

ŠKOLNÍ NOVINY



Informační čtvrtletník 1. základní školy, Rakovník, Martinovského 153

prosinec 2013 - únor 2014

ročník III

číslo 4/2013

Datum vydání: 2. prosince 2013

Cena: zdarma

2. ročník adventních dílen

Po uzávěrce novin proběhl na škole 2. ročník adventních dílen; možnosti navštívit při této příležitosti školu a pomoci dětem i pedagogům při práci (na organizaci dílen se podíleli všichni naši učitelé) využila řada rodičů. Podrobnější zprávu připravujeme pro další vydání čtvrtletníku. Pořádáním dílen se zaměřujeme na zpracování netradičních materiálů včetně přírodnin, spolupráci žáků napříč ročníky, rozvoj zručnosti a praktických dovedností a prevenci rizikového chování. V neposlední řadě má projekt pozitivní dopad na estetickou výchovu žáků a pomáhá škole rozvíjet spolupráci s dalšími partnery, zejména pak s rodiči. Příkladem žákovských výrobků jsou vánoční ozdoby, svíčky či panenky ze šišek. Tyto i další výrobky si můžete prohlédnout případně i zakoupit během tradiční celoměstské akce Pohoda V Brance, která se koná 12. 12. od 8 hodin. Další možností je vánoční jarmark v prostorách školy.



Srdečně zveme - přijďte do budovy školy ve středu 18. prosince od 8 do 12 hodin. (kf)

pf 2014

**PŘEJEME KLIDNÉ VÁNOCE, ŠTASTNÝ,
SPOKOJENÝ A ÚSPĚŠNÝ ROK 2014.**

KOLEKTIV ZAMĚSTNANCŮ 1. ZŠ RAKOVNÍK

Adresa

1. ZŠ Rakovník
Martinovského 153
Rakovník
269 01

Email

skolni.noviny@1zsrako.cz
reditel@1zsrako.cz

Telefon

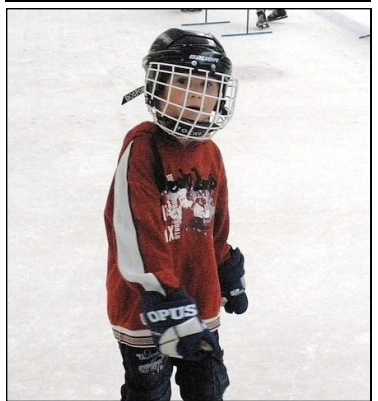
+420 313 512 397
+420 725 399 299

Web

<http://www.1zsrako.cz>

IČ 47016973

DIČ CZ 47016973



... z obsahu vybíráme

(str. 2) Adaptační kurzy pokračují

(str. 3) Informace k zápisu do 1. ročníku

(str. 4) Výsledky ankety o výběru knih

(str. 4) Proč jsme se rozhodli školní knihovnu nerušit

(str. 5) Je třicet žáků ve třídě moc?

(str. 6) Den jazyků

ZDRAVÁ PĚTKA



V měsíci říjnu se konal na naší škole výukový program Zdravá pětka. Program byl určen pro žáky 1. stupně a seznámil je s pěti základními zásadami zdravého stolování - správným složením jídelničky, ovocem a zeleninou, pitným režimem, zásadami hygieny a bezpečnosti potravin a přípravou zdravé snívačiny.

Děti pracovaly ve skupinách, bavila a vznikala ve kterých plnily společně úkoly. Nejprve je paní lektorka seznámila s potravinovou pyramidou,

povídaly si o zdravých a nezdravých potravinách. Děti si pak zkusily poskládat svoji pyramidu a potraviny správně rozřídít. Velmi zábavné bylo pro děti ochutnávání ovoce, zeleniny a nápojů. V závěru programu obdržela každá skupina svůj talířek s ovocem a zeleninou. Úkolem bylo z daných surovin něco složit, například panáčka, sluníčko. Tato činnost děti velice bavila a vznikala ve kterých plnily společně úkoly. Nejprve je paní lektorka seznámila s potravinovou pyramidou,

ovoce a zeleninu sníst. Za správné odpovědi a splnění úkolů sbírala každá skupina do kasičky „pětka“, žetony. Na závěr výuky nejlepší skupina získala zdravou odměnu, hroznové víno. Všechny děti obdržely vysvědčení, tentokrát se samými pětkami. (ed; fotografie: školní archiv)



Adaptační kurzy pokračují

První část adaptačního kurzu pro žáky naší školy proběhla už v květnu. Byla zaměřena na stmelení kolektivu, spolupráci a vzájemnou pomoc. Žáci většinu dne trávili v přírodě, kde spolupracovali při různých činnostech - hrách s míči, přetahování lany, překonávání překážek apod. A právě při těchto činnostech byla spolupráce nezbytná.

Zářijový kurz byl zaměřen na šesté ročníky. V nich vznikaly nové kolektivy, protože přibývali žáci z jiných

škol. Činnosti v přírodě a v tělocvičně byly opět zaměřeny na spolupráci, vzájemnou pomoc a hlavně na poznání nových spolužáků. Vyvrcholením tohoto kurzu byl celodenní výlet na horu Říp a na vodní hrad Budyně nad Ohří.

Tím ale celá akce nekončí. Ve 2. pololetí proběhne ještě třetí část, která bude zaměřena na jevy, které se hojně objevují mezi dětmi - sobeckost, nechota spolupracovat,

šikana. Bude zacílena na ty kolektivy, kde se podobné problémy objevily.

Už dnes ale můžeme konstatovat, že celá tato akce měla význam, protože projevy špatného chování ke spolužákům se objevují jen ojediněle a zřídka. (mf)

**Férová škola**

Inkluzivní vzdělávání vede žáky k toleranci, ohleduplnosti a vzájemné podpoře. Inkluze není škodlivá; jsme přesvědčeni, že inkluze jako proces zapojování všech dětí je pro školu velká příležitost v cestě za vyšší kvalitou ve vzdělávání.

Před rokem jsme se přihlásili do projektu Férová škola. Jsme přesvědčeni, že správná škola si nemá svoje žáky vybírat, ale vybírat si mají rodiče školu. Především jsme však přesvědčeni, že o zařazení dítěte do správné školy mají usilovat rodiče opravdu všech dětí, takže výsledná podoba třídy v takové škole může vypadat třeba takto: jeden žák mimořádně nadaný, dva žáci s výukovými obtížemi, jeden žák zdravotně postižený, tři žáci ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, jeden žák s poruchou chování a k tomu několik žáků



„normálních“.

Liga lidských práv prosazuje v českém školství principy inkluzivního vzdělávání. Za jeden z nejsilnějších nástrojů moderního vzdělávání je považována individuální

integrace žáků. LLP podporuje a oceňuje školy, které vytvářejí spravedlivé prostředí pro všechny děti a snaží se využít potenciálu každého jedince.

Vydali jsme se cestou, na jejímž konci by se měla naše škola zařadit mezi organizace oceněné certifikátem Ligy lidských práv. Vždyť již nyní vzděláváme prakticky ve všech třídách žáky s nejrůznějším znevýhodněním. Zapojení do projektu Férová škola nám pomůže dát vědět svému okolí, že netrpíme předsudky. O průběhu certifikace budeme informovat v dalších číslech novin a na školním webu. (kf)

**SLOUPEK
ŘEDITELE ŠKOLY**

Zaujala mne reportáž v televizi. Byla o kurzech českého pravopisu, které pořádá jistá vysoká škola pro široké spektrum zájemců. Někteří si prý chtějí „oprášit“ zapomenuté znalosti, jiní se stydí za svůj projev či potřebují preciznější zvládnání mateřského jazyka pro výkon své profese.

Zbytečnost? Vrtochy jedinců, kteří nemají co na práci? Výborný nápad vysoké školy?

Kdo ví. Možná jde o první vlaštovku, která sice, jak je všeobecně známo, jaro nedělá, ale časem přeci jen přibydou další.

A třeba by nebylo špatné začít nově podnikat s firmou, jejíž název by mohl znít kupříkladu Píšu správně. Možná však k první vlaštovce další nepřisednou. Prostě si zvykneme, protože většinu korespondence beztak vedeme elektronickou cestou, která je živnou půdou pro marmasmus všeho druhu. A protože ostatní chybují rovněž...

Zatím tolerujeme (někteří snad ještě s nevolí), možná pod vlivem psaní esemesek, že dostáváme emaily psané bez háčeků i čárek. Časem možná otupíme natolik, že nás z míry nevyvedou banálnější chyby, než jaké si dokážeme představit ve větě *Sveřepí šakali zavile vyli...*

S tou firmou bude lepší ještě počkat. (Karel Folber)

KŘÍŽOVKA

V tajence se skrývá jméno a příjmení amerického spisovatele, vývojáře a designera počítačových her.

Je autorem série knih o „malém poseroutkovi“. Narodil se v roce 1971.

Časopisem Time byl v roce 2009 zařazen mezi stovku nejvlivnějších lidí.

**Tajenka z minulého čísla:
ŠKOLNÍ KNIHOVNA**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K

1. Druh plavidla; 2. Drby (expr.); 3. Zavazadla; 4. Kavkazský kvašený nápoj z kravského příp. kozího či ovčího mléka; 5. Vydávat kukavé zvuky; 6. Část dveří; 7. Malý kůň; 8. Samec prasete; 9. Druh náboženského obřadu; 10. Druh nebezpečného hlodavce

ROZBĚHLA SE ŠKOLIČKA

Ve středu 6. listopadu se konala první Školička pro budoucí prvňáčky. Děti poprvé usedly do školních lavic, poznaly svoji budoucí třídní učitelku, vyzkoušely si, jaké je to ve škole. Na první společné setkání přišly tři desítky budoucích školáků v doprovodu rodičů a prarodičů. Po úvodním slovu pana ředitele rozdělily budoucí třídní učitelky děti do dvou skupin.

V jedné ze skupin si děti během společně strávené hodiny povídaly o zvířátkách, zacvičily si se zájčkem, zazpívaly písničku o lišce, hledaly rozdíly na obrázcích, skládaly obrázkové puzzle a uvolnily si ruku při psaní s kočičkou. Druhá skupina začala hodinu básničkou se cvičením, ruku si děti uvolnily kreslením vlnek na moři, vybarvovaly medvídky podle počtu teček. Mezi jednotlivými úkoly si opět zacvičily s básničkou.

Ani v jedné skupině nechyběl první dobrovolný domácí úkol. V první skupině dostaly děti za úkol namalovat zvířátko, ve druhé skupině si odnesly omalovánku krtečka. Všechny děti byly moc šikovné a tak na ně čekala na konci Školičky sladká odměna. Příští Školička se uskuteční 4. prosince a pro děti je připravena práce, kterou budou provázet Mikuláš, čert a anděl.



Další termíny Školičky jsou:
středa 4. 12. 2013 od 15:30
středa 8. 1. 2014 od 15:30
středa 5. 2. 2014 od 15:30
středa 12. 3. 2014 od 15:30
středa 2. 4. 2014 od 15:30

Požadavek na případné pomůcky a vybavení sdělujeme vždy na předchozí hodině, většinu materiálu zajišťujeme sami.

Případné změny v organizaci Školičky a důležité aktuality zveřejňujeme na webových stránkách školy. (ed)

ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU PRO ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2013/2014 se bude konat v budově 1. základní školy, Martinovského 152 ve čtvrtek **6. února 2014 od 14 do 18 hodin** a v pátek **7. února 2014 od 14 do 17 hodin**. K zápisu se dostaví děti, které do **31. 8. 2014** dovrší věk **6 let** a děti po odkladu školní docházky.

☆☆☆☆☆☆☆☆

K zápisu se mohou dostavit i děti, které dosáhnou šestého roku věku v době od září do konce června školního roku 2014/2015 (tj. narozené od 1. 9. 2008 do 30. 6. 2009), jsou-li přiměřeně tělesně i duševně vyspělé. Děti narozené od 1. 9. 2008 do 31. 12. 2008 musí mít doporučující vyjádření školského poradenského zařízení. Děti narozené od 1. 1. 2009 do 30. 6. 2009 musí mít doporučující vyjádření školského poradenského zařízení a odborného lékaře.

Děti se dostaví k zápisu v doprovodu rodiče nebo zákonného zástupce dítěte, který s sebou přinese rodný list dítěte a svůj občanský průkaz, v případě cizinců doklad, kterým prokážou, že jsou zákonnými zástupci dítěte.

Při zápisu zjišťujeme údaje o žákovi, školní zralost, zájem o školní družinu. Rodiče mohou při zápisu požádat o odklad povinné školní docházky. K žádosti o odklad povinné školní docházky je nutno přiložit doporučení příslušného poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa.

Rodičům doporučujeme průběžně sledovat **internetové stránky školy** www.1zsrako.cz/skola/zapis. V bohatém informačním servisu nabízíme mimo jiné také **odpovědi na nejčastější otázky týkající se zápisu a přehled aktivit, které nabízíme pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče.**

Chceme, aby zápisový den byl pro rodiče i děti samotné pěkným zážitkem. Zápis není zkouška ani zbytečná formalita; naši pedagogové jsou odborníci, kteří na základě mnohaleté zkušenosti mohou rodičům poskytnout užitečnou zpětnou vazbu a doporučení pro přípravu dítěte do začátku školní docházky. Během zápisu tak rodičům poskytujeme odkazy na zajímavé webové stránky a další konkrétní návody a postupy. Informace o předzápisovém programu najdete na straně 6. (kf)

**POMÁHÁME
BUDOUCÍM
PRVŇÁČKŮM
K ÚSPĚCHU**

BUDOUCÍ PRVŇÁČEK BY MĚL UMĚT

- říci srozumitelně své jméno a příjmení, adresu/ulici, město či vesnici,
- jednoduchou básničku,
- zopakovat slovo (řekni, co slyšíš),
- popsat jednoduchý obrázek,
- určit barvy (červená, zelená, modrá, žlutá, černá, bílá),
- vyjmenovat čísla 1-5,
- určit: množství více - méně, větší - menší
- pojmenovat geometrické tvary: čtverec, obdélník, trojúhelník, kruh,
- namalovat postavu,
- správně stolovat (udržet čistotu na stole, používat příbor),
- dodržovat zásady hygieny (mytí rukou, obsluha na wc),
- oblékat se, zavázat si tkaničky,
- pracovat s drobnými předměty.

PODZIM VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Podzim si každý představujeme jinak; někdo prostě jen jako období mezi létem a zimou, jiný jako čas sklizně a barevných scénérií, které příroda každoročně připravuje. S tím, že také letošní podzim byl jak vymalovaný, asi bude souhlasit kdekdo. Příjemně si ho užili také děti ve školní družině. (B. Mudrová; foto: školní archiv)



Keramický kroužek

Od loňského školního roku nabízíme dětem zájmový kroužek keramika. O kroužek je mezi dětmi velký zájem, zvláště na 1. stupni. V letošním školním roce jsme otevřeli tři skupiny. Děti se scházejí jedenkrát za 14 dní na dvě hodiny v keramické dílně.



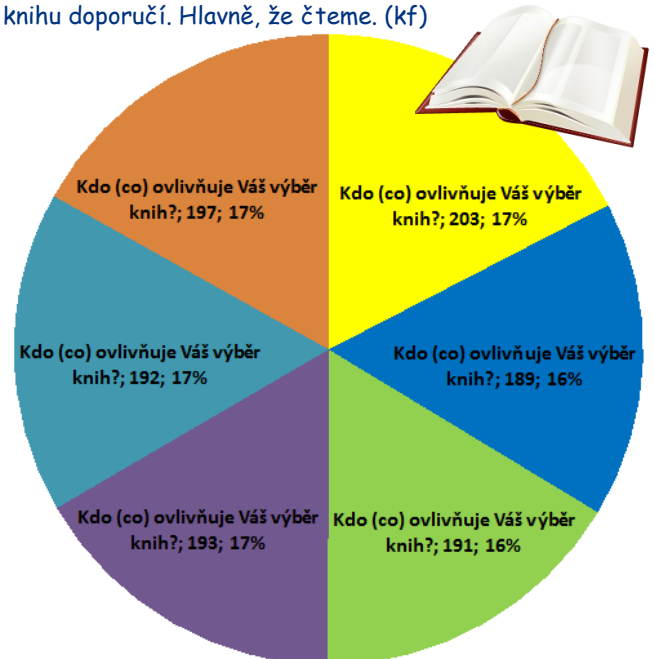
Během roku se seznámí s různými technikami zpracování keramické hlíny a s jejími druhy, zdobením, pomůckami, které jim při tvorbě jejich keramického díla pomáhají. Samozřejmostí je i dokončení vypáleného předmětu pomocí glazury nebo přírodních materiálů. Děti si domů odnášejí moc hezké výrobky, ze kterých mají skutečnou radost.

Dílna však není určena jen pro přihlášené děti. Práci s hlínou si mohou vyzkoušet i ostatní děti, které mají možnost navštívit keramickou dílnu v hodinách pracovní výchovy. V loňském školním roce navštívily dílnu i děti v družině. Mnohým se práce moc zalíbila a v letošním roce tvoří tyto děti jednu ze skupin. (ed)

Anketa o výběru knih

Vzácně vyrovnané výsledky

Velkému zájmu se těšila první anketa školního roku 2013/2014, kterou jsme zveřejnili na našem webu. Ptali jsme se, co žáky nejvíce ovlivňuje při výběru knih. Výsledky jsou vzácně vyrovnané. Ovšem, není snad jedno, kdo nám knihu doporučí. Hlavně, že čteme. (kf)

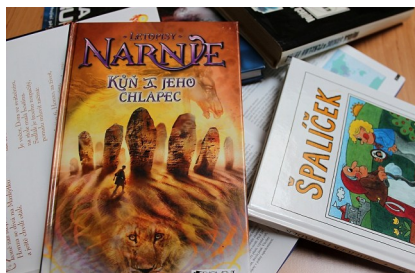


PROČ JSME SE ROZHODLI ŠKOLNÍ KNIHOVNU NERUŠIT a vyplatí se nám to?!

Máme na to jednoduchou odpověď - sestavili jsme si desatero, ze kterého je náš postoj k existenci školní knihovny zřejmý.

Školní knihovna

1. je příjemný prostor, kde si mohou žáci číst, studovat a uspokojovat tak jednu ze základních lidských potřeb, kterou je právo přístupu k informacím a schopnost těmto informacím porozumět,
2. pomáhá budovat pozitivní vztah žáků k celoživotnímu vzdělávání,
3. je ideálním místem pro setkávání učitelů, žáků i rodičů; jsme přesvědčeni, že kultura prostředí má vliv na výsledek dialogu,
4. zlepšuje podmínky pro vzdělávání všech žáků bez ohledu na jejich sociokulturní postavení; možná se to nezdá, ale ani na začátku 21. století není literatura samozřejmostí. Chceme to změnit.
5. nabízí žákům další cestu k informacím, uspokojuje jejich potřeby týkající se osobního rozvoje a využití volného času, je účinným pomocníkem pedagogů v péči o žáky mimořádně nadané,
6. učí žáky schopnosti komunikace,
7. zapojuje žáky do života školy; mohou dávat návrhy na rozšíření knihovního fondu, podílet se na propagaci činnosti knihovny, v neposlední řadě pozitivně ovlivňovat chování svého okolí a spolurozhodovat o aktivitách školy v určité oblasti,
8. je místem pro vzájemné obohacování žáků,
9. již dávno není pouze zásobárnou knih nebo časopisů, ale podporuje vzdělanost a kultivuje čtenáře,
10. má výrazný sociální rozměr; existuje řada důvodů (např. finanční, časové, rodinné), proč některé děti nikdy nenavštíví knihovnu a těžko si tak hledají cestu nejen k literatuře, ale ke vzdělávání jako takovému. Školní knihovna situaci zlepšuje. (kf)



První školní den s princeznou

V pondělí 2. září začal školní rok také pro 56 prvňáčků, kteří v tento den zahájili důležitou etapu ve svém životě. Ve škole je přivítali starší kamarádi a poté i paní učitelky. Těmi jsou Mgr. Marika Palivcová a Mgr. Alena Rojíková.

Na nejmenší školáky čekalo příjemné překvapení - pohádka Skákavá princezna v podání rakovnického loutkového divadla. (kf; fotografie: školní archiv)



JEDEN SVĚT NA ŠKOLÁCH

Naše škola se přihlásila do Měsíce filmu na školách. V průběhu měsíce listopadu žáci 9. ročníků



zhlédli film z projektu Příběhy bezpráví popisující nástroje a formy komunistické propagandy a její vývoj mezi lety 1948 a 1989.

„Devátáci“ se zúčastnili besedy s ředitelkou archivu a ve filmu Postavení mimo hru se seznámili s tím, jak STB zasahovala vůči československým hokejistům v 50. letech. Zjistili důvody perzekucí československých sportovců a poznali jednotlivé osudy perzekuovaných československých hokejistů. (Mgr. Danuše Šťáhlavská)

Je třicet žáků ve třídě moc?

Ve Školních novinách č. 3/2013 jsme přinesli příspěvek k tématu počtu dětí ve třídách.

Zajímavé závěry kulatého stolu, který se konal 31. října a byl věnován otázce *jak učit v přeplněných třídách*, zveřejnila společnost EDUin (na jeho stránkách je k dispozici také videozáznam z konference).

- Diskutující se shodli v tom, že neexistuje jednoduchá úměra mezi kvalitou učení a množstvím dětí ve třídě.
- Výzkumy nepotvrzují, že snížení počtu dětí přináší zlepšení vzdělávacích výsledků.
- Velké třídy přinášejí pro vzdělávání i pozitivní efekty, především po stránce komunikace a socializace.
- V každém případě je ale učení ve velké třídě náročnější pro učitele.

- Problém velkých tříd by bylo možné efektivně řešit větším počtem pedagogických asistentů. Na ty ale nemají školy za současné situace peníze.
- Přeplněných tříd, tedy tříd, kde je více než třicet dětí, je v ČR zatím jen malé procento a to jen v některých regionech, zvláště satelitních oblastech velkých měst.
- Demografický vývoj přinese přinejmenším dočasně zhoršení situace. Mnohé městské části či obce na tuto situaci nejsou připraveny a situaci podceňují.
- Ředitelům chybí jasný pokyn či metodická pomoc ze strany Ministerstva školství, která by jim umožnila vypořádat se s dětmi, které přesahují kapacitu školy. A to tak, aby to bylo vůči nim korektní, a zároveň právně nenapadnutelné. (použita citace z Eduin.cz)

*Projekt Společný svět se nachýlil ke konci. Vytvořili jsme naučné panely k sedmi národnostem, spouštíme audiovizuální prezentaci, žáci absolvovali exkurze, vydali jsme dvě sady tematických pohlednic a půl roku se věnovali badatelské činnosti, jejímž výsledkem je multikulturní kalendář na rok 2014. Zbývá poděkovat všem členům projektového týmu. Jednu událost však máme ještě před sebou - výstavu výtvarných prací. **SRDEČNĚ ZVEME DO VÝSTAVNÍ SÍŇE RADNICE V RAKOVNÍKU, výstava Společný svět se koná od 8. do 19. 1. 2014. (kf)***



Z emailu čtenářů (příspěvky můžete posílat poštou, doručit osobně do kanceláře školy nebo emailem na školní.noviny@1zsrako.cz)

Dotaz čtenáře předaný škole prostřednictvím diskusního fóra (vlákno @ kategorie Školní knihovna) na webových stránkách www.1zsrako.cz.

Dobrý den, chtěl by jsem se zeptat, jak bude fungovat systém školní knihovny. Zda-li žáci budou muset používat nějaké lístečky, či průkazy či cokoliv jiného, když si budou půjčovat nějaké knihy? Předem děkuji za odpověď.

KE ŠKOLNÍ KNIHOVNĚ

Každý žák má možnost přihlásit se do školní knihovny. Po vyřízení přihlášky (všechny potřebné formuláře budou k dispozici na několika místech: v infokoutku, přímo ve školní knihovně a rovněž ke stažení na školním webu) vedoucí knihovny žákovi vydá čtenářský průkaz. Pouze žák takto řádně přihlášený může využívat služeb školní knihovny.

Převážná většina služeb, které v knihovně nabízíme, je bezplatná.

Provozní náležitosti upravuje knihovní řád, který mimo jiné stanoví určitá omezení ve výpůjčkách. Jedná se zejména o počet kusů knih na osobu (5), délku výpůjčky (v případě knih 30 dní, u ostatních titulů 14 dní), možnosti prodloužení (zjednodušeně řečeno prodloužení možná v případě, že

na knihu není rezervace dalšího čtenáře).

Provozní doba školní knihovny vychází jednak z možností školy (není v našich silách zajišťovat celodenní provoz, nadto by se jednalo o zbytečný luxus), jednak z potřeb žáků. Školní knihovna je v provozu třikrát týdně v době velkých přestávek (za účelem vyřizování rezervací a vracení výpůjček) a dvakrát týdně v odpoledních hodinách (byly určeny pro uzavěrce vydání).

Možnosti rezervace knih jsou v zásadě dvojí; kromě běžné „kontaktní“ rezervace, kdy žák přijde do knihovny a knihu si v rámci návštěvy vybere a zapůjčí (případně rezervuje, aby si ji vyzvedl později), umožňujeme vyřizovat rezervaci a některou další agendu pomocí webového rozhraní. Za tímto účelem disponuje žák jedinečnými přístupovými údaji.

Přehled o svých výpůjčkách má tedy žák kromě záznamů v čtenářském legitimaci také právě díky výše zmíněné webové aplikaci postavené na software společnosti KpSys, která umožňuje na požádání čtenářům tisknout přehledy o výpůjčkách.

V prvním čtvrtletí letošního školního roku jsme se rozvoji školní knihovny intenzivně věnovali. Hlavní zásluhu na jejím včasném spuštění měly kolegyně Jana Zochová (vedoucí knihovnice) a Blanka Mudrová.

Od 23. září proběhl tzv. týden nových knih, během něhož se mohli žáci, rodiče i pedagogové vyjádřit k obsahu knihovny a svými nápady jej přímo ovlivnit.

Také díky daru společnosti Procter & Gamble - Rakona, která na projekt Školní knihovna 2013 věnovala 30 tisíc korun, se můžeme v samém začátku pyšnit více než stovkou nových knih. (kf)

Den jazyků

25. 9. proběhl na naší škole Den jazyků a úspěšně tak navázal na předchozí ročníky projektu. Žáci si připomněli, jak je důležité znát cizí jazyky, respektovat odlišnou kulturu a získat poznatky o jiných zemích.

Projektu se zúčastnili žáci 1. i 2. stupně. Zatímco na 1. stupni pracovaly děti v rámci své třídy, na 2. stupni si měly možnost vybrat z široké nabídky připravených aktivit různých učitelů.

Mladší žáci plnili rozmanité úkoly, zaměřené na seznámení se s jinými druhy písmen a číslic, vyhledávání států na mapě a výrobu vlaječek, přiřazení měny dané zemi, respektování jiné barvy pleti, pozdravy v cizích jazycích a pohádky evropských zemí.

Starší žáci pracovali na různých projektech - vyráběli keramické kachle s písmeny různých jazyků, porovnávali postavy zahraničních a českých pohádek, vyhledávali informace o cizokrajném ovoci a koření, procvičovali si římské číslice, hráli divadlo v anglickém jazyce, zpívali písně cizích autorů, porovnávali knížky v angličtině s jejich českým překladem, připravili si prezentace o známých osobnostech světové vědy a vařili speciality typické pro jednotlivé národy.

Den jazyků nabízel žákům řadu možností, jak se dozvědět něco nového, a každý si jistě vybral to, co ho zajímá.

(PaedDr. Květa Emingerová; fotografie: školní archiv)



PRO BUDOUCÍ PRVNÁČKY A JEJICH RODIČE VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014 POŘÁDÁME

ŠKOLIČKA

Program se koná první pracovní středu v měsíci. Zaměřujeme se na rozvoj řeči, smyslového vnímání, uvolňovací cviky jako přípravu na psaní. Především však děti poznají svoje budoucí třídní učitelky a nové kamarády. Na program není třeba se předem přihlašovat.

Termíny: 6. 11., 4. 12. 2013, 8. 1., 5. 2., 12. 3., 2. 4., 4. 6. 2014, 15:30 - 16:30 hodin

PŘEDNÁŠKA O ŠKOLNÍ ZRALOSTI

S tématem školní zralosti a připravenosti dítěte na vstup do základní školy vystoupí Mgr. Zuzana Ledvinová. Určeno pro rodiče předškoláků.

Termín: 4. 12. 2013, 15:40 - 16:25 hodin, učebna č. 25

MIKULÁŠOVY SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Pořádají žáci 2. stupně v tělocvičně pro děti z rakovnických mateřských škol.

Termín: 2. - 6. 12. 2013, 08:30 - 11:30 hodin

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Srdečně zveme zájemce i mimo oficiální den otevřených dveří. Přijďte nás navštívit, rádi Vám po předchozí domluvě ukážeme školu a umožníme účastnit se výuky.

Termín: 24. 1. 2014, 8:00 - 12:30, ve školní družině od 14:00 hodin

POHÁDKOVÁ ŠKOLA

Žáci školy připraví pro předškoláky zábavné odpoledne plné zajímavých úkolů a pohádkových her. Zveme děti i rodiče.

Termín: 28. 1. 2014, 13:00 - 17:00 hodin

INFORMATIVNÍ SCHŮZKA S RODIČI BUDOUCÍCH PRVNÁČKŮ

Termín: 29. 5. 2014 od 15:30 hodin

Dále připravujeme tradiční ukázkovou hodinu anglického jazyka Mgr. Šárky Divišové na 8. 1. 2014 od 15:45 a ve spolupráci s koordinačním centrem Tandem prezentaci metody jazykové animace pro rodiče.

Zápis do 1. ročníku se pomalu blíží, ze zkušenosti víme, že začnou přibývat také otázky rodičů týkající se nejen samotného procesu zápisu. Jsme připraveni odpovídat na ně během uvedených akcí, ale po předchozí domluvě rodiče rádi uvítáme také ve výuce, kromě toho všichni naši učitelé nabízejí konzultační hodiny. Řadu instrukcí naleznete na našem webu nebo na straně 3 tohoto čísla novin. Těšíme se na setkání. (kf)

Školní noviny

Redakční rada Školních novin pracuje ve složení: Mgr. Karel Folber (kf), Mgr. Milena Fridrichová (mf), Mgr. Eliška Dyršmídková (ed). Kontakty na redakční radu: mobilní telefon: 725 399 299, email: skolni.noviny@1zsrako.cz. Školní noviny naleznete také v samostatné rubrice na www.1zsrako.cz/skolni-noviny.

4/2013 Informační čtvrtletník 1. základní školy, Rakovník, Martinovského 153. Vydává 1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153, IČ 47016973. Vychází v září, prosinci, březnu, červnu, vždy v první pracovní den v měsíci. Zdarma. Školní noviny jsou zapsány v evidenci periodického tisku Ministerstva kultury pod evidenčním číslem MK ČR E 20454.