

ŠKOLNÍ NOVINY



Informační čtvrtletník 1. základní školy, Rakovník, Martinovského 153

Prosinec 2012 - únor 2013

ročník II

číslo 4/2012

Datum vydání: 3. prosince 2012

Cena: zdarma



Předadventní dílny

Svoji šikovnost si během předadventních dílen vyzkoušeli všichni žáci školy. Naši pedagogové pro ně připravili patnáct stanovišť, na kterých žáci zpracovávali přírodniny, papír, textil, vlnu, sklo, korálky, umělou hmotu nebo dřevo. Nechybělo ani pečení perníčků, které k době předvánoční neodmyslitelně patří, ale také aktuální školní „hit“, kterým je práce s keramicou a hlinou. Podrobnější zpravidajství z projektového dne připravujeme pro příští vydání čtvrtletníku.

S výrobky dětí se můžete setkat na řemeslném trhu 13. prosince od 8 hodin během tradiční akce POHODA V BRANCE.

(kf; fotografie: školní archiv)



NOVINKY Z KERAMICKÉ DÍLNY

Keramickou dílnu, kterou jsme otevřeli v září, nadále modernizujeme. Kromě nezbytných odkládacích ploch, které jsme museli vytvořit, jsme pro učebnu pořídili elektrický hrnčířský kruh. Od ledna tak mohou zájemci ještě hlouběji pronikat do tajů tradičního řemesla. (kf)

pf 2013

**PŘEJEME KLIDNÉ VÁNOCE, ŠTASTNÝ,
SPOKOJENÝ A ÚSPĚŠNÝ ROK 2013.**

KOLEKTIV ZAMĚSTNANCŮ 1. ZŠ RAKOVNÍK

ŠKOLIČKA ÚSPĚŠNĚ ZAHÁJENA

7. listopadu se konala první letošní Školička - píšeme o ní na straně 3. Listopadového setkání se zúčastnilo přes třicet dětí, kterým chceme pomáhat k úspěchu, což je ostatně motto letošní

Školičky. Tradiční akce se rok od roku těší větší oblibě u rodičů i dětí, což nás velmi těší. Nedostatek místa na sezení, s nímž jsme se při první Školičce potýkali, jsme se rozhodli vyřešit

změnou v její organizaci. Od prosince tak nabízíme práci ve dvou odděleních pro větší počet předškoláků, takže Školička bude i pro ně mnohem komfortnější. Těšíme se na další setkání. (kf)

Adresa

1. ZŠ Rakovník
Martinovského 153
Rakovník
269 01

Email

skolni.noviny@1zsrao.cz
reditel@1zsrao.cz

Telefon

+420 313 512 397
+420 725 399 299

Web

<http://www.1zsrao.cz>

IČ 47016973

DIČ CZ 47016973



... z obsahu vybíráme

(str. 3) Rozběhla se Školička - akce pro budoucí prvňáčky
(str. 3) Zápis do 1. ročníku - informace k zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2013/2014
(str. 4) Březová 2012 - pořádali jsme adaptační kurz v Březové u Třebíče
(str. 5) Genetická metoda pohledem pedagoga
(str. 6) Pomozte škole s projektem Čtení nás baví

Čtu, čteš, čteme ... aneb Čtení nás baví

V letošním školním roce začal na naší škole nový projekt Čtení nás baví. Klade si velmi náročný cíl - ukázat dětem, že čtení knih nelze ničím jiným nahradit. Zážitek, které čtení přináší čtenáři, je jedinečný a neopakovatelný.

Proto všichni žáci - od prvňáčků až po devátáky - mají každý týden část hodiny literatury vyhrazenou pro čtení své vlastní knihy. Je jen na nich, jaká ta kniha bude a o čem.

Pro prvňáky jsou připraveni čtenáři, kteří se jim budou snažit svěť a krásu knihy co nejlépe a nejlépe přiblížit. Do hodin budou chodit číst jejich starší spolužáci, učitelé, zástupci veřejnosti - ředitelka knihovny, možná mluvčí policie, hasičů anebo i Vy, rodiče a prarodiče, kteří máte chuť a zájem náš projekt podpořit. (mf)

Více k projektu Čtení nás baví najdete také na straně 6.

Školní noviny nově na Floowie

Školní noviny jsme dosud distribuovali dvěma základními způsoby; v tištěné podobě byly k dispozici v budově školy v informačním koutku, ve formátu pdf jsou tradičně ke stažení v samostatné rubrice.

Od listopadu 2012 najdete Školní noviny také na portálu floowie.com. Floowie nabízí moderní způsob publikování a sdílení digitálních publikací, navíc umožňuje vkládání multimediálních souborů. Čtení našeho čtvrtletníku prostřednictvím Floowie je založeno na principu tzv. listování, které se v poslední době stále výrazněji prosazuje. Publikace na Floowie je samozřejmě maximálně šetrná k životnímu prostředí. Jsme přesvědčeni, že se všem čtenářům bude publikování na Floowie líbit; anketa na našem webu naznačuje, že si toto velice sofistikované řešení našlo během krátké doby hodně příznivců. (kf)



Zveřejňujeme názory čtenářů

Možnost podílet se na obsahu Školních novin mají všichni čtenáři, kteří svůj příspěvek zašlou v termínu uzávěrky redakční radě. Mohou tak učinit emailem na skolni.noviny@1zsrako.cz případně svůj příspěvek doručit do kanceláře školy nejpozději čtrnáct dní před vydáním nového čísla (termíny vydání najdete na straně 6). Zveřejňovat nebudeme texty urážlivé nebo jinak nevhodné, naopak vítáme kritické příspěvky, přičemž respektujeme, nebude-li chtít autor zveřejnit svoje jméno. Příspěvky čtenářů pro snazší identifikaci označujeme symbolem zavináče.

Prvním zveřejněným dopisem, který do redakce dorazil 27. 10. a jehož autorka si nepřála zveřejnění svého jména, je zamyšlení k problematice výuky čtení v 1. ročníku. Dopis v neupravené podobě najdete na straně 5. (kf)



SLOUPEK

ŘEDITELE ŠKOLY

Některé věci lidi překvapují a jsou o nich ochotni vést dlouhé diskuze. Tak tomu bylo například na konci října, kdy do Česka s neočekávanou intenzitou vtrhla zima a stala se na několik dní vděčným tématem médií a většiny populace, která je zvyklá stejně jako nad chladem hořekovat nad úpornými vedry nebo vytrvalými dešti. Přitom při sebevětší snaze zatím lidstvo není schopno poroučet větru a dešti (možná kromě Číny) a všechny debaty jsou tak v podstatě zbytečné.

Fakt, že řada dětí nemá ve své knihovně jedinou knížku vyjma těch zděděných po svých předcích však jako by řadu lidí neznepokojoval. Zřejmě i u nich knížky na plné čáře prohrávají souboj se silnějšími protivníky, kterými se zdají být především televize a stále častěji také internet.

Čtení nemělo v posledních letech zrovna na růžích ustláno. Rodiče přestali svoje děti zahánět do postele s knížkou, k Vánocům se kupovaly mobily a jiná „hejblátka“ a školní knihovny mnohdy zarostly houštinou počítačových kabelů.

Je nejvyšší čas uvědomit si, že chvíli strávenou s kvalitní knihou nelze ničím nahradit.

(Karel Folber)

KŘÍŽOVKA

Programem, jehož název je skryt v tajence, se snažíme pomáhat předškolákům ke zdárnému zahájení školní docházky. Letošní program jsme odstartovali v listopadu. Tajenka křížovky z minulého čísla: KERAMICKÁ PEC

1	2	3	4	5	6	7	8
P	P	P	P	P	P	P	P
	U			R		E	
		T			E		K
K			C				

1. Český dirigent, * 1933 (iniciály LP)
2. Praskat
3. Z toho důvodu
4. Část ruky
5. Označení prvního ročníku víceletého gymnázia, též část názvu komerční televizní stanice
6. Vytlačený nebo jinak připevněný prostředek sloužící k ověření pravosti dokumentu
7. Příslušník řemesla zabývajícího se výrobou pečiva
8. Klukovské zbraně

ROZBĚHLA SE ŠKOLIČKA

V duchu hesla Pomáháme budoucím prvňáčkům k úspěchu jsme pořádali první setkání s předškoláky a jejich rodiči v rámci tradičního programu Školička. Ten nabízíme již několik let, za dobu existence Školičky programem prošly desítky dětí, kterým jsme při pravidelných měsíčních setkáních pomáhali rozvíjet dovednosti potřebné pro úspěšné zvládnutí 1. třídy.

Zaměřujeme se na rozvoj řeči, smyslového vnímání a prostorové orientace, budoucí třídní učitelky se s dětmi hravou a nenásilnou formou věnují rovněž procvičení slovní zásoby nebo zdokonalování jemné motoriky.

V praxi představuje Školička předem naplánovaná setkání, která vedou pedagogové s kvalifikací pro 1. stupeň a zároveň budoucí třídní učitelky. Setkání probíhají v přátelském duchu; kromě výše uvedených cílů je součástí práce také zpěv a pohybová příprava.

Na Školičku není třeba předem se přihlašovat, v případě jakéhokoliv dotazu můžete kontaktovat vedení školy.

První setkání proběhlo 7. listopadu, zúčastnilo se přes třicet dětí s rodiči a prarodiči.

Úvodní slovo obstaral ředitel školy, program připravily Mgr. Zuzana Ledvinová a Mgr. Marika Palivcová. Přítomen byl pan Miroslav Hurt, který průběh Školičky zaznamenal pro videokroniku města.

Další termíny Školičky jsou:

středa 5. 12. 2012 od 15:30
středa 9. 1. 2013 od 15:30
středa 6. 2. 2013 od 15:30
středa 6. 3. 2013 od 15:30
středa 3. 4. 2012 od 15:30

Požadavek na případné pomůcky a vybavení sdělují učitelky vždy na předchozí hodinu, většinu materiálu zajišťujeme sami.

Případné změny v organizaci Školičky a důležité aktuality zveřejňujeme na webových stránkách školy. (kf)

ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU PRO ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2013/2014 se bude konat v budově 1. základní školy, Martinovského 152 ve čtvrtek 7. února 2013 od 14 do 18 hodin a v pátek 8. února 2013 od 14 do 17 hodin. K zápisu se dostaví děti, které do 31. 8. 2013 dovrší věk 6 let.

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

K zápisu se mohou dostavit i děti, které dosáhnou šestého roku věku v době od září do konce června školního roku 2013/2014 (tj. narozené od 1. 9. 2007 do 30. 6. 2008), jsou-li přiměřeně tělesně i duševně vyspělé. Děti narozené od 1. 9. 2007 do 31. 12. 2007 musí mít doporučující vyjádření školského poradenského zařízení. Děti narozené od 1. 1. 2008 do 30. 6. 2008 musí mít doporučující vyjádření školského poradenského zařízení a odborného lékaře.

Děti se dostaví k zápisu v doprovodu rodiče nebo zákonného zástupce dítěte, který s sebou přinese rodný list dítěte a občanský průkaz, v případě cizinců doklad, kterým prokážou, že jsou zákonnými zástupci dítěte.

Při zápisu zjišťujeme údaje o žákovi, školní zralost, zájem o školní družinu. Rodiče mohou při zápisu požádat o odklad povinné školní docházky. K žádosti o odklad povinné školní docházky je nutno přiložit doporučení příslušného poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa. Rodičům doporučujeme průběžně sledovat internetové stránky školy www.1zsrao.cz/zapis-do-prvnich-trid. V bohatém informačním servisu nabízíme mimo jiné také odpovědi na nejčastější otázky týkající se zápisu a přehled aktivit, které nabízíme pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče.

Chceme, aby zápisový den byl pro rodiče i pro děti samotné pěkným zážitkem. Několikátým rokem pořádáme Školičku (dočtete se o ní na jiném místě novin), zajímavou akcí je Pohádková škola 29. 1. 2013 a tradiční den otevřených dveří 25. 1. 2013. Kdykoliv nás můžete také navštívit ve škole; po předchozí domluvě rodiče rádi uvítáme ve výuce, všichni učitelé nabízejí konzultační hodiny. (kf)

BUDOUCÍ PRVNÁČEK BY MĚL UMĚT

- říci srozumitelně své jméno a příjmení, adresu/ulici, město či vesnici,
- jednoduchou básničku,
- zopakovat slovo (řekni, co slyšíš),
- popsat jednoduchý obrázek,
- určit barvy (červená, zelená, modrá, žlutá, černá, bílá),
- vyjmenovat čísla 1-5,
- určit: množství více - méně, větší - menší
- pojmenovat geometrické tvary: čtverec, obdélník, trojúhelník, kruh,
- namalovat postavu,
- správně stolovat (udržet čistotu na stole, používat příbor),
- dodržovat zásady hygieny (mytí rukou, obsluha na wc),
- oblékat se, zavázat si tkaničky,
- pracovat s drobnými předměty.

KERAMIKA SE ROZBĚHLA ÚSPĚŠNĚ

S velkým úspěchem, možná až nečekaným, se rozběhly keramické kroužky pořádané našimi pedagogy v nové keramické dílně.

V celkem čtyřech skupinách se pod vedením Mgr. Dyršmídové, Mgr. Vorlové a Mgr. Fridrichové střídá přes padesát žáků školy, přičemž zájemců by bylo mnohem více. S výrobky žáků se můžete setkat mimo jiné také na tradiční akci Pohoda v Brance, kterou pořádá Městská knihovna Rakovník.

Před několika dny byla dílna dovybavena novým elektrickým kruhem a potřebným zámečnickým v podobě dřevěných regálů a dalších odkládacích ploch. (kf; fotografie: školní archiv)



Lyžařský kurz

Naše škola nabízí pro žáky lyžařský (snowboardový) kurz, který je určen jak pro začátečníky, tak pro pokročilé. Výcvik se uskuteční 9. 2. 2013 - 16. 2. 2013 v Bedřichově v Jizerských horách.

Cena: Ubytování a strava (plná penze) 450,- Kč/den x 7 = 3150,- Kč

Doprava cca. = 650,- Kč

Celkem = 3800,- Kč

V případě kladné přihlášky se skládá záloha ve výši 500,- Kč hotově při odevzdání přihlášky.

Doplatek ceny kurzu 3300,- Kč se podpisem rodič zavazuje uhradit převodem na účet školy do 20. 1. 2013, posunutí platby lze pouze po telefonické domluvě. Číslo účtu obdrží přihlášení žáci po odevzdání přihlášky. V případě doplnění informací kontaktujte vedoucího kurzu - M. Borský tel. 737832319. (Martin Borský)

Odkaz na lyžařský areál

<http://www.skijizerky.cz/cz/zima/skiarena/ski-areal-bedrichov-437.htm>

BŘEZOVÁ 2012

Zima, ale veselo! Bylo to super, i když byla zima... Nejlepší byla vysoká lana.... Všechno se mi moc líbilo, až na tu zimu....

Těmito a podobnými slovy hodnotili žáci 6. a 7. třídy adaptační kurz, připravený ve spolupráci s outdoorovým sdružením STAN v Březové u Třebíče.

Čtyři dny plné dobrodružství začaly už cestou vlakem. Do tichého údolí na Vysočině jsme dorazili po šesti hodinách a několika rychlých přestupech s velkými batohy na zádech či kufrů v rukách. Ve středisku na nás čekali sympatičtí instruktoři STANu, zatím ještě sluníčko, občas skryté za mraky a lehký náznak chladnějších zářijových rán. Během prvního, slunečného dne jsme zvládli projížďku na raftech, střelbu ze vzduchovky a spoustu zábavných her, které pro nás připravila naše instruktorka Anička. Kdo nebyl unavený, mohl rozhybat tělo ještě na večerní diskotéce.

Druhý den přinesl sice zamračenou oblohu a občasné dešťové kapky, ale také zkoušku odvahy a strategického myšlení při airsoftových bojích a skoku do prázdna. Zejména tato disciplína byla pro mnohé opravdovým průběžským kamenem. Vzájemně jsme si dodávali odvahy, a tak všichni obstáli. Síla a schopnost soustředit se byly důležité při lukostřelbě, hbitost při dalších hrách. Večer jsme mohli vydat zbytky energie při míčových hrách nebo posedět před plátnem při sledování filmu.

I třetí den byl fyzicky velmi náročný - rambo dráha s mnoha důmyslnými překážkami (v Březové mají v oblíbené hlavně lana a umějí tu z nich připravit překážky v mnoha podobách), lezecká stěna, hry v tým parku, zaměřené na nutnost spolupracovat v rámci skupiny, povídali jsme si o škodlivosti návykových látek, až přišla asi nejnáročnější, ale netrpělivě očekávaná disciplína - zdolání okruhu překážek na vysokých lanech. Večer opět uvolnění při hudbě a unavení do postelí, abychom si odpočinuli před posledním dnem, během něhož nás čekaly bungee-trampolíny, rozloučení a náročná cesta domů. Únava už byla více či méně zřejmá na všech, zážitků přešel, a tak se všichni těšili domů, aby se o ně mohli podělit.

Věřím že nám všem zůstanou z pobytu v Březové krásné zážitky, hrdost na výkony své vlastní i ty, ke kterým jsme pomohli svým kamarádům, spolužákům. Vždyť ani ta zima nebyla nakonec tak hrozná..... (M. Vorlová)



ŠKOLNÍ DRUŽINA

PRODLUŽUJEME PROVOZNÍ DOBU

Nárůst počtu zájemců o zařazení do školní družiny jsme řešili již v minulém roce, kdy nás tato skutečnost přinutila navýšit kapacitu družiny. Ta v současnosti činí 90 a je stoprocentně využita.

Od září jsme v budově tzv. omáčkovny otevřeli další oddělení, které využívají především děti z nejnižších ročníků. Z ekonomických důvodů jsme provozní dobu v tomto oddělení zkrátili do 14:30.

Jsmo si vědomi, že zmíněné omezení mohlo řadě rodičů způsobit komplikace, neboť nemohli vyzvedávat děti v prostorách omáčkovny, ale v oddělení v parku, kam byly po půl třetí převáděny.

Z těchto důvodů jsme se rozhodli od ledna prodloužit provozní dobu ze stávajících 14:30 na 15:30. Věříme, že rodiče tuto změnu přivítají.

Vyzvedávání dětí v rámci prodloužené provozní doby bude možné mezi 15:00 a 15:30. Provozní doba oddělení v parku zůstává nezměněna, tedy do 17:00. (kf)

Osvětová společnost Dentalalarm provedla na škole ve třetím zářijovém týdnu přednášku o ústní hygieně. Žáci se dozvěděli zásady správného čištění zubů, nejčastější chyby, příčiny vzniku zubního kazu a řadu dalších potřebných informací. (kf; fotografie: školní archiv)



RODIČE VÍTÁNI

Držiteli značky Rodiče vítání, kterou jsme poprvé získali v loňském roce, jsme také letos. Snažíme se nejen dodržovat kritéria již jednou splněná, ale vnímat značku jako ocenění naší práce, které nás zavazuje k dalšímu zlepšování. V duchu této zásady jsme v loňském roce otevřeli infokoutek: **rodiče k nám mohou v pracovní dny kdykoliv zavítat, posadit se v infokoutku a prostudovat si nejen dokumenty, které zveřejňujeme dle zákona, ale řadu dalších.**



Rodiče vždy bereme jako rovnoprávné partnery, spojence, kteří chtějí pro své děti to nejlepší, podobně jako pedagogové pro své žáky. V rámci značky Rodiče vítání splňujeme mimo jiné také tato kritéria:

- * Rodiče se dostanou bez problémů do školy, včetně odpoledních hodin.
- * Rodičům jsou dostupné kontakty na všechny učitele a vedení školy.
- * Rodiče mají k dispozici informace o tom, co a kdy se ve škole děje.
- * S rodiči komunikujeme partnerským způsobem.
- * Pořádáme školní akce pro rodiče v termínech a hodinách, které jim umožní se jich opravdu zúčastnit.
- * Naši pedagogové nabízejí konzultační hodiny pro rodiče a žáky.
- * Poskytujeme na webových stránkách prostor pro otevřenou diskusi o škole.

Kompletní přehled povinných i volitelných kritérií zveřejňujeme na informačních tabulích v prostorách školy a na školním webu. (kf)

Genetická metoda pohledem pedagoga

Nácvik čtení jsme začali s dětmi postupným seznamováním s velkými tiskacími písmeny a zároveň jsem využila i toho, že spousta dětí se umí tiskacím písmem podepsat. Psaní tiskacích písmen je pro děti jednoduché a velice brzy umí zapsat první slova. Dva měsíce jsme denně věnovali sluchové analýze a syntéze kratších slov a postupně jsme skládali a rozkládali slova delší, vymýšleli slova začínající stejným písmenem, ukládali danou hlásku na správné místo ve slově, zapisovali písmena, skládali první slova, hráli hry, které nám pomáhaly s nácvikem hlásek. Při nácviku jsem s dětmi používala obrázky, zapsaná slova na lístečkách, interaktivní tabuli a spoustu jiného materiálu.

V září jsme se seznámili se samohláskami a prvními třemi souhláskami. V tu chvíli začaly děti skládat první smysluplná slova, která četly a zároveň zapisovaly. Postupně jsme přidávali další souhlásky a vznikala nám další vhodná slova ke čtení. V polovině října přečetly děti už první slova a jednoduché věty. Někomu se dařilo lépe, někdo si musel slovo opakovat nahlas vyhláskovat, někdo potřeboval ještě trochu s přečtením pomoci, ale den ode dne se děti zlepšovaly.

Na začátku listopadu byly děti schopné rozdat si své sešity, přečetly kratší text a zároveň odpovídaly na otázky, které se týkaly právě přečteného. Díky tomu, že děti čtou celé slovo najednou, nemají problém číst s porozuměním už teď. A to je velkou motivací ke čtení. (Mgr. Eliška Dyršmířová)



Z emailu čtenářů (autorka si nepřála zveřejnit jméno, je však redakci známo)

S oběma metodami čtení jsem se seznámila, asi mají obě něco do sebe a myslím, že každá má dost příznivců i odpůrců. To je normální.

Obě metody, když se provádí správně, stejně vedou ke stejnému výsledku a děti se naučí číst. Pro mě, přestože již nemám dítě v prvním ročníku, je nemyslitelné, že bych svého syna učila doma číst tak, že by neslabikoval. Prostě nevím, jestli by mi to šlo „z pusy“ a jestli bych třeba neudělala víc škody než užítu tím, že bych chtěla po klukovi něco jiného, než na co je zvyklý ze školy od učitelky. Za sebe tedy říkám, že klasika je jistota, ale samozřejmě přejdu učitelům i dětem hodně úspěchů.

Zkušenosti s genetickou metodou čtení

Letošní rok již třetí z mých dětí nastoupilo školní docházku na 1. ZŠ v Rakovníku. Ačkoliv se zdá všechno stejné - stejná škola, znovu usměvavá paní učitelka, přesto je to jiné. Můj syn Daniel navštěvuje 1.B, kde Mgr. Eliška Dyršmířová učí číst a psát podle genetické metody. A i když je konec října, mohu porovnat, jaký pokrok učinil. Jako první mě překvapil notýsek na úkoly. Po necelém týdnu školní docházky v něm byla zpráva psaná rukou mého „novopečeného prvňáčka“: MÍT 4 LISTY. Byla jsem zvyklá, že v 1. třídě zadání úkolů vždy pokorně psala paní učitelka a teď to zvládnou děti samy a hned. Vlastně na tom není nic zvláštního. Dětem nedělá problém opisovat velká tiskací písmena, i když jim zprvu nerozumí. V podstatě jen obkreslují obrázek (text). Začala jsem si zvykat, že doma nacházím papírky se vzkazy nebo popsané různými texty. Zaradovala jsem se, protože to, co žáčky nejčastěji odradí v první třídě, je nudné psaní. Ale děti z 1.B to baví. Nezáleží na tom, zda jsou písmenka stejně velká, oni prostě píšou. A z toho mají radost.

Také čtení mého syna baví. Po dvou měsících již zná víc jak 25 písmenek a spojuje si je ve slova. Čte již první pohádky a příběhy o dětech. Jak je to možné? Podle genetické metody se žáci učí pouze velká tiskací písmena a proto znají čtyřnásobně více písmenek než ostatní prvňáčci. Proto nás rodiče ani nepřekvapilo, když nám p. učitelka navrhla, že dětem koupíme knížku (psanou pouze velkými písmeny). A zatím co většina prvňáků dostane svou první knížku pod stromeček, naše děti už budou mít svou první knížku přečtenou. (Mgr. Marika Palivcová)

Srovnání metod výuky čtení

Starší syn se učil číst metodou slabikování a psát rovnou psacím písmem. Tuto metodu má naše generace zažitou jako normální způsob výuky.

U mladšího syna jsme se rozhodli pro nový způsob a to je psaní nejprve strojového (tiskacího) písma a čtení hláskováním a poslechem nejprve jednoduchých dvou až tříhláskových slov a postupně přechod na slova delší a těžší.

Ze své zkušenosti mohu tyto dvě metody porovnat z pohledu rodiče. Nová metoda výuky je pro mne i mého mladšího syna přirozenější a jednodušší. Syn je po necelých 2 měsících schopen číst automaticky lehčí slova a věty. Ve stejné době je schopen slova a jednoduché věty i psát, což starší syn po dvou měsících ještě neuměl.

Z toho vyplývá, že novější metoda výuky je rychlejší a z mého pohledu pro děti jednodušší a nenásilná. Obě děti nakonec dojdou ke stejnému výsledku, ale každý v jiném časovém horizontu. (Lucie Faltová)

Pozn. red.

Od září realizujeme výuku čtení ve dvou třídách prvního ročníku dvěma různými způsoby: metodou analyticko-syntetickou a metodou genetickou. Více o těchto metodách se lze dočíst ve Školních novinách 1/2012. Starší vydání novin nabízíme v infokoutku, v elektronické podobě na webových stránkách školy. (fotografie: archiv školy)

Pomozte škole s projektem Čtení nás baví - **darujte nám knihu**

VÝZVA!!

Systematický rozvoj čtenářské gramotnosti jsme avizovali v zářijovém čísle; jedním z našich klíčových nástrojů je projekt Čtení nás baví. S jeho realizací vám můžeme významně pomoci.

Pro náš program je důležité, abychom měli k dispozici dostatek atraktivních titulů, z nichž budou žáci vybírat. Vaší případné podpory si velice vážíme. Nevíte, jakou knihu zvolit? Na webových stránkách zveřejňujeme autory a tituly, o které bychom chtěli naši knihovnu obohatit. Přitom se nemusí jednat o knihy nové; budeme rádi také za knížky, které jste již přečetli (a jsou v dobrém stavu).

Čtení učí děti rozeznávat dobro od zla

Pokud nás chcete podpořit, můžete postupovat takto:

- **Vyplňte darovací lístek** (získáte jej v infokoutku nebo na školním webu www.1zsrako.cz), do kterého vepíšete svoje jméno, příjmení, název a autora knížky a důvod darování (př. knížku jsem četl/a, je bezvadná, měli byste ji v knihovně určitě mít).
- **Dodejte knihu do školy** (převezme ji od Vás každý pedagog); seznam knih, které takto získáme, budeme i se jmény dárců zveřejňovat na našich stránkách.
- Chcete-li nás podpořit větším počtem shodných výtisků, poradte se s námi - budeme rádi (tyto knížky využíváme pro společné čtení všech žáků v hodinách). (kf)

Vítání prvňáčků

3. září byl bezesporu významný den nejen pro prvňáčky, kteří poprvé zasedli do školních lavic, ale také pro děti z přípravné třídy, kterou jsme v letošním roce poprvé otevřeli, a samozřejmě pro rodiče, kteří svoje ratolesti v hojném počtu doprovázeli. Na všechny čekala pohádka *O chytrém ševci*, kterou v tělocvičně zahrál divadelní soubor Klouzák.

V letošním školním roce jsme otevřeli dvě první třídy a jednu přípravnou třídu, která sídlí v budově tzv. Omáčekovny.

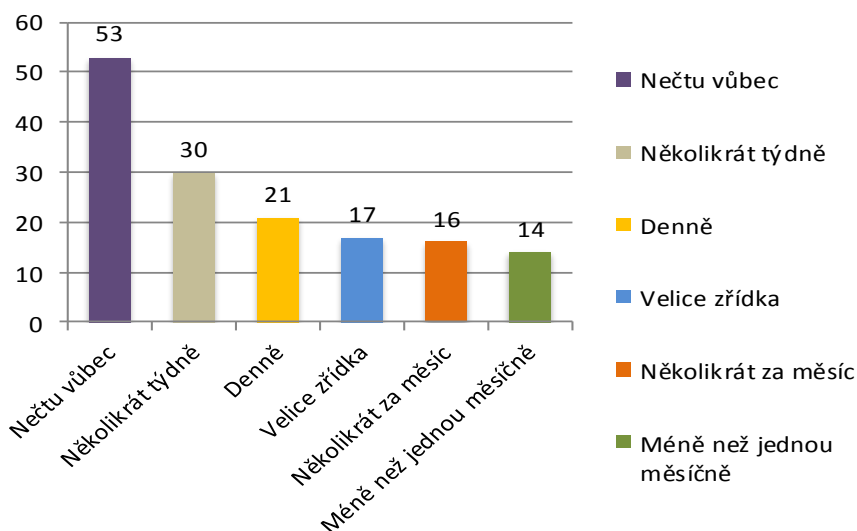
Třídními učitelkami jsou Mgr. Eliška Dyršmířová, Mgr. Ivana Hejdová a v přípravné třídě Mgr. Michala Poulová. (kf)



VÝSLEDKY ČTENÁŘSKÉ ANKETY

Potřebu věnovat zvýšenou pozornost výchově ke čtení dokumentuje mimo jiné také výsledek ankety na dané téma, kterou jsme provedli v září. Zúčastnilo se 151 respondentů nespecifikovaného věku, ovšem lze předpokládat, že se jedná z větší části o žáky školy. Na otázku *Jak často čtete knihy* odpověděla více než třetina respondentů (35%), že nečte vůbec, dále 11%, že čtou velice zřídka a 9% respondentů čte méně než jednou měsíčně. Z toho vyplývá, že **pro více než polovinu respondentů knihy jako by neexistovaly**. Na opačném pólu se nachází náruživí čtenáři, kteří čtou denně nebo několikrát do týdne (34%). (kf)

Jak často čtete knihy



Školní noviny

Redakční rada Školních novin pracuje ve složení: Mgr. Karel Folber (kf), Mgr. Milena Fridrichová (mf), Mgr. Eliška Dyršmířová (ed). Kontakty na redakční radu: mobilní telefon: 725 399 299, email: skolni.noviny@1zsrako.cz. Školní noviny naleznete také v samostatné rubrice na www.1zsrako.cz/skolni-noviny.

4/2012 Informační čtvrtletník 1. základní školy, Rakovník, Martinovského 153. Vydává 1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153, IČ 47016973. Vychází v září, prosinci, březnu, červnu, vždy v první pracovní den v měsíci. Zdarma. Školní noviny jsou zapsány v evidenci periodického tisku Ministerstva kultury pod evidenčním číslem MK ČR E 20454.