

Datum vydání:
20. února 2015
Číslo:
1/2015
Ročník:
V
Cena:
zdarma

Jednička

ŠKOLNÍ ČASOPIS ŽÁKŮ 1. ZŠ RAKOVNÍK

Nejdůležitější body:

- Rozhovor s nejlepším hráčem předvánočního florbalového turnaje Patrikem Brabcem
- Pohádka o perníkové chaloupce autorek Anežky Hejdové a Lucie Bláhové - strana 9
- Téma vysvědčení - strana 6



Uvnitř tohoto vydání:

Vzpomínáme na prázdniny	2
Co znamenají prázdniny pro rodiče	2
Moje oblíbené místo	2, 4
Zima	5
O tom, co mně vadí	5
O vánocích v ZOO (pohádka)	7
Vánoční turnaj ve florbale	11

S humorem jde všechno lépe. I pošourné dny zimní.

Školní časopis Jednička jede dál. První číslo školního roku 2014/2015 má široký záběr. Věnuje se adaptačnímu pobytu, některým akcím - vždyť už jsme jako škola získali první úspěchy v soutěžích, samozřejmě se vrací také do předvánočního období, ve kterém proběhl florbalový turnaj pořádaný školním parlamentem. Někomu se možná stýská po vánočním volnu, ale nezoufejte, za necelý měsíc jsou tu jarní prázdniny.

Jde liška lesem a na jednu z křoví slyší: 😊
„Kikirikí, kikirikí, kikirikí“.

„To bude dneska snadná kořist, to si nechám líbit,“ myslí si liška a skočí do křoví.

Najednou se křoví začne otřásat a všude lítají liščí chlupy. Za chvíli vyleze vlk, protáhne se, olízne a říká si: „Sakra, neumět cizí jazyk,



Mezi první akce nového školního roku patří projektový den u příležitosti Dne jazyků. Ten letošní se konal ve středu 24. září.



Holky na fotografii jsou jedničky. Jak by taky ne, když jsou z Jedničky :)



KABÁT VYPICH 2014

Česká rocková skupina Kabát dne 13. 9. 2014 oslavila 25 let. Výročí oslavila koncertem na pražském Vypichu.

Na koncert přišlo rekordních 75 tisíc lidí. Předskokany byla zpěvačka Lenka Hružová a dánská skupina DAD. samotný koncert začal v 18:30 a trval necelé 2 hodiny. (Č. Justin, 8. ročník)

Moje oblíbené místo je má postel v mém pokoji. Mohu na ni ležet, spát, koukat na televizi. Někdy ji využiju i jako dobré místo na hraní, například s panenkami, protože je hezká a měkká. Někdy se pod ni mohou schovat, třeba když hraju na schovávanou.

Moje nejoblíbenější místo je doma. Když odemknu a po mě vyskočí pes a začne mě olizovat. Je rád, že jsem doma. Potom si lehnu na sedačku a pustím si TV nebo si sednu k PC.

Moje oblíbené hřiště je loď. Na loď chodíme každý den po škole. Zažila jsem tam nejhezčí zážitky v životě. Vždycky se tam zasměju, hrajeme tam bezvadné hry, povídáme si a tak dále. Na

jdeme na vycházku, mezitím maminka uklidí a uvaří, potom se naobědváme a jdeme k babičce...

Moje nejoblíbenější místo je v kabině po vítězství. Mám tam svoji číslo dresu 11.

V mém oblíbeném místě se cítím dobře. Musím být obklopen správně uloženými věcmi a jen tím, co okolo sebe budu chtít. Například: čarovný odpadkový koš, dvě LCD obrazovky, kouzelná hůlka (neboli tzv. ovladač). Krom toho musím mít automatický budík. Tomu říkám babička. Často sedím na své gravitační podložce; tak říkám své židli, u které si mohu nastavit výšku a která má mnou přidaný vylepšovač - sundavací opěradlo.

NAŠE TÉMA: MOJE OBLÍBENÉ MÍSTO

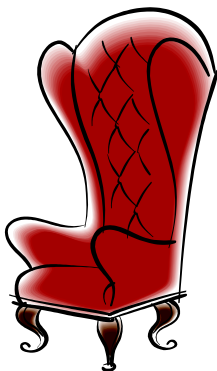
lodi jsem zjistila, že mám ráda plno lidí a oni mě.

Moje oblíbené místo je v Kalubicích, protože je tam klid a čisto a nedaleko je potůček. Máme tam také chalupu a pod ní rybníček. Jezdím tam moc rád.

Mé nejoblíbenější místo je náš dům na Křivoklátě, konec konců jsem tam bydlel devět let, mám tam nejlepší kamarády, které jsem znal už ve školce. Bydleli jsme v rodinném domě se zahradou a dvorkem.

Když jsem třeba u maminky a u sester o víkendu nebo během prázdnin. Nejde tedy ani o to, kde jsem, ale spíš o to, kdo je na tom místě se mnou.

Vždy se těším na maminku. Když ráno vstaneme, jdeme se nasnídat, potom koukáme na televizi a



Doma v posteli, tam je to nejlepší, tam se cítím dobře. Když si po celém dnu můžu odpočinout, je to dobrý pocit. Když se ráno probudím, nechce se mi z postele, ale vždycky večer jsem rád, že jsem zase zpět v posteli, tam je to prostě nejlepší. Je uprostřed prosezená; když jsem hrál na počítači a seděl jsem na ní, tak se tam udělal důlek.

(Denisa Palivcová, Jakub Kraus, Klára Malá, Daniel Pecháč, Tomáš Kouřil, Patrik Brabec, Martin Kříž, Dominik Mrvák, Vanessa Bechnerová, všichni 6. a 8. ročník)

Jak je vidět, oblíbeným místem může být i úplně obyčejná postel nebo třeba židle. O oblíbeném místě ředitel školy čtete na straně 4.

BYLI JSME NA ADAPTÁKU



V září pro šestáky začala nová etapa - nastoupili na druhý stupeň. Aby se jim spoužilo líp, vyrazili na adaptační pobyt. Spolu s nimi taky učitelé Chytrý, Borský a paní Divišová. Program se všem moc líbil, takže se ani nelze divit, že se účastníkům nechtělo domů.

PRÁZDNINOVÉ DNY NAŠICH DĚTÍ PŘINÁŠEJÍ VOLNO NAŠIM POTOMKŮM, ALE PRO NÁS RODIČE TO PŘINÁŠÍ DALŠÍ STAROSTI.

POBYT NA TÁBOŘE ZNAMENÁ V DNEŠNÍ DOBĚ CITELNÝ ZÁSAH DO NAŠÍ PENĚŽENKY, MNOHDY JE POTŘEBA S TOUTO INVESTICÍ POČÍTAT NĚKOLIK MĚSÍCŮ DOPŘEDU.

SPOLEČNÉ DNY PRÁZDNIN NASTÁVAJÍ NA RODINNÝCH DOVOLENÝCH.

JSOU TO CHVÍLE POHODY, ALE ZÁROVEŇ TO JE PRO NÁS RODIČE TĚŽKÁ ZÁLEŽITOST.

CO ZNAMENAJÍ PRÁZDNINY PRO RODIČE?

PRO RODINY, KDE NEJSOU K MÁNÍ PRARODIČE NA HLÍDÁNÍ, NASTÁVÁ PROBLÉM S KONTROLOU DÍTĚTE V PRACOVNÍ DOBĚ RODIČŮ.

PRÁZDNINY NA ČESKÝCH ŠKOLÁCH

Druhy, délku a termíny školních prázdnin stanovuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhláškou.

Podle vyhlášky č. 16/2005 Sb. Období školních prázdnin tvoří v současnosti

podzimní prázdniny, vánoční prázdniny, pololetní prázdniny, jarní prázdniny, velikonoční prázdniny a hlavní prázdniny. Podzimní prázdniny trvají 2 dny a přiřčleňují se ke státnímu svátku 28. října; jejich počátek stanoví pro každý školní rok Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Vánoční prázdniny trvají od 23. prosince do 2. ledna následujícího kalendářního roku včetně. Připadne-li 23. prosinec na úterý, začínají prázdniny již předcházejícím ponděním. Jestliže 3. leden připadne na pátek, končí prázdniny tímto pátkem. Pololetní prázdniny trvají jeden den a připadají na pátek v době od 29. ledna do 4. února (nejbližší pátek po vydání pololetního vysvědčení). Jarní prázdniny trvají jeden týden. Termíny jejich konání se různí podle sídla školy v jednotlivých okresech. Velikonoční prázdniny připadají na čtvrtek a pátek, které předcházejí Pondělí velikonočnímu. Hlavní prázdniny trvají od skončení druhého pololetí školního vyučování do zahájení prvního pololetí v novém školním roce.

MIMOŘÁDNÉ PRÁZDNINY

Kromě výše zmíněných řádných prázdnin mohou být vyhlášeny i mimořádné prázdniny, zpravidla v důsledku nějaké události nebo okolnosti, která činí výuku nevhodnou. Za komunistického Československa se několikrát vyskytly tzv. uhelné prázdniny (např. 1979) - šlo o mimořádné prázdniny za mrazivých zim, kdy školy neměly dost uhlí k vytopení tříd.

V současné době jsou nejčastějším případem tzv. chřipkové prázdniny v čase chřipkové epidemie, které vyhláší místně příslušný hygienik (zpravidla podle okresů) v okamžiku, kdy počet nemocných mezi žáky dosáhne určité meze. Účelem je omezit šíření epidemie. V roce 1995 byly dne 13. prosince vyhlášeny hlavním hygienikem dokonce celostátní chřipkové prázdniny, na které pak navazovaly řádné prázdniny vánoční. (Zdroj: <http://cs.wikipedia.org/wiki/Prazdniny>)

VĚTŠÍ STAROST ZAJISTIT VOLNÝ ČAS A BEZPEČNOST DÍTĚTE. SPOLEČNÁ DOVOLENÁ S RODIČI, TÁBORY. ODPADÁ KONTROLA DOMÁCÍCH ÚKOLU A PŘÍPRAVA DO ŠKOLY.

TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU A STRAVOVÁNÍ ZVLÁŠTĚ U DĚTÍ PUBERTÁLNÍHO VĚKU JE ZE STRANY RODIČŮ Z VELKÉ ČÁSTI NEKONTROLOVATELNÉ.

HASIČSKÉ ZÁVODY MALÝ SOPTÍK

Dne 6.9 2014 ve Slabcích proběhly hasičské závody Malý Soptík. Počasí ráno bylo hezké, ale odpoledne přišel déšť a bouřky. Soutěže se zúčastnila přípravka, mladší a starší závodníci. Soutěžilo se ve třech disciplínách. 1. disciplína: Běh na 60 metru: skok přes bariéru, vzít prázdný velký hasičský přístroj, položit ho na podložku a běžet do cíle. 2. disciplína: Přesun po laně: přesunout se po 2 laněch co nejrychleji. 3. disciplína: Hod míčkem nebo na terč, byly 2 pokusy: přípravka měla hod míčkem do pusy klauna, a mladší i starší se měli trefovat 3 šipkami do terče. (David Trnka, 8. B)

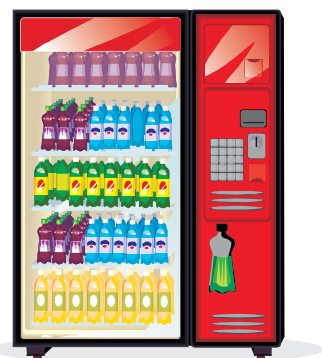


ZDRAVÁ VÝŽIVA JISTĚ, ALE...

Líbí se mi, že máme na naší škole v přízemí automat na zdravou výživu. Děti si mohou kupovat zdravé svačiny.

Automat nabízí mléka, džusy, jogurty, zdravé sušenky atd. Ale

ty výdejní karty :((Podle mě by bylo výhodnější, kdyby se v automatu platilo penězi. (Simona Šmídová, 6. B)



NAŠE TÉMA: MOJE OBLÍBENÉ MÍSTO

Karel Folber, ředitel školy

Moje oblíbené místo? Jako dítě jsem nějaké určitě míval. Počkejte... Jako úplně malý jsem si dělal takové ty bunkry. Kde se dalo; pod stolem přikrytým dekou, za domem v houští. Postupně se moje nároky zvyšovaly a bunkr pod stolem už mi nestačil. S kamarády jsme stavěli úkryty na stromech, říkali jsme jim posedy. Ovšem kdyby jste se na moje nejoblíbenější místo zeptali kolem mých čtrnáctých narozenin, s odpovědí bych dlouho neváhal. Zamíloval jsem se do rybaření a posezení u rybníka bych tehdy za nic nevyměnil.

Dneska žádný vyloženě oblíbený koutek nemám. Pokud bych však měl přeci jen jmenovat konkrétní místo, asi by bylo v přírodě a měli by u toho být moji blízcí.



Čmeláci vyrobení v ker. dílně Mgr. Dyršmídové se líbily natolik, že o jejich odkoupení žádala veřejnost.



Mikuláš podle scénáře žáci žákům...

Tradice akcí, které pořádají starší žáci pro ty mladší, je na naší škole letitá. Postupně se nabídka podobných aktivit rozrůstá. Začalo to Mikulášem, se přidala oslava Dne dětí, před třemi roky pak také Škola naruby, během níž si alespoň na jeden den vymění žáci svoje role s učiteli. Nesmíme zapomenout také na menší akce, kde žáci působí v roli pomocníků (dny otevřených dveří, Pohádková škola, vánoční jarmark a další). Jak asi poznáte - fotka je z Mikuláše. (red)

VYSVĚDČENÍ I.

Tak už je to za námi. Měsíc tvrdého učení a finišování, abychom zlepšili nějakou tu známku. Protože někdo kdysi dávno vymyslel papír s názvem vysvědčení a všichni si myslí, že je hrozně důležitý až na nás studenty! Stejnak ho jednoho dne určitě ztratíme.

Ale na druhou stranu je to přeci jenom docela užitečná věc, jako třeba: když je na něm hodně jedniček, můžeme za ten papír dostat hodně odměn, třeba jako panenku, autíčko nebo peníze atd. Zároveň můžeme za tento kus papíru dostat i pořádně vyna-

dáno, zakážou nám počítač, televizi a přitom musíme pracovat a nevím, co všechno. U mě bývají často jedničky, někde se vyskytne i dvojka. Já jsem se svým „papírem“ spokojená a myslím, že i moji rodiče. Většinou dostanu nějakou mlsku jako odměnu nebo hračku. Jak moje rodiče trestají za špatné známky? Nevím, neměla jsem ještě totiž horší známku než dvojku. A doufám, že to ani nepoznám. Podle mě je známkování docela důležité, aby se ukázalo, kdo je jak chytrý, kdo se snaží a kdo to naopak fláká. (D. Palivcová, 6. ročník)



Z akcí školní družiny - ADVENT V ŠD

ZIMA

Zimu mám ráda. Ráda jezdím na snowboardu, a jezdím na hory. Mám ráda sních.

Není-li prosinec studený, bude příští rok hubený.

HÁDANKA: Je to bílé, na hlavě to má hrnec a místo nosu to má mrkev. Že nevíte, o co jde? Třeba Vám pomůže následující básnička.

**Tři bílé koule na sobě
a mrkev místo nosu.**

**Uhlíky? Knoflíky v zásobě,
aby se líbil i kosům.**

CO JE ZIMA?

Zima je nejchladnější období roku.

Dny jsou krátké a brzy se stmívá. V mnoho zemích je sníh a led. Rostliny přestávají růst a stromy jsou bez listů. Některým zvířatům naroste huňatější srst, která je chrání před chladem. Jiná zvířata celou zimu prospí. Astronomická zima začíná na severní zemské polokouli okamžikem zimního slunovratu (21. nebo 22. prosince). V tento den je nejdelší noc a nejkratší den.

ADVENTNÍ VĚNEC

Adventní věnec je tradiční symbol západní církve sloužící k symbolickému odpočítávání čtyř týdnů adventu. Obvykle má podobu věnce z jehličnatých větví ozdobeného 4 svíčkami. Každou adventní neděli se zapaluje další svíčka. Svíček může být ale i více, v závislosti na zvyk-



lostech a trendech. Svíce mohou být různě vysoké, různých barev, symetricky, nebo asymetricky rozmístěné. (Adéla Bolechová, 8. B; zdroj obrázku: <http://fotky.sme.sk/fotka/164901/zima-v-meste>)



Adventní dílny vlastně na naší škole nejsou vůbec adventní, protože se konají většinou kolem poloviny listopadu, konkrétně letos proběhly 19. 11. Důvodem je fakt, že některé techniky vyžadují svůj čas a výrobky by se nepodařilo v požadovaném termínu dokončit. Jde například o keramiku. Nejen tu bylo možno vidět na vánočním jarmarku, který se konal v ulici V Brance ve čtvrtek 11. prosince.

O TOM, CO MNĚ VADÍ

Chování NĚKTERÝCH žáků školy mi připadá, že je čím dál tím více horší a nesnesitelnější. Co tím vlastně svému okolí dokazují?! Chtějí tím snad naznačit, že vzdělání nebudou potřebovat? Samozřejmě nemyslím všechny žáky, ale v každé třídě se najde pěkná řádka těch, kteří mluví sprostě, nespisovně a dělají ze sebe šašky :(Někdy je mi pak líto těch žáků, co v hodinách dávají pozor a chtějí se něco naučit. Bylo by zajímavé spočítat, kolik času stráví učitelé každou hodinu s vyrušujícími žáky. Přitom by tento čas mohli věnovat žákům s lepším prospěchem, tedy těm, kteří o vzdělání opravdu stojí. (Thang Duong Tran, 8.A)



Z lyžařského výcviku 1. stupně v Rokytnici nad Jizerou, foto: archiv školy

VYSVĚDČENÍ III.

Rozhovor s rodiči. Maminka

Byla jsi spokojená s mým vysvědčením?

Ano, moc.

Očekávala jsi nějakou horší známku? Pokud ano, z jakého předmětu?

Ano, 2 z dějepisu.

K čemu je podle tebe vysvědčení?

K většímu snažení a motivaci žáků.

Myslíš, že by si děti zasloužily za dobré vysvědčení nebo i horší nějakou odměnu? Pokud ano, jakou?

Ano, přiměřenou peněžní odměnu nebo dárek, který si vyberou.

Myslíš si, že jsi se na mém vysvědčení nějakým způsobem podílela?

Samozřejmě ano, vyzkoušením, pomocí s úkolem.

Tatínek

Byl jsi spokojený s mým vysvědčením?

Ano, tvé vysvědčení se mi líbilo.

Očekával jsi nějakou horší známku? Pokud ano, z jakého předmětu?

Neočekával.

K čemu je podle tebe vysvědčení?

Je to způsob vyjádření znalostí.

Myslíš, že by si děti zasloužily za dobré vysvědčení nebo i horší nějakou odměnu? Pokud ano, jakou?

Ano, zasloužily. Pokud se během školního roku snažily svědomitě připravovat do školy.

Myslíš si, že jsi se na mém vysvědčení nějakým způsobem podílel?

Ano, pravidelným vyzkoušením z probíraného učiva.

(Autor je redakci znám, ale zdálo se nám, že není vhodné jeho jméno uvádět.)



Školní vysvědčení je potvrzení o výsledcích vzdělávání ve škole, které se vydává žákům základních a středních škol dvakrát do roka, zpravidla poslední lednový pracovní den (tzv. pololetní vysvědčení) a poslední červnový pracovní den. Podle školského zákona se výsledky v jednotlivých předmětech hodnotí slovně nebo klasifikačním stupněm (hovorově známkou). V běžné řeči se slovem vysvědčení označují i jiná potvrzení o výsledcích vzdělávání, jako je výstupní hodnocení v posledním roce povinné školní docházky, vysvědčení o závěrečné zkoušce na střední škole, o maturitní zkoušce („maturitní vysvědčení“) a podobně. (Zdroj: <http://cs.wikipedia.org/wiki/Vysv%C4%9Bd%C4%8Den%C3%AD>)

VYSVĚDČENÍ II.

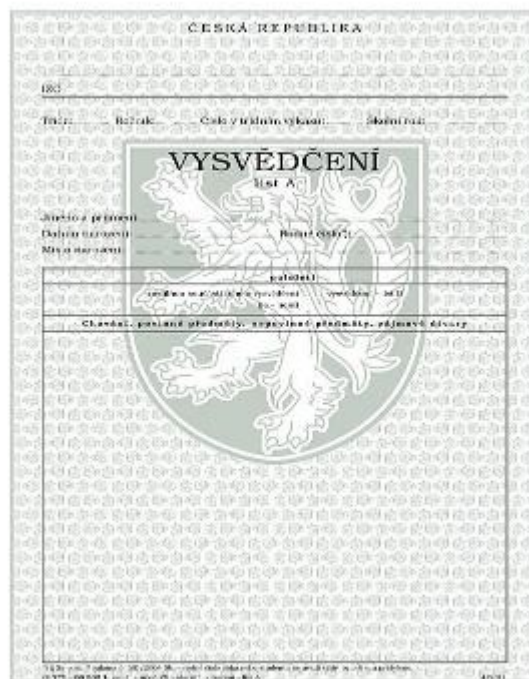
Vysvědčení může být pro někoho motivující a někomu je úplně jedno co má za známky. Pro někoho jsou lepší známky, pro jiného zase slovní hodnocení. Někdo má před vysvědčením obavy, co na známky řeknou rodiče. Někteří rodiče reagují nepřiměřeně, protože se nezajímají o prospěch, problémy a trápení, které jejich dítě má během celého školního roku. Proto se několik dětí ze strachu obrací na linky bezpečí.

Není dobré, když dítěti rodiče vynadají za špatnou znám-

ku. Někdy za to můžou i sami rodiče, například když se jich dítě zeptá, jestli mu něco vysvětlí, a rodič řekne ne. Když pak dítě přinese na vysvědčení špatnou známku, začnou mu nadávat. Rodiče by se svým dítětem měli věnovat v celém školním roce a nezajímat se o prospěch, až když dítě přinese vysvědčení. Ale ono ani vysvědčení není všechno. Důležité je, co nám zůstane v hlavě.

Jestliže naučené znalosti zapomeneme, výsledná známka nemá pravdivou hodnotu.

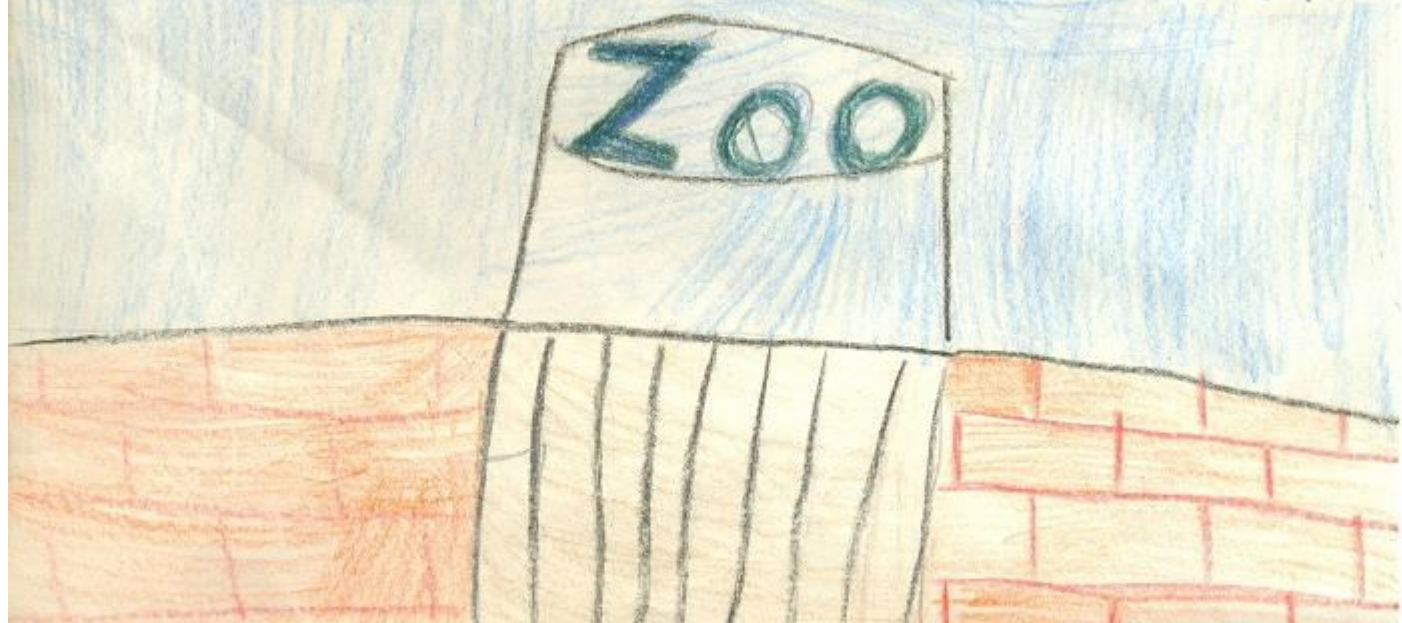
(T. Horníková, 6. ročník)



O Vánocích v Zoo

Kapitola 1
Příjezd do Zoo

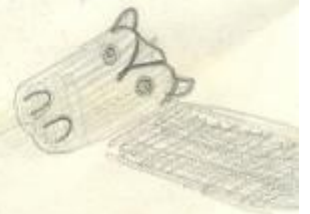
Bylo krásné ráno a děti se už těší na Vánoce ve svém novém domě. A najednou zazvonil zvonek. A za dveřmi stál ředitel zoo a říká: Dobrý den. Jsem ředitel zoo a chci vám nabídnout vlastnictví zoo. Děti prosily rodiče, aby přijali nabídku. A rodiče řekli: samozřejmě, ale berete to jako dárek k Vánocím. A Děti řekly: děkujeme vám. Děti řekly jdeme spát. Ráno rodiče řekli: sbalte se po obědě jedeme do nového domu. Děti se utíkaly sbalit a maminka zatím vařila oběd. A tatínek běžel nakoupit: čerstvou rybu, zeleninu, brambory a nějaké koření. A děti běžely do kuchyně za maminkou a ptají se: Mami, kdy už pojedeme do nového domu? Maminka odpověděla: už nakládáme věci do auta a naobědváme se a jedem. Tak se naobědvali a už byli na cestě. Když tam dojeli, ředitel zoo už byl dávno pryč.



Kapitola 2

Navštěva hrochů

Když přijeli do zoo, tak se šli ubytovat.
Děti si rychle vybalily oblečení a běžely ven.
A hned ve dveřích uviděly: hrochy, opice a žirafy.
Na jednou maminka zavolala: Eliško! Štěpánka! Bětka!
je večere. Když se navčeřeli, tak se koukli na
večernička a šli spát. Ráno když vstali, tak se rychle
nashnídali, oblíkli, a běželi do zoo za opicemi.
Opice byli šťastné, protože se za nimi zase někdo
zastavil. A tak až do oběda procestovali celou zoo.
Když se naobědvali, tak běželi k hrochům. A nejmladší
Štěpánek zůstal doma.



Když už byla tma, děti běžely do postýlek.
Když vstaly, všimly si, že je 20. prosince a že za 4
dny jsou Vánoce. Děti běžely za tatínkem, aby s
nimi šel do lesa pro stromeček. Tatínek řekl: samo zřejmě
děti, ale budete poslouchat. Budeme tě poslouchat tatínku
odpověděly děti.

Kapitola 3 za tři dny jsou Vánoce

Děti šly s tatínkem do lesa pro vánoční stromeček.
Maminka zatím připravuje bramborový salát s řízkem.
Když byl hotový oběd, děti se naobědvaly a běžely
zdobit stromeček.

Maminka sklidila stůl a dala
na něj: polévku, džemy, cukroví a ovoce.

Maminka potom z šaplíku
vyndala příbor a zavolala děti
k večeři.



Když se navečeřely, koukly na Věčnicka a šly spát. Když se probudily, maminka připravovala snídani, děti se nasedly a běžely do Zoo.

Když se tak koukaly, napadlo Elišku a Bětka přenést s tatínkem stromček do Zoo. Hned s tím nápadem běžely za tatínkem. Když mu to řekly, tatínek souhlasil. Přenesly stromček do Zoo a posbíraly spadle ozdoby. Řekly to

mamince. Spolu připravily štědrovečerní večeři a tatínek zatím přenašel stůl a židle ke stromku. Zapadalo slunce, rodina se navečeřela. Maminka myla nádobí a tatínek s dětmi se šli projít po zoo a přitom roz dali zvířátkům dárnky. Když se vrátili pod stromkem už byla hromada dárnků. Děti je hned rozbalily a rozdaly dárnky vodičům. Všem se dárnky moc líbily a děti se už těší na příští Vánoce. Eliška dostala tablet, máma náhrdelník, táta gril ♡, Štěpaček auto, a Bětka počítač.



A to je konec našeho příběhu.

Konec 😊 😊 😊 😊 😊

Vánoční turnaj ve florbale

V prosinci se na naší škole uskutečnil turnaj ve florbale, který měl letos na starosti školní parlament. Turnaj je pořádán každoročně a hraje se tu o pohar ředitele školy. Začátek musel být o chvíli prohnut, jelikož pan učitel Chytrý nepřišel včas. ☹ Turnaj byl podle počtu týmů a hráčů rozdělen na dvě kategorie:

1. kategorie byla určena pro šesté hráčky 4. - 6. ročníku.

2. kategorie byla pro 7. - 9. ročník.

Turnaj se odehrál v poklidu a bez větších problémů. Vítěz dostal za odměnu bonboniéru a pohár. Vyhlašovaly se tu nejenom týmy, ale také individuální výkony, za které hráči/ky byli odměňováni diplomem.



KATEGORIE 4. - 6. ročník

1. zápas	6.A – 4.A	4:0
2. zápas	5. – 4.B	1:3
3. zápas	4.A – 4.B	1:6
4. zápas	5. - 6.A	2:2
5. zápas	4.A – 5.	0:6
6. zápas	4.B – 6.A	0:5

Jaký je pocit, když jsi byl/a zvolen/a nejlepším hráčem?
Jsi spokojen/a s turnajem?
Kolik jsi dal/a gólů?
Jak se ti hrálo s týmem?
Připadal/a ti nějaký tým, proti kterým si hrál/a těžký? A naopak lehký?

Patrik B.

- 1) Tak bylo to dobré, moc jsem to nečekal.
- 2) Ano, jsem moc spokojený, proběhlo to výborně.
- 3) Opravdu nevím, nestíhal jsem počítat J, ale asi dvánáct.
- 4) Hrálo se mi dobře, až na pár věcí.
- 5) Myslím, že se nedá rozlišovat kdo byl těžký a nebo lehký.

Natálie J.

- 1) Nečekala jsem to, ale byl to skvělý pocit. Moc si toho vážím a děkuju!
- 2) Ano jsem, ale nemuseli bychom se pořád vracet do tříd a učit se.
- 3) Nedala jsem ani jeden.
- 4) Úžasně.
- 5) Jo, 8. třída! Lehký tam podle mě nebyl nikdo, všichni byli dobří.

KATEGORIE 7. - 9. ročník

1. zápas	9. – 7.A	4:0
2. zápas	7.B – 8.	1:4
3. zápas	7.A – 7.B	0:1
4. zápas	8. – 9.	2:0
5. zápas	8. – 7.A	9:0
6. zápas	9. – 7.B	3:1

Vítězem v kategorii 4 - 6. ročník se stala třída 6.A se skórem 11:2, jako nejstarší třída v této kategorii ukázala svoje zkušenosti a sílu a dokázala převálcovat všechny své konkurenty.

Vítězem ve starší kategorii 7 - 9. ročník se stala 8. třída. Tým složený ze zkušených hráčů dokazoval svojí sílu, hbitost, bojovnost a drtila každý tým, který se jim pokoušel postavit do cesty za vítězstvím.

Individuální ceny:

Na konci byl ještě vyhlášen nejlepší brankář/ka a nejlepší hráč/ka. Jako nejlepší brankář byl vyhlášen David Tmka(8.), který pomohl hned několika skvělými zákroky k vítězství. Brankářka byla zvolena Klára Malá(6.A), také svými zákroky a svojí hbitostí pomohla týmu. Nejlepším hráčem se stal Patrik Brabec, který se 12-ti góly dovedl svoji třídu za jednu výhru za druhou. Nejlepší hráčka je Natálie Jankovcová, šikovná hráčka s dobrou technikou a rychlostí, týmu hodně přidala.



Tenhle rok se fanoušci měli určitě na co dívat, krásná hra, střely, góly; „prostě nádhera“.

Školní parlament si dal záležet a byla vidět i kvalita té práce.

Reportér: Thang Duong Tran

