

ŠKOLNÍ ROK
2018/2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA

1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA
RAKOVNÍK, MARTINOVSKÉHO 153

Abyste nám mohli věřit, musíte o nás více vědět

WWW.1ZSRAKO.CZ



24. června jsme vyhlásili výsledky celoročního programu Čtyřlístek, kterým se zaměřujeme na výrazné osobnosti z řad žáků. Ceremoniál se konal v Domě osvěty a ocenění při něm převzalo 35 žáků. Celkovou vítězkou se stala Markéta Mouchová z V. B, která zvítězila v hlasování pedagogů a členů školního parlamentu.

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI I. ZÁKLADNÍ ŠKOLY, RAKOVNÍK, MARTINOVSKÉHO 153
ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

NAŠE MISE

Základními hodnotami, které vyznáváme, jsou profesionalita, otevřenost a vstřícnost. Chceme, aby v naší škole bylo dobře všem: žákům, zaměstnancům, rodičům i dalším partnerům.

Cílů dosahujeme cestou vzájemné spolupráce, která je naším krédem.

Školní vzdělávací program klade důraz na poskytování aktivních dovedností žáků, formování komunikativních kompetencí a mravní rozvoj.

Podporujeme sport pro všechny a zdravý životní styl. Vybavujeme žáky kompetencemi pro další studium a úspěšný život v moderním světě.

NAŠE VIZE

Žáci si osvojují strategii celoživotního vzdělávání.

Každý žák má právo vzdělávat se podle svých potřeb a možností v souladu s naším školním vzdělávacím programem tak, aby dosáhl co nejlepší možné úrovně znalostí, dovedností a životních postojů.

Žáci se zapojují do výchovně vzdělávacích, sportovních, uměleckých a dalších aktivit, které organizujeme nebo zajišťujeme prostřednictvím našich partnerů.

TOLERANCE

Učíme žáky prezentovat a obhajovat vlastní názor, poslouchat a tolerovat názory ostatních a vzájemně spolupracovat. Vedeme je k všestranné a účinné komunikaci, poznání a porozumění lidem odlišných kultur.

Vytváříme zdravé školní klima; zajišťujeme bezpečné a podnětné prostředí, ve kterém se žáci cítí příjemně a svobodně.

TVOŘIVÉ MYŠLENÍ

Rozvíjíme u žáků schopnost tvořivě myslet a logicky uvažovat, získávat informace, kriticky je hodnotit a pracovat s nimi při řešení problémů. Škola je místem, kam žáci rádi chodí, kde získávají základní znalosti a dovednosti potřebné pro zapojení do společnosti, další vzdělávání a uplatnění na trhu práce. Škola je místem vstřícným pro rodiče a další partnery.

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Název školy	I. základní škola, Rakovník, Martinovského 153
Adresa školy	Martinovského 153, 269 01 Rakovník
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	47016973
DIČ	CZ 47016973
IZO	102602239
Resortní identifikátor školy (REDIZO)	600055922
Kontaktní údaje	telefon/fax: +420 313 512 397 e-mail: reditel@lzsrao.cz web: www.lzsrao.cz datová schránka: kptib5d
Ředitel školy	Mgr. Bc. Karel Folber
Zástupkyně ředitele školy	Mgr. Milena Mouchová
Zařazení do sítě škol	S účinností od 1. 7. 1993 získala I. základní škola, Rakovník, Martinovského 153, právní subjektivitu s formou hospodaření jako příspěvková organizace zřízená Městem Rakovník.
Zřizovatel	Město Rakovník
Adresa	Husovo náměstí 27, 269 18 Rakovník
IČ	00244309
DIČ	CZ00244309
Kontaktní údaje	telefon: +420 313 259 111 e-mail: posta@murako.cz web: www.mesto-rakovnik.cz datová schránka: qb9bqrd
Starosta města	JUDr. Pavel Jenšovský, od 5. 11. 2018 PaedDr. Luděk Štíbr
Školská rada schválila výroční zprávu dne 26. 9. 2019	Předsedkyně školské rady: Mgr. Milena Mouchová (členka ŠR za pedagogické pracovníky), místopředseda ŠR: Mgr. Miroslav Plincner (člen ŠR jmenovaný zřizovatelem), členové ŠR: Kateřina Bláhová, Alena Holá (za zákonné zástupce žáků), Mgr. Marcela Skučková (za pedagogické pracovníky školy), Mgr. Zdeňka Jirková (jmenována zřizovatelem)
Obory vzdělání	79-01-C

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola byla postavena v roce 1895. V roce 2020 oslavíme 125. výročí.

Z historie: Na budově obecné a měšťanské chlapecké školy se začalo pracovat v roce 1894. Kvůli stavbě město koupilo takzvaný dům U správců pod Vysokou branou, starou hrnčířskou dílnu a dva staré domky. Tyto nemovitosti, které městskou pokladnu stály přes šestnáct tisíc zlatých, byly zbořeny a na jejich místě se posléze začalo znovu stavět.

Škola se nachází v klidné části města, v blízkosti historického jádra a v dosahu Husova náměstí.

Výuka v 1. - 9. ročníku probíhá v hlavní budově čp. 153 a v přilehlých prostorách tzv. Omáčkovny. Školní družina sídlí v pronajatých prostorách mateřské školy, v krásném prostředí městského parku pět minut chůze od školy, dvě oddělení jsme umístili do Omáčkovny.

Poskytujeme vzdělání hlavně rakovnickým žákům, přibližně jednu třetinu však tvoří žáci z okolních obcí. Specifickou skupinu tvoří žáci, kteří na naši školu přestupují od šestého ročníku z okolních vesnických škol, zejména z Chrástčan a Kněževsi. Právě z posledně jmenované základní školy přichází v posledních letech největší počet žáků, kteří na tamní základní škole ukončili 5. ročník.

Dopravní spojení a řada dalších faktorů, jako jsou vzdělávací nabídka školy, provozní doba školní družiny, umístění školy v centru, pestrost volnočasových aktivit naší školy i dalších subjektů nebo zaměstnání rodičů

v místě činí naši školu atraktivní.

Disponujeme areálem, který se nachází na pozemku v centru města a tvoří jej dvě historické budovy (nejstarší pochází z roku 1895) a novodobá přístavba. Propojením hlavní budovy s komplexem šaten byl v roce 1998 vyřešen letitý problém s odkládáním svršků.

V roce 2003 byla slavnostně otevřena novostavba tělocvičny, která je propojena s šatnovou částí a tím také s učebnovým pavilonem. Škola tak disponuje vynikajícími podmínkami pro rozvoj sportu a současně největší školní tělocvičnou na Rakovnicku.

V roce 2012 proběhla rozsáhlá rekonstrukce historické části města. Z nákladné akce realizované zřizovatelem profitovala také škola: bylo vybudováno nové schodiště, opravena opěrná zeď, dále byl předlážděn a odvodněn ochoz a založena nová zeleň. Bez přehánění patří lokalita, ve které se škola nachází, k nejkrásnějším v celém městě.



Velká tělocvična nejlze jenom sportem, ale slouží také pro nejrůznější ceremoniály. Mezi ty tradiční patří například vyhlašování nejlepších sportovců.

Sport

PODMÍNKY PRO ROZVOJ SPORTU SE VÝRAZNĚ ZLEPŠILY PŘED ŠESTNÁCTI LETY, KDY BYLA SLAVNOSTNĚ OTEVŘENA NOVÁ TĚLOCVIČNA.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Z historie: Plány nové budovy chlapecké školy, na niž si radnice vzala u Zemské banky půjčku 125 tisíc zlatých, vypracoval stavitel František Donda. Tomu odpoledne na svatého Antonína roku 1894 nad základním kamenem stavby popřáli tehdejší starosta Rakovníka Josef Čermák a ředitel chlapecké školy K.V. Topinka, aby školu šťastně dokončil.

V prvním roce chodilo do školy 448 z 559 chlapců školou povinných, kteří tehdy v Rakovníku žili.

V roce 2012 jsme rekonstrukcí části komplexu školních dílen vytvořili vhodné prostory pro keramickou dílnu. Od září 2012 ji začali využívat žáci a pedagogové nejen pro pořádání výtvarných kroužků, ale také při výuce. Dílna disponuje potřebným zázemím včetně elektrické vypalovací pece a hrnčířského kruhu.

V prázdninovém období roku 2013 vznikla v hlavní budově školní knihovna, zásadní přestavby se dočkalo sociální zařízení v Omáčkovně.

Čilý stavební ruch panoval ve škole také v prázdninovém období roku 2015. Během července a srpna jsme zásadně proměnili šatny v I. patře. Zrušeny byly nevhledné a nebezpečné šatní klece, prostor se otevřel a prosvěttil a zakoupili jsme nové šatní skříně.

Další a neméně důležitou akcí byla oprava sanitárních příček, které již dávno neodpovídaly standardu jednadvacátého století.

Sen řady učitelů a ředitelů se splnil o prázdninách roku 2017. Nákladem přesahujícím šest milionů korun byla vyměněna již dávno nevyho-

vující okna v hlavní budově. Celou akci financoval zřizovatel školy, pod jehož patronátem také akce v červenci a srpnu probíhala.

Od dubna 2018 panoval čilý stavební ruch na hlavní budově. Byla položena nová střecha, opravena fasáda, vyměněn číselník hodin a renovovány vstupní dveře.

K výuce využíváme 22 učeben. K dispozici máme počítačovou učebnu, učebnu s mobilními zařízeními, odbornou učebnu přírodopisu, cvičnou kuchyňku a objekt školních dílen s moderním vybavením. Pro výuku všech předmětů využíváme učebny s interaktivními tabulemi. Všechny učebny jsou vybaveny stolními počítači s připojením na internet, kromě toho jsme investovali nemalé prostředky do realizace školní wifi sítě.

O prázdninách roku 2019 se uskutečnila přestavba školního dvora. Investiční akci zřizovatele v přípravné fázi provázely nedostatky stavebních firem, nakonec se však akce podařila. Vznikly nové zelené plochy, vydlážděny byly chodníky, celému prostoru vévodí pěkná venkovní učebna.



Od roku 2017 prochází hlavní budova školy zásadní proměnou. Začala výměnou oken, která se uskutečnila v červenci a srpnu 2017.

Opravy budov

INVESTICE DO OPRAVY ZEJMÉNA HISTORICKÉ BUDOVY PŘESÁHLY OD ROKU ČÁSTKU 10 MILIONŮ. VEŠKERÉ AKCE FINANCOVAL Z VLASTNÍCH ZDROJŮ ZŘIZOVATEL.

NAŠE PROJEKTY

V letošním roce jsme se zaměřili na zdárný rozjezd projektu Efektivní škola II, který je financován z Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu. Skladbou jednotlivých aktivit projekt významně navazuje na předchozí projekt realizovaný v letech 2016 - 2018.

Pokračovaly však také projekty financované z účelových prostředků našeho zřizovatele. Jednalo se o společný projekt rakovnických základních škol zaměřený na rozšíření volnočasových aktivit cestou sportovních kroužků, velmi přínosná je podpora filmových animací, kterým se pod hlavičkou projektu Animace na Jedničce dlouhodobě věnujeme. Od letošního roku naši učitelé působili v této oblasti také jako lektoři pro zájemce z okolních škol. Navštívili nás učitelé ze základních škol, navázali jsme spolupráci rovněž s MŠV Lukách. Důkazem velkého pokroku v animacích je účast na konferenci Počítač ve škole s vlastním workshopem *Animace ve výuce*.

Uskutečnily se však i další projekty, mnohdy třídního nebo ročníkového charakteru, které nelze všechny vyjmenovat. Opomenujte bychom však nechtěli tradiční řemeslné dílny v rámci projektu Řemeslo má zlaté dno a především projekt 100 let republiky, na kterém jsme velmi účinně spolupracovali s rakovnickými mateřskými školami. Literární a především výtvarné snažení vyvrcholilo vernisáží výstavy Žijeme v krásné zemi, která se konala 12. listopadu 2018.

Žákům jsme nabízeli produkty v rámci dvou celostátních projektů, a to Školní mléko a Ovoce do škol, při jejichž realizaci spolupracujeme se společnostmi Laktea, resp. Bovys.



Velkou váhu má u žáků ocenění Čtyřlístek udělovaný na konci roku nejvýraznějším osobnostem školy. Z rukou ředitele školy jej letos převzalo 35 žáků.



ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ

SOUČÁSTI ŠKOLY, TŘÍDY A ODDĚLENÍ

Kapacita

Základní škola: 580 žáků (naplněna ze 77 %)

Školní družina: 150 žáků (naplněna ze 100 %)

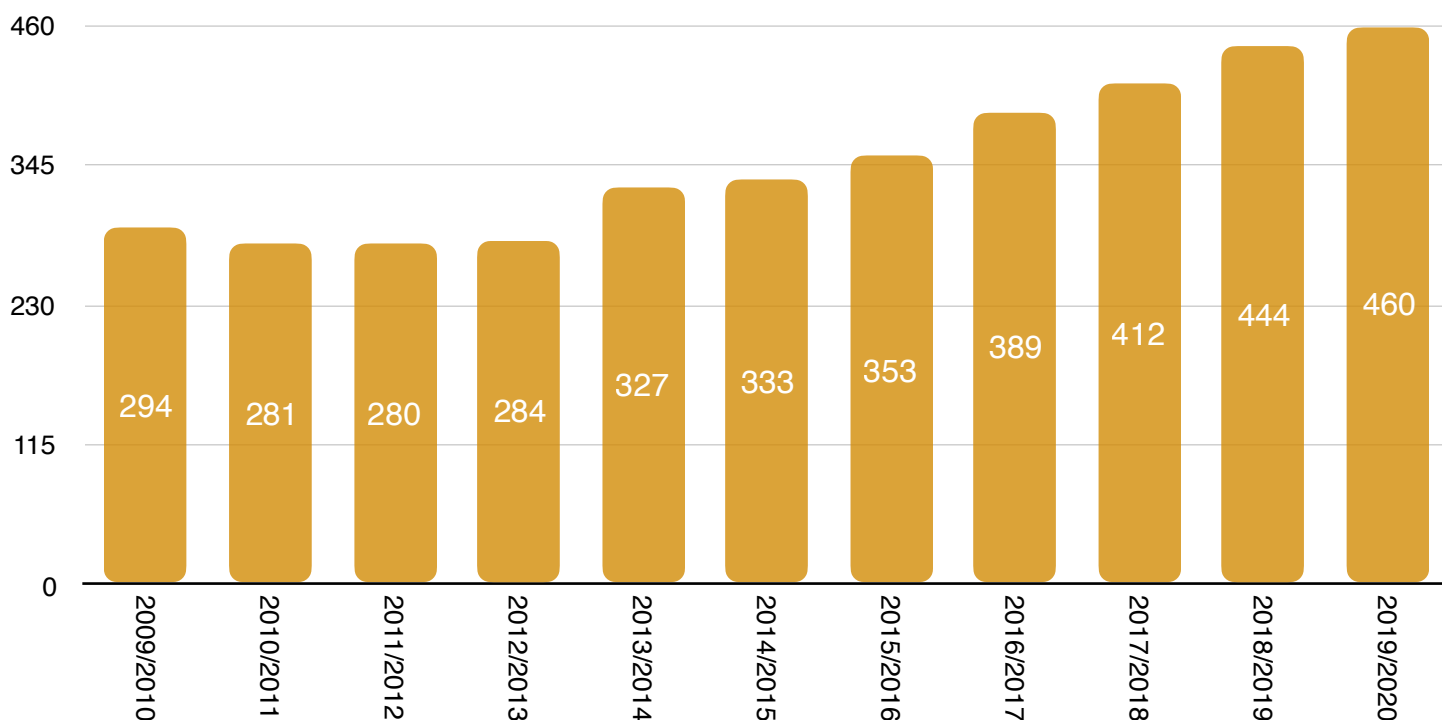
Na začátku roku do školy nastoupilo 444 žáků, což v meziročním srovnání představuje nárůst o 26 žáků. Celkově se počet žáků za posledních osm let (od školního roku 2011/2012) zvýšil o 59 %.

Počet žáků je důležitým kritériem úspěšnosti školy, nikoliv však jediným a rozhodujícím. Jsme rádi, že se důvěra rodičů v posledních letech zvyšuje. Na vyšším počtu žáků školy mají vliv především úspěšné zápisy do prvních tříd a také příliv žáků do ostatních ročníků, především z okolních vesnických škol. Oficiálně stanovená kapacita sice naznačuje dostatečnou rezervu, ovšem z pohledu skutečných možností se 19 tříd jeví jako maximální možný počet.

Počet tříd/oddělení	k 30. 9. 2018	k 30. 6. 2019
Základní škola	19	19
Školní družina	5	5

Průměr na třídu/odd.	k 30. 9. 2018	k 30. 6. 2019
Základní škola	23,36	23,26
Školní družina	30	30

VÝVOJ POČTU ŽÁKŮ OD ŠKOLNÍHO ROKU 2009/2010 S PŘEDPOKLADEM PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



Počet žáků

Třída	Třídní učitelka	k 30. 9. 2018	k 30. 6. 2019
I. A	Mgr. Zuzana Ledvinová	20	20
I. B	Mgr. Barbora Bayerová	21	20
II. A	Mgr. Marika Palivcová	29	29
II. B	Mgr. Alena Rojíková	28	28
III. A	Mgr. Ivana Hejdová	24	24
III. B	Mgr. Petra Kůsová	24	24
III. C	Mgr. Pavlína Jirkovská	19	18
IV. A	Mgr. Jana Erlebachová	24	24
IV. B	Mgr. Irena Šimková	24	23
V. A	Mgr. Jolana Khunová	24	24
V. B	Mgr. Pavla Pešková	24	24
I. stupeň celkem		261	258
VI. A	Mgr. Šárka Divišová	27	27
VI. B	Mgr. Jitka Brabcová	28	28
VII. A	PaedDr. Květa Emingerová	22	22
VII. B	Mgr. Robert Chytrý	23	23
VIII. A	Mgr. Martina Vorlová	24	25
VIII. B	Mgr. Marcela Skučková	27	27
IX. A	Mgr. Alice Jendelová	18	18
IX. B	Mgr. Dana Rabová	14	12
II. stupeň celkem		183	182
Škola celkem		444	440



Opravdovou zkouškou odolnosti byl i letos cykloturistický pobyt.

Zájmové vzdělávání zajišťuje školní družina. Její kapacita byla po celý školní rok stoprocentně naplněna. Do pěti oddělení ŠD jsme zapsali 150 žáků 1.-5. ročníku.

Činnost ŠD zajišťovaly Romana Srbecká, Irena Hlavsová, Blanka Mudrová, Eva Janotová a Bc. Lenka Perglová. Od 3. 1. 2019 nastoupila Bc. Kateřina Ledvinková.

Zápis do 1. ročníku

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2019/2020 se v celoměstském termínu konal ve dnech 4. a 5. dubna 2019. O jeho hladký průběh se postarali učitelé obou stupňů, s organizací však notně pomáhali také žáci 2. stupně, jejichž pomoc byla prospěšná zejména u tradičního focení.

K zápisu se dostavilo celkem 62 dětí, přičemž z tohoto počtu šlo ve 12 případech o děti po odkladu zahájení povinné školní docházky, 50 dětí bylo u zápisu poprvé.

Zapsáno bylo 50 dětí, 11 rodičů využilo možnosti a požádalo o odložení začátku povinné školní docházky o jeden rok. Všechny žádosti byly, podobně jako v minulém roce, doloženy potřebnými vyjádřeními a doporučeními.

V září 2019 tak škola otevře dvě první třídy, obě budou umístěny v hlavní budově školy.

PŘED ZÁPISEM
Informační bulletin 1. ZŠ Rakovník

Zveme na zápis do prvních tříd

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2019/2020 se koná ve dnech 4. a 5. dubna od 11 do 18 hodin v hlavní budově školy.

V zájmu zajištění lepší informovanosti rodičů jsme začali vydávat bulletin s názvem Před zápisem.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

VEDOUcí PRACOVNÍCI ŠKOLY

Funkce	Příjmení, jméno, titul
Ředitel školy	Folber Karel, Mgr. Bc.
Zástupkyně ředitele školy, výchovná poradkyně	Mouchová Milena, Mgr
Vedoucí vychovatelka školní družiny	Srbecká Romana
Ekonomka	Severinová Radka
Školnice	Šimová Danuta



Dramatický kroužek vedený Mgr. Martinou Vorlovou a Mgr. Alicí Jendelovou nastudoval Zahradu Jiřího Trnku, kterou zahrál mimo jiné žákům 1. stupně.

Školní rok 2018/2019 jsme zahájili v tomto složení:

Příjmení, jméno, titul	Vzdělání	Aprobace	Vyučované předměty	Úvazek
Bayerová Barbora, Mgr.	VŠ	I. stupeň	I. stupeň	1,00
Brabcová Jitka, Mgr.	VŠ	F - Techn. vých.	M, F	1,00
Cusack Rebecca	SŠ		Aj	0,91
Divišová Šárka, Mgr.	VŠ	Nj	Aj, Nj, Orv, Pv	1,00
Dyršmíková Eliška, Mgr.	VŠ	I. stupeň	Pv, Vv	0,18
Donát Martin, Mgr.	VŠ	I. stupeň	Hv, I, Imp, Pv, Sv, TČ, Tv	1,00
Emingerová Květa, PaedDr.	VŠ	Hv - Rj	Aj, Hv, Nj, Orv, Rj	1,00
Erlebachová Jana, Mgr.	VŠ	I. stupeň	I. stupeň	1,00
Folber Karel, Mgr. et Bc.	VŠ	Nj - Rj	I, Rj	1,00
Hejdová Ivana, Mgr.	VŠ	I. stupeň	I. stupeň	1,00
Chytrý Robert, Mgr.	VŠ	Sp. ped., učit.	D, Orv, Tv, Z	1,00
Janotová Eva	SŠ		D	0,27
Jendelová Alice, Mgr.	VŠ	Čj	Čj, Hv, Pv, Sčj, Šč	1,00
Jirkovská Pavlína, Mgr.	VŠ	I. stupeň	I. stupeň	1,00
Khunová Jolana, Mgr.	VŠ	I. stupeň	I. stupeň	1,00
Kříkavová Markéta, Mgr.	VŠ	Sp. ped., Tv, sport	Aj, Orv, Pv, Sv, Tv	1,00
Kůsová Petra, Mgr.	VŠ	I. stupeň	I. stupeň	1,00
Ledvinová Zuzana, Mgr.	VŠ	I. stupeň	I. stupeň	1,00
Marková Markéta, Mgr.	VŠ	Čj - Hv	Čj, Hv, Vv	0,64
Mouchová Milena, Mgr.	VŠ	M - Ch	M, Sma	1,00
Palivcová Marika, Mgr.	VŠ	I. stupeň	I. stupeň	1,00
Pešková Pavla, Mgr.	VŠ	Čj, Ov	Čj, Orv, Pv, Tv	1,00
Polcarová Barbora, Mgr.	VŠ	Ze - Bi	Př, Z	1,00
Poulová Michala, Mgr.	VŠ	I. st., sp. ped.	I. stupeň	0,32
Rabová Dana, Mgr.	VŠ	Bi - Ch	F, Ch, Př, Pv	1,00
Rojíková Alena, Mgr.	VŠ	I. stupeň	I. stupeň	1,00
Skučková Marcela, Mgr.	VŠ	M - Ztv	F, M, Sma	1,00
Šimková Irena, Mgr.	VŠ	I. stupeň	I. stupeň	1,00
Vorlová Martina, Mgr.	VŠ	Čj - Vv	Čj, Pv, Vč, Vv	1,00

ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Příjmení, jméno, titul	Vzdělání	Pozice	Oddělení	Úvazek
Srbecká Romana	SŠ	vedoucí vychovatelka	1. oddělení	1,00
Hlavsová Irena	SŠ	vychovatelka	2. oddělení	0,74
Janotová Eva	SŠ	vychovatelka	4. oddělení	0,60
Mudrová Blanka, DiS.	VOŠ	vychovatelka	3. oddělení	0,70
Perglová Lenka, Bc.	VŠ	vychovatelka	5. oddělení	0,75

ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG

Příjmení, jméno, titul	Vzdělání	Aprobace	Pozice	Úvazek
Poulová Michala, Mgr.	VŠ	I. st., spec. ped.	školní speciální pedagog	0,70

ASISTENTI PEDAGOGA

Příjmení, jméno, titul	Pozice	Úvazek
Dudáčková Marie	asistentka pedagoga	0,75
Gregorová Zdeňka	asistentka pedagoga	0,50
Mudrová Blanka, DiS.	asistentka pedagoga	0,50
Starová Radka	asistentka pedagoga	0,50

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

Příjmení, jméno	Pozice	Úvazek
Severinová Radka	ekonomka	1,00
Šimová Danuta	školnice	0,50
Benešová Martina	uklízečka	0,70
Jakubův Pavlína	uklízečka	1,00
Vostrá Jana	uklízečka	1,00
Žáčková Věra	uklízečka	1,00
Severin Miroslav	vrátný	0,83

Školní rok 2018/2019 jsme začínali s 43 zaměstnanci. Z tohoto počtu se jedná o:

- 27 učitelů a 1 školní speciální pedagog,
- 5 vychovatelek školní družiny,
- 3 asistentky pedagoga
- 1 ekonomku,
- 1 školnici,
- 1 vrátného,
- 4 uklízečky.

Část zaměstnanců pracovala na více pozicích. Eva Janotová jako učitelka a vychovatelka a Blanka Mudrová, DiS. jako vychovatelka a asistentka pedagoga.

Mgr. Michala Poulová dlouhodobě zastává funkce školního speciálního pedagoga a učitelky.

V průběhu roku nastoupila na dočasnou výpomoc za nepřítomné učitele Mgr. Jitka Pazáková. Ve školní družině pracovala od ledna do června Bc. Kateřina Ledvinková.

Pracovní pozici školního asistenta v ŠD, financovanou podobně jako speciálního pedagoga v rámci projektu Efektivní škola II z OP VVV, zastávala Radka Starová.

Také pořádání lyžařských kurzů bylo podmíněno přijetím externích instruktorů. Tři lyžařských pobytů se zúčastnili v roli instruktorů nebo zdravotníků Klára Bílková, Petr Čížek, Radek Hanzl, Tadeáš Kleisner, Ivana Kocmanová, Miluška Parisová, Filip Truhlář a Zdeněk Weis.

K 30. 6. 2019 ukončila pracovní poměr asistentka pedagoga Marie Dudáčková.

Změny v průběhu roku

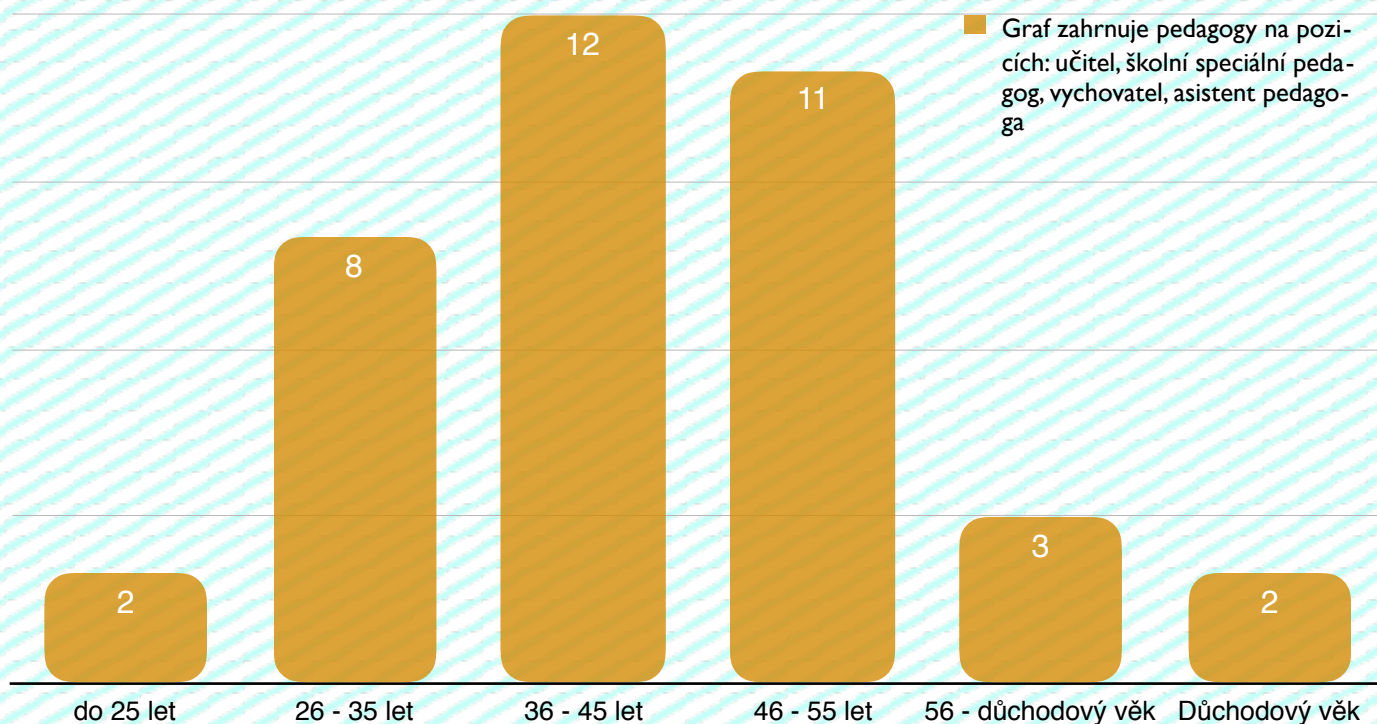


Tradiční akcí, kterou pořádají učitelé pro děti z celého města, je Halloween.

Odchody Mgr. Markéty Křikavové a Mgr. Barbory Polcarové na mateřskou dovolenou jsme řešili přijetím nových kolegů: Terezy Bauerové (do 30. 6. 2019), Petra Kýzla a Mgr. Terezy Malé. K 1. 8. 2019 nastoupily Mgr. Ivona Folkmanová a Ing. Bc. Karin Kochánková, do školní družiny Petra Ferštllová.

Ve studiu na pedagogické fakultě (obor učitelství dějepisu pro 2. stupeň ZŠ) pokračovala Eva Janotová, která bude nadále v příštím roce pracovat jako vychovatelka ŠD a na částečný úvazek jako učitelka na 2. stupni. Studium učitelství zahájila na TU Liberec Rebecca Cusack.

Věková struktura pedagogů



PŘEHLEDY PROSPĚCHU A ZAMEŠKANÝCH HODIN

1. POLOLETÍ 2018/2019

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr třídy
I.A	20	20	0	0	0	1,044
I. B	20	20	0	0	0	1,038
II.A	29	25	4	0	0	1,138
II. B	27	27	0	0	0	1,093
III.A	24	21	2	1	0	1,224
III. B	24	22	2	0	0	1,220
III. C	18	10	8	0	0	1,549
IV.A	24	19	5	0	0	1,292
IV. B	22	13	9	0	0	1,495
V.A	24	7	16	1	0	1,729
V. B	24	14	9	1	0	1,400
I. stupeň celkem	256	198	55	3	0	1,300
VI.A	27	5	21	1	0	2,109
VI. B	28	7	21	0	0	1,979
VII.A	22	3	16	3	0	2,283
VII. B	23	5	18	0	0	1,829
VIII.A	24	7	14	1	2	2,034
VIII. B	27	4	22	1	0	2,170
IX.A	18	6	11	1	0	1,911
IX. B	14	3	11	0	0	1,885
2. stupeň celkem	183	40	134	7	2	2,037
Škola celkem	439	238	189	10	2	1,657

Zameškané hodiny	Celkem	Průměr na žáka
Omluvené (1. stupeň)	10 434	40,286
Neomluvené	8	0,031
Omluvené (2. stupeň)	11 495	62,473
Neomluvené	89	0,484
Omluvené (škola celkem)	21 929	49,501
Neomluvené	97	0,219

PŘEHLEDY PROSPĚCHU A ZAMEŠKANÝCH HODIN

2. POLOLETÍ 2018/2019

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr třídy
I.A	20	20	0	0	0	1,119
I.B	20	19	0	1	0	1,131
II.A	29	21	7	1	0	1,289
II.B	28	26	2	0	0	1,161
III.A	24	18	5	1	0	1,292
III.B	24	20	4	0	0	1,304
III.C	18	9	9	0	0	1,500
IV.A	24	15	9	0	0	1,412
IV.B	23	12	11	0	0	1,505
V.A	24	6	17	1	0	1,738
V.B	24	13	11	0	0	1,552
I. stupeň celkem	258	179	75	4	0	1,376
VI.A	27	5	18	4	0	2,140
VI.B	28	7	21	0	0	1,881
VII.A	22	3	17	2	0	2,099
VII.B	23	7	16	0	0	1,807
VIII.A	25	7	14	4	0	2,008
VIII.B	27	3	23	1	0	2,205
IX.A	18	6	12	0	0	1,770
IX.B	12	2	10	0	0	1,788
2. stupeň celkem	182	40	131	11	0	1,985
Škola celkem	440	219	206	15	0	1,710

Zameškané hodiny	Celkem	Průměr na žáka
Omluvené (1. stupeň)	9 984	38,698
Neomluvené	53	0,205
Omluvené (2. stupeň)	11 388	62,571
Neomluvené	288	1,582
Omluvené (škola celkem)	21 372	48,573
Neomluvené	341	0,775



PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V oblasti prevence sociálně patologických jevů jsme se řídili plánem, který připravil ve spolupráci s dalšími pedagogy metodik prevence Mgr. Robert Chytrý. Plán definuje strategie dlouhodobých a krátkodobých cílů mimo jiné v oblasti prevence užívání návykových látek, šikany, rasismu, xenofobie, záškoláctví a dalších.

Jednou z velmi důležitých součástí preventivního plánu jsou vícedenní pobytové akce. Také v roce 2018/2019 jsme se snažili nabízet je co největší skupině žáků, s čímž souvisí snaha po dojednání optimálních cenových podmínek. Lyžařské kurzy jsme pořádali natřikrát, z toho dva výjezdy pro prvostupňové žáky. Dlouhodobé cílení na nejmladší žáky se pozitivně projevuje ve vzrůstajícím zájmu o lyžování u žáků 2. stupně.

Pro další školní rok se nám podařilo získat finanční dotaci na pořádání cykloturistického pobytu žáků. Výchozím bodem je tradičně Vojtův mlýn u Čisté.

Nezastupitelnou roli v prevenci rizikového chování hraje volnočasová péče. Zajišťuje ji jednak školní družina, ale stále více také učitelé prostřednictvím rozšířené nabídky kroužků.

Je bez diskuse, že největší vliv na vztahy mezi žáky a chování jedinců ve škole má působení třídních učitelů. Efekt zavedení pravidelných třídnických hodin bude ještě analyzován, ale první signály naznačují, že jde o krok správným směrem.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

NAŠI PEDAGOGOVÉ JSOU AUTORY VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ, PODLE KTERÝCH PROBÍHÁ VÝUKA V ZÁKLADNÍ ŠKOLE A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ.

Školní vzdělávací program vychází z obecných vzdělávacích cílů a analýzy vlastních možností školy, schopností pedagogického sboru a požadavků rodičů. Svým vzdělávacím obsahem a respektováním individuality žáka je škola otevřena všem dětem. Způsob výchovy a vzdělávání žáků by měl vést k tomu, aby žákům poskytli kvalitní základy všeobecného vzdělání a vytvořil podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Po provedené analýze podmínek školy, možností a potřeb žáků se I. základní škola Rakovník ve svém školním vzdělávacím programu zaměřuje na sportovní výchovu a jazykovou komunikaci, které rozšiřuje ve volitelných nebo nepovinných předmětech a zájmových útvarech.

Vzdělávací priority pro školní vzdělávací program:

1. Poskytovat kvalitní základní vzdělávání všem žákům
2. Rozvíjet komunikační dovednosti žáků
 - v mateřském jazyce
 - v cizích jazycích
 - v informační a komunikační technologii
3. Rozvíjet pohybové dovednosti žáků ve sportovních aktivitách
4. Výuku spojovat s praxí
5. Pečovat o volný čas žáků

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Volitelné předměty vytvářejí prostor pro důslednější rozvíjení zájmů a schopností žáků ve vybrané vzdělávací oblasti, pro rozvíjení jejich schopností a dovedností využívat nově získané kvality ve školních činnostech i v praktickém životě, pro profilaci jejich dalšího zaměření.

Chceme:

- integrovat dosavadní znalosti a dovednosti žáků získané ve škole i mimo školu a doplnit je novými,
- nabízet tak žákům další pohledy na oblast, o kterou se zajímají, a na možné přístupy k řešení teoretických i praktických otázek,
- podněcovat samostatné a netradiční uvažování žáků při řešení aktuálních problémů,
- navykat žáky na práci s různými informacemi, podklady, materiály apod., rozvíjet jejich schopnost objektivně posuzovat různé názory a postoje - směřovat žáky k tvořivé činnosti a praktickým aplikacím poznatého a osvojeného,
- vést zároveň žáky k účelnému a pozitivnímu rozhodování a zaujímání vhodných postojů.

Ve školním roce 2018/2019 jsme vyučovali tyto volitelné předměty: technické činnosti, školní časopis, sportovní výchova, výtvarné činnosti, informatika pro mírně pokročilé, konverzace v AJ (6. ročník), seminář z Českého jazyka, sportovní výchova (8. ročník) a seminář z matematiky a sportovní výchova (9. ročník).

Učební plán 1. stupně

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	Ročník					Celkem
		1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7 + 1	7 + 1	7 + 2	6 + 2	6 + 2	33 + 8
	Anglický jazyk	+ 2	+ 2	3	3	3	9 + 4
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 4
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1
Člověk a jeho svět	Provuka	2	2	2			6
	Vlastivěda				1	2	3
	Přírodověda				2	1	3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		18 + 3	18 + 4	21 + 3	22 + 3	23 + 3	102 + 16
Celková časová dotace v ročníku		21	22	24	25	26	118
Celková povinná časová dotace							118

Vyučovací předmět	Minimální časová dotace	Disponibilní časová dotace	Celkem disponibilních hodin
Český jazyk	33	8	16
Anglický jazyk	9	4	
Matematika	20	4	

Předmět speciální pedagogické péče je zařazen do učebního plánu 1. stupně v případě potřeby pro žáky s IVP. K výuce tohoto předmětu v 1. až 5. ročníku bude využita vždy 1 disponibilní hodina z českého jazyka.

Předmět speciální pedagogické péče je zařazen do učebního plánu 2. stupně v případě potřeby pro žáky s IVP. K výuce tohoto předmětu v 6. až 8. ročníku bude využita vždy 1 disponibilní hodina z Občanské a rodinné výchovy a v 9. ročníku bude využita 1 disponibilní hodina z Českého jazyka.



VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Zájmové vzdělávání našich žáků bylo zajišťováno především školní družinou. Ovšem ani volný čas žáků nenavštěvujících ŠD nám není lhostejný. Učitelé organizují řadu volnočasových aktivit sami, dále existuje okruh sportovních kroužků, které pracují v rámci společného projektu rakovnických základních škol. Spolupracujeme s řadou externích partnerů, například s florbalovým oddílem nebo třeba s oddílem bojového umění. Prioritou je umožnit účast všem dětem bez ohledu na ekonomické zázemí rodičů a většina kroužků je tak bezplatná, rovněž poplatek za školní družinu je spíše v symbolické rovině. Volnočasové aktivity jsou však také více či méně spontánní akce, kterých se mohou zúčastnit i rodiče. Jednou z nich je třeba krásný běh pro všechny s názvem První pětka.

V roce 2018/2019 se mohli žáci přihlásit do těchto kroužků:

- sportovní: atletika, gymnastika, basketbal, volejbal, florbal, sportovní kroužek
- hudební: kytara (od začátečníků až po pokročilé)
- řemeslné: ekologická dílna a dřevodílna, šikovné ruce, řemeslná dílna se zaměřením na keramiku
- ostatní: zdravotnický, vaření, vědecký, dramatický, kroužek anglického jazyka, logopedický, čtenářský, příprava na přijímací zkoušky

Učební plán 2. stupně

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	Ročník				Celkem
		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	3 + 1	15 + 1
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk		2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	3 + 1	4	4	4	15 + 1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	+ 1			1 + 1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Občanská a rodinná výchova	1 + 1	1 + 1	1 + 1	2	5 + 3
Člověk a příroda	Fyzika	1 + 1	2	1 + 1	2	6 + 2
	Chemie			1 + 1	2	3 + 1
	Přírodopis	2	1 + 1	2	1 + 1	6 + 2
	Zeměpis	2	1 + 1	2	1 + 1	6 + 2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	+ 1	1	1	1	3 + 1
Disponibilní časová dotace	Volitelný předmět	+ 2		+ 1	+ 1	+ 4
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		24 + 6	26 + 4	27 + 4	27 + 4	104 + 18
Celková časová dotace v ročníku		30	30	31	31	122
Celková povinná časová dotace						122

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Minim. časová dotace	Disponibilní čas. dotace	Celkem dispon. hodin
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	15	1	18
Matematika a její aplikace	Matematika	15	1	
Inform. a komun. technologie	Informatika	1	1	
Člověk a společnost Výchova ke zdraví	Občanská a rodinná výchova	3 2	3	
Člověk a příroda	Fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis	21	7	
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	3	1	
Disponibilní časová dotace	Volitelný předmět		4	



ŽÁCI PRO ŽÁKY

Spolupráce má na naší škole řadu podob. Máme okruh partnerů, se kterými velmi účinně spolupracujeme. Ve výčtu, který by byl dlouhý, by přední místo zaujímali rodiče a především žáci. Naším hlavním partnerem je samozřejmě město Rakovník jako náš zřizovatel, dlouhodobě nás podporují například společnosti CB Computers a Úspěšný web.

Utekla již celá řádka let, co začali žáci z většinou vyšších ročníků připravovat nejrůznější aktivity pro svoje mladší kamarády, případně dokonce pro předškoláky. Jednou z velmi úspěšných akcí byla Pohádková škola, výraznou žákovskou stopu nese také celoškolský projekt organizovaný u příležitosti Dne Země (fotografie).

ÚSPĚCHY NEJEN SPORTOVNÍ

Úspěch má řadu podob. Vždyť žák, který dokázal překonat svoje předchozí nezdary, také dosáhl významného úspěchu. Sami žáci vcelku pochopitelně touží po umístěních takřkajíc na bedně, nejlépe na nejvyšším stupínku. Na škole si však vážíme výkonů a odvahy všech našich reprezentantů. Zvláštní kategorií představují prvňáčci, pro které není jednoduché postavit se na start a soupeřit mnohdy s ostřílenějšími jedinci.

Těžko říci, jestli nám udělal větší radost úspěch našich výtvarníků v soutěži Naše město, naše obec, opakovaná skvělá umístění mladých zahrádkářů nebo ve velké konkurenci vybojované vítězství v okresním kole Mc Donald's cupu.

Nejčastěji jsou na programu sportovní soutěže. Na všech úrovních mohli i letos naši žáci získávat body do celoroční soutěže o nejšetrnějšího sportovce. Výsledky jsme vyhlásili na konci června. Právě školní soutěže určené pro široké spektrum účastníků jsou nedílnou součástí naší práce.



ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Strategii dalšího rozvoje pedagogických pracovníků určuje Plán DVPP, který je každoročně vydáván a vyhodnocován a je součástí programu pedagogických rad.

Hromadné vzdělávání pedagogického sboru se zaměřilo na týmovou spolupráci. Jednodenní seminář jsme uspořádali ve spolupráci s VÍSK Rakovník. V tomto případě je na místě vyzdvihnout výkon lektora.

Vzdělávání managementu se účastnil ředitel školy (tradiční výjezdní zasedání ředitelů škol), Vzhledem ke změně organizačního řádu (od září zavedena pozice zástupkyně ředitele pro oblast I. stupně) bude škola investovat prostředky také do odborné přípravy tohoto pracovníka.

Z přehledu vzdělávacích akcí předchozího období vyplývalo, že škola kladla důraz na vzdělání zaměstnanců zařazených na specializované pozice. Ve školním roce 2018/2019 dokončili svá studia metodik prevence a koordinátor ICT, v plánu nadále zůstává studium pro koordinátory environmentální výchovy.

PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ

(název akce, účastník, cena akce)

Individuální vzdělávání

- Kurz AJ, pro ped. pracovníky Mgr. Petra Kúsová, 5 230 Kč
- Kurz AJ pro ped. pracovníky, Mgr. Alice Jendelová, 7 200 Kč
- Čtenářská gramotnost, Mgr. Martina Vorlová, 1 300 Kč
- Kariérové poradenství, Mgr. Milena Mouchová, 1 300 Kč
- Tvořivá geometrie, Mgr. Marcela Skučková, Mgr. Jolana Khunová, 2 600 Kč
- Svět on-line, Mgr. Alice Jendelová, 1 300 Kč
- Učíme se rozumět literatuře, 1 300 Kč
- Zdravé cvičení, Mgr. Barbora Bayerová, 800 Kč
- Člověk a krajina, Mgr. Dana Rabová, 1 500 Kč
- Joga pro děti, Bc. Lenka Perglová, 950 Kč
- Seminář pro ředitele škol, Mgr. Karel Folber, 2 000 Kč
- Asistent pedagoga a jeho vliv na klima třídy, Blanka Mudrová, DiS., 1 300 Kč
- Mobilní dotyková zařízení - nástroj pro inovaci výuky, Mgr. Martin Donát, 1 300 Kč
- Hudební a taneční výchova, Mgr. Alice Jendelová, 800 Kč

Akce pro sborovnu

Tým a týmová spolupráce, 15 000 Kč

Celkové náklady na další vzdělávání ve školním roce 2018/2019 činily 43 880 Kč.

ROZBOR ÚRAZOVOSTI

Prevenici úrazů věnujeme zvýšenou pozornost. Řízení dané oblasti je v kompetenci zástupkyně ředitele školy, která provádí rozbor úrazovosti a seznamuje se závěry pedagogické pracovníky. Opatření, která škola přijímá, lze shrnout do několika zásad, z nichž mezi nejdůležitější patří:

- důsledné poučení žáků, především před fyzickými aktivitami, včetně následného dopoučení chybějících žáků,
- kvalitní výkon dohledu nad žáky, včetně dohledu na akcích probíhajících mimo školu,
- přizpůsobování sportovních aktivit aktuálnímu zdravotnímu stavu žáků, postupné zvyšování tělesné zátěže,
- respektování projevů únavy,
- důraz na používání ochranných pomůcek,
- zařazování dopravní výchovy,

DALŠÍ ÚDAJE

- rozvoj materiálního a technického zázemí,
- udržování areálu školy bez závad a a celkové zachování a vytváření bezpečné prostředí,
- spolupráce se zřizovatelem (zejména podmínky pro provoz školní družiny nebyly zdaleka ideální a i přes razantní zlepšení zázemí ŠD díky revitalizaci školního dvora nedisponuje ŠD odpovídajícími prostorovými podmínkami),
- komunikace s rodiči (na množství úrazů má bezesporu vliv menší fyzická zdatnost žáků, je třeba zdůrazňovat rodičům význam pravidelného aktivního pohybu dětí),
- zavádění volnočasových pohybových aktivit.

Počet všech zapsaných úrazů

Počet zapsaných úrazů celkem	48
Registrované úrazy celkem	7
Počet úrazů odškodněných pojišťovnou	6
Výše odškodnění pojišťovnou	38 670,-Kč

Nejvíce úrazů se stalo

o přestávkách	17
v hodinách tělesné/sportovní výchovy	16
ve vyučovacích hodinách	5
na soutěžích	5
ve školní družině	3
při plaveckém výcviku	2

Ve srovnání s předchozím školním roce je celkový počet zapsaných úrazů téměř stejný, došlo však k nárůstu počtu registrovaných úrazů, stejně jako se zvýšil podíl úrazů odškodněných pojišťovnou, a to včetně výše odškodnění.

Zajímavost: Registrujeme zvyšující se počet žáků s uvolněním z hodin tělesné výchovy.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola byla příjemcem dotace ve výši 91 234,- Kč z rozvojového programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na podporu výuky plavání v základních školách.

PROČ PR PLÁN ŠKOLY?

Škola má zpracovaný Public relations (PR) plán. Jeho součástí je získávání zpětné vazby a dalších informací od veřejnosti. Vycházeli jsme z toho, co o sobě víme: Že v práci hledáme nové cesty, orientujeme se v novinkách, přizpůsobujeme práci osobnosti dítěte.

Naši učitelé se rozvíjí a podílí na tvorbě strategických materiálů. Jsme hrdí na svou školu a svoje povolání. Vzděláváme a vychováváme. Víme, že naše práce je náročná a že se ji snažíme dělat zodpovědně.

...ale ví tohle i naše okolí?! Není přeci možné, aby se leckdo domníval, že práce učitele je zaměstnaní, které zvládne každý.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Žáci devátých tříd se s námi v duchu tradice rozloučili poslední červnový týden pěkným programem (viz fotografie). Aktivní byli i v průběhu roku, kdy se podíleli na řadě akcí, případně je celé sami organizovali. Mnohem těžší zkouškou, nežli pořádání mikulášské zábavy pro mladší spolužáky, byly „přijímačky“, které museli někteří z nich absolvovat. Dopadly dobře a všichni žáci maturitních oborů byli přijati, stejně tak většina žáků, kteří se hlásili na nematuritní obory, včetně žáků vycházejících z nižších tříd. Nebývale vysoký byl letos počet žáků hlásících se na SPŠ Rakovník.

Volbě povolání věnujeme velkou pozornost. V průběhu roku jsme připravili řadu akcí, jejichž cílem bylo pomoci žákům a rodičům zorientovat se v nabídce oborů a zvolit vhodnou školu. Proběhly besedy se zástupci středních škol, třídní schůzky pro rodiče vycházejících žáků, devátáci se zúčastnili Veletrhu celoživotního vzdělávání a také tradiční přehlídky středních škol a učilišť pořádané v KC Rakovník.

Počty žáků přijatých na jednotlivé střední školy

SPŠ Rakovník 6, SŠ řemesel a služeb Stochov 4, SZŠ Rakovník 3, Gymnázium Zikmunda Wintra Rakovník 2 (z toho 1 víceleté gymnázium), ISŠ Rakovník 2, MOA Rakovník 2, SOU Nové Strašecí 2, SŠ lesnická Křivoklát 2, Gymnázium Nové Strašecí 1, ISŠ Jesenice 1, Masarykova SŠ chemická Praha 1, SOŠ a SOU Kladno 1, SŠ designu a řemesel Kladno 1, SŠ dostihového sportu Praha Chuchle 1, SZŠ a SOU chladicí a klimatizační techniky Kostelec nad Orlicí 1, Z 8. tříd byl 1 žák přijat na ISŠ Rakovník a 3 na SOU Nové Strašecí.





POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA

Školní dílny prošly v minulých letech úpravou, ale rozvíjení řemeslné zručnosti a v širším smyslu polytechnická výchova, to nejsou jenom dílny.

Dlouhodobě se zaměřujeme na tvorbu animovaných filmů metodou stop-motion. Před dvěma lety jsme upravili jeden z kabinetů na malý filmový ateliér. Ovšem počátky našeho snažení sahají až do roku 2013, kdy jsme realizovali projekt Cizinci, klapka, jedem.

V roce 2018 dosáhl tým našich žáků ojedinělého úspěchu v celostátním kole soutěže iKíd, kde představil funkční prototyp M-Boxu a jen těsně mu uniklo vítězství a výlet do Dublinu. V letošním roce jsme se stejné soutěže zúčastnili opět, sice s méně výrazným úspěchem, ale potvrdilo se, že v této oblasti naše škola „tahá za správný konec lana“.

Přestavbou prošla počítačová učebna, pokračovali jsme ve vybavování mobilními zařízeními a připravili se na zlepšení podmínek pro výuku počátečního programování. Klíčovou roli v této oblasti hraje od začátku roku 2018 projekt Efektivní škola II, jehož realizace končí v srpnu 2020.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2018/2019 proběhlo výběrové zjišťování výsledků vzdělávání zaměřené na informační gramotnost zajišťované prostřednictvím testovací aplikace Českou školní inspekcí.

Tradičně se účastníme také projektu Národní testování společnosti SCIO. Žáci 9. tříd absolvovali testy z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Záměrem je zjistit úroveň osvojených dovedností a dát žákům možnost vyzkoušet si podobu standardizovaných testů a osvojit si účinnou strategii řešení úloh, s jejichž obdobou se následně mohou setkat při přijímacích zkouškách (výsledky přijímacího řízení na straně 25).

Součástí testových materiálů bylo také dotazníkové šetření Mapa školy, které zjišťovalo zpětnou vazbu od žáků, učitelů, rodičů a vedení školy a provozních zaměstnanců. Díky němu jsme mohli zjistit, co si zapojené strany myslí o některých aspektech školy, např. způsobu výuky, vztazích mezi žáky a učiteli, atmosféře v hodinách, zájmovosti výuky a její kvalitě aj. S podobou testování jsme byli velmi spokojeni, a proto jsme se přihlásili do pilotního testování žáků 5. ročníku, které však provázela řada nejasností, zejména pokud jde o nastavenou obtížnost úloh.

Velmi důležité je pro nás klima školy. Také proto jsme se v roce 2016 zapojili do jeho šetření, které v rámci vlastního projektu realizovala na naší škole TU Liberec. Na konci roku 2018 se nám dostala do rukou obsáhlá analytická zpráva, která naznačuje pozitivní vývoj v dané oblasti.

V listopadu proběhla inspekční činnost zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, které poskytuje základní škola a školní družina.

Naše škola prochází v posledních letech generační obměnou u pedagogů, strmě roste počet žáků, přibývají oddělení školní družiny, do školství stále více pronikají nové technologie, zvyšují se nároky na kompetence učitelů, jejichž práce je sice povznášející, ale vůbec není jednoduchá. O to více je potěšující, že hodnocení České školní inspekce vyznívá pro naši školu velmi pozitivně. Jistě, najdou se rezervy, na kterých jsme v průběhu druhého pololetí pracovali. Proběhla optimalizace vzdělávacího programu pro školní družinu a úpravy vybrané dokumentace školy.

Ze závěrů z inspekční zprávy vyplývá, že zájem o služby školy má vzrůstající tendenci. Daří se realizovat koncepční záměry, velmi dobře škola přistupuje k péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a předchází rizikovému chování. Ke zdárnému plnění úkolů přispívají stabilizovanost pedagogického sboru a lidé, kteří pracují na specializovaných pozicích. Realizaci vzdělávacích cílů umožňují také příznivé technické a materiální podmínky.

ČŠI ocenila vsudypřítomnou pozitivní atmosféru, rozvoj kritického myšlení, pestrou stavbu vyučovacích hodin a skutečnost, že žáci mají ke svým vyučujícím důvěru. Značnou kvalitu pak vykazuje výuka cizích jazyků, na které se škola dlouhodobě zaměřuje již od prvních tříd, v nichž, stejně jako ve druhých třídách, vyučujeme anglický jazyk ve dvouhodinové týdenní dotaci.

Za příklad inspirativní praxe byla označena podpora rozvoje čtenářské gramotnosti. Stanovisko inspekce tak v podstatě oceňuje naši systematickou práci v dané oblasti. Na čtenářství a rozvoj čtenářské gramotnosti v obecné rovině více cílíme od roku 2013, kdy se rozběhl projekt školní knihovny.

Daleko do ideálního stavu mají zejména prostorové podmínky, kterými disponují tři z pěti oddělení školní družiny umístěné v kmenových učebnách základní školy. Chtěli jsme vyjít vstříc pokud možno všem zájemcům, neboť si uvědomujeme význam kvalitní péče o volný čas dětí, zásadním faktorem je také pracovní vytížení rodičů, kteří vítají, že jejich děti mohou trávit volný čas až do pozdních odpoledních hodin v bezpečném a podnětném prostředí. O možnostech přesunu školní družiny do samostatných prostor jednáme se zřizovatelem.

Celá inspekční zpráva je k dispozici na webu školy, v rejstříku inspekčních zpráv ČŠI a v kanceláři školy.

DALŠÍ ÚDAJE

SPOLUPRÁCE

Nevyvíjíme spolupráci s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů.

V plnění našich úkolů nám pomáhá řada partnerů. Na prvním místě jde o našeho zřizovatele, velmi užitečné aktivity, které využívá nejen naše škola, realizuje Městská knihovna Rakovník (fotografie je z vánočního jarmarku, který každoročně organizuje právě rakovnická knihovna).

Vzdělávací nabídku především školní družiny obohacuje Dům dětí a mládeže Rakovník. Okruh partnerů, se kterými spolupracujeme, je však mnohem pestřejší. Je potěšující, že mezi ně patří také další dvě základní školy v Rakovníku. Všechny tři školy se společným projektem zaměřeným na organizaci sportovních kroužků podílí na zkvalitnění nabídky volnočasových aktivit, několikaletou tradici má také vědomostní soutěž žáků 8. tříd.

Od roku 2012 pracuje na škole žakovský parlament. Jeho koordinátorem z řad pedagogů je Mgr. Robert Chytrý. Škála úkolů, kterým se parlament věnuje, se každoročně rozšiřuje. V obecné rovině je školní parlament: spojovacím článkem mezi vedením školy a žáky a dále

- zprostředkovává výměnu informací mezi žáky, učiteli, vedením školy a ostatními zaměstnanci školy, umožňuje žákům více se podílet na řešení důležitých záležitostí ve škole a organizaci školních akcí,
- nabízí prostor ke kultivovanému vyjádření vlastních názorů a postojů, zlepšuje komunikaci mezi žáky obou stupňů,
- pomáhá předcházet negativním jevům jako jsou šikana a vandalismus, učí zúčastněné pracovat v partnerském duchu,
- podílí se na volbě nejlepších žáků v rámci školního programu Čtyřlístek.

V průběhu roku žáci vlastními silami či ve spolupráci s pedagogy uspořádali řadu akcí. Mezi nejzdařilejší patřila Škola naruby, kterou parlament připravuje tradičně u příležitosti Dne učitelů.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY Zpráva o hospodaření školy v roce 2018

Příjmy

Státní dotace:	20 791 459,- Kč
Příspěvek na provoz od MěÚ:	2 470 000,- Kč
Příspěvek účelový od MěÚ:	127 788,- Kč
Ostatní příjmy:	521 907,- Kč
Příjmy celkem:	23 911 154,- Kč

Výdaje

Státní rozpočet:	20 791 459,- Kč
z toho náklady na DVPP:	58 000,- Kč
Provozní náklady:	3 068 065,- Kč
Výdaje celkem:	23 859 524,- Kč

Hospodářský výsledek

Příjmy celkem:	23 911 154,- Kč
Výdaje celkem:	23 859 524,- Kč
Hospodářský výsledek	51 630,- Kč

V roce 2018 hospodařila I. ZŠ Rakovník se ziskem 51 630,- Kč, který byl převeden do do rezervního fondu (39 630,- Kč) a fondu odměn (12 000,- Kč).



ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina dostala „darem“ zrevitalizovaný prostor školního dvora, kterému vévodí dřevěná venkovní učebna. Ta sice bude sloužit také pro účely výuky, ale právě ve zlepšení podmínek pro volnočasové aktivity dětí v ŠD spatřujeme největší efekt prázdninové akce. Není bez zajímavosti, že počet žáků v ŠD se za posledních sedm let zvýšil ze 75 na 150. K rozvoji klíčových kompetencí v rámci pravidelných a spontánních aktivit účinně přispívaly ve školním roce také příležitostné akce realizované často ve spolupráci s partnery. Pořádali jsme besedy, pravidelně jsme navštěvovali zimní stadion, samozřejmě jsou tematické vycházky.

