



NAVŠTÍVILI JSME  
MUZEUM NA FILM

...STR. 3



CYKLISTICKÝ KURZ  
NA VOJTOVĚ MLÝNĚ

...STR. 3



KVALITNÍ AKTOVKA  
JISTĚ. A CO JEŠTĚ?

...STR. 5



PŘEDALI JSME CENY  
ČTYŘLÍSTEK 2019

...STR. 6

# ŠKOLNÍ NOVINY

Informační čtvrtletník 1. ZŠ Rakovník

číslo III

ročník IX

2. 9. 2019

## REVITALIZACE ŠKOLNÍHO DVORA

Nové zpevněné plochy, odvodnění, venkovní učebna, malá lezecká stěna, trávník a okrasné rostliny. Školní dvůr kompletně změnil svoji podobu.



**Na konci června mohl být se stavem školního dvora spokojen asi jen zarytý optimista. Dva prázdninové měsíce však změnilы prostor k nepoznání.**

V době uzávěrky několik drobností chybělo. Příkladem za všechny může být plánovaný herní prvek, s jehož instalací se vyskytly nečekané problémy, ale celkově se přestavba povedla.

Prostranství, které bude využíváno nejen školní družinou, ale také k výuce, vévodí krásná venkovní učebna. Celodřevěná zastřešená konstrukce je obklopena travnatou plochou a chodníkem ve tvaru písmene S.

Instalaci venkovní učebny předcházela montáž malé lezecké stěny a prova-

zového žebříku s dopadovou zónou. Pozůstatky dřívějších betonových stavebních prvků neumožnily osadit další provazovou překážku, ale děti o radovánky rozhodně nepřijdou, již v průběhu realizace stavby jsme začali jednat o vhodné náhradní variantě.

Dosavadní absenci zeleně kromě trávníků vyřešilo také vysazení několika menších keřů a dalších rostlin. Nezbývá než věřit, že školní dvůr bude dlouho a především bez poškození sloužit svému účelu.

Fotografie z průběhu stavební akce najdete na straně 2 a také na webových stránkách školy [www.izsrako.cz](http://www.izsrako.cz). Pokud chcete výsledek dvouměsíčního snažení vidět naživo, určitě se u nás zastavte.

## Co je u nás nového?

Prázdniny jsou hlavně o odpočinku, ale také příležitostí ke zvelebení školy. Oprava školního dvora nebyla jedinou akcí, která v letních měsících proběhla.

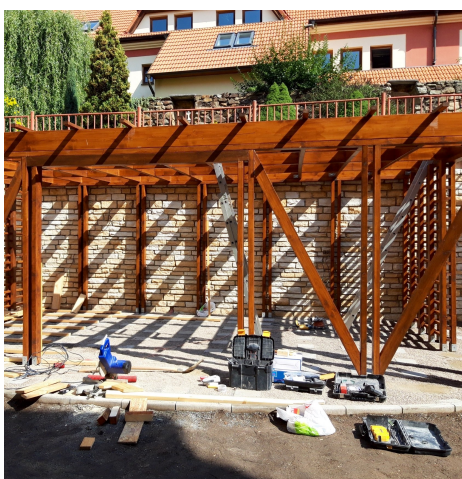
O náročném revitalizaci školního dvora, kterou financovalo město Rakovník, píšeme na jiném místě zpravodaje. Síly a prostředky jsme však soustředili také na zvelebení vnitřních prostor školy, která v roce 2020 oslaví 125 let svojí existence.

Za zmínku stojí zednické a malířské práce, které probíhaly hned na několika místech jak historických budov, tak nových přístaveb. Především jsme se však pustili do přestavby počítačové učebny, byť jsme kvůli nedostatku finančních prostředků museli tuto akci rozdělit do dvou etap.

V počáteční fázi proběhlo kompletní vyklizení učebny a nebylo vůbec jednoduché (kdo se někdy stěhoval, tak ví). Nevyhovující elektrické a datové rozvody představovaly první problém, po jeho odstranění přišla na řadu oprava podlahy.

Vybavení počítačovými stoly, stejně jako žákovským nábytkem zůstalo původní a s jeho obnovou počítáme v další fázi, v ideálním případě v příštím roce. Nová jsou však zařízení pro výuku nejen informatiky. Budou k dispozici žákům a učitelům již od začátku školního roku a mohli jsme je pořídit díky realizaci projektu Efektivní škola II. (kf)

# Revitalizace školního dvora krok za krokem



## SLOUPEK ŘEDITELE ŠKOLY

Nevím jak vy, ale já se pořád na něco těším. Nejintenzivnější mívám tyto pocity na konci června. Předzvěst pozdějšího vstávání, zajímavé výlety, posezení s přáteli, dlouhé dny a pěkné počasí. S tím počasím pak přišla potíž, protože bylo až moc pěkné a začal jsem se těšit na dešť. Protože s deštěm většinou kromě ochlazení přichází sezóna houbařů a na to, že začnou růst, se těším už od loňska. Pak toho deště bylo zase moc a nedalo se jezdit na kole. Tedy dalo, ale v pláštěnce mě to moc nebaví. A když ty houby stejně nezačaly růst, tak snad radši ať neprší a dá se jezdit aspoň na tom kole. Jenže pak jsem si přečetl alarmující zprávu hydrologů o tom, jak jsme na tom mizerně s půdní vlhkostí a vodou vůbec a zase jsem se začal těšit spíš na ten dešť. Třeba fakt začnou růst a třeba se lépe povede zemědělcům, kterých si moc vážím. A třeba uvidím svého kamaráda, který se nechal na prahu padesátky zlákat do fotbalové branky, kterak se v rozbláceném malém vápně vrhá za míčem. Ten zápas se hraje za týden, ale v duchu se usmívám už teď. Snad zaprší, aby to stálo zato. :-)

Od června se těším, že se konečně opraví školní dvůr. Mám už na oslavu jeho dokončení připravený titulek na první straně a vynechané místo pro fotografii a doufám, že nebudu muset narychlo psát něco jiného.

Jelikož je 14. srpna, už se pomalu začínám těšit nejen na prvňáčky, ale i ostatní žáky, na nové kolegy, stejně jako na zaměstnance, se kterými se znám již roky. Prostě závěrem - těším se moc na pohodovou spolupráci ve školním roce 2019/2020.

Karel Folber

### DOPLŇOVAČKA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Legenda: 1. Šroubovitý útvar. 2. Vstup do budovy. 3. Družka Rumcajse 4. Livrejovaný sluha. 5. Z té příčiny. 6. Projevovat známky ospalosti. 7. Cirkusové jeviště. 8. Dýchací orgán. 9. Ozdobná úzká tkanina. 10. Žralok se skvrnitým tělem. 11. Schránky pro chov ptáků. 12. Hlavní město Afghanistanu. 13. Domnívat se. 14. Obecenstvo sjednané pro potlesk.

Od roku 2015 jsme usilovali o revitalizaci školního dvora. V roce 2018 vznikla studie, ale ještě trvalo více než rok, než na prostranství vyrazily první stavební stroje. Stalo se tak na začátku tohoto července.

Stavba řeší především opravu stávajících zpevněných ploch, v rámci další etapy by mělo dojít k úpravě vstupního schodiště do budovy Omáčkovny.

Srdcem opraveného prostranství je (tajenka), která bude sloužit jak dětem ve školní družině, tak v dopoledních hodinách pro účely výuky.

Autorem studie a projektu je Ateliér Kprojekt s. r. o.

Tajenka z minulého čísla  
CYKLISTICKÝ KURZ

## ANIMACE NA JEDNIČCE muzeum NaFilm

Fascinující výpravu do světa filmu - hlavně jeho historie - jsme podnikli během 20. setkání animačních dílen.

Pondělní ráno 27. května se všichni účastníci sešli na vlakovém nádraží. Vlákem jezdíme moc rádi, protože cesta pěkně ubíhá, za okénky se střídají města s probouzející se jarní krajinou a můžeme si popovídat.

Cesta vlakem je vlastně také tak trochu film. A není to vůbec nová myšlenka, protože právě první filmy, které se promítaly spíše jako atrakce třeba na pouťích, vyvolávaly v divácích dojem, že sedí právě ve vlaku nebo se na něj vlak řítí. To vše ještě podpořeno dalšími efekty - kouřem, ruchy, dramatickým slovním doprovodem - zkrátka takové dnešní 4D kino, jenže před téměř 100 lety. Ostatně, co prožíval technikou ještě nezhyčkaný divák v kině kolem roku 1920, jsme si mohli též prožít prostřednictvím virtuální reality. Stačilo jen nasadit brýle, sluchátka a nechat se unášet do minulosti.

A co jsme se ještě dozvěděli a co mohli vyzkoušet? Důležité jméno - Jan Evangelista Purkyně - právě tenhle český vědec stál u zrodu myšlenky, že by se obrázky mohly začít hýbat. Jeho pokusy, jaký vliv má na lidský zrak blikající světlo či rychlost, s jakou se obraz mění, odstartovaly historii, na jejímž začátku stál (možná spíš seděl) pan Purkyně na kolotoči (takhle prováděl některé pokusy), následovaly praxinoskopy, thaumatropy, první promítačky na kliku, stále dokonalejší promítačky, až po zmiňované brýle do virtuálního světa. A tohle všechno jsme si prohlédli, vyzkoušeli, ptali se.

V ruchárně jsme společně zvučili film (trochu to připomínalo zkoušku orchestru), rozhýbali vzpěrače v krátké animaci, seznámili se i s některými alternativními pojetími filmu - slyším zvuk, vidím na plátně kolem sebe různé abstraktní tvary a další už je jen na mé fantazii.

Devadesátiminutová návštěva interaktivního programu muzea NaFilm proběhla i díky zaslíbeným průvodkyním velmi rychle. Společné zážitky jsme ještě probrali při zpáteční cestě, kterou někteří z nás - hlavně naši deváťáci - uzavřeli svoji nekolekaletnou práci v tomto projektu. Moc jim za ni i za všechnu energii a nápady děkujeme, stejně jako všem letošním účast-

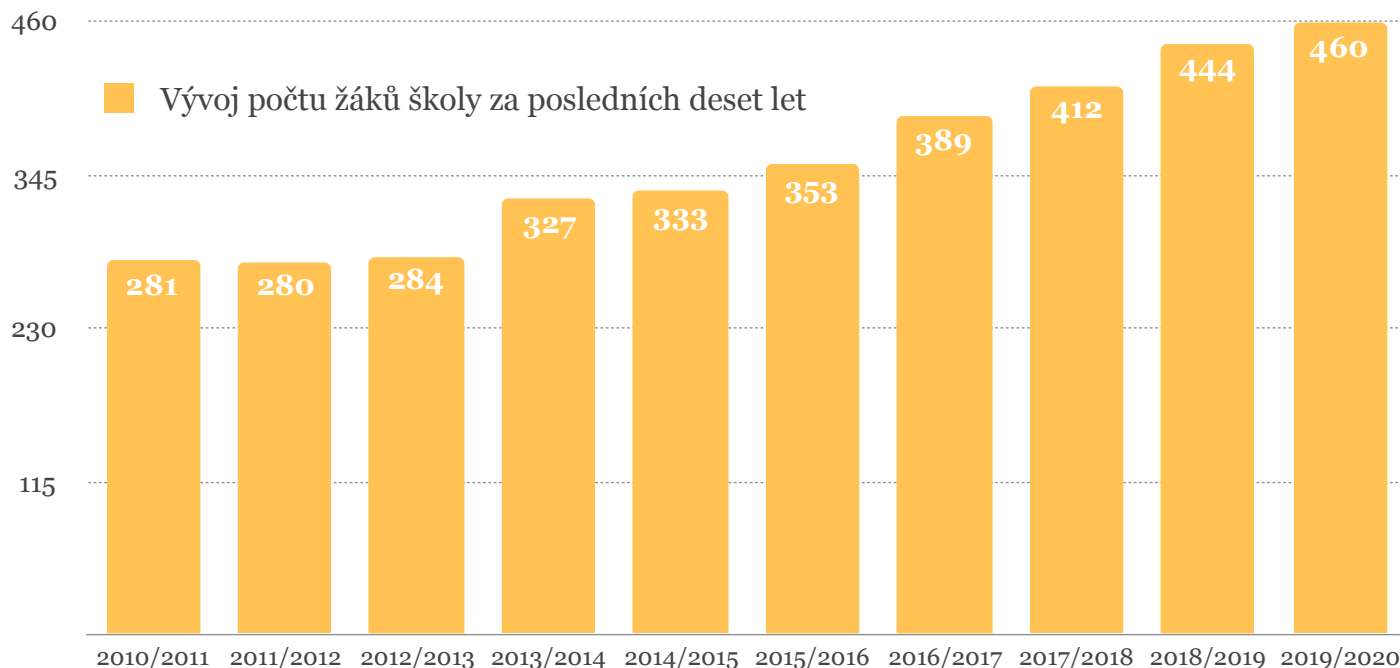


níkům. Ačkoli nám technika pomáhá hodně, na začátku vždy musí být někdo s dobrým nápadem, osobitým přístupem a nezbytnou trpělivostí.

Velké poděkování a uznání patří i mým kolegům Alici a Martynovi za jejich nadšení a energii, kterou do projektu vkládají, vedení školy a všem kolegům za podporu a trpělivost, jakou nám prokazují.

Se začátkem příštího školního roku budeme vyhlížet a očekávat nové posily do našeho týmu.

(Mgr. Martina Vorlová, fotografie: školní archiv)



## CYKLISTICKÝ KURZ NA VOJTOVĚ MLÝNĚ

V úterý 28. května vyrazili nejlepší cyklisti z naší školy na cyklistický kurz. Počasí se ale rozhodlo hned na počátku nám to trochu zkomplikovat..

V tom největším lijáku započala naše cesta. A do toho začaly technické komplikace. Hned na startu jsme zjistili, že jedno kolo má špatné brzdy - vůbec nebrzdilo. Po patnácti minutách, kdy se Robert Chytrý snažil kolo opravit a kdy jsme všichni byli mokří, jsme rozhodli, že kolo musí do servisu, a tak nás bylo o jednoho méně. Vyrazili jsme a po pár kilometrech jízdy upadl jednomu chlapci pedál s celou klikou. Snaha opravit to byla marná... A tak nás bylo zase o jednoho méně. Déšť neustával. Ale nikdo neremcal. Jeli jsme, co nám síly stačily. Do tábora jsme přijeli promoklí a zmrzlí na kost, ale úsměvy nám z tváří nezmizely. Jelikož nám odpoledne stále pršelo, udělali jsme jen krátkou vycházku po okolí.

Ve středu nás opět přivítalo deštivé ráno. Vyrazili jsme tedy aspoň v pláštěnkách na kratší túru do Čisté. Odpoledne už nepršelo, a tak jsme vyjeli konečně na kolech. Někteří na Krakovec, ostatní na sv. Huberta.

Ve čtvrtek nás probouzelo sluníčko. Obloha byla jasná a nás konečně čekal za odměnu krásný slunečný den. Celodenní výlet mohl začít. Rozdělili jsme se na dvě skupiny. Cílem nebylo našlapat co nejvíce kilometrů, ale užít si pěkný den. Navštívili jsme Kralovice, Mariánský Týnec a spoustu dalších zajímavých míst. Projeli jsme si také Cestu bohů, která byla opravdu pěkná a navíc i poučná. Večer jsme pak zakončili den táborákem a opekli jsme si vuřty.

V pátek už jsme pouze sbalili věci, naložili do dodávky a frčeli domů. Sluníčko opět svítilo, takže jsme si zpáteční cestu opravdu užívali.

Celková bilance: ujeli jsme něco přes 140 kilometrů, ušli jsme skoro 20 km, děti nalítaly v táboře nespočet kilometrů :), 1 píchla duše, 1 bouchlá duše, nespočet oprav přehazovaček, řetězů a brzd, nespočet dotazů a úsměvů. Takže jako vždy - KRÁSNĚ JSME SI TO UŽILI.

(Mgr. Pavla Pešková, foto: školní archiv)



## PŘEHLED ZAMĚSTNANCŮ

### VEDENÍ ŠKOLY

#### Ředitel školy

Mgr. Bc. Karel Folber

#### Zástupkyně ředitele školy pro 2. st., vých. poradkyně

Mgr. Milena Mouchová

#### Zástupkyně ředitele školy pro 1. st.

Mgr. Ivana Hejdová

### Třídní učitelky 1. stupně

I. A	Mgr. Marika Palivcová
I. B	Mgr. Alena Rojíková
II. A	Mgr. Zuzana Ledvinová
II. B	Mgr. Barbora Bayerová
III. A	Mgr. Jolana Khunová
III. B	Mgr. Ivona Folkmanová
IV. A	Mgr. Markéta Marková
IV. B	Mgr. Petra Kůsová
IV. C	Mgr. Pavlína Jirkovská
V. A	Mgr. Jana Erlebachová
V. B	Mgr. Irena Šimková

### Třídní učitelé 2. stupně

VI. A	Mgr. Alice Jendelová
VI. B	Mgr. Pavla Pešková
VII. A	Mgr. Šárka Divišová
VII. B	Mgr. Jitka Brabcová
VIII. A	PaedDr. Květa Emingerová
VIII. B	Mgr. Robert Chytrý
IX. A	Mgr. Martina Vorlová
IX. B	Mgr. Marcela Skučková

### Netřídní učitelé

Mgr. Eliška Dyršmidová  
 Mgr. Martin Donát  
 Eva Janotová  
 Ing. Karin Kochánková  
 Petr Kýzl  
 Bc. Tereza Malá  
 Mgr. Dana Rabová

### Školní speciální pedagog

Mgr. Michala Poulová

### ŠKOLNÍ DRUŽINA

#### Vedoucí vychovatelka

Romana Srbecká

#### Vychovatelky

Petra Ferštllová, Irena Hlavsová, Eva Janotová, Blanka Mudrová, DiS., Bc. Lenka Perglová, Barbora Pýchová

#### Asistentky pedagoga

Petra Ferštllová, Zdeňka Gregorová, Blanka Mudrová, DiS., Radka Starová

#### Správní zaměstnanci

Ekonomka Radka Severinová  
 Školnice Danuta Šimová  
 Uklízečky Martina Benešová  
 Pavlína Jakubův  
 Jana Vostrá  
 Věra Žáčková  
 Vrátný Miroslav Severin

## Organizace školního roku 2019/2020

V přehledu najdete termíny všech prázdnin a dalších školních akcí. Období školního vyučování ve školním roce 2019/2020 začne v pondělí 2. září 2019. Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno ve čtvrtek 31. ledna 2020. Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno v úterý 30. června 2020.

**Podzimní prázdniny:** úterý 29. října a středa 30. října 2019

**Vánoční prázdniny:** od pondělí 23. prosince 2019 do pátku 3. ledna 2020, vyučování začne v pondělí 6. ledna 2020.

**Pololetní prázdniny:** pátek 31. ledna 2020

**Jarní prázdniny:** od pondělí 2. března 2020 do neděle 8. března 2020

**Velikonoční prázdniny:** čtvrtek 9. dubna 2020 (pátek 10. dubna 2020 je tzv. ostatním svátkem podle zákona č. 245/2000 Sb., o státních svátcích, o ostatních svátcích, o významných dnech a o dnech pracovního klidu, ve znění pozdějších předpisů)

**Hlavní prázdniny** budou trvat od středy 1. července 2020 do pondělí 31. srpna 2020. Období školního vyučování ve školním roce 2019/2020 začne v úterý 1. září 2020.

**Vysvědčení** za 1. pololetí bude předáno ve čtvrtek 30. ledna 2020, za 2. pololetí v úterý 30. června 2020.

**Zápis do 1. tříd** pro školní rok 2020/2021

2. dubna 2020 od 14 do 18 hodin

3. dubna 2020 od 14 do 17 hodin

Náhradní termín 6. dubna od 14 do 16 hodin (pouze po předchozí domluvě).

### Z dalších termínů

#### Pedagogické rady

26. srpna 2019, 30. srpna 2019, 13. listopadu 2019, 22. ledna 2020, 22. dubna 2020, 22. června 2020

#### Třídní schůzky

4. listopadu 2019 od 15:30 na 1. stupni a 16:00 na 2. stupni;

**16:45 třídní schůzky pro rodiče vycházejících žáků**

23. dubna 2020 od 15:30 na 1. stupni, na 2. stupni formou konzultací od 16:00 do 18:30

#### Den otevřených dveří

13. března 2020 od 8 hodin (ve školní družině od 14 hodin) - srdečně zveme všechny zájemce o naši práci, zejména rodiče, do vyučovacích hodin i v jiné dny. Prosíme však o předchozí domluvu s vyučujícím.

#### Pohádková škola

24. března 2020 od 14 do 16 hodin v budově školy v Martiňovského 153

#### Začátek Školičky pro budoucí prvňáčky

listopad 2019

#### Přijímací řízení

Termíny pro přijímací řízení na střední školy a konzervatoře (včetně termínů přijímacích a talentových zkoušek) stanoví školský zákon a vyhláška č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Pro přijímací řízení ve školním roce 2019/2020 platí zejména:

- přihlášky ke střednímu vzdělávání do oborů vzdělání s talentovou zkouškou se podávají do 30. listopadu 2019, resp. dle § 40 správního řádu do 2. prosince 2019 pro 1. kolo přijímacího řízení;

- přihlášky ke střednímu vzdělávání do oborů vzdělání bez talentové zkoušky se podávají do 1. března 2020, resp. dle § 40 spr. řádu do 2. března 2020 pro 1. kolo přijímacího řízení.

Další informace týkající se přijímacího řízení na střední školy zveřejníme v prosincovém čísle zpravodaje.

(red)

## Kvalitní aktovka jistě. A co ještě?

Jakou tašku vybrat řeší především rodiče budoucích prvňáčků, ovšem pozornost volbě odpovídajícího vybavení, a nejde zdaleka jen o aktovky, by měli věnovat také rodiče ostatních žáků. A vlastně i žáci samotní, neboť se stále častěji setkáváme s tím, že rodiče nechají výběr na dětech samotných, které mnohdy více než kvalitu a ergonomii řeší design a značku.

Státní zdravotní ústav Praha vydal materiál určený především rodičům budoucích žáků prvních ročníků. Materiál věnuje pozornost mimo jiné nákupu školní brašny. Se stále se zvyšujícími nároky na výkon se totiž i školní brašna více plní a stává se pro dítě těžkým břemenem, ohrožujícím jeho zdravý vývoj.

Mezi důležité faktory při nákupu nové tašky nepatří jen její hmotnost, ale také tvar, umístění na zádech, bezpečnostní prvky týkající se dobré viditelnosti dítěte při přecházení ulice atd.

Brašnu je dobré nakupovat ve specializovaných prodejnách, kde by měl být prodávající schopen s výběrem poradit. V první a druhé třídě se zaměřte na brašnu, popřípadě batoh stabilnějšího (pevnějšího) tvaru, který umožňuje větší přehled nad učebními pomůckami. Důležitou součástí je pevné nepromokavé dno zajišťující stabilitu a tím i ochranu učebních pomůcek před znehodnocením v mokru. Další nepostradatelnou součástí brašny jsou bezpečnostní prvky, zlepšující viditelnost dítěte na silnici a na přechodech.

Dle normy ČSN 79 6506 nesmí prázdná brašna vážit pro školáka 1. stupně více než 1200 g, u 2. stupně více než 1400 g. Váha brašny s učebními pomůckami není u nás dána žádnou normou, doporučit lze max. váhu nepřesahující 10 - 15 % váhy dítěte. Pokud je dítě drobnější postavy nebo má vadné držení těla, případně je nuceno nosit každý den brašnu delší dobu, věnujte váze a obsahu brašny každodenní pozornost! Samostatnou kapitolou představuje vybavení penálu a zejména pak kvalitní psací náčiní.

Pořád se na trhu objevují výrobky, které - byť by se tvářily sebekrásněji - zčásti nebo zcela neplní účel, za kterým byly vyrobeny. Třeba pastelky, kterými nelze vybarvovat, nestřihací nůžky, tužky, které lze sice stočit do klubička, ale na psaní se nehodí, ohebná pravítka, negumující, ale o to voňavější gummy apod. Vyplatí se dát na osvědčené značky, doporučení učitelů či si prostě, pokud je to možné, před koupí produkt vyzkoušet.

Při výběru psacích potřeb je třeba dbát na zdravotně nezávadný materiál, vhodnou hmotnost, tvar a tloušťku, ergonomický tvar, samozřejmě také na zajímavý design a především na snadné psaní a klouzání po papíru, které mohou zajistit jak kuličková pera, tak nejrůznější rollery, linery, pera s kovovou či vláknitou špičkou, vždy však musí jít o výrobky s kuličkou z kvalitního materiálu vytvářející krásnou celistvou linku. (red)

## ZMĚNA CEN VE ŠKOLNÍ JÍDELNĚ

Z rozhodnutí ředitele Školní jídelny Rakovník došlo od 1. září 2019 ke změně cen obědů.

Kategorie	Stará cena oběda	Nová cena oběda
7 - 10 let	22,- Kč	24,- Kč
11 - 14 let	25,- Kč	27,- Kč
15 a více let	28,- Kč	30,- Kč
Cizí strážníci	59,- Kč	61,- Kč

## PŘEDALI JSME CENY ČTYŘLÍSTEK 2019

V pondělí 24. června jsme v Domě osvěty vyhlásili výsledky školního programu Čtyřlístek za školní rok 2018/2019. V hlavní roli bylo pětatřicet žáků, kteří převzali z rukou ředitele školy tradiční ceny.

Ceremoniálu přihlíželi rodiče, prarodiče a další hosté, podívat se přišla také většina učitelů. Všichni sledovali nejen představení čtyřlístkových dětí, ale také dvě vystoupení kytarové kroužku, která se svými žáky připravila Mgr. Zuzana Ledvinová.

Partnery školního programu Čtyřlístek 2019 byly i letos společnosti CB Computers, v. o. s. a Úspěšný web, s. r. o., které se zasloužily o to, že všichni žáci nominovaní na ocenění Čtyřlístek 2019 mohli získat originální tričko. Právě tričko, které školní program provází od jeho začátku, doznalo pro letošek zásadních změn. Po sedmi letech jsme polo trička nahradili funkčními tričky, změnou prošlo také logo programu. To nové navrhla Mgr. Martina Vorlová.

Součástí vyhlášení výsledků Čtyřlístku tradičně bývá také oznámení jména celkového vítěze, který vzešel z voleb na konci května. V nich zvítězila Markéta Mouchová z V. B a stala se tak devátou celkovou vítězkou v osmileté historii programu po Kristýně Jelínkové (2012), Václavu Lužném (2013), Kristýně Štěpkové a Janu Gregorovi (2014), Davidu Trnkovi (2015), Marku Křížovi (2016), Markétě Švecové (2017) a Denise Palivcové (2018).

Markétu nominovala třídní učitelka Mgr. Pavla Pešková, která vyzdvihla především její velkou ochotu a pracovitost. Markéta je historicky nejmladší celkovou vítězkou.

Ocenění Čtyřlístek 2019 získali:

Nikola Polcarová I.A  
Martin Ďurina I.B  
Jan Bláha I.B  
Alžběta Endlová II.A  
Ema Elznicová II.A  
Patrik Šejna II.B  
Martin Bayer II.B  
Tereza Johanidesová III.A  
Matyáš Macháček III.A  
Tomáš Pacovský III.A  
Anežka Majdanová III.B  
Jakub Bretšnajdr III.B  
Adéla Janotová III.C  
Natálie Hemenesová III.C  
David To IV.A  
Dušan Rais IV.A  
Lukáš Bayer IV.B  
Adéla Zinková V.A  
Anna Pšeničková V.A  
Dita Starová V.B  
Markéta Mouchová V.B  
Adéla Harizalová VI.A  
Martin Janota VI.B  
Josef Šafařík VI.B  
Štefan Rais VII.A  
Lucie Bláhová VII.B  
Linda Starová VIII.A  
Viktorie Hnídková VIII.B  
Kristýna Hájková VIII.B  
Filip Šmíd IX.A  
Nikol Jankovičová IX.A  
Anna Řežábková IX.A  
Miroslav Majer IX.A  
Jaromír Sikola IX.A  
Daniel Slepíčka IX.B

(kf)

## Známe skokany druhého pololetí

Od roku 2017 oceňujeme na konci každého pololetí žáky s nejvýraznějším zlepšením prospěchu

Hlavní myšlenkou našeho programu je motivovat žáky do další práce, poukázat na jejich pokrok, ocenit je a sdělit jim i jejich rodičům, že si vážíme toho, jakou cestu urazili za poslední půlrok.

Jde o žáky, kteří oproti předchozímu pololetí dosáhli největšího zlepšení průměrného prospěchu. Z rukou třídních učitelů žáci obdrží pochvalné listy a malý dárek v podobě školních potřeb.

Program má jednoduchá pravidla a jedinou kategorii otevřenou pro žáky obou stupňů. Jeho pravidla vylučují účast žáků opakujících daný ročník, dále pak žáků, kteří byli z chování hodnoceni stupněm uspokojivé nebo neuspokojivé, žáků s nedostatečnou a dále žáků nehodnocených v jednom či více vyučovacích předmětech

Skokany za druhé pololetí školního roku 2018/2019 se stali (řazení od nejvýraznějšího zlepšení):

Josef Šafařík VI. B  
David Jano VII. A  
Jan Poula VII. A  
Tomáš Císař IX. A  
Lucie Procházková VI. B  
Tadeáš Rada VI. B  
Nikola Jelínková VI. B  
Daniel Slepíčka IX. B  
Matěj Brabec VII. A

(red)

