

1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA, RAKOVNÍK, MARTINOVSKÉHO 153



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014



Obsah

1. ÚVODEM.....	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
3. UMÍSTĚNÍ ŠKOLY	5
4. KLIMA ŠKOLY	6
5. PROPAGACE.....	6
6. SPOLUPRÁCE.....	7
7. ŠKOLNÍ ROK 2013/2014	8
8. PŘEHLED O STAVU ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014	9
9. UČEBNÍ PLÁN	10
10. PŘEHLED PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ A ABSENCE	12
11. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH	17
12. ÚRAZOVOST.....	18
13. ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. ROČNÍKU	18
14. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	19
15. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	20
16. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	21
17. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	22
18. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	22
19. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	23
20. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	23
21. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA č. 106/1999 SB.....	23
22. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ.....	23
23. KONTROLY	23
24. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY	24
25. OPRAVY A REKONSTRUKCE.....	25
26. VYUŽÍVÁNÍ DIDAKTICKÉ A VÝPOČETNÍ TECHNIKY.....	26
27. VÝLETY, EXKURZE, KULTURNÍ PŘEDSTAVENÍ A DALŠÍ AKCE.....	26
28. ÚSPĚCHY ŠKOLY V SOUTĚŽÍCH.....	28
29. PRONÁJMY.....	30
30. ŠKOLNÍ DRUŽINA	30
31. PÉČE O VOLNÝ ČAS ŽÁKŮ.....	31
32. ŠKOLNÍ PARLAMENT	32
33. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	33
34. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2013.....	34

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

1. ZÁKLADNÍ ŠKOLY, RAKOVNÍK, MARTINOVSKÉHO 153

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č.561/2004 Sb., § 10, v platném znění a vyhlášky č. 5/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

1. ÚVODEM

První den školního roku 2013/2014 by se dal v mnoha ohledech označit za přelomový. Do lavic naší školy zasedlo celkem 66 dětí, z toho 56 prvňáčků a 10 dětí z přípravné třídy. Jednalo se o nejvyšší počet dětí přijatých na školu za posledních sedm let.

Do jisté míry je nárůst zapříčiněn, stejně jako ve většině českých měst, populačním vývojem. Ovšem jsme přesvědčeni, že v našem případě jde také o důkaz důvěry, kterou v nás v posledních letech rodiče vkládají; vážíme si jí a víme, že je zavazující. Jestliže chceme pozitivní trend udržet, musíme jít cestou zvyšující se kvality. A právě kvalita ve vzdělávání byla hlavním mottem uplynulého školního roku a v roce příštím bude tento parametr v naší práci naprosto určující.

Mnohem hůře se za kvalitou výchovy a vzdělávání míří subjektům, které čelí časté fluktuaci zaměstnanců, nemají odpovídající zázemí, vstřícného zřizovatele, přízeň rodičů a tím i horší platové podmínky. Naše škola, byť se společnost jako celek nachází v ekonomicky komplikovaném období, prožívá za poslední roky svoje nejlepší období. Osobně mám za to, že právě v uplynulých čtyřech až pěti letech jsme položili základy veleúspěšné školy, byť jedním dechem dodávám, že zdaleka ne všechno se nám daří podle představ.

Umět pojmenovat dobré a slabé stránky se již školy naučily. Rozvíjet školu

však neznamená pouze pojmenovávat fakta, ale mít tým lidí schopných poctivě a zodpovědně práce. Jsem přesvědčen, že po třech letech ve funkci ředitele školy mohu směle prohlásit, že na Jedničce pracují zodpovědní kantoři. Postupně se nám daří do našeho kolektivu zapracovávat nové kolegy; jejich počet se v souvislosti s přibývajícím žákem rozroste i v dalším školním roce, a to i přesto, že po dvou letech budeme muset pozastavit provozování přípravné třídy, která u nás fungovala od roku 2012. Jistě chvályhodnou myšlenku přípravných tříd bohužel zákonodárci podminili nešťastnou formulací sociálního znevýhodnění. Od prvopočátku se náš pohled na definici sociálního znevýhodnění rozcházel s postoji školských poradenských zařízení, která jsou oprávněna vydávat rodičům doporučující zprávy potřebné k přijetí do přípravné třídy. Je pravdou, že Rakovnicko mezi sociálně znevýhodněné lokality nepatří, přesto jsem zastáncem názoru, že legislativní změna by problematice přípravných tříd prospěla. Všechno zlé je pro něco dobré. V našem případě jsme zrušení přípravné třídy využili ke zřízení funkce speciálního pedagoga, na kterou bude přesunuta dosavadní třídní učitelka PT.

Rozvoj materiálně technického zázemí se v posledních dvou letech nesl ve znamení končícího projektu EU peníze školám. Vydali jsme se cestou využívání mobilních zařízení typu tablet ve výuce. Jsme přesvědčeni, že budoucnost mají právě tyto technologie; chceme žákům umožnit pracovat se zařízeními co nejvyšší úrovně a současně být po technické i uživatelské stránce připraveni na blízkou budoucnost, kdy podle všeho bude nastoleno prostředí 1:1, v němž každý žák bude pracovat na jednom zařízení. Navíc bude stále častější jev BYOD (z anglického Bring Your Own Device), kdy žáci budou při výuce využívat svoje vlastní technologie. A bude na učitelích, aby naučili svoje žáky moderní technologie smysluplně využívat a využili je k individualizaci výuky.

V červenci a srpnu jsme v zájmu podpory výše uvedeného ve spolupráci s osvědčenou místní společností CB Computers, v. o. s. dokončili realizaci sofistikované wifi sítě a další infrastruktury.



Každá škola se ráda pochlubí svými úspěchy, ani my nejsme výjimkou. Důvodů k hrdosti jsme v průběhu roku měli opravdu mnoho. Příkladem za všechny mohou být dvojnásobné vítězství ve výtvarné soutěži vypsané Městem Rakovník, první místo v ekologické soutěži, řada skvělých umístění zejména ve sportovních soutěžích. Jsme hrdí na naše nejstarší žáky, kteří v průběhu roku pomáhali pedagogům s organizováním školních akcí. Nezapomenutelná Pohádková škola pro předškoláky, Mikulášovy sportovní soutěže nebo Den dětí v tělocvičně pro kamarády z 1. stupně byly úspěšné také díky tomu, že samozřejmě dáváme našim žákům prostor k realizaci vlastních představ, považujeme je za partnery a navzájem si důvěřujeme.

S úspěchem jsme vydávali informační čtvrtletník Školní noviny. Od roku 2011 vyšlo dvanáct čísel, které postupně vylepšujeme po stránce obsahové i grafické. Potěšila nás zvláštní cena poroty v soutěži školních časopisů v roce 2014. Po loňské ceně za grafiku jde o další potvrzení toho, že redakční rada dělá svoji práci dobře. Usnutí na vavřínech rozhodně nehrozí; hledáme nejen nové náměty, ale především tiskárnu či grafické studio, se kterým chceme na vydávání čtvrtletníku spolupracovat.

Radost nám po celý rok dělala školní knihovna. S jejím otevřením nám pomohli naši partneři Procter & Gamble – Rakona a CB Computers v. o. s. Bylo milé pozorovat hemžení na prvním patře, když měla knihovna otevřeno, je příjemné vědět, že jsme zásadním způsobem pomohli k rozvoji čtenářství především u mladších dětí. Završením projektu Společný svět byla úspěšná výstava výtvarných prací pořádaná ve výstavní síni Rabasovy galerie na rakovnické radnici.

Položili jsme základy řady úspěšných akcí, soutěží a projektů. Jejich cílem je podnítit zájem žáků, rozvíjet jejich nadání, motivovat je k aktivitě. Příkladným úspěšným projektem je Den Země, v jehož rámci žáci navštívili čističku odpadních vod, měřili hluchost ve městě, fotografovali krásy i nekrásy Rakovníka a okolí, navštívili zajímavá místa nebo navrhovali využití opuštěných průmyslových areálů. Desítky žáků se zúčastnily geografické soutěže pro zvědavé s navazující exkurzí do historické Prahy. Velký zájem žáků vzbudil výcvik na raftech, takže se dá očekávat, že splutí úseku Berounky mezi obcemi Skryje a Roztoky bude mít v dalším roce pokračování.

Jsou oblasti, na které jsme méně hrdí. Není tajemstvím, že nás dlouhodobě trápí neutěšený stav oken, kterými při prudších deštích zatéká, nejdou ovládat a nedostatečně těsní. Chápeme svízelnou ekonomickou situaci, ve které se Město Rakovník nachází, ovšem doufáme, že v blízké budoucnosti bude učiněno rozhodnutí o koncepční rekonstrukci školy. Vážíme si však každé sebemenší podpory; během prázdnin proběhla potřebná rekonstrukce sociálního zařízení v Omáčkovně, kterou financoval zřizovatel školy, uskutečnila se první etapa úpravy školního dvora, navíc s námi v rámci svých možností zřizovatel v průběhu roku vždy ochotně spolupracoval.

Pouze nastavit dlaň však nechceme. Průběžně se pokoušíme o získání mimorozpočtových prostředků určených na rozvoj vzdělávací činnosti i zázemí školy. Někdy neúspěšně, jindy, jako třeba v případech dvou dotací získaných z fondů Středočeského kraje resp. MŠMT, úspěšně. V prvním případě jde o projekt malého školního arboreta, které vzniká v areálu školy, v druhém případě se jedná o projekt Cizinci, klapka, jedem, který realizujeme v rámci dotačního programu na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy.

24. června jsme ocenili 24 žáků nominovaných na titul Čtyřlístek za školní rok 2013/2014. V rámci stejnojmenného školního programu měl každý pedagog právo nominovat jednoho z žáků školy, který podle jeho osobního názoru dělal v průběhu roku čest škole. Rozhodování nebylo vůbec jednoduché a osobně věřím, že v příštím školním roce bude ještě složitější, neboť kvalitní práce učitele utváří úspěšné žáky.



4. června se uskutečnila plavba na raftech na řece Berounce mezi obcemi Skryje a Roztoky.

Mgr. Karel Folber, ředitel školy

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Oficiální název školy	1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153
Zřizovatel	Město Rakovník Husovo náměstí 27 269 18 Rakovník
Právní forma	příspěvková organizace
Adresa školy	Martinovského 153, 269 01 Rakovník
Telefon	+420 313 512 397 (kancelář, ředitelna) +420 313 515 520 (sborovna) +420 725 399 299 (mobil) +420 313 515 319 (školní družina)
Fax	+420 313 512 397
Email	1zsako@1zsako.cz reditel@1zsako.cz
Web	http://www.1zsako.cz
IČ	47016973
DIČ	CZ 47016973
IZO	102602239
REDIZO	600055922
Ředitel školy	Mgr. Karel Folber
Zástupkyně ředitele školy	Mgr. Milena Moučková
Výchovná poradkyně	Mgr. Milena Moučková
Zaměření školy	Škola ve školním roce 2013/2014 poskytovala základní vzdělání v jazyce českém podle Školního vzdělávacího programu 1. ZŠ Rakovník.
Zařazení do školského rejstříku	S účinností od 1. 7. 1993 získala 1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153, právní subjektivitu s formou hospodaření jako příspěvková organizace zřízená Městem Rakovník, identifikační číslo 102 602 239 (IZO).

3. UMÍSTĚNÍ ŠKOLY

Škola je umístěna v centru města a výuka zde probíhá od jejího otevření v roce 1895. K této budově patří přilehlá budova tzv. Omáčkovny a samostatný objekt školních dílen. Součástí areálu je také dvůr a malý pozemek. K výuce je využíváno 22 učeben, z nichž jsou některé odborné (např. učebna fyziky, výpočetní techniky, přírodopisu, školní dílny, školní kuchyňka). Vzhledem k prostorovým možnostem je omezen počet samostatných kabinetů na čtyři (přírodopis s výchovným poradenstvím, chemie, fyzika s výtvarnou výchovou, český jazyk). Vyučující mohou využívat celkem tři sborovny. Součástí školy je školní družina umístěná v MŠ V Parku.

Od února 1998 vcházejí žáci do budovy školy přes nové šatní prostory. Byl vyřešen dlouhodobý problém s odkládáním obuvi a oblečení a zároveň se otevřel nový pohled na historickou budovu propojenou s moderní přístavbou.

V září 2003 byla zprovozněna nová tělocvična, která je propojena spojovacím koridorem s hlavní budovou.

V roce 2012 proběhla rozsáhlá rekonstrukce historické části města, ve které se naše škola nachází. Z nákladné akce realizované zřizovatelem profitovala také škola, jestliže bylo vybudováno nové schodiště, opravena opěrná zeď, dále byl předlážděn a odvodněn ochoz a založena nová zeleň.

Rekonstrukcí části komplexu školních dílen jsme vytvořili vhodné prostory pro keramickou dílnu. Od září 2012 ji začali využívat žáci a pedagogové nejen pro pořádání výtvarných kroužků, ale také při výuce. Dílna disponuje potřebným zázemím včetně elektrické vypalovací pece a hrncířského kruhu.



V září 2003 byla zprovozněna nová tělocvična, která je propojena s hlavní budovou.

Zajímavostí spíše reklamního charakteru jsou školní pohlednice; pro každý školní rok vydáváme novou originální pohlednici. Dvě varianty těch posledních vznikly během realizace projektu Společný svět.

Propagaci však chápeme šířeji; patří sem také vystoupení realizovaná pro rodiče, společné řemeslné dílny, úspěšná činnost kroužků, výstavy žákovských prací a především kvalitní interakce učitel – rodič, která je nejlepší možnou reklamou každé školy.

Komentář

Školní noviny jsme v průběhu roku „vybrušovali“ až do současné podoby, která, zvažíme-li amatérské podmínky, v nichž noviny vznikají, snese rozhodně velmi přísná měřítka. Nedostatkem je tisk na vlastních školních tiskárnách, takže před námi v budoucnu stojí úkol získat vhodného partnera z řad grafických studií či tiskáren.

Propagace vlastní činnosti se již dávno stala nedílnou součástí práce každé školy, nejinak je tomu v našem případě. Je pravdou, že nejlepší propagací jsou vždy spokojení rodiče a žáci vybavení odpovídajícími kompetencemi pro další studium a život. Přesto je třeba školu prezentovat i jiným způsobem a nelze opomíjet zdánlivé maličkosti. Existují teorie, které jsou založeny na principu, že jakákoliv činnost školy je současně její propagace, záleží pouze na tom, je-li pozitivní či nikoliv. Mezi výše zmíněné maličkosti rozhodně nepatří hlavní součást propagace každé školy, kterou je vstřícný a profesionální přístup pedagogického sboru k žákům i rodičům. Ve stínu tohoto našeho přesvědčení se další činnost školy jeví jako méně podstatná, přesto jsme se snažili školu v uplynulém roce všemožně zviditelňovat. Jsme přesvědčeni, že organizace s více než stoletou historií si takovou péči zaslouží, stejně jako si učitelé a žáci zaslouží, aby širší veřejnost věděla o jejich práci, úspěších a plánech.

Budoucnost má informační a propagační mix, jehož cestou jsme se letos vydali. Vedle školního webu, novin, nástěnek, Bakalářů jsme začali s okolím komunikovat také na facebooku, chystáme elektronickou nástěnku v budově školy. Jde o velice náročnou práci, ovšem nezbytnou... Píše se rok 2014.

6. SPOLUPRÁCE

Spolupracujeme se sdružením rodičů. Zástupci rodičů jednotlivých tříd jsou aktivní, vstřícní, zajímají se o chod školy a iniciativně napomáhají vedení školy při řešení problémů. Sdružení rodičů také finančně podporuje aktivity školy.



Žáci 2. B zahráli pro rodiče pohádku Hrnčíková kouzla.

S účinností od 1.1. 2006 je podle zákona č. 561/2004 Sb., § 167 zřízena Školní rada při 1. ZŠ Rakovník (ŠR). ŠR pracovala ve složení Mgr. Milena Mouchová, Mgr. Marcela Skučková (členové ŠR za pedagogické pracovníky), Ing. Jitka Gregorová, Mgr. Marika Palivcová (za zákonné zástupce žáků), radou města pak byli jmenováni Mgr. Radka Soukupová a Ing. Roman Hvězda.

Volby nové školní rady, která bude pracovat od 1. září 2014, proběhly v termínech 29. dubna 2014 (zákonní zástupci žáků) a 9. května 2014 (pedagogové). Z navržených kandidátů z řad zákonných zástupců žáků školy byli zvoleni paní Alena

Holá a pan Petr Šajner. Z kandidujících pedagogických pracovníků byly zvoleny Mgr. Marcela Skučková a Mgr. Marika Palivcová.

Rodiče navštěvují školu nejen během třídních schůzek, ale mohou navštívit jednotlivé učitele po předchozí domluvě kdykoliv během školního roku, každý vyučující nabízí konzultační hodiny v odpoledním čase. Ve škole pracuje také výchovná komise, která jedná s rodiči, a protidrogový koordinátor, na kterého se mohou obrátit nejen žáci, ale i rodiče. Škola byla v úzkém kontaktu s pracovníky odboru sociální péče.

Samostatnou kapitolou ve spolupráci s rodiči jsou setkání neformálního charakteru. Velká část rodičů má i přes snahu školy o změny obavy ze setkání s pedagogem. Možná jim školní chodby připomínají období jejich vlastní, třeba i nepříliš úspěšné, školní docházky, třeba se obávají nepříjemných informací týkajících se vlastního dítěte a procesu jeho výchovy a vzdělávání. Uvědomujeme si však také skutečnost, že vinu mohou v některých případech nést i pedagogové, kteří se ve vypjatých situacích vcelku logicky mohou dopustit chyb. Postupně však problémů pod vlivem strategií směřujících k žádoucímu rozvoji komunikace ubývá, což je jistě chvályhodné. Zejména pak při zvažování skutečnosti, že na řadě škol se děje pravý opak.

Naším krédem je vstřícná komunikace. Zakládáme si na tom, že nás rodiče mohou kdykoliv navštívit a snažíme se vyhovět jejich požadavkům, přičemž naším cílem je oboustranně prospěšný dialog, v němž jsou obě strany ochotné spolupracovat, pomáhat si a vzájemně se ctít. **Větu „Nehodí-li se Vám náš termín, navrhněte jiný a určitě se domluvíme“ musí ovládat každý náš pedagog.**

Jsme si vědomi, že jedním z našich hlavních partnerů je Dům dětí a mládeže a Městská knihovna, které nejen pro nás, ale v průběhu školního roku také pro ostatní školské organizace i veřejnost, pořádaly řadu velice úspěšných akcí. Zejména červnové pasování čtenářů a Kniholympiáda již dávno svojí úrovní překročily rámec běžných akcí a jsou po právu rodiči i participujícími školami označovány za zdařilé až výjimečné. Není samozřejmě vhodné a možné účastnit se vždy všech, ovšem je evidentní, že i do budoucna bude spolupráce s těmito organizacemi velice výhodná, zvláště pak z toho důvodu, že se v minulosti nabídka programů a akcí těchto subjektů ukázala jako kvalitní.

Ve výčtu organizací, s nimiž škola tradičně úspěšně spolupracuje, nesmí chybět také Rabasova galerie, Policie ČR, HZS ČR, ZUŠ Rakovník, Lasselsberger a Procter & Gamble – Rakona. Významná je také spolupráce se Střední průmyslovou školou Emila Kolbena, která se odvíjí od projektu financovaného z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“.

Různorodou spolupráci již delší dobu rozvíjíme se základními školami ve městě. Vzájemné vztahy nejlépe dokumentuje společný projekt 1., 2. a 3. základní školy v Rakovníku zaměřený na rozvoj spolupráce těchto subjektů, rozšíření nabídky volnočasových aktivit žáků a prohloubení meziškolních žákovských vztahů, škála spolupráce se v roce 2012 rozrostla o zajímavou soutěž žáků 8. ročníku, kterou bude v roce 2015 pořádat naše škola.

Komentář

Z diskusního fóra pedagogů a členů redakční rady vzešel okruh partnerů – zákazníků školy. Pokusili jsme se jejich okruh zkompletovat a setřídít. Naši zákazníci jsou naši partneři. Spolupráce s nimi probíhá na nejrůznějších úrovních, přičemž nezřídka jde o participaci na klíčovém úkolu. Výčet zákazníků školy:

- žáci,
- rodiče,
- učitelé,
- budoucí žáci a rodiče,
- vedoucí představitelé města,
- mateřské školy,
- zaměstnanci odboru školství,
- bývalí učitelé a absolventi,
- školy vyššího stupně (střední školy),
- školská rada a rada rodičů,
- kontrolní orgány v čele s Českou školní inspekcí,
- tisk.

7. ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

V tomto školním roce měla 1. ZŠ Rakovník zapsáno k 30. září 2013 celkem 327 žáků. Do čtyř oddělení školní družiny se přihlásilo 120 žáků. 10 dětí navštěvovalo přípravnou třídu. Značný nárůst v počtu žáků o více než 13% zapříčinil nejen vyšší počet prvňáčků přijatých k plnění povinné školní docházky, nýbrž také počet žádostí o přestup žáků do vyšších tříd z okolních základních škol, především málotřídních.

Personální zajištění školního roku

Ředitel školy:

Mgr. Karel Folber

Zástupkyně ředitele školy:

Mgr. Milena Mouchová

Výchovná poradkyně:

Mgr. Milena Mouchová

Třídní učitelé:

Mgr. Zuzana Ledvinová, Mgr. Alena Rojíková, Mgr. Jana Erlebachová, Mgr. Jitka Pazáková, Mgr. Ivana Hejdová, Mgr. Marika Palivcová, Mgr. Eliška Dyršmíková, Mgr. Barbora Bayerová, Mgr. Milena Fridrichová, PaedDr. Květa Emingerová, Mgr. Marcela Skučková, Mgr. Martina Vorlová, Mgr. Libuše Dušková, Bc. Robert Chytrý, Mgr. Šárka Divišová

Asistentky pedagoga:	Blanka Mudrová, DiS., Jana Zochová (do 30. 6. 2014); Barbora Sailerová (od 25. 8. 2014)
Přípravná třída:	Mgr. Michaela Poulová
Netřídní učitelé:	Mgr. Marcela Marvanová, Mgr. Věroslava Borská, Bc. Martin Borský, Mgr. Danuše Štáhlavská, Mgr. Dana Rabová, Mgr. Pavla Pešková (od 25. 8. 2014), Martin Donát (od 25. 8. 2014)
Provozní zaměstnanci:	Radka Severinová (ekonomka), Danuta Šimová (školnice), Pavlína Jakubův, Dagmar Podolková, Jiřina Kučerová, Věra Žáčková a Jana Vostrá (uklízečky)
Školní družina:	Irena Hlavsová, Romana Srbecká, Blanka Mudrová, DiS., Jana Zochová (do 30. 6. 2014); Bc. Barbora Sailerová (od 25. 8. 2014) (vychovatelky)

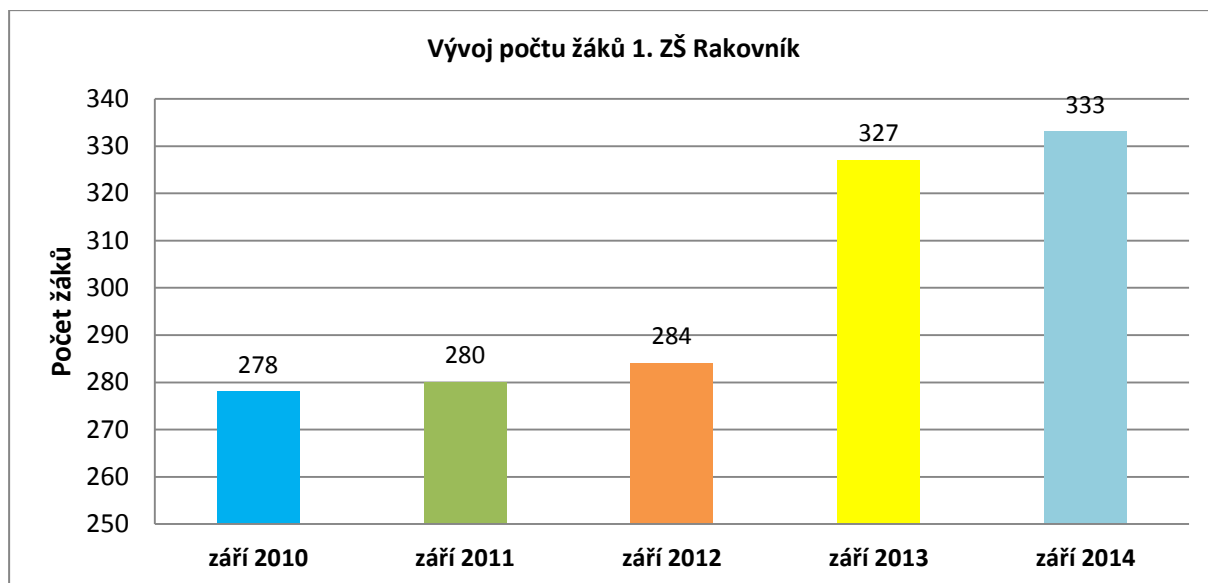
Komentář

Pedagogický sbor je stabilizovaný, z velké části kvalifikovaný, ochotný se vzdělávat a přijímat nové metody a formy práce.

V lidských silách se na 1. ZŠ Rakovník skrývá velký potenciál; v současném školství jsou výše jmenované vlastnosti základními předpoklady pro úspěšný rozvoj škol. Technické a materiální podmínky jednotlivých škol v České republice se v posledních letech stále více vyrovnávají a i ta nejmenší málotřídka si může dovolit konkurovat větším městským školám. Zvláště projekt EU peníze školám do značné míry srovnal propast, která do té doby mezi některými školami byla. Naproti tomu zkušenosti v kombinaci s pedagogickým know-how jsou takřka nepřenositelné a jejich rozvoj vždy představuje dlouhodobější cestu. Do činnosti pedagogů však zasahuje také celá řada dalších faktorů, které již tak náročnou práci stále více komplikují. Naši pedagogové se s nimi zdárně vyrovnávají mimo jiné i z toho důvodu, že mají za sebou dlouholetou praxi.

8. PŘEHLED O STAVU ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**STAV ŽÁKŮ K 30. 9. 2013**

Třída	Hoši:	Dívky:	Celkem:	Třídní učitel
Přípravná tř.	6	4	10	Mgr. Michala Poulová
I.A	19	9	28	Mgr. Marika Palivcová
I.B	19	9	28	Mgr. Alena Rojíková
II.A	9	7	16	Mgr. Ivana Hejdová
II.B	6	13	19	Mgr. Eliška Dyršmídková
III.A	8	14	22	Mgr. Zuzana Ledvinová
III.B	8	12	20	Mgr. Barbora Bayerová
IV.	15	10	25	Mgr. Jitka Pazáková
V.	15	10	25	Mgr. Jana Erlebachová
I.st.celkem	99	84	183	
VI.A	9	11	20	Bc. Robert Chytrý
VI.B	6	13	19	Mgr. Milena Fridrichová
VII.A	11	9	20	Mgr. Marcela Skučková
VII.B	12	7	19	PaedDr. Květa Emingerová
VIII.	14	14	28	Mgr. Martina Vorlová
IX.A	12	10	22	Mgr. Libuše Dušková
IX.B	8	8	16	Mgr. Šárka Divišová
II. st. celk.	72	72	144	
CELKEM	171	156	327	bez přípravné třídy
prům./tř	11,4	10,4	21,8	

**STAV ŽÁKŮ K 30. 6. 2014**

Třída	Hoši:	Dívky:	Celkem:	Třídní učitel
Přípravná tř.	6	5	11	Mgr. Michala Poullová
I.A	19	9	28	Mgr. Marika Palivcová
I.B	19	8	27	Mgr. Alena Rojíková
II.A	9	8	17	Mgr. Ivana Hejdová
II.B	6	13	19	Mgr. Eliška Dyršmídková
III.A	8	14	22	Mgr. Zuzana Ledvinová
III.B	8	13	21	Mgr. Barbora Bayerová
IV.	14	10	24	Mgr. Jitka Pazáková
V.	16	10	26	Mgr. Jana Erlebachová
I.st.celkem	99	85	184	
VI.A	9	12	21	Bc. Robert Chytrý
VI.B	7	13	20	Mgr. Milena Fridrichová
VII.A	10	9	19	Mgr. Marcela Skučková
VII.B	13	6	19	PaedDr. Květa Emingerová
VIII.	14	14	28	Mgr. Martina Vorlová
IX.A	12	10	22	Mgr. Libuše Dušková
IX.B	8	8	16	Mgr. Šárka Divišová
II. st. celk.	73	72	145	
CELKEM	172	157	329	bez přípravné třídy
prům./tř	11,5	10,5	21,9	

9. UČEBNÍ PLÁN

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Učební plán 1. stupně

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Ročník					1. stupeň
		1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7	7 + 1	7 + 3	7 + 1	7 + 1	35 + 6
	Anglický jazyk	+ 2	+ 2	3	3	3	9 + 4
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 4
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1

Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6
	Vlastivěda				1	2	3
	Přírodověda				2	1	3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		18 + 2	18 + 4	21 + 4	23 + 2	24 + 2	104 + 14
Celková časová dotace v ročníku		20	22	25	25	26	118
Celková povinná časová dotace		118					

Učební plán 2. stupně

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Ročník				2. stupeň
		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	3 + 1	15 + 1
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk *		+ 2	+ 2	+ 2	+ 6
Matematika a její aplikace	Matematika	3 + 1	4	4	4	15 + 1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	+ 1			1 + 1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Občanská a rodinná výchova	1 + 1	1 + 1	1 + 1	2	5 + 3
Člověk a příroda	Fyzika	1 + 1	2	1 + 1	2	6 + 2
	Chemie			1 + 1	2	3 + 1
	Přírodopis	2	1 + 1	2	1 + 1	6 + 2
	Zeměpis	2	1 + 1	2	1 + 1	6 + 2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova **	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova **	+ 1	1	1	1	3 + 1
Disponibilní časová dotace	Volitelný předmět ***	+ 2		+ 1	+ 1	+ 4
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		24 + 6	24 + 6	25 + 6	25 + 6	98 + 24
Celková časová dotace v ročníku		30	30	31	31	122
Celková povinná časová dotace		122				

** Německý jazyk/Ruský jazyk

** Jedn hodinové týdenní dotace např. Vv a Pv lze ve vhodných případech organizovat střídavě jako dvouhodinovy jedenkrát za 14 dnů

*** Volitelný předmět – žáci vybírají z nabídky na daný školní rok dle možností školy

Úprava učebního plánu pro školní rok 2013/2014

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Ročník			
		6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Další cizí jazyk*		+2	+3	

Disponibilní časová dotace	VP – další cizí jazyk ** - sportovní výchova - domácnost				+ 2
	Volitelný předmět ***	+2			+ 1

* Německý jazyk/Ruský jazyk

** Základy německého jazyka/ Základy ruského jazyka

*** Volitelný předmět – žáci vybírají z nabídky na daný školní rok dle možností školy

Volitelné předměty

Název předmětu:	Vyučující
Domácnost	Věroslava Borská
Základy německého jazyka	Květa Emingerová
Ekologie	Libuše Dušková
Sportovní výchova	Robert Chytrý, Martin Borský
Školní časopis	Karel Folber
Výtvarné činnosti	Martina Vorlová
Informatika pro pokročilé	Martin Borský

Výuku plavání jsme zařadili do učebních plánů ve druhém a třetím ročníku a probíhala podle rozpisu plavecké školy.

Vyučující měli písemně zpracovány tematické plány jednotlivých předmětů a plány pro integrované žáky.

Vzhledem k naplněnosti úvazků učitelů základními předměty nebyla možnost vytvořit další předměty jako nepovinné.

Učitelky na prvním stupni pracovaly v metodických sdruženích. Na počátku školního roku byly zpracovány plány metodických sdružení, kterými se vyučující řídili.

Obdobou těchto sdružení jsou na druhém stupni předmětové komise. I tyto komise vypracovaly na začátku školního roku učební plány, které byly pro učitele závazné.

Metodická sdružení

1. - 3. ročník – Mgr. Alena Rojíková, Mgr. Zuzana Ledvinová, Mgr. Eliška Dyršmídková, Mgr. Ivana Hejdová, Mgr. Marika Palivcová, Mgr. Barbora Bayerová

4. a 5. ročník – Mgr. Jitka Pazáková, Mgr. Jana Erlebachová

Předmětové komise

Český jazyk - předsedkyně: Mgr. Milena Fridrichová, člen: Mgr. Martina Vorlová

Cizí jazyky - předsedkyně: PaedDr. Květa Emingerová, členové: Mgr. Šárka Divišová, Mgr. Karel Folber, Mgr. Marika Palivcová, Mgr. Ivana Hejdová, Mgr. Eliška Dyršmídková, Mgr. Barbora Bayerová, Mgr. Jana Erlebachová

Člověk a společnost - předseda: Bc. Robert Chytrý, členové: Mgr. Milena Fridrichová, Bc. Martin Borský, Mgr. Dana Rabová, Mgr. Libuše Dušková, Mgr. Marcela Marvanová

Člověk a příroda - předsedkyně: Mgr. Danuše Štáhlavská, členové: Mgr. Libuše Dušková, Mgr. Marcela Marvanová, Mgr. Milena Mouchová, Mgr. Marcela Skučková, Mgr. Dana Rabová

Praktické činnosti - předsedkyně: Mgr. Marcela Skučková, členové: Mgr. Libuše Dušková, Mgr. Věroslava Borská, Bc. Martin Borský, Mgr. Dana Rabová

Tělesná výchova a vol. př. - předseda: Bc. Martin Borský, člen: Bc. Robert Chytrý

Matematika, informatika - předsedkyně: Mgr. Marcela Marvanová, členové: Mgr. Marcela Skučková, Bc. Martin Borský, Mgr. Milena Mouchová

Výtvarná a hudební výchova - předsedkyně: Mgr. Martina Vorlová, členové: Mgr. Věroslav Borská

10. PŘEHLED PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ A ABSENCE

PŘEHLED PROSPĚCHU

I. pololetí školního roku 2013/2014

Třída:	počet žáků	vyznamenání	prospěli	neprospěli	nehodnoc.
I. A	28	27	0	0	1
I. B	28	23	4	1	0
II. A	15	15	0	0	0
II. B	19	19	0	0	0
III. A	23	16	7	0	0
III. B	20	19	1	0	0
IV.	25	12	13	0	0
V.	25	9	16	0	0
I. st. celkem	183	140	41	1	1
VI. A	21	4	14	2	1
VI. B	21	5	11	4	1
VII. A	20	3	16	1	0
VII. B	19	0	17	2	0
VIII.	28	3	24	1	0
IX. A	22	5	16	1	0
IX. B	16	4	12	0	0
II.st. celkem	147	24	110	11	2
CELKEM	330	164	151	12	3

Shrnutí

Celkový průměrný prospěch školy za 1. pololetí 2013/2014: 1,708

Celkový počet zameškaných hodin (omluvených): 15 738

Průměr zameškaných hodin (omluvených) na žáka: 47,547

Celkový počet zameškaných hodin (neomluvených): 60

Průměr zameškaných hodin (neomluvených) na žáka: 0,181

II. pololetí školního roku 2013/2014

Třída:	počet žáků	vyznamenání	prospěli	neprospěli	nehodnoc.
I. A	28	27	0	1	0
I. B	27	20	5	2	0
II. A	17	14	2	1	0
II. B	19	18	1	0	0
III. A	22	12	10	0	0
III. B	21	21	0	0	0
IV.	24	12	12	0	0
V.	26	8	18	0	0
I. st. celkem	184	132	48	4	0
VI. A	21	3	13	5	0
VI. B	20	3	13	4	0
VII. A	19	4	14	1	0
VII. B	19	0	19	0	0
VIII.	28	5	23	0	0
IX. A	22	5	17	0	0
IX. B	16	4	12	0	0
II.st. celkem	145	24	111	10	0
CELKEM	329	156	149	10	0

Shrnutí

Celkový průměrný prospěch školy za 2. pololetí 2013/2014: 1,789

Celkový počet zameškaných hodin (omluvených): 17 195

Průměr zameškaných hodin (omluvených) na žáka: 52,264

Celkový počet zameškaných hodin (neomluvených): 186

Průměr zameškaných hodin (neomluvených) na žáka: 0,565

Přehled chování

Pololetí:	NTU	DTU	DŘŠ	II.st.	III.st.	pochvaly
I.	18	19	10	2	0	64
II.	24	18	14	2	0	186

Vysvětlivky:

NTU - napomenutí třídního učitele

DTU - důtka třídního učitele

DŘŠ - důtka ředitele školy

II.st. - druhý stupeň z chování

III.st. - třetí stupeň z chování

Pochvaly ředitele školy udělené v I. pololetí roku 2013/2014

Třída	Příjmení a jméno žáka	Důvod udělení pochvaly
1.A	Lochovský Vít	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2013/2014.
1.B	Holá Michaela	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2013/2014.
	Liška Jakub	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2013/2014.
	Šafařík Josef	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2013/2014.
2.A	Brož Rostislav	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2013/2014.
2.B	Hamouzová Petra	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2013/2014.
	Macáková Anna	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2013/2014.
	Prošková Kateřina	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2013/2014.
	Racko Tomáš	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2013/2014.
3.A	Čechová Adéla	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2013/2014.
	Dyršmířová Nela (3.B)	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2013/2014.
	Glückseligová Nicole	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2013/2014.
	Kryštof Pavel	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2013/2014.
	Starová Linda	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2013/2014.
	Šajner Ondřej	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2013/2014.
3.B	Alexij Matěj	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2013/2014.
	Linhart Martin	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2013/2014.
	Moucha Lukáš	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2013/2014.
4.	Brngálová Karolína	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2013/2014.
	Brožová Mirka	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2013/2014.

	Jankovičová Nikol	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2013/2014.</i>
	Kašpar Václav	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2013/2014.</i>
	Lochovský Jan	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2013/2014.</i>
	Miller David	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2013/2014.</i>
6.A	Holý Ondřej	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2013/2014.</i>
	Macáková Adéla	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2013/2014.</i>
7.B	Slepička Marek	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2013/2014.</i>
8.	Bubeníčková Lucie	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2013/2014.</i>
9.A	Sklenka Matěj	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2013/2014.</i>
9.B	Horníková Nikola	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2013/2014.</i>
	Peroutková Gabriela	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2013/2014.</i>

Pochvaly ředitele školy udělené v II. pololetí roku 2013/2014

Třída	Příjmení a jméno žáka	Důvod udělení pochvaly
1.A	Lochovský Vít	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
		<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2013/2014</i>
	Adam Kučera	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2013/2014</i>
	Daniel Soukup	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2013/2014</i>
	Jakub Richter	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2013/2014</i>
1.B	Holá Michaela	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
		<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2013/2014</i>
	Jakub Liška	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2013/2014</i>
2.B	Hejdová Anežka	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
	Šnídlová Kateřina	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
	Kateřina Prošková	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2013/2014</i>
	Lucie Bláhová	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2013/2014</i>
2.A	Rostislav Brož	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2013/2014</i>
3.A	Starová Linda	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
	Pavel Kryštof	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2013/2014</i>

	Nicole Glückseligová	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2013/2014</i>
	Karolína Mačejová	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2013/2014</i>
3.B	Hnídková Viktorie	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
		<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2013/2014</i>
	Martin Linhart	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2013/2014</i>
	Adam Mikšovic	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2013/2014</i>
	Nela Dyršmířová	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2013/2014</i>
	Matěj Alexij	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2013/2014</i>
	Lukáš Moucha	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2013/2014</i>
4.	Trávníčková Terezie	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
	Nikol Jankovičová	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2013/2014</i>
	Václav Kašpar	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2013/2014</i>
	Jan Lochovský	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2013/2014</i>
	David Miller	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2013/2014</i>
5.	Horníková Tereza	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
	Kateřina Krýlová	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2013/2014</i>
	Dominik Mrvík	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2013/2014</i>
6.A	Švecová Markéta	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
	Ondřej Holý	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2013/2014</i>
6.B	Jankovcová Natálie	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
	Šmídová Karolína	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
7.A	Linhartová Martina	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
	Petr Šajner	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2013/2014</i>
	Kristýna Nováčková	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2013/2014</i>
7.B	Marek Slepíčka	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2013/2014</i>
8.	Záveský Tomáš	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
	Hvězdová Tereza	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2013/2014</i>
9.A	Mikeš Matěj	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
	Gregor Jan	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>

	Sýkora Jan	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
	Šmíd David	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
	Zwettler Aleš	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
	Šmíd David	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
	Sklenka Matěj	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2013/2014</i>
9.B	Horníková Nikola	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
	Kudrnová Kristýna	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
	Levová Martina	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
	Peroutková Gabriela	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i> <i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2013/2014</i>

11. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

Věnujeme velkou pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou handicapováni různými druhy specifických poruch učení, případně jsou integrováni. Výchovná poradkyně vede přehled integrovaných žáků a ředitelství školy spolu s ní sleduje práci učitelů s integrovanými žáky.

Učitelé především českého jazyka nebo matematiky konzultují s odborníky sestavování individuálních studijních plánů pro tyto žáky. Řada učitelek na 1. stupni vedla v tomto školním roce kurzy náprav SPU, při nichž se mohly individuálně věnovat každému handicapovanému žákovi.

SPU zohledňujeme v pedagogickém procesu, žáci mají odpovídající úlevy a vzhledem k rozumnému počtu žáků ve většině tříd můžeme úspěšně aplikovat i různé nestandardní formy výuky a individuální přístup. Jsme v kontaktu s pedagogicko-psychologickou poradnou a vzniklé problémy rychle a operativně řešíme.

V rámci vzdělávacích programů se snažíme talentovaným žákům nabídnout dostatečný prostor k seberealizaci. Nabízíme pestrou paletu volitelných předmětů s cílem pokrýt co největší spektrum žákovských zájmů. Aby měla tato nabídka co největší efekt, rozhodli jsme se vytvořit pracovní skupiny volitelných předmětů (tzv. workshopy) nikoli podle tříd nebo ročníků, nýbrž podle skutečného zájmu ze strany žáků.

Máme zkušenost, že někteří žáci jsou často ochotni podílet se na organizaci řady školních akcí, ba co víc, iniciativně tyto organizovat třeba pro svoje mladší spolužáky. Tato aktivita má na naší škole zelenou. Naši žáci rozšiřují portfolio školních akcí a projektů o nové a podílejí se na proměně stávajících, sami se zdokonalují. Většina našich učitelů tak již dávno pochopila smysl spolupráce s žákem i na jiné úrovni, než jakou představuje vyučovací hodina.

Nezanedbatelným přínosem pro rozvoj nadaných žáků jsou volnočasové aktivity, které naši učitelé nabízejí. Umožňují v některých oborech nadstandartní péči o nadané jedince, kteří mohou svoje nadání uplatnit v menším kolektivu podobně zaměřených dětí. Takto se uplatňovali v minulém roce například žáci pohybové nadání, se zájmem o umělecké obory, zdravotědu nebo o novinářskou práci.

Pokrok v této oblasti zaručuje také neustále se zlepšující materiální a technické zázemí školy, především pak vybavení moderními technologiemi, které výuku celkově ztraktivňují a propojují s praktickým životem, ale především umožňují její větší individualizaci.



Komentář

Obecně platí, a ve svých zprávách podobná zjištění komentovala také ČŠI, že v péči o nadané žáky mají české školy obecně značné rezervy. V lepším případě je takový žák identifikován, ale dále se mu nevěnuje pozornost, často spíše naopak – žák bývá vzhledem ke své mnohdy zvláštní povaze odstrkován a zesměšňován. Cílem našeho systematického přístupu k těmto jedincům je maximálně možný všestranný rozvoj osobnosti a dovedností.

Řešením z pozice pedagogů je kontinuální další vzdělávání, další investice do kvalitního vybavení sloužícího nadaným žákům se jeví v tuto chvíli jako druhořadé, byť v žádném případě nechceme zmíněné hledisko v budoucnu opomíjet. Rezervy spatřujeme také v organizaci pedagogického procesu; každému je snad jasné, že kvalita vzdělávacího procesu je jiná v osmnáctičlenných skupinách a ve třídách „naplněných po třiceti“. Kdo namítne, že správný učitel si musí s touto situací umět poradit, má pravdu jen částečně a zřejmě sám nikdy nestál před třiceti věděníchtivými mladými lidmi. Za tímto účelem jsme se rozhodli od školního roku 2014/2015 část vyučovacích hodin dělit na skupiny, a to i v předmětech, kde podobné postupy bývají spíše výjimkou.

Nadání žáků se často projevuje tím, že opakovaně zaznamenávají úspěchy na nejrůznějších soutěžích a přehlídkách. Tím nejmenším, co můžeme pro tyto jedince udělat, je nabídnout jim prostor, pomoc a v neposlední řadě ocenit jejich výsledky. Již předminulý rok nám ukázal, že máme ve škole řadu dětí nadaných v nejrůznějších oborech; před dvěma lety jsme začali trend sledovat a vyhodnocovat a lze očekávat, že důraz na práci s nadanými dětmi přinese v budoucnu očekávané výsledky. Těmi mohou být úspěchy zmíněných žáků při srovnávacích zkouškách realizovaných centrálně (ty však v roce 2013/2014 neproběhly), úspěšné účasti v soutěžích či přehlídkách, jakýmsi barometrem úspěšnosti školy jsou také přijímací zkoušky na střední školy, ačkoliv se v současnosti dané hledisko jeví přinejmenším jako diskutabilní...

Přitom nejde jen od přírody nadané žáky. Péči ušitou takřka jak „na tělo“ každému jedinci bychom chtěli dokázat, že jsme škola, která nejen že „dělá génia z génia“, nýbrž nabízí něco víc. Jakousi přidanou hodnotu, díky níž sice naši žáci nebudou v absolutních výsledcích mezi nejlepšími, která nás však v důsledku zařadí mezi neúspěšnější školy. A jde snad na základních školách o něco jiného?!

V srpnu prošli všichni pedagogové seminářem zaměřeným na práci s nadanými dětmi.

12. ÚRAZOVOST

Největší podíl na úrazovosti mají hodiny tělesné výchovy a chování žáků o přestávkách i přes zodpovědný přístup učitelů a opakovaná poučení o bezpečnosti.

	Úrazy celkem	Odškodnění pojišťovnou
počet všech zapsaných úrazů	39	
registrované úrazy celkem	13	
počet úrazů odškodněných pojišťovnou	8	41 980,- Kč

Komentář

Jednou z příčin dlouhodobě relativně vysoké úrazovosti může být také zhoršující se obratnost a fyzická zdatnost dětí, které mnohdy již při zahájení školní docházky mívají nezdravé návyky spočívající v sedavém způsobu života a ve špatné životosprávě jako takové; hrají počítačové hry a sledují televizní pořady podle našich vlastních průzkumů mnohdy i několik hodin denně, nevhodně se stravují. Vhodnou prevencí je samozřejmě školní program postavený na aktivním pohybu a zdravé stravě. K obojímu je však potřebná podpora rodičů. Ti bohužel stále častěji nechávají způsob trávení volného času na dětech samotných. Je otázkou, jestli se tato forma demokratické výchovy mládeže nezačíná vymykat některým rodičům z rukou...

13. ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. ROČNÍKU

Zápis dětí do 1. ročníku se konal ve dnech 6. a 7. února 2014.

	Celkem	Z toho dívky
Poprvé u zápisu	39	23
Přicházejí po odkladu	11	5
S žádostí o odklad	6	4

Komentář

Organizaci zápisu jsme pojali nejen jako zajištění průběhu dvou zápisových odpolední, nýbrž jako soubor aktivit, jejichž vyvrcholením byl právě zápis do 1. ročníku. V tomto duchu budeme pracovat také v dalším školním roce, přestože některé tradiční akce podrobíme revizi s cílem zvýšit jejich atraktivitu, zlepšit plánování a propagaci. Uvědomujeme si, že vstup dítěte do základní školy je důležitým mezníkem nejen v životě dítěte samotného, ale zásadní změnou v životě celé rodiny. K problematice se již vyjádřily stovky odborníků z řad psychologů, pedagogů či lékařů, přesto se stále jedná o oblast, ve které se setkáváme s řadou obtíží při převodu teorie do praxe.

Ve školním roce 2013/2014 jsme rodičům opět doporučovali měsíční schůzky s názvem Školička, které pořádaly budoucí třídní učitelky, aby tak pomohly dětem s navázáním kontaktu s vrstevníky, sblížily rodinu se školním prostředím; děti se mohly seznámit s pomůckami a některými metodami práce, poznat práci u multimediální tabule či v tělocvičně. V nadcházejícím období chceme účinněji spolupracovat s logopedem, dětskými lékaři a především zástupci poradenských zařízení.

Velké návštěvnosti se těšila Pohádková škola, která těsně předcházela zápisu, část rodičů využila také dne otevřených dveří, naprostou novinkou byly Mikulášovy sportovní soutěže pořádané pro místní mateřské školy.

Počet dětí u zápisu potvrzuje stabilizovaný zájem o naši školu. Je zřejmé, že jako škola můžeme kvalitní péči zajišťovat maximálně při dvou třídách v ročníku a tento předpoklad se daří v posledních letech naplňovat, přestože ve školním roce 2013/2014 byl počet dětí přijatých k plnění povinné školní docházky hraniční a umožnil by nám otevřít dokonce tři první třídy. Při průměrném naplnění třídy 23 žáky se dostáváme na celkový počet žáků na škole mírně převyšující 400, což lze označit z pohledu naplněnosti za náš cíl. Ten nesouvisí s kapacitou školy, která je sice 580 žáků, ovšem nezohledňuje některá specifika, mj. zřízení odborných učeben, rozšíření kapacity školní družiny apod.

Vydali jsme se cestou všestranného rozvoje školy a poslední roky signalizují, že naše strategie je správná. Spočívá v soustavném zlepšování materiálních a technických podmínek, propagaci činnosti školy, rozvoji pedagogických dovedností a dalších oblastí, což klade velké nároky nejen na management školy, ale na celý pedagogický sbor.



14. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Do středních škol a učilišť nastoupilo 40 žáků z devátých a osmých tříd. Umístění byli všichni vycházející žáci, při rozmisťovacím řízení nedocházelo k problémům, žáci byli většinou přijati v 1. termínu, většina z nich bez přijímacích zkoušek. Z 1. stupně odešli dva žáci do primy Gymnázia Zikmunda Wintra Rakovník.

Přehled typů středních škol, do kterých byli žáci přijati

Střední školy, střední odborná učiliště a učiliště okresu Rakovník

Škola:	Počet přijatých žáků
Gymnázium Zikmunda Wintra Rakovník:	7
Masarykova obchodní akademie Rakovník:	6
ISŠ Rakovník Jirkov:	2
ISŠ technická Rakovník:	10
Střední zemědělská škola Rakovník:	3
SOU zemědělské Nové Strašecí:	1
ISŠ Jesenice:	1
SOU Písky:	1

Střední školy, vyšší odborné školy, střední odborná učiliště a učiliště mimo okres Rakovník

Škola:	Počet přijatých žáků
SPŠ stavební a obchodní akademie Kladno:	1
SOŠ a SOU Kladno:	1
SŠ, Stochov	2

VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most:

2

SPŠ Karlovy Vary:

1

SPŠ dopravní, Praha 5:

1

SOU kadeřnické, Praha 1:

1

Akce k volbě povolání

Besedy se zástupci středních škol

16. 10. 2013 - Návštěva Veletrhu celoživotního vzdělávání na Kladně.

13. 11. 2013- Přehled studijních a učebních oborů středních škol a učilišť - KC Rakovník

19. 11. 2013 – Třídní schůzky pro rodiče vycházejících žáků



Komentář

Nejsme školou výběrovou, hlediskem naší úspěšnosti není vysoké procento dětí přijatých na gymnázia. Našimi žáky jsou jedinci ze všech vrstev školní úspěšnosti a studijních předpokladů. Naším cílem je umožnit všem žákům uspět, respektovat jejich osobní maximum a garantovat uplatnění v dalším životě.

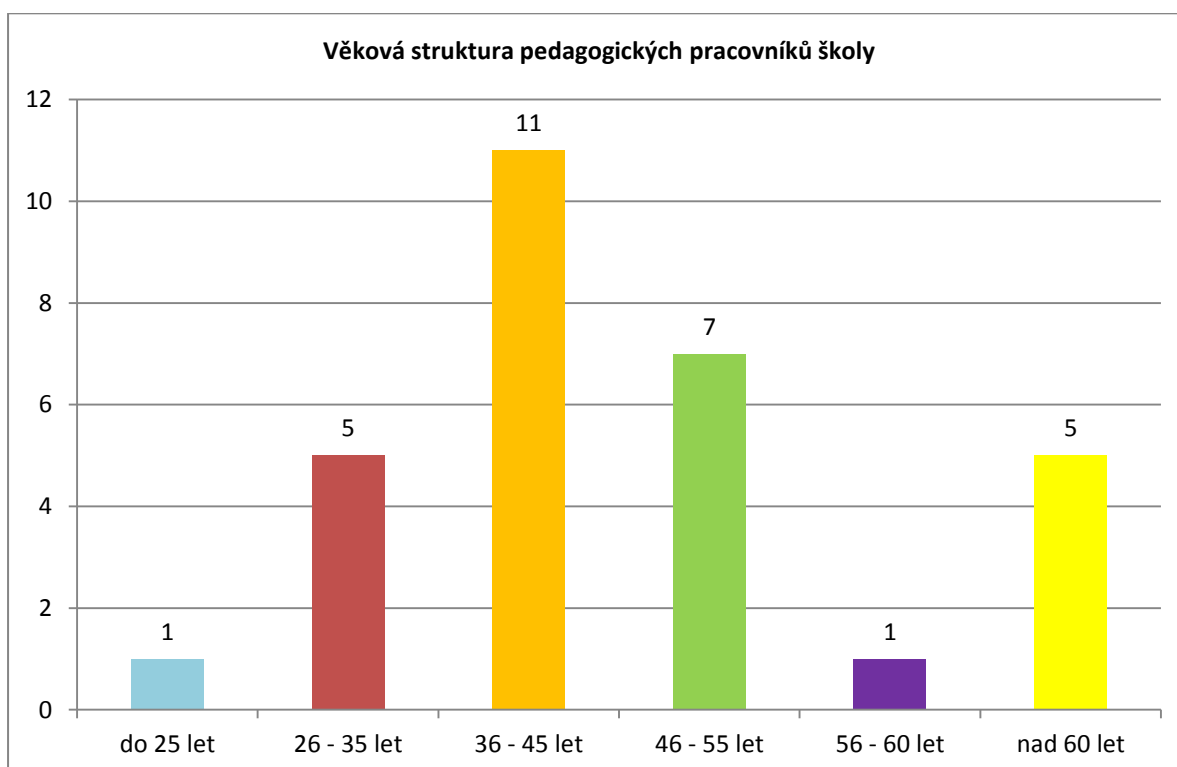
15. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2013/14 bylo ve škole zaměstnáno celkem 30 pedagogických pracovníků včetně ředitele, zástupkyně ředitele školy a výchovné poradkyně, čtyř vychovatelek a jedné učitelky na MD. Do počtu je zahrnuta jak vychovatelka školní družiny, jejíž pracovní poměr skončil k 30. 6. 2014, tak dva noví kolegové, kteří na pozici učitele resp. vychovatelky a asistentky pedagoga nastoupili od 25. 8. 2014.

Dvě vychovatelky působily část roku jako asistentky pedagoga.

Chod školy dále zajišťovalo šest správních zaměstnanců (ekonomka školy, školnice a čtyři uklízečky).

Ze všech pedagogických zaměstnanců jsou pouze dva, kteří dosud nesplnili kvalifikační požadavky, v obou případech se však jedná o studující kolegy.



Pedagogický sbor školy ve školním roce 2013/14



16. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V oblasti prevence sociálně patologických zpracováváme v rámci školního preventivního programu pro každý školní rok samostatný dokument Plán prevence proti sociálně patologickým jevům, který definuje strategie dlouhodobých a krátkodobých cílů v konkrétních aktivitách prevence proti sociálně patologickým jevům, návykovým látkám, šikaně, rasismu, xenofobii, záškoláctví.

Školní preventivní program - Plán prevence proti sociálně patologickým jevům pro školní rok 2013/14 byl plněn v rámci výuky, vzdělávacích a mimoškolních volnočasových aktivitách a přijatých opatření.

Důležitou součástí preventivního systému jsou vícedenní pobytové akce; jsme přesvědčeni, že aktivity pořádané mimo běžné školní prostředí upevní žákovské vztahy a zlepšují interakci žák - pedagog. Ať již se jedná o tradiční akce, mezi které patří lyžařské kurzy, adaptační pobyty případně cykloturistické pobyty nebo méně tradiční vodácký výcvik na řece Berounce, který proběhl na začátku června. Jednu z plánovaných akcí, lyžařský kurz pro žáky 1. stupně, která byla žáky toužebně očekávána, zhatil bohužel nedostatek sněhu na českých horách.

Chceme postupně systém naší práce vybudovat takovým způsobem, aby pevnou součástí školního roku pro všechny žáky byla garance nejméně čtyřdenního pobytu v přírodě. Tím se chceme ještě více zaměřit na propagaci zdravého životního stylu, prevenci rizikových projevů v chování, hodláme působit na morálku žáků, nezanedbatelné jsou také environmentální prvky těchto pobytů.

Klíčovými z hlediska boje proti nežádoucím projevům v chování však byly také následné preventivní programy (první kolo proběhlo již v roce 2012/2013), které proběhly na začátku roku. Ve spolupráci s lektory společnosti Outdoored, s. r. o. jsme opět zajistili jednodenní program zaměřený na rozvíjení důvěry mezi muži a ženami, budování pozitivního sociálního klimatu ve třídě, na problematiku šikany a jejích forem včetně



Poslední preventivní programy proběhly na začátku roku 2014 opět ve spolupráci s fa Outdoored.

kyberšikany a problematiku setkávání s cizími lidmi. Akce byla úspěšná, velice pozitivní byl ohlas nejen mezi žáky; spolupráci s lektory jako přínosnou označili také učitelé.

Komentář

Chceme, aby byl preventivní program funkční a efektivní. Z toho důvodu musí být součástí systému školní práce. Zahrnuje nejen práci s žáky v hodinách, ale také nabídku volnočasových aktivit, ať již našich vlastních nebo zajišťovaných externími subjekty, péči školní družiny, spolupráci se zřizovatelem, jehož prostřednictvím realizujeme řadu preventivních aktivit. Dále sem patří propojení na výchovnou poradkyni a v neposlední řadě na třídní učitele a školního preventistu. Od září 2014 zřizujeme pozici speciálního pedagoga.

Rezervy nadále spatřujeme v absenci školního psychologa – uvidíme, jak se snaha o jeho získání bude vyvíjet.

Preventivní program zajišťovaný ve spolupráci se společností Outdoored, s. r. o. měl kromě citovaných kladů další výrazně pozitivní dopad; jestliže měli možnost učitelé část dne působit v roli jakýchsi supervizorů (zatímco s jejich třídním kolektivem pracoval externí odborník), poznali žáky z jiného úhlu, viděli, jak reagují v nezvyklých situacích, co je trápí. Je zřejmý přímý vliv na osobnostní rozvoj pedagoga.

17. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2013/14 jsme se zapojili do těchto rozvojových (mezinárodních) programů:

- Podpora škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání žáků se sociokulturním znevýhodněním.

18. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Název akce	Účastník	Cena
Kreativní techniky	Mgr. Martina Vorlová	650 Kč
Možnosti výuky čtení	Mgr. Marika Palivcová, Mgr. Ivana Hejdová, Mgr. Alena Rojíková	2 100 Kč
Výjezdní seminář ředitelů škol	Mgr. Karel Folber	1 800 Kč
Prezentační programy	Bc. Martin Borský	750 Kč
Písmo Comenia script	Mgr. Eliška Dyršmíková, Mgr. Michala Poullová, Mgr. Marika Palivcová, Mgr. Alena Rojíková	3 000 Kč
Podpora matematické gramotnosti na 2. stupni	Mgr. Marcela Marvanová	600 Kč
Podpora matematické gramotnosti na 1. stupni	Mgr. Marika Palivcová, Mgr. Barbora Bayerová	1 200 Kč
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků v praxi škol	všichni učitelé	8 000 Kč
Celkem		18 100 Kč

V souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění máme zpracován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který je konkretizován se stanovením priorit vždy pro příslušný školní rok.

Komentář

Podporujeme a vytváříme podmínky pro účast svých zaměstnanců v programech celoživotního vzdělávání. V posledních letech jsme naráželi na problém s financováním DVPP. Přes postupný nárůst prostředků vynakládaných na DVPP zůstává tato oblast školství podceňována a tudíž znevýhodňována. Důsledkem toho je fakt, že vzdělávání pedagogického sboru jako týmu, které logicky patří mezi dražší formy DVPP (byť v nákladech na jednoho pracovníka ve výsledku výhodnější než individuální forma vzdělávání), mnohdy ustupuje jiným prioritám. Otázkou je, do jaké míry mohou být kvalitní, na míru „šité“ vzdělávací akce nahrazeny nejrůznějšími bezplatnými kurzy a semináři, které jsou školám ve stále větší míře nabízeny. Ze zkušenosti se často jedná o aktivity prodejního a propagačního charakteru či součástí štedře financovaných projektů, jejichž jediným skutečným pozitivem je právě jejich bezplatnost. Náklady však škole vznikají v souvislosti s vysláním pracovníka na služební cesty (nejčastěji jde o akce konané v Praze) a jeho zastupováním.

Nejvýraznější akcí v programu DVPP ve školním roce 2013/2014 byl kurz pro kompletní pedagogický sbor zaměřený na problematiku péče o nadané děti.

19. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

V průběhu školního roku jsme realizovali závěrečnou fázi projektu EU peníze školám; zaměřili jsme se na dokončení posledních digitálních učebních materiálů a preventivní programy, kterými prošla část žáků 2. stupně (více o nich v kapitole 16).

Úspěšně jsme se zúčastnili také dotačního programu MŠMT na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy na rok 2014.

Od září jsme pokračovali ve společném projektu základních škol v Rakovníku zaměřeném na rozvoj spolupráce těchto subjektů (více v kapitole 32).

Město Rakovník nás kromě výše uvedeného projektu základních škol podpořilo formou grantů také v projektu Řemeslo má zlaté dno, v jehož rámci vznikly na škole tři řemeslné kroužky.

Středočeský kraj, Fond životního prostředí a zemědělství podpořil projekt školního arboreta, jehož realizace potrvá do roku 2015.



Jednou z oblastí, kterou v rámci grantu podpořilo Město Rakovník, byla práce s keramikou, která je mezi dětmi velmi oblíbená.

Komentář

Realizace projektu Inovace byla v předchozích dvou letech klíčovým úkolem. Finanční profit pro naši školu byl zřejmý, významné však byly také další související skutečnosti: vznikly stovky vzdělávacích materiálů, významně se zvýšila počítačová gramotnost pedagogů i žáků.

Vydali jsme se cestou postupného vybavení pedagogů a žáků přenosnými zařízeními, přičemž důraz klademe na tablety. V budoucnu bude část priorit spočívat v dalším vzdělávání pedagogů, modernizaci vybavení, investici do modernizace wifi sítě, integraci technologií do výuky. Dále budeme řešit systém nákupu výukových aplikací, zabezpečení proti krádežím atd.

20. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Nevyvíjíme spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími sociálními partnery.

21. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB.

Ve školním roce 2013/2014 jsme ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. na základě žádosti poskytovali informace o žácích Odboru sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ - oddělení sociálně právní ochrany dětí, Okresnímu státnímu zastupitelstvu v Rakovníku a Policii ČR.

Žádná soukromá osoba nepožádala o poskytnutí informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. Informační panel je k dispozici v 1. patře v hlavní budově školy.

22. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ

Ve školním roce 2013/14 neřešilo ředitelství školy žádnou stížnost.

23. KONTROLY

31. 10. 2013 – Útvar interního auditu

Předmět návštěvy: Fungování vnitřního kontrolního systému, zejména v oblasti vysílání zaměstnanců na pracovní cesty a hospodaření s peněžními fondy v roce 2012.

Závěr: Kontrola uložila stanovit nepřípustnost pro výkon předběžné řídicí kontroly v působnosti správce rozpočtu a hlavní účetní zástupkyni ředitele školy u operací, u kterých bude provádět předběžnou řídicí kontrolu v působnosti příkazce operace.

Opatření: Vnitřní kontrolní systém byl upraven takovým způsobem, aby vyloučil výše citovanou praxi.

22. 7. 2014 – Okresní správa sociálního zabezpečení Rakovník

Předmět kontroly: Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.

Závěr kontroly: Nedostatky nebyly zjištěny.

Probíhaly pravidelné čtvrtletní kontroly hospodaření školy – bez připomínek.

24. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

V období od 1. 9. 2013 do 31. 8. 2014 jsme zakoupili následující:

Název majetku	Počet kusů	Cena celkem
Skříň u tabule	1	14 520,-
Barevná skříňová sestava do učebny	12	49 368,-
Skříňová sestava do učebny č. 15	1	53 666,-
Sešikmená prosklená vitrína do infokoutku	1	6 050,-
Chladnička Goddess RSC084 do kanceláře školy	1	3 218,-
PC HP Pro 3500 MT	1	12 700,-
Monitor 22 LCD – dotykový panel do elektronické nástěnky	1	22 041,-
Televizor LG LED TV do projektu elektronické nástěnky	1	39 423,-
Mikrovlnná trouba	1	1 219,-
Sedací vak	1	2 160,-
Vysoušeč vlasů Sencor	1	349,-
Mobilní telefon Samsung	2	892,-
Tabule filcová 90 x 120 cm	8	10 928,72
Tabule magnetická do školní knihovny	1	1 115,58
Stavebnice z kostek – školní družina (dále ŠD)	1	399,-
Lego box s kostkami ŠD	1	350,-
Seva 3 ŠD	1	367,-
Tik Tak bum hra ŠD	1	339,-
Albi V kostce abeceda ŠD	1	326,-
Chatka ŠD	1	501,-
Seva č. 3 ŠD	1	371,-
Superplay Safari ŠD	1	872,-
Česko junior ŠD	1	581,-
Panenko ŠD	1	387,-
Vláčkodráha ŠD	1	581,-
Šroubovací stavebnice ŠD	1	484,-
Horkovzdušná pistole ŠD	1	370,-
Nástěnná mapa bankovky umístěná v přízemí školy	1	2 990,-
Nástěnná mapa dětský svět	1	890,-
Nástěnná mapa panovníci českých zemí umístěná v přízemí školy	1	1 830,-
Hádanky	1	340,-
Vějíře	1	1 720,-
Basketbalový míč Gala New York 6	1	500,-
Basketbalový míč Gala New York 7	1	500,-
Basketbalový míč Gala New York 5	10	4 950,-
Tretry LD	3	2 400,-
Nástěnná mapa ČR	1	1 290,-
Akademická příručka ČJ	2	790,-
Tiskárna Lasef Jet Pro p1102	1	2 031,-
Slovní druhy	1	3 299,-
Knihovna Kpsys – Bakaláři	1	3 420,-
Laminátor DSB FL	1	4 328,10
Objektiv CA-EF 50mm f/1,8	1	3 048,-

PC HP ProDesk 400MT	2	25 300,-
PC HP 20-2001 AiO	3	43 200,-
Projektor DLP BenQ	1	30 340,-
MacBook Air 13 i5 Dual	1	25 189,78
Tablet Apple iPad mini WIFI	4	27 994,56
Magnetická tabule Slim LX	1	1 227,-
Stolní ventilátor Sencor	2	879,32
Stolní ventilátor Sencor	1	439,68
Nabíječka s peryll B/B	1	2 057,-
Držák projektoru MP0020	1	1 080,-
Obal – Incase Folio for iPad mini	4	2 197,24
Obal – LA robe Air for Macbook Air 13	1	447,72
Celkem		418 356,70

Komentář

Výrazné investice směřovali ve školním roce 2013/2014 mimo jiné také do vybavení zařízeními typu tablet, v nichž spatřujeme budoucnost. Naše učitele postupně vybavujeme iPady, přičemž v budoucnu by měl být osobní iPad samozřejmě pracovní pomůckou každého pedagoga. Jejich využití je samozřejmě mnohem efektivnější po dokončení instalace WIFI sítě na škole. Je třeba si uvědomit, že v současnosti vlastní většina dětí některé z přenosných zařízení (ať již chytrý telefon nebo tablet) a pro školy se nabízí možnost využít této situace pro modernizaci a zefektivnění výuky. Právě za těchto okolností je třeba počítat s vybavením pedagogů a podporou jejich vzdělávání.

25. OPRAVY A REKONSTRUKCE

Výčet akcí v roce 2013/2014:

Oprava	Cena celkem
Další drobné opravy	295,-
Drobné truhlářské opravy	2 480,-
Oprava žaluzií	654,-
Oprava a údržba PC	6 265,-
Oprava elektroinstalace	8 547,-
Oprava PC	9 123,-
Oprava kopírky	2 141,80
Oprava a údržba PC, toner	5 010,-
Oprava kuchyňské linky	1 210,-
Zasklení okna	365,-
Údržba PC	3 280,-
Revize elektro	6 425,-
Revize ŠD	109,-
Oprava PC	1 160,-
Oprava pianina	4 170,-
Oprava instalace	4 738,-
Oprava žaluzií	628,-
Malířské práce	4 110,-
Drobné opravy	433,-
Oprava kopírky	8 180,-
Oprava pianina	5 200,-
Oprava hodin	1 802,90
Oprava PC	830,-
Oprava kopírky	2 529,-
Zasklení okna	340,-
Oprava PC	9 194,-
Pokládka koberce	38 653,-
Oprava světel a zásuvek – elektroinstalace	25 870,-
Oprava nábytku	7 588,-

Malování	44 615,-
Malování	10 957,-
Oprava žaluzií	5 980,-
Zámečnické práce	14 532,-
Nátěry radiátorů	9 000,-
Celkem	246 414,70

26. VYUŽÍVÁNÍ DIDAKTICKÉ A VÝPOČETNÍ TECHNIKY

Počítače v učebnách výpočetní techniky pravidelně využíváme nejen v předmětech technického charakteru. Mimo jiné také díky digitálním učebním materiálům mají dataprojektory a interaktivní tabule mnohem větší opodstatnění. Díky projektu EU peníze školám jsme vytvořili portfolio výukových materiálů, které jsou sdíleny všemi pedagogy na školním serveru. Vznikly materiály doplňující výuku prakticky všech vzdělávacích oborů.

Výpočetní techniku využíváme také při administrativní činnosti spojené s prací třídních i netřídních učitelů. Přechod na elektronickou školní matriku je v podstatě dokončen, tudíž se dá lapidárně říci, že „papírovým třídnicím odzvonilo“. Elektronická třídní kniha, kterou jsme začali od září využívat, nepřinesla škole zásadní problémy. Rozhodnutí o „konci papírových třídnic“ se ukázalo jako přínosné. Byl zjednodušen do té doby zdlouhavý proces kontrol, zvýšila se formální i obsahová kvalita této klíčové školní dokumentace.

Jsou kladeny zvýšené nároky nejen na učitele, u kterých se samozřejmě předpokládá kromě solidní úrovně obecné počítačové gramotnosti také pokročilá znalost práce v prostředí daného software, v našem případě jde o na školách nejčastější Bakaláře. Náročnější je elektronická agenda také pro management školy, který do budoucna při tvorbě rozpočtu musí počítat s částkami kontinuálně vynakládanými na opravy techniky, její modernizaci a údržbu.

Postupně se snažíme zvyšovat také grafickou kulturu školní dokumentace a dalších výstupů, zejména těch opouštějících školu v podobě nejrůznějších zpráv, propozic apod. I přes určité rezervy se osvědčuje systém ukládání předpřipravených šablon, což nám zajistilo také jednotnost výstupů.

Informační koutek ve vestibulu školy vznikl již v roce 2011/2012, o rok později jsme si jen potvrdili jeho účelnost; žáci infokoutek využívají především o přestávkách, ovšem slouží také jako zázemí pro rodiče čekající na děti případně pro naše hosty.

Komentář

Zdárně se rozvíjelo používání iPadů ve škole. V první řadě byli vybaveni pedagogové, byť se zpočátku jednalo pouze o zájemce – dobrovolníky. Příležitostí pro rozvoj oblasti mohou být projekty z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Prioritní osy 1 – Počáteční vzdělávání, Oblasti podpory 1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení.

Třídní knihu jsme prostřednictvím webového rozhraní Bakalářů začali používat také pro zveřejňování domácích úkolů případně dalších údajů týkajících se výuky, její organizace, žáků a rodičů. Je jisté, že dříve nebo později budou školy nuceny svoji práci přizpůsobit měnícímu se tempu doby; již dneska rodiče nemají čas na dříve tak běžné společné přípravy na školu, ke školním záležitostem se dostávají pozdě večer, často navíc nepravidelně, a jakoukoliv komunikační „nadstavbu“ proti zavedeným zvyklostem (ty představuje mnohdy pouze dopisování v žákovských knížkách) vítají.

Přetrvávají nedostatky ve webové prezentaci školy, která stále ještě spočívá na bedrech několika jedinců, přestože se situace spuštěním intuitivního redakčního systému postupně zlepšuje. Ochotu informovat o zdánlivých maličkostech, úspěších, akcích či projektech se čeští učitelé musí ještě učit, přitom právě kontinuální „dávání o sobě vědět“ pomáhá zlepšovat obrázek pedagoga a školy jako celku. Značná část veřejnosti se stále ještě domnívá, že učitel pouze chodí do hodin a má dlouhé prázdniny...

27. VÝLETY, EXKURZE, KULTURNÍ PŘEDSTAVENÍ A DALŠÍ AKCE

Kam	Kdy	Kdo	Poznámka
Výcvik na dopravním hřišti	září 2013	1. – 5. ročník	
Adaptační kurz	24. – 26. 9. 2013	6. ročník	
ZOO Plzeň	3. 10. 2013	8. ročník	
Rako III	18. 10. 2013	9. A, B	exkurze do výrobního závodu
Řecké báje	23. 10. 2013	1. – 4. ročník	Divadlo E. Hruškové a J. Přeučila

Podivný případ se psem	19. 11. 2013	7. – 9. ročník	Divadlo Lampion Kladno
Jazyková animace	19. 11. 2013	6. ročník	ve spolupráci se společností Tandem
Setkání před Betlémem	2. 12. 2013	6. ročník	
Vánoční koncert	9. 12. 2013	1. – 9. ročník	
Croodsovi	18. 12. 2013	1. – 5. ročník	kino
Představení mateřské školy	20. 12. 2013	1. ročník	vánoční představení
Malý princ	21. 1. 2014	8. – 9. ročník	divadelní představení
Planeta Země 3000 – Madagaskar	11. 2. 2014	4. – 9. ročník	Příběh dávné Lemurie
Zdravé zoubky	18. 2. 2014	PT a 1. ročník	preventivní program zaměřený na ústní hygienu
Hasík	13. 3. 2014	2. a 6. ročník	preventivní program pořádaný ve spolupráci s HZS Rakovník
Šípková Růženka	18. 3. 2014	PT a 1. ročník	Divadlo E. Hruškové a J. Přeučila
Nejen čtení v roubence	26. 3. 2014	1. A, 2. B	
Nejen čtení v roubence	2. 4. 2014	1. A, 2. B	
Beseda s Policií ČR	3. 4. 2014	1. – 4. ročník	
Moravské pašije	9. 4. 2014	8. – 9. ročník	divadelní představení
Zdravý životní styl	9. 4. 2014	7. B	beseda o zdravé výživě
Nejen čtení v roubence	9. 4. 2014	1. A, 2. B	
Čtyřlístek v pohádce	10. 4. 2014	PT a 1. stupeň	divadelní představení
Nejen čtení v roubence	23. 4. 2014	1. A, 2. B	
Hraní v roubence	30. 4. 2014	1. A, 2. B	
Čarodějnice v ŠD	29. 4. 2014	ŠD	ve spolupráci s DDM Rakovník
Májové zpívání	6. 5. 2014	ŠD	ve spolupráci s DDM Rakovník
Exkurze do Prahy	13. 5. 2014	6. A, B	Výstava Kelti
Prevence kriminality	14. 5. 2014	ŠD	beseda s policistou
Exkurze do Chlumu	20. 5. 2014	PT	
Beckiland Praha	22. 5. 2014	ŠD	
Koněpruské jeskyně a medvědárium Beroun	23. 5. 2014	1. B, 3. A	
Pnětluky	26. – 27. 5. 2014	6. A, B	
Ať žijí duchové	27. 5. 2014	2. A, B	představení ZUŠ Rakovník
Zlatá kulička	27. 5. 2014	ŠD	ve spolupráci s DDM Rakovník
Ať žijí duchové	28. 5. 2014	1. A, B	představení ZUŠ Rakovník
Líbeznice u Prahy	29. 5. 2014	2. B, 3. B	Divadlo kouzel P. Kožíška
Kriminalita a šikana mládeže	29. 5. 2014	5. – 9. ročník	beseda
Koněpruské jeskyně a medvědárium Beroun	3. 6. 2014	4., 5.	
Techmania Plzeň	3. 6. 2014	8. – 9. ročník	
Vodácký kurz	4. 6. 2014	6. – 9. ročník	Skryje – Rostoky
Mexiko – záhada starých Mayů	5. 6. 2014	6. – 9. ročník	
Historická Praha	9. 6. 2014	vybraní žáci	pro úspěšné řešitele soutěže pro zvědavé a členy školního parlamentu
Svíčkárna Šestajovice	10. 6. 2014	1. A, 2. A	
Brdatka	10. 6. 2014	7. ročník	naučná stezka

DEPO Rakovník	11. 6. 2014	ŠD	
DEPO Rakovník	16. 6. 2014	ŠD	
Hrníčková kouzla	17. 6. 2014	2. B	divadelní představení pro rodiče žáků 2. B
Karlštejn	19. 6. 2014	9. A	
Orlík	19. 6. 2014	ŠD	

Komentář

Při zajišťování kulturních programů, přednášek a dalších akcí spolupracujeme téměř výhradně se zavedenými agenturami a s jedinci, kteří přinášejí svým programem do školy kvalitu. Stejně jako jiné školy i my jsme nuceni orientovat se v široké nabídce produktů, přičemž se ne vždy jedná o přínosnou akci. Stále aktuálnější je tedy otázka systematického a včasného plánování kulturních aktivit, čímž můžeme lépe předejít zklamání a plýtvání prostředků a energie.

Mezi tradiční partnery školy v této oblasti patří DDM Rakovník a Městská knihovna Rakovník. Zejména knihovna svými vlastními programy případně programy zprostředkovanými garantuje škole vysokou kvalitu služeb.



Tradičním cílem exkurzí bývá historická část Prahy. Na fotografii jsou účastníci výpravy 9. 6. 2014.

28. ÚSPĚCHY ŠKOLY V SOUTĚŽÍCH

Největší úspěchy našich žáků ve školním roce 2013/2014				
36. ročník okresní sportovní olympiády	basketbal		družstvo chlapců	3. místo
	skok vysoký	starší žákyně	Karolína Kozáková (9. A)	3. místo
		starší žáci	Tomáš Lavička (8.)	3. místo
Žijeme zdravě	výtvarná soutěž pořádaná Městem Rakovník	kategorie III.	Tereza Hvězdová (8.)	1. místo
Atletická soutěž jednotlivců	okresní soutěž	kategorie 1. tříd, běh 50 m	Natálie Semerádová (1. A)	3. místo
		kategorie 5. tříd, běh 50 m	Klára Malá (5.)	2. místo
		skok daleký	Klára Malá (5.)	2. místo
		kategorie 2. tříd, skok daleký	Markéta Pittnerová (2. A)	3. místo
		hod míčkem	Markéta Pittnerová (2. A)	2. místo
		kategorie 3. tříd, běh 1 500 m	Matěj Alexij (3. B)	1. místo
		kategorie 1. tříd, skok daleký	Daniel Soukup (1. A)	2. místo
		běh 50 m	Daniel Soukup (1. A)	3. místo
		kategorie 4. tříd, hod míčkem	Jaromír Sikola (4.)	3. místo
		skok daleký	Jan Ločovský (4.)	1. místo
Namaluj svoje město	okresní soutěž	kategorie III.	Marek Kubička (9. A)	1. místo
Mc Donald's Cup	okresní kolo	kategorie 4. - 5. ročníku		3. místo
Mladý zahrádkář	okresní kolo	kategorie B	Jan Gregor (9. B)	2. místo
Plavecko -		kategorie C	Patrik Brabec (7. B)	3. místo

běžec pohár		kategorie D	David Šmíd (9. A)	2. místo
Ekologická soutěž	Ekologické zemědělství, biopotraviny a zdravý životní styl	III. kategorie	Aleš Zwettler, Jan Gregor (9. A)	3. místo
Porta 2014	pěvecká soutěž	kategorie 8. a 9. ročník	Kristýna Štěpková (9. B) Edita Kočková (9. B)	1. místo 2. místo
Vědomostně dovednostní soutěž	městská soutěž	kategorie 8. ročník	výběr žáků 8. ročníku	2. místo
Silový čtyřboj		kategorie mladších žáků (6. - 7. ročník)	družstvo chlapců	2. místo
AND1	turnaj v basketbalu		družstvo chlapců	3. místo
Dětská scéna	okresní kolo soutěže v recitaci jednotlivců	I. kategorie (2. - 3. třída)	Filip Mattov (2. A)	3. místo
Rakovnický slavíček	pěvecká soutěž		Kateřina Šnídlová (2. B)	3. místo
OK v basketbalu		IV. kategorie - chlapci	družstvo složené s žáků 7. a 8. ročníku	2. místo
Karlovarský skřivánek	pěvecká soutěž	kategorie starších žákyň	Nikola Kadlíková (9. B) Edita Kočková (9. B)	2. místo 3. místo
Někdy se dívám na nebe	Literární soutěž vyhlášená Městskou knihovnou Rakovník		do sborníku byly zařazeny práce těchto žákyň: Jany Pokorné (9. A), Kristýny Štěpkové a Nikolky Horníkové (9. B)	
Návštěva cirkusu	výtvarná soutěž pořádaná Městem Rakovník	III. kategorie	Tereza Čečrdlová (8.) Leona Pavlíková (9. A)	1. místo 3. místo
Rakovnický vytrvalec	běžecké závody na dlouhých tratích	I. kategorie III. kategorie IV. kategorie V. kategorie	Michaela Holá (1. B) Kristýna Holečková (5.) Karolína Šmídová (6. B) Martina Levová (9. B)	3. místo 3. místo 3. místo 3. místo
Rakovnický sprint	běžecké závody na krátkých tratích (sprinterské)	I. kategorie	Petra Hamouzová (2. B)	2. místo
Ekologická soutěž	Ekologické zemědělství, biopotraviny a zdravý životní styl	II. kategorie	Ondřej Holý, David Krýl (oba 6. A)	1. místo

Komentář

Úspěchy žáků jsou samozřejmě povzbuzující a leccos mohou naznačovat o stylu naší práce. Přesto jsme vzdáleni názoru, že klíčová jsou pro nás medailová umístění a získané poháry. Výše uvedené výsledky nás samozřejmě těší, stejně si však vážíme i reprezentantů, kteří se na předních příčkách neumístili.

Mnohem důležitější je pracovat s žáky takovým způsobem, aby se školní výsledky co nejvíce blížily jejich maximu. A to nejen při vyučovacích hodinách, nýbrž i nad jejich rámcem. Šanci pro ještě výraznější úspěchy žáků vidíme tedy nejen v prvotřídní výuce, ale například také v kroužcích, školních kolech olympiád a soutěží, třídních či ročníkových přeborech nebo třeba ve spolupráci s Evropským centrem



jazykových zkoušek, s nimiž hodláme od příštího roku připravovat zájemce z řad žáků k jazykovým zkouškám. Získání diplomu z University of Cambridge může představovat pro žáky velkou motivaci a současně ocenění jejich píle.

29. PRONÁJMY

V době mimo výuku pronajímáme různým subjektům (sportovní oddíly, dětské a mládežnické organizace příp. další zájmové a vzdělávací subjekty) následující prostory:

- velkou tělocvičnu (vhodnou i pro míčové sporty (fotbal, volejbal, basketbal, volejbal, florbal),
 - malou tělocvičnu (nevhodnou pro míčové sporty; využití pro aerobik, úpolové sporty, gymnastiku, cvičení rodičů s dětmi apod.),
 - učebnu (běžně vybavenou – s učitelským nábytkem, lavicemi, židlemi),
 - interaktivní učebnu (vybavenou jedním stolním počítačem obsluhovaným z místa učitelského stolu, interaktivní tabulí, ozvučením),
 - počítačovou učebnu (15 stolních počítačů s LED monitory 19", ozvučení, vizualizér, skener, microsoft office 2010 s aplikacemi word 2010, excel 2010, powerpoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010 a Publisher 2010)
- Pronájem výše uvedených prostor umožňujeme nejen v případě volných kapacit, ale také s ohledem na momentální školní aktivity a program dne.

Dlouhodobě spolupracujeme se Vzdělávacím zařízením Středočeského kraje, střediskem Rakovník; také ve školním roce 2013/2014 se ve škole konalo několik seminářů a kurzů.

30. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina (dále jen ŠD) sídlí v pavilonu Mateřské školy V Parku a v budově Omáčkovny. Její provoz probíhal ve čtyřech odděleních, ve kterých jsme nabízeli mnoho kulturních a sportovních akcí. Týdenní skladba práce v ŠD představovala akce pravidelné, příležitostné a spontánní aktivity, které vždy respektovaly fakt, že děti přichází do družiny ve svém volném čase, mnohdy po náročném školním programu. Některé akce se již dávno staly tradicí a žáci je vždy s radostí vyhledávají. Patří mezi ně zejména bruslení, besedy se zajímavými hosty či výjezdy do Prahy (akce ŠD lze nalézt také [v kapitole 27](#)).

Dařilo se nám naplňovat předepsaná témata, děti pobavit a zároveň jim předat spoustu znalostí a námětů pro využití volného času. Ohlasy na naši práci v ŠD ze strany rodičů i dětí byly velice pozitivní. Kapacitu, kterou jsme zvýšili na 120, jsme opět naplnili.

V naší práci nám jako tradičně pomáhal také Dům dětí a mládeže Rakovník, který vícekrát připravil pro děti atraktivní program.

Komentář

Zcela spokojeni jsme do roku 2014 nemohli být se zázemím ŠD v Omáčkovně. Po částečných úpravách v roce 2013, kdy proběhla oprava šaten, byl pod dohledem zřizovatele uskutečněn projekt modernizace hygienického zařízení spočívající především v reinstalaci vnitřního vodovodu a stavebních úpravách včetně položení nových dlažeb a instalace sanitární keramiky.

Rok ve školní družině očima vedoucí vychovatelky Romany Srbecké

Ve školním roce 2013/2014 byla z důvodu velkého zájmu rodičů rozšířena školní družina



Školní družina, to je také celá řada zajímavých akcí. Na školním webu jsou fotky z desítek aktivit, které pro žáky připravily naše vychovatelky. Na snímku jsou děti při návštěvě rakovnického depa.



Bruslení – tradiční úspěšná akce školní družiny

(dále ŠD) o čtvrté oddělení sídlící v budově Omáčkovny.

Po celý školní rok kolektiv vychovatelek zajišťoval a připravoval zajímavé sportovní, kulturní a zábavné akce pro děti, jako např. divadelní představení, oblíbené bruslení na Zimním stadionu Rakovník, Beseda s Policií ČR, návštěva a prohlídka Železničního depa v Rakovníku, Dětský maškarní karneval, výlet do Zábavního a sportovního centra Beckiland Praha, celodenní výlet na Orlik a plavba parníkem aj.

Při některých akcích a i při jejich přípravě aktivně spolupracovali děti ŠD i rodiče (např. při bruslení rodiče vítají možnost využívání ledové plochy společně se svými dětmi).

Jako každý rok některé z uskutečněných akcí zajišťovaly pracovnice DDM Rakovník. Tato spolupráce s našimi odděleními je více než kladně hodnocena ze stran dětí, rodičů i vychovatelek. Jednalo se např. o Přírodovědnou soutěž, Soutěž o zlatou kuličku, Vítání jara, Dětský maškarní karneval atd.

Dle ohlasů rodičů, a i dětí, jsou oddělení ŠD kladně hodnocena a těší se zájmu a návštěvnosti dětí.

31. PÉČE O VOLNÝ ČAS ŽÁKŮ

Péči o volný čas žáků jsme zajišťovali nejen ve školní družině (viz. kapitola 31), ale také formou kroužků, které organizovali učitelé. Tyto kroužky vycházely z poptávky žáků a z tabulky je zřejmé, že největší zájem žáci měli o kroužky sportovního charakteru. Nabídku volnočasových aktivit rozšiřovaly subjekty, které ve škole působily a využívaly obě tělocvičny; z těchto jsou tradičně nejnavštěvovanější karate a oddíl trubačů.

Druhým rokem jsme realizovali společný projekt základních škol v Rakovníku zaměřený na rozvoj spolupráce těchto subjektů, rozšíření nabídky volnočasových aktivit žáků a prohloubení meziškolních zázkovských vztahů. V rámci projektu jsme vytvořili nabídku sedmi sportovních kroužků, do kterých se mohli hlásit zájemci z řad žáků 1. i 2. stupně ze všech tří škol. V nabídce byly kroužky volejbalu, basketbalu, florbalu, futsalu a gymnastiky.

V tabulce uvádíme všechny kroužky, které jsme dětem nabízeli buď jako naše vlastní nebo ve spolupráci s našimi partnery.

Název kroužku	Místo konání	Vedoucí kroužku	Den a čas konání, první kroužek
VOLEJBAL chlapců 6. – 8. ročník	tělocvična 2. ZŠ Rakovník	pedagog partnerské školy	pondělí 15.30 – 17.00, 23. 9. 2013
BASKETBAL dívek 5. – 9. ročník	tělocvična 2. ZŠ Rakovník	pedagog partnerské školy	úterý 15.30 – 16.30, 24. 9. 2013
VOLEJBAL dívek 5. – 8. ročník	tělocvična 3. ZŠ Rakovník	pedagog partnerské školy	středa 14.30 – 15.30, 25. 9. 2013
BASKETBAL chlapců 5. – 9. ročníku	tělocvična 1. ZŠ Rakovník	Martin Borský	pondělí 15.30 – 16.30, 23. 9. 2013
GYMNASTIKA dívek, chlapců 1. – 3. r.	tělocvična 2. ZŠ Rakovník	pedagog partnerské školy	čtvrtek 15.30 – 16.15, 26. 9. 2013
FUTSAL chlapců, 6. – 9. ročník	sportovní hala	pedagog partnerské školy	pátek 14.30 – 15.30, 1. 11. 2013
FLORBAL dívek 6. – 9. ročníku	tělocvična 1. ZŠ Rakovník	Bc. Robert Chytrý	středa 15:00 – 16:00, 25. 9. 2013
ŘEMESLNÁ DÍLNA se zaměřením na práci s keramikou pro 2. ročník	1. ZŠ Rakovník	Mgr. Eliška Dyršmíková	pondělí 13:30 - 15:00, 23. 9. 2013
ŘEMESLNÁ DÍLNA se zaměřením na zpracování dřeva, kovů a plastů	1. ZŠ Rakovník	Mgr. Marcela Skučková	středa 13:00 – 14:30, 25. 9. 2013
ŘEMESLNÁ DÍLNA se zaměřením na zpracování přírodních materiálů včetně keramiky	1. ZŠ Rakovník	Mgr. Martina Vorlová	středa 13:00 – 14:30, 25. 9. 2013
ŠIKOVNÉ RUCE pro žáky 1. ročníku	1. ZŠ Rakovník	Mgr. Alena Rojíková	úterý 12:40 - 13:25, 1. 10. 2013
KYTARA pro pokračující žáky 2. stupně	1. ZŠ Rakovník	Mgr. Zuzana Ledvinová	středa 7:00 - 7:45, 2. 10. 2013
KYTARA pro začátečníky	1. ZŠ Rakovník	Mgr. Zuzana Ledvinová	pondělí 13:00 - 14:00, 7. 10. 2013
SPORTOVNÍ KROUŽEK pro 1. a 2. ročník	1. ZŠ Rakovník	Mgr. Marika Palivcová	čtvrtek 11:45 - 12:30, 3. 10. 2013
SPORTOVNÍ KROUŽEK pro 3. - 5. ročník -	1. ZŠ Rakovník	Mgr. Marika Palivcová	čtvrtek 12:40 -

dívky			13:25, 3. 10. 2013
SPORTOVNÍ KROUŽEK pro 3. - 5. ročník - chlapci	1. ZŠ Rakovník	Mgr. Ivana Hejdová	čtvrtek 12:40 - 13:25, 3. 10. 2013
KROUŽEK KERAMIKY pro 3. ročník	1. ZŠ Rakovník	Mgr. Eliška Dyršmídová	pondělí 13:30 - 15:00, 30. 9. 2013, 1 X za 14 dní
KROUŽEK FLORBALU pro 6. - 9. ročník - chlapci	1. ZŠ Rakovník	Bc. Robert Chytrý	středa 13:00 - 14:00, 2. 10. 2013
SBOROVÝ ZPĚV	1. ZŠ Rakovník	Mgr. Věroslava Borská	středa 13:00 - 14:00, 2. 10. 2013
PŘÍPRAVA NA SPORTOVNÍ SOUTĚŽE	1. ZŠ Rakovník	Martin Borský	bude upřesněno
PSANÍ VŠEMI DESETI	1. ZŠ Rakovník	Mgr. Danuše Šťáhlavská	čtvrtek 15:15 - 16:00, 3. 10. 2013
Karate pro děti 5 - 8 let	malá tělocvična	IPPON KARATE KLUB SHOTOKAN o.s.	pondělí 15:30 - 16:30
Karate pro starší cvičence a pokročilé	malá tělocvična	IPPON KARATE KLUB SHOTOKAN o.s.	pondělí 16:30 - 18:00
Karate pro děti - mírně pokročilé	malá tělocvična	IPPON KARATE KLUB SHOTOKAN o.s.	středa 15:30 - 16:30
Karate pro děti 8 - 14 let	malá tělocvična	IPPON KARATE KLUB SHOTOKAN o.s.	středa 16:45 - 17:45
Karate pro děti 5 - 7 let	malá tělocvična	IPPON KARATE KLUB SHOTOKAN o.s.	pátek 15:30 - 16:30
Karate pro děti - závodní tým	malá tělocvična	IPPON KARATE KLUB SHOTOKAN o.s.	pátek 16:30 - 17:30
Kroužek mladých techniků	SPŠ Rakovník	SPŠ Rakovník	úterý 15:30 - 17:00
Kroužek robotiky	SPŠ Rakovník	SPŠ Rakovník	čtvrtek 15:30 - 17:00

Komentář

Péče o naše žáky zdaleka nekončí výukou. V minulosti jsme nabízeli řadu kroužků, nejinak tomu bude také v letošním školním roce. Kvalitnější a pestřejší nabídka kroužků nás přivedla k myšlence zastřešit všechny aktivity pod hlavičkou nového školního projektu CVAk, tedy v Centru Volnočasových Aktivit.

Žáci tak mohli vybírat ze široké nabídky kroužků sportovních a pohybových, uměleckých i zábavných. Většinu aktivit organizovali naši učitelé, ovšem nabízeli jsme také další kroužky, které v prostorách školy organizovaly externí subjekty. V rámci společného projektu základních škol v Rakovníku se nabídka rozrostla o dalších sedm sportovních kroužků.

Cílem do budoucna je postupné zvyšování kvality nabízených kroužků. To spočívá mimo jiné také ve spolupráci výhradně s těmi subjekty, které se v oboru profilují již delší dobu, mají trvalou členskou základnu, vedoucí na vysoké odborné úrovni apod. Z těchto požadavků vyplývá, že vedení kroužků pedagogy může být za určitých okolností tím nejlepším řešením. Jisté nebezpečí samozřejmě představuje možné přetížení pracovníků či dokonce syndrom vyhoření. Učitelé kroužky proto vedou jedinci, kteří o ně z nejrůznějších důvodů sami projeví zájem.

Připravovanou novinkou pro další školní rok je úzká spolupráce s florbalovým oddílem.

32. ŠKOLNÍ PARLAMENT

Školní parlament pracuje na škole od roku 2012/2013. Koordinaci činnosti této žákovské samosprávy měl na starosti Bc. Robert Chytrý, pod jehož taktovkou probíhala pravidelná setkání.

Myšlenka parlamentu, kterou chceme i v dalších letech podporovat:

- Je spojovacím článkem mezi vedením školy a žáky.
- Zprostředkovává výměnu informací mezi žáky, učiteli, vedením školy a ostatními zaměstnanci školy.
- Umožňuje žákům více se podílet na řešení důležitých záležitostí ve škole a organizaci školních akcí.
- Nabízí prostor ke kultivovanému vyjádření vlastních názorů a postojů.
- Zlepšuje komunikaci mezi žáky 1. a 2. stupně.
- Pomáhá předcházet negativním jevům jako jsou šikana a vandalismus.
- Učí zúčastněné pracovat v partnerském duchu.

Kromě řady menších úkolů, které školní parlament řešil, zorganizoval u příležitosti Dne učitelů celodenní projekt Škola naruby, podílel se na vánočním jarmarku. Členové se také zúčastnili volby nejlepších žáků v rámci školního programu Čtyřlístek. Především však z jednání školního parlamentu vzešla řada menších či větších podnětů, které žáci cílíli buď na učitele nebo management školy.

33. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Vedeme děti k toleranci odlišných kultur. Snažíme se budovat pozitivní mezilidské vztahy nejen mezi žáky, ale důležité jsou pro nás i vztahy mezi spolupracovníky. V tomto duchu pracujeme při výuce a výchova k toleranci prolíná prakticky všechny vzdělávací oblasti, přičemž zastoupena je také v některých projektech.

Směřujeme k bezpečnému a příznivému klimatu, který považujeme za základní prevenci proti rasismu, xenofobii a dalším nežádoucím projevům.

Neprovádíme selekci; naši žáci nedělají postupové ani přijímací zkoušky, rovněž je netřídíme podle barvy pleti, přijímáme všechny žáky a všem žákům také nabízíme rovné podmínky. Vzděláváme děti z kompletní sféry školní úspěšnosti.

Ve školním roce 2013/2014 jsme jako jediná škola v Rakovníku měli přípravnou třídu pro děti se sociálním znevýhodněním. Přijali jsme deset dětí, ovšem zájem rodičů o PT byl mnohem větší. V tomto směru nadále zůstává největší překážkou existence přípravných tříd zákonná definice sociálního znevýhodnění, které se drží školská poradenská zařízení.

Díky realizaci projektu Společný svět, který jsme ukončili výtvarnou výstavou výtvarných prací v Rabasově galerii, jsme splnili několik cílů výtýčených pro danou oblast. Jednak jsme navázali účinnou spolupráci s mateřskými školami, vznikl však také multikulturní kalendář, tematické pohlednice, na 2. patře školní budovy jsme zpřístupnili textovou a obrazovou dokumentaci věnovanou sedmi národnostem.



V rámci projektu společný svět jsme spolupracovali s mateřskými školami. Vznikla výstava výtvarných prací – na fotografii jeden z obrázků dětí z MŠ.

34. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2013**PŘÍJMY:**

státní dotace:	12 487 976,- Kč
příspěvek na provoz od MěÚ	2 470 000,- Kč
ostatní příjmy:	589 969,- Kč
příjmy celkem:	15 547 945,- Kč

VÝDAJE:

státní rozpočet:	12 487 976,- Kč (z toho náklady na DVPP: 9 290,- Kč)
provozní náklady:	3 059 564,- Kč
výdaje celkem:	15 547 540,- Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK:

Příjmy celkem	15 547 945,- Kč
Výdaje celkem	15 547 540,- Kč
Hospodářský výsledek:	405,- Kč

V roce 2013 hospodařila 1. ZŠ Rakovník se ziskem 405,- Kč. Hospodářský výsledek byl převeden do rezervního fondu.

V Rakovníku 10. září 2014

Mgr. Karel Folber, ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána v pedagogické radě dne 19. 9. 2014.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou dne 9. 10. 2014