



**PO STOPÁCH SLAVNÉHO
KARLA IV.**

...STR. 3



**NAŠI PARTNEŘI
HZS RAKOVNÍK**

...STR. 5



**SCHOL WEB 2016
ÚSPĚCH NAŠEHO WEBU**

...STR. 6



**MEDAILOVÉ ŽNĚ
V ATLETICE**

...STR. 6

ŠKOLNÍ NOVINY

Informační čtvrtletník 1. ZŠ Rakovník

číslo II

ročník VI

1. 6. 2016

ŘEMESLNÉ DÍLNY SLAVÍ ÚSPĚCH

Mezi nejoblíbenější kroužky našich žáků patří sportovní a keramický, **úspěch** však **slaví** také **řemeslné dílny**.



O práci se dřevem projevují zájem také žáci prvního stupně.

Fotografie: archiv školy

Projekt Řemeslo má zlaté dno podpořil před třemi roky náš zřizovatel - Město Rakovník. V loňském roce jsme do dílen nakoupili další vybavení a o zájemce není nouze.

Rok 2015 vyhlásilo MŠMT rokem technického vzdělávání... Problematika rozvoje dané oblasti se postupně přesouvá až k samotným

základům českého školství - k předškolnímu vzdělávání. Z toho vyplývá, že například rozvoj řemeslné zručnosti by měl být na základní škole samozřejmostí.

Věděli jsme, že připravíme-li podmínky k technickým činnostem, budeme překvapeni, co žáci umí. Realizace dvou projektů se shodným názvem Řemeslo má zlaté dno od roku 2013 náš předpoklad potvrzuje. (kf)

Vzpomínky jako film

O vzpomínky na dětství a zážitky z bohatého učitelského života jsme požádali **pana Zdeňka Pečinku, který strávil za školní katedrou více než čtyři desetiletí.**

Vzpomínky jsou jako film, který se nám promítá v hlavě, film, který můžeme zastavit nebo vrátit, ale nejde doplňovat, je skutečný. I já si budu nyní takový promítat. Musím se však vrátit téměř na jeho začátek, do doby, která se mi, jako malému chlapci, vryla hluboko do paměti.

Vybavují se mi němečtí esesmani, kterých jsem se velmi bál.

Vybavují se mi hrůzy války tak, jak vypadala a jak jsem okolnosti chápal. Celkem dobře si pamatuji její poslední dva roky. Ještě dnes vidím do řady seřazené lidi, mezi kterými byli i naši rodiče a my, děti Stáli jsme tam jako rukojmí gestapáků při jejich akci proti ukrytým partyzánům. Vzpomínám si na německého vojáka, hladového, špinavého a velmi nešťastného. Prosil rodiče o vodu a jídlo. Když se umyl a najedl, posadil si mne na klín a dal mi něco, co jsem nikdy nejedl, ani neznal. Byla to čokoláda. S pláčem vyprávěl mým rodičům o svém synovi, kterému jsem se prý podobal.

Film běží dál. Je odpoledne 8. května 1945. Z ulice se ozývá neobvyklé veselí.

Skončila hrozná a nelitostná válka.

POKRAČOVÁNÍ NA STRANĚ 2

Vzpomínky jako film

...DOKONČENÍ ZE STRANY 1

Opět jsem spatřil vojáky, tentokrát s červenými hvězdičkami na čepicích. Těch jsem se již nebál, přinesli nám svobodu a mír.

Ten samý rok v září mě maminka vedla do první třídy obecné školy. Přivítal nás pan řídící Šulc. Ten byl mým prvním učitelem a snad i pozdějším vzorem.

Po pěti letech jsme přešli do první třídy měšťanské, později střední školy. A tady se asi můj film zašmodrchal, protože v té době začaly školství stíhat jedna reforma za druhou.

Jaký okamžik byl pro Vás jako žáka nejtěžší?

Přechod na osmiletku. Osmý ročník jsme končili „závěrečnou zkouškou“, obdobou maturity na nynějších středních školách. Spolu s rodiči jsme museli řešit otázku naší budoucnosti a dalšího života. Po poradě jsem podal přihlášku ke studiu na pedagogické škole v Olomouci. Stály přede mnou čtyři roky velmi náročné práce, s velkými požadavky na kvalitu vědomostí.

Kde jste začínal "kantořit"?

Vlastní učitelskou profesi jsem začal v malé vesnické škole v pohraničí na okrese Bruntál. Zde jsem se na vlastní kůži začal seznamovat se slastmi i strastmi venkovského učitele.

Poznal jsem milé děti s vděčnými očima a upřímností. Do dnešního dne na ně s láskou vzpomínám. Stejný vztah a přístup byl i u rodičů, kteří ke škole a učitelům vzhlíželi s úctou.

Z počátku to bylo pro mne dosti nepochopitelné a měl jsem ze všeho smíšené pocity. Z toho mě vyvedl pan ředitel tím, že to tak na vesnici chodí. To jsem také brzy poznal, když za mnou přišla stařenka a prosila o napsání „písmo“ pro syna. Takových a podobných případů jsem zažil ještě několik.

Povolání učitele asi nebylo jenom o výuce...

Máte pravdu. Učitelé museli vykonávat v obci různé funkce a plnit řadu jiných úkolů, hlavně v kultuře a osvětě, ale i ve spolcích různých oborů. Vedl jsem osvětovou besedu, připravoval relace do rozhlasu, staral se o obecní knihovnu, u požárníků jsem byl jednatelem. Také jsem prováděl sčítání hospodářských zvířat, atd.

Po nějakém čase jste se přesunul z pohraničí do středních Čech. Jak srovnání sneslo tehdejší Bruntálsko s Rakovníkem?

Byly úplně jiné podmínky práce. Příbylo nutné zapojení do politické činnosti v místě školy i okresu. Sám jsem takto zastával několik funkcí, samozřejmě – zadarmo!

Odlisný byl i přístup některých rodičů ke škole vůbec. To se mnohdy odráželo i na postojích a názorech jejich dětí. Naštěstí jich nebylo mnoho.

Co Vám jako učiteli v náročné práci pomáhalo?

Velkým přínosem bylo Pedagogické středisko při odboru školství. Poskytovalo metodickou i materiální pomoc školám i vyučujícím.

V sekcích podle odbornosti si kolegové předávali zkušenosti i rady. Nezanedbatelné byly i porovnávací testy na školách okresu, které ukázaly úroveň škol i ročníků. Kladně jsme také hodnotili vybavování škol učebnicemi, didaktickými pomůckami a jinými materiály. Veškerá tato pomoc byla pro učitele i školy bezplatná.

O snu, který se splnil, o názoru na současný stav školství nebo o tom, jaké bylo učitelské krédo pana Zdeňka Pečinky, se dočtete v příštím vydání našeho čtvrtletníku (vychází 1. září 2016).

(kf; mf)

SLOUPEK ŘEDITELE ŠKOLY

V pátek 29. dubna jsme na škole zorganizovali několik akcí u příležitosti Dne Země. Sice s týdenním zpožděním, ale planetě je jedno, co pro ni uděláme, jen když vůbec...

Planetě pomáhá ledacos. Třeba moji rodiče každé jaro hrabali trávník před panelovým domem. Zasadili taky několik stromů, natřeli lavičky a ostříhali živý plot.

Myslím, že planetě by nejvíc pomohlo, kdybychom nebyli pohodlní. Pohodlí má totiž svoji rozumnou hranici. Například je dobré, když se s někým pohodlně domluvíme. Pohodlná sedačka na kole je taky dobrá. Kousek od Babiččina údolí je chatová osada Pohodlí a tam je obzvlášť pěkně. Hrát fotbal na gauči s pomocí herní konzole je spíše než pohodlím známkou lenosti.

Planetu totiž, alespoň její vyspělejší část, zachvátila epidemie lenosti a pohodlí. Je těžké se jim bránit, když mají takovou reklamu. Že nevíte, o čem je řeč? Tak třeba takový George Clooney...

Byla by zajímavá statistika o tom, kolik milovníků kávy slavný americký herec přesvědčil ke koupi kapslového kávovaru. S kávovými automaty na úřadech jsem se již smířil, ale tohle je moc. Kapsle nejdou recyklovat, jsou dost drahé, výběr je omezený a životní prostředí trpí. Ale jsou pohodlné.

Nedávno se můj syn rozčiloval nad dálkovým ovládním od televize s vybitými bateriemi. Po krátké diskuzi, při níž jsem mu barvitě vylíčil dobu, kdy přepnout televizi znamenalo jít až k ní, šel koupit nové "tužkovky". Pohodlí je prostě pohodlí.

Karel Folber

KŘÍŽOVKA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

Legenda: 1. Osmiveslice; 2. Pádová otázka; 3. Šelma z čeledi lasicovitých; 4. Travnatá oblast; 5. Potomci; 6. Přehřátí mozku vlivem přímého slunečního záření; 7. Zkratka Vysoké školy chemicko-technologické; 8. Lyžařský pozdrav; 9. Gotický hrad v Českém ráji; 10. Obojživelník (Salamandra salamandra); 11. Lidové označení hlemýždě; 12. Náš národní strom; 13. Základní prvek schodiště; 14. Křestní jméno skotského herce McGregora; 15. Šumivé víno; 16. Druh květenství (květenství hvězdicovitých); 17. Odmítání příjmu potraviny.

V roce 2015 se konal první ročník soutěže SCOOOL WEB 2015. Již tehdy jsme zvažovali účast, ovšem nakonec jsme cítili, že nejsme dostatečně připraveni a účast v celorepublikové soutěži jsme odložili na další rok.

Výsledky prvního kola soutěže ukázaly, že naše rozhodnutí bylo správné. Postoupili jsme do dalšího kola, což znamená, že naše škola patří v této oblasti mezi deset nejlepších škol v Česku.

Odpověď na otázku, co se skrývá pod názvem soutěže SCOOOL WEB, získáte vyluštěním tajenky.

Tajenka z minulého čísla
ČERVENÁ KARKULKA

PO STOPÁCH SLAVNÉHO KARLA IV.

Víte, že **Karel IV. vrátil** bývalý lesk nejen **Pražskému hradu**, ale také staršímu **Vyšehradu**? Že na počest předků zde nechal vystavět původní gotický kostel sv. Petra a Pavla a královský palác, který byl posléze vypálen a zničen husitským vojskem?

To a mnoho dalšího o životě našeho významného panovníka, který měl 14. května sedmisté výročí narození, se dozvěděli na dějepisné exkurzi žáci osmých tříd. Ti se vlakem vypravili do Prahy, aby se zde přenesli do doby vlády Karla IV. v malebných kulisách stověžaté Prahy. Mimo areálu Vyšehradu navštívili také nedaleký klášter Na Slovanech, který společně s Karlem založil jeho syn Václav IV. Zde mohli žáci obdivovat původní gotické fresky křížové cesty. Výlet byl stylově zakončen pohledem na věže rekonstruovaného kostela Emausy zdobené pravým zlatem.

Největším Čechem (alespoň podle ankety pořádané Českou televizí v roce 2005) se však zabývaly také ostatní ročníky. Přístup byl pestrý; vznikly práce charakteru literárního, výtvarného, žáci zjišťovali zajímavosti ze života nejen samotného Karla IV., ale také jeho manželek. Čas se našel také na velmi pěkné a stručně zpracované Dějiny udatného českého národa.

(kf; Mgr. Robert Chytrý)

A. Majdanová: Delfínek

Bylo nebylo jedno velikánské moře a v tom moři žil delfínek se svojí maminkou.

Jednou si spolu šli zaplavat. Ale ouha, delfínova maminka se zapletla do sítě.

Malý delfínek plakal, až ho uslyšely mořské panny. Připlavaly k němu a zeptaly se ho: "Proč pláčeš?"

A delfínek odpověděl: "Mně se zapletla maminka do sítě. Pomůžete mi ji zachránit?"

Mořské panny přikývly a delfínek je zavedl k jeho mamince. Když tam doplávali, řekli mamince, ať ještě chvíli počká, že už ji brzy vysvobodí.

Mořské panny si doplávaly domů pro kouzelné nůžky a rychle se vrátily k delfínovi a jeho mamince. Rozstříhaly síť a maminku z ní vysvobodily. Ta jim za záchranu moc poděkovala a s delfínem se šťastně vrátili domů.

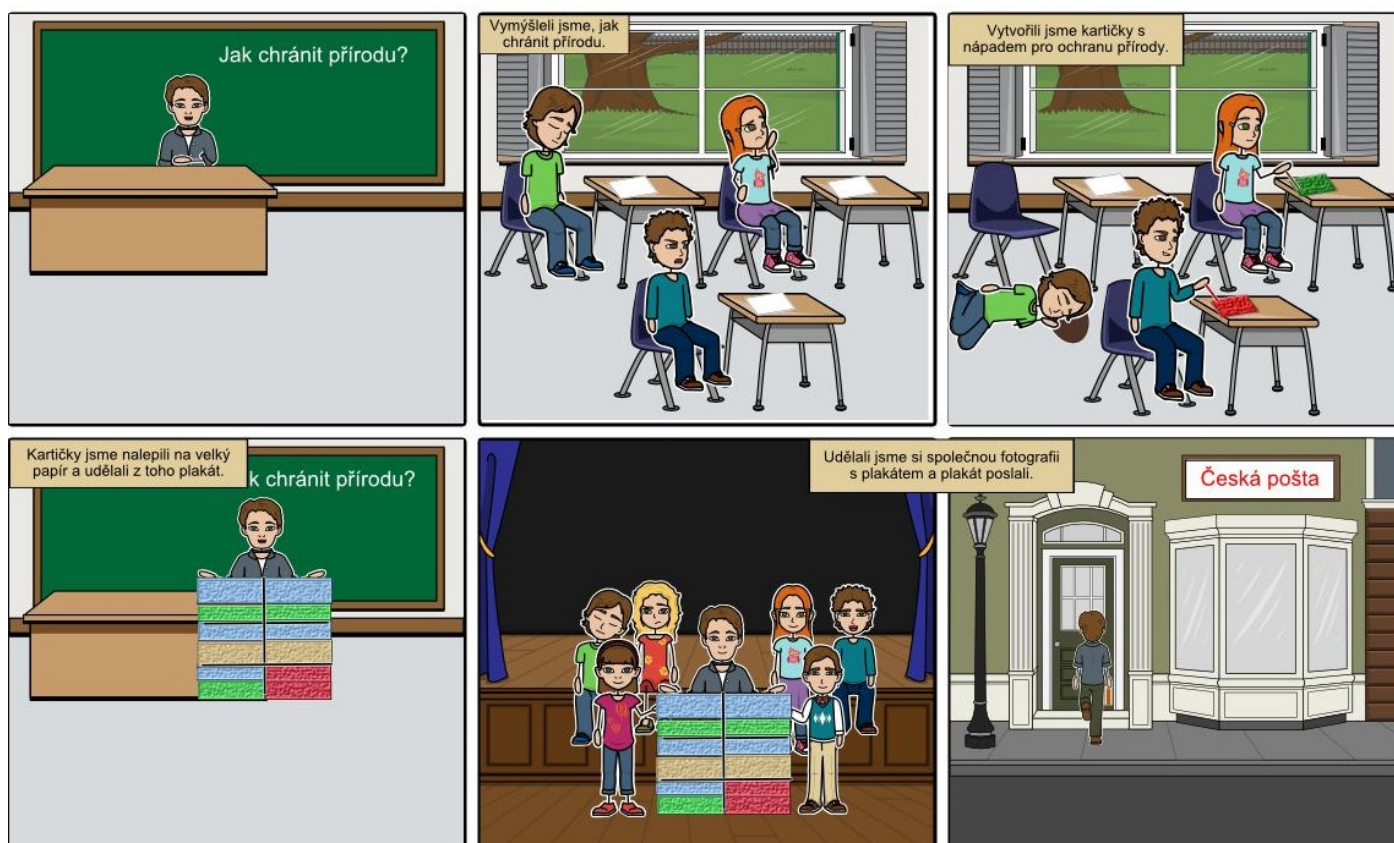
WAVE EARTH. Write your idea(s) for a better climate!

Součástí projektu pořádaného u příležitosti Dne Země byla řada aktivit. Návštěva rakovnické čističky odpadních vod, bohubilá vycházka do okolí našeho města spojená se sběrem odpadků nebo úprava školního arboreta. Novinkou proti předchozím ročníkům bylo zapojení do celosvětového projektu s názvem Wave Earth. Jedním z úkolů, jak ostatně napovídá název článku, bylo napsat zajímavé tipy na ochranu klimatu.

Prvním úkolem pro všechny žáky, kteří se do „wave“ skupiny přihlásili, bylo přeložit anglické pokyny. Pak už nic nebránilo, aby se účastníci pustili do tvorby environmentálních nápadů. Samotný proces tvorby nejlépe ukazuje komiks, který vytvořil Martin Horn z VI. A.

Komiks sám o sobě nevznikl přímo v rámci programu Dne Země, ovšem zasluží si také pozornost. Martin pro jeho vytvoření použil stránku storyboardthat.com, která umožňuje jednoduchým, přesto působivým způsobem navrhovat kreslené scénáře.

Nabízí se logická otázka: „Neroste nám z Martina nový dvorní grafik našeho čtvrtletníku?“ Každopádně další zajímavé animované příběhy komentující nejen školní události rádi v budoucnu otiskneme. Posílat je můžete na e-mail skolni.noviny@1zsrako.cz.



Den Země očima dětí prvního stupně

Procházka parkem a lesem, zkoumání rostlin, dřevin, prohlídka zajímavých staveb u Tyršova koupaliště nebo hledání pokladu. To jsou **příklady aktivit**, které nejvíce utkvěly v paměti žákům 2. B a 5. A z celoškolského projektu, který jsme u **příležitosti Dne Země** pořádali poslední dubnový pátek.

Zatímco jsme my, třída 2. B, hráli hry, připravila pro nás 1. A šipkovanou. Někde bylo nakreslené i kolečko. V tom případě jsme museli hledat papírek s úkolem, který jsme pak plnili. Asi nejzajímavější však bylo hledání pokladu, kterým byl sáček bonbonů, který jsme si všichni rozdělili.

Den Země je moc důležitý svátek. Je třeba chodit do přírody a dívat se kolem sebe.

Naše Země je moc krásná. Neměla by se znečišťovat - naopak bychom měli přírodě pomáhat, jak jen to je možné. Třeba na cyklostezce, která je velmi zajímavá, ale taky je na ní hodně odpadků.

Plusem Dne Země bylo, že nám paní učitelka vyprávěla o tom, podle koho se jmenuje Tyršovo koupaliště.

Až venku si někteří z nás, když viděli množství odpadků v přírodě, uvědomili, že je třeba více slušnosti a ohleduplnosti. Takovou maličkost, jakou je vhadzování odpadků výhradně do koše, snad může zvládnout každý. Ne?!

(Adina Majdanová, Filip Pavlův, Erik Hu, Jiří Strnad, Marie Irdzová; fotografie: školní archiv)



DEN ZEMĚ

Historie Dne Země se začala psát roku 1970 v USA, kdy senátor Gaylord Nelson pověřil studenta Harvardovy univerzity Denise Hayese organizací série environmentálních protestních setkání a výukových programů s cílem podpořit environmentální hnutí po celých Spojených státech. První Den Země slavil úspěch a ve Spojených státech vedl mimo jiné k založení Americké agentury pro ochranu životního prostředí a k přijetí Zákona o čistotě ovzduší, Zákona o čistotě vody a Zákona o ohrožených druzích.

V následujících letech se iniciativa Dne Země postupně šířila také do zahraničí. V roce 1990 byl Denis Hayes opět požádán o zorganizování environmentální kampaně, tentokrát na globální úrovni. Na celém světě se podařilo zmobilizovat asi 200 miliónů lidí ve 141 zemích. Akce vedla k nastartování iniciativ zaměřených na recyklaci a také pomohla připravit světové veřejné mínění na Summit Země v Riu de Janeiru, organizovaný o dva roky později pod hlavičkou Organizace spojených národů.

Dnes slaví Den Země víc jak miliarda lidí ve 175 státech světa. Den Země se tak stal největším sekulárním svátkem, který slaví lidé společně na celé planetě bez ohledu na původ, víru či národnost.

zdroj: www.denzeme.cz

KRÁTCE

Medaile ze silového čtyřboje

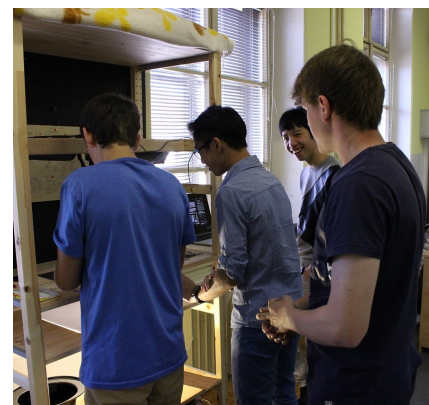
Silový čtyřboj je tradiční sportovní akce, ze které tradičně naši žáci vozí vynikající úspěchy. Nejinak tomu bylo letos v březnu. Mezi jednotlivci se nejvíce dařilo Denise Palivcové, která ve své kategorii zvítězila, neztratili se ani Matěj Sladkovský a Jan Trefný, kteří získali druhá místa. Rovněž druhá místa získala družstva mladších žáků a starších žáků.

Soutěž pro zvědavé

Na začátku dubna vyšlo další číslo školního časopisu Jednička. Je k dispozici na školním webu a v prostorách školy.

Animace pokračovaly

V dubnu a květnu se konaly další animáční dílny. Tématem setkání, které vedla Mgr. Martina Vorlová, byla osobnost Zikmunda Wintra.



Několik mladých filmařů, žáků 9. třídy, věnovalo práci i dopoledne během ředitelského volna. (foto: školní archiv)

EXKURZE SE ROZBĚHLY

Druhá polovina školního roku je vždy ve znamení exkurzí a pobytových akcí. Letošní nabídka byla opravdu pestrá.

V dubnu navštívili páfáci Hruboskalsko, Hlavatici a Valdštejn, žáci osmého ročníku vyrazili v květnu po stopách Karla IV. do Prahy. Hlavní město měla jako cíl své cesty také skupina úspěšných řešitelů soutěže pro zvědavé.

Pro sportovně zaměřené jedince organizovali naši učitelé cykloturistický pobyt. Centrem, ze kterého podnikli několik zajímavých výletů, byl Vojtův mlýn u Čisté.

Cílem výprav byla celá řada dalších zajímavých míst: Krakovec, Pnětluky, Soseň, Koněpruské jeskyně, Šestajovice, Libochovice...

(kf; fotografie: školní archiv)



Úspěch školních novin

V krajském kole soutěže školních časopisů ze neztratil ani náš informační čtvrtletník.

Celorepubliková soutěž školních časopisů je postupová soutěž. Je otevřená pro všechny, kteří vydávají časopisy nebo noviny v tištěné nebo elektronické podobě pro své spolužáky, kamarády. Ať už v podobě školních periodik nebo klubových či oddílových.

Pro účast v celorepublikové části soutěže, která se bude konat v listopadu, je potřeba úspěšně projít krajským kolem, které je organizováno pro každý kraj.

Soutěž je zařazena do oficiálních soutěží Talent centra Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Hodnocení časopisů zaslaných školami z Prahy, Středočeského kraje, Plzeňského kraje, Královéhradeckého, Ústeckého a Libereckého kraje proběhlo na Vyšší odborné škole publicistiky v dubnu a náš informační čtvrtletník si z něj odnesl zvláštní cenu poroty.

V historii Školních novin, které vydáváme od školního roku 2011/2012, jde již o třetí úspěch. Po třetím místě za grafiku v roce 2013 následovaly dvě zvláštní ceny poroty v letech 2014 a letos. (kf)



NAŠI PARTNEŘI: HZS RAKOVNÍK

Málokterý preventivně výchovný program se těší mezi žáky takové popularity, jako Hasík. Spolupráce s HZS však má více podob.

Již několik let se žáci druhého a šestého ročníku zúčastňují preventivního programu Hasík, který probíhá pod záštitou Hasičského záchranného sboru Rakovník.

Zmíněný program na naší škole již tradičně realizuje pan Tomáš Polák. Žáky seznamuje s prací a vybavením hasičů, základy první pomoci při jednoduchých popáleninách, vysvětlí principy chování během požáru, zdůrazní nejdůležitější informace týkající se volání na tísňovou linku, učí je rozeznávat varovné signály, chránit se při úniku nebezpečných látek, správným způsobem nahlásit nehodu nebo znát zásady evakuace.

Zcela jiný druh pomoci jsme přivítali od rakovnických hasičů v srpnu, kdy došlo v budově školy k vážné havárii vodovodu a následnému zatopení části přízemí a prvního patra. Odstraňování škod probíhalo díky vysoušečům od hasičů rychleji a účinněji. Na příštího Hasíka se těšíme, vysoušeče snad již nebudeme potřebovat. (Mgr. Milena Mouchová)



Hasík patří dlouhodobě mezi nejuspěšnější edukativní program, jehož realizaci má každoročně na starosti HZS Rakovník. Fotografie: školní archiv

Názory čtenářů

Příspěvky můžete posílat poštou, doručit osobně do kanceláře školy nebo elektronickou poštou na adresu skolni.noviny@1zsrako.cz. Na dotazy odpovídáme v závislosti na způsobu jejich podání, standardně ve lhůtě do jednoho týdne. Vybrané dotazy zveřejňujeme čtvrtletně ve Školních novinách.

Z Facebooku:

„Zvláštní soutěž, když většina webů pro školy je dělaná na systému strankyproskoly.cz, takže kritérium č. 4 - Grafické zpracování - grafika, design, estetický dojem, je celkem omezené dané systémem.“

V letošním roce jsme se premiérově zúčastnili soutěže školních webů. Pro úspěch v soutěži, která nese název SCOOOL WEB 2016, bylo zapotřebí se co nejvíce školním webem přiblížit k vypsáním kritériím.

Jednou z hodnocených oblastí skutečně bylo v komentáři na Facebooku zmíněné grafické zpracování.

Náš web, ostatně jako většina školních webů, je vystavěn skutečně na komerčním, běžně dostupném systému (konkrétně se jedná o Educon). Tato skutečnost nás však v žádném případě nepřipravuje o originalitu danou zajímavou grafikou nebo jedinečným designem.

Důkazem tohoto tvrzení jsou webové stránky mnoha škol, které využívají společný systém, ovšem vykazují zásadní rozdíly. Nezastupitelnou roli totiž hrají

také individuální požadavky, které každá škola vznáší většinou v počáteční fázi vzniku nové webové prezentace.

Asi by nebylo vhodné hodnotit jakýkoliv web, nejenom školní, na základě prvního dojmu, o který se stará právě grafické zpracování. Je tak logické, že podobné soutěže se vyznačují kombinací celé řady kritérií, mezi nimiž sice webdesign hraje důležitou roli (v článku výše bylo napsáno, že webdesign "prodává"), ale zdaleka ne jedinou. V tomto ohledu není soutěž SCOOOL WEB výjimkou.

Závěrem. Za úspěchem naší školy se neskrývá pouze zdatnost managementu, který vyhledal webmastera a měl ve svém výběru šťastnou ruku. Jde především o kolektivní práci většiny pedagogů, kteří se starají o to, co je vždy nejdůležitější - o obsahovou náplň našeho webu.

(kf)

SCOOL WEB 2016: Stránky naší školy patří mezi nejlepší

V květnu byly zveřejněny výsledky prvního kola celorepublikové soutěže školních webů. Do druhého kola poslali nezávislí hodnotitelé v každé kategorii deset nejúspěšnějších škol. Do tohoto výběru se dostal také náš web.

Bez webové prezentace se dnes žádná škola neobejde. Tuto skutečnost si uvědomujeme již řadu let a snažíme se náš web postupně vyvíjet, modernizovat, prostě jej celkově zdokonalovat.

Letos poprvé jsme šli s kůží na trh a přihlásili se do celorepublikové soutěže s názvem SCOOL WEB 2016. Cílem účasti v soutěži nebylo získat ocenění, nýbrž se dozvědět, jestli jsme se vydali správnou cestou směrem k funkčnímu webu.

Klíčovým kritériem, které bylo třeba splnit, byla **otevřenost školy vůči veřejnosti**. Obsahová část každého webu je nejdůležitější. Ať již jde o kontaktní údaje, obecné informace o škole nebo třeba školní vzdělávací program.

„Obsah je král, proto je obsahová oblast školního webu nejdůležitější.“

Bez přehlednosti a srozumitelnosti nemůže být žádný web úspěšný, proto také tato oblast hrála v soutěži SCOOL WEB 2016 důležitou roli. Web musí odpovídat potřebám návštěvníků, orientace na webu musí být srozumitelná, bezproblémová a logická. Důležitá je struktura a provázanost logických celků, která zlepšuje orientaci v prostředí webu. Právě v **uživatelské přívětivosti** webu spatřujeme největší rezervy, na jejichž odstranění se hodláme v budoucnu více zaměřit.

V rámci přípravné fáze současného školního webu jsme v této oblasti konzultovali dvě základní vlastnosti. Redakční systém, který měl umožňovat vstupy více uživatelů, u každého článku uvádět autora, automaticky generovat některé prvky apod. Dále jsme si uvědomovali, že stránky musí umožňovat přístup z nejrůznějších druhů zařízení se zajištěním čitelnosti textu či přehlednosti menu.

Naším požadavkům vyšla vstříc společnost Úspěšný web, která byla autorem také předchozí verze internetové prezentace. Redakční systém Educon je moderní, intuitivní a především se neustále vyvíjí.

Zajímavostí je, že na nové webové stránky si žáci a rodiče zpočátku nemohli zvyknout a v první anketě jako lepší označili starší stránky. Málo platné, zvyk je železná košile...

„Web(design) prodává. Ale zvyk je železná košile“

Bezpečnost školního webu je samostatnou kapitolou. V našem případě je samozřejmostí, že nedochází k propojení fotografie žáka s jeho jménem, rozvrhem, případně dalšími osobními údaji.

Když jsme nový web připravovali (letos funguje třetím rokem), klíčovým hlediskem bylo především **grafické zpracování**. Postup do finále naznačuje, že se nám náš záměr - vybudovat pěkný a fungující web - z větší části daří.

Do 5. června probíhá hlasování o Cenu veřejnosti. Pokud se vám náš web líbí, podpořte nás na webu soutěže. (kf; v článku byly použity citace z www.scoolweb.com)

FINALISTÉ 2016

VŠE KATEGORIE A KATEGORIE B KATEGORIE C

Dobrovolní hodnotitelé ohodnotili každý 3 losem přidělené školy, každou školu hodnotily dvě až čtyři osoby nezávisle na sobě. Z každé kategorie vzešlo 10 finalistů, které najdete zde.

Finalisté jsou pro zachování objektivitv seřazeni podle abecedy, nikoliv podle bodového výsledku.

1. ZŠ Rakovník http://www.1zsrako.cz Rakovník	Gymnázium a SOŠ Nový Jičín http://www.gnj.cz Nový Jičín	Gymnázium Jana Keplera http://gjk.cz Praha 6	Gymnázium Třebon http://www.gymtrebon.cz/ Třebon

Seznam všech finalistů s odkazy na jejich webové stránky najdete na www.scoolweb.cz.
Fotografie: školní archiv



Deset medailí z atletické všestrannosti

V úterý 17. 5. 2016 proběhla na hřišti 3. základní školy soutěž v atletické všestrannosti žáků prvního stupně.

Výběru sportovců z naší školy se vedlo výborně. Mladí atleti z 1. - 5. třídy získali celkem deset medailí. Některým dalším uteklý medailové přičky opravdu jen o kousíček, ale co naplat, bramborové medaile ke sportu taky patří.

Celou skupinu sportovců je třeba pochválit - vedli jste si výborně!!!

(Mgr. Barbora Bayerová;
fotografie: školní archiv)