

# **1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA, RAKOVNÍK, MARTINOVSKÉHO 153**



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013**



**Obsah**

|   |    |
|---|----|
| 1. ÚVODEM.....  | 2  |
| 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....  | 4  |
| 3. UMÍSTĚNÍ ŠKOLY .....   | 4  |
| 4. KLIMA ŠKOLY .....  | 4  |
| 5. PROPAGACE.....   | 5  |
| 6. SPOLUPRÁCE.....  | 6  |
| 7. ŠKOLNÍ ROK 2012/2013.....  | 7  |
| 8. PŘEHLED O STAVU ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013 .....   | 8  |
| 9. UČEBNÍ PLÁN .....  | 8  |
| 10. PŘEHLED PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ A ABSENCE .....  | 10 |
| 11. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH .....   | 15 |
| 12. ÚRAZOVOST.....  | 16 |
| 13. ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. ROČNÍKU .....  | 16 |
| 14. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ .....  | 16 |
| 15. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....  | 17 |
| 16. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....   | 18 |
| 17. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ .....  | 19 |
| 18. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....   | 19 |
| 19. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ .....  | 20 |
| 20. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ ..... | 20 |
| 21. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA č. 106/1999 SB.....  | 20 |
| 22. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ.....   | 20 |
| 23. KONTROLY .....  | 20 |
| 24. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY .....   | 21 |
| 25. OPRAVY A REKONSTRUKCE.....  | 22 |
| 26. VYUŽÍVÁNÍ DIDAKTICKÉ A VÝPOČETNÍ TECHNIKY.....  | 22 |
| 27. ROZVOJ POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI.....  | 22 |
| 28. VÝLETY, EXKURZE, KULTURNÍ PŘEDSTAVENÍ A DALŠÍ AKCE.....   | 23 |
| 29. ÚSPĚCHY ŠKOLY V OKRESNÍCH A REGIONÁLNÍCH SOUTĚŽÍCH .....  | 24 |
| 30. PRONÁJMY.....   | 25 |
| 31. ŠKOLNÍ DRUŽINA .....  | 25 |
| 32. PÉČE O VOLNÝ ČAS ŽÁKŮ.....  | 26 |
| 33. ŠKOLNÍ PARLAMENT .....  | 27 |
| 34. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA .....   | 28 |
| 35. FOTOGALERIE ZE ŠKOLNÍCH AKCÍ A JINÝCH UDÁLOSTÍ .....  | 29 |
| 36. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2012.....   | 34 |

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

## 1. ZÁKLADNÍ ŠKOLY, RAKOVNÍK, MARTINOVSKÉHO 153

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č.561/2004 Sb., § 10, v platném znění a vyhlášky č. 5/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

### 1. ÚVODEM

Každá škola se mění, nejinak je tomu v případě školy naší; stejným konstatováním jsme uvedli výroční zprávu za předcházející období a osobně považuji za příznivé, že mohu stejně uvést také výroční zprávu o činnosti naší školy za školní rok 2012/2013. Fakt, že naše organizace „nepřešlapuje“ na místě, je o to více potěšující, že ekonomická situace v sektoru školství je rok od roku složitější a s finančními prostředky vcelku logicky šetří také zřizovatel.

Hodnotu školy spatřujeme především v příkladném přístupu k dětem a v úrovni pedagogického procesu jako celku. V našich koncepčních materiálech právě otázka



výchovy a vzdělávání stojí na prvním místě. Na problematiku nahlížíme komplexně; víme, že k úspěchu můžeme dojít pouze cestou všestranného rozvoje pedagogických pracovníků, materiálního a technického zázemí, v neposlední řadě také fungující preventivní strategií a účinnou spoluprací s nejrůznějšími partnery.

Bylo snem řady pedagogů, a to nejen „češtinářů“, disponovat vlastní školní knihovnou. Od března začal sen získávat jasnější obrysy. Vznikl jednoduchý projekt, proběhly stavební úpravy v určených prostorách, na konci července pak specializovaná firma namontovala nábytek. Nechceme a nemůžeme konkurovat městské knihovně. Naším cílem bylo nabídnout žákům zajímavé víceúčelové místo pro setkávání, kde by našli kvalitní literaturu skutečně všichni, tedy i jedinci, jimž rodinné zázemí negarantuje takové podmínky, aby disponovali vlastními knihami nebo mohli navštěvovat knihovnu městskou. Čeho si nesmírně vážíme je skutečnost, že se našla řada rodičů, kteří nám darovali knihy, pomohla také společnost Procter & Gamble – Rakona.

Naši učitelé jako tým prošli úvodním kurzem zaměřeným na práci ve vzdělávacím prostředí Moodle. Symbolicky jsme tak tímto vzdělávacím modulem uzavřeli kruh, na jehož začátku byl projekt EU peníze školám; z jeho prostředků jsme během posledních dvou let zmodernizovali počítačové učebny, pořídili školní server, tablety, nainstalovali jsme interaktivní tabule a vytvořili stovky vzdělávacích materiálů. Právě tyto tzv. DUMy chceme v následujících letech také s pomocí Moodle zpřístupňovat žákům pro on-line výuku, navíc s možností přístupu z domácích počítačů. Především však zásluhou evropského projektu učitelé získali nové náměty a impulsy a dařilo se nejdůležitější – zvyšovat kvalitu ve vzdělávání.

Náš pedagogický sbor posílily dvě kolegyně a přibývající počet žáků naznačuje, že postupné přijímání pedagogů bude pokračovat také v dalších letech. V září 2012 jsme jako jediná škola v širokém okolí otevřeli přípravnou třídu, ve spolupráci se zřizovatelem jsme zvýšili kapacitu školní družiny na 90, ovšem i tento počet se po jednom roce ukázal jako nedostačující. Ruku v ruce jdou úroveň péče o žáky v našem zařízení a také pracovní vytíženost některých rodičů; na základě mnohaletého pozorování musím s nevolí konstatovat, že zejména školní družiny přímo odrážejí stav naší společnosti, v níž jedna část (dala by se označit jako sociálně slabší) na služby školní družiny nemá prostředky (byť výše poplatku ve školním roce 2012/2013 byla spíše symbolická) a druhá část rodičů požaduje s ohledem na své enormní pracovní nasazení prodloužení provozní doby, přičemž nezřídka se objevují požadavky na provoz družiny do pozdních večerních hodin. V prvním případě je část dětí ochuzena o možnost být se svými vrstevníky, v druhém případě jsou některé děti připravovány o to nejdůležitější – o každodenní chvíly strávené se svými rodiči. Každopádně chceme služby

naší školní družiny nabízet co nejširšímu spektru zájemců a její kapacitu jsme tudíž od dalšího školního roku rozšířili na 120.

Náš pedagogický tým je stabilizovaný. Úkoly které jsme si pro školní rok vytýčili, byly založeny na principu kolektivní participace. Rovněž se domníváme, že pouze přístup postavený na vytrvalosti a zvyšující se kvalitě je správný. Doufáme, že jsme položili základy řady nových aktivit, stejně jako jsme rozvíjeli aktivity tradiční. Pořádali jsme druhý ročník Pohádkové školy, vyhlašovali nejlepší sportovce a nejlepší žáky v programu Čtyřlístek. Založili jsme tradici adventních dílen s následným jarmarkem pro rodiče. Od listopadu jsme se v měsíčních intervalech v rámci vlastního programu Školička setkávali s předškoláky, kterým budoucí třídní učitelky pod dohledem rodičů pomáhali s rozvojem jemné motoriky, smyslového vnímání, slovní zásoby a dalších dovedností. Setkání probíhala v zábavném duchu, formou her a písniček. V druhé polovině školního roku jsme se pustili do revize a následných úprav školního vzdělávacího programu, podle jehož nové verze budeme vyučovat od dalšího školního roku. Jeho součástí bude výuka dalšího cizího jazyka od 7. ročníku. Stěžejní prvek našeho ŠVP jsme však ponechali beze změn – pokračujeme ve výuce anglického jazyka od 1. ročníku.

Skutečnost, že jsme mohli být partnery projektu Super-Nature spolufinancovaného Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky, nám před třemi lety umožnila zahájit výuku anglického jazyka od 1. ročníku s využitím fungující metodiky a dalších poznatků, které naši pedagogové v rámci vzdělávání získali. Zahájení výuky angličtiny od 1. ročníku jsme sice dlouhodobě plánovali, ovšem SN nám poskytl odpovídající základnu, díky níž byl samotný pedagogický proces od samotných začátků velmi efektivní a jsme přesvědčeni, že jsme se zásluhou metody Helen Doron vyvarovali řady chyb, kterých se školy mohou dopouštět. Vždyť zahájit výuku anglického jazyka s dětmi, které přicházejí do školy s neznalostí čtení, psaní, počítání a mnohdy i řady dalších dovedností a návyků rozhodně není jednoduché.

Program splňuje dva základní parametry, díky nimž jej můžeme označit za úspěšný. Předně je pro pedagoga lehce „uchopitelný“, stejně důležitá je však jeho efektivita. Jsme přesvědčeni, že výuka anglického jazyka od 1. ročníku má budoucnost, přestože v sobě skrývá určitá úskalí. Takto ucelenou a interaktivní formu výuky nabízí v našem regionu minimum škol.

Po celý rok jsme „otevírali“ školu rodičům i dalším hostům. Informace o naší činnosti jsme pravidelně zveřejňovali na školním webu [www.1zsrako.cz](http://www.1zsrako.cz), ve školním čtvrtletníku (vyšel v září, prosinci, březnu a červnu), objevovaly se na stránkách regionálního tisku, pořádali jsme také několik setkání s rodiči. Za tvorbu čtvrtletníku Školní noviny jsme získali 3. místo v soutěži školních časopisů pořádané Asociací středoškolských klubů České republiky, o. s. a Národním informačním centrem pro mládež.

Značka Rodiče vítáni, kterou jsme v minulém roce získali, je zavazující. Jako certifikovaná škola chceme v dodržování kritérií, která jsme plnili vůči rodičům i žákům, setrvat také v dalším roce. Z dobrého, co se nám v této oblasti v uplynulém období dařilo, nechceme ustoupit ani „o píď“. Na druhou stranu jsme si vědomi, že každá škola má rezervy. Postupně jsme je během roku objevovali, často nám v této činnosti pomohli upřímně míněnými podněty také rodiče a žáci jako naši nejdůležitější partneři.

Mgr. Karel Folber, ředitel školy

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Oficiální název školy           | 1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153   |
| Zřizovatel                      | Město Rakovník<br>Husovo náměstí 27<br>269 18 Rakovník   |
| Právní forma                    | příspěvková organizace   |
| Adresa školy                    | Martinovského 153, 269 01 Rakovník   |
| Telefon                         | +420 313 512 397 (kancelář, ředitelna)<br>+420 313 515 520 (sborovna)<br>+420 725 399 299 (mobil)<br>+420 313 515 319 (školní družina)   |
| Fax                             | +420 313 512 397   |
| Email                           | <a href="mailto:1zsrako@1zsrako.cz">1zsrako@1zsrako.cz</a><br><a href="mailto:reditel@1zsrako.cz">reditel@1zsrako.cz</a>   |
| Web                             | <a href="http://www.1zsrako.cz">http://www.1zsrako.cz</a>  |
| IČ                              | 47016973   |
| DIČ                             | CZ 47016973  |
| IZO                             | 102602239  |
| REDIZO                          | 600055922  |
| Ředitel školy                   | Mgr. Karel Folber  |
| Zástupkyně ředitele školy       | Mgr. Milena Mouchová   |
| Výchovná poradkyně              | Mgr. Milena Mouchová   |
| Zaměření školy                  | Škola ve školním roce 2012/2013 poskytovala základní vzdělání v jazyce českém podle Školního vzdělávacího programu 1. ZŠ Rakovník.   |
| Zařazení do školského rejstříku | S účinností od 1. 7. 1993 získala 1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153, právní subjektivitu s formou hospodaření jako příspěvková organizace zřízená Městem Rakovník, identifikační číslo 102 602 239 (IZO). |

## 3. UMÍSTĚNÍ ŠKOLY

Škola je umístěna v centru města a výuka zde probíhá od jejího otevření v roce 1895. K této budově patří přilehlá budova tzv. omáčkovny a samostatný objekt školních dílen. Součástí areálu je také dvůr a malý pozemek. K výuce je využíváno 22 učeben, z nichž jsou některé odborné (např. učebna fyziky, výpočetní techniky, přírodopisu, školní dílny, školní kuchyňka). Vzhledem k prostorovým možnostem je omezen počet samostatných kabinetů na čtyři (přírodopis s výchovným poradenstvím, chemie, fyzika s výtvarnou výchovou, český jazyk). Vyučující mohou využívat celkem tři sborovny. Součástí školy je školní družina umístěná v MŠ V Parku.

Od února 1998 vcházejí žáci do budovy školy přes nové šatní prostory. Byl vyřešen dlouhodobý problém s odkládáním obuvi a oblečení a zároveň se otevřel nový pohled na historickou budovu propojenou s moderní přístavbou.

V září 2003 byla zprovozněna nová tělocvična, která je propojena spojovacím koridorem s hlavní budovou.

V roce 2012 proběhla rozsáhlá rekonstrukce historické části města, ve které se naše škola nachází. Z nákladné akce realizované zřizovatelem profitovala také škola, jestliže bylo vybudováno nové schodiště, opravena opěrná zeď, dále byl předlážděn a odvodněn ochoz a založena nová zeleň.

Rekonstrukcí části komplexu školních dílen jsme vytvořili vhodné prostory pro keramickou dílnu. Od září 2012 ji začali využívat žáci a pedagogové nejen pro pořádání výtvarných kroužků, ale také při výuce. Dílna disponuje potřebným zázemím včetně elektrické vypalovací pece a hrncířského kruhu.

## 4. KLIMA ŠKOLY

Je významným prvkem úspěšné práce na škole, úspěšné realizace změn jak v oblasti pedagogické, tak i provozní. Příznivé klima pomáhá vytvářet dobré vztahy mezi učitelem – žákem – rodičem, mezi učiteli navzájem, mezi všemi pracovníky školy. Klima školy má úzkou vazbu v oblasti výchovně vzdělávací práce na činnost pedagogů, zejména třídních učitelů. Právě ti mohou naplnit motto školy: Aby děti chodily do školy rády. Toto motto lze doplnit o: ... a aby se děti školy nebály.

Máme zájem na tom, aby se děti ve škole cítily dobře. Vycházíme proto vstříc potřebám žáků a rodičů, pokud to umožňuje organizační chod školy.

### **Komentář**

*Naší snahou je umožňovat dětem stále větší participaci na chodu školy. Partnerství, jak se v posledních letech stále častěji ukazuje, mezi pedagogem a žákem může být až výjimečně přínosné. Jedním z mnoha příkladů může být fungování školního parlamentu, ze kterého v letošním roce vzešla řada impulsů. Dalo by se říci, že nebýt parlamentu, některé aktivity by učitele možná ani nenapadly.*

*Odrzem pozitivního klimatu ve škole je také výsledek SWOT analýzy provedené v druhém pololetí. Mimo jiné v ní učitelé mezi silné stránky zařadili úroveň své vzájemné spolupráce a pedagogický sbor jako takový.*

## **5. PROPAGACE**

Pod doménou [www.1zsrako.cz](http://www.1zsrako.cz) provozujeme internetovou prezentaci, která prošla za uplynulý půlrok zcela zásadní proměnou. Ve spolupráci se společností Úspěšný web, s. r. o. jsme v lednu spustili moderní školní portál postavený na intuitivním redakčním systému. Přestože je školní web nadále ve fázi vývoje, již nyní je patrná jeho flexibilita a přehlednost. Samozřejmostí je propojení s elektronickým evidenčním softwarem Bakaláři, chystáme propojení s výukovým prostředím Moodle (zmíněno v kapitole 1). Nadále na stránkách zveřejňujeme potřebné informace týkající se organizačních záležitostí, plánování, svoje sekce mají rodiče, žáci i zaměstnanci, ovšem nejoblíbenější rubrikou je s přehledem fotogalerie.

Školní noviny si za dobu své existence našly své příznivce. Umožňují nám věnovat se některým klíčovým problémům, prezentovat stěžejní body naší práce případně informovat o vybraných aktivitách školy; existují čtenáři, kteří právě formu novin vyhledávají jako jediný zdroj informací o škole. Ocenění pro redakční radu v soutěži školních časopisů v kategorii Grafika považujeme za jakýsi příjemný bonus. Stejně tak příjemná je skutečnost, že se do novin naučili přispívat rodiče, kteří se v posledních číslech vyjadřovali k tématu genetické metody čtení a písmu Comenia script. Školní noviny nabízíme zájemcům v elektronické podobě (za tímto účelem nemusí nutně disponovat vlastním internetovým připojením, nýbrž mohou využít infokoutek ve vestibulu školy) a v tištěné podobě v budově školy

Od září do června jsme pravidelně prezentovali svoji činnost na stránkách městského zpravodaje Radnice, ve kterém bylo v tomto období otištěno deset příspěvků. Stejný počet článků se potom objevil v regionálním tisku: Raport (2), Rakovnický deník (3), Region Rakovnicka (1), 5+2 (4).

Pro předškoláky jsme pořádali tzv. Školičku, kde si budoucí prvňáčci mohli poprvé prožít práci a atmosféru ve škole. V případě Školičky nejsme v žádném případě motivováni snahou nahrazovat činnost mateřských škol; Naopak můžeme na základě víceleté zkušenosti prohlásit, že předškolní výchova v mateřských školách má v Rakovníku vynikající úroveň. Naší snahou je spíše předcházet případným obavám z nástupu do školy a dalším problémům především adaptačního charakteru. Školička je rodiči velice pozitivně přijímána. V pravidelných měsíčních setkáních jsme se věnovali především nácviku jemné motoriky, slovní zásoby, ale i dalším dovednostem.

Zajímavostí spíše reklamního charakteru jsou školní pohlednice; pro každý školní rok vydáváme novou originální pohlednici (na obrázku jedna z pohlednic), o jejímž návrhu mohou prostřednictvím internetového hlasování rozhodovat také sami žáci.

Propagaci však chápeme širěji; patří sem také vystoupení realizovaná pro rodiče, společné řemeslné dílny, úspěšná činnost kroužků, výstavy žákovských prací a především kvalitní interakce učitel – rodič, která je nejlepší





možnou reklamou každé školy. Osobně vyznávám zásadu dobrých zelinářů – dobré zboží se musí chválit samo. Tudíž i sebekrásnější věta vyřčená ústy pedagoga nebude ničím jiným než mlácením prázdného obilí nebude-li podpořena skutky.

### **Komentář**

*Školní noviny jsme v průběhu roku „vybrušovali“ až do současné podoby, která, zvážíme-li amatérské podmínky, v nichž noviny vznikají, snese rozhodně velmi přísná měřítko. Ve snaze zvýšit čtenářský komfort jsme začali čtvrtletník zveřejňovat také v listovacím režimu na flookie.com.*

*Propagace vlastní činnosti se již dávno stala nedílnou součástí práce každé školy, nejinak je tomu v našem případě. Je pravdou, že nejlepší propagací jsou vždy spokojení rodiče a žáci vybavení odpovídajícími kompetencemi pro další studium a život. Přesto je třeba školu prezentovat i jiným způsobem a nelze opomíjet zdánlivé maličkosti. Existují teorie, které jsou založeny na principu, že jakákoliv činnost školy je současně její propagace, záleží pouze na tom, je-li pozitivní či nikoliv. Mezi výše zmíněné maličkosti rozhodně nepatří hlavní součást propagace každé školy, kterou je vstřícný a profesionální přístup pedagogického sboru k žákům i rodičům. Ve stínu tohoto našeho přesvědčení se další činnost školy jeví jako méně podstatná, přesto jsme se snažili školu v uplynulém roce všemožně zviditelňovat. Osobně jsem přesvědčen, že organizace s více než stoletou historií si takovou péči zaslouží, stejně tak si učitelé a žáci zaslouží, aby širší veřejnost věděla o jejich práci, úspěších a plánech.*

## **6. SPOLUPRÁCE**

Spolupracujeme se sdružením rodičů. Zástupci rodičů jednotlivých tříd jsou aktivní, vstřícní, zajímají se o chod školy a iniciativně napomáhají vedení školy při řešení problémů. Sdružení rodičů také finančně podporuje aktivity školy.

S účinností od 1.1. 2006 je podle zákona č. 561/2004 Sb., § 167 zřízena Školská rada při 1. ZŠ Rakovník (ŠR). ŠR pracovala ve složení Mgr. Milena Mouchová, Mgr. Marcela Skučková (členové ŠR za pedagogické pracovníky), Ing. Jitka Gregorová, Mgr. Marika Palivcová (za zákonné zástupce žáků), radou města pak byli jmenováni Mgr. Radka Soukupová a Ing. Roman Hvězda

Rodiče navštěvují školu nejen během třídních schůzek SRPDŠ, ale mohou navštívit jednotlivé učitele po předchozí domluvě kdykoliv během školního roku, každý vyučující nabízí konzultační hodiny v odpoledním čase. Ve škole pracuje také výchovná komise, která jedná s rodiči, a protidrogový koordinátor, na kterého se mohou obrátit nejen žáci, ale i rodiče. Škola byla v úzkém kontaktu s pracovníky odboru sociální péče.

Samostatnou kapitolou ve spolupráci s rodiči jsou setkání neformálního charakteru. Velká část rodičů má i přes snahu školy o změny obavy ze setkání s pedagogem. Možná jim školní chodby připomínají období jejich vlastní, třeba i nepříliš úspěšné, školní docházky, třeba se obávají nepříjemných informací týkajících se vlastního dítěte a procesu jeho výchovy a vzdělávání. Uvědomujeme si však také skutečnost, že vinu mohou v některých případech nést i pedagogové, kteří se ve vypjatých situacích vcelku logicky mohou dopustit chyb. Je jisté, že v procesu změn v naší organizaci budou v následujícím školním roce hrát prim rozvoj komunikačních možností a zdokonalování a tvorba stávajících a nových komunikačních kanálů.

Naším krédem je vstřícná komunikace. Zakládáme si na tom, že nás rodiče mohou kdykoliv navštívit a snažíme se vyhovět jejich požadavkům, přičemž naším cílem je oboustranně prospěšný dialog, v němž jsou obě strany ochotné spolupracovat, pomáhat si a vzájemně se ctít. Větu „Nehodí-li se Vám náš termín, navrhněte jiný a určitě se domluvíme“ musí ovládat každý náš pedagog.

Jsme si vědomi, že jedním z našich hlavních partnerů je Dům dětí a mládeže a Městská knihovna, které nejen pro nás, ale v průběhu školního roku také pro ostatní školské organizace i veřejnost, pořádali řadu velice úspěšných akcí. Zejména červnové pasování čtenářů a Kniholympiáda již dávno svoji úroveň překročily rámec běžných akcí a jsou po právu rodiči i participujícími školami označovány za zdařilé až výjimečné. Není samozřejmě vhodné a možné účastnit se vždy všech, ovšem je evidentní, že i do budoucna bude spolupráce s těmito organizacemi velice výhodná, zvláště pak z toho důvodu, že se v minulosti nabídka programů a akcí těchto subjektů ukázala jako kvalitní.

Ve výčtu organizací, s nimiž škola tradičně úspěšně spolupracuje, nesmí chybět také Policie ČR, HZS ČR, ZUŠ Rakovník. Zajímavou spolupráci jsme zahájili v rámci realizace projektu Václav IV. očima dětí se společností Rakovnicko o. p. s., v oblasti volby povolání a profesní orientace spolupracujeme se středními školami a učilišti v regionu stejně jako s významnými zaměstnavateli, zejména s firmami Procter & Gamble – Rakona nebo Lasselsberger.

Různorodou spolupráci již delší dobu rozvíjíme se základními školami ve městě. Vzájemné vztahy nejlépe dokumentuje společný projekt 1., 2. a 3. základní školy v Rakovníku zaměřený na rozvoj spolupráce těchto subjektů, rozšíření nabídky volnočasových aktivit žáků a prohloubení meziškolních žakovských vztahů, škála spolupráce se v minulém roce rozrostla o zajímavou soutěž žáků 8. ročníku.

#### Komentář

*Za oblast skýtající největší rezervy v oblasti spolupráce považujeme spolupráci s rodiči. Úkol přivést rodiče do školy i mimo tradiční příležitosti, mezi které lze počítat např. třídní schůzky, stále považujeme za nedostatečně využívaný. Pořádali jsme ukázkové hodiny pro rodiče, žakovská vystoupení, vánoční jarmark, aktivitu jsme vyvíjeli také směrem k rodičům budoucích prvňáčků. Zajímavou společnou akcí pro pedagogy a rodiče byl keramický kurz, který v prostorách naší keramické dílny uskutečnil profesionální keramik pan S. Novák. Osobně vidím jako výjimečnou příležitost využití nově vzniklých prostor školní knihovny; „vzdálenost“ mezi učitelem a rodičem mohou zajímavým a méně tradičním způsobem „zkrátit“ kupříkladu autorská čtení, která do budoucna plánujeme. Nabízí se pestrá škála možností, které budeme plánovitě využívat. Je však jisté, že k dosažení ideálního stavu, tedy fungující spolupráce pedagogického sboru a rodičovské veřejnosti, je bezpodmínečně nutná dobrá vůle obou stran, přičemž pracovní nasazení rodičů je mnohdy z účinné spolupráce se školou předem diskvalifikuje. Dále zůstává otázkou, zda dnešní hektická, přetechizovaná až odlišštěná doba české školy stále více neposouvá do vztahové roviny dodavatel služby – objednávající.*

## 7. ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

V tomto školním roce měla 1. ZŠ Rakovník zapsáno k 30. září 2012 celkem 284 žáků. Do tří oddělení školní družiny se přihlásilo 90 žáků.

#### Personální zajištění školního roku

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Ředitel školy:             | Mgr. Karel Folber  |
| Zástupkyně ředitele školy: | Mgr. Milena Mouchová   |
| Výchovná poradkyně:        | Mgr. Milena Mouchová   |
| Třídní učitelé:            | Mgr. Zuzana Ledvinová, Mgr. Alena Rojíková, Mgr. Jana Erlebachová, Mgr. Jitka Pazáková, Mgr. Ivana Hejdová, Mgr. Marika Palivcová, Mgr. Eliška Dyršmídková, Mgr. Milena Fridrichová, PaedDr. Květa Emingerová, Mgr. Marcela Skučková, Mgr. Martina Vorlová, Mgr. Libuše Dušková, Mgr. Dana Rabová (od 15. 1. 2013), Bc. Robert Chytrý, Mgr. Šárka Divišová, Mgr. Barbora Bayerová (od 26. 8. 2013) |
| Přípravná třída:           | Mgr. Michaela Poullová   |
| Netřídní učitelé:          | Mgr. Marcela Marvanová, Mgr. Věroslava Borská, Martin Borský, Mgr. Danuše Štáhlavská   |
| Provozní zaměstnanci:      | Radka Severinová (ekonomka), Danuta Šímová (školnice), Pavlína Jakubův, Dagmar Podolková, Jiřina Kučerová a Jana Vostrá (uklízečky)  |
| Školní družina:            | Irena Hlavsová, Romana Hubková, Blanka Mudrová, DiS. (vychovatelky)  |

#### Komentář

*Pedagogický sbor je stabilizovaný, z velké části kvalifikovaný, ochotný se vzdělávat a přijímat nové metody a formy práce.*

*V lidských silách se na 1. ZŠ Rakovník skrývá velký potenciál; v současném školství jsou výše jmenované vlastnosti základními předpoklady pro úspěšný rozvoj škol. Technické a materiální podmínky jednotlivých škol v České republice se v posledních letech stále více vyrovnávají a i ta nejmenší málotřídka si může dovolit konkurovat větším městským školám. Naproti tomu zkušenosti v kombinaci s pedagogickým know-how jsou takřka nepřenositelné a jejich rozvoj vždy představuje dlouhodobější cestu. Do činnosti pedagogů však zasahuje také celá řada dalších faktorů, které již tak náročnou práci stále více komplikují. Naši pedagogové se s nimi zdárně vyrovnávají mimo jiné i z toho důvodu, že mají za sebou dlouholetou praxi.*



## 8. PŘEHLED O STAVU ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

## STAV ŽÁKŮ K 30. 9. 2012

| Třída                | Hoši:        | Dívky:       | Celkem:      | Třídní učitel            |
|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|
| I.A                  | 7            | 9            | 16           | Mgr. Ivana Hejdová       |
| I.B                  | 6            | 12           | 18           | Mgr. Eliška Dyršmídková  |
| II.A                 | 7            | 14           | 21           | Mgr. Zuzana Ledvinová    |
| II.B                 | 8            | 12           | 20           | Mgr. Alena Rojíková      |
| III.                 | 13           | 10           | 23           | Mgr. Jitka Pazáková      |
| IV.                  | 15           | 9            | 24           | Mgr. Jana Erlebachová    |
| V.                   | 10           | 18           | 28           | Mgr. Marika Palivcová    |
| <b>I.st.celkem</b>   | <b>66</b>    | <b>84</b>    | <b>150</b>   |                          |
| VI.A                 | 11           | 9            | 20           | Mgr. Marcela Skučková    |
| VI.B                 | 12           | 7            | 19           | PaedDr. Květa Emingerová |
| VIII.                | 12           | 13           | 25           | Mgr. Martina Vorlová     |
| VIII.A               | 12           | 11           | 23           | Mgr. Libuše Dušková      |
| VIII.B               | 9            | 8            | 17           | Mgr. Šárka Divišová      |
| IX.A                 | 11           | 2            | 13           | Bc. Robert Chytrý        |
| IX.B                 | 9            | 8            | 17           | Mgr. Milena Fridrichová  |
| <b>II. st. celk.</b> | <b>76</b>    | <b>58</b>    | <b>134</b>   |                          |
| <b>CELKEM</b>        | <b>142</b>   | <b>142</b>   | <b>284</b>   |                          |
| <b>prům./tř</b>      | <b>10,14</b> | <b>10,14</b> | <b>20,29</b> |                          |

## STAV ŽÁKŮ K 30. 6. 2013

| Třída                | Hoši:       | Dívky:       | Celkem:      | Třídní učitel            |
|----------------------|-------------|--------------|--------------|--------------------------|
| I.A                  | 9           | 8            | 17           | Mgr. Ivana Hejdová       |
| I.B                  | 6           | 12           | 18           | Mgr. Eliška Dyršmídková  |
| II.A                 | 7           | 15           | 22           | Mgr. Zuzana Ledvinová    |
| II.B                 | 8           | 12           | 20           | Mgr. Alena Rojíková      |
| III.                 | 13          | 10           | 23           | Mgr. Jitka Pazáková      |
| IV.                  | 15          | 10           | 25           | Mgr. Jana Erlebachová    |
| V.                   | 10          | 17           | 27           | Mgr. Marika Palivcová    |
| <b>I.st.celkem</b>   | <b>68</b>   | <b>84</b>    | <b>152</b>   |                          |
| VI.A                 | 11          | 9            | 20           | Mgr. Marcela Skučková    |
| VI.B                 | 13          | 8            | 21           | PaedDr. Květa Emingerová |
| VIII.                | 13          | 14           | 27           | Mgr. Martina Vorlová     |
| VIII.A               | 12          | 11           | 23           | Mgr. Libuše Dušková      |
| VIII.B               | 9           | 8            | 17           | Mgr. Šárka Divišová      |
| IX.A                 | 12          | 3            | 15           | Bc. Robert Chytrý        |
| IX.B                 | 9           | 8            | 17           | Mgr. Milena Fridrichová  |
| <b>II. st. celk.</b> | <b>79</b>   | <b>61</b>    | <b>140</b>   |                          |
| <b>CELKEM</b>        | <b>147</b>  | <b>145</b>   | <b>292</b>   |                          |
| <b>prům./tř</b>      | <b>10,5</b> | <b>10,35</b> | <b>20,85</b> |                          |

## 9. UČEBNÍ PLÁN

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

## Učební plán 1. stupně

| Vzdělávací oblasti | Vyučovací předměty | Ročník |    |    |    |    | 1. stupeň |
|--------------------|--------------------|--------|----|----|----|----|-----------|
|                    |                    | 1.     | 2. | 3. | 4. | 5. |           |

|   |                  |        |        |        |        |        |          |
|---|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
| <i>Jazyk a jazyková komunikace</i>            | Český jazyk      | 7      | 7 + 1  | 7 + 3  | 7 + 1  | 7 + 1  | 35 + 6   |
|   | Anglický jazyk   | + 2    | + 2    | 3      | 3      | 3      | 9 + 4    |
| <i>Matematika a její aplikace</i>             | Matematika       | 4      | 4 + 1  | 4 + 1  | 4 + 1  | 4 + 1  | 20 + 4   |
| <i>Informační a komunikační technologie</i>   | Informatika      |        |        |        |        | 1      | 1        |
| <i>Člověk a jeho svět</i>                     | Prvouka          | 2      | 2      | 2      |        |        | 6        |
|   | Vlastivěda       |        |        |        | 1      | 2      | 3        |
|   | Přírodověda      |        |        |        | 2      | 1      | 3        |
| <i>Umění a kultura</i>                        | Hudební výchova  | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 5        |
|   | Výtvarná výchova | 1      | 1      | 1      | 2      | 2      | 7        |
| <i>Člověk a zdraví</i>                        | Tělesná výchova  | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 10       |
| <i>Člověk a svět práce</i>                    | Pracovní výchova | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 5        |
| Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny |                  | 18 + 2 | 18 + 4 | 21 + 4 | 23 + 2 | 24 + 2 | 104 + 14 |
| Celková časová dotace v ročníku               |                  | 20     | 22     | 25     | 25     | 26     | 118      |
| Celková povinná časová dotace                 |                  | 118    |        |        |        |        |          |

## Učební plán 1. stupně

| Vzdělávací oblasti                            | Vyučovací předmět  | Ročník |        |        |        | 2. stupeň |
|---|--|--------|--------|--------|--------|-----------|
|   |  | 6.     | 7.     | 8.     | 9.     |           |
| <i>Jazyk a jazyková komunikace</i>            | Český jazyk  | 4      | 4      | 4      | 3 + 1  | 15 + 1    |
|   | Anglický jazyk   | 3      | 3      | 3      | 3      | 12        |
| <i>Matematika a její aplikace</i>             | Matematika   | 3 + 1  | 4      | 4      | 4      | 15 + 1    |
| <i>Informační a komunikační technologie</i>   | Informatika  | 1      | + 1    |        |        | 1 + 1     |
| <i>Člověk a společnost</i>                    | Dějepis  | 2      | 2      | 2      | 2      | 8         |
|   | Občanská a rodinná výchova                                     | 1 + 1  | 1 + 1  | 1 + 1  | 2      | 5 + 3     |
| <i>Člověk a příroda</i>                       | Fyzika   | 1 + 1  | 2      | 1 + 1  | 2      | 6 + 2     |
|   | Chemie   |        |        | 1 + 1  | 2      | 3 + 1     |
|   | Přírodopis   | 2      | 1 + 1  | 2      | 1 + 1  | 6 + 2     |
|   | Zeměpis  | 2      | 1 + 1  | 2      | 1 + 1  | 6 + 2     |
| <i>Umění a kultura</i>                        | Hudební výchova  | 1      | 1      | 1      | 1      | 4         |
|   | Výtvarná výchova *   | 2      | 2      | 1      | 1      | 6         |
| <i>Člověk a zdraví</i>                        | Tělesná výchova  | 2      | 2      | 2      | 2      | 8         |
| <i>Člověk a svět práce</i>                    | Pracovní výchova *   | + 1    | 1      | 1      | 1      | 3 + 1     |
| Disponibilní časová dotace                    | VP – další cizí jazyk **<br>- sportovní výchova<br>- domácnost | + 2    | + 2    | + 2    | + 2    | + 8       |
|   | Volitelný předmět ***  |        |        | + 1    | + 1    | + 2       |
| Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny |  | 24 + 6 | 24 + 6 | 25 + 6 | 25 + 6 | 98 + 24   |
| Celková časová dotace v ročníku               |  | 30     | 30     | 31     | 31     | 122       |
| Celková povinná časová dotace                 |  | 122    |        |        |        |           |

\* Jedn hodinové týdenní dotace např. Vv a Pv lze ve vhodných případech organizovat střídavě jako dvouhodinovky jedenkrát za 14 dnů.

\*\* Základy německého jazyka/ Základy ruského jazyka

\*\*\* Volitelný předmět – žáci vybírají z nabídky na daný školní rok dle možností školy

### Volitelné předměty

| Název předmětu:           | Vyučující                      |
|---------------------------|--------------------------------|
| Domácnost                 | Věroslava Borská               |
| Seminář z matematiky      | Marcela Skučková               |
| Základy německého jazyka  | Květa Emingerová, Karel Folber |
| Základy ruského jazyka    | Karel Folber                   |
| Sportovní výchova         | Robert Chytrý, Martin Borský   |
| Školní časopis            | Karel Folber                   |
| Výtvarné činnosti         | Martina Vorlová                |
| Informatika pro pokročilé | Martin Borský                  |

**Výuku plavání** jsme zařadili do učebních plánů ve druhém a třetím ročníku a probíhala podle rozpisu plavecké školy.

Vyučující měli písemně zpracovány tématické plány jednotlivých předmětů a plány pro integrované žáky.

Vzhledem k naplněnosti úvazků učitelů základními předměty nebyla možnost vytvořit další předměty jako nepovinné.

Učitelky na prvním stupni pracovaly v metodických sdruženích. Na počátku školního roku byly zpracovány plány metodických sdružení, kterými se vyučující řídili.

Obdobou těchto sdružení jsou na druhém stupni předmětové komise. I tyto komise vypracovaly na začátku školního roku učební plány, které byly pro učitele závazné.

#### Metodická sdružení

1. - 3. ročník - Rojíková, Ledvinová, Dyršmíková, Hejlová, Pazáková

4. a 5. ročník - Palivcová, Erlebachová

#### Předmětové komise

Český jazyk - předsedkyně: Fridrichová, člen: Vorlová

Cizí jazyky - předsedkyně: Emingerová, členové: Divišová, Folber

Člověk a společnost - předseda: Chytrý, členové: Šťáhlavská, Dušková, Borská, Marvanová

Člověk a příroda - předsedkyně: Šťáhlavská, členové: Dušková, Marvanová, Mouchová, Skučková

Praktické činnosti - předsedkyně: Skučková, členové: Dušková, Marvanová, Borský

Tělesná výchova a vol. př. - předseda: Borský, člen: Chytrý

Matematika, informatika - předsedkyně: Marvanová, členové: Skučková, Borský, Mouchová

Výtvarná a hudební výchova - předsedkyně: Vorlová, členové: Borská, Emingerová

## 10. PŘEHLED PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ A ABSENCE

### PŘEHLED PROSPĚCHU

#### I. pololetí školního roku 2012/2013

| Třída:               | počet žáků | vyznamenání | prospěli  | neprospěli | nehodnoc. |
|----------------------|------------|-------------|-----------|------------|-----------|
| I. A                 | 18         | 17          | 1         | 0          | 0         |
| I. B                 | 18         | 18          | 0         | 0          | 0         |
| II. A                | 21         | 18          | 3         | 0          | 0         |
| II. B                | 20         | 20          | 0         | 0          | 0         |
| III.                 | 24         | 16          | 8         | 0          | 0         |
| IV.                  | 24         | 14          | 10        | 0          | 0         |
| V.                   | 29         | 13          | 16        | 0          | 0         |
| <b>I. st. celkem</b> | <b>154</b> | <b>116</b>  | <b>38</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>  |

|                      |            |            |            |          |          |
|----------------------|------------|------------|------------|----------|----------|
| VI. A                | 20         | 5          | 15         | 0        | 0        |
| VI. B                | 21         | 1          | 17         | 1        | 2        |
| VII.                 | 26         | 5          | 18         | 0        | 3        |
| VIII. A              | 23         | 5          | 17         | 1        | 0        |
| VIII. B              | 17         | 4          | 11         | 0        | 2        |
| IX. A                | 14         | 3          | 10         | 0        | 1        |
| IX. B                | 17         | 4          | 13         | 0        | 0        |
| <b>II.st. celkem</b> | <b>138</b> | <b>27</b>  | <b>101</b> | <b>2</b> | <b>8</b> |
| <b>CELKEM</b>        | <b>292</b> | <b>143</b> | <b>139</b> | <b>2</b> | <b>8</b> |

Shrnutí

Celkový průměrný prospěch školy za 1. pololetí 2012/2013: 1,644

Celkový počet zameškaných hodin (omluvených): 13287

Průměr zameškaných hodin (omluvených) na žáka: 45,503

Celkový počet zameškaných hodin (neomluvených): 311

Průměr zameškaných hodin (neomluvených) na žáka: 1,065

**II. pololetí školního roku 2012/2013**

| Třída:               | počet žáků | vyznamenání | prospěli   | neprospěli | nehodnoc. |
|----------------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|
| I. A                 | 17         | 16          | 1          | 0          | 0         |
| I. B                 | 18         | 18          | 0          | 0          | 0         |
| II. A                | 22         | 19          | 3          | 0          | 0         |
| II. B                | 20         | 20          | 0          | 0          | 0         |
| III.                 | 23         | 14          | 9          | 0          | 0         |
| IV.                  | 25         | 12          | 12         | 1          | 0         |
| V.                   | 27         | 13          | 14         | 0          | 0         |
| <b>I. st. celkem</b> | <b>152</b> | <b>112</b>  | <b>39</b>  | <b>1</b>   | <b>0</b>  |
| VI. A                | 20         | 4           | 16         | 0          | 0         |
| VI. B                | 21         | 1           | 18         | 2          | 0         |
| VII.                 | 27         | 4           | 22         | 1          | 0         |
| VIII. A              | 23         | 5           | 17         | 1          | 0         |
| VIII. B              | 17         | 4           | 11         | 2          | 0         |
| IX. A                | 15         | 0           | 12         | 3          | 0         |
| IX. B                | 17         | 3           | 14         | 0          | 0         |
| <b>II.st. celkem</b> | <b>140</b> | <b>21</b>   | <b>110</b> | <b>9</b>   | <b>0</b>  |
| <b>CELKEM</b>        | <b>292</b> | <b>133</b>  | <b>149</b> | <b>10</b>  | <b>0</b>  |

Shrnutí

Celkový průměrný prospěch školy za 2. pololetí 2012/2013: 1,733

Celkový počet zameškaných hodin (omluvených): 14288

Průměr zameškaných hodin (omluvených) na žáka: 48,932

Celkový počet zameškaných hodin (neomluvených): 414

Průměr zameškaných hodin (neomluvených) na žáka: 1,418

**Přehled chování**

| Pololetí: | NTU | DTU | DŘŠ | II.st. | III.st. | pochvaly |
|-----------|-----|-----|-----|--------|---------|----------|
| I.        | 13  | 20  | 8   | 2      | 0       | 58       |
| II.       | 23  | 9   | 14  | 2      | 0       | 163      |

**Vysvětlivky:**

NTU - napomenutí třídního učitele

DTU - důtka třídního učitele

DŘŠ - důtka ředitele školy

II.st. - druhý stupeň z chování

III.st. - třetí stupeň z chování

**Pochvaly ředitele školy udělené v I. pololetí roku 2012/2013**

| <b>Třída</b> | <b>Příjmení a jméno žáka</b> | <b>Důvod udělení pochvaly</b>   |
|--------------|------------------------------|---|
| <b>1.A</b>   | Brož Rostislav               | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
|              | Pittnerová Markéta           | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
|              | Vydra Tomáš                  | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
| <b>1.B</b>   | Lentesová Tereza             | <i>Pochvala ředitele školy za významný projev lidskosti (pomoc při záchraně spolužáka).</i>                 |
|              | Seidl Samuel                 | <i>Pochvala ředitele školy za významný projev lidskosti (pomoc při záchraně spolužáka).</i>                 |
|              | Šnídlová Kateřina            | <i>Pochvala ředitele školy za významný projev lidskosti (pomoc při záchraně spolužáka).</i>                 |
|              | Falta Filip                  | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
|              | Hamouzová Petra              | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
|              | Macáková Anna                | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
|              | Prošková Kateřina            | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
|              | Racko Tomáš                  | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
|              | Roll David                   | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
|              | Seidl Samuel                 | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
| <b>2.A</b>   | Čechová Adéla                | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
|              | Dyršmídková Nela             | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
|              | Glückseligová Nicole         | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
|              | Kryštof Pavel                | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
|              | Mačejevová Karolína          | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
|              | Starová Linda                | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
| <b>2.B</b>   | Alexij Matěj                 | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
|              | Hnídková Viktorie            | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
|              | Linhart Martin               | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
|              | Mikšovic Adam                | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
|              | Moucha Lukáš                 | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
|              | Štěpánková Sára              | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
|              | Valdhansová Tereza           | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
| <b>3.</b>    | Jankovičová Nikol            | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |

|            |                     |   |
|------------|---------------------|---|
|            | Kašpar Václav       | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
|            | Lochovský Jan       | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
|            | Miller David        | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
| <b>4.</b>  | Hůla Robert         | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
|            | Prošek Jiří         | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
| <b>5.</b>  | Holý Ondřej         | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
|            | Macáková Adéla      | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
|            | Pluhařová Michaela  | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
| <b>6.A</b> | Šajner Petr         | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
| <b>6.B</b> | Slepička Marek      | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
| <b>7.</b>  | Bubeníčková Lucie   | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
|            | Šafařík Jaroslav    | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
| <b>8.B</b> | Jizba Filip         | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
|            | Peroutková Gabriela | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |
| <b>9.B</b> | Vích Václav         | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí šk. roku 2012/2013</i> |

### Pochvaly ředitele školy udělené v II. pololetí roku 2012/2013

| <b>Třída</b> | <b>Příjmení a jméno žáka</b> | <b>Důvod udělení pochvaly</b>  |
|--------------|------------------------------|--|
| <b>1.B</b>   | Hamouzová Petra              | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
|              | Hejdová Anežka               | <i>Pochvala ředitele školy za vynikající práci ve školním roce 2012/2013 - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek</i> |
|              | Hejdová Anežka               | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
|              | Macáková Anna                | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
|              | Prošková Kateřina            | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
| <b>2.A</b>   | Čechová Adéla                | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
|              | Dyršmídková Nela             | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
|              | Kryštof Pavel                | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
|              | Mačejová Karolína            | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
|              | Starová Linda                | <i>Pochvala ředitele školy za vynikající práci ve školním roce 2012/2013 - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek</i> |
|              | Starová Linda                | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
|              | Šajner Ondřej                | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
| <b>2.B</b>   | Hatalová Kateřina            | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
|              | Hlaváčová Sára               | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
|              | Hnídková Viktorie            | <i>Pochvala ředitele školy za vynikající práci ve školním roce 2012/2013 - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek</i> |
|              | Hnídková Viktorie            | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |

|            |                    |  |
|------------|--------------------|--|
|            | Linhart Martin     | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
|            | Mikšovic Adam      | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
|            | Moucha Lukáš       | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
|            | Štěpánková Sára    | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
|            | Valdhansová Tereza | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
| <b>3.</b>  | Kašpar Václav      | <i>za celoroční svědomitou práci, pěkné výsledky ve vyučování a příkladné chování</i>  |
|            | Brožová Mirka      | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
|            | Kašpar Václav      | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
|            | Lochovský Jan      | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
|            | Mašková Justýna    | <i>Pochvala ředitele školy za vynikající práci ve školním roce 2012/2013 - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek</i> |
|            | Miller David       | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
| <b>4.</b>  | Horníková Tereza   | <i>Pochvala ředitele školy za vynikající práci ve školním roce 2012/2013 - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek</i> |
|            | Horníková Tereza   | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
|            | Koc Filip          | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
|            | Krýlová Kateřina   | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
|            | Mrvík Dominik      | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
|            | Prošek Jiří        | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
| <b>5.</b>  | Holý Ondřej        | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
|            | Jankovcová Natálie | <i>Pochvala ředitele školy za vynikající práci ve školním roce 2012/2013 - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek</i> |
|            | Macáková Adéla     | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
|            | Němec Lukáš        | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
|            | Pluhařová Michaela | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
|            | Tancoš David       | <i>Pochvala ředitele školy za vynikající práci ve školním roce 2012/2013 - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek</i> |
| <b>6.A</b> | Doležalová Petra   | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
|            | Duong Tran Thang   | <i>Pochvala ředitele školy za vynikající práci ve školním roce 2012/2013 - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek</i> |
|            | My Vuong Thao      | <i>Pochvala ředitele školy za vynikající práci ve školním roce 2012/2013 - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek</i> |
|            | Šajner Petr        | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
| <b>7.</b>  | Bubeníčková Lucie  | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
|            | Hvězdová Tereza    | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
|            | Šafařík Jaroslav   | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
|            | Záveský Tomáš      | <i>Pochvala ředitele školy za vynikající práci ve školním roce 2012/2013 - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek</i> |
| <b>8.A</b> | Gregor Jan         | <i>Pochvala ředitele školy za vynikající práci ve školním roce 2012/2013 - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek</i> |
|            | Mikeš Matěj        | <i>Pochvala ředitele školy za vynikající práci ve školním roce 2012/2013 - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek</i> |
|            | Slepička Michal    | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
|            | Sýkora Jan         | <i>Pochvala ředitele školy za vynikající práci ve školním roce 2012/2013 - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek</i> |
|            | Zwettler Aleš      | <i>Pochvala ředitele školy za vynikající práci ve školním roce 2012/2013 - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek</i> |
| <b>8.B</b> | Horníková Nikola   | <i>Pochvala ředitele školy za vynikající práci ve školním roce 2012/2013 - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek</i> |
|            | Horníková Nikola   | <i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži</i>  |
|            | Kudrnová Kristýna  | <i>Pochvala ředitele školy za vynikající práci ve školním roce 2012/2013 - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek</i> |



|     |                     |   |
|-----|---------------------|---|
|     | Peroutková Gabriela | Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži  |
| 9.A | Burian Oskar        | Pochvala ředitele školy za vynikající práci ve školním roce 2012/2013 - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek |
| 9.B | Lužný Václav        | Pochvala ředitele školy za vynikající práci ve školním roce 2012/2013 - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek |
|     | Vích Václav         | Pochvala ředitele školy za vynikající práci ve školním roce 2012/2013 - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek |
|     | Vích Václav         | Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži  |

### Komentář

V průběhu května jsme se stejně jako všechny základní školy v ČR zapojili do generální zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol. Projekt ČŠI nabídl testování dovedností žáků výše uvedených tříd prostřednictvím elektronických aplikací, žákům, pedagogickým pracovníkům i vedení školy poskytl určitou zpětnou vazbu a doporučení ohledně dalšího postupu v předmětech český jazyk, matematika a anglický jazyk.

V celé republice provázely testování diskuze o jeho prospěšnosti. V testech samotných a zejména v architektuře testovacího softwaru se sice objevila řada nedostatků, ovšem vesměs se jednalo o detaily, které se nám dařilo průběžně řešit vlastními silami případně v součinnosti s provozovatelem systému. Daleko důležitější tak jsou samotné výsledky, které naznačily naše silné stránky i možné rezervy, podrobnější analýza pak umožnila zjistit, se kterými úlohami si žáci nevěděli rady a jakou oblast vzdělávacího procesu je zapotřebí rozumně posílit.

V jednotlivcích se objevilo několik vysoce nadprůměrných výsledků, celkové výsledky jsou srovnatelné s ostatními školami.

Celkový prospěch naznačuje, že naši pedagogové dokáží předcházet neúspěchu žáků; naopak, velké množství udělených pochval (nejen ředitele školy) naznačuje, že jsme se vydali cestou pozitivní motivace a domníváme se, že naše strategie nese ovoce v podobě přátelštějšího klimatu, ochotnějších žáků a především dobrého prospěchu. Ten se i u tříd 2. stupně dostal pod hranici 2,000. Celkový prospěch žáků 2. stupně byl ve druhém pololetí školního roku 2012/2013 1,977.

## 11. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

Věnujeme velkou pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou handicapováni různými druhy specifických poruch učení, případně jsou integrováni. Výchovná poradkyně vede přehled integrovaných žáků a ředitelství školy spolu s ní sleduje práci učitelů s integrovanými žáky.

Učitelé především českého jazyka nebo matematiky konzultují s odborníky sestavování individuálních studijních plánů pro tyto žáky. Řada učitelek na 1. stupni vedla v tomto školním roce kurzy náprav SPU, při nichž se mohly individuálně věnovat každému handicapovanému žákovi.

SPU zohledňujeme v pedagogickém procesu, žáci mají odpovídající úlevy a vzhledem ke snižujícímu se počtu žáků ve třídách můžeme úspěšně aplikovat i různé nestandardní formy výuky a individuální přístup. Jsme v kontaktu s pedagogicko-psychologickou poradnou a vzniklé problémy rychle a operativně řešíme.

V rámci vzdělávacích programů se snažíme talentovaným žákům nabídnout dostatečný prostor k seberealizaci. Nabízíme pestrou paletu volitelných předmětů s cílem pokrýt co největší spektrum žákovských zájmů. Aby měla tato nabídka co největší efekt, rozhodli jsme se vytvořit pracovní skupiny volitelných předmětů (tzv. workshopy) nikoli podle tříd nebo ročníků, nýbrž podle skutečného zájmu ze strany žáků.

Nezanedbatelným přínosem pro rozvoj nadaných žáků jsou volnočasové aktivity, které naši učitelé nabízí. Umožňují v některých oborech nadstandardní péči o nadané jedince, kteří mohou svoje nadání uplatnit v menším kolektivu podobně zaměřených dětí. Takto se uplatňovali v minulém roce například žáci pohybově nadaní, se zájmem o zdravotní vědu nebo o novinářskou práci.

Pokrok v této oblasti zaručuje také neustále se zlepšující materiální a technické zázemí školy, především pak vybavení moderními technologiemi, které výuku celkově ztraktivňují a propojují s praktickým životem, ale především umožňují její větší individualizaci.

### Komentář

Jsme si vědomi, že v péči o nadané žáky mají české školy obecně značné rezervy. V lepším případě je takový žák identifikován, ale dále se mu nevěnuje pozornost, často spíše naopak –žák bývá vzhledem ke své mnohdy

*zvláštní povaze odstrkován a zesměšňován. Cílem našeho systematického přístupu k těmto jedincům je maximálně možný všestranný rozvoj osobnosti a dovedností.*

*Řešením z pozice pedagogů je kontinuální další vzdělávání, další investice do kvalitního vybavení sloužícího nadaným žákům se jeví v tuto chvíli jako druhořadé, byť v žádném případě nechceme zmíněné hledisko v budoucnu opomíjet. Rezervy spatřujeme také v organizaci pedagogického procesu; každému je snad jasné, že kvalita vzdělávacího procesu je jiná v osmnáctičlenných skupinách a ve třídách „naplněných po třiceti“. Kdo namítne, že správný učitel si musí s touto situací umět poradit, má pravdu jen částečně a zřejmě sám nikdy nestál před třiceti vědníchtivými mladými lidmi.*

*Nadání žáků se často projevuje tím, že opakovaně zaznamenávají úspěchy na nejrůznějších soutěžích a přehlídkách. Tím nejmenším, co můžeme pro tyto jedince udělat, je nabídnout jim prostor, pomoc a v neposlední řadě ocenit jejich výsledky. Již předminulý rok nám ukázal, že máme ve škole řadu dětí nadaných v nejrůznějších oborech a ve školním roce 2012/2013 jsme pokračovali v péči o jejich rozvoj. Právě tyto děti získaly pro naši školu nejvýraznější výsledky v soutěžích sportovních, pěveckých, uměleckých i vědomostních.*

*Budeme dělat další kroky, které mají evokovat zájem nadaných dětí. Příležitostí může být třeba školní parlament, v jehož činnosti spatřujeme velkou příležitost pro aktivní a nadané děti. S potěšením jsme zjistili, že vysoký počet žáků má zájem aktivně se spolupodílet na školním životě; chtějí pomáhat v organizaci školních akcí, někdy je i s pomocí pedagogů samostatně zajišťovat. Právě v těchto jedincích má škola potažmo společnost velký potenciál.*

## 12. ÚRAZOVOST

Největší podíl na úrazovosti mají hodiny tělesné výchovy a chování žáků o přestávkách i přes zodpovědný přístup učitelů a opakovaná poučení o bezpečnosti.

|                                      | Úrazy celkem | Odškodnění pojišťovnou |
|--------------------------------------|--------------|------------------------|
| počet všech zapsaných úrazů          | 22           |                        |
| registrované úrazy celkem            | 5            |                        |
| počet úrazů odškodněných pojišťovnou | 3            | 2040,- Kč              |

## 13. ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. ROČNÍKU

Zápis dětí do 1. ročníku se konal ve dnech 7. a 8. února 2013.

|                       | Celkem | Z toho dívky |
|-----------------------|--------|--------------|
| Poprvé u zápisu       | 45     | 18           |
| Přicházejí po odkladu | 16     | 4            |
| S žádostí o odklad    | 11     | 2            |

### Komentář

*Organizaci zápisu jsme pojali nejen jako zajištění průběhu dvou zápisových odpolední, nýbrž jako soubor aktivit, jejichž vyvrcholením byl právě zápis do 1. ročníku. V tomto duchu budeme pracovat také v dalším školním roce.*

*Od podzimu jsme pořádali Školičku pro budoucí prvňáčky, distribuovali jsme do mateřských škol nejrůznější propagační materiály s cílem seznámit rodiče s koncepcí naší práce a nabídkou školy; velké návštěvnosti se těšila Pohádková škola, která těsně předcházela zápisu, část rodičů využila také dne otevřených dveří.*

*Vysoký počet dětí u zápisu potvrzuje rostoucí zájem o naši školu. Tato potěšující skutečnost nás zavazuje k další poctivé práci. Vydali jsme se cestou všestranného rozvoje školy a poslední dva roky signalizují, že naše strategie je správná. Spočívá v soustavném zlepšování materiálních a technických podmínek, propagaci činnosti školy, rozvoji pedagogických dovedností a dalších oblastí, což klade velké nároky nejen na management školy, ale na celý pedagogický sbor.*

## 14. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Do středních škol a učilišť nastoupilo 32 žáků z devátých tříd. Umístění byli všichni vycházející žáci, při rozmístřovací řízení nedocházelo k problémům, žáci byli většinou přijati v 1. termínu, většina z nich bez přijímacích zkoušek. Z 1. stupně odešli dva žáci do primy Gymnázia Zikmunda Wintra Rakovník.

Přehled typů středních škol, do kterých byli žáci přijati**Střední školy, střední odborná učiliště a učiliště okresu Rakovník**

| Škola:                                 | Počet přijatých žáků |
|--|----------------------|
| Gymnázium Zikmunda Wintra Rakovník:    | 3                    |
| Gymnázium Nové Strašecí:               | 1                    |
| Masarykova obchodní akademie Rakovník: | 5                    |
| ISŠ Rakovník Jirkov:                   | 3                    |
| ISŠ technická Rakovník:                | 9                    |
| SOU zemědělské Nové Strašecí:          | 5                    |

**Střední školy, vyšší odborné školy, střední odborná učiliště a učiliště mimo okres Rakovník**

| Škola:   | Počet přijatých žáků |
|--|----------------------|
| SPŠ a VOŠ, Kladno                              | 1                    |
| SOŠ a SOU, Podbořany                           | 1                    |
| SŠ, Kralovice                                  | 1                    |
| SOŠ obchodu, provozu hotelů a SOU Karlovy Vary | 1                    |
| SŠ stavební a technická, Ústí nad Labem        | 1                    |
| SŠ elektroniky a strojírenství, Praha          | 1                    |

Akce k volbě povolání

Besedy se zástupci středních škol

14. 11. 2012- Přehled studijních a učebních oborů středních škol a učilišť - KC Rakovník

10. 12. 2012 – třídní schůzky pro rodiče vycházejících žáků

Komentář

Nejsme školou výběrovou, hlediskem naší úspěšnosti není vysoké procento dětí přijatých na gymnázia. Našimi žáky jsou jedinci ze všech vrstev školní úspěšnosti a studijních předpokladů. Naším cílem je umožnit všem žákům uspět, respektovat jejich osobní maximum a garantovat uplatnění v dalším životě.

**15. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

Ve školním roce 2012/13 bylo ve škole zaměstnáno celkem 27 pedagogických pracovníků včetně ředitele, zástupkyně ředitele školy a výchovné poradkyně, tří vychovatelek a jedné učitelky na MD a dále nové kolegyně přijaté na pozici učitelky od 26. 8. 2013. Jedna vychovatelka působila část roku jako asistentka pedagoga.

Dále bylo ve škole zaměstnáno 6 provozních zaměstnanců. Z 23 učitelů je 21 plně kvalifikovaných, 2 studují VŠ. Věkový průměr pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/13 činil 44 let.

**Věková skladba pedagogických pracovníků (stav k 31. 8. 2013)**

| Do 35 let<br>celkem / žen | 36-45 let<br>celkem / žen | 46-55 let<br>celkem / žen | 56 let-důch.věk<br>celkem / žen | Důch. věk<br>celkem / žen | Celkem /<br>žen |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------|
| 6 / 4                     | 9 / 8                     | 6 / 6                     | 1 / 1                           | 5 / 5                     | 27 / 24         |

**Praxe pedagogických pracovníků (stav k 31. 8. 2013)**

| Do 6 let<br>celkem / žen | Do 12 let<br>celkem / žen | Do 19 let<br>celkem / žen | Do 27 let<br>celkem / žen | Nad 27 let<br>celkem / žen |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1 / 1                    | 5 / 3                     | 8 / 7                     | 4 / 4                     | 9 / 9                      |

## Pedagogický sbor školy ve školním roce 2012/13



### 16. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V oblasti prevence sociálně patologických zpracováváme v rámci školního preventivního programu pro každý školní rok samostatný dokument Plán prevence proti sociálně patologickým jevům, který definuje strategie dlouhodobých a krátkodobých cílů v konkrétních aktivitách prevence proti sociálně patologickým jevům, návykovým látkám, šikaně, rasismu, xenofobii, záškoláctví.

Školní preventivní program - Plán prevence proti sociálně patologickým jevům pro školní rok 2012/13 byl plněn v rámci výuky, vzdělávacích a mimoškolních volnočasových aktivitách a přijatých opatření.

Důležitou součástí preventivního systému jsou vícedenní pobytové akce; jsme přesvědčeni, že aktivity pořádané mimo běžné školní prostředí upevňují žákovské vztahy a zlepšují interakci žák - pedagog. Chceme postupně systém naší práce vybudovat takovým způsobem, aby pevnou součástí školního roku pro všechny žáky byla garance nejméně čtyřdenního pobytu v přírodě. Tím se chceme ještě více zaměřit na propagaci zdravého životního stylu, prevenci rizikových projevů v chování, hodláme působit na morálku žáků, nezanedbatelné jsou také environmentální prvky těchto pobytů. Ve školním roce 2012/2013 jsme uspořádali cykloturistický pobyt, adaptační pobyty, lyžařský výcvikový kurz, novinkou, která se setkala s příznivým ohlasem, byl lyžařský a zotavovací pobyt pro žáky 1. stupně.

Klíčovými z hlediska boje proti nežádoucím projevům v chování však byly rozsáhlé preventivní programy, které proběhly v předposledním květnovém týdnu. Ve spolupráci s lektory společnosti Outdoored, s. r. o. jsme pro každou třídu zajistili jednodenní program zaměřený na rozvíjení důvěry mezi muži a ženami, budování pozitivního sociálního klimatu ve třídě, na problematiku šikan a jejích forem včetně kyberšikan a problematiku setkávání s cizími lidmi. Akce byla úspěšná, velice pozitivní byl ohlas nejen mezi žáky; spolupráci s lektory jako extrémně přínosnou označili také učitelé.





Komentář

Chceme, aby byl preventivní program funkční a efektivní. Z toho důvodu musí být součástí systému školní práce. Zahrnuje nejen práci s žáky v hodinách, ale také nabídku volnočasových aktivit, ať již našich vlastních nebo zajišťovaných externími subjekty, péči školní družiny, spolupráci se zřizovatelem, jehož prostřednictvím realizujeme řadu preventivních aktivit. Dále sem patří propojení na výchovnou poradkyni a v neposlední řadě na třídní učitele a školní preventistku.

Rezervy spatřujeme v absenci školního psychologa – uvidíme, jak se snaha o jeho získání bude vyvíjet.

Preventivní program zajišťovaný ve spolupráci se společností Outdoored, s. r. o. měl kromě citovaných kladů další výrazně pozitivní dopad; jestliže měli možnost učitelé část dne působit v roli jakýchsi supervizorů (zatímco s jejich třídním kolektivem pracoval externí odborník), poznali žáky z jiného úhlu, viděli, jak reagují v nezvyklých situacích, co je trápí. Je zřejmý přímý vliv na osobnostní rozvoj pedagoga, přičemž někteří pedagogové programy sami označili jako inspirativní formu dalšího vzdělávání.

**17. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

Ve školním roce 2012/13 jsme se zapojili do těchto rozvojových (mezinárodních) programů:

- Podpora škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání žáků se sociokulturním znevýhodněním.

**18. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

| Název akce   | Účastník  | Cena             |
|--|---|------------------|
| Tvorba obsahu a řízení studia v LMS Moodle           | Martin Borský   | 650 Kč           |
| Tvorba a využití prezentačních programů v matematice | Mgr. Marcela Marvanová  | 700 Kč           |
| Finanční gramotnost                                  | Mgr. Milena Mouchová  | 600 Kč           |
| Podpora matematické gramotnosti na 1. stupni         | Mgr. Marika Palivcová   | 600 Kč           |
| Finanční gramotnost                                  | Bc. Robert Chytrý   | 750 Kč           |
| Herní aktivity v ČJ                                  | Mgr. Martina Vorlová, Mgr. Milena Fridrichová   | 1 200 Kč         |
| Textové editory                                      | Martin Borský   | 600 Kč           |
| Problematika edukace žáků s Aspergerovým syndromem   | Mgr. Zuzana Ledvinová   | 590 Kč           |
| Podpora matematické gramotnosti na 1. stupni         | Mgr. Marika Palivcová   | 600 Kč           |
| LMS Moodle   | Mgr. Ivana Hejdová, Mgr. Marika Palivcová, Mgr. Eliška Dyršmídková, Blanka Mudrová DiS., Mgr. Michala Poullová, Mgr. Milena Mouchová, Mgr. Karel Folber, Martin Borský, Bc. Robert Chytrý, Mgr. Marcela Skučková, Mgr. Dana Rabová, Mgr. Šárka Divišová, Mgr. Marcela Marvanová, Mgr. Danuše Štáhlavská | 6 500 Kč         |
| Výjezdní seminář ředitelů škol                       | Mgr. Karel Folber   | 1 800 Kč         |
| Školská legislativa – změny v účetnictví             | Radka Severinová  | 600 Kč           |
| Školská legislativa                                  | Mgr. Karel Folber   | 600 Kč           |
| <b>Celkem</b>  |   | <b>15 790 Kč</b> |

V souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění máme zpracován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který je konkretizován se stanovením priorit vždy pro příslušný školní rok.

Komentář

Podporujeme a vytváříme podmínky pro účast svých zaměstnanců v programech celoživotního vzdělávání. V posledních letech jsme naráželi na problém s financováním DVPP. V minulém roce došlo k padesátiprocentnímu navýšení celkové částky vynaložené na DVPP, přesto i nadále dle našeho názoru zůstává tato oblast školství podceňována a tudíž znevýhodňována. Důsledkem toho je fakt, že vzdělávání pedagogického sboru jako týmu, které logicky patří mezi dražší formy DVPP (byť v nákladech na jednoho pracovníka ve výsledku výhodnější než individuální forma vzdělávání), musí ustoupit jiným prioritám.

Pozitivem však je, že se zastavilo letité snižování rozpočtu na ONIV.

Nejvýraznější akcí v programu DVPP ve školním roce 2012/2013 byl kurz pro čtrnáct pedagogů zaměřený na práci ve vzdělávacím prostředí Moodle. Jednodenní vzdělávací akce proběhla v prostorách nové počítačové učebny ve škole.

## 19. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

V průběhu celého školního roku jsme realizovali projekt EU peníze školám; zaměřili jsme se na tvorbu učebních materiálů a vybavení školy moderními technologiemi. Pedagogové prošli kurzem zaměřeným na používání vzdělávacího prostředí Moodle a všichni žáci školy prošli preventivními programy (více o nich v kapitole 16).

Úspěšně jsme se zúčastnili také dotačního programu MŠMT na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy na rok 2013. V konkurenci desítek dalších projektů jsme s vlastním projektem s názvem Společný svět obsadili čtvrté místo. Realizaci projektu jsme zahájili na začátku roku 2013. V jeho rámci vzniká na škole expozice věnovaná problematice vybraných národností, které mezi námi žili a žijí, současně s ní připravujeme audiovizuální prezentaci. Na konci června jsme zakončili výtvarnou soutěž, které se zúčastnili nejen žáci naší školy, ale také děti z rakovnických mateřských škol. Náročnější součástí projektu představuje vytvoření multikulturního kalendáře.

Od září jsme zahájili společný projekt základních škol v Rakovníku zaměřený na rozvoj spolupráce těchto subjektů (více v kapitole 32).

### Komentář

Realizace projektu Inovace je, byla a v následujícím roce nadále bude naprosto klíčovým úkolem. Finanční profit pro naši školu je zřejmý, významné jsou však také další související skutečnosti: Vytvořili jsme přes šest stovek vzdělávacích materiálů, významně zvýšili počítačovou gramotnost pedagogů i žáků, v dalším roce se zaměříme na zvládnutí specifického vzdělávacího software, dvě třídy projdou preventivními programy.

## 20. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Nevyvíjíme spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími sociálními partnery.

## 21. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB.

Ve školním roce 2012/2013 jsme ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. na základě žádosti poskytovali informace o žácích Odboru sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ - oddělení sociálně právní ochrany dětí, Okresnímu státnímu zastupitelstvu v Rakovníku a Policii ČR.

Žádná soukromá osoba nepožádala o poskytnutí informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. Informační panel je k dispozici v 1. patře v hlavní budově školy.

## 22. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ

Ve školním roce 2012/13 neřešilo ředitelství školy žádnou stížnost.

## 23. KONTROLY

### 23. 10. 2012 – Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

Předmět návštěvy: Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Závěr: Nebyly zjištěny nedostatky.

### **25. 3. 2013 – Krajská hygienická stanice Středočeského kraje**

Předmět kontroly: Kontrola plnění povinností stanovených § 7 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých dalších zákonů ve znění pozdějších předpisů a §§ 4, 4a, 5, 7, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 21 a 22 vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění vyhlášky č. 343/2009 Sb., § 49 vyhlášky č. 268/2009 Sb., o obecných

Závěr kontroly: V předloženém provozním řádu školy nebyly popsány podmínky práce s interaktivními tabulemi. zjištěné nedostatky byly v termínu do 10. 4. 2013 odstraněny.

### **11. 4. 2013 – Českomoravský odborový svaz**

Předmět kontroly: Kontrola stavu BOZP na pracovišti.

Závěr kontroly: Nebyly zjištěny nedostatky.

Ve dnech 3., 5. a 6. prosince 2012 prováděla na škole inspekční činnost Česká školní inspekce, která se zaměřila na zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem dle § 147 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Inspekční zpráva je k dispozici v kanceláři školy případně na webu ČŠI ([zde](#)).

Probíhaly pravidelné čtvrtletní kontroly hospodaření školy – bez připomínek.

## **24. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY**

V období od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2013:

- nábytek do uč.24
- nábytek do školní družiny
- nábytek do knihovny
- 2 šatní lavičky
- kovová skříň na chemikálie
- uzamykatelná vitrína
- žákovské lavice do uč. 7
- digitální fotoaparát
- 10 tabletů
- 6 projektorů
- 4 interaktivní tabule
- počítač
- reprosoustava
- 3 laserové tiskárny
- skener
- notebook
- radiomagnetofon
- hrnčířský kruh
- regály do dílen
- laminátor
- herní pomůcky do školní družiny
- pomůcky na lyžařské výcviky – lyže, boby

Bezúplatným převodem od Města Rakovník jsme dostali 22 ks LCD monitorů a 7 počítačů.

### **Komentář**

*Zvažovali jsme možnost vybavit učitele notebooky, což jsme si v praxi představovali jako ideální stav jeden pedagog – jeden notebook resp. jeden tzv. učitelský kufřík, jehož součástí by byl notebook, datové úložiště, další vybavení dle odbornosti, tedy diktafon, navigace, fotoaparát apod. Posoudili jsme důkladně podmínky, které v současnosti máme, a náš záměr jsme prozatím odložili; důvodem je neexistence kabinetů (učitelé sídlí ve společných sborovnách), nedostatek místa, stávající struktura počítačové sítě. Současně jsme si však vědomi, že*



moderní technologie musí být všem pedagogům maximálně dostupné. Také z toho důvodu jsme přípravnou fází zahájili proces realizace wifi sítě pokrývající dostatečně kvalitním signálem celou školu a do začátku jsme zakoupili deset tabletů.

## 25. OPRAVY A REKONSTRUKCE

Výčet akcí:

- vymalování učeben, kanceláře, knihovny, na Omáčkovně šatny, třída, chodby a soc. zařízení
- elektro opravy – nové osvětlení ve sborovně
- oprava PC
- oprava nábytku
- instalatérské práce
- oprava žaluzií
- oprava podlahových ploch – pokládka lina v kanceláři a lina v šatně Omáčkovna, pokládka koberce v knihovně
- oprava dlažby v dílně
- sklenářské práce
- oprava kopírovacích strojů
- oprava pianin
- oprava hodinového stroje na budově
- nátěr plechových vrat

## 26. VYUŽÍVÁNÍ DIDAKTICKÉ A VÝPOČETNÍ TECHNIKY

Počítače v učebnách výpočetní techniky pravidelně využíváme nejen v předmětech technického charakteru. Mimo jiné také díky digitálním učebním materiálům mají dataprojektory a interaktivní tabule mnohem větší opodstatnění. Díky projektu EU peníze školám jsme vytvořili portfolio výukových materiálů, které jsou sdíleny všemi pedagogy na školním serveru. Vznikly materiály doplňující výuku prakticky všech vzdělávacích oborů.

Výpočetní techniku využíváme také při administrativní činnosti spojené s prací třídních i netřídních učitelů. Přechod na elektronickou školní matriku je v podstatě dokončen, tudíž se dá lapidárně říci, že „papírovým třídnicím odzvonilo“. (více také v kapitole Rozvoj počítačové gramotnosti)

Postupně se snažíme zvyšovat také grafickou kulturu školní dokumentace a dalších výstupů, zejména těch opouštějících školu v podobě nejrůznějších zpráv, propozic apod. I přes určité rezervy se osvědčuje systém ukládání předpřipravených šablon, což nám zajistilo také jednotnost výstupů.

Informační koutek ve vestibulu školy vznikl již v roce 2011/2012, o rok později jsme si jen potvrdili jeho účelnost; žáci infokoutek využívají především o přestávkách, ovšem slouží také jako zázemí pro rodiče čekající na děti případně pro naše hosty.

### Komentář

*Využívání výpočetní techniky chceme dát v budoucnu další impuls, který souvisí s rozvojem počítačové gramotnosti v rámci projektu EU peníze školám a šablony Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií. Nástavbou, která umožní zpřístupnit žákům atraktivní podobou vzdělávací obsah je Moodle, který chceme ve škole využívat jako formu distanční výuky, kterou využijeme pro podporu klasické výuky.*

*Máme-li v současnosti stovky digitálních materiálů lehce dostupných pro všechny pedagogy, je zřejmý přímý dopad projektu EU peníze školám na výuku. Učitelé mohou běžně využívat materiály, které zpracoval jejich kolega, přičemž odpadá nedostatek objevující se při využívání materiálů z cizích zdrojů, typicky z nejrůznějších internetových portálů. Vlastní výukové materiály totiž přímo vychází se školního vzdělávacího programu, jsou mu ušity tzv. na míru.*

## 27. ROZVOJ POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI

Každým rokem se zvyšuje počet učitelů, kteří při přípravě na výuku využívají PC, vyhledávají informace na internetu, využívají pro interaktivní výuku počítačové učebny a učebny s interaktivními tabulemi.

V průběhu roku jsme zásadně zlepšili materiálně technické zázemí především ve sféře výpočetní techniky, které souvisí nejen s cílem lepších výsledků ve vzdělávání, ale také s postupným přechodem na plně elektronický systém školní. Elektronická třídní kniha, kterou jsme začali od září využívat, nepřinesla škole zásadní problémy. Rozhodnutí o „konci papírových třídnic“ se ukázalo jako přínosné. Byl zjednodušen do té doby zdoluhavý proces kontrol, zvýšila se formální i obsahová kvalita této klíčové školní dokumentace.

#### Komentář

*Ruku v ruce jdou počítačová gramotnost a propagace školy. Tu dnes více než v jiných letech představuje fungující webová prezentace. Nový školní web, který jsme krátce před konáním zápisu do 1. ročníku spustili, je vystavěn na moderním redakčním systému. Umožňuje jak celkovou detailní správu systému, tak díky přidělování určitých pravomocí administraci samotnými učiteli. Ti se přímo podílí na image školy vlastními příspěvky a dalším způsobem (ten základní a nejdůležitější je samozřejmě osobní přístup pedagoga k žáků a rodičům) vytváří celkový obrázek školy.*

*K tomu, aby náročnou úlohu pedagogický sbor zvládl, uspořádal M. Borský instruktážní setkání. Podíl učitelů na tvorbě školního webu se zvýšil o 40%..*

*Samostatnou kapitolou v rozvoji počítačové gramotnosti je Moodle. Nechceme jej chápat jako jednorázovou vzdělávací akci; Moodle se stává součástí strategických plánů školy.*

## 28. VÝLETY, EXKURZE, KULTURNÍ PŘEDSTAVENÍ A DALŠÍ AKCE

| Kam                             | Kdy               | Kdo             | Poznámka                                    |
|---------------------------------|-------------------|-----------------|---|
| Adaptační kurz                  | 18. – 21. 9. 2012 | 6. a 7. ročník  |   |
| ZOO Plzeň                       | 20. 9. 2012       | 8. A, 8. B      |   |
| Carmen v knihovně               | 8. 10. 2012       | 8. A            | beseda v Městské knihovně Rakovník          |
| Carmen v knihovně               | 16. 10. 2012      | 9. A            | beseda v Městské knihovně Rakovník          |
| Carmen v knihovně               | 17. 10. 2012      | 9. B            | beseda v Městské knihovně Rakovník          |
| Největší hvězdy Pop-music       | 31. 10. 2012      | 2. stupeň       | výchovně vzdělávací pořad v DDM Rakovník    |
| Beckiland                       | 31. 10. 2012      | ŠD              | výlet do zábavního centra v Praze           |
| Jak se dělá písnička            | 1. 11. 2012       | 1. stupeň       | hudební pořad                               |
| Divadlo Spejbla a Hurvínka      | 29. 11. 2012      | 1. A, 1. B      |   |
| Hrdina západu                   | 4. 12. 2012       | 2. stupeň       | Divadlo Lampion Kladno                      |
| Návštěva knihovny               | 9. 1. 2013        | přípravná třída |   |
| Návštěva knihovny               | 10. 1. 2013       | 1. A, 1. B      |   |
| Tajemný svět Ekvádoru a Galapág | 24. 1. 2013       | 2. stupeň       | výukový program                             |
| Lyžařský kurz v Bedřichově      | 9. – 16. 2. 2013  | 2. stupeň       |   |
| Divadlo kouzel Waldini          | 19. 2. 2013       | ŠD              | divadelní představení                       |
| Kill Bear                       | 22. 2. 2013       | 4. – 6. ročník  | divadelní představení žáků LDO ZUŠ Rakovník |
| Lyžařský a zotavovací pobyt     | 4. – 9. 3. 2013   | 1. stupeň       |   |
| Jak se dělá casting             | 12. 3. 2013       | ŠD              | divadelní představení                       |
| Candide                         | 15. 3. 2013       | 9. A, 9. B      | divadelní představení                       |
| Zvířata v Africe                | 25. 3. 2013       | 1. stupeň       | výukový program                             |
| Můj příběh; 9:58                | 10. 4. 2013       | 7. – 8. ročník  | scénické čtení                              |
| Kouzelný les                    | 24. 5. 2013       | 1. – 2. ročník  | dějový balet žáků ZUŠ Rakovník              |
| Austrálie                       | 5. 6. 2013        | 2. stupeň       | výukový program                             |
| Beseda s Janem Svitákem         | 14. 6. 2013       | 4. – 7. ročník  | beseda se spisovatelem                      |
| Exkurze Rako III                | 21. 6. 2013       | 9. A, 9. B      | návštěva provozu                            |

|                                  |              |                |  |
|----------------------------------|--------------|----------------|--|
| Lety u Písku, Písek              | 20. 6. 2013  | ocenění žáci   | v rámci projektu Společný svět         |
| Praha                            | 14. 6. 2013  | 8. A, 8. B, 7. |  |
| Muzeum strašidel, DinoPark Plzeň | 13. 6. 2013  | 1. A, 1. B     |  |
| Křivoklát                        | 11. 6. 2013  | vybraní žáci   | v rámci projektu Václav IV. očima dětí |
| Cykloturistický pobyt            | 4. - 6. 2013 | 2. stupeň      | Vojtův mlýn                            |
| DinoPark Plzeň                   | 30. 5. 2013  | 3., 4.         |  |
| Beckiland Praha                  | 29. 5. 2013  | ŠD             |  |
| Svíčárna Šestajovice             | 16. 5. 2013  | 2. A, 2. B     |  |
| Křivoklát                        | 14. 5. 2013  | 9. A, 9. B     |  |

**Komentář**

Při zajišťování kulturních programů, přednášek a dalších akcí spolupracujeme téměř výhradně se zavedenými agenturami a s jedinci, kteří přinášejí svým programem do školy kvalitu. Stejně jako jiné školy i my jsme nuceni orientovat se v široké nabídce produktů, přičemž se ne vždy jedná o přínosnou akci. Stále aktuálnější je tedy otázka systematického a včasného plánování kulturních aktivit, čímž můžeme lépe předejít zklamání a plýtvání prostředků a energie.

**29. ÚSPĚCHY ŠKOLY V OKRESNÍCH A REGIONÁLNÍCH SOUTĚŽÍCH**

| Největší úspěchy našich žáků v soutěžích ve školním roce 2012/2013 |                 |                          |   |          |
|--|-----------------|--------------------------|---|----------|
| <b>Okresní sportovní olympiáda</b>                                 |                 | malá kopaná              | výběr žáků 2. stupně                                | 3. místo |
|  |                 | vybíjená                 | výběr chlapců 1. stupně                             | 2. místo |
|  | mladší žáci     | skok vysoký              | Tomáš Lavička (7.)                                  | 3. místo |
|  | starší žáci     | skok vysoký              | Zdeněk Melč (9. A)                                  | 3. místo |
| <b>Vodní radovánky</b>   | výtvarná soutěž | II. kategorie            | Tereza Ebertová (5.)                                | 2. místo |
| <b>Mladý zahrádkář</b>   | okresní kolo    | kategorie A              | Filip Podhorský (5.)                                | 3. místo |
| <b>Atletická soutěž</b>  | 1. stupeň       | hod míčkem               | Natálie Vlasová (1. A)                              | 1. místo |
|  |                 |                          | Anežka Hejdová (1. B)                               | 3. místo |
|  |                 | běh na 1 500m            | David Tancoš (5.)                                   | 2. místo |
|  |                 | skok do dálky            | Klára Malá (4.)                                     | 3. místo |
|  |                 | běh na 50m               | Kristýna Holečková (4.)                             | 3. místo |
| <b>Namaluj své město, svoji vesnici</b>                            | výtvarná soutěž | III. kategorie           | Zdeněk Hluchý                                       | 2. místo |
| <b>Pohár rozhlasu</b>  | okresní kolo    | kategorie starší žáci    | výběr žáků 8. - 9. ročníku                          | 3. místo |
| <b>McDonald's Cup</b>  | okresní kolo    |                          | výběr žáků 1. stupně                                | 2. místo |
| <b>Vědomostně dovednostní soutěž</b>                               | městská soutěž  | kategorie 8. ročník      | výběr žáků 8. ročníku                               | 2. místo |
| <b>Porta 2013</b>  | okresní kolo    | kategorie 8. - 9. ročník | Kristýna Jelínková (9. B) a Nikola Kadlíková (8. B) | 1. místo |
|  |                 |                          | Edita Kočková (8. B)                                | 2. místo |
|  |                 |                          | Kristýna Štěpková (8. B)                            | 3. místo |
| <b>Malá kopaná</b>   | okresní kolo    |                          | výběr žáků 6. - 9. ročníku                          | 3. místo |

|                                |                 |                               |  |          |
|--------------------------------|-----------------|-------------------------------|--|----------|
| <b>Boj o vodu, boj o život</b> |                 | kategorie Nejlepší družstvo   | Tomáš Lavička, Jiří Zeman, Tomáš Záveský | 2. místo |
| <b>Rakovnická laťka</b>        | okresní kolo    | starší žáci - jednotlivci     | Zdeněk Melč                              | 3. místo |
|                                |                 | mladší žáci - jednotlivci     | Tomáš Lavička                            | 2. místo |
| <b>Silový čtyřboj</b>          | okresní kolo    | chlapci                       | starší žáci                              | 2. místo |
|                                |                 | dívky                         | starší žákyně                            | 2. místo |
|                                |                 | starší žákyně - jednotlivci   | Karolína Kozáková                        | 3. místo |
| <b>Dětská scéna 2013</b>       | okresní kolo    | kategorie IV.                 | Kristýna Jelínková                       | 1. místo |
| <b>Preventan cup</b>           | okresní kolo    |                               | výběr 1. stupně                          | 3. místo |
| <b>Karlovarský skřivánek</b>   | okresní kolo    | kategorie C                   | Kristýna Jelínková (9. B)                | 1. místo |
| <b>Orion florbal cup</b>       | okresní kolo    | chlapci                       | starší žáci                              | 2. místo |
| <b>Halová kopaná</b>           | okresní kolo    | chlapci                       | výběr 8. - 9. r.                         | 3. místo |
| <b>Klokán</b>                  | okresní kolo    | kategorie Kadet               | Šimon Sýkora (9. B)                      | 3. místo |
| <b>Těšíme se na Vánoce</b>     | výtvarná soutěž | II. kategorie                 | Nikola Fáberová (4.)                     | 3. místo |
|                                |                 | III. kategorie                | Tereza Čechrdlová (7.)                   | 2. místo |
| <b>Botanická soutěž</b>        | okresní kolo    | kategorie I.                  | Ondřej Holý (5.)                         | 3. místo |
| <b>Rakovnický sprint</b>       | okresní kolo    | kategorie chlapců 1998 - 1997 | Václav Vích (9. B)                       | 1. místo |

Komentář

Úspěchy žáků jsou samozřejmě povzbuzující a leccos mohou naznačovat o stylu naší práce. Přesto jsme vzdálení názoru, že klíčová jsou pro nás medailová umístění a získané poháry. Výše uvedené výsledky nás samozřejmě těší, stejně si však vážíme i reprezentantů, kteří se na předních příčkách neumístili.

**30. PRONÁJMY**

V době mimo výuku pronajímáme různým subjektům (sportovní oddíly, dětské a mládežnické organizace příp. další zájmové a vzdělávací subjekty) následující prostory:

- velkou tělocvičnu (vhodnou i pro míčové sporty (fotbal, volejbal, basketbal, volejbal, florbal),
- malou tělocvičnu (nevhodnou pro míčové sporty; využití pro aerobik, úpolové sporty, gymnastiku, cvičení rodičů s dětmi apod.),
- učebnu (běžně vybavenou – s učitelským nábytkem, lavicemi, židlemi),
- interaktivní učebnu (vybavenou jedním stolním počítačem obsluhovaným z místa učitelského stolu, interaktivní tabulí, ozvučením),
- počítačovou učebnu (15 stolních počítačů s LED monitory 19", ozvučení, vizualizér, skener, microsoft office 2010 s aplikacemi word 2010, excel 2010, powerpoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010 a Publisher 2010)

Pronájem výše uvedených prostor umožňujeme nejen v případě volných kapacit, ale také s ohledem na momentální školní aktivity a program dne.

Dlouhodobě spolupracujeme se Vzdělávacím zařízením Středočeského kraje, střediskem Rakovník; také ve školním roce 2012/2013 se ve škole konalo několik seminářů a kurzů.

**31. ŠKOLNÍ DRUŽINA**

Školní družina (dále jen ŠD) sídlí v pavilonu Mateřské školy V Parku a v budově Omáčkovny. Její provoz probíhal ve třech odděleních, ve kterých jsme nabízeli mnoho kulturních a sportovních akcí. Týdenní skladba práce v ŠD představovala akce pravidelné, příležitostné a spontánní aktivity, které vždy respektovaly fakt, že

děti přichází do družiny ve svém volném čase, mnohdy po náročném školním programu. Některé akce se již dávno staly tradicí a žáci je vždy s radostí vyhledávají. Patří mezi ně zejména bruslení, besedy se zajímavými hosty či výjezdy do Prahy.

Dařilo se nám naplňovat předepsaná témata, děti pobavit a zároveň jim předat spoustu znalostí a námětů pro využití volného času. Ohlasy na naši práci v ŠD ze strany rodičů i dětí byly velice pozitivní a zájem o zařazení dětí do ŠD převyšoval její kapacitu.

V naší práci nám jako tradičně pomáhal také Dům dětí a mládeže Rakovník, který vícekrát připravil pro děti atraktivní program.



Zcela spokojeni nemůžeme být se zázemím ŠD v Omáčkově. Po stránce stavební a technické se jedná o budovu, která by měla co nejdříve projít zásadní celkovou rekonstrukcí. K částečným úpravám jsme byli nuceni přistoupit již v červenci 2013, kdy proběhla oprava šaten. Nadále však jako nevyhovující hodnotíme stav sociálního zařízení v budově. Je sice provozuschopné a po stránce hygienické nepředstavuje pro žáky nebezpečí, ovšem standard 21. století si představujeme jinak. Rekonstrukce toalet tak pro rok 2014 představuje klíčový úkol.

#### Komentář

*Zvyšující se zájem rodičů o školní družinu nás velice těší a dokazuje spokojenost s prací vychovatelek. Současně však s ohledem na narůstající počet žáků v nižších ročnících vyvstává otázka nedostačující kapacity.*

*Ve školním roce 2012/2013 jsme zahájili provoz oddělení ŠD v Omáčkově, jestliže jsme předem zajistili zvýšení kapacity ŠD ze 75 na 90. K dalšímu navýšení kapacity jsme přistoupili v tomto školním roce, od školního roku tak můžeme do zařízení přijmout 120 žáků.*

#### Rok ve školní družině očima vedoucí vychovatelky Romany Hubkové

Školní družina (dále jen ŠD) sídlí v areálu Mateřské školy V Parku, v Čermákových sadech nabízela jako každý rok dětem pestrou nabídku kulturních, sportovních a doplňkových vzdělávacích akcí. Výběr akcí byl volen v rámci Školního vzdělávacího programu ŠD a zohledňoval individuální přístup k dětským potřebám a zájmům. Zároveň se kolektiv vychovatelek ŠD snažil děti aktivně zapojovat nenucenou formou do nabízených akcí a programů, které byly nabízeny dětem ve využití jejich volného času.

Každoroční, dětmi velmi oblíbené, bruslení na Zimním stadionu v Rakovníku si získává oblibu i u rodičů, kteří často doprovází své děti i na ledovou plochu.

Děti oblíbené jsou rovněž půldenní i celodenní výlety ŠD, např. Zábavní a sportovní centrum Beckiland Praha Zličín.

S přípravou nabízených akcí se jako každý rok zapojil Dům dětí a mládeže Rakovník, který pro děti již tradičně zajistil Dětský maškarní karneval, Přírodovědnou soutěž, Vítání jara apod.

Děti projevují velký zájem navštěvovat ŠD i v následujících letech, i ohlasy rodičů na práci ŠD jsou velice kladné.

## **32. PÉČE O VOLNÝ ČAS ŽÁKŮ**

Péči o volný čas žáků jsme zajišťovali nejen ve školní družině (viz. kapitola 31), ale také formou kroužků, které organizovali učitelé. Tyto kroužky vycházely z poptávky žáků a z tabulky je zřejmé, že největší zájem žáci měli o kroužky sportovního charakteru. Nabídku volnočasových aktivit rozšiřovaly subjekty, které ve škole působily a využívaly obě tělocvičny; z těchto jsou tradičně nejnavštěvovanější karate a oddíl trubačů.

Zahájili jsme společný projekt základních škol v Rakovníku zaměřený na rozvoj spolupráce těchto subjektů, rozšíření nabídky volnočasových aktivit žáků a prohloubení meziškolních žakovských vztahů. V rámci projektu jsme vytvořili nabídku sedmi sportovních kroužků, do kterých se mohli hlásit zájemci z řad žáků 1. i 2. stupně ze všech tří škol. V nabídce byly kroužky volejbalu, basketbalu, florbalu, futsalu a gymnastiky. Kromě těchto naši učitelé nabízeli další kroužky (seznam v tabulce).

| Vyučující | Název                        | Čas                |
|-----------|------------------------------|--------------------|
| Rojíková  | Šikovné ruce - 1.třída       | St - 12,40 - 13,25 |
| Ledvinová | Kytara- pokračující 2.stupeň | St - 7,00 - 7,45   |

|                      |  |                                   |
|----------------------|--|-----------------------------------|
| Palivcová            | Sportovní kroužek - 1.a 2.třída        | Čt - 11,45 - 12,30                |
| Palivcová            | Sportovní kroužek - od 4.roč. - dívky  | Čt - 12,40 - 13,25                |
| Hejdová              | Sportovní kroužek - 4. a 5.tř.         | Čt - 12,40 - 13,25                |
| Dyršmídová           | Kroužek keramiky 1,2 - 1.stupeň        | Po - 13,30 - 15,00 - 1x za 14 dní |
| Dyršmídová           | Kroužek keramiky 3 - 1.stupeň          | Čt - 13,15 - 14,45 - 1x za 14 dní |
| Skučková, Marvanová  | Tvořivá dílna                          | Po - 15,15 - 16,00                |
| Dušková              | Přírodověda                            | Pá - 13,00 - 14,00                |
| Chytrý               | Florbal chlapci                        | St - 13,00 - 14,00                |
| Chytrý               | Florbal dívky                          | Pá - 13,00 - 14,00                |
| Borská               | Sborový zpěv                           | Út - 15,15 - 16,00                |
| Borský               | Volejbal                               | dle zájmu žáků                    |
| Štáhlavská           | Zdravotní kroužek - pro 1. i 2. stupeň | Čt - 15,15 - 16,00                |
| Fridrichová, Vorlová | Keramika                               | St - 13,00 - 14,00                |
| Emingerová, Divišová | Dramatický kroužek                     | St - 13,00 - 14,00                |

### Komentář

*Fakt, že naši učitelé nabízí žákům pestrou paletu zájmové činnosti, je jistě chválehodný. Žáci mají k vyučujícím v řadě případů důvěru, učitelé pak ví o případných zájmech a nadání jedinců, což v důsledku znamená, že odpadá adaptivní obtíže a práce v kroužku může být efektivnější. Na druhou stranu nelze pedagogy přetěžovat a je třeba respektovat právo na jejich volný čas.*

*O volnočasové aktivity se v poslední době stále živěji zajímají také někteří rodiče; přichází za námi s nápady na nové kroužky případně školu informují o zájmech svých dětí s tím, že by mohlo dojít k rozšíření nabídky kroužků, přičemž podmínkou není vedoucí z řad pedagogů.*

*Představu školy jako komunitního centra jsme již naznačili ve výroční zprávě za rok 2011/2012. Na konci školního roku 2012/2013 začala naše představa dostávat jasnější obrysy. Výsledkem našeho počátečního plánování je školní projekt CVAK – Centrum volnočasových aktivit, jehož realizace bude mít několik fází, první bude spuštěna v září 2013.*

*CVAK má pomáhat vytvářet přátelské prostředí a nabízet služby ve spolupráci s dalšími partnery v oblasti volnočasového využití dětí i mládeže. V cestě za tímto cílem se chceme zaměřit jak na osvědčené partnery, tak na nové subjekty, které by nabídkou svých služeb byly přínosem.*

## 33. ŠKOLNÍ PARLAMENT

Od školního roku 2012/2013 zahájil svoji činnost školní parlament. Koordinaci činnosti této žákovské samosprávy měl na starosti Bc. Robert Chytrý, pod jehož taktovkou proběhla v polovině října první schůzka členů, následně probíhala setkání v měsíčních intervalech.

Myšlenka parlamentu, kterou chceme i v dalších letech podporovat:

- Je spojovacím článkem mezi vedením školy a žáky.
- Zprostředkovává výměnu informací mezi žáky, učiteli, vedením školy a ostatními zaměstnanci školy.
- Umožňuje žákům více se podílet na řešení důležitých záležitostí ve škole a organizaci školních akcí.
- Nabízí prostor ke kultivovanému vyjádření vlastních názorů a postojů.
- Zlepšuje komunikaci mezi žáky 1. a 2. stupně.
- Pomáhá předcházet negativním jevům jako jsou šikana a vandalismus.
- Učí zúčastněné pracovat v partnerském duchu.

Kromě řady menších úkol, které školní parlament řešil, zorganizoval u příležitosti Dne učitelů celodenní projekt Škola naruby, podílel se na vánočním jarmarku. Členové se také zúčastnili volby nejlepších žáků v rámci školního programu Čtyřlístek.

### Komentář

*Práci školního parlamentu chápeme jako užitečnou součást výchovně vzdělávacího procesu na škole, v širším slova smyslu pak rozhodovacího procesu, na kterém se má ŠP postupně stále více podílet. V dalším období se*

*zaměříme na větší zodpovědnost a samostatnost členů ŠP a účelnější oboustranný přenos informací třída – zástupce třídy v ŠP – členové ŠP – výbory ŠP – koordinátor ŠP – vedení školy.*

*Důležitý přínos školního parlamentu vidíme také v oblasti péče o nadané žáky. V uplynulých dvou letech se sice ŠP zdárně rozvíjel, přesto je zapotřebí nadále podněcovat zájem žáků o práci v ŠP a zlepšovat komunikaci mezi všemi partnery.*

*Třikrát se sešla Rada parlamentu, přesto právě její činnost a spolupráce s vedením školy nabízí dostatečný prostor k efektivnějšímu fungování.*

### **34. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA**

Vedeme děti k toleranci odlišných kultur. Snažíme se budovat pozitivní mezilidské vztahy nejen mezi žáky, ale důležité jsou pro nás i vztahy mezi spolupracovníky. V tomto duchu pracujeme při výuce a výchova k toleranci prolíná prakticky všechny vzdělávací oblasti, přičemž zastoupena je také v některých projektech.

Směřujeme k bezpečnému a příznivému klimatu, který považujeme za základní prevenci proti rasismu, xenofobii a dalším nežádoucím projevům.

Neprovádíme selekci; naši žáci nedělají postupové ani přijímací zkoušky, rovněž je netřídíme podle barvy pleti, přijímáme všechny žáky a všem žákům také nabízíme rovné podmínky.

Ve školním roce 2012/2013 jsme jako jediná škola v Rakovníku přípravnou třídu pro děti se sociálním znevýhodněním. Přijali jsme patnáct dětí, ovšem zájem rodičů o PT byl mnohem větší.



### 35. FOTOGALERIE ZE ŠKOLNÍCH AKCÍ A JINÝCH UDÁLOSTÍ

V průběhu roku 2012/2013 jsme pořádali spoustu projektů, výjezdů a školních akcí. Následující fotogalerie představuje průřez těmito aktivitami.



V září jsme pořádali adaptační kurz. Útočištěm se pro účastníky stala Březová u Třebíče. Nejednalo se o první akci svého druhu na naší škole, podobné výjezdy jsou tradicí.



S mottem "Země? Vždyť nám patří, je naším domovem" jsme v dubnu pořádali celodenní projekt u příležitosti Dne Země



Velké oblíbené se těšily keramické kroužky, které jsme pořádali v nově otevřené keramické dílně.





Ve středu 20. března 2013 se konal celoškolský projekt s názvem Škola naruby. V jeho rámci si učitelé a žáci vyměnili role; z učitelů se alespoň na chvíli stali žáci a z žáků učitelé s jejich právy i povinnostmi. Nominaci mladých pedagogů měli na starosti členové školního parlamentu, kteří celý projekt organizačně zajišťovali.



Ve spolupráci s Českou asociací tchoukballu jsme 11. 4. 2013 pořádali ukázkovou hodinu tchoukballu, která se opravdu vydařila.

Pět aktivních hráčů nejen že žákům ukázalo, jak tento míčový sport vypadá, když se "to umí", ale zorganizovalo také metodický trénink, v jehož rámci se žáci seznámili s pravidly a vyzkoušeli si obranu i útok.



Desítky rodičů využily možnosti a zavítaly do školy společně se svými dětmi, které mohly plnit rozličné úkoly připravené našimi pedagogy a především žáky.

Na děti čekala na sedmi stanovištích řada úkolů, za jejich splnění pak malá odměna. Tradiční akce nesla název Pohádková škola.





V září 2012 zahájilo školní docházku také patnáct dětí z přípravné třídy, která je jedinou svého druhu na Rakovnícku.



Ve spolupráci s lektory společnosti Outdoored, s. r. o. jsme pro každou třídu zajistili jednodenní program zaměřený na rozvíjení důvěry mezi muži a ženami, budování pozitivního sociálního klimatu ve třídě, na problematiku šikany a jejích forem včetně kyberšikany a problematiku setkávání s cizími lidmi. Akce byla úspěšná, velice pozitivní byl ohlas nejen mezi žáky; spolupráci s lektory jako extrémně přínosnou označili také učitelé.



Vážíme si našich reprezentantů ve sportu, ale chceme všem žákům i rodičům jasně dávat najevo, že si vážíme žáků s vynikajícími školními výsledky a zvláštními zásluhami o školu a její dobré jméno, ale také žáků, kteří během školního roku projevili výraznou obětavost, ochotu, píli, kreativitu, svědomitost a cílevědomost, nezištnost, schopnost řešit samostatně úkoly apod.

V červnu jsme v prostorách rakovnícké synagogy ocenili žáky nominované v rámci vlastního školního programu Čtyřlístek, ceremoniálu se kromě desítek hostů zúčastnil také starosta města Ing. Zdeněk Nejdli.





Naše výrazné zaměření na výuku jazyka, kterou realizují kvalifikovaní učitelé, se projevuje mimo jiné i tím, že začínáme s výukou anglického jazyka od prvního ročníku. Fotografie je z projektového týdne u příležitosti Dne jazyků, který jsme pořádali v září.



Stává se již tradicí, že se žáci druhého stupně 1. základní školy loučí se školním rokem ze sedel jízdních kol. Nejinak tomu bylo i letos, a tak se třicítka cyklistů vydala na cyklistický kurz na Vojtův mlýn u Čisté. Akci dlouhodobě podporuje prostřednictvím grantů také náš zřizovatel Město Rakovník.

Cílem kurzu tak bylo kromě sportovního vyžití také stmelení kolektivu, týmová spolupráce, ale i výchova k samostatnosti a zodpovědnosti.



Soutěž o nejlepšího sportovce je celoroční akcí zaměřenou nejen na výjimečné jedince; i letos se mezi oceněnými žáky 1. i 2. stupně našli reprezentanti, kteří získávali body především při kolektivních sportech. Na konci roku jsme vyhlásili výsledky několika kategorií a během ceremoniálu předali pěkné ceny.

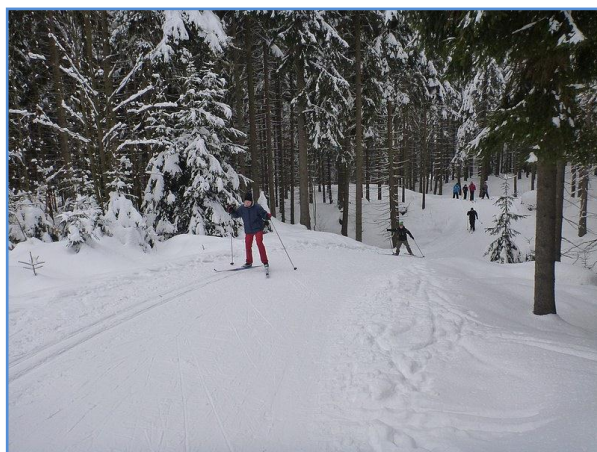




Součástí realizace projektu Společný svět, který podpořilo MŠMT, byla také exkurze do Let u Písku. Kromě zdejšího památníku žáci navštívili také samotné město Písek, muzeum a vodní elektrárnu královského města Písku.



Velmi zajímavou akcí pořádanou Městskou knihovnu Rakovník je pasování žáků 1. ročníku na čtenáře. Programu, který se konal v dětském oddělení knihovny, se kromě prvňáčků a jejich třídních učitelů zúčastnili také rodiče.



Žáci 2. stupně strávili týden lyžařského výcviku v Bedřichově v Jizerských horách, což je naše tradiční destinace. Nově jsme uspořádali lyžařský a zotavovací pobyt také pro žáky 1. stupně.

Disponujeme bohatou fotogalerií členěnou na jednotlivé školní roky; fotografie průběžně zveřejňujeme na [www.1zsrako.cz](http://www.1zsrako.cz).

**36. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2012****PŘÍJMY:**

---

|                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| státní dotace:             | 10 766 079,-Kč        |
| příspěvek na provoz od MěÚ | 2 700 000,- Kč        |
| ostatní příjmy:            | 447 916,- Kč          |
| <b>příjmy celkem:</b>      | <b>13 913 995,-Kč</b> |

**VÝDAJE:**

---

|                       |  |
|-----------------------|--|
| státní rozpočet:      | 10 766 079,- Kč (z toho náklady na DVPP: 7 960,- Kč) |
| použití fondu odměn   | 72 914,- Kč  |
| provozní náklady:     | 3 070 597,- Kč                                       |
| <b>výdaje celkem:</b> | <b>13 909 590,- Kč</b>                               |

**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK:**

---

|                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| Příjmy celkem                | 13 913 995,- Kč   |
| Výdaje celkem                | 13 909 590,- Kč   |
| <b>Hospodářský výsledek:</b> | <b>4 405,- Kč</b> |

V roce 2012 hospodařila 1. ZŠ Rakovník se ziskem 4 405,- Kč. Hospodářský výsledek byl převeden do rezervního fondu 905,- Kč a fondu odměn 3 500,- Kč.

V Rakovníku 17. září 2013

Mgr. Karel Folber, ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána v pedagogické radě dne 19. 9. 2013.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou dne 8. 10. 2013.

Ing. Jitka Gregorová, předsedkyně Školské rady při 1. ZŠ Rakovník