

1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA, RAKOVNÍK, MARTINOVSKÉHO 153



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012



Obsah

1.	ÚVODEM	2
2.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	4
3.	UMÍSTĚNÍ ŠKOLY	4
4.	KLIMA ŠKOLY.....	5
5.	PROPAGACE	6
6.	SPOLUPRÁCE	7
7.	ŠKOLNÍ ROK 2011/2012	8
8.	PŘEHLED O STAVU ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012	8
9.	UČEBNÍ PLÁN	9
10.	PŘEHLED PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ A ABSENCE.....	11
11.	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH	18
12.	ÚRAZOVOST	19
13.	ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. ROČNÍKU.....	19
14.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	19
15.	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	20
16.	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	21
17.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	22
18.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	22
19.	PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	23
20.	SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	23
21.	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA č. 106/1999 SB.....	23
22.	VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ.....	24
23.	KONTROLY.....	24
24.	MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY	24
25.	OPRAVY A REKONSTRUKCE	25
26.	VYUŽÍVÁNÍ DIDAKTICKÉ A VÝPOČETNÍ TECHNIKY	25
27.	ROZVOJ POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI	26
28.	VÝLETY, EXKURZE, KULTURNÍ PŘEDSTAVENÍ A DALŠÍ AKCE	27
29.	ÚSPĚCHY ŠKOLY V OKRESNÍCH A REGIONÁLNÍCH SOUTĚŽÍCH	28
30.	PRONÁJMY.....	29
31.	ŠKOLNÍ DRUŽINA.....	30
32.	PÉČE O VOLNÝ ČAS ŽÁKŮ	30
33.	ŠKOLNÍ PARLAMENT	31
34.	MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	32
35.	FOTOGALERIE ZE ŠKOLNÍCH AKCÍ A JINÝCH UDÁLOSTÍ.....	33
36.	ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2011	40

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

1. ZÁKLADNÍ ŠKOLY, RAKOVNÍK, MARTINOVSKÉHO 153

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č.561/2004 Sb., § 10, v platném znění a vyhlášky č. 5/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

1. ÚVODEM

Každá škola se mění, nejinak je tomu v případě školy naší. Bývalý absolvent by nejlépe poznal, že jsme prošli řadou změn. A měl by pravdu. Postupně upravujeme některé prostory a modernizujeme celkové vybavení; ať již se jedná o přízemní vestibul, počítačovou učebnu, keramickou dílnu nebo školní družinu. Samozřejmě směřujeme k lepšimu zázemí, vždyť kdo by se nechtěl učit v příjemnějším a kvalitnějším prostředí. Osobně si velice vážím také faktu, že se prostranství před školou po letech dočkalo kvalitně provedené rekonstrukce, kterou na konci dubna dokončily odborné firmy vybrané Městem Rakovník.

Věříme, že je postupný rozvoj školy patrný, ovšem naším cílem je, aby rodiče spatřovali hodnotu školy především v prvotřídním přístupu k dětem a úrovni pedagogického procesu. Všechny naše kroky, které podnikáme, tak mají jeden společný cíl – směřujeme k větší kvalitě ve vzdělávání, která vychází z dlouhodobé koncepce na období let 2011 – 2014.

V loňském roce jsme se kromě jiného zaměřili na oblast výpočetní techniky. Máme čtyři interaktivní tabule, pořídili jsme dvacet nových počítačových stanic, všech více než šedesát počítačů jsme zapojili do školní sítě. Žákům a rodičům umožňujeme vstup do elektronické žákovské knížky z našeho webu. Již nyní plánujeme v nejbližších měsících další výrazné investice do obnovy techniky a můžeme slíbit, že půjde o změny velice zásadní.

Náš pedagogický tým je stabilizovaný. V našich řadách jsou zkušené „matadoři“ i mladí kantoři s neotřelými postupy. V loňském roce jsme zvládli spoustu úkolů, ačkoliv víme, že ne všechno se nám podařilo podle našich představ. Důležitá je však ochota chtít na sobě pracovat, jít se zápalom do nových úkolů. Ve druhém pololetí jsme zakončili víceletý cyklus vzdělávání v projektu Profesní vzdělávání – Škola 21 realizovaném ve spolupráci se Vzdělávacím institutem Středočeského kraje. V květnu jsme při společném setkání zapojených škol celý projekt vyhodnotili. Jako ředitel kvituji fakt, že pedagogové získali spoustu námětů a impulsů; ovšem neméně důležité bylo, že nám projekt umožnil příjemná a tvůrčí setkání, při kterých docházelo k účinné komunikaci.



Domníváme se, že pouze přístup založený na vytrvalosti a zvyšující se kvalitě je správný. Doufáme, že jsme položili základy řady nových aktivit. Pořádali jsme Pohádkovou školu, vyhledávali nejlepší sportovce, založili jsme školní časopis Jednička, vyhledávali jsme nejlepší žáky v programu Čtyřlístek.

Získali jsme značku Rodiče vítáni; chceme plnit ve vztahu k rodičům i dětem dlouhodobě řadu kritérií, které jsou podmínkou zachování značky. Dáváme tím rodičům na vědomí, že jsme na jejich názory zcela upřímně zvědaví a jsme připraveni řešit všechny oprávněné podněty. Víme, že chtějí pro své děti to nejlepší – my také.

Od základů jsme v minulém roce změnili způsob, kterým poskytujeme našim partnerům – rodičům, žákům a dalším – informace. V září 2011 jsme vydali první číslo Školních novin, v průběhu roku vyšla další tři čísla, takže v září 2012 oslaví náš čtvrtletník jednoleté výročí. Provozujeme školní web na adrese www.1zsrako.cz. Po stránce obsahové doznal zásadních změn a jsme rádi, že se díky tomu zvýšila jeho návštěvnost.

Již řadu let se věnujeme předškolákům. Letos jsme opět jednou měsíčně nabízeli program Školička. Rodiče si mohli při vzájemných setkáních svých potomků s budoucími učitelkami ověřit, nakolik je jejich dítě zralé pro školu. Setkání probíhala v zábavném duchu, formou her a písniček, pomáhali jsme dětem rozvíjet jemnou motoriku, smyslové vnímání, slovní zásobu a další.

Po mnoha letech měníme prostorové zajištění výuky. Od září přesuneme všechny třídy do hlavní budovy. Prostory tzv. Omáčkovny potřebujeme pro školní družinu. Těší nás, že o družinu je ze strany rodičů a dětí stále větší zájem. Zvýšili jsme její kapacitu na 90 a otevíráme další oddělení.

Požádali jsme o povolení zřízení přípravné třídy, která bude sídlit v přízemí již zmíněné Omáčkovny. Od nového roku se tak těšíme také na nejmenší děti, pro které máme připraven zajímavý program.

Změn bylo mnoho a budou další. Snažíme se dělat vše co nejlépe; fakt, že se pomalu zvyšuje počet žáků, naznačuje, že jsme se vydali správným směrem. Vaši případnou pomoc uvítáme. Držte nám v roce 2012/2013 palce.

Mgr. Karel Folber, ředitel školy

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Oficiální název školy	1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153
Zřizovatel	Město Rakovník Husovo náměstí 27 269 18 Rakovník
Právní forma	příspěvková organizace
Adresa školy	Martinovského 153, 269 01 Rakovník
Telefon	+420 313 512 397 (kancelář, ředitelna) +420 313 515 520 (sborovna) +420 725 399 299 (mobil) +420 313 515 319 (školní družina)
Fax	+420 313 512 397
Email	1zsrako@1zsrako.cz reditel@1zsrako.cz
Web	http://www.1zsrako.cz
IČ	47016973
DIČ	CZ 47016973
IZO	102602239
REDIZO	600055922
Ředitel školy	Mgr. Karel Folber
Zástupkyně ředitele školy	Mgr. Milena Mouchová
Výchovná poradkyně	Mgr. Milena Mouchová
Zaměření školy	Škola ve školním roce 2011/2012 poskytovala základní vzdělání v jazyce českém podle Školního vzdělávacího programu 1. ZŠ Rakovník.
Zařazení do školského rejstříku	S účinností od 1. 7. 1993 získala 1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153, právní subjektivitu s formou hospodaření jako příspěvková organizace zřízená Městem Rakovník, identifikační číslo 102 602 239 (IZO).

3. UMÍSTĚNÍ ŠKOLY

Škola je umístěna v centru města a výuka zde probíhá od jejího otevření v roce 1895. K této budově patří přilehlá budova tzv. omáčkovny a samostatný objekt školních dílen. Součástí areálu je také dvůr a malý pozemek. K výuce je využíváno 22 učeben, z nichž jsou některé odborné (např. učebna fyziky, výpočetní techniky, přírodopisu, školní dílny, školní kuchyňka). Vzhledem k prostorovým možnostem je omezen počet samostatných kabinetů na čtyři (přírodopis s výchovným poradenstvím, chemie, fyzika s výtvarnou výchovou, český jazyk). Vyučující mohou využívat celkem tři sborovny. Součástí školy je školní družina umístěná v MŠ V Parku.

Od února 1998 vcházejí žáci do budovy školy přes nové šatní prostory. Byl vyřešen dlouhodobý problém s odkládáním obuvi a oblečení a zároveň se otevřel nový pohled na historickou budovu propojenou s moderní přístavbou.

V září 2003 byla zprovozněna nová tělocvična, která je propojena spojovacím koridorem s hlavní budovou.

V roce 2012 proběhla rozsáhlá rekonstrukce historické části města, ve které se naše škola nachází. Z nákladné akce realizované zřizovatelem profitovala také škola, jestliže bylo vybudováno nové schodiště, opravena opěrná zeď, dále byl předlážděn a odvodněn ochoz a založena nová zeleň.

4. KLIMA ŠKOLY

Je významným prvkem úspěšné práce na škole, úspěšné realizace změn jak v oblasti pedagogické, tak i provozní. Příznivé klima pomáhá vytvářet dobré vztahy mezi učitelem – žákem – rodičem, mezi učiteli navzájem, mezi všemi pracovníky školy. Klima školy má úzkou vazbu v oblasti výchovně vzdělávací práce na činnost pedagogů, zejména třídních učitelů. Právě ti mohou naplnit motto školy: Aby děti chodily do školy rády. Toto motto lze doplnit o: ... a aby se děti školy nebály.

Máme zájem na tom, aby se děti ve škole cítily dobře. Vycházíme proto vstříc potřebám žáků a rodičů, pokud to umožňuje organizační chod školy.

Komentář

Ze SWOT analýzy, kterou jsme provedli na začátku září, vyplynulo, že učitelé vnímají klima školy pozitivně, stejně tak žáci a rodiče. V zájmu dosažení ještě větší objektivity hodnocení klimatu jsme se přihlásili do projektu Pohoda společnosti Scio. Chtěli jsme si vyjasnit vzájemná očekávání učitelů a žáků, zjistit, které děti jsou ve škole tzv. v pohodě a které nikoliv, v neposlední řadě podpořit učitele v takových krocích, které by vedly k jejich větší spokojenosti.

Dotazníkovým způsobem jsme mapovali, co všem aktérům na škole nejvíce vyhovuje, co méně a co by chtěli ještě zlepšit. Škola se s nikým nesrovnávala; získali jsme informace o tom, jaké silné a slabé stránky ve škole vnímají učitelé, žáci a jejich rodiče. Anonymní prostředí dotazníkového šetření zaručilo, že lidé mohli bez obav vyjádřit svůj skutečný názor. Díky unikátnímu vyhodnocení dotazníků jsme získali konkrétní doporučení vytvářené odborníky na dané problematiku.

Právě zmíněná doporučení hodláme využít pro dílčí úpravy systému, který se nám jeví jako fungující, přesto vyžadující určité změny.

Základní poznatky z oblasti bezpečí, jistota a řád, soudržnost, spolupráce a respekt

56% uvedlo, že ve škole je místo, kde oni nebo jejich spolužáci vnímají pocit nebezpečí

90% žáků uvedlo, že se učitelé snaží případy ubližování mezi dětmi intenzivně řešit

94% žáků školy uvedlo, že je třídní učitel důsledný ve vymáhání pravidel, zároveň však 31% žáků uvedlo, že netvořili žádná třídní pravidla

18% žáků uvedlo, že dostává různé pokyny od toho samého učitele

23% žáků mělo pocit, že se nemůže s důvěrou obrátit na učitele

94 žáků ze 111 uvedlo, že jsou rádi právě ve své třídě, přičemž v žádné ze tříd toto netvrdilo méně než 50% respondentů; více než 90% spokojených žáků bylo ve třídách VII.A a IX.B

87% žáků respektuje svého třídního učitele, 81% žáků si pak myslí, že učitel respektuje je

61% žáků si myslí, že pokud se jim něco povede, pak je jejich třídní učitel pochválí (ocení i jinak než známkou)

80% žáků si myslí, že pokud se jim nedaří, přesto na nich jejich třídní učitel hledá to dobré

92% žáků si myslí, že je třídní učitel hodnotí spravedlivě, 22% žáků si myslí, že třídní učitel nehodnotí spravedlivě někoho jiného ve třídě

Závěr

I přes pozitivní sebehodnocení klimatu školy poznatky získané v dotazníkovém šetření naznačují, že můžeme ve své práci řadu momentů zlepšit. Jako alarmující vnímáme skutečnost, že více než polovina respondentů ví o místě ve škole, kde se necítí oni nebo jejich spolužáci v bezpečí. Tato místa jsou nám ze závěrů šetření známa a musíme přijmout odpovídající opatření v zájmu zlepšení situace (změnit systém dozorů, investovat do estetizace prostředí, rozvíjet programy prevence rizikového chování apod.).

5. PROPAGACE

Pod doménou www.1zsrako.cz provozujeme internetovou prezentaci; na stránkách zveřejňujeme potřebné informace týkající se organizačních záležitostí, plánování, svoje sekce mají na stránkách rodiče, žáci i zaměstnanci. Během školního roku prošel školní portál razantními změnami nejen obsahovými, ale i grafickými a především jsme změnili strukturu portálu, který mimo jiné již druhým rokem umožňuje vstup rodičům do elektronického evidenčního software Bakaláři.

Počínaje zářím 2011 jsme začali vydávat vlastní čtvrtletník Školní noviny evidovaný Ministerstvem kultury jako periodická tiskovina pod číslem MK ČR E 20454. Školní noviny vydáváme v září, prosinci, březnu a červnu. Slouží především jako zdroj informací o našich aktivitách, nicméně tříčlenná redakční rada umožňuje také veřejnosti spolupodílet se na obsahu novin.

Od září do června jsme pravidelně prezentovali svoji činnost na stránkách městského zpravodaje Radnice, ve kterém bylo v tomto období otištěno deset příspěvků. Stejný počet článků se potom objevil v regionálním tisku: Raport (2), Rakovnický deník (4), Region Rakovnicka (1), 5+2 (3).

Pro rodiče i žáky jsme každý měsíc vydávali informační zpravodaj s názvem Ze života školy. Jak tento, tak výše zmíněný čtvrtletník Školní noviny jsou pro čtenáře zdarma; nabízíme je v tisku v budově školy příp. ke stažení z webových stránek.

Pro zapsané žáky do 1. tříd a jejich rodiče jsme pořádali tzv. Školičku, kde si budoucí prvňáčci mohli poprvé prožít práci a atmosféru ve škole. Snažíme se předcházet případným obavám z nástupu do školy a dalším problémům především adaptačního charakteru. Školička je rodiči velice pozitivně přijímána.



1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153

Zajímavostí spíše reklamního charakteru jsou školní pohlednice; pro každý školní rok vydáváme novou originální pohlednice (na obrázku návrh pro školní rok 2012/2013), o jejímž návrhu mohou prostřednictvím internetového hlasování rozhodovat také sami žáci.

Propagaci však chápeme širěji; patří sem také vystoupení realizovaná pro rodiče, úspěšná činnost kroužků, výstavy žákovských prací a především kvalitní interakce učitel – rodič, která je nejlepší možnou reklamou každé školy.

Komentář

Problematice propagace jsme se vytrvale věnovali, nadále je však nutné školu prezentovat na veřejnosti a využívat za tímto účelem dostupné a efektivní nástroje. Nejlepší reklamou pro školu jsou samozřejmě spokojení žáci s dobrými výsledky, vybavení potřebnými kompetencemi pro svoje další uplatnění a praktický život.

I přes výše uvedené tvrzení však nelze opomíjet zdánlivé maličkosti, kterými se každá škola rovněž může ukazovat v dobrém světle. Patří sem kvalitní grafická úprava dokumentů, zejména těch, které opouští školu; intuitivní a obsáhlá webová prezentace; propracované informační tiskoviny; reklamní letáky a plakáty.

Mezi zdánlivé maličkosti však nepatří hlavní znak dobré školy - vstřícný a profesionální přístup všech zaměstnanců.

6. SPOLUPRÁCE

Spolupracujeme se sdružením rodičů. Zástupci rodičů jednotlivých tříd jsou aktivní, vstřícní, zajímají se o chod školy a iniciativně napomáhají vedení školy při řešení problémů. Sdružení rodičů také finančně podporuje aktivity školy.

S účinností od 1.1. 2006 je podle zákona č. 561/2004 Sb., § 167 zřízena Školská rada při 1. ZŠ Rakovník (ŠR). ŠR pracovala ve složení Ing. Jitka Gregorová, předsedkyně ŠR, Mgr. Radka Soukupová, Ing. Roman Hvězda, Mgr. Marcela Skučková, Mgr. Milena Mouchová a Petr Šajner, členové ŠR. 15. listopadu se konaly volby do školské rady, od 1. 12. 2012 pracovala školská rada v tomto složení: Mgr. Milena Mouchová, Mgr. Marcela Skučková (za pedagogické pracovníky), Ing. Jitka Gregorová, Mgr. Marika Palivcová (za zákonné zástupce žáků), radou města pak byli jmenováni Mgr. Radka Soukupová a Ing. Roman Hvězda

Rodiče navštěvují školu nejen během třídních schůzek SRPDŠ, ale mohou navštívit jednotlivé učitele po předchozí domluvě kdykoliv během školního roku, každý vyučující nabízí konzultační hodiny v odpoledním čase. Ve škole pracuje také výchovná komise, která jedná s rodiči, a protidrogový koordinátor, na kterého se mohou obrátit nejen žáci, ale i rodiče. Škola byla v úzkém kontaktu s pracovníky odboru sociální péče.

Naším krédem je vstřícná komunikace. Zakládáme si na tom, že nás rodiče mohou kdykoliv navštívit a snažíme se vyhovět jejich požadavkům, přičemž naším cílem je oboustranně prospěšný dialog, v němž jsou obě strany ochotné spolupracovat, pomáhat si a vzájemně se ctít.

Jsme si vědomi, že jedním z našich hlavních partnerů je Dům dětí a mládeže a Městská knihovna, které nejen pro nás, ale v průběhu školního roku také pro ostatní školské organizace i veřejnost, pořádali řadu velice úspěšných akcí. Není samozřejmě vhodné a možné účastnit se vždy všech, ovšem je evidentní, že i do budoucna bude spolupráce s těmito organizacemi velice výhodná, zvláště pak z toho důvodu, že se v minulosti nabídka programů a akcí těchto subjektů ukázala jako kvalitní.

Komentář

Za oblast skýtající největší rezervy v oblasti spolupráce považujeme i přes výše uvedené tvrzení stále ještě spolupráci s rodiči. Úkol přivést rodiče do školy i mimo tradiční příležitosti, mezi které lze počítat např. třídní schůzky, stále považujeme za nesplněný. Nabízí se pestrá škála možností, které budeme plánovitě využívat. Některé kroky v této oblasti jsme podnikli již v roce 2011/2012. Zvali jsme rodiče na žákovská vystoupení, pořádali jsme ukázkové hodiny anglického jazyka, aktivní jsme byli také v přístupu k rodičům budoucích prvňáčků, kterým chceme věnovat zvýšenou pozornost i nadále; pomáháme rodičům k úspěchu jejich dětí při zápisu, připravujeme předškoláky na zdárný vstup do „velké“ školy, dbáme na aktuálnost informací na našem webu.

7. ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

V tomto školním roce měla 1. ZŠ Rakovník zapsáno k 30. září 2011 celkem 280 žáků. Do dvou oddělení školní družiny se přihlásilo 75 žáků.

Personální zajištění školního roku

Ředitel školy:	Mgr. Karel Folber
Zástupkyně ředitele školy:	Mgr. Milena Mouchová
Výchovná poradkyně:	Mgr. Milena Mouchová
Třídní učitelé:	Mgr. Zuzana Ledvinová, Mgr. Alena Rojíková, Mgr. Jana Erlebachová, Mgr. Jitka Pazáková, Mgr. Ivana Hejdová, Mgr. Eliška Dyršmídková, Mgr. Milena Fridrichová, PaedDr. Květa Emingerová, Mgr. Martina Vorlová, Mgr. Libuše Dušková, Bc. Robert Chytrý, Mgr. Danuše Štáhlavská, Mgr. Marika Palivcová, Mgr. Šárka Divišová
Přípravná třída:	Mgr. Michaela Poulová (přijata 20. 8. 2012 na pozici učitelky v přípravné třídě, která se otevírá při naší škole od školního roku 2012/2013)
Netřídní učitelé:	Mgr. Marcela Marvanová, Mgr. Věroslava Borská, Mgr. Marcela Skučková, Martin Borský
Provozní zaměstnanci:	Radka Severinová (ekonomka), Danuta Šimová (školnice), Pavlína Jakubův, Dagmar Podolková, Jiřina Kučerová a Jana Vostrá (uklízečky)
Školní družina:	Irena Hlavsová, Romana Hubková (vychovatelky).

Komentář

Pedagogický sbor je stabilizovaný, z velké části kvalifikovaný, ochotný se vzdělávat a přijímat nové metody a formy práce. V lidských silách se na 1. ZŠ Rakovník skrývá velký potenciál, v němž se spojuje entuziasmus mládí se zkušenostmi starších kolegů

8. PŘEHLED O STAVU ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012**STAV ŽÁKŮ K 30. 9. 2011**

Třída	Hoši:	Dívky:	Celkem:	Třídní učitel
I.A	6	13	19	Mgr. Zuzana Ledvinová
I.B	8	12	20	Mgr. Alena Rojíková

II.	12	11	23	Mgr. Eliška Dyršmířová
III.	14	9	23	Mgr. Jitka Pazáková
IV.	10	16	26	Mgr. Marika Palivcová
V.A	10	6	16	Mgr. Ivana Hejdová
V.B	13	3	16	Mgr. Jana Erlebachová
I.st.celkem	73	70	143	
VI.	12	12	24	Mgr. Martina Vorlová
VII.A	12	12	24	Mgr. Libuše Dušková
VII.B	10	12	22	Mgr. Šárka Divišová
VIII.A	11	5	16	Bc. Robert Chytrý
VIII.B	10	7	17	Mgr. Milena Fridrichová
IX.A	10	6	16	PaedDr. Květa Emingerová
IX.B	7	11	18	Mgr. Danuše Štáhlavská
II. st. celk.	72	65	137	
CELKEM	145	135	280	
prům./tř	10,36	9,64	20,00	

STAV ŽÁKŮ K 30. 6. 2012

Třída	Hoši:	Dívky:	Celkem:	Třídní učitel
I.A	6	13	19	Mgr. Zuzana Ledvinová
I.B	8	12	20	Mgr. Alena Rojíková
II.	12	10	22	Mgr. Eliška Dyršmířová
III.	14	8	22	Mgr. Jitka Pazáková
IV.	9	17	26	Mgr. Marika Palivcová
V.A	10	6	16	Mgr. Ivana Hejdová
V.B	13	3	16	Mgr. Jana Erlebachová
I.st.celkem	72	69	141	
VI.	12	12	24	Mgr. Martina Vorlová
VII.A	12	11	23	Mgr. Libuše Dušková
VII.B	9	9	18	Mgr. Šárka Divišová
VIII.A	11	4	15	Bc. Robert Chytrý
VIII.B	10	8	18	Mgr. Milena Fridrichová
IX.A	10	5	15	PaedDr. Květa Emingerová
IX.B	7	10	17	Mgr. Danuše Štáhlavská
II. st. celk.	71	59	130	
CELKEM	143	128	271	
prům./tř	10,21	9,14	19,36	

9. UČEBNÍ PLÁN

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Učební plán 1. stupně

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Ročník					1. stupeň
		1.	2.	3.	4.	5.	
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Český jazyk	7	7 + 1	7 + 3	7 + 1	7 + 1	35 + 6
	Anglický jazyk	+ 2	+ 2	3	3	3	9 + 4
<i>Matematika a její aplikace</i>	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 4
<i>Informační a komunikační technologie</i>	Informatika					1	1

Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6
	Vlastivěda				1	2	3
	Přírodověda				2	1	3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		18 + 2	18 + 4	21 + 4	23 + 2	24 + 2	104 + 14
Celková časová dotace v ročníku		20	22	25	25	26	118
Celková povinná časová dotace		118					

Učební plán 2. stupně

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Ročník				2. stupeň
		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	3 + 1	15 + 1
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace	Matematika	3 + 1	4	4	4	15 + 1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	+ 1			1 + 1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Občanská a rodinná výchova	1 + 1	1 + 1	1 + 1	2	5 + 3
Člověk a příroda	Fyzika	1 + 1	2	1 + 1	2	6 + 2
	Chemie			1 + 1	2	3 + 1
	Přírodopis	2	1 + 1	2	1 + 1	6 + 2
	Zeměpis	2	1 + 1	2	1 + 1	6 + 2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova *	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova *	+ 1	1	1	1	3 + 1
Disponibilní časová dotace	VP – další cizí jazyk ** - sportovní výchova - domácnost	+ 2	+ 2	+ 2	+ 2	+ 8
	Volitelný předmět ***			+ 1	+ 1	+ 2
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		24 + 6	24 + 6	25 + 6	25 + 6	98 + 24
Celková časová dotace v ročníku		30	30	31	31	122
Celková povinná časová dotace		122				

* Jedn hodinové týdenní dotace např. Vv a Pv lze ve vhodných případech organizovat střídavě jako dvouhodinovky jedenkrát za 14 dnů.

** Základy německého jazyka/ Základy ruského jazyka

*** Volitelný předmět – žáci vybírají z nabídky na daný školní rok dle možností školy

Volitelné předměty

Název předmětu:	Vyučující
Domácnost	Věroslava Borská, Marcela Marvanová

Seminář z matematiky	Marcela Skučková
Základy německého jazyka	Květa Emingerová, Karel Folber
Základy ruského jazyka	Karel Folber
Sportovní výchova	Robert Chytrý, Martin Borský
Školní časopis	Karel Folber
Výtvarné činnosti	Martina Vorlová
Ekologie	Libuše Dušková

Výuku plavání jsme zařadili do učebních plánů ve druhém a třetím ročníku a probíhala podle rozpisu plavecké školy.

Vyučující měli písemně zpracovány tematické plány jednotlivých předmětů a plány pro integrované žáky.

Vzhledem k naplněnosti úvazků učitelů základními předměty nebyla možnost vytvořit další předměty jako nepovinné.

Učitelky na prvním stupni pracovaly v metodických sdruženích. Na počátku školního roku byly zpracovány plány metodických sdružení, kterými se vyučující řídili.

Obdobou těchto sdružení jsou na druhém stupni předmětové komise. I tyto komise vypracovaly na začátku školního roku učební plány, které byly pro učitele závazné.

Metodická sdružení

1. - 3. ročník: Rojíková, Ledvinová, Dyršmířová, Pazáková

4. a 5. ročník: Palivcová, Erlebachová, Hejdová

Předmětové komise

ČESKÝ JAZYK

předsedkyně: Fridrichová, člen: Vorlová

CIZÍ JAZYKY

předsedkyně: Emingerová, členové: Divišová, Folber

ČLOVĚK A SPOLEČNOST

předseda: Chytrý, členové: Štáhlavská, Dušková, Borská, Marvanová

ČLOVĚK A PŘÍRODA

předsedkyně: Štáhlavská, členové: Dušková, Marvanová, Mouchová, Skučková

PRAKTICKÉ ČINNOSTI

předsedkyně: Skučková, členové: Dušková, Marvanová, Borský

TĚLESNÁ VÝCHOVA A VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

předseda: Borský, člen: Chytrý

MATEMATIKA, INFORMATIKA

předsedkyně: Marvanová, členové: Skučková, Borský, Mouchová

VÝTVARNÁ A HUDEBNÍ VÝCHOVA

předsedkyně: Vorlová, členové: Borská, Emingerová

10. PŘEHLED PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ A ABSENCE

PŘEHLED PROSPĚCHU

I. pololetí školního roku 2011/2012

Třída:	počet žáků	vyznamenání	prospěli	neprospěli	nehodnoc.
I. A	19	19	0	0	0
I. B	20	20	0	0	0
II.	23	23	0	0	0
III.	21	15	6	0	0
IV.	25	16	9	0	0
V. A	16	5	11	0	0
V. B	16	2	14	0	0
I. st. celkem	140	100	40	0	0
VI.	24	7	17	0	0
VII. A	23	6	15	1	1
VII. B	19	4	13	2	0
VIII. A	16	1	9	6	0
VIII. B	18	7	11	0	0
IX. A	15	5	9	1	0
IX. B	17	0	16	1	0
II.st. celkem	132	30	90	11	1
CELKEM	272	130	130	11	1

Shrnutí

Celkový průměrný prospěch školy za 1. pololetí 2011/2012: 1,732

Celkový počet zameškaných hodin (omluvených): 12995

Průměr zameškaných hodin (omluvených) na žáka: 47,776

Celkový počet zameškaných hodin (neomluvených): 263

Průměr zameškaných hodin (neomluvených) na žáka: 0,967

II. pololetí školního roku 2011/2012

Třída:	počet žáků	vyznamenání	prospěli	neprospěli	nehodnoc.
I. A	19	17	2	0	0
I. B	20	20	0	0	0
II.	22	19	3	0	0
III.	22	15	6	1	0
IV.	26	15	11	0	0
V. A	16	5	11	0	0
V. B	16	2	14	0	0
I. st. celkem	141	93	47	1	0
VI.	24	7	17	0	0
VII. A	23	5	18	0	0
VII. B	18	5	12	1	0
VIII. A	15	1	13	1	0
VIII. B	18	4	14	0	0
IX. A	15	2	13	0	0
IX. B	17	0	17	0	0
II.st. celkem	130	24	104	2	0
CELKEM	271	117	151	3	0

Shrnutí

Celkový průměrný prospěch školy za 2. pololetí 2011/2012: 1,765

Celkový počet zameškaných hodin (omluvených): 14674

Průměr zameškaných hodin (omluvených) na žáka: 54,148

Celkový počet zameškaných hodin (neomluvených): 131

Průměr zameškaných hodin (neomluvených) na žáka: 0,483

Přehled chování

Pololetí:	NTU	DTU	DŘŠ	II.st.	III.st.	pochvaly
I.	21	8	10	0	1	79
II.	28	9	4	3	0	187

Vysvětlivky:

- NTU - napomenutí třídního učitele
 DTU - důtka třídního učitele
 DŘŠ - důtka ředitele školy
 II.st. - druhý stupeň z chování
 III.st. - třetí stupeň z chování

Pochvaly ředitele školy udělené v I. pololetí roku 2011/2012

Třída	Příjmení a jméno žáka	Důvod udělení pochvaly
1.A	Kryštof Pavel	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
	Sodomek Dominik	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
	Šajner Ondřej	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
1.B	Alexij Matěj	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
	Hlaváčová Sára	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
	Hnídková Viktorie	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
	Linhart Martin	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
	Moucha Lukáš	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
	Štěpánková Sára	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
	Trnková Nela	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
	Valdhansová Tereza	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
2.	Lochovský Jan	Pochvala za výbornou reprezentaci školy ve sportu.
	Kašpar Václav	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
	Lochovský Jan	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
3.	Horníková Tereza	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
	Hůla Robert	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
	Kraus Jakub	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
	Malá Klára	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
	Mrvík Dominik	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
	Palivcová Denisa	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
	Prošek Jiří	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
	Slepička Daniel	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
4.	Holý Ondřej	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.

	Josífek Tomáš	<i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Macáková Adéla	<i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Němec Lukáš	<i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Pecháč Daniel	<i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Sladkovský Matěj	<i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Tancoš David	<i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
5.A	Duong Tran Thang	<i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Justin Čeněk	<i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Nováčková Kristýna	<i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Nygrínová Marcela	<i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Šajner Petr	<i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Vokurka Martin	<i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Vyhnánek Lukáš	<i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
5.B	Benda Martin	<i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Pertl Matěj	<i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Slepička Marek	<i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Trnka David	<i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
6.	Netušil Michal	<i>Pochvala ředitele školy za reprezentaci školy ve sportovních soutěžích</i>
	Hvězdová Tereza	<i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Šafařík Jaroslav	<i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
7.A	Gregor Jan	<i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Seidl Miroslav	<i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Sklenka Matěj	<i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Slepička Michal	<i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
7.B	Bögi David	<i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Kočková Edita	<i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Peroutková Gabriela	<i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
8.A	Fišer Tomáš	<i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
8.B	Jelínková Kristýna	<i>Pochvala ředitele školy za reprezentaci školy ve sportovních soutěžích</i>
	Grech Nikolas	<i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Vích Václav	<i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
9.A	Brož Martin	<i>Pochvala ředitele školy za reprezentaci školy ve sportovních soutěžích</i>
	Kleknerová Kristýna	<i>Pochvala ředitele školy za reprezentaci školy ve sportovních soutěžích</i>
	Vrána Adam	<i>Pochvala ředitele školy za reprezentaci školy ve sportovních soutěžích</i>
	Bayerová Veronika	<i>Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>

	Žákovec Dominik	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
--	-----------------	---

Pochvaly ředitele školy udělené v II. pololetí roku 2011/2012

Třída	Příjmení a jméno žáka	Důvod udělení pochvaly
1.A	Černá Karolína	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Glückseligová Nicole	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Kryštof Pavel	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Starová Linda	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
	Šajner Ondřej	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
1.B	Alexij Matěj	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Hatalová Kateřina	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Hlaváčová Sára	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Hnídková Viktorie	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
	Hnídková Viktorie	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Linhart Martin	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Mikšovic Adam	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Moucha Lukáš	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Šmíd Martin	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Štěpánková Sára	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
Valdhansová Tereza	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>	
2.	Hatala Ladislav	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Kašpar Václav	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Lochovský Jan	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
	Lochovský Jan	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Šindelář Vojtěch	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>

	Vančura Tomáš	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
3.	Horníková Tereza	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
	Horníková Tereza	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Hůla Robert	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Kraus Jakub	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Malá Klára	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Mrvík Dominik	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Prošek Jiří	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Šmídová Eliška	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
4.	Holý Ondřej	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Josífek Tomáš	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Macáková Adéla	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Němec Lukáš	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Samková Natálie	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Tancoš David	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
5.A	Duong Tran Thang	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
	Nygrínová Marcela	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Šajner Petr	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
5.B	Benda Martin (5.B k 31.8.2012)	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Trnka David	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
6.	Bubeníčková Lucie	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Hvězdová Tereza	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Šafařík Jaroslav	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Valentová Sandra	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>

7.A	Gregor Jan	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
	Sklenka Matěj	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Zwettler Aleš	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
7.B	Horníková Nikola	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
	Jizba Filip	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Peroutková Gabriela	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
	Peroutková Gabriela	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Štěpková Kristýna	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
8.B	Grech Nikolas	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Jelínková Kristýna	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
	Vích Václav	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
9.A	Bayerová Veronika	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
	Bayerová Veronika	<i>Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.</i>
	Borský Jaroslav	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
	Brož Martin	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
	Kleknerová Kristýna	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
	Vrána Adam	<i>Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek pro nejlepší žáky školy</i>
9.B	Jeremiasová Markéta	<i>Pochvala ředitele školy za 1. místo v literární kategorii soutěže Svět očima dětí pořádané Ministerstvem vnitra a Ministerstvem obrany.</i>

Komentář

V průběhu května jsme se stejně jako všechny základní školy v ČR zapojili do projektu České školní inspekce „Národní šetření výsledků žáků v počátečním vzdělávání“. Projekt nabídl testování dovedností žáků 5. a 9. tříd základních škol prostřednictvím elektronických aplikací, žákům, pedagogickým pracovníkům i vedení školy poskytl určitou zpětnou vazbu a doporučení ohledně dalšího postupu v předmětech český jazyk, matematika a anglický jazyk. Cílem projektu bylo zejména periodické zjišťování vědomostí a dovedností žáků a studentů a zlepšování vzdělávacích procesů.

Testování především v prvních dnech provázely větší či menší problémy s během aplikací, relativně náročná byla také přípravná fáze testování a instalace na jednotlivé pracovní stanice.

V jednotlivcích se objevilo několik vysoce nadprůměrných výsledků, celkové výsledky jsou srovnatelné s ostatními školami.

11. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

Věnujeme velkou pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou handicapováni různými druhy specifických poruch učení, případně jsou integrováni. Výchovná poradkyně vede přehled integrovaných žáků a ředitelství školy spolu s ní sleduje práci učitelů s integrovanými žáky.

Učitelé především českého jazyka nebo matematiky konzultují s odborníky sestavování individuálních studijních plánů pro tyto žáky. Řada učitelek na 1. stupni vedla v tomto školním roce kurzy náprav SPU, při nichž se mohly individuálně věnovat každému handicapovanému žákovi.

SPU zohledňujeme v pedagogickém procesu, žáci mají odpovídající úlevy a vzhledem ke snižujícímu se počtu žáků ve třídách můžeme úspěšně aplikovat i různé nestandardní formy výuky a individuální přístup. Jsme v kontaktu s pedagogicko-psychologickou poradnou a vzniklé problémy rychle a operativně řešíme.

V rámci vzdělávacích programů se snažíme talentovaným žákům nabídnout dostatečný prostor k seberealizaci. Nabízíme pestrou paletu volitelných předmětů s cílem pokrýt co největší spektrum žákovských zájmů. Aby měla tato nabídka co největší efekt, rozhodli jsme se vytvořit pracovní skupiny volitelných předmětů (tzv. workshopy) nikoli podle tříd nebo ročníků, nýbrž podle skutečného zájmu ze strany žáků.

Nezanedbatelným přínosem pro rozvoj nadaných žáků jsou volnočasové aktivity, které naši učitelé nabízejí. Umožňují v některých oborech nadstandardní péči o nadané jedince, kteří mohou svoje nadání uplatnit v menším kolektivu podobně zaměřených dětí. Takto se uplatňovali v minulém roce například žáci pohybově nadaní, se zájmem o zdravotní vědu nebo o novinářskou práci.

Komentář

Jsme si vědomi, že v péči o nadané žáky mají české školy obecně značné rezervy. V lepším případě je takový žák identifikován, ale dále se mu nevěnuje pozornost, často spíše naopak – žák bývá vzhledem ke své mnohdy zvláštní povaze odstrkován a zesměšňován. Cílem našeho systematického přístupu k těmto jedincům je maximálně možný všestranný rozvoj osobnosti a dovedností.

Řešením z pozice pedagogů je kontinuální další vzdělávání, ze strany školy efektivní investice do kvalitního vybavení sloužícího nadaným žákům a případně změny v organizaci pedagogického procesu. Budeme směřovat vzdělávání pedagogického sboru mimo jiné také na problematiku typologie MBTI, která se zakládá na principech toho, že žák má setrvalé dispozice, přirozený sklon jednat v určitých situacích podobným způsobem.

Nadání žáků se často projeví tím, že opakovaně zaznamenávají úspěchy na nejrůznějších soutěžích a přehlídkách. Tím nejmenším, co můžeme pro tyto jedince udělat, je nabídnout jim prostor, pomoc a v neposlední řadě ocenit jejich výsledky. Minulý rok ukazuje, že máme děti nadané literárně, pěvecky, sportovně, jedince vynikající v přírodovědě – jde jen o to, jak účelně a profesionálně jejich talent rozvíjet.

Budeme dělat další kroky, které mají evokovat zájem nadaných dětí. Příležitostí může být třeba školní parlament, v jehož činnosti spatřujeme velkou příležitost pro aktivní a nadané děti.

Včas zachytit žáka s výukovými obtížemi nám pomůže v budoucnu – jsme pevně přesvědčeni, ačkoliv nemůžeme zatím tvrdit na základě zkušenosti – existence přípravné třídy, ve které bude pracovat speciální pedagog, úžeji spolupracující s pedagogicko-psychologickou poradnou.

12. ÚRAZOVOST

Největší podíl na úrazovosti mají hodiny tělesné výchovy a chování žáků o přestávkách i přes zodpovědný přístup učitelů a opakovaná poučení o bezpečnosti.

	ÚRAZY CELKEM	ODŠKODNĚNÍ POJIŠŤOVNOU
počet všech zapsaných úrazů	38	
registrované úrazy celkem	8	
počet úrazů odškodněných pojišťovnou	4	7 650,- Kč

13. ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. ROČNÍKU

Zápis dětí do 1. ročníku se konal ve dnech 9. a 10. února 2012. K zápisu se dostavilo celkem 48 dětí. U 10 z nich požádali rodiče o odklad a žádost doložili písemně. Škola ve školním roce 2012/2013 otevře dvě první třídy.

Komentář

Organizaci zápisu jsme pojali nejen jako zajištění průběhu dvou zápisových odpolední, nýbrž jako soubor aktivit, jejichž vyvrcholením byl právě zápis do 1. ročníku. V tomto duchu budeme pracovat také v dalším školním roce.

Od podzimu jsme pořádali Školičku pro budoucí prvňáčky, distribuovali jsme do mateřských škol nejrůznější propagační materiály s cílem seznámit rodiče s koncepcí naší práce a nabídkou školy; velké návštěvnosti se těšila pohádková škola, která těsně předcházela zápisu, část rodičů využila také dne otevřených dveří.

14. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Do středních škol a učilišť nastoupilo 32 žáků z devátých tříd a 2 žáci z osmé třídy. Umístění byli všichni vycházející žáci, při rozmisťovacím řízení nedocházelo k problémům, žáci byli většinou přijati v 1. termínu, většina z nich bez přijímacích zkoušek. Z 1. stupně odešel jeden žák do primy Gymnázia Zikmunda Wintra Rakovník.

Přehled typů středních škol, do kterých byli žáci přijati

Střední školy, střední odborná učiliště a učiliště okresu Rakovník

Škola:	Počet přijatých žáků
Gymnázium Zikmunda Wintra Rakovník:	1
Masarykova obchodní akademie Rakovník:	6

Střední zemědělská škola Rakovník:	1
ISŠ Rakovník Jirkov:	3
ISŠ technická Rakovník:	4
SOU zemědělské Nové Strašecí:	4
ISŠ Jesenice	2
SOU Písky, Křivoklát	1

Střední školy, vyšší odborné školy, střední odborná učiliště a učiliště mimo okres Rakovník

Škola:	Počet přijatých žáků
SŠS a R, Stochov	2
VoŠ , Praha 1	1
SOŠ a SOU, Kladno	1
VoŠ , Praha 4	1
SZŠ, Praha 10	1
SŠ, Most	1
SOŠ a SOU, Podbořany	1
Sportovní gymnázium, Kladno	1
SPŠ, Praha 4	1
SPŠ, Praha 1	1
SOU, Praha 10	1

Akce k volbě povolání

Besedy se zástupci středních škol

2.11.2011 Přehled studijních a učebních oborů středních škol a učilišť - KC Rakovník

12. 12. 2011 – třídní schůzky pro rodiče vycházejících žáků

Komentář

Nejsme školou výběrovou, hlediskem naší úspěšnosti není vysoké procento dětí přijatých na gymnázia. Našimi žáky jsou jedinci ze všech vrstev školní úspěšnosti a studijních předpokladů. Naším cílem je umožnit všem žákům uspět, respektovat jejich osobní maximum a garantovat uplatnění v dalším životě.

15. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2011/12 bylo ve škole zaměstnáno celkem 24 pedagogických pracovníků včetně ředitele, zástupkyně ředitele školy a výchovné poradkyně, 2 vychovatelek a 2 učitelek na MD. Jedna učitelka část roku pracovala také na pozici vychovatelky, vychovatelka působila část roku jako asistentka pedagoga. Dále bylo ve škole zaměstnáno 6 provozních zaměstnanců. Z 20 učitelů je 18 kvalifikovaných, 2 studují VŠ. Věkový průměr pedagogických pracovníků ve školním roce 2011/12 činil 44 let.

20. 8. 2012 byla přijata nová zaměstnankyně na pozici učitelky v přípravné třídě, kterou otevíráme od školního roku 2012/2013.

Věková skladba pedagogických pracovníků

Do 35 let celkem / žen	36-45 let celkem / žen	46-55 let celkem / žen	56 let-důch.věk celkem / žen	Důch. věk celkem / žen	Celkem / žen

6 / 4	8 / 7	5 / 5	2 / 2	4 / 4	25 / 22
-------	-------	-------	-------	-------	---------

Praxe pedagogických pracovníků

Do 6 let celkem / žen	Do 12 let celkem / žen	Do 19 let celkem / žen	Do 27 let celkem / žen	Nad 27 let celkem / žen
2 / 1	5 / 4	6 / 5	3 / 3	9 / 9

Pedagogický sbor školy ve školním roce 2011/12**16. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

V oblasti prevence sociálně patologických zpracováváme v rámci školního preventivního programu pro každý školní rok samostatný dokument Plán prevence proti sociálně patologickým jevům, který definuje strategie dlouhodobých a krátkodobých cílů v konkrétních aktivitách prevence proti sociálně patologickým jevům, návykovým látkám, šikaně, rasismu, xenofobii, záškoláctví.

Školní preventivní program - Plán prevence proti sociálně patologickým jevům pro školní rok 2011/12 byl plněn v rámci výuky, vzdělávacích a mimoškolních volnočasových aktivitách a přijatých opatření.

Klíčovými z hlediska prevence rizikového chování byly výjezdy se skupinami žáků, které jsme uskutečnili v září a v červnu. V prvním případě se jednalo o adaptační pobyt 6. ročníku, ve druhém případě šlo o cykloturistický pobyt pro vybrané žáky 2. stupně.

Ve spolupráci se studenty gymnázia proběhl peer program v šestém ročníku.

Komentář

Chceme, aby byl preventivní program funkční a efektivní. Z toho důvodu musí být součástí systému školní práce. Zahrnuje nejen práci s žáky v hodinách, ale také nabídku volnočasových

aktivit, ať již našich vlastních nebo zajišťovaných externími subjekty, péči školní družiny, spolupráci se zřizovatelem, jehož prostřednictvím realizujeme řadu preventivních aktivit. Dále sem patří propojení na výchovnou poradkyni a v neposlední řadě na třídní učitele a školní preventistku.

Rezervy spatřujeme v absenci školního psychologa – uvidíme, jak se snaha o jeho získání bude vyvíjet.

17.ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2011/12 jsme nebyli zapojeni do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

18.ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Název akce	Účastník	Cena
Podpora matematické gramotnosti ve výuce na 1. stupni	Mgr. Marika Palivcová	600 Kč
Podpora matematické gramotnosti ve výuce na 1. stupni	Mgr. Ivana Hejdová	600 Kč
Kreativní techniky a jejich praktické využití	Mgr. Martina Vorlová	650 Kč
Využití prezentačních programů ve výuce chemie	Mgr. Milena Mouchová	600 Kč
Novela školského zákona	Mgr. Karel Folber	750 Kč
Výjezdní seminář pro ředitele škol	Mgr. Karel Folber	1 800 Kč
Zákoník práce	Mgr. Milena Mouchová	750 Kč
Koordinátor EVVO – funkční studium	Mgr. Marcela Marvanová	1 900 Kč
Jak se hraje divadlo	Mgr. Eliška Dyršmířová	700 Kč
Školní družina a ŠVP	Romana Hubková	960 Kč
Účetnictví	Radka Severinová	1 190 Kč
Závěrečná konference projektu Škola 21	Mgr. Karel Folber, Mgr. Milena Mouchová	zdarma
Projekt Evropa a my – exkurze do Bruselu	Mgr. Danuše Štáhlavská, Mgr. Marcela Marvanová	zdarma
Konference ICT ve škole	Mgr. Karel Folber, Martin Borský	zdarma
Seminář pro žadatele o dotaci – Rovné příležitosti ve vzdělávání	Mgr. Karel Folber	zdarma
Dva dvoudenní bloky vzdělávání pro celý pedagogický sbor v rámci projektu Profesní vzdělávání – Škola 21	celý sbor	zdarma
Celkem		10 500 Kč

V souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění máme zpracován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který je konkretizován se stanovením priorit vždy pro příslušný školní rok.

Komentář

Podporujeme a vytváříme podmínky pro účast svých zaměstnanců v programech celoživotního vzdělávání. V posledních letech však narážíme na problém s financováním DVPP. Relativně malá částka vynaložená na DVPP v loňském školním roce vychází ze skutečnosti, že několik let po sobě dochází k razantnímu snížení rozpočtu na ONIV, což musí

zákonitě ovlivnit také oblast dalšího vzdělávání. Východiskem z této situace nejsou ani bezplatné akce, kterých je zdánlivý dostatek, ovšem svým charakterem, místem konání či jinými parametry nemusí vždy vyhovovat našim požadavkům.

Za zmíněné finanční situace je zapotřebí z části prostředků v dřívějších dobách vynakládaných na DVPP financovat další priority, mezi které patří zejména obnova učebnic a školních potřeb. Jako velkou šanci pro následující školní rok spatřujeme prostředky, které máme k dispozici z projektu Inovace.

Přesto byla průměrná délka dalšího vzdělávání vypočtená na jednoho pedagoga více než pět dní. Tento lichotivý výsledek však nebyl způsoben díky dotacím ze státních prostředků (bohužel), ale účastí v projektu Profesionální vzdělávání – Škola 21. V jeho rámci každý pedagog absolvoval dva dvoudenní bloky kurzů.

Nedostatek financí nás donutil také k akcím v duchu hesla „sami sobě“; z důvodu přechodu na elektronický systém včetně třídní knihy náš ICT správce proškolil ostatní zaměstnance, takže třídní knihu budeme moci spustit – snad bez problémů – od září 2012.

19. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Byli jsme zapojeni do grantového projektu Vzdělávacího institutu Středočeského kraje „Profesionální vzdělávání – Škola 21“. Obsah projektu byl zaměřen na systematické zvyšování profesní připravenosti řídicích pracovníků a dalších pedagogických pracovníků s důrazem na realizaci kurikulární reformy a uskutečňování změn ve vzdělávání a v neposlední řadě na dovednosti řídit svůj vlastní profesní rozvoj v celoživotním vzdělávání. (použita citace z www.visk.cz)

Byli jsme partnerem projektu Super-Nature spolufinancovaného Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky, v jehož rámci došlo na vybraných školách Středočeského kraje k zavedení výuky anglického jazyka od 1. ročníku.

V září 2011 jsme zahájili praktickou realizaci projektu Inovace financovaného z akce EU peníze školám z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Komentář

Realizace projektu Inovace je byla a v následujícím roce nadále bude naprosto klíčovým úkolem. Finanční profit pro naši školu je zřejmý, významné jsou však také další související skutečnosti: Vytvořili jsme přes pět stovek vzdělávacích materiálů, významně zvýšili počítačovou gramotnost pedagogů i žáků, v dalším roce se zaměříme na zvládnutí specifického vzdělávacího software a prevenci rizikového chování.

20. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Nevyvíjíme spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími sociálními partnery.

21. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB.

Ve školním roce 2011/2012 jsme ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. na základě žádosti poskytovali informace o žácích Odboru sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ - oddělení sociálně právní ochrany dětí a Okresnímu státnímu zastupitelstvu v Rakovníku a Policii ČR.

Žádná soukromá osoba nepožádala o poskytnutí informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. Informační panel je k dispozici v 1. patře v hlavní budově školy.

22.VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ

Ve školním roce 2011/12 neřešilo ředitelství školy žádnou stížnost.

23.KONTROLY

24. 11. 2011 – Pedagogicko – psychologická poradna Středočeského kraje

Předmět návštěvy: Metodická návštěva k dodržování postupů a opatření v IVP podle vyhlášky MŠMT č. 73/2005 Sb. v platném znění vyhlášky č. 147/2011 Sb..

Závěr: Byl sledován individuální přístup k integrovaným žákům v běžných hodinách, proběhly konzultace s třídními učitelkami, výchovnou poradkyní a ředitelem školy. S ředitelem školy byly výsledky z náslechlů a rozhovorů s učiteli konzultovány, s výchovnou poradkyní byly konzultovány individuální plány integrovaných.

6. a 7. 12. 2011 – Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje

Předmět kontroly: Tematická kontrola požární ochrany provedená dle ustanovení §31 a 35 zákona o požární ochraně číslo 133/1985 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Závěr kontroly: Během kontroly nebyly zjištěny žádné závady.

10. 5. 2012 – Krajská hygienická stanice Středočeského kraje

Předmět kontroly: Kontrola plnění povinností stanovených § 7 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých dalších zákonů ve znění pozdějších předpisů a § 4 odst. 2 a 4, § 4a, §5, § 11, § 12, § 13, § 15, § 17, § 18, § 20, §21 a §22 vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění vyhlášky č. 343/2009 Sb.

Závěr kontroly: V rozsahu kontroly nebyly zjištěny nedostatky.

6. 8. 2012 – Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti

Závěr kontroly: nedostatky nebyly zjištěny

Probíhaly pravidelné čtvrtletní kontroly hospodaření školy – bez připomínek.

24.MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

V průběhu školního roku 2012/2013 byly zakoupeny:

- nábytek do vybraných tříd
- mobilní telefony do sboroven
- kopírovací stroj
- informační a orientační tabule

- nábytek do školní družiny
- nábytek do informačního koutku
- pračka
- kancelářský stůl
- uzamykatelná vitrína
- vizualizér
- 18 ks LED monitorů
- digitální fotoaparát
- tablet
- reprosoustava
- barevná laserová tiskárna
- skener
- notebook
- outdoorové navigace
- zálohovací zařízení
- serverové řešení
- herní pomůcky do školní družiny

Komentář

Zvažovali jsme možnost vybavit učitele notebooky, což jsme si v praxi představovali jako ideální stav jeden pedagog – jeden notebook resp. jeden tzv. učitelský kufřík, jehož součástí by byl notebook, datové úložiště, další vybavení dle odbornosti, tedy diktafon, navigace, fotoaparát apod. zvážili jsme důkladně, podmínky, které v současnosti máme, a náš záměr jsme prozatím odložili; důvodem je neexistence kabinetů (učitelé sídlí ve společných sborovnách), nedostatek místa, stávající struktura počítačové sítě.

25.OPRAVY A REKONSTRUKCE

Výčet akcí:

- vymalování části mimoučebnových prostor
- oprava sádrokartonů v tělocvičně
- úprava elektroinstalace
- oprava PC
- oprava nábytku
- instalatérské práce
- oprava žaluzií
- lakýrnické práce, nátěry radiátorů
- oprava podlahových ploch – pokládka koberců
- sklenářské práce
- oprava kopírovacích strojů
- oprava hodinové systému
- oprava pianin
- oprava hodinového stroje na budově

26.VYUŽÍVÁNÍ DIDAKTICKÉ A VÝPOČETNÍ TECHNIKY

Počítače v učebnách výpočetní techniky pravidelně využíváme nejen v předmětech technického charakteru. Mimo jiné také díky digitálním učebním materiálům mají dataprojektory a interaktivní tabule mnohem větší opodstatnění. Díky projektu EU peníze školám jsme vytvořili portfolio výukových materiálů, které jsou sdíleny všemi pedagogy na školním serveru. Vznikly materiály doplňující výuku prakticky všech vzdělávacích oborů.

Výpočetní techniku využíváme také při administrativní činnosti spojené s prací třídních i netřídních učitelů. Přechod na elektronickou školní matriku je v podstatě dokončen, tudíž se dá lapidárně říci, že „papírovým třídnicím odzvonilo“. (více také v kapitole Rozvoj počítačové gramotnosti)

Postupně se snažíme zvyšovat také grafickou kulturu školní dokumentace a dalších výstupů, zejména těch opouštějících školu v podobě nejrůznějších zpráv, propozic apod. I přes určité rezervy se osvědčuje systém ukládání předpřipravených šablon, což nám zajistilo také jednotnost výstupů.

Pokračovali jsme ve zpřístupnění výpočetní techniky žákům i mimo vyučování. Zcela převratným krokem v tomto směru bylo otevření informačního koutku ve vestibulu školy, který po stránce technické představují dvě kompletní uzamykatelné pracovní stanice, připojené na internet. Tím jsme umožnili všem žákům školy získávat informace o škole např. z webových stránek bez ohledu na to, jestli je volno v počítačové učebně, mají hodinu informatiky nebo vlastní doma počítač. Vnímáme také nepochybný sociální efekt tohoto našeho přístupu.

Komentář

Využívání výpočetní techniky chceme dát v budoucnu další impuls, který souvisí s rozvojem počítačové gramotnosti v rámci projektu EU peníze školám a šablony Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií. Nástavbou, která umožní zpřístupnit žákům atraktivní podobou vzdělávací obsah je Moodle, který chceme ve škole využívat jako formu distanční výuky, kterou využijeme pro podporu klasické výuky.

27.ROZVOJ POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI

Každým rokem se zvyšuje počet učitelů, kteří při přípravě na výuku využívají PC, vyhledávají informace na internetu, využívají pro interaktivní výuku počítačové učebny a učebny s interaktivními tabulemi.

V průběhu roku jsme zásadně zlepšili materiálně technické zázemí především ve sféře výpočetní techniky, které souvisí nejen s cílem lepších výsledků ve vzdělávání, ale také s postupným přechodem na plně elektronický systém školní agendy včetně elektronické třídní knihy.

Komentář

Pro učitele jsme v prosinci zorganizovali úvodní kurz zaměřený na práci s modulem Bakaláři – Třídní knih, který vedl M. Borský. V posledním srpnovém týdnu kompletní pedagogický sbor absolvoval za tímto účelem další setkání s následnou možností konzultací. I přes některé potíže jsme připraveni od školního roku „rozjet“ elektronickou třídní knihu. Tento krok však pro nás v důsledku znamená, že je o vážný důvod víc proč musíme rozvíjet školní síť a vytvářet stále lepší zázemí pro učitele.

Prohlášení o „konci papírových třídnic“ (kapitola 25) spojujeme mimo jiné také se značnou úsporou času učitelů i vedoucích pracovníků, jestliže bude zjednodušen dosud zdoluhavý proces kontrolní činnosti, zvýší se formální i obsahové kvalita klíčové školní dokumentace. V předchozí kapitole naznačené výukové prostředí bude v budoucnu klást na učitele další znalostní nároky. Ovšem výhody, které Moodle nabízí, chápeme jako nenahraditelné; jde o formu e-learningu, který nabízí možnost práce více uživatelů v jednom okamžiku; umožňuje práci jak ve škole, tak z domova; obsahuje vynikající nástroje pro vytváření učebních textů, animací, videí apod.

28.VÝLETY, EXKURZE, KULTURNÍ PŘEDSTAVENÍ A DALŠÍ AKCE

Datum	Třídy	Popis
19. 9.	8. roč.	ZOO Plzeň
26. – 28. 9.	6. roč.	Adaptační výjezd Vojtův mlýn u Čisté
26. 9.	8. a 9. roč.	kino – promítání filmu Lidice
27. 9.	4., 5. roč.	Lichožrouti – scénické čtení
4. 10.	1. B	Návštěva dětské knihovny
6. 10	9. roč.	Krejčovské salony – návštěva muzea
11. 10.	1. – 3. roč.	Pinocchio – divadelní představení
20. 10.	ŠD	Den stromů
24. 10	9. roč.	Volba povolání – schůzka se zástupcem ISŠ Rakovník
24. 10	9. roč.	Volba povolání – schůzka se zástupcem SOU Nové Strašecí
2. 11.	9. roč.	Volba povolání – přehlídka studijních a učebních oborů středních škol a učilišť v KC Rakovník
8. 11.	ŠD	Jak se hraje Otesánek – divadelní představení
11. 11.	9. B	Beseda se zástupcem Městské policie
15. 11.	ŠD	Křeslo pro hosta – Nikol Štíbrová
29. 11.	9. roč.	Volba povolání – schůzka se zástupcem MOA Rakovník
2. 12.	1. – 9. roč.	Vánoční koncert
7. 12.	1. – 9. roč.	Přednáška o šelmách
13. 12.	4.	Návštěva knihovny
18. 1.	6. – 9. roč.	Planeta Země 3000 – přednáška– téma Čína
26. 1.	1. – 5. roč.	Když najdeš přítele, najdeš poklad – výchovně vzdělávací koncert
8. 2.	2. – 3. roč.	Pohádky z roztržené kapsy – autorské čtení Milana Zimmermanna
9. 2.	1. roč.	Jagababa a tři loupežníci – divadlo
13. 2.	ŠD	Maškarní karneval
17. 2.	1. roč.	Veselé zoubky – preventivní program zaměřený na problematiku péče o chrup
5. 3.	6. – 9. roč.	Největší hvězdy pop music – výchovně vzdělávací pořad
6. 3.	1. – 5. roč.	Pohádky bratří Grimmů
7. 3.	2., 6. roč.	Hasík – preventivní program v oblasti požární ochrany
21. 3.	5. A, B	Čtení z knih českých autorů v Městské knihovně
22. 3.	1. a 2. roč.	Šípková Růženka – loutkové divadlo
19. 4.	ŠD	Divadlo v ŠD
25. 4.	1. – 5. roč.	Divadelní představení
26. 4.	6. – 9. roč.	Dámský krejčí – divadlo Kladno
3. 5.	zdrav. kroužek	Beseda se zástupci ČČK
10. 5.	1. roč.	Praha – exkurze
14. 5.	5. A, B	Němčina nekouše – jazyková animace
15. 5.	ŠD	Výlet do Beckilandu
21. 5.	8. – 9. roč.	Štefánikova hvězdárna – exkurze

23. 5.	3. a 5. B	Karlštejn – výlet
24. 5.	1. roč.	ZOO Plzeň – výlet
25. 5.	4. a 5. A	Planetárium a Pražský hrad – výlet
25. 5.	1. roč.	Pasování prvňáčků na čtenáře v Městské knihovně
30. 5.	8. B a 9. A	Pražský hrad – výlet
31. 5.	6.	Národní galerie Praha – výlet
4. 6.	2.	Podkrušnohorský zoopark Chomutov
7. 6.	2., 6. roč.	Hasík – preventivní program v oblasti požární ochrany
12. 6.	8. A	The Human Body – Praha – výlet
14. 6.	7. roč.	Tábor – výlet
19. 6.	ŠD	Westernové městečko Dnešice u Přeštic – výlet
19. – 22. 6.		Cykloturistický pobyt
25. – 28. 6.	1. – 5. roč.	Dopravní výcvik na dopravním hřišti

Komentář

Při zajišťování kulturních programů, přednášek a dalších akcí spolupracujeme téměř výhradně se zavedenými agenturami a s jedinci, kteří přinášejí svým programem do školy kvalitu. Stejně jako jiné školy i my jsme nuceni orientovat se v široké nabídce produktů, přičemž se ne vždy jedná o přínosnou akci. Stále aktuálnější je tedy otázka systematického a včasného plánování kulturních aktivit, čímž můžeme lépe předejít zklamání a plýtvání prostředků a energie.

29. ÚSPĚCHY ŠKOLY V OKRESNÍCH A REGIONÁLNÍCH SOUTĚŽÍCH

Největší úspěchy našich žáků v soutěžích ve školním roce 2011/2012				
Mistrovství ČR	beachsoccer	výběr chlapců		2. místo
Svět očima dětí	soutěž MVČR a MOČR	Markéta Jeremiasová	9. B	1. místo
Olympiáda ZŠ	okresní kolo	Martin Brož (dálka)	9. A	3. místo
		David Šmíd (výška)	7. A	3. místo
		Kristýna Kleknerová (800 m a výška)	9. A	3. a 2. místo
		Dominik Hůla (60 m)	7. B	3. místo
		Martina Levová (600 m)	7. B	2. místo
		Karolína Kozáková (dálka)	7. B	1. místo
		Dominik Hůla (hod míčkem)	7. B	1. místo
		volejbal - chlapci	7.-9.	1. místo
		basketbal - dívky	7.-9.	2. místo
Plavecko běžecký pohár	okresní kolo	Patrik Brabec	5. B	1. místo
		Kristýna Kleknerová	9. A	1. místo
Dětská porta	okresní soutěž	Kristýna Jelínková	8. B	1. místo
		Kristýna Štěpková	7. B	2. místo
		Nikola Kadlíková	7. B	3. místo
Silový čtyřboj	mladší žáci	Šmíd, Novotný, Hůla, Zwettler	7. A, B	1. místo
	starší žákyně	Jankovcová, Kleknerová K. a N., Bidrmanová	8., 9.	2. místo
	starší žáci	Vítek, Brož, Vrána, Jankovič	9. A, B	3. místo
Rakovnická laťka	okresní soutěž ve skoku vysokém	Jan Lochovský	2.	3. místo
	kategorie chlapců 2004 –			

	2002			
	kategorie 2002 – 2000	Patrik Brabec	5. B	1. místo
	kategorie 2000 - 1998	David Šmíd	7. A	3. místo
	kategorie 1998 - 1996	Kristýna Kleknerová	9. A	1. místo
	kategorie 1998 - 1996	Jakub Jankovič	9. B	1. místo
	kategorie 1998 - 1996	Martin Brož	9. A	2. místo
	kategorie 1998 - 1996	Adam Vrána	9. A	3. místo
Dětská scéna	okresní kolo v recitaci jednotlivců	Kristýna Jelínková	8. B	1. místo
Karlovarský skřivánek	okresní kolo pěvecké soutěže jednotlivců	Kristýna Štěpková	7. B	1. místo
		Nikolas Grech	8. B	3. místo
		Kristýna Jelínková	8. B	1. místo
Podzimní kolo botanické soutěže		Aleš Zwettler	7. A	1. místo
Stolní tenis	okresní kolo	družstvo dívek		2. místo
Rakovnický vytrvalec	kategorie chlapců 2004 a mladší	Jan Lochovský	2.	1. místo
	kategorie chlapců 2000 - 2001	Milan Nováček	6.	3. místo
	kategorie dívek 1999 - 1998	Martina Levová	7. B	1. místo
	kategorie chlapců 1997 - 1996	Jakub Jankovič	9. B	1. místo
	kategorie dívek 1997 - 1996	Kristýna Kleknerová	9. A	1. místo
	kategorie dívek 1995 - 1994	Monika Koreňová	9. B	1. místo
Rakovnický sprint	kategorie chlapců 1997 - 1996	Martin Brož	9. A	1. místo
	kategorie chlapců 2004 a mladší	Jan Lochovský	2.	2. místo

Komentář

Úspěchy žáků jsou samozřejmě povzbuzující a leccos mohou naznačovat o stylu naší práce. Přesto jsme vzdáleni názoru, že klíčová jsou pro nás medailová umístění a získané poháry. Výše uvedené výsledky nás samozřejmě těší, stejně si však vážíme i reprezentantů, kteří se na předních příčkách neumístili.

30. PRONÁJMY

V době mimo výuku pronajímáme různým subjektům (sportovní oddíly, dětské a mládežnické organizace příp. další zájmové a vzdělávací subjekty) následující prostory:

- velkou tělocvičnu (vhodnou i pro míčové sporty (fotbal, volejbal, basketbal, volejbal, florbal),
- malou tělocvičnu (nevhodnou pro míčové sporty; využití pro aerobik, úpolové sporty, gymnastiku, cvičení rodičů s dětmi apod.),
- učebnu (běžně vybavenou – s učitelským nábytkem, lavicemi, židlemi),
- interaktivní učebnu (vybavenou jedním stolním počítačem obsluhovaným z místa učitelského stolu, interaktivní tabulí, ozvučením),
- počítačovou učebnu (15 stolních počítačů s LED monitory 19", ozvučení, vizualizér, skener, microsoft office 2010 s aplikacemi word 2010, excel 2010, powerpoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010 a Publisher 2010)

Pronájem výše uvedených prostor umožňujeme nejen v případě volných kapacit, ale také s ohledem na momentální školní aktivity a program dne.

Dlouhodobě spolupracujeme se Vzdělávacím zařízením Středočeského kraje, střediskem Rakovník; také ve školním roce 2011/2012 se ve škole konalo několik seminářů a kurzů.

31.ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina (dále jen ŠD) sídlí v pavilonu Mateřské školy V Parku a její provoz probíhal ve třech odděleních, ve kterých jsme nabízeli mnoho kulturních a sportovních akcí. Týdenní skladba práce v ŠD představovala akce pravidelné, příležitostné a spontánní aktivity, které vždy respektovaly fakt, že děti přichází do družiny ve svém volném čase, mnohdy po náročném školním programu.



Dařilo se nám naplňovat předepsaná témata, děti pobavit a zároveň jim předat spoustu znalostí a námětů pro využití volného času. Ohlasy na naši práci v ŠD ze strany rodičů i dětí byly velice pozitivní a zájem o zařazení dětí do ŠD převyšoval její kapacitu.

V naší práci nám jako tradičně pomáhal také Dům dětí a mládeže Rakovník, který vícekrát připravil pro děti atraktivní program.

Uskutečnili jsme výraznou investici do vybavení školní družiny; na základě prosincového poptávkového řízení jsme oslovili firmu Kecip, s. r. o., která zajistila dodávku nábytkových sestav, stolů, židlí a dalšího vybavení. (viz. fotografie)

Komentář

Zvyšující se zájem rodičů o školní družinu nás velice těší a dokazuje spokojenost s prací vychovatelek. Současně však s ohledem na narůstající počet žáků v nižších ročnících vyvstává otázka nedostačující kapacity.

V dalším školním roce přistoupíme z toho důvodu k reorganizaci, jejímž cílem bude na základě povoleného zvýšení kapacity školní družiny otevření dalšího oddělení, byť zpočátku s omezeným provozem. Toto oddělení umístíme do budovy tzv. Omáčkovny.

32.PÉČE O VOLNÝ ČAS ŽÁKŮ

Péči o volný čas žáků jsme zajišťovali nejen ve školní družině (viz. kapitola 30), ale také formou kroužků, které organizovali učitelé. Tyto kroužky vycházely z poptávky žáků a z tabulky je zřejmé, že největší zájem žáci měli o kroužky sportovního charakteru. Nabídku volnočasových aktivit rozšiřovaly subjekty, které ve škole působily a využívaly obě tělocvičny; z těchto jsou tradičně nejnavštěvovanější karate a oddíl trubačů, úspěšnou spoluprací jsme navázali také s basketbalovým klubem.

Vyučující	Název	Čas
Rojíková	Šikvné ruce- 1.třída	Po - 12,40 - 13,25
Ledvinová	Kytara	ST - 13,15 - 14,00
Palivcová	Sportovní kroužek - 1.a 2.tř.	Čt - 12,30 - 13,15
Palivcová	Sportovně taneční kroužek - dívky	Út - 12,30 - 13,15
Hejdová	Sportovní kroužek - 4. a 5.tř.	Pá - 12.40 - 13,25
Dyršmídová	Tvoření - 4. a 5.tř.	Čt - 13,15-14,45 (1x za 14 dní)
Skučková	Ruční práce	Po - 15,20 - 16,10 nebo

		Pá - 12,35 - 13,20
Chytrý	Sportovní kroužek - hoši	Po - 7,00 - 7,45
Chytrý	Sportovní kroužek - dívky	Pá - 7,00 - 7,45
Chytrý	Sportovně turistický - hoši	St - 15,00 - 15,45
Borská	Sborový zpěv	St - 13,30 - 14,15
Borský	Sportovní kroužek	St - 13,00 - 14,00
Štáhlavská	Zdravotní kroužek nebo	Čt - 15,15 - 16,00
	Psaní všemi deseti	Út - 15,15 - 16,00
Fridrichová	Tvořivá dílna	St - 13,00 - 13,45
Vorlová		
Marvanová		

Komentář

Fakt, že naši učitelé nabízí žákům pestrou paletu zájmové činnosti, je jistě chválný. Žáci mají k vyučujícím v řadě případů důvěru, učitelé pak ví o případných zájmech a nadání jedinců, což v důsledku znamená, že odpadají adaptační obtíže a práce v kroužku může být efektivnější. Na druhou stranu nelze pedagogy přetěžovat a je třeba respektovat právo na jejich volný čas.

Nejen z těchto důvodů chceme do budoucna hledat nové možnosti pro vytváření volnočasového zázemí žáků, které by se nemusely omezovat jen na žáky z jedné školy. Tím nejoptimističtější cílem je představa školy jako komunitního centra, které by vytvářelo přátelské prostředí a nabízelo služby ve spolupráci s dalšími partnery v oblasti volnočasového využití dětí i mládeže. V cestě za tímto cílem se chceme zaměřit jak na osvědčené partnery, tak na nové subjekty, které by nabídkou svých služeb byly přínosem.

Od školního roku 2012/2013 zahájíme společný projekt základních škol v Rakovníku zaměřený na rozvoj spolupráce těchto subjektů, rozšíření nabídky volnočasových aktivit žáků a prohloubení meziškolních žákovských vztahů. V rámci projektu jsme vytvořili nabídku sedmi sportovních kroužků, do kterých se budou hlásit zájemci z řad žáků 1. i 2. stupně. V nabídce budou kroužky volejbalu, basketbalu, florbalu, futsalu a gymnastiky.

33.ŠKOLNÍ PARLAMENT

Od školního roku 2011/2012 zahájil svoji činnost školní parlament. Koordinaci činnosti této žákovské samosprávy měl na starosti Bc. Robert Chytrý, pod jehož taktovkou proběhla v polovině října první schůzka členů, následně probíhala setkání v měsíčních intervalech.

Myšlenka parlamentu, kterou chceme i v dalších letech podporovat:

- Je spojovacím článkem mezi vedením školy a žáky.
- Zprostředkovává výměnu informací mezi žáky, učiteli, vedením školy a ostatními zaměstnanci školy.
- Umožňuje žákům více se podílet na řešení důležitých záležitostí ve škole a organizaci školních akcí.
- Nabízí prostor ke kultivovanému vyjádření vlastních názorů a postojů.
- Zlepšuje komunikaci mezi žáky 1. a 2. stupně.
- Pomáhá předcházet negativním jevům jako jsou šikana a vandalismus.
- Učí zúčastněné pracovat v partnerském duchu.

Kromě řady menších úkol, které školní parlament řešil, zorganizoval u příležitosti Dne učitelů celodenní projekt Škola naruby. Členové se také zúčastnili volby nejlepších žáků v rámci školního programu Čtyřlístek.

Komentář

Práci školního parlamentu chápeme jako užitečnou součást výchovně vzdělávacího procesu na škole, v širším slova smyslu pak rozhodovacího procesu, na kterém se má ŠP postupně stále více podílet. V dalším období se zaměříme na větší zodpovědnost a samostatnost členů ŠP a účelnější oboustranný přenos informací třída – zástupce třídy v ŠP – členové ŠP – výbory ŠP – koordinátor ŠP – vedení školy.

Důležitý přínos školního parlamentu vidíme také v oblasti péče o nadané žáky.

34. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Vedeme děti k toleranci odlišných kultur. Snažíme se budovat pozitivní mezilidské vztahy nejen mezi žáky, ale důležité jsou pro nás i vztahy mezi spolupracovníky. V tomto duchu pracujeme při výuce a výchova k toleranci prolíná prakticky všechny vzdělávací oblasti, přičemž zastoupena je také v některých projektech.

Směřujeme k bezpečnému a příznivému klimatu, který považujeme za základní prevenci proti rasismu, xenofobii a dalším nežádoucím projevům.

Neprovádíme selekci; naši žáci nedělají postupové ani přijímací zkoušky, rovněž je netřídíme podle barvy pleti, přijímáme všechny žáky a všem žákům také nabízíme rovné podmínky.

Od školního roku 2012/2013 otevíráme přípravnou třídu pro děti se sociálním znevýhodněním.

35.FOTOGALERIE ZE ŠKOLNÍCH AKCÍ A JINÝCH UDÁLOSTÍ

V průběhu roku 2011/2012 jsme pořádali spoustu projektů, výjezdů a školních akcí. Následující fotogalerie představuje průřez těmito aktivitami.



V červnu 2012 jsme již poněkoličtější pořádali cykloturistický výlet pro žáky 2. stupně. Konal se v rekreační oblasti Jesenicko u Rakovníka. Pedagogický doprovod zajišťovali Mgr. Martina Vorlová, Bc. Robert Chytrý a Martin Borský.



Dětský den pro mladší spolužáky z 1. stupně uspořádali žáci 9. B pod vedením třídní učitelky Mgr. Danuše Štáhlavské. Podobným způsobem připravili žáci 8. B Mgr. Mileny Fridrichové program na Mikuláše.



U příležitosti oslav výročí založení pořádal Dům dětí a mládeže Rakovník v květnu ve sportovní hale soutěž Čtyři z jednoho města. Z velice povedené akce přivezli naši reprezentanti druhé místo.



Mgr. Martina Vorlová pomohla žákům 9. A navrhnout výzdobu šaten a společně pak v červnu svoji představu zrealizovali.



Není nám lhostejný volný čas žáků. Přestože hlavním smyslem základní školy samozřejmě není vytvářet volnočasové programy, většina našich pedagogů se dětem věnuje i ve svém volném čase v kroužcích. Někdy vzniknou i pěkné výrobky, jako např. v Kroužku tvoření Mgr. Elišky Dyršmíkové.



Vážíme si našich sportovců, z nichž mnozí nás reprezentovali v průběhu roku opakovaně. Založili jsme novou soutěž a v červnu jsme vyhlásili a ocenili nejlepší jedince i kolektivy. Soutěž garantovali Mgr. Ivana Hejdomáková a Bc. Robert Chytrý.



Budoucím prvňáčkům se věnujeme od začátku roku předcházejícímu jejich nástupu do školy. Pozvali jsme je na pohádkovou školu (první foto), každý měsíc jsme pořádali Školičku (druhé foto), které se účastnily desítky předškoláků i jejich rodičů.



Zdaleka nejuspěšnější sportovní akcí, kterou jsme současně také spolupořádali, byla Rakovnická laťka. Naši sportovci při ní získali tři první, jedno druhé a tři třetí místa.



Vážíme si našich reprezentantů ve sportu, ale chceme všem žákům i rodičům jasně dávat najevo, že si vážíme žáků s vynikajícími školními výsledky a zvláštními zásluhami o školu a její dobré jméno, ale také žáků, kteří během školního roku projevili výraznou obětavost, ochotu, píli, kreativitu, svědomitost a cílevědomost, nezištnost, schopnost řešit samostatně úkoly apod. V červnu jsme ocenili žáky nominované v rámci vlastního školního programu Čtyřlístek, ceremoniálu se kromě desítek hostů zúčastnil také starosta města Ing. Zdeněk Nejdli.



Záleží nám na tom, aby se žáci 6. ročníku dobře zařadili do nového kolektivu. Vzhledem k faktu, že jsme spádovou školou pro řadu vesnic, osvědčila se nám metoda adaptačních pobytů, na který vyjíždí šestý ročník a při němž se nově rodící kolektiv má možnost lépe poznat. V září vyjeli žáci společně s Mgr. Martinou Vorlovou a Bc. Robertem Chytrým do Čisté u Rakovníka, kde strávili několik dní v prostředí Vojtova mlýna a blízkém okolí.



Naše výrazné zaměření na výuku jazyka, kterou realizují kvalifikovaní učitelé, se projevuje mimo jiné i tím, že začínáme s výukou anglického jazyka od prvního ročníku. Fotografie je z projektového týdne u příležitosti Dne jazyků.



Mgr. Martina Vorlová a PaedDr. Květa Emingerová nastudovaly s žáky sedmého ročníku pohádku O Popelce. Zhlédli ji žáci prvního stupně a také hosté pozvaní na vyhlašování Čtyřlístku.



Žáci druhého a šestého ročníku se zúčastnili preventivně výchovného programu Hasík, který na škole realizovali členové Hasičského záchranného sboru Rakovník.



Součástí naší práce jsou také prvky dramatické výchovy. Fotografie zachycují žáky 4. ročníku, kteří s Mgr. Marikou Palivcovou v rámci hodin českého jazyka připravili dramatizaci pohádky O Sněhurce.



Poslední školní den školního roku 2011/2012 jsme se rozloučili s našimi absolventy, žáky 9. ročníku. Všichni obdrželi jako upomínku na léta strávená na naší škole šerpu.



V prosinci jsme pozvali rodiče žáků prvních tříd do prostor rakovnické synagogy; Mgr. Zuzana Ledvinová a Mgr. Alena Rojíková připravily s dětmi pěkný kulturní program. Prvňáčci hráli na flétny, zpívali, na kytary je doprovodili starší kamarádi.



Ve středu 28. března, v den 420. výročí narození J. A. Komenského, se konal celoškolský projekt s názvem Škola naruby. V jeho rámci si učitelé a žáci vyměnili role; z učitelů se alespoň na chvíli stali žáci a z žáků učitelé s jejich právy i povinnostmi. Nominaci mladých pedagogů měli na starosti členové školního parlamentu, kteří celý projekt organizačně zajišťovali.



Tradičně poslední týden před prázdninami proběhly vánoční dílny.



Městská knihovna Rakovník pořádala v červnu pasování čtenářů, kterého se zúčastnili také žáci dvou prvních tříd naší školy. Zajímavému ceremoniálu přihlížela řada rodičů, kteří se tak mohli přesvědčit, že jejich děti už opravdu umí číst.



Jedním z největších sportovních úspěchů školního roku 2011/2012 byl úspěch našich reprezentantů v beachsocceru. Ze sokolovské pláže si přivezli pohár za druhé místo a stali se tak v konkurenci mnohem větších škol vicemistry České republiky.

Disponujeme bohatou fotogalerií členěnou na jednotlivé školní roky; fotografie průběžně zveřejňujeme na www.1zsrako.cz.

36.ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2011

PŘÍJMY:

státní dotace:	10 791 735,-Kč
příspěvek na provoz od MěÚ	2 810 000,- Kč
ostatní příjmy:	414 258,- Kč
příjmy celkem:	14 015 993,-Kč

VÝDAJE:

státní rozpočet:	10 791 735,- Kč (z toho náklady na DVPP: 10 925,- Kč)
použití fondu odměn	71 268,- Kč
provozní náklady:	2 888 214,- Kč
výdaje celkem:	13 751 217,- Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK:

Příjmy celkem	14 015 993,- Kč
Výdaje celkem	13 751 217,- Kč
Hospodářský výsledek:	264 776,- Kč

V roce 2011 hospodařila 1. ZŠ Rakovník se ziskem 264 776,- Kč. Hospodářský výsledek byl převeden do rezervního fondu – 164 776,- Kč a fondu odměn – 100 000,- Kč.

V Rakovníku 30. září 2012

Mgr. Karel Folber, ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána v pedagogické radě dne: 25. 9. 2012

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou dne: _____

Ing. Jitka Gregorová, předsedkyně Školské rady při 1. ZŠ Rakovník