znovu stavět.

Škola se nachází v klidné části města, v blízkosti historického jádra a v dosahu Husova náměstí.

Výuka v 1. - 9. ročníku probíhá v hlavní budově čp. 153 a v přílehlých prostorách tzv. Omáčkovny. Školní družina sídlí v pronajatých prostorách mateřské školy, v krásném prostředí městského parku, pět minut chůze od školy, dvě oddělení jsme umístili do Omáčkovny.

Poskytujeme vzdělání hlavně rakovnickým žákům, přibližně jednu třetinu však tvoří žáci z okolních obcí. Specifickou skupinu tvoří žáci, kteří na naši školu přestupují od šestého ročníku z okolních vesnických škol, zejména z Chrástčan a Kněževsi. Právě z posledně jmenované základní školy přichází v posledních letech největší počet žáků, kteří na tamní základní škole ukončili 5. ročník.

Dopravní spojení a řada dalších faktorů, jako jsou vzdělávací nabídka školy, provozní doba školní družiny, umístění školy v centru, pestrost volnočasových aktivit naší školy i dalších subjektů nebo zaměstnání rodičů v místě činí naši školu atraktivní.

Disponujeme areálem, který se nachází na pozemku v centru města a tvoří jej dvě historické budovy (nejstarší pochází z roku 1895) a novodobá přístavba. Propojením hlavní budovy s komplexem šaten byl v roce 1998 vyřešen letitý problém s odkládáním svršků.

V roce 2003 byla slavnostně otevřena novostavba tělocvičny, která je propojena s šatnovou částí a tím také s učebnovým pavilonem. Škola tak disponuje vynikajícími podmínkami pro rozvoj sportu a současně největší školní tělocvičnou na Rakovnicku.

V roce 2012 proběhla rozsáhlá rekonstrukce historické části města. Z nákladné akce realizované zřizovatelem profitovala také škola: bylo vybudováno nové schodiště, opravena opěrná zeď, dále byl předlážděn a odvodněn ochoz a založena nová zeleň. Lokalita, ve které se škola nachází, patří bez přehánění k nejkrásnějším v celém městě.



Na přelomu roku se dvě oddělení školní družiny přestěhovaly do sportovní haly. Skončilo tak sdílení učeben s třídami prvního stupně na Omáčkovně.

Sport

VELICE DOBRÉ ZÁZEMÍ PRO ROZVOJ SPORTU A POHYBOVÝCH AKTIVIT NÁM NEBYLO VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021 PŘÍLIŠ PLATNÉ. ŽÁCI VINOU PROTIEPIDEMIOLOGICKÝCH OPATŘENÍ NESPORTOVALI. NEKONALY SE ANI OBLÍBENÉ LYŽAŘSKÉ KURZY.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Z historie: Plány nové budovy chlapecké školy, na niž si radnice vzala u Zemské banky půjčku 125 tisíc zlatých, vypracoval stavitel František Donda. Tomu odpoledne na svatého Antonína roku 1894 nad základním kamenem stavby popřáli tehdejší starosta Rakovníka Josef Čermák a ředitel chlapecké školy K. V. Topinka, aby školu šťastně dokončil. V prvním roce chodilo do školy 448 z 559 chlapců školou povinných, kteří tehdy v Rakovníku žili.

V roce 2012 jsme rekonstrukcí části komplexu školních dílen vytvořili vhodné prostory pro keramickou dílnu. Od září 2012 ji začali využívat žáci a pedagogové nejen pro pořádání výtvarných kroužků, ale také při výuce. Dílna disponuje potřebným zázemím včetně vypalovací pece a hrncířského kruhu.

V prázdninovém období roku 2013 vznikla v hlavní budově školní knihovna, zásadní přestavby se dočkalo sociální zařízení v Omáčkovně.

Čilý stavební ruch panoval ve škole také v prázdninovém období roku 2015. Během července a srpna jsme zásadně proměnili šatny v 1. patře. Zrušili jsme nevzhledné šatní klece, otevřeli a prosvětlili prostor. Zakoupili jsme nové šatní skříňe. Další a neméně důležitou akcí byla oprava sanitárních přiček, které již dávno neodpovídaly standardu jednadvacátého století.

Sen řady učitelů a ředitelů se splnil o prázdninách roku 2017. Nákladem přesahujícím šest milionů korun byla vyměněna již dávno nevyhovující okna v hlavní budově. Celou akci financoval zřizovatel školy, pod jehož patronátem také akce v červenci a srpnu probíhala.

Od dubna 2018 panoval čilý stavební ruch na hlavní budově. Byla položena nová střecha, opravena fasáda, vyměněn číselník hodin a renovovány vstupní dveře.

O prázdninách roku 2019 se uskutečnila přestavba školního dvora. Investiční akci zřizovatele v přípravné fázi provázela nedostatek stavebních firem, nakonec se však akce podařila. Vznikly nové zelené plochy, vydlážděny byly chodníky, celému prostoru vévodí pěkná venkovní učebna.

Omáčkovna byla poslední budovou, která hyzdila naše nejbližší okolí. V červnu 2021 se rozběhla oprava této historické stavby, ve které dlouhodobě sídlí první dva ročníky a zázemí využívala do února rovněž školní družina. Do začátku školního roku 2021/2022 stihla odborná firma vyměnit okna, již za chodu školy se dokončuje oprava střechy a fasády.



Přístavba šaten a průchod do velké tělocvičny nabízí mimo jiné velice zajímavý pohled na střed Rakovníka.

Půdní prostory

V ROCE 2020 ZAPOČÁLY PRÁCE NA STUDII STAVEBNÍCH ÚPRAV PŮDNÍCH PROSTOR HLAVNÍ BUDOVY ŠKOLY. VZNIKOUT BY MOHLY ODBORNÉ UČEBNY I POTŘEBNÉ ZÁZEMÍ PRO PEDAGOGY.

PROJEKTY A PROGRAMY

V letošním roce jsme se zaměřili na pokračování projektu Efektivní škola III, který je financován z Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu. Z projektových prostředků financujeme mimo jiné pozici školního speciálního pedagoga, v budoucnu přijdou na řadu také projektové dny, doučování a oblíbené kluby.

Pokračovaly však také projekty financované z účelových prostředků našeho zřizovatele. Společný projekt rakovnických základních škol zaměřený na rozšíření volnočasových aktivit sportovního charakteru, animační dílny (na fotografii pohled do animačního ateliéru během jednoho z předchozích workshopů) v rámci projektu Animace na Jedničce, na které zveme zájemce i z ostatních škol, řemeslné dílny zaměřené na rozvoj zručnosti a práci s rozličnými materiály bohužel postihla omezení v souvislosti s koronavirovými opatřeními. Ze stejných důvodů se například cykloturistický pobyt, který měl proběhnout v červnu, vůbec nekonal.

Žákům jsme nabízeli produkty v rámci dvou celostátních projektů, a to Školní mléko a Ovoce do škol, při jejichž realizaci spolupracujeme se společnostmi Laktea, resp. Bovys.

Ministerstvo školství uvolnilo mimořádné prostředky, které poskytlo školám na nákup IT techniky. Umožnilo nám to zakoupit notebooky, tablety a modernizovat další vybavení, což mělo pozitivní dopad na výuku v době karanténních opatření.





Jedna z mála pobytových akcí, která ve školním roce proběhla, byl zářijový adaptační pobyt, který jsme pořádali opět na Račím hradu u Jesenice.

ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ

SOUČÁSTI ŠKOLY, TŘÍDY A ODDĚLENÍ

KAPACITA

Základní škola: 580 žáků (naplněna z 79 %)
 Školní družina: 150 žáků (naplněna z 92 %)

Na začátku roku do školy nastoupilo 461 žáků. Konečně snad dochází ke stabilizaci počtu žáků školy, který se od školního roku 2011/2012 trvale zvyšuje, v některých letech dokonce výrazně o desítky žáků.

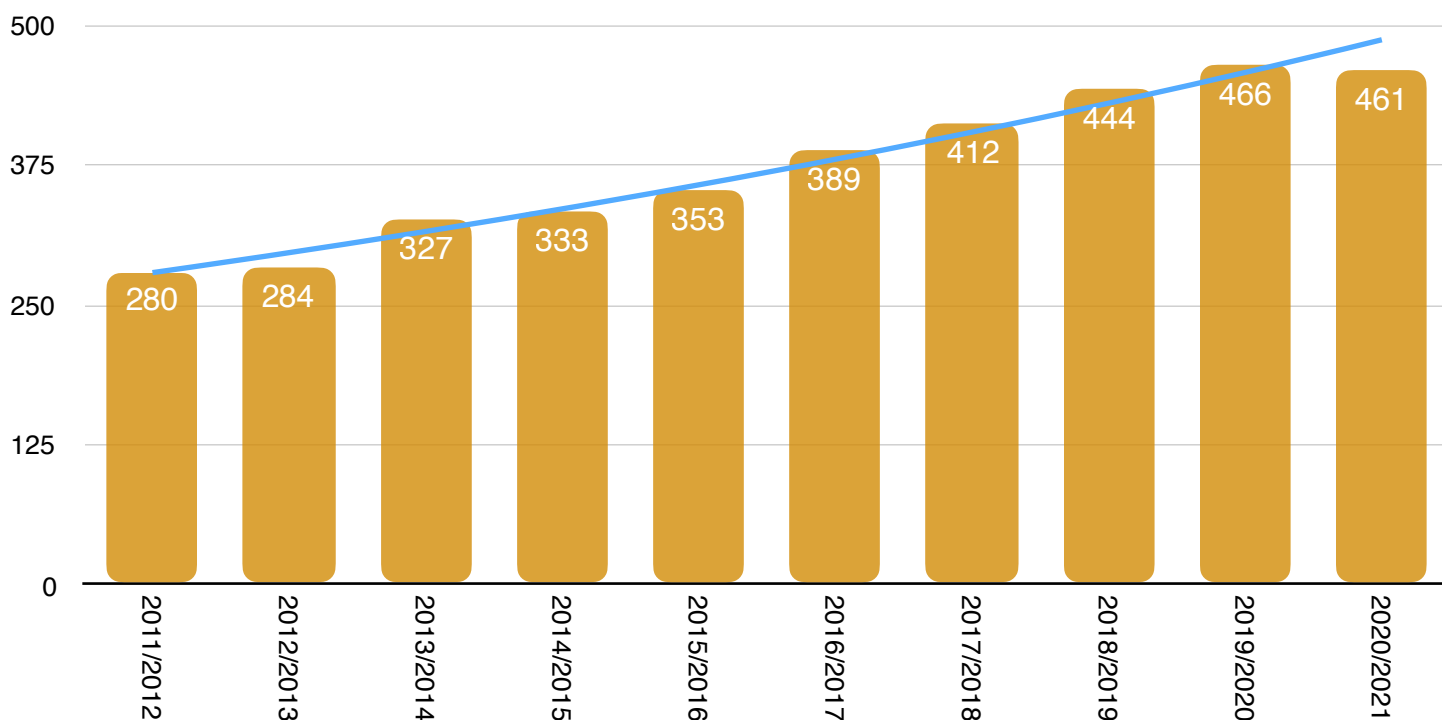
Na zvyšujícím se počtu žáků školy v posledních letech mají vliv dva hlavní faktory: Tím prvním jsou úspěšné zápisy, druhým pak vysoký počet žáků přijímaných z okolních málotřídních škol zejména do šestých tříd.

Oficiálně stanovená kapacita sice naznačuje dostatečnou rezervu (základní škola vykazuje rezervu 21 %), ovšem z pohledu našich skutečných možností se 19 tříd jeví jako maximální možný počet.

Počet tříd/oddělení	k 30. 9. 2020	k 30. 6. 2021
Základní škola	19	19
Školní družina	5	5

Průměr na třídu/odd.	k 30. 9. 2020	k 30. 6. 2021
Základní škola	24,26	24,00
Školní družina	27,6	27,6

VÝVOJ POČTU ŽÁKŮ V LETECH 2011 - 2020



Počet žáků

Třída	Třídní učitelka	k 30. 9. 2020	k 30. 6. 2021
I. A	Mgr. Marika Palivcová	26	26
I. B	Mgr. Alena Rojíková	27	27
II. A	Mgr. Marika Palivcová	24	24
II. B	Mgr. Alena Rojíková	25	25
III. A	Mgr. Jana Erlebachová	19	19
III. B	Mgr. Martina Pidrmanová	18	18
IV. A	Mgr. Jolana Khunová	26	25
IV. B	Mgr. Irena Šimková	28	28
V. A	Mgr. Markéta Marková	24	25
V. B	Mgr. Petra Kůsová	24	23
V. C	Mgr. Pavlína Jirkovská	19	19
1. stupeň celkem		260	259
VI. A	Mgr. Martina Vorlová	27	26
VI. B	Mgr. Marcela Skučková	26	26
VII. A	Mgr. Alice Jendelová	28	27
VII. B	Mgr. Pavla Pešková	27	27
VIII. A	Mgr. Šárka Divišová	26	24
VIII. B	Mgr. Jitka Brabcová	26	25
IX. A	PaedDr. Květa Emingerová	18	19
IX. B	Mgr. Robert Chytrý	23	23
II. stupeň celkem		201	197
Škola celkem		461	456



Školní družina v omezené podobě pracovala, ale režim byl samozřejmě ovlivněn protiepidemiologickými opatřeními.

Zájmové vzdělávání zajišťuje školní družina. Zájem rodičů se dlouhodobě pohybuje na hranici kapacity, byť ve sledovaném období došlo vinou koronaviru ke snížení počtu přijatých účastníků o 4 %. Celkem jsme k docházce zapsali 138 účastníků. Činnost školní družiny zajišťovaly Romana Srbecká, Petra Ferštllová, Irena Hlavsová, Klára Konopásková, Blanka Mudrová, DiS, Bc. Lenka Perglová a Radka Starová. Vychovatelky pracují na zkrácený pracovní úvazek, díky jejich většímu počtu oproti počtu oddělení ŠD se nám dařilo dobře zvládat organizačně obtížné časy kolem oběda.

Zápis do 1. ročníku

Epidemie koronaviru zasáhla v tomto školním roce i do předzápisových akcí pro rodiče a předškoláky, které se ani nerozběhly. Bez náhrady jsme zrušili Školičku, dlouhodobě nejúspěšnější akci pro budoucí prvňáčky. Nebyla Pohádková škola, den otevřených dveří, podobný osud postihl rovněž rodičovskou kavárnu. Naštěstí jsme stihli alespoň schůzku s rodiči budoucích prvňáčků s třídními učitelkami. Také letošní zápis do prvních tříd proběhl bez účasti dětí. Někteří rodiče se sice s dětmi ve škole zastavili, možná chtěli, aby si jejich budoucí školáci alespoň trochu „přivoněli“ k velké škole, ačkoliv v rouškách a respirátorech... Především však přicházeli do školy udělat druhý krok potřebný pro řádné podání žádosti o přijetí k povinné školní docházce, tedy potvrdit přihlášku podanou při on-line registraci

v systému Zápisyonline, jenž jsme úspěšně vyzkoušeli již v roce 2020. Častým důvodem bylo také dokončení žádosti o odložení začátku povinné školní docházky. S těmi se letos roztrhl pytel. Lze se pouze dohadovat, jakou roli na nárůstu počtu žádostí o odklad hraje současná situace a předvídaní možného scénáře školního roku příštího. Celkem jsme zaregistrovali 73 žádostí včetně žádostí o odklad začátku povinné školní docházky. V září 2021 jsme tak otevřeli dvě první třídy. Pokračuje trend přijímání vysokého počtu žáků. V posledních šesti letech s výjimkou jednoho roku pokaždé počet zapsaných žáků překročil hranici, kterou mají třídní učitelky vysněnou jako ideální stav. Zároveň se však jedná o potvrzení zájmu rodičů o naši školu.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

VEDOUcí PRACOVNÍCI ŠKOLY

Funkce	Příjmení, jméno, titul
Ředitel školy	Folber Karel, Mgr. Bc.
Zástupkyně ředitele školy pro oblast 2. stupně, výchovná poradkyně	Mouchová Milena, Mgr
Zástupkyně ředitele školy pro oblast 1. stupně	Hejdová Ivana, Mgr.
Vedoucí vychovatelka školní družiny	Srbecká Romana
Ekonomka	Severinová Radka
Školnice	Šímová Danuta



Tradiční akcí konce roku je rozloučení s devátáky. V rámci ceremoniálu předali absolující žáci žezlo svým nástupcům.

Školní rok 2020/2021 jsme zahájili v tomto složení:

Příjmení, jméno, titul	Vzdělání	Aprobace	Vyučované předměty	Úvazek
Bayerová Barbora, Mgr.	VŠ	1. stupeň	Aj, Čj, Hv, M, Tv, Vv	1,00
Brabcová Jitka, Mgr.	VŠ	F - Techn. vých.	F, IMP, M, Pv	1,00
Divišová Šárka, Mgr.	VŠ	Nj	Aj, Orv	1,00
Dyršmídková Eliška, Mgr.	VŠ	1. stupeň	Vv	0,18
Emingerová Květa, PaedDr.	VŠ	Hv - Rj	Aj, Hv, Nj, Rj	1,00
Erlebachová Jana, Mgr.	VŠ	1. stupeň	Aj, Čj, M, Tv	1,00
Folber Karel, Mgr. et Bc.	VŠ	Nj - Rj	I, Rj	1,00
Hejdová Ivana, Mgr.	VŠ	1. stupeň	Aj, M, Tv, Vl	1,00
Chytrý Robert, Mgr.	VŠ	Sp. ped., učit.	D, Orv, Tv, Z	1,00
Janotová Eva	SŠ	studující	D, Orv, Pv	0,773
Jendelová Alice, Mgr.	VŠ	Čj	Čj, Hv, Pv, Sčj, Šč	1,00
Jirkovská Pavlína, Mgr.	VŠ	1. stupeň	Aj, Čj, M, Přv, Pv, Tv	1,00
Khunová Jolana, Mgr.	VŠ	1. stupeň	Čj, Hv, M, Prv, Pv, Vv	1,00
Kochánková Karin, Ing. Bc.	VŠ	VŠCHT	Aj, Kaj	1,00
Kúsová Petra, Mgr.	VŠ	1. stupeň	Aj, Čj, I, M, Pv, Vl, Vv	1,00
Ledvinová Zuzana, Mgr.	VŠ	1. stupeň	Čj, Hv, M, Prv, Vv	1,00
Malá Tereza, Mgr.	VŠ	Bi - N	N, Př, Z	1,00
Marková Markéta, Mgr.	VŠ	Čj - Hv	Čj, Hv, Pv, Vv	1,00
Matyska Ondřej, Bc.	VŠ	Pv	F, I, Pv, Sv, Tč	1,00
Mouchová Milena, Mgr.	VŠ	M - Ch	F, M, Sm	1,00
Palivcová Marika, Mgr.	VŠ	1. stupeň	Aj, Čj, Hv, M, Tv	1,00
Pešková Pavla, Mgr.	VŠ	Čj, Ov	Čj, Orv, Tv	1,00
Pidrmanová Martina, Mgr.	VŠ	1. stupeň	Aj, Čj, M, Prv	1,00
Poulová Michala, Mgr.	VŠ	1. st., sp. ped.	Prv, Př, Vl, Vv	0,591
Rabová Dana, Mgr.	VŠ	Bi - Ch	F, Ch, Př, Pv	1,00
Rojíková Alena, Mgr.	VŠ	1. stupeň	Čj, M, Pv, Vv	1,00
Skučková Marcela, Mgr.	VŠ	M - Ztv	F, M, Sma	1,00
Šefl Jan, Ing.	VŠ	ČZU	I, Sv, Tv, Z	0,818
Šimková Irena, Mgr.	VŠ	1. stupeň	Čj, M, Přv, Tv, Vl, Vv	1,00
Vorlová Martina, Mgr.	VŠ	Čj - Vv	Čj, Pv, Vč, Vv	1,00

ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Příjmení, jméno, titul	Vzdělání	Pozice	Oddělení	Úvazek
Srbecká Romana	SŠ	vedoucí vychovatelka	2. oddělení	1,00
Ferštlová Petra	SŠ	vychovatelka	5. oddělení	0,50
Hlavsová Irena	SŠ	vychovatelka	1. oddělení	0,615
Konopásková Klára	SŠ	vychovatelka		0,50
Mudrová Blanka, DiS.	VOŠ	vychovatelka	3. oddělení	0,70
Perglová Lenka, Bc.	VŠ	vychovatelka	4. oddělení	0,931
Starová Radka	SŠ	vychovatelka		0,40

ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG

Příjmení, jméno, titul	Vzdělání	Aprobace	Pozice	Úvazek
Poulová Michala, Mgr.	VŠ	1. st., spec. ped.	školní speciální pedagog	0,70

ASISTENTI PEDAGOGA

Příjmení, jméno, titul	Pozice	Úvazek
Ferštlová Petra	asistentka pedagoga	0,50
Gregorová Zdeňka	asistentka pedagoga	0,50
Kondelíková Jana	asistentka pedagoga	0,50
Konopásková Klára	asistentka pedagoga	0,50
Mudrová Blanka, DiS.	asistentka pedagoga	0,50
Starová Radka	asistentka pedagoga	0,50
Vecková Markéta	asistentka pedagoga	0,75

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

Příjmení, jméno	Pozice	Úvazek
Benešová Martina	uklízečka	1,00
Hilbertová Ivana	uklízečka	0,80
Jakubův Pavlína	uklízečka	1,00
Severin Miroslav	vrátný	0,825
Severinová Radka	ekonomka	1,00
Šimová Danuta	školnice	0,50 (od 1. 3. 0,70)
Veselý František	uklízeč	0,50
Žáčková Věra	uklízečka	1,00

Školní rok 2020/2021 jsme začínali s 46 zaměstnanci. Z tohoto počtu se jedná o:

- 30 učitelů a 1 školního speciálního pedagoga,
- 7 vychovatelek školní družiny,
- 7 asistentek pedagoga
- 1 ekonomku,
- 1 školnici,
- 1 vrátného,
- 4 uklízečky.

Několik zaměstnanců zastávalo více funkcí, konkrétně jde o kumulaci pracovních pozic vychovatelka - asistentka pedagoga. Jde o tyto zaměstnance: Petra Ferštllová, Klára Konopásková, Blanka Mudrová, DiS. a Radka Starová. Pokračovalo financování školního speciálního pedagoga z vedlejších zdrojů - z OP VVV (Šablony III). Tuto pozici zastává dlouhodobě Mgr. Michala Poulová, která působí současně jako učitelka.

Lyžařské kurzy, cykloturistický pobyt ani jiné pobytové akce, které jsme z tradice organizovali s pomocí externích instruktorů, se ve školním roce 2020/2021 neuskutečnily. Jedinou akcí tohoto druhu, která proběhla ještě v září, byly adaptační pobyty žáků šestých tříd. Jejich garantem byl Mgr. Robert Chytrý, personální zajištění doplnily třídní učitelky šestých tříd. Skutečnost, že „adapták“ proběhl, hodnotíme velice pozitivně. V adaptaci žáků na nové spolužáky, třídní učitele, částečně také na jiné zvyklosti jde o klíčový prvek.

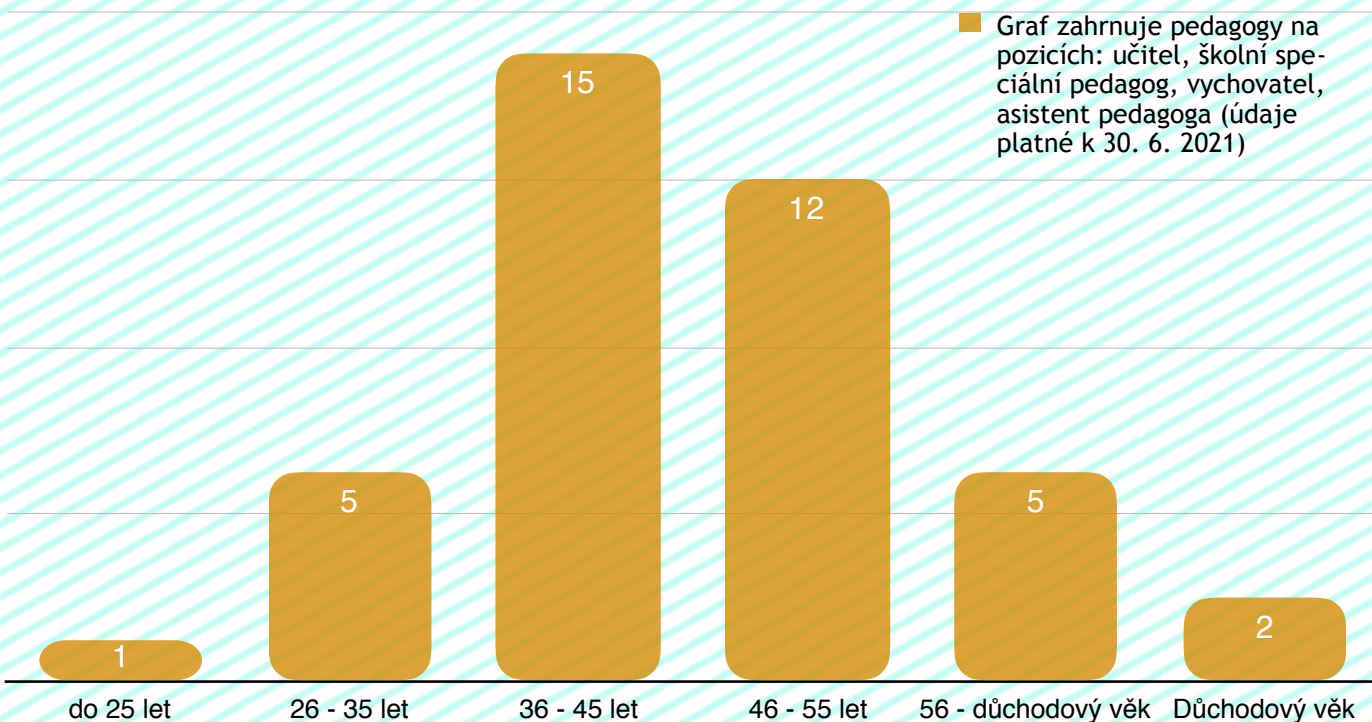
Změny v průběhu roku



Ukončení pracovních poměrů několika zaměstnanců jsme řešili přijetím nových kolegů: od 1. 8. 2021 nastoupila Mgr. Veronika Švarcová, od 23. 8. 2021 Martina Řeháková, RNDr. Petr Dvořák, Ing. Radek Němec a Roman Veverka.

Ve studiu na pedagogické fakultě (obor učitelství dějepisu pro 2. stupeň ZŠ) pokračovala Eva Janotová. Pracovní poměr ukončily Mgr. Šárka Divišová, Petra Ferštllová a Mgr. Alena Rojíková..

Věková struktura pedagogů



PŘEHLEDY PROSPĚCHU A ZAMEŠKANÝCH HODIN

1. POLOLETÍ 2020/2021

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr třídy
I. A	26	25	0	0	1	1,014
I. B	27	27	0	0	0	1,019
II. A	24	23	1	0	0	1,120
II. B	25	24	1	0	0	1,060
III. A	19	18	1	0	0	1,092
III. B	18	15	2	0	0	1,199
IV. A	26	18	7	1	0	1,436
IV. B	28	16	12	0	0	1,552
V. A	24	18	6	0	0	1,321
V. B	24	17	7	0	0	1,358
V. C	19	12	7	0	0	1,450
1. stupeň celkem	259	213	44	1	1	1,247
VI. A	27	18	8	1	0	1,353
VI. B	26	18	8	0	0	1,444
VII. A	28	4	21	3	0	1,888
VII. B	27	11	13	3	0	1,659
VIII. A	25	4	19	2	0	1,957
VIII. B	25	7	15	3	0	1,888
IX. A	19	5	14	0	0	1,746
IX. B	23	8	14	1	0	1,636
2. stupeň celkem	200	75	112	13	0	1,692
Škola celkem	459	288	156	14	1	1,499

Zameškané hodiny	Celkem	Průměr na žáka
Omluvené (1. stupeň)	8086	31,100
Neomluvené	0	0
Omluvené (2. stupeň)	7875	39,375
Neomluvené	2	0,010
Omluvené (škola celkem)	15961	34,698
Neomluvené	2	0,004

PŘEHLEDY PROSPĚCHU A ZAMEŠKANÝCH HODIN

2. POLOLETÍ 2020/2021

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr třídy
I. A	26	26	0	0	0	1,053
I. B	27	27	0	0	0	1,042
II. A	24	20	3	1	0	1,167
II. B	25	24	1	0	0	1,085
III. A	19	16	3	0	0	1,257
III. B	18	16	2	0	0	1,208
IV. A	26	14	12	0	0	1,509
IV. B	28	14	13	1	0	1,611
V. A	24	19	5	0	0	1,321
V. B	24	13	11	0	0	1,458
V. C	19	12	7	0	0	1,463
1. stupeň celkem	260	201	57	2	0	1,302
VI. A	27	17	9	1	0	1,381
VI. B	26	15	11	0	0	1,538
VII. A	28	5	19	4	0	2,054
VII. B	27	11	15	1	0	1,738
VIII. A	25	3	20	2	0	2,040
VIII. B	25	5	18	2	0	1,973
IX. A	19	5	14	0	0	1,852
IX. B	23	10	13	0	0	1,545
2. stupeň celkem	200	71	119	10	0	1,761
Škola celkem	460	272	176	12	0	1,561

Zameškané hodiny	Celkem	Průměr na žáka
Omluvené (1. stupeň)	7 786	29,946
Neomluvené	0	0
Omluvené (2. stupeň)	8 442	42,210
Neomluvené	92	0,460
Omluvené (škola celkem)	16 228	35,278
Neomluvené	92	0,200



PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V oblasti prevence sociálně patologických jevů jsme se řídili plánem, který připravil ve spolupráci s dalšími pedagogy metodik prevence Robert Chytrý. Plán definuje strategie dlouhodobých a krátkodobých cílů mimo jiné v oblasti prevence užívání návykových látek, šikany, rasismu, xenofobie, záškoláctví a dalších.

Jednou z velmi důležitých součástí preventivního plánu jsou vícedenní pobytové akce. Školní rok 2020/2021 se v tomto ohledu rozběhl velice nadějně. Zorganizovali jsme dva adaptační pobyty, které byly snad ještě důležitější než v minulých letech, a to kvůli velmi vysokému počtu žáků. Další pobytové akce (např. lyžařské kurzy nebo cykloturistický pobyt) se však již kvůli koronaviru nekonaly a působit na žáky jsme po podstatnou část roku museli on-line. To je však v této oblasti značně obtížné...

Je bez diskuze, že největší vliv na vztahy mezi žáky a chování jedinců ve škole má působení třídních učitelů. Zavedení pravidelného setkávání třídních učitelů s žáky on-line bylo jistě krokem správným směrem.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

NAŠI PEDAGOGOVÉ JSOU AUTORY VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ, PODLE KTERÝCH PROBÍHÁ VÝUKA V ZÁKLADNÍ ŠKOLE A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ.

Školní vzdělávací program vychází z obecných vzdělávacích cílů a analýzy vlastních možností školy, schopností pedagogického sboru a požadavků rodičů. Svým vzdělávacím obsahem a respektováním individuality žáka je škola otevřena všem dětem. Způsob výchovy a vzdělávání žáků by měl vést k tomu, aby žákům poskytl kvalitní základy všeobecného vzdělání a vytvořil podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Po provedené analýze podmínek školy, možností a potřeb žáků se 1. základní škola Rakovník ve svém školním vzdělávacím programu zaměřuje na sportovní výchovu a jazykovou komunikaci, které rozšiřuje ve volitelných nebo nepovinných předmětech a zájmových útvarech.

Vzdělávací priority pro školní vzdělávací program:

1. Poskytovat kvalitní základní vzdělávání všem žákům
2. Rozvíjet komunikační dovednosti žáků
 - v mateřském jazyce
 - v cizích jazycích
 - v informační a komunikační technologii
3. Rozvíjet pohybové dovednosti žáků ve sportovních aktivitách
4. Výuku spojit s praxí

5. Pečovat o volný čas žáků

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Volitelné předměty vytvářejí prostor pro důslednější rozvíjení zájmů a schopností žáků ve vybrané vzdělávací oblasti, pro rozvíjení jejich schopností a dovedností využívat nově získané kvality ve školních činnostech i v praktickém životě, pro profilaci jejich dalšího zaměření. Chceme:

- integrovat dosavadní znalosti a dovednosti žáků získané ve škole i mimo školu a doplnit je novými,
- nabízet tak žákům další pohledy na oblast, o kterou se zajímají, a na možné přístupy k řešení teoretických i praktických otázek,
- podněcovat samostatné a netradiční uvažování žáků při řešení aktuálních problémů,
- navykat žáky na práci s různými informacemi, podklady, materiály apod., rozvíjet jejich schopnost objektivně posuzovat různé názory a postoje - směřovat žáky k tvořivé činnosti a praktickým aplikacím poznatého a osvojeného,
- vést zároveň žáky k účelnému a pozitivnímu rozhodování a zaujímání vhodných postojů.

Ve školním roce 2020/2021 jsme vyučovali tyto volitelné předměty: technické činnosti, školní časopis, sportovní výchova, výtvarné činnosti, informatika pro mírně pokročilé

Učební plán 1. stupně

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	Ročník					Celkem
		1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7 + 1	7 + 1	7 + 2	6 + 2	6 + 2	33 + 8
	Anglický jazyk	+ 2	+ 2	3	3	3	9 + 4
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 4
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1
Člověk a jeho svět	Provuka	2	2	2			6
	Vlastivěda				1	2	3
	Přírodověda				2	1	3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		18 + 3	18 + 4	21 + 3	22 + 3	23 + 3	102 + 16
Celková časová dotace v ročníku		21	22	24	25	26	118
Celková povinná časová dotace							118

Vyučovací předmět	Minimální časová dotace	Disponibilní časová dotace	Celkem disponibilních hodin
Český jazyk	33	8	16
Anglický jazyk	9	4	
Matematika	20	4	

Předmět speciální pedagogické péče je zařazen do učebního plánu 1. stupně v případě potřeby pro žáky s IVP. K výuce tohoto předmětu v 1. až 5. ročníku bude využita vždy 1 disponibilní hodina z českého jazyka.

Předmět speciální pedagogické péče je zařazen do učebního plánu 2. stupně v případě potřeby pro žáky s IVP. K výuce tohoto předmětu v 6. až 8. ročníku bude využita vždy 1 disponibilní hodina z Občanské a rodinné výchovy a v 9. ročníku bude využita 1 disponibilní hodina z Českého jazyka.

TRADICE

Tradice a rituály provází člověka prakticky od nepaměti. Byly součástí jeho života a velice se lpělo na jejich dodržování. V dnešní době, která se vyznačuje spěchem a nedostatkem času, nepřipisujeme rituálům takovou váhu, jakou měly dřív. Přitom mají sílu a schopnost stmelovat lidi. Vnášejí do lidského života řád a pravidelnost. Tradice hrají podle nás důležitou roli také ve škole. Může jít o maličkost. V našem případě třeba o potlesk devátákům, kteří naposledy opouští svoji základní školu. Může se však jednat o daleko významnější akci, jakou je třeba ceremoniál předávání cen Čtyřlístek. Chceme, aby si děti nesly příjemné vzpomínky z těchto rituálů co nejdéle.



VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Zájmové vzdělávání našich žáků bylo zajišťováno především školní družinou. Ovšem ani volný čas žáků nenavštěvujících ŠD nám není lhostejný. Učitelé jsou ochotní a nabízejí velké množství kroužků, některé kroužky pracují v rámci společného projektu rakovnických základních škol. Spolupracujeme s řadou externích partnerů. Prioritou je umožnit účast všem dětem bez ohledu na ekonomické zázemí rodičů a většina kroužků je tak bezplatná, rovněž poplatek za školní družinu je spíše v symbolické výši.

Volnočasové aktivity jsou však také více či méně spontánní akce, kterých se mohou zúčastnit i rodiče. V plánu jsme jich měli několik, bohužel ve většině případů zůstalo jen v rovině plánu. Kvůli koronaviru se kroužky pořádně nerozběhly, s částí žáků se učitelé setkávali on-line, jednalo se ale o výjimečné případy. Do této skupiny patřili třeba mladí animátoři, kteří stihli vyrobit několik pěkných animovaných filmů. Nezaháleli ani kytaristé. Se sportovními kroužky, které tvoří podstatnou část naší nabídky, už to bylo o poznání složitější.

Učební plán 2. stupně

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	Ročník				Celkem
		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	3 + 1	15 + 1
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk		2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	3 + 1	4	4	4	15 + 1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	+ 1			1 + 1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Občanská a rodinná výchova	1 + 1	1 + 1	1 + 1	2	5 + 3
Člověk a příroda	Fyzika	1 + 1	2	1 + 1	2	6 + 2
	Chemie			1 + 1	2	3 + 1
	Přírodopis	2	1 + 1	2	1 + 1	6 + 2
	Zeměpis	2	1 + 1	2	1 + 1	6 + 2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	+ 1	1	1	1	3 + 1
Disponibilní časová dotace	Volitelný předmět	+ 2		+ 1	+ 1	+ 4
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		24 + 6	26 + 4	27 + 4	27 + 4	104 + 18
Celková časová dotace v ročníku		30	30	31	31	122
Celková povinná časová dotace						122

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Minim. časová dotace	Disponibilní čas. dotace	Celkem dispon. hodin
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	15	1	18
Matematika a její aplikace	Matematika	15	1	
Inform. a komun. technologie	Informatika	1	1	
Člověk a společnost Výchova ke zdraví	Občanská a rodinná výchova	3 2	3	
Člověk a příroda	Fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis	21	7	



ŽÁCI PRO ŽÁKY

Můžeme prohlásit, že naše práce stojí na spolupráci s partnery. Jejich výčet by byl velmi dlouhý. Přední místo zauímají rodiče a především žáci. Naším hlavním partnerem je samozřejmě město Rakovník jako náš zřizovatel, dlouhodobě nás podporují také některé místní subjekty, ačkoliv musíme konstatovat, že kvůli koronaviru bylo ve školním roce příležitostí ke spolupráci mnohem méně. Neproběhla Pohádková škola, na které se žáci pravidelně podílí, stejně tak se nekonal Halloween, Škola naruby a řada dalších akcí, na jejichž organizaci se podílí žáci v podstatě všech věkových kategorií.

V červnu dali vybraní žáci pod vedením Martiny Vorlové dohromady plán nástěnné malby, pro kterou si zvolili velice aktuální námět. Za poslední roky jde již o čtvrtý podobný projekt, byť je třeba poznamenat, že poprvé je v hlavní roli koronavirus.

AKTIVITY

A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola má zpracovaný Public relations (PR) plán. Jeho součástí je získávání zpětné vazby a dalších informací od veřejnosti. Vycházeli jsme z toho, co o sobě víme: Že v práci hledáme nové cesty, orientujeme se v novinách, přizpůsobujeme práci osobnosti dítěte.

Naši učitelé se rozvíjí a podílí na tvorbě strategických materiálů. Jsme hrdí na svou školu a svoje povolání. Vzděláváme a vychováváme. Víme, že naše práce je náročná a že se jí snažíme dělat zodpovědně... Ale ví tohle i naše okolí?! Není přeci možné, aby se leckdo domníval, že práce učitele je zaměstnání, které zvládne každý.

Škála aktivit s dopadem na veřejnost je bohatá a komentář k těmto aktivitám by si zasloužil samostatnou přílohu. V první řadě jde o způsoby, kterými o svojí činnosti informujeme okolí. Nejen rodiče, ale veřejnost jako takovou.

Hlavním informačním zdrojem je internetová prezentace školy, kterou provozujeme pod adresou www.1zsra-ko.cz. Ve školním roce 2019/2020 prošla zásadní obměnou po stránce grafické, následně jsme dále pracovali především na jejím obsahu. Příležitost podílet se na náplni stránek mají všichni pedagogové. Redakční systém je velmi intuitivní. Doplňkové využíváme také

Facebook, který představuje pro určitou skupinu rodičů a především žáků základní platformu.

Pravidelně publikujeme články v regionálním tisku, především v týdeníku Raport. Vydáváme však také vlastní Školní noviny, které mohou rodiče zdarma získat v tištěné podobě nebo si je stáhnout z našeho webu. S čtvrtletníkem jsme slavili opakovaně úspěch, v soutěži školních časopisů. Školní noviny vychází nepřetržitě od roku 2011.

Úzce spolupracujeme s rakovnickými mateřskými školami. Rodiče budoucích školáků tak mohou získat ucelenější představu o naší práci s dostatečným předstihem, což jim jistě pomáhá zodpovědně volit budoucí základní školu. V tomto ohledu plní nezastupitelnou roli již řadu let Školička pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče, která se však ve školním roce 2020/2021 neuskutečnila z důvodu přetrvávajících protiepidemických opatření. Informace jsme předali rodičům alespoň formou bulletinu Před zápisem a při pozápisovém setkání. Velkou radost nám dělají také mladí kytaristé, kteří vystupují na vernisážích, slavnostních ceremoniálech, ale i na školních akcích. Dokumentují tak, že i volnočasová péče na naší škole nese svoje ovoce. Byli jedni z mála, kterým se podařilo vystoupit před publikem i v obtížném pandemickém roce..



Kytarová skupina Jedničky z Jedničky nám dělá velkou radost. Žáci, které vede Zuzana Ledvinová, se drží svého koníčku velmi dlouho, postupně přibývají mladší hráči, rodiče svoje děti v koníčku velmi podporují. Žáci pravidelně vystupují na vernisážích, kulturních výstavách, účastní se soustředění, natáčejí písničky. Svoji činnost nepřerušili ani v době epidemie.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Strategii dalšího rozvoje pedagogických pracovníků určuje Plán DVPP, který je každoročně vydáván a vyhodnocován a je součástí programu pedagogických rad.

Z důvodu uzavření škol a kvůli mimořádným opatřením, která se výrazně dotkla organizátorů vzdělávacích akcí, došlo v průběhu roku k omezení nabídky DVPP, prezentační školení v podstatě neprobíhala, mezeru v nabídce částečně zacyklily akce probíhající prostřednictvím internetu (tzv. webináře), všechny signály však nasvědčují tomu, že nejde o plnohodnotnou náhradu a v případě uvolnění opatření lze ve školním roce 2021/2022 očekávat zvýšení zájem pedagogů o další vzdělávání.

Poprvé po delší době tak došlo k výraznějšímu propadu celkových nákladů za účast zaměstnanců školy na vzdělávacích akcích.

O partnerství se zmiňujeme v samostatné kapitole na straně 27, v souvislosti s DVPP je však na místě zmínit aktivity Místní akční skupiny Rakovnicko. V rámci tzv. MAPu se i přes existující omezení konalo několik setkání, kterých se účastnili také naši pedagogové. Čtenářská a matematická kavárna se už řadí mezi klasiku. Jejich vedlejším (nikoliv zanedbatelným) efektem je výměna zkušeností mezi učiteli z různých škol. Rozhodně největší ohlas však vzbudily dvě poslední akce školního roku. Ředitel školy se zúčastnil semináře Image manažera - pedagoga a hned čtyři pedagogové vyrazili na letní školu. Program srpnové akce, která proběhla na statku v Luníkově, se zaměřoval na prevenci syndromu vyhoření, komunikaci a budování bezpečného klimatu ve škole, součástí bylo také diskuzní posezení s PhDr. Václavem Mertinem.

PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ

(název akce, účastník, cena akce)

Individuální vzdělávání

- Právní vědomí vychovatele, 1 400 Kč, Bc. Lenka Perglová
- Kurz AJ, 7 200 Kč, Mgr. Petra Kůsová
- Využití pohádek, 1 400 Kč, Romana Srbecká
- Tahák pro učitele AJ, 1 400 Kč, Mgr. Šárka Divišová
- Kurz AJ, 8 990 Kč, Mgr. Pavlína Jirkovská
- Čtenářský workshop, 1 400 Kč, Mgr. Martina Vorlová
- Webinář AJ, 3 300 Kč, Mgr. Petra Kůsová
- AJ od začátku, 1 290 Kč, Mgr. Marika Palivcová
- Práce s chybou v M, 1 400 Kč, Mgr. Michala Poullová
- Seminář pro ředitele škol, 250 Kč, Mgr. Karel Folber

Celkové náklady na další vzdělávání ve školním roce 2020/2021 činily 28 030 Kč.

ROZBOR ÚRAZOVOSTI

Prevenci úrazů věnujeme zvýšenou pozornost. Řízení dané oblasti je v kompetenci zástupkyně ředitele školy, která provádí rozbor úrazovosti a seznamuje se závěry pedagogické pracovníky. Opatření, která škola přijímá, lze shrnout do několika zásad, z nichž mezi nejdůležitější patří:

DVPP ÚRAZY

- důsledné poučení žáků, především před fyzickými aktivitami,
- kvalitní výkon dohledu nad žáky,
- přizpůsobování sportovních aktivit aktuálnímu zdravotnímu stavu žáků, postupné zvyšování tělesné zátěže,
- důraz na používání ochranných pomůcek,
- zařazování dopravní výchovy,
- rozvoj materiálního a technického zázemí,
- udržování areálu školy bez závad a celkové zachování a vytváření bezpečné prostředí,
- spolupráce se zřizovatelem (v poslední době pomohla především revitalizace školního dvora a přesun dvou oddělení školní družiny do prostor sportovní haly),
- komunikace s rodiči (například je třeba soustavně zdůrazňovat rodičům význam pravidelného aktivního pohybu dětí, po lockdownu dvojnásob),
- zavádění volnočasových pohybových aktivit.

Počet všech zapsaných úrazů

Počet zapsaných úrazů celkem	26
Registrované úrazy celkem	0
Počet úrazů odškodněných pojišťovnou	0
Výše odškodnění pojišťovnou	0,-Kč

Nejvíce úrazů se stalo

o přestávkách	9
v hodinách tělesné/sportovní výchovy	9
ve školní družině	6
na školním výletě	2

Ve srovnání s předchozím školním rokem je počet zapsaných úrazů opět menší, do statistiky se výrazně promítlo uzavření škol. Následné znovuoživení výuky neneslo znaky standardního školního života, školu navštěvovalo méně žáků, neprobíhala tělesná výchova, nekonal se lyžařské kurzy, cykloturistický pobyt, k úrazům docházelo méně a byly také méně závažné.

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Česká školní inspekce nás ve školním roce 2020/2021 navštívila dvakrát. V obou případech se jednalo o stížnosti podané rodičem žáka. Stížnost byla vyřízena, škola přijala opatření k nápravě.

ČŠI realizovala od ledna tematickou inspekční činnost v základních a středních školách, na naší škole se inspektoři účastnili distanční výuky na začátku března. Získali jsme metodicky orientovanou zpětnou vazbu, součástí inspekční činnosti byly také tematicky zaměřené rozhovory s učiteli a vedením školy.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Žáci devátých tříd se s námi, jak jim velí letitá tradice, rozloučili poslední červnový týden absolventským vystoupením. Bohužel se však jednalo o jednu z mála akcí, která se v průběhu roku uskutečnila. Velká škoda, vždyť právě díky spolupráci s nejstaršími žáky vždycky vznikají nejhezčí akce.

Mnohem těžší zkouškou, než jakou je pořádání akcí pro spolužáky a veřejnost, jsou „přijímačky“. Příprava na ně byla opět ovlivněna koronavirem, a tak řadu žáků trápila nejistota, zda se v nestandardních podmínkách stihli připravit standardním způsobem. Nejen z úst devátáků se tak stejně jako před rokem ozývaly hlasy, že výuce ve škole se nevyrovná sebelepší videokonference. Však také mnozí devátáci využili možností intenzivní přípravy na přijímací zkoušky. Ty nakonec dopadly dobře a našim absolventům přejeme hodně úspěchů v další etapě vzdělávání.

V průběhu roku jsme připravili akce, jejichž cílem bylo pomoci žákům a rodičům zorientovat se v nabídce oborů a zvolit vhodnou školu. Bohužel probíhaly většinou distančním způsobem, podobně pracovaly také střední školy k organizování dnů otevřených dveří.

Počty žáků přijatých na jednotlivé střední školy

Gymnázium Zikmunda Wintra, Rakovník: 4

Gymnázium Nové Strašecí: 1

Střední průmyslová škola Emila Kolbena, Rakovník: 9

Masarykova obchodní akademie, Rakovník: 6

Střední zemědělská škola, Rakovník: 2

Integrovaná střední škola, Rakovník: 3

Integrovaná střední škola, Jesenice: 1

Střední lesnická škola a SOU, Křivoklát: 1

Střední škola řemesel a služeb, Stochov: 1

Sportovní gymnázium, Kladno: 1

Střední odborné učiliště, Kladno: 1

Střední pedagogická škola a Střední škola Beroun: 2

Střední zdravotnická škola, Kladno: 1

Střední odborná škola a SOU, Kladno: 1

Střední odborná škola a SOU, Beroun: 2

SOU gastronomie a podnikání, Praha 9: 1

Střední škola knižní kultury, o. p. s., Praha 6: 1

SŠ pedagogická, hotelnictví a služeb, Litoměřice: 1

Manažerská akademie, Beroun: 1


Střední průmyslová škola chemická, Pardubice: 1

Střední škola a Mateřská škola Aloyse Klara, Praha 4: 1

1. kladenská soukromá střední škola a ZŠ, s. r. o.: 1

Soukromá střední umělecká škola designu, s. r. o., Praha 17: 1

Integrovaná střední škola Jesenice: 1 (z 8. ročníku)



Na absolventy se většinou dlouho vzpomíná i díky rozlučkovým vystoupením. Letošní společná akce obou devátých tříd se konala 28. června.



Školní arboretum jsme dokončili na podzim roku 2014. Nadále malému kousku zeleně v areálu školy věnujeme patřičnou pozornost. Za bezmála šest let se rostliny rádně rozrostly, uhynulých druhů bylo minimum. Arboretum zkrášluje ochoz podél školních dílen, které na postupnou opravu teprve čekají. Díky dostatku vláhy v letošním roce byl úhyn rostlin minimální, takže potřeba dosazování byla zanedbatelná a pohled na arboretum třeba přes historickou hradební zeď směrem k Vysoké bráně je opravdu pěkný. Školní dílny měly dostat v průběhu léta nová okna, odborná firma se s jejich montáží zdržela, na realizaci by mělo dojít během září 2021.

DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ

Na začátku školního roku jsme vyzvali všechny žáky školy, aby zhodnotili podobu distanční výuky, jak ji učitelé realizovali v předchozím období.

Stojí za zmínku, že právě na základech na jaře 2020 koncipované distanční výuky jsme postavili distanční výuku podzimní. Dostali jsme od rodičů a žáků průměrnou známku 1,9. Ačkoliv to určitě není špatné hodnocení, prostor ke zlepšení existuje. Například pokud jde o časovou náročnost žákovských aktivit. Přestože přibližně polovina respondentů uvedla, že jim domácí příprava zabrala 11 - 20 hodin za týden. Obdobné procento respondentů se přiznalo k tomu, že po stránce technické zvládali výuku s drobnými problémy, které se však většinou podařilo rychle vyřešit díky učitelům. Právě podpora učitelů žákům a rodičům byla jednou z nejlépe hodnocených oblastí celého dotazníku. Vyjádřeno metodou školních známek dostali učitelé za podporu při distančním vzdělávání z 90 % známku 1 nebo 2, přičemž průměrná známka byla 1,4. Největší pochvalu, dá-li se tak výsledek této dotazníkové položky vyložit, si učitelé vysloužili za komunikaci. Průměrná známka 1,3 hovoří sama za sebe.

Tři čtvrtiny respondentů si jako ideální podobu distančního vzdělávání představují kombinaci videohodin a textových zadání.

Pouze každý osmý respondent vidí jako ideál distančního vzdělávání výhradně on-line výuku formou videokonferencí. Neskrýváme spokojenost, že se nám podařilo větší část našich hlavních partnerů, tedy žáky a rodiče, přesvědčit, že právě kombinace videohodin a asynchronní on-line výuky představuje pro žáky vhodný způsob vzdělávání z domova. Absurdní představa dítěte sedícího nejméně celé dopoledne před monitorem pět dnů týdně, která vychází z názoru určité části dospělé populace, že učitel musí učit on-line dle svého standardního rozvrhu, tak má v našem případě málo příznivců.

Dílem překvapující byly výsledky dotazníku v oblasti komunikace, ačkoliv podíváme-li se na věc podrobněji, pravděpodobný důvod najdeme. Nástroj, který dnes již rutinně využívají jak všichni učitelé, tak především většina žáků, tedy aplikaci MS Teams, byl na jaře 2020 novinkou. Žáci, alespoň ti od 5. ročníku, obstojně zvládali práci v prostředí Office 365, ale „Teamsy“ byly přeci jen okrajovou záležitostí. Najednou se však pod ně „překlopila“ správa vzdělávacího obsahu. Bylo to náročné pro obě strany, takže je vcelku pochopitelné, že žáci i rodiče v prvních týdnech volali po zjednodušení. Ve většině případů tak na základě jarní zkušenosti zvolili respondenti jako optimální nástroj pro rozesílání a odevzdávání úkolů e-mail nebo školní evidenční systém Bakaláři. Situace školního roku 2020/2021 však již byla jiná a všechny strany postupně stále víc a víc chápaly, že pro správu distančního vzdělávání a realizaci co nejpestřejší škály vzdělávacích aktivit nestačí mít založený e-mail. Ten samozřejmě svoji těžko zastupitelnou úlohu bude hrát i nadále, ovšem spíše jako jeden z nástrojů komunikace.

SPOLUPRÁCE

Nevyvíjíme spolupráci s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů.

DALŠÍ ÚDAJE

V plnění našich úkolů nám pomáhá řada partnerů. Je však bez diskuze, že právě spolupráci s partnery postihl koronavirus zásadním způsobem. Třeba volnočasová oblast byla zdecimovaná, kroužky se v podstatě nerozběhly a tím pádem utrpěla i spolupráce s našimi partnery. Dlouhý by byl také výčet akcí, na nichž participovali třeba rodiče, žáci, pedagogové z jiných škol, dobrovolníci a další odborníci. Všechny tři rakovnické základní školy se již osm let společným projektem zaměřeným na organizaci sportovních kroužků podílí na zkvalitnění nabídky volnočasových aktivit ve městě, několikaletou tradici má také vědomostní soutěž žáků 8. tříd těchto škol. To je jen několik příkladů aktivit, které se nekonalily, přestože jsme s nimi počítali my i partnerské školy. Od roku 2012 pracuje na škole žákovský parlament. Jeho koordinátorem z řad pedagogů je Mgr. Robert Chytrý. Škála úkolů, kterým se parlament věnuje, se každoročně rozšiřuje. V průběhu roku žáci vlastními silami či ve spolupráci s pedagogy pořádají řadu akcí. V obecné rovině je školní parlament spojovacím článkem mezi vedením školy a žáky, naším záměrem je umožnit žákům více se podílet na řešení důležitých záležitostí, zlepšit komunikaci mezi žáky obou stupňů a učit je pracovat v partnerském duchu.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o hospodaření školy v roce 2020

Příjmy

Státní dotace:	29 788 188,75 Kč
Příspěvek na provoz od MěÚ:	2 520 000,- Kč
Příspěvek účelový od MěÚ:	85 800,- Kč
Ostatní příjmy:	255 863,66 Kč
Příjmy celkem:	32 649 852,41 Kč

Výdaje

Státní rozpočet:	29 788 188,75 Kč
<i>z toho náklady na DVPP:</i>	41 100,- Kč
Provozní náklady:	2 724 728,19 Kč
Výdaje celkem:	32 512 916,94 Kč

Hospodářský výsledek

Příjmy celkem:	32 649 852,41 Kč
Výdaje celkem:	32 512 916,94 Kč
Hospodářský výsledek	136 935,47 Kč

V roce 2020 hospodařila škola se ziskem 136 935,47 Kč, který byl převeden do rezervního fondu.

STAVBA TĚTO ŠKOLY
BYLA PŘEVEDENA KDYŽ BYL
STAROSTOU MĚSTA RAKOVNÍKA

JOSEF ČERMÁK.

ZBUDOVÁNO STAVITELEM

FRANTIŠKEM DONDOU

ROKU 1895.