

ŠKOLNÍ ROK  
2016/2017

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

I. ZÁKLADNÍ ŠKOLA, RAKOVNÍK, MARTINOVSKÉHO 153

Abyste nám mohli věřit, musíte o nás více vědět

[WWW.IZSRAKO.CZ](http://WWW.IZSRAKO.CZ)



Pasování prvňáčků na čtenáře organizuje každoročně Městská knihovna Rakovník. Za účasti rodičů a dalších příbuzných bylo do čtenářského stavu na konci roku povýšeno přes šest desítek žáků z 1. tříd.



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI I. ZÁKLADNÍ ŠKOLY, RAKOVNÍK, MARTINOVSKÉHO 153  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

## NAŠE MISE

Základními hodnotami, které vyznáváme, jsou profesionalita, otevřenost a vstřícnost. Chceme, aby v naší škole bylo dobře všem: žákům, zaměstnancům, rodičům i dalším partnerům.

Cílů dosahujeme cestou vzájemné spolupráce, která je naším krédem.

Školní vzdělávací program klade důraz na poskytování aktivních dovedností žáků, formování komunikativních kompetencí a mravní rozvoj.

Podporujeme sport pro všechny a zdravý životní styl. Vybavujeme žáky kompetencemi pro další studium a úspěšný život v moderním světě.

## NAŠE VIZE

Žáci si osvojují strategii celoživotního vzdělávání.

Každý žák má právo vzdělávat se podle svých potřeb a možností v souladu s naším školním vzdělávacím programem tak, aby dosáhl co nejlepší možné úrovně znalostí, dovedností a životních postojů.

Žáci se zapojují do výchovně vzdělávacích, sportovních, uměleckých a dalších aktivit, které organizujeme nebo zajišťujeme prostřednictvím našich partnerů.

## TOLERANCE

Učíme žáky prezentovat a obhajovat vlastní názor, poslouchat a tolerovat názory ostatních a vzájemně spolupracovat. Vedeme je k všestranné a účinné komunikaci, poznání a porozumění lidem odlišných kultur.

Vytváříme zdravé školní klima; zajišťujeme bezpečné a podnětné prostředí, ve kterém se žáci cítí příjemně a svobodně.

## TVOŘIVÉ MYŠLENÍ

Rozvíjíme u žáků schopnost tvořivě myslet a logicky uvažovat, získávat informace, kriticky je hodnotit a pracovat s nimi při řešení problémů. Škola je místem, kam žáci rádi chodí, kde získávají základní znalosti a dovednosti potřebné pro zapojení do společnosti, další vzdělávání a uplatnění na trhu práce.

Škola je místem vstřícným pro rodiče a další partnery.



# ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE

Název školy	I. základní škola, Rakovník, Martinovského 153
Adresa školy	Martinovského 153, 269 01 Rakovník
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	47016973
DIČ	CZ 47016973
IZO	102602239
Resortní identifikátor školy (REDIZO)	600055922
Kontaktní údaje	telefon/fax: +420 313 512 397 e-mail: reditel@lzsrao.cz web: www.lzsrao.cz datová schránka: kptib5d
Ředitel školy	Mgr. Bc. Karel Folber
Zástupkyně ředitele školy	Mgr. Milena Mouchová
Zařazení do sítě škol	S účinností od 1. 7. 1993 získala I. základní škola, Rakovník, Martinovského 153, právní subjektivitu s formou hospodaření jako příspěvková organizace zřízená Městem Rakovník.
Zřizovatel	Město Rakovník
Adresa	Husovo náměstí 27, 269 18 Rakovník
IČ	00244309
DIČ	CZ00244309
Kontaktní údaje	telefon: +420 313 259 111 e-mail: posta@murako.cz web: www.mesto-rakovnik.cz datová schránka: qb9bqrd
Starosta města	JUDr. Pavel Jenšovský
Školská rada	Předsedkyně školské rady: Alena Holá, členové: Petr Šajner (za zákonné zástupce žáků), Mgr. Marika Palivcová, Mgr. Marcela Skučková (za pedagogické pracovníky školy), Mgr. Zdeňka Jirková, Mgr. Radka Soukupová (jmenovány zřizovatelem)
Obory vzdělání	79-01-C



# CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola byla postavena v roce  
1895. V roce 2015 jsme  
oslavili 120. výročí.

Z historie: Na budově obecné a měšťanské chlapecké školy se začalo pracovat v roce 1894. Kvůli stavbě město koupilo takzvaný dům U správců pod Vysokou branou, starou hrnčířskou dílnu a dva staré domky. Tyto nemovitosti, které městskou pokladnu stály přes šestnáct tisíc zlatých, byly zbořeny a na jejich místě se posléze začalo znovu stavět.

Škola se nachází v klidné části města, v blízkosti historického jádra a v dosahu Husova náměstí.

Výuka v 1. - 9. ročníku probíhá v hlavní budově čp. 153 a v přilehlých prostorách tzv. Omáčkovny. Školní družina sídlí v pronajatých prostorách mateřské školy, v krásném prostředí městského parku pět minut chůze od školy, dvě oddělení jsme umístili do Omáčkovny.

Poskytujeme vzdělání hlavně rakovnickým žákům, přibližně jednu třetinu však tvoří žáci z okolních obcí: Bělbožice, Hořovičky, Hředle, Chlum, Chrášťany, Kněževes, Kolečov, Kounov, Krušovice, Křivoklát, Libkovice, Lišany, Lhota pod Džbánem, Lubná, Lužná, Městečko, Mšec, Nové Strašecí, Nový Dvůr, Nový Dům, Malinová, Olešná, Pavlíkov, Povelčín, Příčina, Přílepy, Pustověty, Rousínov, Ruda, Řeřichy, Řevničov, Senec, Senomaty, Skřivaň, Svojetín, Všesulov, Všetaty, Zderaz. Specifickou skupinu tvoří žáci, kteří na naši školu přestupují od šestého ročníku z okolních vesnických škol, zejména z Chrášťan a Kněževsi. Právě s posledně jmenované základní školy přichází v posledních letech

velký počet žáků, takže došlo k navázání spolupráce; zatím na úrovni managementu obou škol s tím, že další kroky na úrovni jednotlivých pedagogů budou postupně podnikány.

Dopravní spojení a řada dalších faktorů, jako jsou vzdělávací nabídka školy, provozní doba školní družiny, umístění školy v centru, pestrost volnočasových aktivit naší školy i dalších subjektů nebo zaměstnání rodičů v místě činí naši školu atraktivní.

Disponujeme areálem, který se nachází na pozemku v centru města a tvoří jej dvě historické budovy (nejstarší pochází z roku 1895) a novodobá přístavba. Propojením hlavní budovy s komplexem šaten byl v roce 1998 vyřešen letitý problém s odkládáním svršků.

V roce 2003 byla slavnostně otevřena novostavba tělocvičny, která je propojena s šatnovou částí a tím také s učebnovým pavilonem. Škola tak disponuje vynikajícími podmínkami pro rozvoj sportu a současně největší školní tělocvičnou na Rakovnicku.



Rozvoji čtenářské gramotnosti věnujeme zvýšenou pozornost. Od roku 2013 měníme školní knihovnu v příjemné místo setkávání.

## Školní knihovna

ČAS OD ČASU ZASLECHNEME NÁZOR, ŽE ŠKOLNÍ KNIHOVNU NENÍ MOŽNÉ KVŮLI ŠPATNÉMU FINANCOVÁNÍ PROVOZOVAT. JSME PŘESVĚDČENÍ O OPAKU...



# CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Z historie: Plány nové budovy chlapecké školy, na niž si radnice vzala u Zemské banky půjčku 125 tisíc zlatých, vypracoval stavitel František Donda. Tomu odpoledne na svatého Antonína roku 1894 nad základním kamenem stavby popřáli tehdejší starosta Rakovníka Josef Čermák a ředitel chlapecké školy K.V.Tpinka, aby školu šťastně dokončil. V prvním roce chodilo do školy 448 z 559 chlapců školou povinných, kteří tehdy v Rakovníku žili.

V roce 2012 proběhla rozsáhlá rekonstrukce historické části města. Z nákladné akce realizované zřizovatelem profitovala také škola, jestliže bylo vybudováno nové schodiště, opravena opěrná zeď, dále byl předlážděn a odvodněn ochoz a založena nová zeleň.

V ten samý rok jsme rekonstrukcí části komplexu školních dílen vytvořili vhodné prostory pro keramickou dílnu. Od září 2012 ji začali využívat žáci a pedagogové nejen pro pořádání výtvarných kroužků, ale také při výuce. Dílna disponuje potřebným zázemím včetně elektrické vypalovací pece a hrnčířského kruhu.

V prázdninovém období roku 2013 vznikla v hlavní budově školní knihovna, zásadní přestavby se dočkalo sociální zařízení v Omáčkově.

Čilý stavební ruch panoval ve škole také v prázdninovém období roku 2015. Během července a srpna jsme zásadně proměnili šatny v I. patře. Zrušeny byly nevhledné a nebezpečné šatní klece, prostor se otevřel a prosvětřil a zakoupili jsme nové šatní skříně.

Další a neméně důležitou akcí byla oprava sanitárních příček, které již dávno neodpovídaly standardu jednadvacátého století.

Bez přehánění velký sen celé řady učitelů a ředitelů se splnil o prázdninách roku 2017. Nákladem přesahujícím šest milionů korun byla vyměněna již dávno nevyhovující okna v hlavní budově. Celou akci financoval zřizovatel školy, pod jehož patronátem také celá akce v červenci a srpnu probíhala.

K výuce využíváme 22 učeben. K dispozici máme počítačovou učebnu s patnácti žákovskými počítači a učebnu vybavenou přenosnými zařízeními, odbornou učebnu přírodopisu, cvičnou kuchyňku (o prázdninách v roce 2016 prošla kompletní rekonstrukcí), objekt školních dílen s moderním vybavením, které jsme v roce 2015 pořídili díky projektu Řemeslo má zlaté dno. Pro výuku všech předmětů využíváme učebny s interaktivními tabulemi. Všechny učebny jsou vybaveny stolními počítači s připojením na internet, kromě toho jsme investovali nemalé prostředky do realizace školní wifi sítě.



Na začátku července se do té doby v podstatě nevyužívaná místnost v I. patře začala měnit v malý animační ateliér.

## Animace

K ČEMU ANIMAČNÍ ATELIÉR? JAKO JEDINÁ ŠKOLA V REGIONU SEVĚNÚJEME VÝUCE KLASICKÉ FILMOVÉ ANIMACE METODOU STOP MOTION.





# Naše projekty

Samostatnou kapitolu financování školy tvoří projekty. Ne vždy se musí jednat o projekty cílící na vybavení moderními technologiemi.

Příkladem je projekt malého školního arboreta, které vzniklo na ochozu podél historického opevnění. Rostliny zkrášlují vstup do školních dílen od roku 2014.

V letošním roce jsme se zaměřili na čerpání prostředků z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, v jehož rámci realizujeme od 1. září 2016 projekt Efektivní škola.

Pokračovaly však také projekty financované z účelových prostředků našeho zřizovatele. Jednalo se v první řadě o společný projekt rakovnických základních škol zaměřený na rozšíření volnočasových aktivit cestou sportovních kroužků.

Další podpora zřizovatele zajistila kvalitnější fungování animačních dílen a jako již tradičně také řemeslných dílen, které realizujeme pod hlavičkou vlastního projektu Řemeslo má zlaté dno.

Také v tomto roce jsme nabízeli žákům produkty v rámci dvou celostátních projektů, a to Školní mléko a Ovoce do škol, při jejichž realizaci spolupracujeme se společnostmi Laktea, resp. Bovys.





Jsme rádi, že jsou naši žáci úspěšní. Z pohledu výsledků ve sportovních soutěžích mezi nejúspěšnější patřil tradiční Rakovnický sprint.

## ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ

### SOUČÁSTI ŠKOLY, TŘÍDY A ODDĚLENÍ

#### Kapacita

Základní škola: 580 žáků (naplněna z 67%)

Školní družina: 120 žáků (naplněna ze 100%)

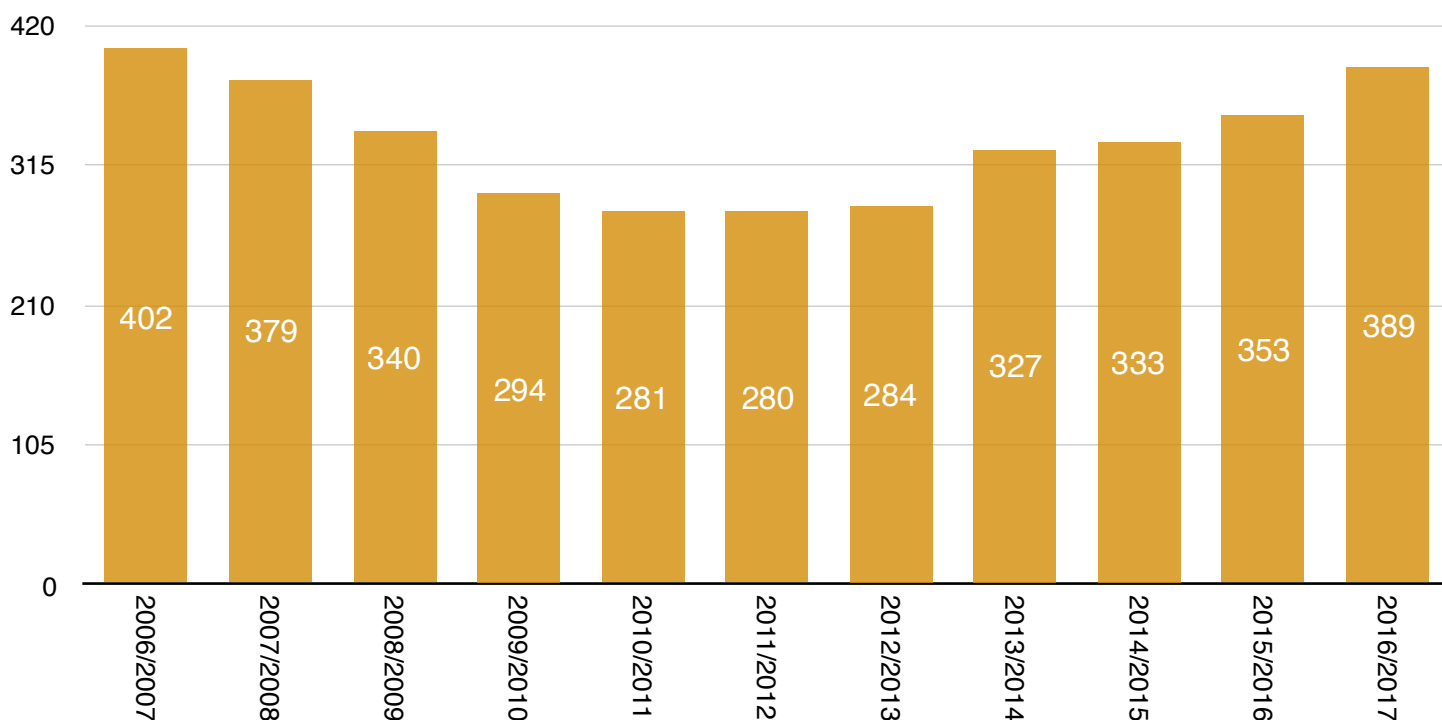
Na začátku roku do školy nastoupilo 389 žáků, což v meziročním srovnání představuje nárůst o 36 žáků. Celkově se počet žáků za posledních šest let (od školního roku 2011/2012) zvýšil o 39%.

Počet žáků je důležitým kritériem úspěšnosti školy, nikoliv však jediným a rozhodujícím. Jsme rádi, že se důvěra rodičů v posledních letech neustále zvyšuje. Otevření tří prvních tříd bylo možné pouze díky organizačním opatřením, která kladou vyšší nároky na management školy a především pedagogy. Oficiálně stanovená kapacita sice naznačuje dostatečnou rezervu, ovšem z pohledu skutečných možností se 19 tříd jeví jako maximální možný počet.

Počet tříd/oddělení	k 30. 9. 2016	k 30. 6. 2017
Základní škola	19	19
Školní družina	4	4

Průměr na třídu/odd.	k 30. 9. 2016	k 30. 6. 2017
Základní škola	20,47	20,42
Školní družina	30	30

### VÝVOJ POČTU ŽÁKŮ OD ŠKOLNÍHO ROKU 2006/2007





## Počet žáků

Třída	Třídní učitelka	k 30. 9. 2016	k 30. 6. 2017
I. A	Mgr. Ivana Hejdová	20	20
I. B	Mgr. Eliška Dyršmíková	24	24
I. C	Mgr. Zuzana Ledvinová	19	19
II. A	Mgr. Marika Palivcová	22	22
II. B	Mgr. Alena Rojíková	20	20
III. A	Mgr. Jolana Khunová	24	21
III. B	Mgr. Barbora Bayerová	23	24
IV. A	Mgr. Jitka Pazáková	25	25
IV. B	Mgr. Pavlína Jirkovská	22	23
V. A	Mgr. Michala Poulová	18	19
V. B	Mgr. Jana Erlebachová	20	20
<b>I. stupeň celkem</b>		<b>237</b>	<b>237</b>
VI. A	Mgr. Martina Vorlová	26	25
VI. B	Mgr. Marcela Skučková	26	27
VII. A	Mgr. Alice Jendelová	18	18
VII. B	Mgr. Dana Rabová	17	16
VIII. A	Mgr. Pavla Pešková	17	17
VIII. B	Mgr. Šárka Divišová	17	17
IX. A	Mgr. Robert Chytrý	14	14
IX. B	Mgr. Milena Fridrichová	17	17
<b>II. stupeň celkem</b>		<b>152</b>	<b>151</b>
<b>Škola celkem</b>		<b>389</b>	<b>388</b>



Práce s keramikou má na naší škole tradici; kroužky navštěvují žáci od nejmladších až po devátáky.

Zájmové vzdělávání zajišťuje školní družina. Její kapacita byla po celý školní rok stoprocentně naplněna. Do čtyř oddělení ŠD jsme zapsali 120 žáků 1.-5. ročníku.

Činnost ŠD zajišťovaly Romana Srbecká, Irena Hlavsová, Blanka Mudrová, Eva Janotová a Kristýna Fléglová.

## Zápis do 1. ročníku

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2017/2018 se v celoměstském termínu konal ve dnech 6. a 7. dubna 2017. O jeho hladký průběh se postarali učitelé převážně I. stupně.

K zápisu se dostavilo celkem 58 dětí, přičemž z tohoto počtu šlo ve 14 případech o děti po odkladu zahájení povinné školní docházky, 44 dětí bylo u zápisu poprvé.

Zapsáno bylo 50 dětí, 8 rodičů využilo možnosti a požádalo o odložení začátku povinné školní docházky o jeden rok. Všechny žádosti byly doloženy potřebnými vyjádřeními a doporučeními, což oběma stranám ušetřilo čas a lze tak říct, že změna legislativy v našem případě agendu týkající se odkladů usnadnila. V září 2017 tak škola otevře dvě první třídy.



Spolupráce s rodiči má řadu podob. Jednou z nich jsou společné tvůrčí dílny.



# PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

## VEDOUcí PRACOVNÍCI ŠKOLY

Funkce	Příjmení, jméno, titul
Ředitel školy	Folber Karel, Mgr. Bc.
Zástupkyně ředitele školy, výchovná poradkyně	Mouchová Milena, Mgr
Vedoucí vychovatelka školní družiny	Srbecká Romana
Ekonomka	Severinová Radka
Školnice	Šimová Danuta



Díky pečlivé přípravě učitelů měl zápis do I. tříd hladký průběh.



Školní rok 2016/2017 jsme zahájili v tomto složení:

Příjmení, jméno, titul	Vzdělání	Aprobace	Vyučované předměty	Úvazek
Bayerová Barbora, Mgr.	VŠ	I. stupeň	I. stupeň	1,00
Divišová Šárka, Mgr.	VŠ	Nj	Aj, Nj	1,00
Dyršmíková Eliška, Mgr.	VŠ	I. stupeň	I. stupeň	1,00
Donát Martin, Mgr.	VŠ	I. stupeň	I. stupeň, Hv, I, Imp, Pv, TČ, Tv,	1,00
Emingerová Květa, PaedDr.	VŠ	Hv - Rj	Aj, Nj, Rj	1,00
Erlebachová Jana, Mgr.	VŠ	I. stupeň	I. stupeň	1,00
Fléglová Kristýna, Mgr. et Mgr.	VŠ	Př, Vlkz, Psych	Ekol, Orv, Pv, Tv	0,50
Folber Karel, Mgr. et Bc.	VŠ	Nj - Rj	I, Rj	1,00
Fridrichová Milena, Mgr.	VŠ	Čj - D	Čj, D	1,00
Hejdová Ivana, Mgr.	VŠ	I. stupeň	I. stupeň	1,00
Chytrý Robert, Mgr.	VŠ	Sp. ped., učit.	D, Orv, Sv, Tv, Z	1,00
Jendelová Alice, Mgr.	VŠ	Čj	Aj, Čj, Hv, Orv, Pv, ŠČ	1,00
Jirkovská Pavlína, Mgr.	VŠ	I. stupeň	I. stupeň	1,00
Khunová Jolana, Mgr.	VŠ	I. stupeň	I. stupeň	1,00
Ledvinová Zuzana, Mgr.	VŠ	I. stupeň	I. stupeň	1,00
Marvanová Marcela, Mgr.	VŠ	M - Př	F, M	1,00
Mouchová Milena, Mgr.	VŠ	M - Ch	F, M	1,00
Palivcová Marika, Mgr.	VŠ	I. stupeň	I. stupeň	1,00
Pazáková Jitka, Mgr.	VŠ	I. stupeň	I. stupeň	1,00
Pešková Pavla, Mgr.	VŠ	Čj, Ov	Čj, Ov, Tv	1,00
Polcarová Barbora, Mgr.	VŠ	Ze - Bi	Př, Přv, Z	1,00
Poulová Michala, Mgr.	VŠ	I. st., sp. ped.	I. stupeň	0,59
Rabová Dana, Mgr.	VŠ	Bi - Ch	Ch, Orv, Př	1,00
Rojíková Alena, Mgr.	VŠ	I. stupeň	I. stupeň	1,00
Skučková Marcela, Mgr.	VŠ	M - Ztv	F, M, Pv, Sma	1,00
Vorlová Martina, Mgr.	VŠ	Čj - Vv	Čj, Pv, VČ, Vv	1,00



## ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Příjmení, jméno, titul	Vzdělání	Pozice	Oddělení	Úvazek
Srbecká Romana	SŠ	vedoucí vychovatelka	1. oddělení	1,00
Hlavsová Irena	SŠ	vychovatelka	2. oddělení	0,74
Mudrová Blanka, DiS.	VOŠ	vychovatelka	3. oddělení	0,78
Janotová Eva	SŠ	vychovatelka	4. oddělení	0,60
Fléglová Kristýna, Mgr. et Mgr.	VŠ	vychovatelka		0,40

## ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG

Příjmení, jméno, titul	Vzdělání	Aprobace	Pozice	Úvazek
Poulová Michala, Mgr.	VŠ	I. st., spec. ped.	školní speciální pedagog	0,50

## ASISTENTI PEDAGOGA

Příjmení, jméno, titul	Pozice	Úvazek
Dudáčková Marie	asistentka pedagoga	0,70
Janotová Eva	asistentka pedagoga	0,43
Mudrová Blanka, DiS.	asistentka pedagoga	0,43

## PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

Příjmení, jméno	Pozice	Úvazek
Severinová Radka	ekonomka	1,00
Šimová Danuta	školnice	0,50
Jakubův Pavlína	uklízečka	0,90
Tůmová Milena	uklízečka	0,90
Vostrá Jana	uklízečka	0,90
Žáčková Věra	uklízečka	0,90
Severin Miroslav	vrátný	



Školní rok jsme začínali s 37 zaměstnanci. Z tohoto počtu se jedná o:

- 26 učitelů,
- 4 vychovatelky,
- 1 ekonomku,
- 1 školnici,
- 1 vrátného,
- 4 uklízečky.

Část zaměstnanců pracovala na více pozicích. Blanka Mudrová a Eva Janotová jako vychovatelky a asistentky pedagoga. Mgr. Kristýna Fléglová zastávala vedle pozice učitelky také funkci vychovatelky a v období od září do konce října pracovala rovněž jako asistentka pedagoga. Mgr. Michala Poulová dlouhodobě zastává funkce školního speciálního pedagoga a učitelky.

Od 1. listopadu 2016 nastoupila Marie Dudáčková jako asistentka pedagoga. Akutní potřeba asistence zapříčiněná dlouhodobou nepřítomností stálého zaměstnance byla řešena přijetím Dagmar Vitoušové, částečně pak z vlastních zdrojů; tuto pozici zastávali v listopadu a prosinci Mgr. Barbora Polcarová a Mgr. Martin Donát.

V průběhu roku nastoupily na dočasnou výpomoc za nepřítomné pedagogy Mgr. Věra Vildmanová, Mgr. Alena Rajnišová.

Ke konci června ukončila pracovní poměr Mgr. Jitka Pazáková, ke konci července Mgr. Marcela Marvanová.

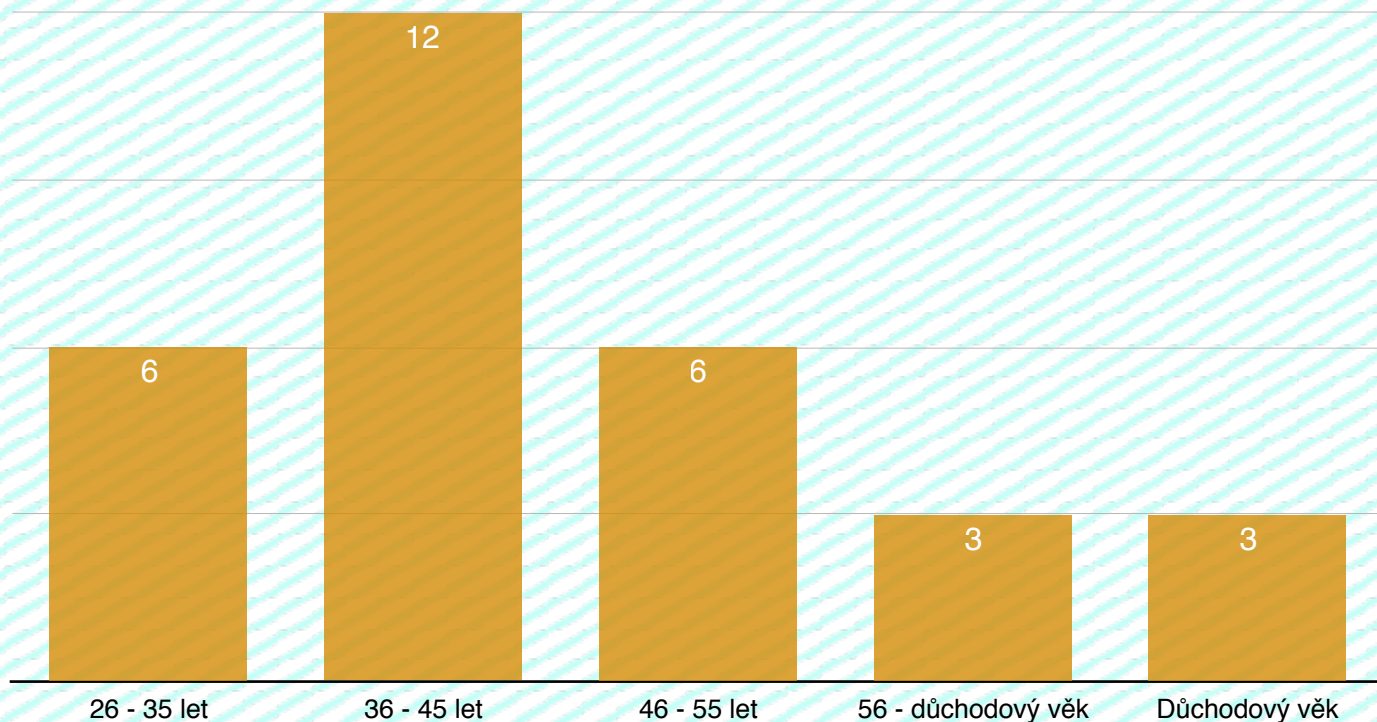
## Změny v průběhu roku



K 28. 8. 2017 skončil pracovní poměr Mgr. Kristýně Fléglové. Odchody zaměstnanců a zvyšující se počet žáků jsme řešili přijetím nových pedagogů. K 1. 8. nastoupily Mgr. Jitka Brabcová a Mgr. Irena Šimková, od 28. srpna pak Rebecca Elizabeth Cusack (učitelky) a Mgr. Pavla Bolfíková (vychovatelka).

Škola samozřejmě nejsou jenom pedagogové a nemoci se nevyhýbaly ani provozním zaměstnancům. Jako zástup za nemocnou uklízečku jsme v lednu přijali Martinu Benešovou.

## Věková struktura pedagogů





# PŘEHLEDY PROSPĚCHU A ZAMEŠKANÝCH HODIN

## 1. POLOLETÍ 2016/2017

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr třídy
I.A	20	18	2	0	0	1,056
I. B	23	22	0	0	1	1,016
I. C	19	19	0	0	0	1,092
II.A	22	22	0	0	0	1,040
II. B	20	18	2	0	0	1,119
III.A	22	13	9	0	0	1,449
III. B	24	14	9	0	1	1,406
IV.A	25	10	15	0	0	1,627
IV. B	22	11	11	0	0	1,525
V.A	17	9	8	0	0	1,482
V. B	20	13	7	0	0	1,465
I. stupeň celkem	234	169	63	0	2	1,316
VI.A	26	9	16	1	0	1,830
VI. B	26	8	18	0	0	1,638
VII.A	18	7	11	0	0	1,778
VII. B	17	4	9	4	0	2,303
VIII.A	17	1	13	3	0	2,498
VIII. B	17	4	8	2	3	2,012
IX.A	14	2	11	1	0	2,053
IX. B	17	3	13	0	1	2,051
2. stupeň celkem	152	38	99	11	4	1,983
Škola celkem	386	207	162	11	6	1,669

Zameškané hodiny	Celkem	Průměr na žáka
Omluvené (1. stupeň)	10 556	45,111
Neomluvené	10	0,043
Omluvené (2. stupeň)	8 304	54,632
Neomluvené	287	1,888
Omluvené (škola celkem)	18 860	48,860
Neomluvené	297	0,769



# PŘEHLEDY PROSPĚCHU A ZAMEŠKANÝCH HODIN

## 2. POLOLETÍ 2016/2017

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr třídy
I.A	20	18	2	0	0	1,094
I. B	24	23	0	1	0	1,063
I. C	19	17	2	0	0	1,263
II.A	22	20	2	0	0	1,091
II. B	20	17	2	1	0	1,194
III.A	21	12	8	1	0	1,625
III. B	24	13	9	2	0	1,465
IV.A	25	8	17	0	0	1,760
IV. B	23	11	12	0	0	1,614
V.A	19	5	12	2	0	1,647
V. B	20	9	11	0	0	1,530
I. stupeň celkem	237	153	77	7	2	1,412
VI.A	25	8	16	1	0	1,850
VI. B	27	5	22	0	0	1,763
VII.A	18	6	11	1	0	1,960
VII. B	16	3	9	4	0	2,399
VIII.A	17	1	10	6	0	2,480
VIII. B	17	5	9	3	0	2,067
IX.A	14	2	12	0	0	2,072
IX. B	17	4	13	0	0	2,043
2. stupeň celkem	151	34	102	15	0	2,041
Škola celkem	388	187	179	22	0	1,742

Zameškané hodiny	Celkem	Průměr na žáka
Omluvené (1. stupeň)	10 223	43 135
Neomluvené	68	0,287
Omluvené (2. stupeň)	8 066	53,066
Neomluvené	689	4,533
Omluvené (škola celkem)	18 289	47,015
Neomluvené	757	1,946



# PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V oblasti prevence sociálně patologických jevů jsme se řídili plánem, který připravil ve spolupráci s dalšími pedagogy metodik prevence Mgr. Robert Chytrý. Plán definuje strategie dlouhodobých a krátkodobých cílů mimo jiné v oblasti prevence užívání návykových látek, šikany, rasismu, xenofobie, záškoláctví a dalších.

Fotografie je z tradičního adaptačního pobytu žáků 6. ročníku, který považujeme za stěžejní. Obecně právě vícedenní pobytové akce mají v naší práci nezastupitelné místo. Ať již se jedná o lyžařské kurzy nebo třeba cykloturistický pobyt. Právě „lyžák“ získává rok od roku více příznivců, a to i u nejmladších žáků - pořádáme jej i pro prvňáčky.

V prvním plánu nejde ani o to, naučit žáky bezchybnému ovládnutí raftů nebo špičkovému lyžování, nýbrž posilovat mezižákovské vztahy a sepejet se školou.

Samostatnou kapitolu v prevenci sociálně patologických jevů hraje nabídka volnočasových aktivit. Jejich nabídku se snažíme rozšiřovat a především vycházet vstříc požadavkům žáků a rodičů. Počet členů se tak zvýšil například v kroužku florbalu, který zažívá v posledních letech boom.







# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

PODLE VLASTNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PROBÍHÁ  
VÝUKA V ZÁKLADNÍ ŠKOLE A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY VE  
ŠKOLNÍ DRUŽINĚ.

Školní vzdělávací program vychází z obecných vzdělávacích cílů a analýzy vlastních možností školy, schopností pedagogického sboru a požadavků rodičů. Svým vzdělávacím obsahem a respektováním individuality žáka je škola otevřena všem dětem. Způsob výchovy a vzdělávání žáků by měl vést k tomu, aby žákům poskytl kvalitní základy všeobecného vzdělání a vytvořil podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Po provedené analýze podmínek školy, možností a potřeb žáků se 1. základní škola Rakovník ve svém školním vzdělávacím programu zaměřuje na sportovní výchovu a jazykovou komunikaci, které rozšiřuje ve volitelných nebo nepovinných předmětech a zájmových útvarech.

Vzdělávací priority pro školní vzdělávací program:

1. Poskytovat kvalitní základní vzdělávání všem žákům
2. Rozvíjet komunikační dovednosti žáků
  - v mateřském jazyce
  - v cizích jazycích
  - v informační a komunikační technologii
3. Rozvíjet pohybové dovednosti žáků ve sportovních aktivitách
4. Výuku spojit s praxí
5. Pečovat o volný čas žáků

## VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Volitelné předměty vytvářejí prostor pro důslednější rozvíjení zájmů a schopností žáků ve vybrané vzdělávací oblasti, pro rozvíjení jejich schopností a dovedností využívat nově získané kvality ve školních činnostech i v praktickém životě, pro profilaci jejich dalšího zaměření.

Chceme:

- integrovat dosavadní znalosti a dovednosti žáků získané ve škole i mimo školu a doplnit je novými,
- nabízet tak žákům další pohledy na oblast, o kterou se zajímají, a na možné přístupy k řešení teoretických i praktických otázek,
- podněcovat samostatné a netradiční uvažování žáků při řešení aktuálních problémů,
- navykat žáky na práci s různými informacemi, podklady, materiály apod., rozvíjet jejich schopnost objektivně posuzovat různé názory a postoje - směřovat žáky k tvořivé činnosti a praktickým aplikacím poznatého a osvojeného,
- vést zároveň žáky k účelnému a pozitivnímu rozhodování a zaujímání vhodných postojů.

Ve školním roce 2016/2017 jsme vyučovali tyto volitelné předměty: ekologie, informatika pro mírně pokročilé, sportovní výchova, výtvarné činnosti, školní časopis, technické činnosti (6. ročník), seminář z Českého jazyka, sportovní výchova (8. ročník), a seminář z matematiky a sportovní výchova (9. ročník).



## Učební plán 1. stupně

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	Ročník					Celkem
		1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7 + 1	7 + 1	7 + 2	6 + 2	6 + 2	33 + 8
	Anglický jazyk	+ 2	+ 2	3	3	3	9 + 4
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 4
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1
Člověk a jeho svět	Provuka	2	2	2			6
	Vlastivěda				1	2	3
	Přírodověda				2	1	3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		18 + 3	18 + 4	21 + 3	22 + 3	23 + 3	102 + 16
Celková časová dotace v ročníku		21	22	24	25	26	118
Celková povinná časová dotace							118

Vyučovací předmět	Minimální časová dotace	Disponibilní časová dotace	Celkem disponibilních hodin
Český jazyk	33	8	16
Anglický jazyk	9	4	
Matematika	20	4	

Předmět speciální pedagogické péče je zařazen do učebního plánu 1. stupně v případě potřeby pro žáky s IVP. K výuce tohoto předmětu v 1. až 5. ročníku bude využita vždy 1 disponibilní hodina z českého jazyka.

Předmět speciální pedagogické péče je zařazen do učebního plánu 2. stupně v případě potřeby pro žáky s IVP. K výuce tohoto předmětu v 6. až 8. ročníku bude využita vždy 1 disponibilní hodina z Občanské a rodinné výchovy a v 9. ročníku bude využita 1 disponibilní hodina z Českého jazyka.



## VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Volný čas našich žáků nám není lhostejný. Naši učitelé tak organizují řadu volnočasových aktivit buď sami, existuje však okruh sportovních kroužků, které pracují v rámci společného projektu rakovnických základních škol. Kromě toho důkladně promýšlíme spolupráci s externími subjekty, které svoji činnost realizují v našich prostorách. Dlouhodobě tak spolupracujeme například s florbalovým oddílem nebo třeba s judisty.

V roce 2016/2017 se mohli žáci přihlásit do těchto kroužků:

- sportovní: atletika, gymnastika, basketbal, volejbal, florbal, sportovní kroužek
- hudební: kytara (od začátečníků až po pokročilé)
- řemeslné: ekologická dílna a dřevodílna, šikovné ruce, řemeslná dílna se zaměřením na keramiku
- ostatní: zdravotnický, vaření



## Učební plán 2. stupně

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	Ročník				Celkem
		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	3 + 1	15 + 1
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk		2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	3 + 1	4	4	4	15 + 1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	+ 1			1 + 1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Občanská a rodinná výchova	1 + 1	1 + 1	1 + 1	2	5 + 3
Člověk a příroda	Fyzika	1 + 1	2	1 + 1	2	6 + 2
	Chemie			1 + 1	2	3 + 1
	Přírodopis	2	1 + 1	2	1 + 1	6 + 2
	Zeměpis	2	1 + 1	2	1 + 1	6 + 2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	+ 1	1	1	1	3 + 1
Disponibilní časová dotace	Volitelný předmět	+ 2		+ 1	+ 1	+ 4
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		24 + 6	26 + 4	27 + 4	27 + 4	104 + 18
Celková časová dotace v ročníku		30	30	31	31	122
Celková povinná časová dotace						122

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Minim. časová dotace	Disponibilní čas. dotace	Celkem dispon. hodin
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	15	1	18
Matematika a její aplikace	Matematika	15	1	
Inform. a komun. technologie	Informatika	1	1	
Člověk a společnost Výchova ke zdraví	Občanská a rodinná výchova	3 2	3	
Člověk a příroda	Fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis	21	7	
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	3	1	
Disponibilní časová dotace	Volitelný předmět		4	



## CESTOU SPOLUPRÁCE

Spolupráce má na naší škole řadu podob. Máme okruh partnerů, se kterými velmi účinně spolupracujeme. Ve výčtu, který by byl dlouhý, by přední místo zaujímali rodiče a především žáci.

Když žáci šestého ročníku v průběhu školního roku přišli na nápad nastudovat pohádku O dvanácti měsíčkách, netušili jsme, že ji na konci roku s obrovským úspěchem zahrají svým spolužákům. Aplaus byl velký.

Další spolupráci jsme jim nabídli, když jsme připravovali uvítací ceremoniál pro prvňáčky.



# TLESKÁME ÚSPĚCHŮM

Těžko „vypíchnout“ nějaký úspěch, když si vážíme všech. Sami žáci vcelku pochopitelně touží po umístěních takřkajíc na bedně. Přeci jen medaile na krku vítěze má svoje kouzlo. Za určitých okolností však může mít srovnatelnou váhu také umístění uprostřed účastnického pole nebo třeba jen pouhá účast. Vždyť pro řadu žáků šlo v loňském školním roce o jejich první účast v některé ze soutěží. Kromě konkurence se tak učili porážet především svoji nervozitu. Školní rok začal velkými úspěchy. Zajistili nám je atleti při tradičním Rakovnickém sprintu. Následovala dvě první místa v okresní ekologické soutěži, která jako by předznamenala, že se po celý rok budou naši reprezentanti vracet z biologických soutěží se skvělými výsledky.

Na medaile z Rakovnického vytrvalce podobně jako ze silového čtyřboje jsme si již zvykli, naproti tomu jedno první místo a dvě třetí místa ve stolním tenisu příjemně překvapily. Za umístění v uměleckých soutěžích si medaile na krk pověsily dvě naše zástupkyně, které uspěly v pěvecké soutěži Karlovarský skřivánek a v recitační soutěži Dětská scéna. Jeden jediný bod dělil naše družstvo od vítězství v soutěži Čtyři z jednoho města, kterou u příležitosti výročí svého založení organizoval DDM Rakovník.

Medailové žně - tak by se daly nazvat atletické soutěže pořádané na konci školního roku. Prosadit se dokázali jak „známé firmy“, tak nová jména. Velký jásot pak provázel návrat družstva žáků ze soutěže hlídek mladých zdravotníků. Vloni si při premiérové účasti kluci a holky převážně ze třetího a čtvrtého ročníku zajistili zlaté medaile v okresním kole a neztratili se ani v kraji. Letos, o rok starší, dokázali svůj velký úspěch zopakovat.

## ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Hromadné vzdělávání pedagogického sboru probíhalo ve dvou oblastech. První jsme zajišťovali prostřednictvím vlastních zdrojů a zaměřilo se na práci v prostředí Office 365. Cloudové řešení je jednou z IT priorit školy, vzhledem k ještě stále značným rozdílům v úrovni IT kompetencí jednotlivých pedagogů bude vzdělávání probíhat i v dalším roce.

Druhou oblastí vzdělávání pedagogického sboru byla inkluze, a to v souvislosti s realizací projektu Efektivní škola. Seminář zaměřený na komunikaci s rodiči a žáky v krizových situacích byl účastníky hodnocen velmi kladně, vedení školy následně začalo jednat o navazujícím školení. Otázce komunikace chceme věnovat zvýšenou pozornost.

V metodickém vzdělávání jsme investovali zvýšené prostředky do rozvoje nových a začínajících učitelů. Vesměs šlo o jednodenní akce zajišťované VISK Rakovník, se kterým dlouhodobě úspěšně spolupracujeme. Velký zájem projevovali učitelé o prakticky zaměřené dílny, management školy, pakliže byla daná dílna v souladu se školní strategií vzdělávání, účast na těchto dílnách podporoval.

Studium pro školní metodiky prevence zahájil jeden zaměstnanec. Nedostatkem jinak velmi prospěšné akce je její časová náročnost a s tím související zvýšená potřeba zastupování. Počáteční informace organizátorů nebyla kompletní a skutečnost tak byla oproti předpokladům pro školu finančně mnohem náročnější. Na druhou stranu přínos lze očekávat velký.

### PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ

(název akce, účastník, cena akce)

#### Individuální vzdělávání

- Základní kurz snowboardingu, Mgr. Martin Donát, 4 200 Kč
- Využití animace ve výuce, Mgr. Alice Jendelová, 850 Kč
- Studium pro školní preventisty, Mgr. Robert Chytrý, 9 000 Kč
- Kurz anglického jazyka, Mgr. Alice Jendelová, Mgr. Marika Palivcová, 14 000 Kč
- Minidílny k poznávání neživé přírody, Mgr. Marika Palivcová, 850 Kč
- Mám ve třídě dyslektika, Mgr. Šárka Divišová, 850 Kč
- Jarní dekorace, Mgr. Kristýna Fléglová, 750 Kč
- Skupinové hry, Mgr. Kristýna Fléglová, 700 Kč
- Počítač ve škole, Mgr. Martin Donát, 1 485 Kč
- Využití cloudových služeb ve škole, Mgr. Martina Donát, 850 Kč
- Malba na látku, Mgr. Martina Vorlová, 750 Kč
- Podporujeme přírodovědnou gramotnost žáků, Mgr. Barbora Polcarová, 1 050 Kč
- Využití animace ve výuce, Mgr. Alice Jendelová, 850 Kč
- Seminář pro ředitele škol, Mgr. Karel Folber, 2 000 Kč
- Výuka AJ ve skupinách, Mgr. Šárka Divišová, PaedDr. Květa Emingerová, 1 700 Kč
- Tablety ve škole, Mgr. Martin Donát, 850 Kč
- Kreativní materiály, Mgr. Jolana Khunová, Mgr. Martina Vorlová, 1 400 Kč
- Hry pro větší skupiny dětí, Mgr. Kristýna Fléglová, 700 Kč
- Zdravé cvičení, Mgr. Kristýna Fléglová, Mgr. Pavla Pešková, 1 400 Kč
- Herní činnosti v matematice, Mgr. Ivana Hejdomá, 700 Kč
- Tvoříme levně a kreativně, Mgr. Jolana Khunová, 850 Kč

#### Akce pro sborovnu

- Zvládání náročných situací při komunikaci se žákem, vzdělávání pedagogického sboru, 12 000 Kč

# DALŠÍ ÚDAJE

Celkové náklady na další vzdělávání ve školním roce 2016/2017 činily 57 785 Kč.

### ROZBOR ÚRAZOVOSTI

Prevenci úrazů věnujeme zvýšenou pozornost. Řízení dané oblasti je v kompetenci zástupkyně ředitele školy, která provádí rozbor úrazovosti a seznamuje se závěry pedagogické pracovníky. Opatření, která škola přijímá, lze shrnout do několika zásad, z nichž mezi nejdůležitější patří:

- důsledné poučení žáků, především před fyzickými aktivitami, včetně následného dopoučení chybějících žáků,
- kvalitní výkon dohledu nad žáky, včetně dohledu na akcích probíhajících mimo školu,
- přizpůsobování sportovních aktivit aktuálnímu zdravotnímu stavu žáků, postupné zvyšování tělesné zátěže,
- respektování projevů únavy,
- důraz na používání ochranných pomůcek,
- zařazování dopravní výchovy,
- rozvoj materiálního a technického zázemí,
- udržování areálu školy bez závad a a celkové zachovávání a vytváření bezpečné prostředí,
- spolupráce se zřizovatelem,
- komunikace s rodiči (na množství úrazů má bezesporu vliv menší fyzická zdatnost žáků, je třeba zdůrazňovat rodičům význam pravidelného aktivního pohybu dětí),
- zavádění volnočasových pohybových aktivit.

#### Počet všech zapsaných úrazů

Počet zapsaných úrazů celkem	40
Registrované úrazy celkem	3
Počet úrazů odškodněných pojišťovnou	2
Výše odškodnění pojišťovnou	10 200,-Kč

#### Nejvíce úrazů se stalo

v hodinách tělesné/sportovní výchovy	24
o přestávkách	7
ve vyučovacích hodinách	3
na kroužku vaření	1
na sportovní soutěži	1
ve školní družině	4

### ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola čerpala dotaci ve výši 414 647,- Kč z rozvojového programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy s názvem Zvýšení platů pracovníků regionálního školství.

Výše uvedená částka byla vyčerpána beze zbytku, a to na platy (306 013,- Kč), zákonné odvody (104 044,- Kč) a FKSP (4 590,- Kč).



# PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Ještě dříve, než se s námi rozloučili žáci obou 9. tříd pěkným společným vystoupením, museli někteří obstát v pro ně do té doby nejtěžší zkoušce. „Přijímačky“ dopadly dobře a všichni žáci maturitních oborů byli přijati, stejně tak většina žáků, kteří se hlásili na nematuritní obory, včetně žáků vycházejících z nižších tříd. Na osmileté gymnázium přestoupili dva žáci.

Volbě povolání věnujeme velkou pozornost. V průběhu roku jsme připravili řadu akcí, jejichž cílem bylo pomoci žákům a rodičům zorientoval se v nabídce oborů a zvolit vhodnou školu. Proběhly besedy se zástupci středních škol, třídní schůzky pro rodiče vycházejících žáků, devátáci se zúčastnili Veletřhu celoživotního vzdělávání v Kladně a také tradiční přehlídky středních škol a učilišť pořádané v KC Rakovník.

Název školy, do které byli žáci přijati	Počet žáků
Masarykova obchodní akademie	6
Integrovaná střední škola Rakovník	5
SPŠ Emila Kolbena Rakovník	7
Střední zemědělská škola Rakovník	4
Střední odborné učiliště Nové Strašecí	2
SOŠ a SOU Kladno	3
Střední škola služeb a řemesel Stochov	2
Střední škola gastronomická Praha	1
I. kladenská soukromá střední škola	1
Metropolitní odborná umělecká střední škola	1
Střední zdravotnická škola Beroun	1
Střední zdravotnická škola Kladno	1





## PŘIPOMÍNÁME SI VÝZNAMNÉ UDÁLOSTI

Památník parašutistů, kteří provedli atentát na Reinharda Heydricha, navštívili v rámci exkurze do Prahy žáci školy. Významným událostem našich dějin věnujeme patřičnou pozornost. V roce 2016 jsme si připomněli 700 let od narození Karla IV., rok 2018 se zcela jistě ponese ve znamení výročí založení republiky.



### Četař JAN HRUBÝ

\*4. 3. 1915 †18. 6. 1942

Narodil se v Kunovicích u Uherského Hradiště. Vyučil se číšníkem a pracoval ve Zlíně jako vrchní číšník. V říjnu 1937 nastoupil vojenskou prezenční službu v Hrančáckého praporu 10 v Třebíši. Po okupaci byl propuštěn do zálohy. V lednu 1940 odešel přes Slovensko, Jugoslávii, Řecko, Turecko a Bejrút do Francie. Zde byl v červnu 1940 prezentován v Agde a zařazen k čs. pěšímu pluku 1. Zúčastnil se bojů na francouzské frontě. Ve Velké Británii sloužil po vzniku 1. čs. smíšené brigády u 1. roty pěšího praporu 1. Byl vybrán k plnění zvláštních úkolů v nepřátelském týlu. Po absolvování všech nezbytných kurzů se stal členem výsadku BIOSOP, který měl sabotážní úkoly. Spolu se dvěma druhy byl vysazen v noci na 28. 4. 1942 nedaleko osady Požáry u Křivokláta. Po neúspěšném pokusu o navázání kontaktů na Moravě působil v Praze. Padl v kryptě kostela sv. Cyrila a Metoděje.

### Sergeant JAN HRUBÝ

\*4. 3. 1915 †18. 6. 1942

Born in Kunovice near Uherské Hradiště. He was apprenticed as a waiter and employed as head waiter in Zlín. In October 1937 he was drafted and served basic military service with 10th Border Guard Battalion in Třebíč. After the occupation of France he was sent to the United Kingdom. He was assigned to the 1st Czech Infantry Regiment in the United Kingdom. He was selected for special tasks in the enemy rear. After completing all necessary courses he became a member of the BIOSOP detachment, which had sabotage tasks. Together with two comrades he was parachuted at night on 28. 4. 1942 near the village of Požáry near Křivoklát. After an unsuccessful attempt to establish contact in Moravia, he operated in Prague. He died in the crypt of the church of St. Cyril and Methodius.



## ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2016/2017 proběhlo výběrové zjišťování výsledků vzdělávání. Ve dnech 17. - 19. května absolvovali žáci testy z českého jazyka, informační gramotnosti a anglického jazyka (stručné závěry níže).

Bez ohledu na to, zda se škola v daném roce zúčastní testování ČŠI či nikoliv, využíváme pravidelně nabídku společnosti SCIO. Záměrně, s ohledem na blížící se termín přijímacích zkoušek, volíme podzimní termín, abychom nejen zjistili úroveň osvojených dovedností, nýbrž dali žákům možnost vyzkoušet si podobu standardizovaných testů a osvojit si účinnou strategii řešení úloh, s jejichž obdobou se následně mohou setkat při přijímacích zkouškách.

V prosinci provedla ČŠI šetření zaměřené na informační gramotnost.

### Výsledky testování školy

Průměrná úspěšnost žáků školy v AJ: 55 %

Největší úspěšnost žáci vykazovali v tematické části slovní zásoba (67 %), nejméně úspěšní byli v gramatice (47 %).

Průměrná úspěšnost žáků školy v ČJ: 57 %

Největší úspěšnost žáci vykazovali v porozumění textu (63 %), nejméně úspěšní byli v pravopisu a mluvnici (40 %).

Průměrná úspěšnost žáků školy v informační gramotnosti: 58 %

Zjištění z testování žáků 9. tříd nebereme na lehkou váhu, na druhou stranu jsme si vědomi jejich omezené vypovídací hodnoty, neboť testy nereprezentují očekávané výstupy RVP v celé jeho šíři, měly omezenou délku a obsahovaly jen malou část toho, o č běžná výuka jednotlivých předmětů usiluje.

## SPOLUPRÁCE

Nevyvíjíme spolupráci s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů.

V plnění našich úkolů nám pomáhá řada partnerů. Na prvním místě jde o našeho zřizovatele, velmi užitečné aktivity, které využívá nejen naše škola, realizuje Městská knihovna Rakovník.

Vzdělávací nabídku především školní družiny obohacuje Dům dětí a mládeže Rakovník. Okruh partnerů, se kterými spolupracujeme, je však mnohem pestřejší. Je potěšující, že mezi ně patří také další dvě základní školy v Rakovníku, Všechny tři školy se společným projektem zaměřeným na organizaci sportovních kroužků podílí na zkvalitnění nabídky volnočasových aktivit, několikaletou tradici má také vědomostní soutěž žáků 8. tříd.

Od roku 2012 pracuje na škole žákovský parlament. Jeho koordinátorem z řad pedagogů je Mgr. Robert Chytrý.

Škála úkolů, kterým se parlament věnuje, se každoročně rozšiřuje.

V obecné rovině je školní parlament:

- spojovacím článkem mezi vedením školy a žáky a dále
- zprostředkovává výměnu informací mezi žáky, učiteli, vedením školy a ostatními zaměstnanci školy,
- umožňuje žákům více se podílet na řešení důležitých záležitostí ve škole a organizaci školních akcí,
- nabízí prostor ke kultivovanému vyjádření vlastních názorů a postojů,
- zlepšuje komunikaci mezi žáky obou stupňů,
- pomáhá předcházet negativním jevům jako jsou šikana a vandalismus,
- učí zúčastněné pracovat v partnerském duchu,
- podílí se na volbě nejlepších žáků v rámci školního programu Čtyřlístek.

V průběhu roku žáci vlastními silami či ve spolupráci s pedagogy uspořádali řadu akcí. Mezi nejzdařilejší patřily vánoční florbalový turnaj O pohár ředitele školy a především Škola naruby, kterou parlament připravuje tradičně u příležitosti Dne učitelů.

# DALŠÍ ÚDAJE

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY Zpráva o hospodaření školy v roce 2016

### Příjmy

Státní dotace:	14 744 949,- Kč
Příspěvek na provoz od MěÚ:	2 470 000,- Kč
Příspěvek účelový od MěÚ:	60 654,- Kč
Ostatní příjmy:	953 460,- Kč
Příjmy celkem:	18 229 063,- Kč

### Výdaje

Státní rozpočet:	14 744 949,- Kč
z toho náklady na DVPP:	49 986,- Kč
Provozní náklady:	3 484 023,- Kč
Výdaje celkem:	18 228 972,- Kč

### Hospodářský výsledek

Příjmy celkem:	18 229 063,- Kč
Výdaje celkem:	18 228 972,- Kč
Hospodářský výsledek ve výši 91,- Kč byl převeden do rezervního fondu.	







MLÝN

SLYŠET

BLÝSKAT SE

POLYKAT

RYHOUT

RÝTVAT

VZLYKAT

LYŽE

LYSÝ

LÝTKO

LÝKO

PELYHĚK

RYŠ

VOLYNĚ  
(MĚSTO)

