

Datum vydání:
10. ledna 2012
Číslo:
1/2012
Ročník:
1
Cena:
10,- Kč

Nejdůležitější body:

- Představujeme učitelův sbor - Bc. Robert Chytrý - strana 3
- Naše téma: Budoucnost - strana 4
- Představujeme členy redakční rady školního časopisu Jednička - strana 6
- Když kraloval král - strana 7

Uvnitř tohoto vydání:

Rozhovory	2
Ptali jsme se za Vás	4
Rekordy, zvláštnosti, kuriozity, zázraky	5
Zábava (křížovky, hádanky, osmisměrky)	7
Medvěd nebo učitel	9
Redakční PEL - MEL	10
Přídavek	11

Jednička

ŠKOLNÍ ČASOPIS ŽÁKŮ 1. ZŠ RAKOVNÍK

Redakční rada

V pondělí 10. září se rozhodlo v tajném hlasování o složení redakční rady (dále jen RR) školního časopisu. První RR, která měla nelehký úkol v podobě sestavení prvního čísla Jedničky, má následující složení: předseda RR Dominik Žákovec 9. A, členové redakční rady Kristýna Jelínková 8. B, Veronika Bayerová 9. A, Karel Chudoba 9. B, Tomáš Fišer 8. A, Monika Justinová 9. A, člen RR za pedago-

gické pracovníky Karel Folber.

Počet členů RR je stálý. V případě, že ve své funkci skončí jeden nebo více členů RR, proběhnou do jednoho měsíce doplňovací volby. Členy RR nemohou být žáci, kteří neplní povinnou docházku na 1. ZŠ.

Funkční období člena RR je nejméně jeden rok. Právo na členství zaniká v následujících případech:

- Člen RR se přestěhoval

případně ukončil školní docházku na 1. ZŠ.

- Člen RR dlouhodobě neplní svoje úkoly (o vyloučení rozhodují v tajném hlasování zbývající členové RR požadována účast min. 50%, při rovnosti hlasů rozhoduje předseda RR),
- Člen RR požádal o ukončení členství v RR (může tak učinit vždy na konci školního roku).

Karel Folber, člen RR za pedagogické pracovníky

Zrodila se Jednička

Školní časopis Jednička, jehož první číslo právě držíte v ruce, vznikl ve školním roce 2011/2012. Je tvořen žáky pro žáky. Důvodů, které nás vedly k jeho vydávání, bylo samozřejmě víc.

Chceme, aby školní časopis čtenáře bavil, ale také poučil a vzdělával. Pro všechny, tedy pro žáky, učitele i rodiče, může být Jednička zdrojem informací.

Aktivními novináři, kteří se budou na jeho vzniku podílet, mohou být v podstatě všichni žáci školy; kromě stálých členů redakční rady, u nichž je samozřejmě, že se budou scházet pravidelně, se mohou zapojovat i další žáci. Ti mohou svoje

příspěvky jednoduše předávat třídním učitelům, členům redakční rady, vhažovat do schránky případně zasílat emailem. Plánujeme nejrůznější soutěže, které jistě přitáhnou zájem širokého okruhu čtenářů.

Klíčovými osobami při tvorbě školního časopisu budou samozřejmě členové redakční rady. Na jejich aktivitě a samostatnosti bude osud Jedničky do jisté míry závislý. Při redakční činnosti musí uplatnit organizační schopnosti, tvořivost a zodpovědnost. Mohou prezentovat své názory, uplatnit literární a výtvarný talent. Zdokonalí se v komunikativních dovednostech, v práci s informacemi

Plánujeme širokou paletu příspěvků: ze sportu, z kultury, ze života školy, nezapomeneme ani na nejmenší žáky školy, pro které je počítáno s omalovánkami, spojuvačkami a kvízy.

O názvu pro školní časopis se rozhodlo v internetovém hlasování. V něm mezi sebou soupeřily tři názvy, které vzešly z návrhů žáků volitelného předmětu Školní časopis. Není jistě bez zájmovosti, že i další dva názvy - Termix a Rakopis - měly mnoho příznivců a výsledek hlasování tak nebyl vůbec jednoznačný.

Karel Folber, člen redakční rady za pedagogické pracovníky

ROZHOVORY SE ŽIDLEMI

Straším 39. rokem a stále mě to baví ...

Reportér: Kdy jste byla vyrobená?

Židle: Bylo to před 40 lety.

Reportér: Vadí vám, že si na vás sedají zlí lidé?

Židle: Abych pravdu řekla, už jsem si zvykla, ale první rok mi to vadilo.

Reportér: Určitě vás bylo vyrobeno více ve stejný den, berete tyto židle jako svou rodinu?

Židle: Ano, určitě je beru jako svou rodinu, s manželem jsme byli vyrobeni ve stejný den i ve stejné prodejně, ale díkybohu na jiném oddělení.

Reportér: Mohu se zeptat proč díky bohu?

Židle: Protože pak by manžel byl můj bratr.

Reportér: Přála by jste si mít také děti?

Židle: Když se rozhlédnu kolem, všechny tyto židle a stoly jsou mými dětmi, protože jsou vyrobeny nově a já už na tomhle místě straším 39. rokem.

Reportér: Čím by jste chtěla být po zrecyklování?

Židle: Život židle mi vyhovuje, mám spousty přátel a znovu bych chtěla být židlí, ale chtěla bych, aby si na mne sedl sám prezident.

Reportér: Děkuji za rozhovor.

Židle: I já děkuji.

Ptala se M. Jeremiasová, 9. B, 14 let

Ať si na mě sedne Johny Depp

N: Ahoj. Tak kolik ti je let?

Ž: Ahoj. Je mi 6 let, takže jsem v nejlepším věku.

N: Proč v nejlepším?

Ž: Protože už můžu chodit na party do učebny 21!

N: A to ti tvoji rodiče dovolí v takhle nízkém věku chodit na večírky?

Ž: Vzhledem k tomu, že nás školník vyhazuje v 16 letech, tak jo!

N: Líbí se ti nějaká židle?

Ž: Jasně, že jo! Chodím s pěkně namakaným židlákem z 23!

N: A kolik je jemu?

Ž: Do toho vám snad nic není, ne? I když, proč se nepochlubit, je mu 8.

N: A chtěla byste na sobě něco změnit?

Ž: Vůbec ne! Jsem krásná, oranžová a ladím s lavicí!

N: A máš nějakého oblíbeného žáka?

Ž: Ano. Adama Nováka z 8. B. Je takový chytrý a hlavně je lehký.

N: Máš nějaký svůj sen?

Ž: Jistě. Chtěla bych být použita jako židle v šatně pro herce. Chtěla bych, aby si na mě sedal Johny Depp.

N: A v nějakém filmu by jste si nechtěla zahrát?

Ž: Chtěla, jenže já jsem moc stydlivá.

N: Děkuji za rozhovor. Snad někdy příště!

Ž: Také děkuji!

Ptala se K. Jelínková, 8. B, 14 let

Jack je v pohodě

N: Dobrý den pane Židle! Mohu s vámi udělat rozhovor?

Ž: Zdravím, ale jistě, beze všeho, a vůbec, už jste na mě tolikrát seděl, klidně mi tykejte, budu rád, já jsem Norbert.

N: Dobře, děkuji Vám, tedy, děkuji ti, a jak se ti líbí v této třídě? Cítíš se dobře mezi panem piánem a profesorským stolem Jackem?

Ž: Tedy někdy se vedle velkého piána cítím stísněně a hrozně vrži, když se na mě sedí, jinak profesorský stůl je v pohodě, chodíme spolu občas na dřevo v rohlíku.

N: A jinak ale s 5. A vycházíš dobře? Nejsou nějaké vážné problémy?

Ž: No, už na mých vychýlených šroubcích je vidět, že 5. A není zrovna sportovně založená třída. Zvláště ten Nováček; když na mě sedí, mám pocit, že mi každou chvíli vyskočí prkno.

Pokračování na další straně

ROZHOVORY SE ŽIDLEMI

N: A co když si na tebe sedne někdo, kdo obědval hodně fazolí?

Ž: Právě pro tyto případy mám stále u sebe pánský Playboy, copak jste někdy viděli židli, která by páchla?

N: Už si na tebe někdy sedl třeba ředitel školy?

Ž: To ne, takové počty se mi nedostalo, tací si sedají jen na křeslo Ludvíka u profesorského stolu, na mě si sedají jen lumpové a tajtrdlíci, kteří se neustále vrtí a bůh ví, co ještě.

N: Máš někdy pocit, že jsi zbytečný? Že jsi jen taková loutka ve velkém světě, která čeká, než si na ni někdo sedne?

Ž: Víš, o tomhle já vůbec nepřemýšlím, lidé mě vymysleli a vyrobili, takže svůj účel mám, už jen třeba ten, aby lidi neboleli od toho samého stání nohy.

N: A tebe nebolí nohy?

Ž: Bolí, a jak mě bolí, ale je to jen malá daň za to, že vůbec díky bytosti jménem člověk existuji, a tak člověka ctím a sloužím mu.

Ptal se K. Chudoba, 9. B, 15 let

Součástí Jedničky Přídavek

Dětská tisková agentura vydává již druhým rokem Přídavek - celostátní přílohu školních časopisů. Přídavkem budeme obohacovat také náš časopis Jednička.

Přídavek vychází jednou měsíčně a lze v něm mimo jiné nalézt zajímavosti, určené školákům po celé republice - například celostátní akce pro děti, soutěže, ankety, olympiády, rozhovory se zajímavými lidmi, poradny atd.

Pro první číslo jedničky jsme použili prosincové vydání Přídavku. Najdete ho na stranách 11 a 12 a můžete si v něm přečíst reportáž z třídící linky nebo se dozvíte více o 19. ročníku ankety Zlatý Ámos. (red)

PŘEDSTAVUJEME UČITELSKÝ SBOR

Bc. Robert Chytrý

Co si myslíte o založení školního časopisu?

Dobrý nápad, který podle mě přispěje k větší aktivitě žáků ve škole.

Chtěl jste být vždy učitelem?

Hm ... Dobrá otázka... Asi nechtěl.

Používal jste ve škole taháky?

Ano, používal.

Dostával jste ve škole poznámky?

Ano, dostával.

Jaký máte oblíbený den v týdnu?

Určitě pátek.

Jaké je Vaše oblíbené jídlo?

Hm... Asi ryba.

Je pro Vás těžké rozloučit se se třídou, která vychází z 9. třídy.

Určitě ano, ale záleží také na tom, jaká třída to byla, jaký kolektiv.

Jak řešíte problémy s nekázní nebo s porušováním školního řádu?

Domluvou, poznámkou, trestem, ale hlavně to řeším podle aktuální situace.

Proč jste šel učit zrovna na 1. základní školu Rakovník?

Mám k ní vztah, sám jsem do ní chodil a učila tu moje maminka.

Kolik učíte předmětů?

Učím čtyři předměty - anglický jazyk, tělesnou výchovu, sportovní výchovu a dějepis.

Jaký máte názor na problémové žáky?

Musím je učit, ale nadšený z nich nejsem.

Kdo přišel na myšlenku utvořit florbalový tým?

Já.

Zasahuje Vám práce do osobního života?

Ano, určitě.

Jak dlouho učíte?

Už učím šestým rokem, od roku 2005.

Děkuji. (T. Fišer, 8. A, 14 let)

NAŠE TÉMA: BUDOUCNOST

Chci ti napsat o tom, jak jsem seděl pod stromem

Vzduchem letí orel s rudýma, elektrickýma očima, není živý, je to jen obyčejný stroj. Chtěli byste jít na houby? Můžete, ale do obchodu či na mechanický trh. Žádné stromy, keře ba ani tráva, nic z toho nemůžete vidět. Jen velké město, polité betonem, mechanická pláň a stovky robotů drtící poslední záznam člověka na rozpáleném asfaltu. Na obzoru velká skládka, z ní linoucí se pach, nad skládkou ustrelená ruka držící vizitku s nápisem „ Barack Obama " poslední člověk, zástupce planety Země.

Velký jaderný výbuch otřásl zemí a ta zmizela navždy v hlubinách nekonečného vesmíru.

Píše se rok 4025, známý jako konec světa lidí...

Je pět minut po poledni, východoevropského času, dopisují poslední výpočet jaderného vynálezu, který lidem umožní cestovat a manipulovat s časoprostorem. Sedím pod stromem, jedno z čerstvých, červených jablek mě právě uhodilo pádem do hlavy a v tom zlomku vteřiny mě, Alberta Einsteina, napadlo, co všechno špatného to pro budoucnost může znamenat.

Vzal jsem svůj vynález a spálil jsem ho..

Některé věci přenecháme osudu, ale osud je náš!

K. Chudoba, 9. B, 15 let

Ptali jsme se za Vás

Od července jsou v plném proudu stavební práce na historické části města, do které patří také naše škola, a ovlivňují také běžný školní život. Nejde si nevšimnout těžké techniky a neslyšet zvuk strojů.

Zeptali jsme se dvou vyučujících, co si o tom myslí...

Co si myslíte o přestavbách před školou?

Paní učitelka Skučková: Každá přestavba je krok k lepšímu, změna vzhledu školy určitě prospěje.

Paní učitelka Vorlová: Ač mě momentálně trochu nebaví každý den přeskakovat překážky před školou, moc se těším na výsledek práce.

Ruší Vás, když vyučujete a venku je hluk?

Paní učitelka Skučková: Ano, je to nepříjemné, ale dá se to snést.

Paní učitelka Vorlová: Velice!

Odebírá rámus pozornost vašich žáků?

Paní učitelka Skučková: Jenom někomu. On se někdo nechá dobrovolně vyrušit velice rád. 😊

Paní učitelka Vorlová: Ano, určitě, někteří raději sledují bagr za oknem než výuku.

Těšíte se tedy, až přestavby skončí?

Paní učitelka Skučková: Těším. Sama jsem zvědavá, jak to bude vypadat.

Paní učitelka Vorlová: Ano, moc se těším na nový vzhled.

Děkuji za Váš čas. (V. Bayerová, 9. A, 15 let)

Budoucnost je označení pro časový horizont, který ještě nenastal v toku času. V časové ose se dále označuje současnost pro čas, který právě probíhá, a minulost, která již proběhla. Chápaní jednotlivých časových horizontů nelze přesně definovat, neboť záleží na souvislostech.

Budoucnost má v lidské mysli zvláštní postavení, jelikož se lidstvo odpradávná snaží zjistit svojí budoucnost; někteří lidé se o to pokoušeli buď formou věštění, anebo předpovědí. Na základě vědeckého zkoumání neexistuje objektivní důkaz, že by se budoucnost skutečně předpovídat či odhadovat dala. Například francouzský fyzik Pierre Simon Laplace dospěl k názoru, že na základě determinismu (tj. přesné znalosti rychlosti a poloh prvků ve vesmíru) lze spočítat, co se bude dít v budoucnosti, toto však bylo vyvráceno tzv. principem neurčitosti.

Budoucnost se často stává námětem vědeckofantastické literatury. (red)

Zdroj: <http://cs.wikipedia.org/wiki/budoucnost>

Rekordy, zvláštnosti, kuriozity, zázraky ...

Nejdelší nehty na světě

Ženy se rády starají o své nehty. Někdy se z toho ale může stát posedlost. Svědčí o tom ruce Lee Redmondové z amerického Salt Lake City, kterou "zdobí" osmdesáticentimetrové drápky. Američanka si je přestala stříhat v roce 1979. S rekordními nehty se dostala do Guinnessovy knihy. Lee Redmondová se v roce 1979 rozhodla, že si přestane stříhat nehty, protože na to jednoduše nemá čas. Díky tomu se stala majitelkou nejdelších nehtů na světě. Celkově měří 6,29 metrů, nejdelší na palci levé ruky úctyhodných 80 centimetrů.

Obřích rozměrů se jí podařilo dosáhnout neustálou konzumací potravin bohatých na bílkoviny. Svou roli sehrál i olivový olej, do kterého nehty namáčela. Dnes už se do žádné nádoby nevejdou. Žena tvrdí, že jí nehty téměř vůbec nebrání v běžném životě. Sama se stará o domácnost a pečuje o manžela, který trpí Alzheimerovou nemocí.

Přesto energické Američance drápky až na zem určité potíže přinášejí. Pomineme-li fakt, že se jí lidé na ulici často leknou a malé děti se dají strachy do pláče, má paní Redmondová problémy otevírat dveře, navléci se do kabátu nebo řídit auto.

V září 2007 se Lee Redmondová vydala do Londýna na propagační akci Guinnessovy knihy rekordů pro rok 2007. Promotér akce jí naštěstí koupil letenku do první třídy. (zdroj: ruce.webnode.cz)

Jel na kole tak rychle, že se za ním kouřilo ...

Polskému cyklistovi Mieczyslawu Jasinskému (55) při jízdě na kole začaly hořet trenýrky. Tento sportovec při jízdě prý ucítil kouř, tak se podíval dolů a hořel. Svědkové ho popsali jako jedoucí pochodeň. Ještě se z něj kouřilo, když ho našli. Lékaři mu ošetřili popáleniny druhého stupně a policisté šetřili příčinu požáru, i když je na vině nejspíše tření a množství potu. Na tvrzení „Sportem k trvalé invaliditě“ zřejmě něco bude. (zdroj: zajimavustky.cz)

Markéta Jeremiasová, 9. B, 14 let

											Člověk létající do vesmíru
											Jižní ovoce
											Jarní květina
											Aromatická rostlina
											Město Valašské ...
											Zelenina
											Dcera mé sestry
											Párový orgán
											Listnatý strom
											Mořský dravec

M. Brousek, 3. tř., 9 let

Redakční rada školního časopisu Jednička vyhláší soutěž O psavce roku. V rámci soutěže budou vyhodnoceni a oceněni tři žáci, kterým bude ve sledovaném období otištěn největší počet příspěvků. Za otištěný článek se považuje rovněž článek zveřejněný na webu školního časopisu <http://casopis-jednicka.webnode.cz/>.

O zveřejňování příspěvků ve školním časopise rozhoduje redakční rada; není podmínkou, aby každý zasláný článek byl zveřejněn, důležitým faktorem je jeho kvalita, gramatická správnost apod. (red)

Představují se členové redakční rady

Kristýna Jelínková, 8. B, 14 let

Ahoj, jmenuji se Kristýna Jelínková. Chodím do 8. B. Jsem vcelku extravert, což znamená, že se ráda předvádím. Také dokážu snadno vybuchnout, ale jsem kamarádká. Ve volném čase se věnuji literárně dramatickému oboru, kde hrajeme divadlo. Chodím na hodiny klavíru, kytary a zpěvu. Také navštěvuji taneční obor a hodiny aerobiku, ráda si zahraji florbal. Moc ráda čtu. Z hodin ve škole mám nejraději dějepis, naopak nemám ráda fyziku. Ráda jím a nejvíce mi chutnají domácí ovocné knedlíky. Poslouchám rock. Mí oblíbení herci jsou Johny Depp a Karel Roden. V budoucnu bych chtěla být herečkou, učitelkou nebo archeoložkou.

Dominik Žákovec, 9. A, 14 let

Jmenuji se Dominik Žákovec a je mi 14 let. Bydlím v Rakovníku a do školy chodím na 1. ZŠ do 9. třídy. Moje záliby jsou: basketbal, počítač a chození ven s kamarády.

Monika Justinová, 9. A, 14 let

Ahoj, jmenuji se Monika Justinová a je mi 14 let. Narodila jsem se 17. 4. 1997 v Rakovníku. Chodím na tuhle školu už 9. rokem a mám ji moc ráda. Jsem takový šílený človíček co má rád srandu. Jako málokdo mám ráda školu, ale jen kvůli mým kamarádům. Myslím si, že jsem vtipná, milá, kamarádká holka, která nezkaží legraci.

Tomáš Fišer, 8. A, 14 let

Ahoj, jmenuji se Tomáš Fišer a chtěl bych se Vám trochu představit. Mám delší hnědé vlasy, modré oči, jsem větší postavy. Rád sportuji. Hraji závodně florbal a trochu plavu, mezi moje další záliby patří spánek, počítač a vaření. Myslím si o sobě, že jsem hovorný, přátelský, občas i trochu citlivý. No a to je asi tak všechno, co bych o sobě mohl říci.

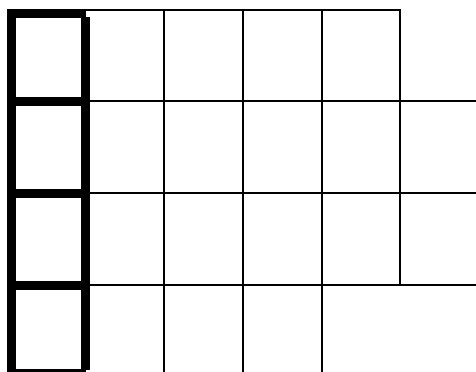
Karel Chudoba, 9. B, 15 let

Jmenuji se Karel Chudoba a jsem již devátým rokem žákem 1. ZŠ v Rakovníku. Narodil jsem se sice ve městě Tábor, ale nemám k němu žádný vztah. Baví mě tvorba, líbí se mi animace, a také trávím rád čas u počítače. Mám rád město Prahu, zřejmě tím, že je to největší město našeho státu. A dal bych raději přednost ruchu velkoměsta. Líbí se mi dávná historie, jelikož nemůžeme zjistit co bude v budoucnosti, pokud nevíme, kdo jsme my sami. Často přemýšlím nad otázkou: „Co je to vesmír“? Při tomto tématu mi doslova běží mráz po zádech. Obdivuji žraloky a chovám jistý respekt k lvům, třebaže jsem sám ve znamení lev. Mám rád hudbu a nerozděluji ji na zbytečné žánry jako například hip-hop, rockandroll, jazz apod. Rád si poslechnu song od Eminema a stejně tak od Karla Gotta. Nevěnuji se žádnému sportu, snad jen rekreačně kolo, skateboard, brusle. Baví mě malování dle vlastního výběru. Z filmových žánrů nejméně koukám na horrory, nejvíce dávám přednost komediím a akčním filmům.

Veronika Bayerová, 9. B, 15 let

Mé jméno je Veronika Bayerová, je mi 15 let, mezi mé zájmy patří herectví, gymnastika a v neposlední řadě také literární činnost. Mezi mé největší úspěchy patří vítězství v Dětském činu roku a několik výher v literárních soutěžích. Mám ráda zvířata, Japonsko, hudbu a tanec - tot' o mě asi vše :)

Zábava

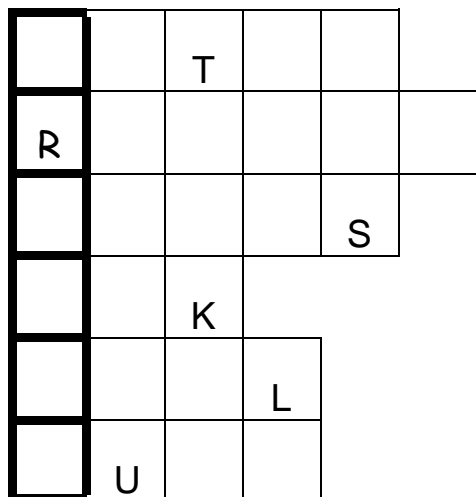


SOUBOR MAP

SOUČÁST KOUPELNY

HUDEBNÍ NÁSTROJ

ZVÍŘE S VELKÝMA
UŠIMA



NÁKLADNÍ AUTO

VOJENSKÉ STŘELIVO

POTAH STOLU

DOBYTEK

MUŽ KRÁLOVNY

DOPRAVNÍ PROSTŘEDEK

T. Veselý, 9. B, 14 let

Poznáte, jaké zvíře se skrývá za stromy?



M. Jankovcová, 8. B, 13 let; správné řešení na straně 8

KDYŽ KRALOVAL KRÁL

Kdysi, když kraloval král Karel, koupil krásné královské kohouty. Kohouti koukali, kam král kulinář kráčí. Kreativní král kráčel ke katovi, kterému kázal: kuchti koupené kohouty. Kat kývl kebulí kráčeje kuchat kohouty.

Královským krajem kvílel kohoutí křik. Král kráčel ke kuchařovi kázaje: „Kromě kohoutů kuchti křehké křepelky, kapry, karasy, karotku, krupicovou kaši.

Krajané kráčeli ke královskému koštu. Koštovali kohouty, kromě kouřící kakaem kropené krupicové kaše krmili kušny křupavými kachnami, kančimi kapsami, kokosovým koláčem, kynutými knedlíky, králičími kousky.

Královna Karolína, která kojila kralevice Kamila, kráčela ke kolébce, když Kamil křikl: „Královno, krm Kamilka křenovou krkovičkou.

Autoři příběhu

K. Chudoba, 9. B, 15 let

T. Veselý, 9. B, 14 let

P. Bidrman, 8. A, 14 let

D. Vágner, 8. A, 14 let

Poznali jste, v čem je „fígl“ tohoto příběhu? Jsou v něm výhradně slova začínající na písmeno K.

Zvládnete vymyslet podobné vyprávění složené ze slov se shodným počátečním písmenem? Pokud ano, neváhejte a pošlete jej emailem na jednicka@1zsrao.cz, poštou na Martinovského 153, 269 01 Rakovník; předejte kterémukoliv členovi redakční rady (představujeme je na straně 6) nebo zanechte v kanceláři školy.

K K K K K K K

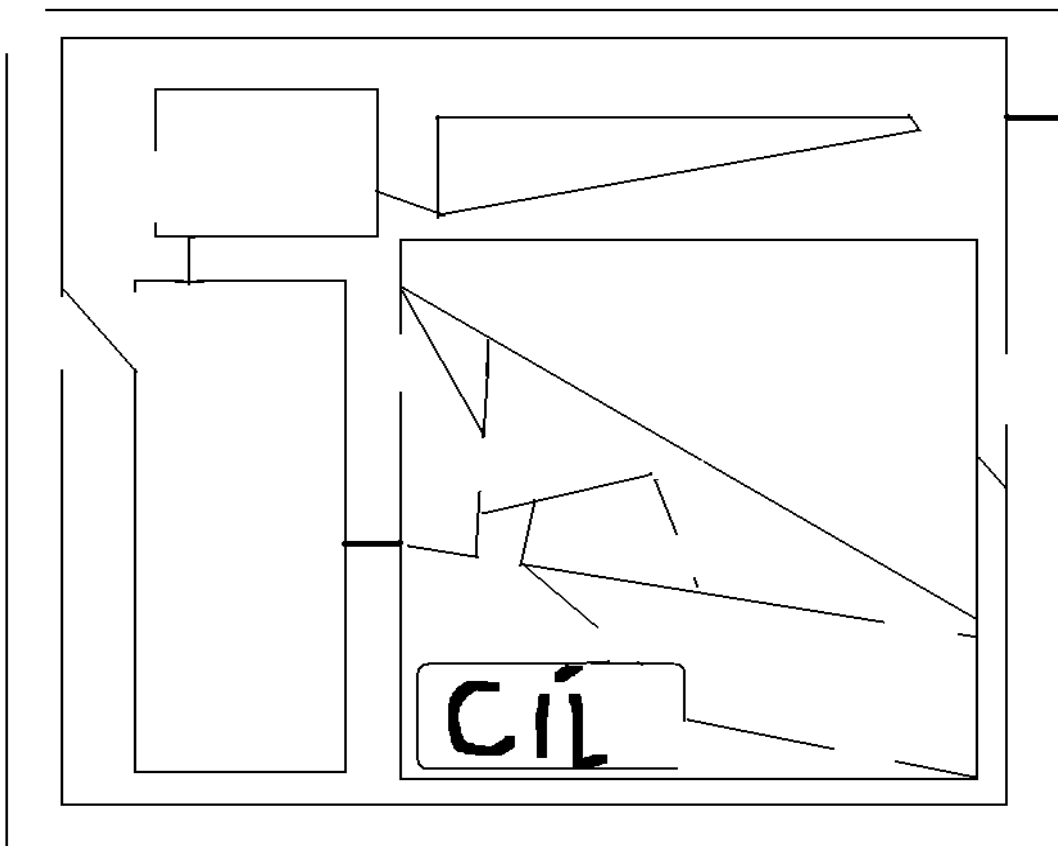
Zábava

Osmisměrka - najdete v ní sedm povolání

Č	A	V	A	D	O	R	P
P	O	P	E	L	Á	Ř	G
J	D	J	A	I	K	N	H
N	O	H	E	W	J	A	K
U	K	L	Í	Z	E	Č	J
E	T	Í	J	L	E	P	Ž
X	O	D	H	A	S	I	Č
J	R	A	E	O	P	Í	Š
O	N	Č	C	E	D	Ě	V

Petr Bidrman, 8. A, 14 let

Start
↓



D. Žákovec, 9. A, 14 let

„Je to barevné a není to vidět, co to je?“
„Zakopané pastelky!“



Tatínek podává Pepíčkově sýr a Pepíček říká: „Ale tati, já nemám rád ementál!“ Táta na to: „A proč?“ „Jsou v něm díry,“ odpoví Pepíček. „Tak sněz sýr a díry nech na talíři!“

„Pepo, máte lžičku na boty?“ „Ne, my boty nejíme.“

Čtyři rohy, žádné nohy, chaloupkou to pohne. Co je to?

Kolik udělá vrabec kroku za 100 roků???

Má to rohy žádné nohy co je to???

Za kadeřavou hlavičku vytáhnu z nory lištičku. Sáhni si, je hladká, ukousni, je sladká.

Přišel k nám host, spravil nám most, bez sekery bez dláta a přece je pevný dost.

Správné řešení najdete dole.

K. Jelínková, 8. B, 14 let

Správné řešení hádank: šnek; žádný, protože skáče; pošťár; mrkev; mrdz Poznate, jaké zvíře se skrývá za stromy? (str. 7): lev, slon, liška, kočka, myš

Ze školních akcí

Florbálek

Jako každoročně se u nás ve škole hrál florbal dívek. Pokaždé, když je na naší škole nějaký turnaj, tak se vždy s kamarády chodíme dívat, jak to probíhá. Ale musím se vám přiznat, že ve většině případů chodíme bez souhlasu vyučujících.

Jenže co s tím... Když jsme zvědaví a odvážíme se vyučujících po dlouhém váhání zeptat, tak nás jen odbydou slovy „tam nemáte co dělat“. Se zvědavostí bojujeme docela dlouho, ale nakonec se vždy stane vítězem.

Také letos jsme se naší paní učitelky zeptali, ale stalo se, co jsme očekávali. Rozhodli jsme se proto vypravit se bez dovolení. Když jsme přišli do tělocvičny, děvčata z naší školy stejně nehrála. Po malé chvíli se otočím a ve dveřích vidím paní učitelku Štáhlavskou. V tu chvíli jsem nevěděla, jestli mám utíkat anebo se smát z našich zbrklých reakcí. Nakonec jsem se rozhodla pro to druhou volbu a myslím, že si mě paní učitelka nevšimla. Ale raději se příště dovolím.

M. Jeremiasová, 9. B, 14 let

MEDVĚD NEBO UČITEL?

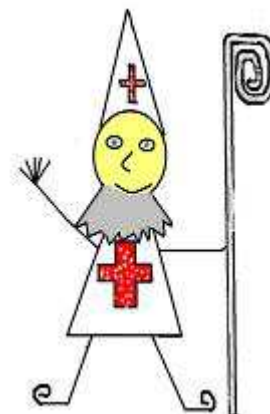
7. prosince navštívila naši školu medvědice. Byla malá, roztomilá, vážila jenom 50 kilo a předváděla se nám v tělocvičně. Byla jsem vážně překvapena, když jsem se dozvěděla, že u nás bude medvěd; na chvíli jsem tomu nevěřila, myslela jsem, že bude z papíru nebo že se převlékne některý z učitelů, ale pak jsem si řekla, že to nemůže být možné. Když jsem přišla do tělocvičny a on tam byl, myslela jsem, že omdlím. Žádný papír ani učitel v převleku, ale opravdová medvědice. Měla jsem velkou radost a taky na ostatních bylo vidět, že si přednášku užívají.

J. Gillichová, 8. A, 14 let



Mikuláš

Akce Mikuláš měla být připravována dlouho předem, přesto téměř všichni, kteří se podíleli, nosili kostýmy a líčení na poslední chvíli. Naše paní učitelka už chtěla předat celou akci jiným, ale nakonec měla trpělivost a věřila v naši spolehlivost, pro jsme ji neklamali. Všichni si nás moc chválili, chovali jsme se velmi dobře a myslím si, že jako kolektiv jsme vše zvládli na výbornou.



Čertů bylo pět, se mnou vlastně šest, dva andělé a pochopitelně jeden Mikuláš. V omáčkově jsme dostali zprávu, že ještě před naším příchodem tři děti brečí, a tak jsme byli hodní čerti.

První šel do třídy jen Mikuláš s anděly, ale nakonec i čerti. Paní učitelka nám prozradila, která žačka je zlobivá a my jsme šli k ní. Řekl jsem: „V pekelné knize je o tobě celá stránka.“ Odpovědi se mi však nedostalo, a proto jsem pokračoval: „Ale ty už zlobit nebudeš, vid’?“ Upřímně zakývala hlavou na souhlas.

Nejlepší to rozhodně bylo v nejnižších třídách, kde měly děti strach a respekt, nebyli jsme nuceni hrozit jim nebo je dokonce brát do pytle. Čím dál jsme šli, tím byly děti otrkanější a nebojácnější, jenže i drzejší. Bylo dokonale vidět, jaký velký rozdíl je mezi 2. a 4. třídou, jak jsou ty děti úplně jiné.

Když nám paní učitelka řekla, že budeme strašit jen dvě hodiny, nesouhlasil jsem. Ale měla pravdu. Za ty dvě hodiny jsme byli všichni tak unavení, že to stačilo. Ale stálo to za to!

K. Chudoba, 9. B, 15 let

2. 12. 2011 se konal vánoční koncert. Vystupovaly dvě ženy, které zpívaly a hrály, vyprávěly, jak to chodí v jiných zemích a jaké koledy se zpívají a hrají. Došlo i na soutěž, ve které bylo úkolem uhádnout název písničky.



15. 12. se v Brance konal jar-
mark, na který naše škola
připravila nejkrásnější věci -
náušnice, náramky, náhrdelní-
ky.

5. 12. 2011 se v tělocvičně uskutečnil program Mikuláš. Organizovala ho 8. B společně s p. uč. Fridrichovou. Na program byly pozvány všechny děti z I. Stupně. Pro děti byly v rámci programu připraveny různé soutěže, za které byly odměněny hračkou, sladkostmi a diplomem.

Tradice Mikuláše je živá nejen u nás; v Německu je sv. Mikuláš mezi dětmi rovněž oblíben. Někdy doprovázen Anděly, přichází se svou biskupskou holí 6. prosince. Má u sebe velkou zlatou knihu a v ní má napsáno jestli byly děti hodné. Když kniha potvrdí, že děti byly hodné, sv. Mikuláš vykouzlí sladkosti, jablka, ořechy nebo jiné malé dárky. Pokud kniha ukazovala, že dítě zlobilo, tak byl na řadu takzvaný Krampus. Byl to malý čertík, co míval u sebe metlu či řetěz. Protože Mikuláš má spoustu práce a nestihá obejít osobně všechny rodiny, staví děti své boty před dveře bytů a na chodby. Pak čekají, až je Mikuláš nepozorovaně naplní dobrůtkami.



Zdroj: <http://www.ahoj.info/aktuality/6-okenko-mikulas-v-nemecku-6-turchen>



Dne 22.11.2011 se hrál u nás ve velké tělocvičně Orion florbal cup 2011 děvčat. Naše reprezentantky se neztratily a skončily na 4. místě.

9. 11. 2011 se v rakovnické hale konal turnaj ve florbale MOA CUP, který organizovala střední ekonomická škola. Byl určen pro 9. třídy základních škol. Turnaj byl rozdělen na chlapce a dívky. Naše dívky vyhrály 3. místo a Kristýna Kleknerová získala titul nejlepší hráčky turnaje. Naši hoši obhájili po velkém vyrovnaném souboji s 2. ZŠ Rakovník 4. místo po porážce 3:1.



Ve čtvrtek 22. 12. 2011 se konaly vánoční dílny; každý žák měl možnost přihlásit se na stanoviště, které mu svým zaměřením nejvíce vyhovovalo; zde pod dohledem učitelů vznikaly vánoční dekorace, cukroví, suché vazby.

Sportovně založení jedinci se mohli uplatnit ve vánočním florbalovém turnaji.

Dílny i turnaj organizovali učitelé 1. ZŠ.



Izš Rakovník navštívil policista pan Pořádek, aby žáky oznamil se zákony české republiky. Beseda měla být naučná a zajímavá a své očekávání splnila. Žáci z besedy odcházeli ponaučení a potěšení. Dal nám dobré rady do života.



Jednička

1/2012 Školní časopis Jednička vydává 1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153, IČ 47016973. Vychází pololetně. Cena výtisku: 10,- Kč. Školní časopis je zapsán v evidenci periodického tisku Ministerstva kultury pod evidenčním číslem MK ČR E 20455.



PŘÍDAVEK příloha školních časopisů PROSINEC 2011



MOHLO BY SE HODIT

Pár citátů, kterými byste se mohli v roce 2012 řídit

Buď příjemný a milý ve tváři, vlídný a zdvořilý ve způsobech, přívětivý a pravdomluvný ústy, vroucí a upřímný srdcem. Miluj a tak milován budeš.

Neslibuj, že vykonáš, nehonos se, žes vykonal, ale ponech svým skutkům, aby za tebe mluvily.

Vola bys přes všechn svět vodil, nebude než vůl.

Nevěřte všemu, co se vám k věření předkládá: Zkoumejte vše a přesvědčujte se o všem sami!

Havraní křik "zí-tra, zí-tra" je zaručený pohřeb každého podniku.

Tělo nechť každodenní své hýbání má.

Nemilovat knihy znamená nemilovat moudrost. Nemilovat moudrost však znamená stávat se hlupákem.

Komukoli prospěti můžeš, prospívej rád. Možno-li celému světu.

Spanilý člověk neučený - co jiného než papoušek s krásným peřím.

Zajímá vás, kdo toto všechno řekl?

Nebyl to nikdo jiný než Jan Ámos Komenský!

19. ročník ankety



**NEJOBLIBENĚJŠÍ UČITEL
ČESKÉ REPUBLIKY 2011/2012**

Příháška musí obsahovat:

- stručnou charakteristiku navrhovaného kandidáta
- popis jedné společně prožité příhody
- podpisy 100 osob, které s přihláškou souhlasí

POSLEDNÍ ŠANCE

příhášky přijímáme do 31.12. 2011!

Klub Domino, Dětská tisková agentura
Na Nivách 314, 141 00 Praha 4
reba.zlatyamos@zlatyamos.cz

vše informace a přiháška na:
www.zlatyamos.cz



Záštitu nad anketou převzal: Ministr školství Josef Dobeš,
senátor Marcel Chládek, předseda Asociace krajů ČR
Michal Hašek a většina krajů ČR.

LIDÉ JSOU SCHOPNI VYHODIT VŠE...

...aneb Reportáž od třídící linky (poslední část třídílné soutěže o ceny)

V minulém díle jsme se ptali, jestli víte, co se s odpadem, který vyhodíte do správného kontejneru, děje dál. A zjistili jsme, že to ví jen málokdo. Tak jsme se dali do pátrání.



Auto, které si přijede pro vámi vytříděný odpad do barevných kontejnerů, ho odveze do velké haly na třídící linku. Teď se asi divíte, proč na třídící linku, když už jste ho třídili vy. Ale ne všichni lidé jsou ukáznění a opravdu vyhazují do papíru jen papír, do plastů jen plasty, do skla jen sklo... To je jeden z důvodů, proč je nutné odpad znovu třídít. Spíš by se dalo říct, že pracovníci odpad čistí od toho, co tam nepatří. No a ten další důvod? Na třídící lince se odpad ještě rozděluje podle různých druhů. Například papír na lepenku, noviny a směsný papír. Nebo plasty se třídí na PET lahve, které se ještě třídí podle barev, zvláště se dává polystyren, fólie a další druhy směsného plasty. Každý druh se totiž dál zpracovává jinak. Ale to už ne na třídící lince. Tady se z vytříděného odpadu stává druhotná surovina a jako taková už dále putuje ve slisovaných, až dvousetkilových balících ke konečným zpracovatelům, kteří odpad přetvářejí například na recyklovaný papír, nové plastové nebo skleněné výrobky nebo třeba stavební desky, které se vyrábějí recyklací nápojových kartonů.

A proč jsme reportáž nazvali Lidé jsou schopni vyhodit vše? Protože jsme se dozvěděli, že se občas na třídící lince najdou i platné peníze, zlaté a stříbrné řetízky nebo dokonce mobilní telefony. Naštěstí se tak neděje moc často. Nejvíce perných chviliek zažívají pracovníci třídících linek právě kolem Vánoc, kdy nacházejí třeba nerozbalené vánoční dárky, založené peníze v knihách nebo staré hračky z vánočních úklidů.

Takže rada na závěr: Třídte správně odpad a dávejte si pozor, co vyhazujete! Pokud si nejste jistí, co kam patří, můžete se podívat na stránky www.jaktridit.cz.

Chceš vyhrát jednu z deseti cen? Tady jsou soutěžní otázky. Odpověď mi pošli na adresu tonda@dta.cz do 30. ledna 2012.

1. Kam svozová auta odvázejí odpad z barevných kontejnerů?

- a) Do továrny, kde se ze všeho vyrobí granulát.
- b) Na třídící linku.
- c) Do továrny, kde z něj dělají nové výrobky.

2. Na třídící lince vámi vytříděný odpad rozdělují podle

- a) materiálu, ze kterého je vyroben a někdy i podle barev.
- b) velikosti.
- c) váhy.

3. Z třídící linky odvázejí auta

- a) recyklované výrobky.
- b) polotovary ve formách.
- c) druhotnou surovinu ve slisovaných balících.

Odpovídat můžeš i elektronicky na www.dta.zde.cz.

Každá správná odpověď postupuje do závěrečného losování o tři zajímavé ceny!!!