

1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA, RAKOVNÍK, MARTINOVSKÉHO 153



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016



Obsah

| | |
|---|----|
| 1. ÚVODEM..... | 3 |
| 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY | 5 |
| 3. UMÍSTĚNÍ ŠKOLY..... | 5 |
| 4. KLIMA ŠKOLY | 6 |
| 5. PROPAGACE..... | 6 |
| 6. SPOLUPRÁCE..... | 7 |
| 7. ŠKOLNÍ ROK 2015/2016..... | 8 |
| 8. PŘEHLED O STAVU ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016 | 9 |
| 9. UČEBNÍ PLÁN | 10 |
| 10. PŘEHLED PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ A ABSENCE | 12 |
| 11. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH | 17 |
| 12. ÚRAZOVOST..... | 18 |
| 13. ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. ROČNÍKU | 18 |
| 14. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ | 19 |
| 15. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY..... | 21 |
| 16. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ..... | 21 |
| 17. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ | 22 |
| 18. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ..... | 22 |
| 19. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ | 23 |
| 20. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ | 24 |
| 21. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA č. 106/1999 SB..... | 24 |
| 22. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ..... | 24 |
| 23. KONTROLY, ŠETŘENÍ, INSPEKČNÍ ČINNOST..... | 24 |
| 24. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY | 25 |
| 25. OPRAVY A REKONSTRUKCE..... | 27 |
| 26. VYUŽÍVÁNÍ DIDAKTICKÉ A VÝPOČETNÍ TECHNIKY | 27 |
| 27. NEJVĚTŠÍ ÚSPĚCHY ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE | 28 |
| 28. PRONÁJMY..... | 29 |
| 29. ŠKOLNÍ DRUŽINA | 30 |
| 30. PÉČE O VOLNÝ ČAS ŽÁKŮ..... | 30 |
| 31. ŠKOLNÍ PARLAMENT | 31 |
| 32. ČTYŘLÍSTEK | 32 |
| 33. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2015..... | 33 |
| SEZNAM OBRÁZKŮ | 34 |

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

1. ZÁKLADNÍ ŠKOLY, RAKOVNÍK, MARTINOVSKÉHO 153

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č.561/2004 Sb., § 10, v platném znění a vyhlášky č. 5/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

1. ÚVODEM

120 let existence školy je doba, která si zaslouží oslavit. A v rámci oslav připomenout učitele a ředitele, kteří se do historie „chlapecké“ školy, jak se naši škole v Rakovníku ze zvyku říká, zapsali, neboť školu tvoří vedle žáků především pedagogové. Těch se v průběhu více než jednoho století vystřídal desítky a část z nich přijala pozvání na školní slavnost, která se uskutečnila v sobotu 3. října. Začínala setkáním v tělocvičně a pokračovala celodenním programem v prostorách školy i tělocvičny. Postarali se o něj sami učitelé, kteří našli v hektickém čase začátku nového školního roku čas na přípravu výstavy výtvarných prací, hudební vystoupení, výstavu fotografií nebo třeba historických vysvědčení od dob Marie Terezie. Podívat se přišli také současní žáci včetně prvňáčků, kterých rok od roku přibývá, což nás samozřejmě těší.

Každým rokem v úvodu výroční zprávy zmiňuji další rozvoj pedagogů, který je trvalou součástí života naší školy. Kromě metodického oborového vzdělávání jsme se zaměřili na formativní hodnocení, které považujeme za jednu z neúčinnějších cest k efektivnímu vzdělávání a neúčelnější hodnotící nástroj naší práce. Formativní hodnocení se zaměřuje na podporu dalšího efektivního učení žáků. Nechceme ze školy vytlačit hodnocení sumativní, ovšem hodláme žákům častěji poskytovat zpětnou vazbu v momentech, kdy se dá určitý výkon zlepšit.

Alfou a omegou života škol se v posledních letech stávají projekty. Do toku školního roku v jeho první polovině zasáhly především Výzvy 56 a 57, jejichž realizace spadala do období září až prosince. Asi nemá smysl zpětně polemizovat o tom, co je hlavním smyslem učitelů a ředitelů, každopádně administrace projektů, byť je předem deklarovaná jejich jednoduchost, je pro zodpovědné učitele a vedení školy velmi náročná. Z druhého pohledu je však třeba vidět také pozitivní dopad, který oba naše projekty měly na vybavení a rozvoj kompetencí žáků i učitelů. Mohli jsme obohatit fond školní knihovny, nakoupit kvalitní nářadí do školní dílny a především vyslat část učitelů a dvacetičlennou skupinu žáků na studijní pobyt do Velké Británie.

Velmi pěkný byl i v tomto školním roce příspěvek našeho zřizovatele k rozvoji volnočasových aktivit a prevenci sociálně patologických jevů. Obecně lze říct, že zřizovatel školy je současně jejím dobrým partnerem. S jeho podporou jsme mohli ve spolupráci s ostatními základními školami realizovat projekt sportovních kroužků, vyslat žáky šestého ročníku na adaptační pobyt a zaměřit se na rozvoj technického vzdělávání. Pustili jsme se do animačních dílen; jde o velmi náročnou oblast, a to jak z hlediska odborných dovedností, tak z pohledu materiálního a technického zabezpečení. Projekt animačních dílen probíhal za podpory zřizovatele celý rok. Bylo potěšující pozorovat, jak se účastníci zdokonalují v technice klasické filmové animace a s přibývajícím časem pracují stále samostatněji. Fakt, že se podařilo vytvořit animovaný film věnovaný osobnosti Zikmunda Wintra, od jehož narození letos uplyne 170 let, je něčím navíc, s čím jsme v prvním plánu ani nepočítali.

Zmíněný moment spolupráce samozřejmě nekončil u zřizovatele. Rozvíjeli jsme řadu zavedených partnerských vztahů nejen s externími subjekty. Partnery jsou pro nás také rodiče a žáci. Jsme proto rádi, že se daří pro spolupráci získávat stále více aktivních rodičů, byť je třeba dodat, že jde zejména o rodiče mladších žáků a u druhostupňových žáků aktivita klesá. Rok od roku rozšiřujeme záběr školního parlamentu; nadále členové organizují některé akce téměř samostatně, ovšem chceme, aby se žáci podíleli na tvorbě strategických materiálů, vize, pomáhali s plánováním či realizací některých nákupů.

Postupně se partnerství věnujeme v pravidelné rubrice našeho informačního čtvrtletníku, který vydáváme již šestým rokem a s nímž jsme získali zvláštní cenu poroty v celostátní soutěži školního periodického tisku. Ocenění si samozřejmě vážíme. Pro redakční radu jde o signál, že dělá svoji náročnou práci správně. Školní noviny bereme jako doplňkový informační kanál. Tím hlavním je školní web. K jeho aktualizaci přistupujeme jako k naprosto klíčovému úkolu. S webovou prezentací jsme se přihlásili do soutěže školních webů SCOOOL WEB 2016 a naši první účast se nám podařilo proměnit v pěkný úspěch. V kategorii základních škol jsme se dostali do užšího desetičlenného finále a v polovině června jsme převzali z rukou organizátorů cenu za třetí místo v hodnocení odborné poroty.

Když začínaly prázdniny, bezpečně jsme věděli, že již od prvních červencových dnů bude ve škole velmi rušno. Naplánovali jsme řadu akcí, jejichž společným znakem je přispět k estetizaci školního prostředí a zlepšit zázemí sloužící jak žákům, tak učitelům. Letošní seznam činností je opravdu dlouhý; nový školní rok budeme začínat s opraveným přízemím, ve kterém jsme se potýkali s následky loňské havárie vodovodu.

Školní budovy postupně zbavujeme nežádoucích stavebních prvků a snažíme se jí vrátit kultivovanou tvář; demontovali jsme nevhodné dřevotřískové obložení, opravili elektroinstalaci, na řadu jako každým rokem přišly malířské práce.

Podařilo se nám za finanční pomoci zřizovatele zachránit původní dřevěnou podlahu ve dvou třídách. Kompletní rekonstrukcí prošel kabinet přírodopisu; z jedné části vznikla stavebními úpravami pracovna pro speciálního pedagoga. Pokračovalo vybavování školním nábytkem včetně nových šatních skříní, které jsme museli z důvodu zvyšujícího se počtu žáků pořídit. Velkou radost mají milovníci kulinářského umění; cvičná kuchyňka prošla totální rekonstrukcí, kromě nových linek byly pořízeny také nové spotřebiče. V šatně Omáčkovny jsme vyřešili letitý problém s úložným prostorem, jestliže jsme nechali část prostoru osadit vestavěnou skříní.

Naši žáci dosáhli v průběhu roku řady skvělých výsledků. Není vhodné vyjmenovávat jednotlivé úspěchy, zvláště když zejména ve sportovních soutěžích jde o desítky jmen. Příkladem za všechny může být třeba vítězství hlídky mladých zdravotníků v okresní soutěži. Naši reprezentanti se neztratili ani v krajském kole, jejich úspěch je o to viditelnější, že se mladí zdravotníci začali připravovat teprve v tomto roce a jsou tak příslibem do budoucna. Jejich úspěch, stejně jako úspěchy ostatních žáků nebo sedmadvacet žáků vyznamenaných v rámci školního programu Čtyřlístek, jsou do značné míry zásluhou našich pedagogů, kterým se na tomto místě sluší za jejich práci ve školním roce 2015/2016 poděkovat. Osobně si pak na závěr dovoluji dodat: Vážené kolegyně, vážení kolegové, těším se na spolupráci s Vámi ve školním roce 2016/2017 a přeji Vám, abyste co nejčastěji zažívali pocity z dobře vykonané práce.



Obrázek 1 - V červnu jsme převzali cenu za třetí místo v soutěži školních webů

Mgr. Karel Folber, ředitel školy

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

| | |
|---------------------------------|--|
| Oficiální název školy | 1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153 |
| Zřizovatel | Město Rakovník Husovo náměstí 27 269 18 Rakovník |
| Právní forma | příspěvková organizace |
| Adresa školy | Martinovského 153, 269 01 Rakovník |
| Telefon | +420 313 512 397 (kancelář, ředitelna) +420 313 515 520 (sborovna) +420 725 399 299 (mobil) +420 313 515 319 (školní družina) |
| Fax | +420 313 512 397 |
| Email | 1zsra@1zsra.cz reditel@1zsra.cz |
| Web | http://www.1zsra.cz |
| IČ | 47016973 |
| DIČ | CZ 47016973 |
| IZO | 102602239 |
| REDIZO | 600055922 |
| Ředitel školy | Mgr. Karel Folber |
| Zástupkyně ředitele školy | Mgr. Milena Mouchová |
| Výchovná poradkyně | Mgr. Milena Mouchová |
| Zaměření školy | Škola ve školním roce 2015/2016 poskytovala základní vzdělání v jazyce českém podle Školního vzdělávacího programu 1. ZŠ Rakovník. |
| Zařazení do školského rejstříku | S účinností od 1. 7. 1993 získala 1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153, právní subjektivitu s formou hospodaření jako příspěvková organizace zřízená Městem Rakovník, identifikační číslo 102 602 239 (IZO). |

3. UMÍSTĚNÍ ŠKOLY

Škola je umístěna v centru města a výuka zde probíhá od jejího otevření v roce 1895. K této budově patří přilehlá budova tzv. Omáčkovny a samostatný objekt školních dílen. Součástí areálu je také dvůr a malý pozemek se školním arboretum. K výuce je využíváno 22 učeben, z nichž jsou některé odborné (např. učebna informatiky, multimediální učebna, která slouží především pro výuku hudební výuky a informatiky, školní dílny, cvičná kuchyňka). Vyučující mohou využívat celkem tři sborovny. Součástí školy je školní družina. Dvě oddělení sídlí v prostorách MŠ V Parku, dvě oddělení využívají zázemí v Omáčkovně.

Od února 1998 vcházejí žáci do budovy školy přes nové šatní prostory. Byl vyřešen dlouhodobý problém s odkládáním obuvi a oblečení a zároveň se otevřel nový pohled na historickou budovu propojenou s moderní přístavbou.

V září 2003 byla zprovozněna nová tělocvična, která je propojena spojovacím koridorem s hlavní budovou.

V roce 2012 proběhla rozsáhlá rekonstrukce historické části města, ve které se naše škola nachází. Z nákladné akce realizované zřizovatelem profitovala také škola, jestliže bylo vybudováno nové schodiště, opravena opěrná zeď, dále byl předlážděn a odvodněn ochoz a založena nová zeleň.

Rekonstrukcí části komplexu školních dílen jsme vytvořili vhodné prostory pro keramickou dílnu. Od září 2012 ji začali využívat žáci a pedagogové nejen pro pořádání výtvarných kroužků, ale také při výuce. Dílna disponuje potřebným zázemím včetně elektrické vypalovací pece a hrnčířského kruhu.

V prázdninovém období roku 2013 vznikla v hlavní budově školní knihovna, zásadní přestavby se dočkalo

Obrázek 2 - Pohled na část opravené cvičné kuchyňky



sociální zařízení v Omáčkově.

Čilý stavební ruch panoval ve škole také v prázdninovém období roku 2015. Během července a srpna jsme zásadně proměnili šatny v 1. patře. Zrušeny byly nevzhledné a nebezpečné šatní klece, prostor se otevřel a prosvětliil a zakoupili jsme nové šatní skříně. Další a neméně důležitou akcí byla oprava sanitárních přiček, které již dávno neodpovídaly standardu jednadvacátého století.

Díky „evropským“ projektům pokračoval rozvoj školní knihovny, do které jsme pořídili stovky nových titulů, finanční „injekcí“ dostaly dílny, které od roku 2015 disponují vynikajícím zázemím pro práci se dřevem, kovem a dalšími materiály.

Od roku 2016 má svoji samostatnou pracovnu speciální pedagog, což v péči o žáky a v komunikaci s rodiči považujeme za krajně důležité. Ve stejném roce jsme opravili cvičnou školní kuchyň a vybavili ji odpovídajícími spotřebiči včetně nové myčky na nádobí.

4. KLIMA ŠKOLY

Vstřícné klima školy je nejlepší, přitom neplacenou, reklamou. Jde nám o to, aby se všichni naši zákazníci, tedy nejen žáci či rodiče, cítili ve škole příjemně. Snažíme se proto rozvíjet estetické prostředí ve škole, pozitivní vztahy mezi žáky a učiteli, upravujeme režim školy tak, aby vyhovoval oběma stranám, zlepšujeme podmínky pro výuku a dbáme na vzájemnou komunikaci.

Jsme si totiž vědomi, že klima školy má zásadní vliv na to, jak se žáci učí. Ztotožňujeme se se zažitým názorem, že péče o klima školy je v současnosti považována za jeden z klíčových znaků kvalitní školy.

Komentář

Naší snahou je umožňovat dětem stále větší participaci na chodu školy. Partnerství, jak se v posledních letech stále častěji ukazuje, mezi pedagogem a žákem může být až výjimečně přínosné. Důkazem je například práce školního parlamentu; právě od jeho členů pochází řada impulzů, které jsou pro naši práci důležité.

Vztahy mezi žáky, mezi žáky a pedagogy a vztahy mezi ředitelem a pedagogy jsou na sobě závislé. Vycházíme z předpokladu, že bez dobrých vztahů mezi vedením a učiteli si můžeme jen těžko představit dobré vztahy mezi pedagogy a žáky. Vedení školy pěstuje kulturu „otevřených dveří“. Každý zaměstnanec se může v podstatě kdykoliv obrátit na ředitele školy, příp. zástupkyni ŘŠ s tím, že jeho názoru bude věnována náležitá pozornost. Také tímto způsobem se vedení školy snaží přinášet toho, co je žádoucí ve vztahu k žákům, potažmo vůči rodičům, byť samozřejmě ne vždy je podobný model možný a nelze jej aplikovat na úkor toho nejdůležitějšího – výuky.

5. PROPAGACE

Pod doménou www.1zsrako.cz provozujeme internetovou prezentaci, kterou průběžně zdokonalujeme. Ve spolupráci se společností Úspěšný web, s. r. o. jsme vytvořili moderní školní portál postavený na intuitivním redakčním systému. Trvale udržujeme aktuálnost webu a jeho přehlednost. Samozřejmostí je propojení s elektronickým evidenčním softwarem Bakaláři a s výukovým prostředím Moodle. Nadále na stránkách zveřejňujeme potřebné informace týkající se organizačních záležitostí, plánování, svoje sekce mají rodiče, žáci i zaměstnanci, ovšem nejoblíbenější rubrikou je s přehledem fotogalerie. Zdárně se rozběhla prezentace školy na [facebooku](https://www.facebook.com/). Tou jsme primárně cílili na bývalé žáky a učitele s ohledem na oslavy výročí školy, které se konaly 3. října 2015. Postupně se však z facebooku stal další informační kanál školy, který doplňuje školní web.

Školní noviny si za dobu své existence našly své příznivce. Umožňují nám věnovat se některým klíčovým problémům, prezentovat stěžejní body naší práce případně informovat o vybraných aktivitách školy; existují čtenáři, kteří právě formu novin vyhledávají jako jediný zdroj informací o škole. Nepravidelně přispívají do novin také rodiče, kteří se vyjadřují k nejrůznějších problematice v pravidelné rubrice, do níž přispívá odpovědi vedení školy. Školní noviny nabízíme zájemcům v elektronické podobě (za tímto účelem nemusí nutně disponovat vlastním internetovým připojením, nýbrž



Obrázek 3 - Školní noviny získaly v roce 2016 další významné ocenění

mohou využít infokoutek ve vestibulu školy) a v tištěné podobě v budově školy. Poslední tři ročníky jsou již plně k dispozici také v listovacím režimu na [flookie](#), který je běžně placenou službou, ovšem vedení školy se podařilo vyjednat poskytnutí bezplatně.

Pro předškoláky jsme pořádali tzv. Školičku, kde si budoucí prvňáčci mohli poprvé prožít práci a atmosféru ve škole. V případě Školičky nejsme v žádném případě motivováni snahou nahrazovat činnost mateřských škol; naopak můžeme na základě víceleté zkušenosti prohlásit, že předškolní výchova v mateřských školách má v Rakovníku vynikající úroveň. Naší snahou je spíše předcházet případným obavám z nástupu do školy a dalším problémům především adaptačního charakteru. Školička je rodiči velice pozitivně přijímána. V pravidelných měsíčních setkáních jsme se věnovali především nácviu jemné motoriky, slovní zásoby, ale i dalším dovednostem. Schůzky tradičně vedou budoucí třídní učitelky. Součástí lednových akcí bývá také Pohádková škola. Využíváme ji jako příležitost pro setkání s rodiči a budoucími žáky – prvňáčky, pro které kromě našich učitelů připravují program skupinky žáků především 1. stupně.

Premiérovou zajímavostí byl almanach literárních prací žáků školy, který jsme rozdávali návštěvníkům během oslav výročí školy. Ohlasy byly velmi pozitivní a nahlas se hovořilo o vznikající tradici každoročních literárně – výtvarných sborníků školy. Zmíněné oslavy pak měly jeden cíl: připomenout historii školy, umožnit prohlídku prostor bývalým žákům a dalším hostům a vytvořit podmínky pro setkání s bývalými pedagogy.

Komentář

Lay-out našeho informačního čtvrtletníku Školní noviny prošel na přelomu roku zásadní proměnou. Prioritou samozřejmě zůstává obsah, ale jsme si vědomi, že vlnidná a nápaditá grafika je základní podmínkou úspěchu u čtenářů. Šestý ročník jsme tak zahájili modernizovanou podobou novin, které od roku 2016 vytváříme s pomocí editoru Pages. Nová grafická podoba se netýká jen novin samotných; jednotný lay-out by měl do budoucna vyjadřovat souvislost s ostatními dokumenty propagačního charakteru, které na škole vznikají. V tomto ohledu byl prvním počinem plakát pro letošní zápis.

Zachovali jsme základní formát novin. Nové je rozvržení textu, obrázků a volných ploch, použit je jiný typ písma, nadpisů, pracujeme s jinými barvami a grafickými prvky.

Propagace vlastní činnosti se již dávno stala nedílnou součástí práce každé školy, jinak je tomu v našem případě. Je pravdou, že nejlepší propagací jsou vždy spokojení rodiče a žáci vybavení odpovídajícími kompetencemi pro další studium a život. Přesto je třeba školu prezentovat i jiným způsobem a nelze opomíjet zdánlivé maličkosti. Existují teorie, které jsou založeny na principu, že jakákoliv činnost školy je současně její propagace, záleží pouze na tom, je-li pozitivní či nikoliv. Mezi výše zmíněné maličkosti rozhodně nepatří hlavní součást propagace každé školy, kterou je vstřícný a profesionální přístup pedagogického sboru k žákům i rodičům. Ve stínu tohoto našeho přesvědčení se další činnost školy jeví jako méně podstatná, přesto se snažíme školu průběžně zviditelňovat. Jsme přesvědčeni, že organizace s více než stoletou historií si takovou péči zaslouží, stejně jako si učitelé a žáci zaslouží, aby širší veřejnost věděla o jejich práci, úspěších a plánech.

Budoucnost má informační a propagační mix, jehož cestou jsme se vydali. Jeho zásadní součástí je školní web, se kterým jsme uspěli v celostátní soutěži sCOOL web 2016. Třetí místo v kategorii základních škol je povzbuzením do další práce a potvrzením toho, že informační servis, který jako škola touto cestou poskytujeme, je na vysoké úrovni.

6. SPOLUPRÁCE

Podle zákona č. 561/2004 Sb., § 167 je zřízena školská rada při 1. ZŠ Rakovník (ŠR). ŠR pracovala ve složení Mgr. Marcela Skučková a Mgr. Marika Palivcová (členové ŠR za pedagogické pracovníky), Alena Holá a Petr Šajner (za zákonné zástupce žáků), radou města byly jmenovány Mgr. Radka Soukupová a Mgr. Zdena Jirková.

Jednou z nejdůležitějších oblastí je samozřejmě spolupráce s rodiči. Chceme, aby měli možnost spolupracovat se školou i jinak, než jen v rámci standardních třídních schůzek. Naši učitelé nabízejí konzultační hodiny, organizujeme dny otevřených dveří, ukázkové hodiny, tematické besedy, a to jak pro rodiče současných žáků, tak pro rodiče předškoláků. Ve škole pracuje také výchovná komise, která jedná s rodiči, a protidrogový koordinátor, na kterého se mohou obrátit nejen žáci, ale i rodiče. Nabízíme služby speciálního pedagoga, jehož kompetence hodláme od příštího roku, částečně i s pomocí evropských dotací, postupně navyšovat.



Obrázek 4 - Návštěvy rakovnické roubenky jsou především mezi žáky ŠD velmi oblíbené

Jsme si vědomi, že jedním z našich hlavních partnerů jsou Dům dětí a mládeže a Městská knihovna, které nejen pro nás, ale v průběhu školního roku také pro ostatní školské organizace i veřejnost, pořádaly řadu velice úspěšných akcí. V případě těchto organizací je zřejmá výhoda toho, že obě znají poměry rakovnického školství a potřeby jednotlivých škol, jsou schopny doporučit kvalitní akce a služby a ve většině případů je spolupráce rovněž ekonomicky výhodná. Mimo jiné červnové pasování čtenářů a Kniholympiáda již dávno svojí úrovní překročily rámec běžných akcí a jsou po právu rodiči i participujícími školami označovány za zdařilé až výjimečné. Není samozřejmě vhodné a možné účastnit se vždy všech, ovšem je evidentní, že i do budoucna bude spolupráce s těmito organizacemi velice výhodná.

Ve výčtu organizací, s nimiž škola tradičně úspěšně spolupracuje, nesmí chybět také Rabasova galerie, Policie ČR, HZS ČR, ZUŠ Rakovník, Lasselsberger a Procter & Gamble – Rakona, schyluje se k aktivnějšímu podílu na život ve městě ze strany společnosti Valeo.

Celkově jako nedostatečnou spatřujeme spolupráci s významnými zaměstnavateli ve městě; profesní orientace žáků začíná samozřejmě již na základní škole, nadto možnosti zaměstnavatelů jsou v mnohém jiné a kontakt se skutečnou praxí může žákům jistě prospět, našim učitelům rovněž.

Různorodou spolupráci již delší dobu rozvíjíme se základními školami ve městě. Vzájemné vztahy nejlépe dokumentuje společný projekt 1., 2. a 3. základní školy v Rakovníku zaměřený na rozvoj spolupráce těchto subjektů, rozšíření nabídky volnočasových aktivit žáků a prohloubení meziškolních žakovských vztahů, škála spolupráce se v roce 2012 rozrostla o zajímavou soutěž žáků 8. ročníku, kterou v roce 2016 pořádala 2. ZŠ Rakovník a pro rok 2017 předala pomyslnou štafetu 3. ZŠ. Jde o soutěž putovní; její pořádání jsme pro příští školní rok předali druhé základní škole.

Přínosná je také spolupráce a výměna zkušeností managementu školy; děje se tomu nejen v režimu pravidelných „ředitelských“ setkání, nýbrž také při akcích, které organizuje Vzdělávací institut Středočeského kraje.

Komentář

Od roku 2011 vydáváme informační čtvrtletník Školní noviny. Vztah k nejdůležitějším partnerům školy se stal námětem pro stejnojmennou rubriku, v níž ve stručnosti přibližujeme detaily spolupráce.

7. ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

V tomto školním roce měla 1. ZŠ Rakovník zapsáno k 30. září 2015 celkem 353 žáků. Do čtyř oddělení školní družiny se přihlásilo 120 žáků.

Personální zajištění školního roku

| | |
|----------------------------|--|
| Ředitel školy: | Mgr. Karel Folber |
| Zástupkyně ředitele školy: | Mgr. Milena Mouchová |
| Výchovná poradkyně: | Mgr. Milena Mouchová |
| Speciální pedagog: | Mgr. Michala Poullová |
| Třídní učitelé: | Mgr. Zuzana Ledvinová, Mgr. Alena Rojíková, Mgr. Jana Erlebachová, Mgr. Jitka Pazáková, Mgr. Ivana Hejdová, Mgr. Marika Palivcová, Mgr. Eliška Dyršmídková, Mgr. Barbora Bayerová, Mgr. Milena Fridrichová, PaedDr. Květa Emingerová, Mgr. Marcela Skučková, Mgr. Robert Chytrý, Mgr. Šárka Divišová, Mgr. Michala Poullová, Mgr. Alice Pazderová, Mgr. Pavlína Jirkovská, Mgr. Dana Rabová, Mgr. Pavla Pešková, Mgr. Jolana Khunová (od 1. 8. 2016) |
| Asistentky pedagoga: | Blanka Mudrová, DiS. (po dobu dlouhodobé nepřítomnosti zastupovaly Bc. Nikola Klauzová a Michaela Pausarová) |
| Netřídní učitelé: | Mgr. Marcela Marvanová, Mgr. Martin Donát, Mgr. Libuše Dušková, Mgr. Martina Vorlová, Mgr. Barbora Polcarová, Mgr. et Mgr. Kristýna Fléglová (od 29. 8. 2016) |
| Provozní zaměstnanci: | Radka Severinová (ekonomka), Danuta Šimová (školnice), Pavlína Jakubův, Věra Žáčková, Jana Vostrá a Milena Tůmová (uklízečky) |
| Školní družina: | Romana Srbecká (vedoucí vychovatelka), Irena Hlavsová, Blanka Mudrová, DiS., Mgr. Barbora Polcarová (vychovatelky), po dobu dlouhodobé nepřítomnosti B. Mudrové zastupovaly Bc. Nikola Klauzová a Michaela Pausarová, Eva Janotová (od 1. 8. 2016), Mgr. et Mgr. Kristýna Fléglová (od 29. 8. 2016) |

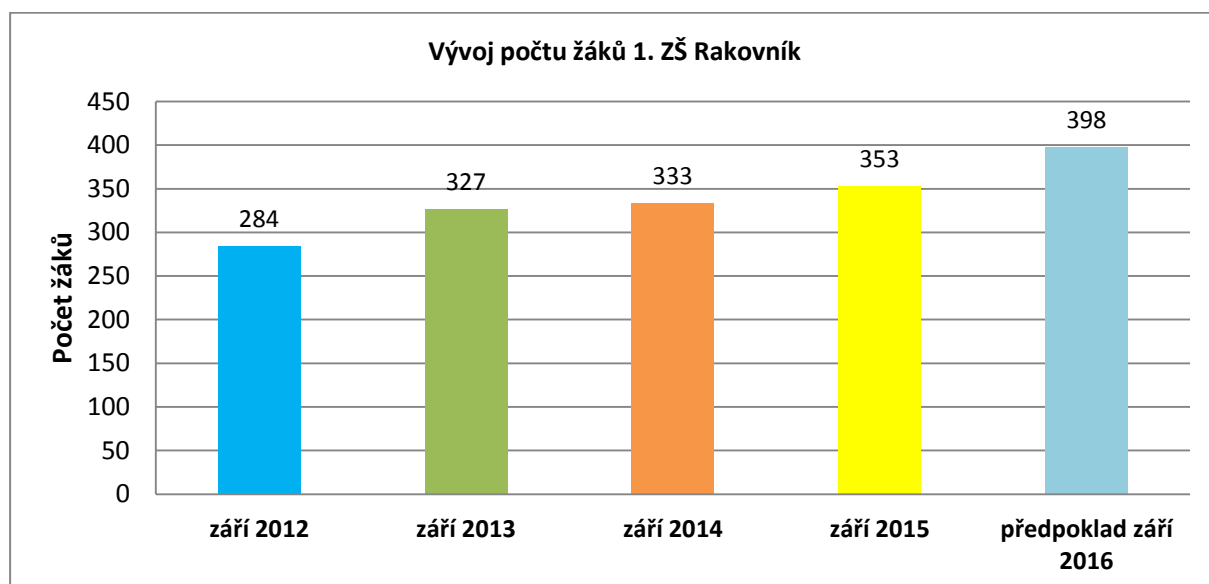
Komentář

Pedagogický sbor je stabilizovaný. V roce 2016 dokončil poslední z kolegů požadované magisterské studium, takže pedagogický sbor je v současnosti plně kvalifikovaný.

V lidských silách 1. ZŠ Rakovník vždy skrýval velký potenciál. Bylo tomu tak dříve a i po nastartované generační obměně učitelů, která se dotkla posledních několika let, tomu tak je a bude i nadále. Výsledkem odchodu některých velice zkušených kolegů na zasloužený odpočinek je značně omlazený pedagogický sbor. Je příjemné vědět, že škola má o svoji budoucnost postaráno, na druhou stranu zmíněné změny jsou vždy citlivým místem v životě každé školy a kladou zvýšené nároky na kvalitu práce jak managementu školy, tak i stávajících zaměstnanců, z nichž se rekrutují uvádějící učitelé, předsedu předmětových komisí apod.

8. PŘEHLED O STAVU ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016**STAV ŽÁKŮ K 30. 9. 2016**

| Třída | Celkem | Z toho dívek | Chlapců | Třídní učitel |
|----------------------|-------------|--------------|-------------|--------------------------|
| I.A | 21 | 8 | 13 | Mgr. Marika Palivcová |
| I.B | 19 | 7 | 12 | Mgr. Alena Rojíková |
| II.A | 20 | 11 | 10 | Mgr. Ivana Hejdová |
| II.B | 20 | 10 | 10 | Mgr. Eliška Dyršmídková |
| III.A | 26 | 9 | 17 | Mgr. Jitka Pazáková |
| III.B | 26 | 10 | 16 | Mgr. Pavlína Jirkovská |
| IV.A | 17 | 7 | 10 | Mgr. Michala Poullová |
| IV.B | 19 | 13 | 6 | Mgr. Jana Erlebachová |
| V. A | 23 | 15 | 8 | Mgr. Zuzana Ledvinová |
| V. B | 24 | 14 | 10 | Mgr. Barbora Bayerová |
| I.st.celkem | 216 | 104 | 112 | |
| VI.A | 17 | 8 | 9 | Mgr. Alice Pazderová |
| VI.B | 18 | 7 | 11 | Mgr. Dana Rabová |
| VII.A | 16 | 8 | 8 | Mgr. Pavla Pešková |
| VII.B | 17 | 7 | 10 | Mgr. Šárka Divišová |
| VIII. A | 17 | 10 | 7 | Mgr. Robert Chytrý |
| VIII. B | 17 | 10 | 7 | Mgr. Milena Fridrichová |
| IX. A | 18 | 9 | 9 | Mgr. Marcela Skučková |
| IX. B | 17 | 5 | 12 | PaedDr. Květa Emingerová |
| II. st. celk. | 137 | 64 | 73 | |
| CELKEM | 353 | 168 | 185 | |
| prům./tř | 19,5 | 9,2 | 10,3 | |



STAV ŽÁKŮ K 30. 6. 2016

| Třída | Celkem | Z toho dívek | Chlapců | Třídní učitel |
|----------------------|-------------|--------------|-------------|--------------------------|
| I.A | 21 | 8 | 13 | Mgr. Marika Palivcová |
| I.B | 18 | 6 | 12 | Mgr. Alena Rojíková |
| II.A | 21 | 10 | 11 | Mgr. Ivana Hejdová |
| II.B | 19 | 10 | 9 | Mgr. Eliška Dyršmíková |
| III.A | 26 | 8 | 18 | Mgr. Jitka Pazáková |
| III.B | 26 | 10 | 16 | Mgr. Pavlína Jirkovská |
| IV.A | 16 | 6 | 10 | Mgr. Michala Poulová |
| IV.B | 20 | 14 | 6 | Mgr. Jana Erlebachová |
| V. A | 24 | 15 | 9 | Mgr. Zuzana Ledvinová |
| V. B | 24 | 14 | 10 | Mgr. Barbora Bayerová |
| I.st.celkem | 215 | 101 | 114 | |
| VI.A | 16 | 8 | 8 | Mgr. Alice Pazderová |
| VI.B | 18 | 7 | 11 | Mgr. Dana Rabová |
| VII.A | 17 | 8 | 9 | Mgr. Pavla Pešková |
| VII.B | 19 | 8 | 11 | Mgr. Šárka Divišová |
| VIII. A | 16 | 10 | 6 | Mgr. Robert Chytrý |
| VIII. B | 17 | 11 | 6 | Mgr. Milena Fridrichová |
| IX. A | 18 | 9 | 9 | Mgr. Marcela Skučková |
| IX. B | 17 | 5 | 12 | PaedDr. Květa Emingerová |
| II. st. celk. | 138 | 66 | 72 | |
| CELKEM | 351 | 165 | 186 | |
| prům./tř | 19,5 | 9,2 | 10,3 | |

9. UČEBNÍ PLÁN

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Učební plán 1. stupně

| Vzdělávací oblasti | Vyučovací předmět | Ročník | | | | | 1. stupeň |
|--|-------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|
| | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | |
| <i>Jazyk a jazyková komunikace</i> | Český jazyk | 7 | 7 + 1 | 7 + 3 | 7 + 1 | 7 + 1 | 35 + 6 |
| | Anglický jazyk | + 2 | + 2 | 3 | 3 | 3 | 9 + 4 |
| <i>Matematika a její aplikace</i> | Matematika | 4 | 4 + 1 | 4 + 1 | 4 + 1 | 4 + 1 | 20 + 4 |
| <i>Informační a komunikační technologie</i> | Informatika | | | | | 1 | 1 |
| <i>Člověk a jeho svět</i> | Prvouka | 2 | 2 | 2 | | | 6 |
| | Vlastivěda | | | | 1 | 2 | 3 |
| | Přírodověda | | | | 2 | 1 | 3 |
| <i>Umění a kultura</i> | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| <i>Člověk a zdraví</i> | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| <i>Člověk a svět práce</i> | Pracovní výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny | | 18 + 2 | 18 + 4 | 21 + 4 | 23 + 2 | 24 + 2 | 104 + 14 |
| Celková časová dotace v ročníku | | 20 | 22 | 25 | 25 | 26 | 118 |
| Celková povinná časová dotace | | 118 | | | | | |

Učební plán 2. stupně

| Vzdělávací oblasti | Vyučovací předmět | Ročník | | | | 2. stupeň |
|--|----------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | | 6. | 7. | 8. | 9. | |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk | 4 | 4 | 4 | 3 + 1 | 15 + 1 |
| | Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Další cizí jazyk * | | + 2 | + 2 | + 2 | + 6 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 3 + 1 | 4 | 4 | 4 | 15 + 1 |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | 1 | + 1 | | | 1 + 1 |
| Člověk a společnost | Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Občanská a rodinná výchova | 1 + 1 | 1 + 1 | 1 + 1 | 2 | 5 + 3 |
| Člověk a příroda | Fyzika | 1 + 1 | 2 | 1 + 1 | 2 | 6 + 2 |
| | Chemie | | | 1 + 1 | 2 | 3 + 1 |
| | Přírodopis | 2 | 1 + 1 | 2 | 1 + 1 | 6 + 2 |
| | Zeměpis | 2 | 1 + 1 | 2 | 1 + 1 | 6 + 2 |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Výtvarná výchova ** | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Člověk a svět práce | Pracovní výchova ** | + 1 | 1 | 1 | 1 | 3 + 1 |
| Disponibilní časová dotace | Volitelný předmět *** | + 2 | | + 1 | + 1 | + 4 |
| Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny | | 24 + 6 | 24 + 6 | 25 + 6 | 25 + 6 | 98 + 24 |
| Celková časová dotace v ročníku | | 30 | 30 | 31 | 31 | 122 |
| Celková povinná časová dotace | | 122 | | | | |

** Německý jazyk/Ruský jazyk

** Jedn hodinové týdenní dotace např. Vv a Pv lze ve vhodných případech organizovat střídavě jako dvouhodinovy jedenkrát za 14 dnů

*** Volitelný předmět – žáci vybírají z nabídky na daný školní rok dle možností školy

Volitelné předměty

| Název předmětu: | Vyučující |
|---------------------------------|----------------------|
| Ekologie | Mgr. Libuše Dušková |
| Sportovní výchova | Mgr. Robert Chytrý |
| Školní časopis | Mgr. Alice Pazderová |
| Výtvarné činnosti | Mgr. Martina Vorlová |
| Informatika pro mírně pokročilé | Mgr. Martin Donát |

Výuku plavání jsme zařadili do učebních plánů ve druhém a třetím ročníku a probíhala podle rozpisu plavecké školy. Avizované uzavření plaveckého areálu v Rakovníku před nás staví problém, jak zajišťovat ve dalším období výuku plavání, zvláště pak s ohledem na skutečnost, že v blízkém okolí není podobné zařízení (Slaný a Kladno nejbližší).

Vyučující měli písemně zpracovány tematické plány jednotlivých předmětů. Jsou součástí elektronické agendy, což je výhodou nejen při běžných administrativních úkonech každého učitele (třídní kniha), ale provázanost s ostatními moduly SW Bakaláři je výhodná také pro vedení školy (jednodušší kontrola) a pro nové pedagogy.

Vzhledem k naplněnosti úvazků učitelů základními předměty nebyla možnost vytvořit další předměty jako nepovinné.

Učitelky na prvním stupni pracovaly v metodických sdruženích. Na počátku školního roku byly zpracovány plány metodických sdružení, kterými se vyučující řídili. Obdobou těchto sdružení jsou na druhém stupni předmětové komise.

Metodická sdružení

1. - 3. ročník – Mgr. Alena Rojíková, Mgr. Eliška Dyršmídková, Mgr. Ivana Hejdová, Mgr. Marika Palivcová, Mgr. Jítak Pazáková, Mgr. Pavlína Jirkovská

4. a 5. ročník – Mgr. Michala Poulová, Mgr. Jana Erlebachová, Mgr. Zuzana Ledvinová, Mgr. Barbora Bayerová, Mgr. Martin Donát

Předmětové komise

Český jazyk - předsedkyně: Mgr. Milena Fridrichová, člen: Mgr. Martina Vorlová, Mgr. Pavla Pešková, Alice Pazderová

Cizí jazyky - předsedkyně: PaedDr. Květa Emingerová, členové: Mgr. Šárka Divišová, Mgr. Karel Folber, Mgr. Marika Palivcová, Mgr. Ivana Hejdová, Mgr. Eliška Dyršmídková, Mgr. Barbora Bayerová, Mgr. Jana Erlebachová

Člověk a společnost - předseda: Mgr. Robert Chytrý, členové: Mgr. Milena Fridrichová, Mgr. Dana Rabová, Mgr. Pavla Pešková, Mgr. Alice Pazderová

Člověk a příroda - předsedkyně: Mgr. Dana Rabová, členové: Mgr. Libuše Dušková, Mgr. Marcela Marvanová, Mgr. Milena Mouchová, Mgr. Marcela Skučková, Mgr. Barbora Polcarová

Praktické činnosti - předsedkyně: Mgr. Marcela Skučková, členové: Mgr. Libuše Dušková, Mgr. Martina Vorlová, Mgr. Pavla Pešková

Tělesná výchova a vol. př. - předseda: Mgr. Robert Chytrý, člen: Mgr. Pavla Pešková

Matematika, informatika - předsedkyně: Mgr. Marcela Marvanová, členové: Mgr. Marcela Skučková, Mgr. Milena Mouchová

Informační a komunikační technologie – předseda: Mgr. Martin Donát, členové: Mgr. Karel Folber, Mgr. Martina Vorlová, Mgr. Marcela Skučková, Mgr. Zuzana Ledvinová, Mgr. Marika Palivcová, Mgr. Jana Erlebachová, Mgr. Pavla Pešková, Mgr. Robert Chytrý, Mgr. Eliška Dyršmídková, Mgr. Barbora Bayerová, Mgr. Ivana Hejdová, Mgr. Milena Mouchová

Výtvarná a hudební výchova - předsedkyně: Mgr. Martina Vorlová, členové: Mgr. Alice Pazderová, Mgr. Martin Donát, PaedDr. Květa Emingerová

10. PŘEHLED PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ A ABSENCE**PŘEHLED PROSPĚCHU****I. pololetí školního roku 2015/2016**

| Třída: | počet žáků | vyznamenání | prospěli | neprospěli | nehodnoc. |
|----------------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|
| I. A | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| I. B | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| II. A | 21 | 19 | 2 | 0 | 0 |
| II. B | 20 | 17 | 2 | 0 | 1 |
| III. A | 25 | 17 | 8 | 0 | 0 |
| III. B | 26 | 17 | 7 | 2 | 0 |
| IV. A | 16 | 8 | 8 | 0 | 0 |
| IV. B | 19 | 14 | 5 | 0 | 0 |
| V. A | 23 | 11 | 10 | 2 | 0 |
| V. B | 24 | 18 | 6 | 0 | 0 |
| I. st. celkem | 212 | 159 | 48 | 4 | 1 |
| VI. A | 16 | 6 | 10 | 0 | 0 |
| VI. B | 18 | 6 | 11 | 1 | 0 |
| VII. A | 17 | 1 | 11 | 5 | 0 |
| VII. B | 18 | 6 | 7 | 4 | 1 |
| VIII. A | 17 | 2 | 14 | 1 | 0 |
| VIII. B | 17 | 4 | 13 | 0 | 0 |
| IX. A | 18 | 4 | 11 | 3 | 0 |
| IX. B | 17 | 1 | 14 | 2 | 0 |
| II.st. celkem | 138 | 30 | 91 | 16 | 1 |
| CELKEM | 350 | 189 | 139 | 20 | 2 |

Shrnutí

Celkový průměrný prospěch školy za 1. pololetí 2015/2016: 1,678

Celkový počet zameškaných hodin (omluvených): 14 302

Průměr zameškaných hodin (omluvených) na žáka: 40,863

Celkový počet zameškaných hodin (neomluvených): 42

Průměr zameškaných hodin (neomluvených) na žáka: 0,12

II. pololetí školního roku 2015/2016

| Třída: | počet žáků | vyznamenání | prospěli | neprospěli | nehodnoc. |
|----------------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|
| I. A | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| I. B | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| II. A | 21 | 18 | 3 | 0 | 0 |
| II. B | 19 | 18 | 1 | 0 | 0 |
| III. A | 26 | 14 | 10 | 2 | 0 |
| III. B | 26 | 14 | 10 | 2 | 0 |
| IV. A | 16 | 10 | 6 | 0 | 0 |
| IV. B | 20 | 13 | 7 | 0 | 0 |
| V. A | 24 | 13 | 10 | 1 | 0 |
| V. B | 24 | 16 | 8 | 0 | 0 |
| I. st. celkem | 215 | 155 | 55 | 5 | 0 |
| VI. A | 16 | 6 | 9 | 1 | 0 |
| VI. B | 18 | 4 | 14 | 0 | 0 |
| VII. A | 17 | 1 | 14 | 2 | 0 |
| VII. B | 19 | 3 | 12 | 4 | 0 |
| VIII. A | 16 | 2 | 13 | 1 | 0 |
| VIII. B | 17 | 3 | 14 | 0 | 0 |
| IX. A | 18 | 4 | 13 | 1 | 0 |
| IX. B | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| II.st. celkem | 138 | 23 | 106 | 9 | 0 |
| CELKEM | 351 | 178 | 161 | 14 | 0 |

Shrnutí

Celkový průměrný prospěch školy za 2. pololetí 2015/2016: 1,730

Celkový počet zameškaných hodin (omluvených): 19 799

Průměr zameškaných hodin (omluvených) na žáka: 56,088

Celkový počet zameškaných hodin (neomluvených): 485

Průměr zameškaných hodin (neomluvených) na žáka: 1,374

Přehled chování

| Pololetí | NTU | DTU | DŘŠ | 2. stupeň | 3. stupeň | pochvaly |
|----------|-----|-----|-----|-----------|-----------|----------|
| I. | 21 | 19 | 4 | 3 | 1 | 71 |
| II. | 9 | 16 | 14 | 3 | 1 | 219 |

Vysvětlivky:

NTU - napomenutí třídního učitele

DTU - důtka třídního učitele

DŘŠ - důtka ředitele školy

II.st. - druhý stupeň z chování

III.st. - třetí stupeň z chování

Pochvaly ředitele školy udělené v I. pololetí roku 2015/2016

| | | |
|------------|--------------------|--|
| 1.A | Kašparová Veronika | Pochvala ředitele školy za mimořádně aktivní účast ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2015/2016. |
| | Makarská Adéla | |
| | Mikeš Jan | |
| | Rais Dušan | |

| | | |
|------------|----------------------|--|
| 1.B | Stružka Adam | Pochvala ředitele školy za mimořádně aktivní účast ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2015/2016. |
| | Šícha Dominik | |
| | Tóthová Laura | |
| | Tůmová Kateřina | |
| 2.A | Chvapil Radek | Pochvala ředitele školy za mimořádně aktivní účast ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2015/2016. |
| | Kubíková Barbora | |
| | Mynyk Taisiia | |
| | Pluhařová Adéla | |
| 2.B | Baroch František | Pochvala ředitele školy za mimořádně aktivní účast ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2015/2016. |
| | Klichová Tereza | |
| | Loskotová Anna | |
| | Majdanová Adina | |
| | Pužman Vojtěch | |
| | Slepičková Diana | |
| | Štěpánek David | |
| | Vorel Aleš | |
| 3.A | Lochovský Vít | Pochvala ředitele školy za mimořádně aktivní účast ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2015/2016. |
| | Richter Jakub | |
| | Soukup Daniel | |
| 3.B | Herinková Daniela | Pochvala ředitele školy za mimořádně aktivní účast ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2015/2016. |
| | Holá Michaela | |
| | Koc Matěj | |
| | Liška Jakub | |
| | Novotný Tomáš | |
| | Šafařík Josef | |
| 4.B | Hamouzová Petra | Pochvala ředitele školy za mimořádně aktivní účast ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2015/2016. |
| | Macáková Anna | |
| 5.A | Čechová Adéla | Pochvala ředitele školy za mimořádně aktivní účast ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2015/2016. |
| | Glückseligová Nicole | |
| | Karhánková Anita | |
| | Kryštof Pavel | |
| 5.B | Hnídková Viktorie | Pochvala ředitele školy za mimořádně aktivní účast ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2015/2016. |
| | Kuklová Nikola | |
| | Linhart Martin | |
| | Štěpánková Sára | |
| | Trnková Nela | |
| 6.B | Jankovičová Nikol | Pochvala ředitele školy za mimořádně aktivní účast ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2015/2016. |
| | Kašpar Václav | |
| | Miller David | |
| 7.B | Horníková Tereza | Pochvala ředitele školy za mimořádně aktivní účast ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2015/2016. |
| 8.A | Macáková Adéla | Pochvala ředitele školy za mimořádně aktivní účast ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2015/2016. |
| 9.A | Šajner Petr | Pochvala ředitele školy za mimořádně aktivní účast ve školní sběrové a recyklační soutěži v 1. pololetí školního roku 2015/2016. |

Pochvaly ředitele školy udělené v II. pololetí roku 2015/2016

| | | |
|------------|--------------------|---|
| 1.A | Kašparová Veronika | Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži. |
| | Makarská Adéla | |

| | | |
|------------|----------------------|--|
| | Mikeš Jan | |
| | Rais Dušan | |
| | Semerád Samuel | Pochvala ředitele školy udělovaná v souvislosti s oceněním Čtyřlístek pro výrazné osobnosti školy roku 2016. |
| | Valdhansová Nikola | Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži. |
| 1.B | Havel Matyáš | Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži. |
| | Němec Adam | Pochvala ředitele školy udělovaná v souvislosti s oceněním Čtyřlístek pro výrazné osobnosti školy roku 2016. |
| | Stružka Adam | Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži. |
| | Šícha Dominik | |
| | Tůmová Kateřina | |
| 2.A | Chvapil Radek | Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži. |
| | Kubíková Barbora | Pochvala ředitele školy udělovaná v souvislosti s oceněním Čtyřlístek pro výrazné osobnosti školy roku 2016. |
| | Mynyk Taisiia | Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži. |
| | Pluhařová Adéla | |
| 2.B | Klichová Tereza | Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži. |
| | Loskotová Anna | |
| | Mouchová Markéta | |
| | Sladkovský Ondřej | Pochvala ředitele školy udělovaná v souvislosti s oceněním Čtyřlístek pro výrazné osobnosti školy roku 2016. |
| | Slepičková Diana | Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži. |
| | Štěpánek David | |
| | Vorel Aleš | |
| 3.A | Broum Barnabáš | Pochvala ředitele školy udělovaná v souvislosti s oceněním Čtyřlístek pro výrazné osobnosti školy roku 2016. |
| | Lochovský Vít | Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži. |
| | Richter Jakub | |
| | Soukup Daniel | |
| 3.B | Holá Michaela | Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži. |
| | Liška Jakub | |
| | Novotný Tomáš | |
| | Plačková Zuzana | Pochvala ředitele školy udělovaná v souvislosti s oceněním Čtyřlístek pro výrazné osobnosti školy roku 2016. |
| | Šafařík Josef | Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži. |
| 4.A | Brož Rostislav | Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži. |
| | Pěchoušková Kateřina | Pochvala ředitele školy udělovaná v souvislosti s oceněním Čtyřlístek pro výrazné osobnosti školy roku 2016. |
| | Rais Štefan | |
| | Rais Štefan | Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži. |
| | Vlasová Natálie | |
| | Vosátka Lukáš | |
| 4.B | Macáková Anna | Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži. |
| | Prošková Kateřina | |
| | Šnídlová Kateřina | Pochvala ředitele školy udělovaná v souvislosti s oceněním Čtyřlístek pro výrazné osobnosti školy roku 2016. |
| 5.A | Čechová Adéla | Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži. |
| | Glückseligová Nicole | |
| | Glückseligová Nicole | Pochvala ředitele školy udělovaná v souvislosti s oceněním Čtyřlístek pro výrazné osobnosti školy roku 2016. |
| | Kryštof Pavel | Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži. |

| | | |
|-----------------|--|--|
| | Mačejová Karolína | |
| 5.B | Hnídková Viktorie | Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži. |
| | Kuklová Nikola | |
| | Linhart Martin | |
| | Moucha Lukáš | |
| | Řežábková Tereza | Pochvala ředitele školy udělovaná v souvislosti s oceněním Čtyřlístek pro výrazné osobnosti školy roku 2016. |
| | Štěpánková Sára | Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži. |
| | Valdhansová Tereza | |
| | Vyskočil Martin | |
| Vyskočil Martin | Pochvala ředitele školy udělovaná v souvislosti s oceněním Čtyřlístek pro výrazné osobnosti školy roku 2016. | |
| 6.A | Brngálová Karolína | Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži. |
| | Brngálová Karolína | Pochvala ředitele školy za aktivní práci v animačních dílnách. |
| | Císař Tomáš | Pochvala ředitele školy udělovaná v souvislosti s oceněním Čtyřlístek pro výrazné osobnosti školy roku 2016. |
| | Řežábková Anna | |
| 6.B | Brožová Mirka | Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži. |
| | Bubeníček Tomáš | |
| | Jankovičová Nikol | |
| | Kašpar Václav | |
| | Kočka Milan | Pochvala ředitele školy za aktivní práci v animačních dílnách. |
| | Miller David | Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži. |
| | Pavlíček Michal | |
| 7.A | Holečková Kristýna | Pochvala ředitele školy udělovaná v souvislosti s oceněním Čtyřlístek pro výrazné osobnosti školy roku 2016. |
| 7.B | Horníková Tereza | Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži. |
| | Horníková Tereza | Pochvala ředitele školy udělovaná v souvislosti s oceněním Čtyřlístek pro výrazné osobnosti školy roku 2016. |
| | Plaček Dominik | Pochvala ředitele školy za aktivní práci v animačních dílnách. |
| | Prošek Jiří | |
| | Šmídová Simona | Pochvala ředitele školy udělovaná v souvislosti s oceněním Čtyřlístek pro výrazné osobnosti školy roku 2016. |
| 8.A | Holý Ondřej | Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži. |
| | Macáková Adéla | |
| | Sladkovský Matěj | Pochvala ředitele školy udělovaná v souvislosti s oceněním Čtyřlístek pro výrazné osobnosti školy roku 2016. |
| | Švecová Markéta | |
| 8.B | Jankovcová Natálie | Pochvala ředitele školy udělovaná v souvislosti s oceněním Čtyřlístek pro výrazné osobnosti školy roku 2016. |
| | Němec Lukáš | Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži. |
| | Šmídová Karolína | Pochvala ředitele školy udělovaná v souvislosti s oceněním Čtyřlístek pro výrazné osobnosti školy roku 2016. |
| 9.A | Doležalová Petra | Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži. |
| | Duong Tran Thang | Pochvala ředitele školy za aktivní práci v animačních dílnách. |
| | Duong Tran Thang | Pochvala ředitele školy udělovaná v souvislosti s oceněním Čtyřlístek pro výrazné osobnosti školy roku 2016. |
| | Hluchý Zdeněk | Pochvala ředitele školy za aktivní práci v animačních dílnách. |
| | Hluchý Zdeněk | Pochvala ředitele školy udělovaná v souvislosti s oceněním Čtyřlístek pro výrazné osobnosti školy roku 2016. |
| | Hnidzíková Natálie | Pochvala ředitele školy za aktivní práci v animačních dílnách. |
| | Chvojsíková Nikola | |

| | | |
|------------|----------------|--|
| | Malý Michal | Pochvala ředitele školy udělovaná v souvislosti s oceněním Čtyřlístek pro výrazné osobnosti školy roku 2016. |
| | Malý Michal | Pochvala ředitele školy za aktivní práci v animačních dílnách. |
| | Šajner Petr | Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži. |
| 9.B | Kříž Marek | Pochvala ředitele školy udělovaná v souvislosti s oceněním Čtyřlístek pro výrazné osobnosti školy roku 2016. |
| | Kříž Marek | Pochvala ředitele školy za aktivní práci v animačních dílnách. |
| | Kříž Martin | |
| | Kříž Martin | Pochvala ředitele školy udělovaná v souvislosti s oceněním Čtyřlístek pro výrazné osobnosti školy roku 2016. |
| | Kubík Ondřej | Pochvala ředitele školy za aktivní práci v animačních dílnách. |
| | Kurucz David | |
| | Nguyen Van Quý | |
| | Nguyen Van Quý | Pochvala ředitele školy udělovaná v souvislosti s oceněním Čtyřlístek pro výrazné osobnosti školy roku 2016. |
| | Slepička Marek | Pochvala ředitele školy za aktivní práci v animačních dílnách. |
| | Trnka David | |

11. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

Věnujeme velkou pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Cesta ke kvalitní práci v této oblasti vede mimo jiné přes kontinuální vzdělávání pedagogického sboru a jeho specializaci. Cíl, se kterým vedení školy počítá, tedy zaměstnání školního psychologa, se dosud nepodařilo splnit a je otázkou, jestli jejich nízký počet nebude tyto naše představy posouvat do roviny snu i nadále, mimo jiné i proto, že financování této pozice by rovněž nebylo jednoduché. Přes neúspěšnou snahu získat prostředky na zřízení školského poradenského pracoviště a pozice speciálního pedagoga jsme se rozhodli z vlastního normativního rozpočtu právě zmíněnou pozici SP zřídit, od září 2016 plánujeme zvýšení pracovního úvazku.

SPU zohledňujeme v pedagogickém procesu, žáci mají odpovídající úlevy a vzhledem k rozumnému počtu žáků ve většině tříd můžeme úspěšně aplikovat i různé nestandardní formy výuky a individuální přístup. Jsme v kontaktu s pedagogicko-psychologickou poradnou a vzniklé problémy rychle a operativně řešíme. Učitelé se začínají učit spolupráci se speciálním pedagogem, jehož kompetence plánujeme postupně rozšiřovat.

V rámci vzdělávacích programů nabízíme talentovaným žákům dostatečný prostor k seberealizaci. Nabízíme pestrou paletu volitelných předmětů s cílem pokrýt co největší spektrum žakovských zájmů, byť tato naše letitá praxe byla negativně ovlivněna zavedením povinné výuky druhého cizího jazyka. Každopádně právě v péči o nadané žáky spatřujeme největší rezervy.

Efekt výuky německého nebo ruského jazyka je v případě některých žáků spektakulární, přesto nevyužíváme platnou legislativu dané možnosti a druhý cizí jazyk se učí všichni žáci. S výukou cizího jazyka pak souvisí projekt jazykových zkoušek Cambridge, které jsme ve spolupráci s místní jazykovou školou rozběhli.

Máme zkušenost, že někteří žáci jsou často ochotni podílet se na organizaci řady školních akcí, ba co víc, iniciativně tyto organizovat třeba pro svoje mladší spolužáky. Tato aktivita má na naší škole zelenou. Naši žáci rozšiřují portfolio školních akcí a projektů o nové a podílejí se na proměně stávajících, sami se zdokonalují. Většina našich učitelů tak již dávno pochopila smysl spolupráce s žákem i na jiné úrovni, než jakou představuje vyučovací hodina.



Obrázek 5 - Zvýšený zájem zažívají v posledních letech řemeslné činnosti

Nezanedbatelným přínosem pro rozvoj nadaných žáků jsou volnočasové aktivity, které naši učitelé nabízí. Umožňují v některých oborech nadstandardní péči o nadané jedince, kteří mohou svoje nadání uplatnit v menším kolektivu podobně zaměřených dětí. Takto se uplatňovali v minulém roce například žáci pohybové nadání, se zájmem o umělecké obory, zdravotědu nebo o novinářskou práci.

Pokrok v této oblasti zaručuje také neustále se zlepšující materiální a technické zázemí školy, především pak vybavení moderními technologiemi, které výuku celkově zatraktivňují a propojují s praktickým životem, ale především umožňují její větší individualizaci. Od rekonstrukce školní cvičné kuchyňky si od nového školního roku slibujeme mnohé; nejen otevření kroužku vaření, nýbrž možnost připravovat pro některé školní akce občerstvení pro hosty ve vlastní režii.

Ukazuje se, že dát důvěru žákům je často mnohem přínosnější než cesta zákazů a nařízení. Tuto cestu jsme zvolili například při otevření infokoutku, kde jsou trvale přístupné počítače všem zájemcům z řad žáků. Okolí nás zrazovalo v domněnku, že na základní škole počítače nevydrží. Ale vydržely. Podobně tak zákaz používání mobilních telefonů. Ten na naší škole ve školním řádu rovněž nenajdete.

Komentář

Organizace pedagogického procesu má svoje rezervy. Spatřujeme je jednak v možnostech daných tvorbou rozvrhu. Ne každý předmět může dostat ideální čas k výuce a občas je nutné i některé z teoreticky zaměřených předmětů vyučovat v odpoledních hodinách. Dalším důležitým faktorem je počet žáků ve třídách. Ačkoliv máme ve většině tříd relativně nízký počet žáků (okolo 20), dva ročníky jsou silněji obsazeny a je jasné, že kvalita vzdělávacího procesu nemůže být srovnatelná i při nasazení stejně schopných pedagogů. Kdo namítne, že správný učitel si musí s touto situací umět poradit, má pravdu jen částečně a zřejmě sám nikdy nestál před skupinou třiceti dětí. Od školního roku 2016/2017 budeme otevírat tři první třídy. To je na jedné straně pozitivní zpráva, ovšem financování školství je takové, že tento náš krok bude mít zcela jistě dopad na nenárokovou složku platu všech pedagogů. V kombinaci s nevyhovujícími prostorovými podmínkami, které máme, je možné, že bude muset v dalších letech dojít ke spojování tříd.

12. ÚRAZOVOST

Největší podíl na úrazovosti mají hodiny tělesné výchovy a chování žáků o přestávkách i přes zodpovědný přístup učitelů a opakovaná poučení o bezpečnosti.

| | Úrazy celkem | Odškodnění pojišťovnou |
|--------------------------------------|--------------|------------------------|
| počet všech zapsaných úrazů | 45 | |
| registrované úrazy celkem | 10 | |
| počet úrazů odškodněných pojišťovnou | 6 | 50650,- Kč |

Komentář

Jednou z příčin dlouhodobě relativně vysoké úrazovosti může být také zhoršující se obratnost a fyzická zdatnost dětí, které mnohdy již při zahájení školní docházky mívají nezdravé návyky spočívající v sedavém způsobu života a ve špatné životosprávě jako takové; hrají počítačové hry a sledují televizní pořady podle našich vlastních průzkumů mnohdy i několik hodin denně, nevhodně se stravují. Vhodnou prevencí je samozřejmě školní program postavený na aktivním pohybu a zdravé stravě. K obojímu je však potřebná podpora rodičů. Ti bohužel stále častěji nechávají způsob trávení volného času na dětech samotných. Je otázkou, jestli se tato forma demokratické výchovy mládeže nezačíná vymykat některým rodičům z rukou...

13. ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. ROČNÍKU

Zápis dětí do 1. ročníku se konal ve dnech 11. a 12. února 2016.

| | Celkem | Z toho dívky |
|-----------------------|--------|--------------|
| Poprvé u zápisu | 54 | 25 |
| Přicházejí po odkladu | 18 | 5 |
| S žádostí o odklad | 11 | 3 |

Komentář

Organizaci zápisu již delší dobu nepojímáme jako zajištění průběhu dvou zápisových odpolední, nýbrž jako soubor aktivit, jejichž vyvrcholením je právě zápis do 1. ročníku. V tomto duchu budeme pracovat také v dalším školním roce.

Uvědomujeme si, že vstup dítěte do základní školy je důležitým mezníkem nejen v životě dítěte samotného, ale zásadní změnou v životě celé rodiny. K problematice se již vyjádřily stovky odborníků z řad psychologů, pedagogů či lékařů, přesto se stále jedná o oblast, ve které se setkáváme s řadou obtíží při převodu teorie do praxe.

Ve školním roce 2015/2016 jsme rodičům opět nabízeli měsíční schůzky s názvem Školička, které pořádaly budoucí třídní učitelky, aby tak pomohly dětem s navázáním kontaktu s vrstevníky a dětem přiblížily školní prostředí; děti se mohly seznámit s pomůckami a některými metodami práce, poznat práci u multimediální tabule či v tělocvičně. Součástí Školiček byly také přednášky pro rodiče, které jsme souběžně s hodinovou pro děti pořádali. V listopadu přednášku o problematice výuky počátečního čtení genetickou metodou, v prosinci ukázkovou hodinu anglického jazyka, následovala beseda o školní zralosti (připravila naše zkušená elementaristka). Velké návštěvnosti se těšila Pohádková škola, která těsně předcházela zápisu, část rodičů využila také dne otevřených dveří. Počet dětí u zápisu potvrdil naše předpoklady a zapsali jsme rekordní počet dětí, který nás přinutil otevřít v září tři první třídy. Je však zřejmé, že škola našeho prostorového zázemí může kvalitní péči zajišťovat maximálně při dvou třídách v ročníku a zmíněné otevření tří paralelních tříd prvního ročníku již půjde na úkor komfortu školní družiny, která využívá prostor Omáčekovny. V příštím školním roce by otevření tří prvních tříd nebylo možné, otevírá se tak možný problém s umístěním prvňáčků ve městě, jestliže obdobnou situaci naznačuje také ředitel sousední základní školy.



Obrázek 6 - Zápis do 1. tříd pro školní rok 2016/2017 probíhal ve dnech 11. a 12. 2. 2016

Možnost otevření přípravné třídy jsme tím pádem zavrhli, ačkoliv počet odkladů a reakce rodičů byly takové, že bychom byli schopni PT naplnit. V neprospěch zřízení přípravné třídy dále hovoří faktor, který označujeme jako „přetrženou nit“; po dvou letech úspěšného fungování přípravné třídy, během kterých se nám podařilo přesvědčit okolí o její prospěšnosti, jsme začínající tradici zastavili a rodiče přestali PT „registrovat“.

14. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Do středních škol a učilišť nastoupilo 37 žáků z devátých a osmých tříd. Umístění byli všichni vycházející žáci, při rozmisťovacím řízení nedocházelo k problémům, žáci byli většinou přijati v 1. termínu, většina z nich bez přijímacích zkoušek. Z 1. stupně odešli tři žáci do primy Gymnázia Zikmunda Wintra Rakovník.

Přehled typů středních škol, do kterých byli žáci přijati

Střední školy, střední odborná učiliště a učiliště okresu Rakovník

| Škola: | Počet přijatých žáků |
|--|----------------------|
| Masarykova obchodní akademie Rakovník: | 2 |
| ISŠ Rakovník Jirkov: | 6 |
| SPŠ Emila Kolbena Rakovník: | 7 |
| Střední zemědělská škola Rakovník: | 3 |
| SOU zemědělské Nové Strašecí: | 2 |
| SOU Písky: | 1 |
| ISŠ Jesenice: | 1 |

Střední školy, vyšší odborné školy, střední odborná učiliště a učiliště mimo okres Rakovník

| Škola: | Počet přijatých žáků |
|---|-----------------------------|
| SOŠ a SOU Kladno: | 1 |
| SOŠ a SOU Kladno, Dubská | 1 |
| SPŠ Jana Palacha, Kladno | 1 |
| SPŠ Cyrila Boudy, Kladno | 2 |
| SŠ, Stochov | 6 |
| Michael SŠ a VOŠ reklamní a uměl. tvorby, Praha | 1 |
| SŠ ekonomická se sport. zaměřením, Praha | 1 |
| VOŠ a SŠ slaboproudé elektr., Praha | 1 |
| SOŠ a SOU Praha | 1 |

Akce k volbě povolání

Besedy se zástupci středních škol

13. 10. 2015 - Návštěva Veletrhu celoživotního vzdělávání na Kladně.

24. 11. 2015- Přehled studijních a učebních oborů středních škol a učilišť - KC Rakovník

5. 11. 2015 – Třídní schůzky pro rodiče vycházejících žáků

Listopad 2015 – návštěva ÚP Rakovník

Komentář

Nejsme školou výběrovou, hlediskem naší úspěšnosti není vysoké procento dětí přijatých na gymnázia. Našimi žáky jsou jedinci ze všech vrstev školní úspěšnosti a studijních předpokladů. Naším cílem je umožnit všem žákům uspět, respektovat jejich osobní maximum a připravit je pro uplatnění v dalším životě.

15. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

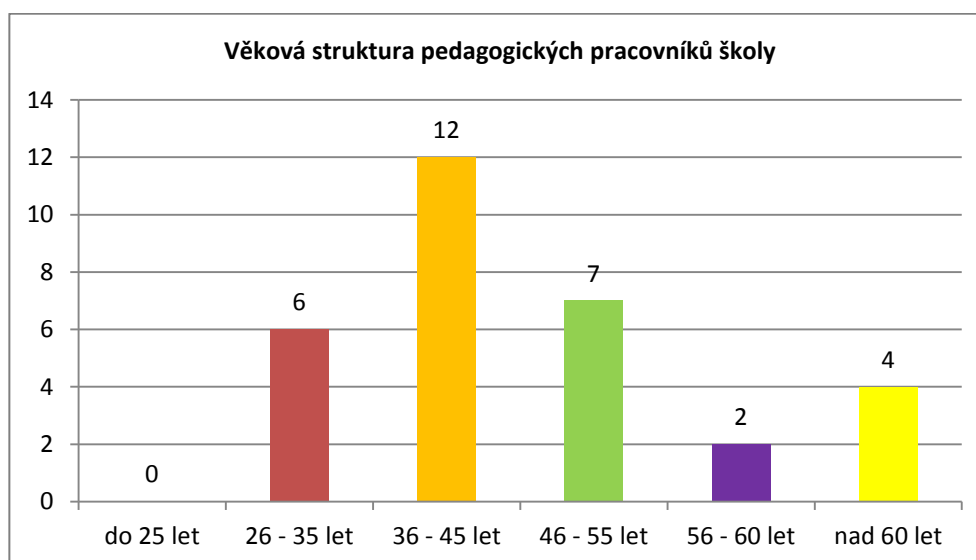
Ve školním roce 2015/16 bylo ve škole zaměstnáno celkem 28 pedagogických pracovníků včetně ředitele, zástupkyně ředitele školy a výchovné poradkyně, školního speciálního asistenta, asistentek pedagogů a vychovatelek školní družiny. Tento počet odpovídá stavu od 1. 9. 2015, ovšem v průběhu roku došlo k několika změnám, jednak z důvodu přijetí dvou vychovatelek na zástup po dobu dlouhodobě nepřítomného zaměstnance. K dalším změnám došlo na konci školního roku. Pedagogický sbor posílili od 1. 8. 2016 Mgr. Jolana Khunová a Eva Janotová, od 29. 8. 2016 Mgr. et Mgr. Kristýna Fléglová. Pracovní poměr ukončila k 31. 8. 2016 Mgr. Libuše Dušková.

Chod školy dále zajišťovalo šest správních zaměstnanců (ekonomka školy, školnice a čtyři uklízečky).

V průběhu roku absolvoval poslední pedagog bez potřebné kvalifikace požadované studium, takže od školního roku 2016/2017 bude pedagogický sbor plně kvalifikovaný.



Obrázek 7 - Pedagogický sbor v roce 2016



Komentář

Část zaměstnanců působila na více pracovních pozicích. Dlouhodobě se ukazuje, že nastavení platového ohodnocení asistentů pedagoga není motivující a o tuto práci není zájem v případě, kdy se jedná o částečný pracovní úvazek. Zmíněnou pozici tak nejčastěji obsazujeme vychovatelkami ŠD.

V grafu věkové struktury nejsou uvedeni zaměstnanci, které jsme přijali dočasně za dlouhodobě nepřítomnou vychovatelku ŠD. Naopak graf zahrnuje také nové zaměstnance, kteří byli přijati od 1. 8. 2016, resp. od 29. 8. 2016.

16. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V oblasti prevence sociálně patologických zpracováváme v rámci školního preventivního programu pro každý školní rok samostatný dokument Plán prevence proti sociálně patologickým jevům, který definuje strategie dlouhodobých a krátkodobých cílů v konkrétních aktivitách prevence proti sociálně patologickým jevům, návykovým látkám, šikaně, rasismu, xenofobii, záškoláctví.

Školní preventivní program - Plán prevence proti sociálně patologickým jevům pro školní rok 2015/16 byl plněn v rámci výuky, vzdělávacích a mimoškolních volnočasových aktivitách a přijatých opatření.

Důležitou součástí preventivního systému jsou vícedenní pobytové akce; jsme přesvědčeni, že aktivity pořádané mimo běžné školní prostředí upevňují žákovské vztahy a zlepšují interakci žák - pedagog. Ať již se jedná o tradiční akce, mezi které patří lyžařské kurzy, adaptační pobyty případně cykloturistické pobyty nebo o méně tradiční vodácký výcvik. Přestože sněhové podmínky na českých horách v průběhu zimy ani zdaleka nebyly ideální, podařilo se nám zorganizovat lyžařský kurz také pro žáky 1. stupně. V prvním plánu tak nejde o to, naučit žáky bezchybnému ovládnutí raftů nebo špičkovému lyžování, nýbrž posilovat mezižákovské vztahy a sepletí se školou.

Je potěšitelné, že se při organizaci některých akcí můžeme opírat o našeho zřizovatele.

Dlouhodobá podpora preventivních programů je přínosem, finanční prostředky využíváme na zajišťování adaptačních pobytů; je třeba konstatovat, že bez finanční účasti zřizovatele by šlo jen obtížně docílit stoprocentní účasti žáků, čímž by adaptační pobyt ztrácel na významu. Obzvláště pak z toho důvodu, že jej zajišťujeme pro žáky šestého ročníku, pro které je zvládnutý adaptační proces extrémně důležitý.



Obrázek 8 - Lyžařský výcvik se uskutečnil i přes nepřízeň počasí

Komentář

Chceme, aby byl preventivní program funkční a efektivní. Z toho důvodu musí být součástí systému školní práce. Zahrnuje nejen práci s žáky v hodinách, ale také nabídku volnočasových aktivit, ať již našich vlastních nebo zajišťovaných externími subjekty, péči školní družiny (ta se nám jeví jako klíčová) a výše zmíněnou spolupráci se zřizovatelem. Nejde jen o to, že podporuje adaptační pobyty, nýbrž se zajímá o volnočasovou sféru ve městě jako takovém. Co nás však dlouhodobě trápí, je docházka žáků do některých kroužků, která se ke konci školního roku (pololetí) vždy snižuje.

Do plánu DVPP bude zařazeno vzdělávání našeho metodika prevence; je otázkou, jaká bude nabídka vzdělávacích subjektů, v případě možnosti zahájí pedagog studium ihned.

17. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2015/2016 jsme nebyli zapojeni do žádného rozvojového ani mezinárodního programu. Velmi náročná byla administrace projektů Cesta ke kvalitě a Řemeslo má zlaté dno (více v [kapitole 19](#)).

18. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

| Název akce | Účastník | Cena |
|--|--|------------|
| Metoda Hejného v matematice na 2.st. | Mgr. Marcela Skučková | 850,- Kč |
| Prac. činnosti na 2.st. | Mgr. Marcela Skučková | 1 000,- Kč |
| Zvládání náročných situací v komunikaci asistenta | Blanka Mudrová, DiS. | 1 100,- Kč |
| Angličtina pro žáky, které učení nebaví | PaedDr. Květa Emingerová, Mgr. Šárka Divišová | 1 700,- Kč |
| Vzdělávání žáků se spec. vzd. potřebami | Blanka Mudrová, DiS. | 850,- Kč |
| Čtenářské dílny jako prostředek k rozvoji čtenářství | Mgr. Ivana Hejdová, Mgr. Alice Pazderová | 1 700,- Kč |
| Kurz AJ –A2 | Mgr. Marika Palivcová | 2 800,- Kč |
| Kreativní témata a jejich prakt. využití | Mgr. Martina Vorlová | 700,- Kč |
| Lyžařský kurz | Mgr. Barbora Bayerová | 3 500,- Kč |
| Základní kurz instruktorů šk. lyžování | Mgr. Martin Donát | 4 200,- Kč |
| Doškolovací kurz instruktorů šk. lyžování | Mgr. Pavla Pešková | 3 200,- Kč |
| S pedigem hravě a kreativně | Blanka Mudrová, DiS. | 850,- Kč |
| Školský management | Mgr. Karel Folber | 1 800,- Kč |
| Kurz AJ – A2/B1 | Mgr. Marika Palivcová | 2 100,- Kč |
| Podpora učitele ve výuce M Hejného metodou | Mgr. Marika Palivcová | 1 000,- Kč |
| Kreativní materiál – drát a kámen | Mgr. Martina Vorlová | 700,- Kč |

| | | |
|---|---|-------------------|
| Kurz AJ B2 | Mgr. Alice Pazderová | 2 000,- Kč |
| Tablety a jejich využití při výuce přírod. předmětů | Mgr. Marcela Skučková | 900,- Kč |
| Word press – využití red. systému | Mgr. Martin Donát, Mgr. Alice Pazderová | 1 700,- Kč |
| ŠVP máme a co dál | Mgr. Marcela Skučková | 850,- Kč |
| Výukové metody bez kterých se na 1.st. neobejdete | Mgr. Martin Donát | 700,- Kč |
| Vzdělávání žáků s PAS v běžné ZŠ | Mgr. Zuzana Ledvinová | 700,- Kč |
| Písničky P. Jurkoviče spojené s hrou na zvonkohru | Mgr. Martin Donát | 850,- Kč |
| Formativní hodnocení ve škole | celý sbor | 12 536,- Kč |
| Celkem | | 48 286,-Kč |

V souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění máme zpracován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který je konkretizován se stanovením priorit vždy pro příslušný školní rok.

Zajímavým momentem v osobním rozvoji našich zaměstnanců byl jistě studijní pobyt, který jsme díky prostředkům z projektu Cesta ke kvalitě mohli pro tři naše pedagogy naplánovat a uskutečnit cestu do Londýna.

19. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Od září jsme pokračovali ve společném projektu základních škol v Rakovníku zaměřeném na rozvoj spolupráce těchto subjektů (více v kapitole 31).

Město Rakovník nás kromě výše uvedeného projektu základních škol podpořilo formou grantů také v projektu Řemeslo má zlaté dno, v jehož rámci pracovaly na škole řemeslné kroužky. Za tímto účelem můžeme využívat v minulosti opravené dílny, kde kromě výborného zázemí pro práce se dřevem, kovem a dalšími materiály disponujeme zázemím pro práci s keramikou.

Na konci školního roku 2014/2015 jsme předložili dvě žádosti o finanční podporu individuálních projektů ostatních pro oblast podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. V obou případech jsme byli úspěšní. Ve Výzvě 56 jsme získali částku 694 441,- Kč na realizaci projektu Cesta ke kvalitě, Výzva 57 znamená pro naši školu získání finančních prostředků v souhrnné výši 212 481,- Kč. Samotná realizace těchto projektů připadla na září – prosinec a představovala neúměrnou zátěž pro management školy a některé z pedagogů. Na druhou stranu – bez těchto projektů bychom jen těžko byli schopni zorganizovat zahraniční pobyt žáků, studijní pobyt učitelů, vybavit školní knihovnu a pořídit nové nářadí pro školní dílnu.



Obrázek 9 - Díky projektu Cesta ke kvalitě mohlo dvacet žáků vyrazit za poznáváním Londýna

Na konci školního roku 2014/2015 jsme předložili dvě žádosti o finanční podporu individuálních projektů ostatních pro oblast podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. V obou případech jsme byli úspěšní. Ve Výzvě 56 jsme získali částku 694 441,- Kč na realizaci projektu Cesta ke kvalitě, Výzva 57 znamená pro naši školu získání finančních prostředků v souhrnné výši 212 481,- Kč. Samotná realizace těchto projektů připadla na září – prosinec a představovala neúměrnou zátěž pro management školy a některé z pedagogů. Na druhou stranu – bez těchto projektů bychom jen těžko byli schopni zorganizovat zahraniční pobyt žáků, studijní pobyt učitelů, vybavit školní knihovnu a pořídit nové nářadí pro školní dílnu.

Komentář

Stav školní knihovny považujeme díky projektu Cesta ke kvalitě, ale také díky předcházejícím „malým“ projektům, za vynikající. Důkazem atraktivity knihovního fondu je skutečnost, že trvá zájem žáků o půjčování knih. Tuto službu nabízíme zcela bezplatně a s malými výjimkami nemáme potíže s vrácením knih či jejich poškozováním. Bezplatnost je navíc důležitá, neboť nám umožňuje cílit i na žáky ze sociálně slabších poměrů, kteří by z principu za členství v ŠK nezaplatili, i kdyby měl být poplatek spíše symbolický.

Na konci června 2016 byla vyhlášena v OP VVV další výzva, které se chceme zúčastnit. Hlavním předmětem našeho zájmu bude posílení pozice speciálního pedagoga od září 2016. Je smutnou tradicí, že výzva byla spuštěna opět na poslední chvíli a ochota „jít“ do projektu již od letošního září znamenala obětovat jeho administraci část prázdnin.

20. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Nevyvíjíme spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími sociálními partnery.

21. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB.

Ve školním roce 2015/2016 jsme ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. na základě žádosti poskytovali informace o žácích Odboru sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ - oddělení sociálně právní ochrany dětí, Okresnímu státnímu zastupitelstvu v Rakovníku a Policii ČR.

Žádná soukromá osoba nepožádala o poskytnutí informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. Informační panel je k dispozici v 1. patře v hlavní budově školy.

22. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ

Ve školním roce 2015/16 neřešilo ředitelství školy žádnou stížnost.

23. KONTROLY, ŠETŘENÍ, INSPEKČNÍ ČINNOST

25. 9. 2015 – Krajská hygienická stanice

Předmět kontroly: Plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Plnění povinností stanovených ve vyhlášce č. 6/2003 Sb., kterou se stanoví hygienické limity chemických, fyzikálních a biologických ukazatelů pro vnitřní prostředí obytných místností některých staveb.

Závěr: Kontrola zjistila viditelné nárůsty plísní na stropě a stěnách v jedné z učeben a v předsiňce hygienického zařízení.

7. 10. 2015 – Finanční úřad pro Středočeský kraj

Předmět šetření: Kontrola skutečností rozhodných pro vznik povinnosti odvodu za porušení rozpočtové kázně dle ustanovení § 44 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech. Bylo kontrolováno použití neinvestiční dotace poskytnuté ze státního rozpočtu v letech 2013 a 2014.

Závěr: Nebyly zjištěny skutečnosti, které by měly za následek doměření daně.

24. 11. 2015 – Krajská hygienická stanice

Předmět kontroly: Plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Plnění povinností stanovených ve vyhlášce č. 6/2003 Sb., kterou se stanoví hygienické limity chemických, fyzikálních a biologických ukazatelů pro vnitřní prostředí obytných místností některých staveb.

Šlo o následnou kontrolu (souvinnost se zjištěními ze dne 25. 9. 2015)

Závěr: Není zaznamenán výskyt plísní na stěnách a stropěch dříve postižených místností. Během kontroly nebyly zjištěny nedostatky.

Komentář

Nárůsty plísní na stropěch a stěnách souvisely s havárií vodovodu (tato skutečnost byla zmiňována již ve výroční zprávě za předchozí školní rok). Přestože jsme hned po prvotním úklidu postižených prostor přistoupili k podnikání potřebných kroků vedoucích k nápravě škod, došlo skutečně na několika místech k nárůstu plísní, byť v relativně malé míře. Vysoušení prostor i za použití profesionálních vysoušečů zapůjčených od HZS Rakovník trvalo velmi dlouho, stopy havárie, ovšem již pouze kosmetického charakteru, jsme kompletně odstranili během druhého pololetí a v průběhu prázdninových měsíců.

V rámci preventivních opatření jsme vyměnili všechny přívodní hadičky k toaletám. Náhradu škody jsme uplatňovali prostřednictvím pojištění.

24. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

V období od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2016 jsme zakoupili následující:

| Název majetku | Počet kusů | Cena celkem |
|--|------------|-------------|
| Laminátor DSB 336 | 2 | 7 248,- |
| Stůl lichoběžník | 4 | 14 157,- |
| Vitrina horiz. venk.magnet. uzamykatelná | 1 | 4 228,- |
| Fotoaparát Canon EOS | 1 | 16 340,- |
| Mobilní telefon Aple | 1 | 8 490,- |
| Kontejner ke stolu | 1 | 3 569,- |
| Kancelářská židle Alba Lexa | 1 | 3 007,65 |
| Šatní 3-skříň | 7 | 40 790,- |
| Skříň šatna Omáčkovna | 9 | 41 260,- |
| Stojanová vrtačka Bosch | 1 | 8 900,- |
| Kombinovaný stroj UC | 1 | 34 000,- |
| Odsávání pilin Odsavač | 1 | 6 000,- |
| Multifunkční pila Makita | 1 | 18 000,- |
| Bruska s příslušenstvím | 1 | 4 885,- |
| Elektrická lupínková pilka | 1 | 3 500,- |
| Díleňský stůl | 1 | 9 861,- |
| Notebook Toshiba Satellite | 1 | 14 000,- |
| Počítač HP 280 | 2 | 19 804,- |
| Čtečka Amazon Kindle | 7 | 25 753,- |
| Projektor Benq MX | 4 | 43 189,68 |
| Mac Book Pro | 2 | 79 252,- |
| Kuchyňská linka | 3 | 69 573,- |
| Plynový sporák | 2 | 11 132,- |
| Elektrický sporák | 1 | 5 687,- |
| Myčka Mora | 1 | 10 164,- |
| Digestoř Mora | 2 | 7 449,- |
| Školní počítač Dell | 3 | 21 744,- |
| Stůl kancelářský | 1 | 7 999,- |
| Sestava skříněk | 1 | 17 001,- |
| Odkládací skříňka | 1 | 6 002,- |
| Skříňka pod umyvadlo | 1 | 4 114,- |
| Malá skříňka | 1 | 1 694,- |
| police | 1 | 2 541,- |
| kontejner | 1 | 3 146,- |
| Kancelářská židle Antares | 5 | 9 923,35 |
| Regál animace | 1 | 1 989,- |
| Koberec uč.19 | 1 | 349,- |
| Zdroj Cipherlab | 1 | 823,- |
| CRD –komunikační a dobíjecí jednotka USB | 1 | 2 200,- |
| Reflektor LED | 1 | 612,- |
| Cullmann - držák | 1 | 664,- |
| Stativ -CX | 1 | 1 365,- |
| Varná konvice Concept RK | 2 | 1 300,- |
| Kávovar – překapávač DOMO | 1 | 619,- |
| Remoska s dávkovačem | 2 | 1 278,- |
| Flash disk | 1 | 469,- |
| Kancelářský stůl | 1 | 2 118,- |
| rohožka | 2 | 1 886,- |
| Hrad - ŠD | 1 | 949,- |
| Hry v kostce – zvířata ŠD | 1 | 379,- |
| Stavíme hrad - ŠD | 1 | 356,- |

| | | |
|---|----|----------|
| Grafo -ŠD | 1 | 379,- |
| Kuličková dráha -ŠD | 1 | 360,- |
| Veselá modelína -ŠD | 1 | 318,- |
| Ubongo -ŠD | 1 | 854,- |
| Dobble kids - ŠD | 1 | 332,- |
| Wader kostky -ŠD | 1 | 600,- |
| Stavíme hrad - ŠD | 1 | 356,- |
| Vláčková dráha - ŠD | 1 | 664,- |
| Panenka -ŠD | 1 | 379,- |
| Aktivita -ŠD | 1 | 474,- |
| Hra – ranč -ŠD | 1 | 474,- |
| Hra – párty alias junior -ŠD | 1 | 474,- |
| Seva army 1 mini -ŠD | 1 | 322,- |
| Wader kostky - ŠD | 1 | 300,- |
| Mušáci – Ferda a jeho mouchy | 1 | 1 150,- |
| Digitální multimetr | 5 | 4 559,- |
| Stavitelný úhelník kovový | 10 | 4 730,- |
| Sada pilníků | 21 | 9 240,- |
| Aku vrtačka Maktec | 3 | 5 667,- |
| Aku šroubovák Makita 6723 | 3 | 3 897,- |
| Dláta - sada | 21 | 10 059,- |
| Pouzdro Fortress zelené | 7 | 2 303,- |
| Flash disk 32 GB | 1 | 469,- |
| Stropní držák Elite | 4 | 6 425,68 |
| Aktivní rozbočovač video signálu | 4 | 3 545,64 |
| Set klávesnice a myš | 1 | 321,36 |
| Batožna na notebook | 1 | 721,40 |
| Reproduktory Genius SP | 3 | 1 196,- |
| Loto – sčítání a odčítání do 20 | 1 | 340,- |
| Loto – násobení a dělení do 50 | 1 | 340,- |
| Boomwhackers – dur diatonická sada | 2 | 1 351,- |
| Boomwhackers – basová chromatická sada | 1 | 756,- |
| Boomwhackers OC8G | 1 | 306,- |
| Boomwhackers BWPP | 1 | 606,- |
| Čtení s porozuměním – k rámečku Piccolo | 1 | 363,- |
| Advent a Štědrý den – k rámečku Piccolo | 1 | 363,- |
| Vánoce – k rámečku Piccolo | 1 | 363,- |
| Boomwhackers BW - basová | 1 | 1 249,- |
| Magnetické kruhové zlomky | 1 | 1 540,- |
| Pozoruhodná písmena | 4 | 2 360,- |
| brusle | 1 | 1 320,- |
| Cvičná laťka pro skok vysoký | 1 | 700,- |
| Pingpongová páčka | 4 | 1 230,- |
| Mapa Česká republika zeměpisná | 2 | 4 180,- |
| Florbal – helma Salming Core | 2 | 2 900,- |
| Florbal set Campus | 1 | 4 800,- |
| Taška Adidas Tiro | 1 | 950,- |
| Vortex raketka malá | 7 | 1 330,- |
| Zásobník na tekuté mýdlo | 5 | 2 711,61 |
| Zásobník na skl. ručníky | 2 | 1 522,42 |
| Zásobník na toal.papír | 2 | 1 343,83 |

Komentář

V nákupech realizovaných v uvedeném období lze vystopovat dvě oblasti, na které jsme vynaložili výrazně více prostředků. Jde o nové technologie a nábytek, především šatní skříně. V tomto případě jde o druhou etapu nákupu. První, větší, jsme uskutečnili v roce 2015.

25. OPRAVY A REKONSTRUKCE

Výčet akcí v roce 2015/2016:

| Oprava | Cena celkem |
|--------------------------------------|-------------------|
| Opravy a údržba PC | 40 992,- |
| oprava kamerového systému | 2 469,- |
| Oprava sádkartonu v TV | 5 500,- |
| Oprava kování u sanit. příček | 2565,20 |
| Oprava vchodových dveří | 71 051,20 |
| Čištění koberce a sedačky | 5 400,- |
| Oprava piana | 1 100,- |
| Truhlářské opravy nábytku | 10 139,- |
| Výměna osvětlení na chodbě v přízemí | 22 264,- |
| Údržba hodin na budově | 1802,90 |
| Oprava židle | 136,- |
| Oprava topení | 1 373,- |
| Oprava podlahy kabinet přírodopisu | 22 823,- |
| Oprava žaluzií | 34 485,- |
| Elektro drobné opravy | 15 757,- |
| Instalat. opravy | 7 050,- |
| Výměna světel kabinet přírodopisu | 17 720,- |
| Oprava vrat do dvora | 3 509,- |
| Malování | |
| Celkem | 228 864,90 |

26. VYUŽÍVÁNÍ DIDAKTICKÉ A VÝPOČETNÍ TECHNIKY

Počítače v učebnách výpočetní techniky pravidelně využíváme nejen v předmětech technického charakteru. Mimo jiné také díky digitálním učebním materiálům mají dataprojektory a interaktivní tabule mnohem větší opodstatnění. Díky projektu EU peníze školám jsme vytvořili portfolio výukových materiálů, které jsou sdíleny všemi pedagogy na školním serveru a již několik let úspěšně používány. Vznikly materiály doplňující výuku prakticky všech vzdělávacích oborů. K dalšímu pokroku v dané oblasti přispěl projekt Cesta ke kvalitě (Výzva 56), byť těžiště rozvoje bylo v tomto případě zejména ve školní knihovně.

Jsou kladeny zvýšené nároky nejen na učitele, u kterých se samozřejmě předpokládá kromě solidní úrovně obecné počítačové gramotnosti také pokročilá znalost práce v prostředí daného software, v našem případě jde o na školách nejčastější Bakaláře. Náročnější je elektronická agenda také pro management školy, který do budoucna při tvorbě rozpočtu musí počítat s částkami kontinuálně vynakládanými na opravy techniky, její modernizaci a údržbu. Toto tvrzení nabylo na zvláštním významu poté, co jsme od školního roku 2015/2016 zrušili na druhém stupni papírové žákovské knížky, resp. jejich prospěchovou část.

Využívání tabletů se postupně rozvíjí, přičemž také pro tuto oblast platí stejný vzorec: vybavení pro učitele + vybavení pro žáky (ideálně pak jeden žák – jedno zařízení) + kvalitní wifi síť + pokročilé dovednosti pedagogů = kvalitní výuka. Tato rovnice tak pro školu znamená v nejbližším období investice do nových zařízení, rozvoj wifi sítě a další vzdělávání učitelů. Bohužel, nastolení prostředí 1:1, v němž by každý žák měl možnost pracovat na jednom zařízení a nosit si svoje vlastní z domova (zmiňováno v předchozích výročních zprávách), naráží na zásadní problémy. Jsou jimi především naprosto rozdílné operační systémy, výkonnost, technický stav, paměť a další. Zmíněná fakta jsou dalšími argumenty pro to, abychom postupně investovali další prostředky do nákupu nového vybavení a údržby stávajícího. Opomenout nelze ani fakt, že značná část žáků nemá doma kvalitní vybavení, rychlé připojení na internet a podporu od rodičů a je tudíž na škole, aby rozdíl mezi žáky vyrovnávala.

Komentář

Pokračovali jsme ve zvyšování kvality grafické kultury školní dokumentace a dalších výstupů, která úzce souvisí s úrovní počítačové gramotnosti učitelů a kvalitou práce managementu školy. Průlomy do grafické jednoty dokumentace se objevují, ovšem již ve stále menší míře.

Webová prezentace školy byla velmi účinná, na její obsahové náplni se podílela velká část učitelů i vychovatelek. Obraz školy podávaný prostřednictvím webu je tak mnohem komplexnější a tíha velmi náročná

administrace neleží na bedrech několika jedinců. Možná i tato skutečnost přispěla k úspěchu našeho webu v soutěži školních webů sCOOL web 2016. „Dávání o sobě vědět“ již dávno učitelé vnímají jako účinný nástroj, který celkově zlepšuje image pedagoga a školy jako celku. Ano, učitel musí především učit. Kvalitně. Současně však nikdo z veřejnosti nemá právo domnívat se, že učitel „pouze chodí do hodin a má dlouhé prázdniny...“

27. NEJVĚTŠÍ ÚSPĚCHY ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE

| Název soutěže | Zaměření | Kategorie | Jméno žáka | Umístění |
|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--|----------------------|
| Atletická soutěž | jednotlivci | 1. ročník, dálka | Samuel Semerád (1. A) | 1. místo |
| | | 3. ročník, dálka | Daniel Soukup (3. A) | 2. místo |
| | | 5. ročník, 1 500 m | Nicole Glückseligová (5. A) | 2. místo |
| | | 4. ročník, hod míčkem | Anežka Hejdová (4. B) | 3. místo |
| | | 5. ročník, 1 500 m | Matěj Alexij (5. B) | 2. místo |
| | | 1. ročník, 50 m | Samuel Semerád (1. A) | 1. místo |
| | | 2. ročník, 50 m | Radek Chvapil (2. A) | 1. místo |
| | | 3. ročník, 50 m | Daniel Soukup (3. A) | 1. místo |
| | | 1. ročník, 50 m | Veronika Lentsová (1. A) | 1. místo |
| | | 4. ročník, dálka | Anna Macáková (4. B) | 2. místo |
| Namaluj své město | výtvarná soutěž Rabasovy galerie | III. kategorie | Daniel Slepíčka | 1. místo |
| Namaluj své město | výtvarná soutěž Rabasovy galerie | III. kategorie | Klára Malá, Daniel Pecháč, Markéta Švecová | čestné uznání poroty |
| Soutěž hlídek mladých zdravotníků | | 1. stupeň | družstvo žáků 1. stupně | 1. místo |
| Mc Donald's cup | fotbal | kategorie B | družstvo žáků 1. stupně | 3. místo |
| Rakovnická laťka | soutěž ve skoku vysokém | | Kevin Tancoš (2. A) | 3. místo |
| Silový čtyřboj | | mladší žáci | Jan Trefný (7. A) | 2. místo |
| | | mladší žákyně | Denisa Palivcová (7. B) | 1. místo |
| | | starší žáci | Matěj Sladkovský (8. A) | 2. místo |
| | | starší žáci | družstvo starších žáků | 2. místo |
| | | mladší žákyně | družstvo mladších žákyně | 2. místo |
| Okresní kolo olympiády v AJ | | III. kategorie | Denisa Vuong (9. A) | 3. místo |
| Vybíjená | | | družstvo žáků 4. - 5. třídy | 3. místo |
| Botanická soutěž | Exotické rostliny | II. kategorie | Simona Šmídová (7. B) | 2. místo |
| Rakovnický vytrvalec | | I. kategorie | Barbora Kubíková (2. A) | 3. místo |
| | | III. kategorie | Matěj Alexij (5. B) | 3. místo |
| | | | Nicole Glückseligová (5. A) | 3. místo |
| | | IV. kategorie | David Krýl (8. A) | 2. místo |
| | | V. kategorie | Patrik Brabec (9. B) | 3. místo |
| Okresní biologická soutěž | Bio svět v nás a kolem nás | I. kategorie | Tereza Řežábková, Anna Pondělíčková (obě 5. B) | 3. místo |
| | | III. kategorie | Markéta Švecová (8. A), | 3. místo |

| | | | | |
|-------------------|--|---------------|---------------------------|----------|
| | | | Karolína Šmídová (8. B) | |
| Rakovnický sprint | | I. kategorie | Veronika Lentsová (1. A) | 2. místo |
| | | II. kategorie | Daniel Soukup (3. A) | 2. místo |
| | | | Natálie Semerádová (3. A) | 3. místo |



Obrázek 10 - Rakovnický sprint patří tradičně mezi první sportovní akce školního roku. Na medailové příčky pravidelně dosahují žáci obou stupňů.

28. PRONÁJMY

V době mimo výuku pronajímáme různým subjektům (sportovní oddíly, dětské a mládežnické organizace příp. další zájmové a vzdělávací subjekty) následující prostory:

- velkou tělocvičnu (vhodnou i pro míčové sporty (fotbal, volejbal, basketbal, volejbal, florbal),
- malou tělocvičnu (nevhodnou pro míčové sporty; využití pro aerobik, úpolové sporty, gymnastiku, cvičení rodičů s dětmi apod.),
- učebnu (běžně vybavenou – s učitelským nábytkem, lavicemi, židlemi),
- interaktivní učebnu (vybavenou jedním stolním počítačem obsluhovaným z místa učitelského stolu, interaktivní tabulí, ozvučením),
- počítačovou učebnu (15 stolních počítačů s LED monitory 19", ozvučení, vizualizér, skener, Microsoft office 2010 s aplikacemi Word 2010, Excel 2010, Powerpoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010 a Publisher 2010)

Pronájem výše uvedených prostor umožňujeme nejen v případě volných kapacit, ale také s ohledem na momentální školní aktivity a program dne. Samozřejmě největší zájem je vždy o velkou tělocvičnu, kde jen obtížně uspokojujeme poptávku nových zájemců, většina zákazníků se rekrutuje z okruhu dlouholetých partnerů.

Celkový postoj k pronájmům je takový, že přednost dostávají samozřejmě aktivity, z nichž nepřímo profituje škola i jinak, než pouze ekonomicky. Snažíme se navazovat takovou spolupráci, která by byla přínosem hlavně pro naše žáky, tj. umožnit působení sportovních klubů, do nichž mohou žáci docházet. Tato strategie je praktická z více důvodů. Žáci mimo jiné nemusí po skončení vyučování přecházet do jiné školy, případně do

sportovní haly, dovednosti získané v tréninku využijí při reprezentaci školy. Do této skupiny spadá například spolupráce s rakovnickým florbalovým oddílem, který je v oblasti sportu naším největším partnerem.

29. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina (dále jen ŠD) sídlí v pavilonu Mateřské školy V Parku a v budově Omáčkovny. Její provoz probíhal ve čtyřech odděleních, ve kterých jsme nabízeli mnoho kulturních a sportovních akcí. Týdenní skladba práce v ŠD představovala akce pravidelné, příležitostné a spontánní aktivity, které vždy respektovaly fakt, že děti přichází do družiny ve svém volném čase, mnohdy po náročném školním programu.

V naší práci nám jako tradičně pomáhal také Dům dětí a mládeže Rakovník, který vícekrát připravil pro děti atraktivní program.

Rok ve školní družině očima vedoucí vychovatelky Romany Srbecké

Ve školním roce 2015/16 naše školní družina (dále jen ŠD) zaznamenala mnoho výrazných změn, které pozitivně ovlivnily chod ŠD a jejich následných volnočasových aktivit dětí. Přispělo k tomu velkou měrou vybudování nového pískoviště na dvorku ŠD Omáčkovna vedle hlavní budovy školy.

Stále rodiče příznivě hodnotí navýšení kapacity oddělení na 120 dětí, která jsou naplněna dětmi od 1. do 5. tříd.

Rodiče i děti si pochvalují zajištění ranního provozu ŠD, jež je hojně dětmi využíván.

Také v tomto školním roce se kolektiv vychovatelek staral o kvalitní zajištění a organizaci volnočasových aktivit dětí. Ve spolupráci s DDM Rakovník připravoval zajímavé akce sportovní, kulturní a vzdělávací, jako např. divadelní představení, oblíbený dětský maškarní karneval, soutěž O zlatou kuličku apod. ŠD z Parku několikrát v průběhu roku navštívila Botanickou zahradu v Rakovníku, kde s vedením zahrady zajistily vychovatelky program v podobě různých přírodovědných soutěží, za které děti získávaly věcné odměny. Bruslení na ZS Rakovník je tradičně zařazeno mezi „prim“ z nabízených aktivit. Těší se stále velké oblibě u dětí i u rodičů, kteří se i aktivně zapojují do této sportovní činnosti.



Obrázek 11 - Do botanické zahrady to má školní družina opravdu jenom kousek.

30. PÉČE O VOLNÝ ČAS ŽÁKŮ

Péči o volný čas žáků jsme zajišťovali nejen ve školní družině (viz. kapitola 30), ale také formou kroužků, které organizovali naši učitelé. Největší zájem byl o řemeslné kroužky a kroužky sportovního charakteru. Nabídku volnočasových aktivit rozšiřovaly subjekty, které ve škole působily a využívaly obě tělocvičny; z těchto byly v dřívějších letech nejnavštěvovanější karate a oddíl trubačů, ovšem od loňského roku došlo k zásadní změně. Extrémní zájem byl o florbal. Tomuto bouřlivě se rozvíjejícímu sportu jsme pomohli vytvořením vhodných časových a prostorových podmínek, které jsme nabídli našemu partnerovi, rakovnickému florbalovému oddílu.

Čtvrtým rokem jsme realizovali společný projekt základních škol v Rakovníku zaměřený na rozvoj spolupráce těchto subjektů, rozšíření nabídky volnočasových aktivit žáků a prohloubení meziškolních žákovských vztahů. V rámci projektu jsme vytvořili nabídku osmi sportovních kroužků, do kterých se mohli



Obrázek 12 - S animačními dílnami jsme začali v roce 2015. Setkaly se s příznivým ohlasem, takže ve školním roce 2016/2017 hodláme pokračovat.

hlásit zájemci z řad žáků 1. i 2. stupně ze všech tří škol. V nabídce byly kroužky volejbalu, basketbalu, florbalu, atletiky a gymnastiky. Kroužek podpořil zřizovatel i pro další školní rok, stejně jako řadu dalších aktivit rakovnických organizací, což pouze dokumentuje, že si představitelé města uvědomují důležitost péče o volný čas dětí a mládeže. Kromě zmíněných sportovních kroužků jsme s podporou zřizovatele organizovali řemeslné dílny, naprostou novinkou byly animační dílny, rovněž pořádané za finančního přispění Města Rakovník. Věnujeme se metodě klasické filmové animace, která si pomalu na českých školách hledá svoje místo. V rozsahu, v jakém se animacím věnuje naše škola, jde o v širokém okolí jedinečnou aktivitu. Hlavním tématem dílen v roce 2016 byla osobnost významného Rakovničana Zikmunda Wintra. Přestože jde o metodicky i technicky náročnou záležitost, budeme v animacích pokračovat také v příštím roce a podpoříme několik učitelů v dalším rozvoji.

V tabulce uvádíme všechny kroužky, které v průběhu roku skutečně pracovaly. Na začátku roku však byla nabídka kroužků mnohem bohatší, přičemž vždy záleží na zájmu žáků a rodičů, podle kterého se kroužky otevírají. Řadu kroužků jsme žákům nabízeli ve spolupráci s dalšími subjekty.

| Název kroužku | Vedoucí |
|--|--|
| Florbal dívek 6. - 9. r. | Mgr. Robert Chytrý |
| Atletika pro 1. - 3. ročník | Mgr. Barbora Bayerová (pro velký zájem rozděleno na dvě skupiny - druhou skupinu povede Ivana Hejdová) |
| Řemeslná dílna se zaměřením na práci s keramikou pro 1. stupeň | Mgr. Martina Vorlová |
| Ekologická dílna a dřevodílna | Mgr. Martin Donát |
| Animační dílna | Mgr. Martina Vorlová, Mgr. Martin Donát, Mgr. Alice Pazderová |
| Šikovné ruce | Mgr. Alena Rojíková |
| Kytara - pokročilí | Mgr. Zuzana Ledvinová |
| Kytara | Mgr. Zuzana Ledvinová |
| Sportovní kroužek 1. - 2. třída | Mgr. Marika Palivcová |
| Sportovní kroužek 3. - 5. třída - dívky taneční | Mgr. Marika Palivcová |
| Sportovní kroužek 4. - 5. třída chlapci | Mgr. Ivana Hejdová |
| Florbal 6. - 9. třída | Mgr. Robert Chytrý |

Komentář

Pokud jde o spolupráci s externími organizátory kroužků, máme zájem spolupracovat výhradně se zavedenými subjekty, případně důkladně prověřit délku jejich působení, členskou základnu, úspěchy apod.

Vedení kroužků pedagogy může být za určitých okolností tím nejlepším řešením. Jisté nebezpečí samozřejmě představuje možné přetížení pracovníků či dokonce syndrom vyhoření. Učitelé kroužky proto vedou jedinci, kteří o ně z nejrůznějších důvodů sami projeví zájem. V loňském roce se okruh nabízených aktivit rozšířil o animační dílny, ovšem požadavky žáků především druhého stupně naznačují malou kapacitu florbalu, který je v současnosti velice oblíben. Sice spolupracujeme se sportovním oddílem, ale ne všichni žáci do něj chtějí docházet a raději by navštěvovali kroužek při škole, při němž jde hlavně o zábavu a možnost zahrát si dle vlastních představ. Výkonnostní stránka jde logicky stranou.

Obliba některých učitelů ze strany žáků je výjimečná a odráží se také v zájmu navštěvovat jejich kroužky. Takoví pedagogové zaslouží uznání jak morální, tak finanční.

31. ŠKOLNÍ PARLAMENT

Školní parlament pracuje na škole od roku 2012/2013. Koordinaci činnosti této žákovské samosprávy měl na starosti Mgr. Robert Chytrý, pod jehož taktovkou probíhala pravidelná setkání.

Myšlenka parlamentu, kterou chceme i v dalších letech podporovat:

- Je spojovacím článkem mezi vedením školy a žáky.
- Zprostředkovává výměnu informací mezi žáky, učiteli, vedením školy a ostatními zaměstnanci školy.
- Umožňuje žákům více se podílet na řešení důležitých záležitostí ve škole a organizaci školních akcí.
- Nabízí prostor ke kultivovanému vyjádření vlastních názorů a postojů.
- Zlepšuje komunikaci mezi žáky 1. a 2. stupně.
- Pomáhá předcházet negativním jevům jako jsou šikana a vandalismus.
- Učí zúčastněné pracovat v partnerském duchu.

Kromě řady menších úkolů, které školní parlament řešil, zorganizoval u příležitosti Dne učitelů celodenní projekt Škola naruby, podílel se na vánočním jarmarku, od začátku navrhl a uspořádal vánoční florbalový turnaj. Členové se také zúčastnili volby nejlepších žáků v rámci školního programu Čtyřlístek. Především však z jednání školního parlamentu vzešla řada menších či větších podnětů, které žáci cílili buď na učitele nebo management školy.

Komentář

Z posledního jednání školního parlamentu vzešel požadavek na pořízení stojanů na kole, jelikož část žáků chce do školy dojíždět na kole a mít možnost jeho bezpečného uložení v areálu. Tento požadavek vedení školy uznáváme. Na konci června nám bylo přislíbeno, že během prázdnin proběhne úprava školního dvora, kterou již několikrátým rokem nárokuje. Z tohoto důvodu jsme pořízení kolostavů odložili s tím, že budou osazeny po dokončení stavebních prací. Po personálních změnách na radnici a následné návštěvě vedení města bylo rozhodnuto, že rekonstrukce dvora se v tomto roce neuskuteční.

32. ČTYŘLÍSTEK

Rozdáním cen v pondělí 27. června vyvrcholil 5. ročník celoročního školního programu Čtyřlístek. Nemá smysl rozepisovat se podrobněji o pravidlech, zvláště když jsou již pátým rokem po sobě neměnná a také jsou podrobně rozvedena na webu školy. Udělením ocenění Čtyřlístek jinými slovy vyjadřujeme, jak si vážíme, že jsou níže uvedené děti našimi žáky.

Mezi partnery školního programu Čtyřlístek došlo ke změně; svoji činnost po mnoha letech ukončilo Knihupectví M & K, které nás podporovalo od prvního ročníku, naopak se vrátila společnost Úspěšný web a společně s CB Computers umožnily škole pořídit pěkné upomínkové předměty pro oceněné žáky.

Tradičního ceremoniálu, který se konal opět v sálku DDM Rakovník, se zúčastnily kromě pedagogů a oceněných žáků také jejich rodiče, prarodiče a další příbuzní. Pozvání přijali rovněž tisková mluvčí MěÚ Rakovník Alida Štulajterová a starosta města Pavel Jenšovský, který v proslovu poděkoval rodičům, poblahopřál oceněným žákům a vybidl je k další poctivé práci.

Obě přestávkou hodinového programu vyplnil kytarový soubor pod vedením paní učitelky Zuzany Ledvinové.

Hodinový program vyvrcholil vyhlášením absolutního vítěze, který vzešel z tajného hlasování členů školního parlamentu a pedagogů. Skleněnou plaketu z rukou ředitele školy převzal Marek Kříž z 9. B, který ve volbách pedagogů a členů školního parlamentu získal 28 hlasů. Marka nominovala Marcela Marvanová. Z nominace vyplývá, že Marek je v kolektivu spolužáků velmi oblíben, je ochotný, má přátelskou, nekonfliktní povahu a velmi dobré studijní výsledky. Během celé školní docházky vynikal zejména v matematice, reprezentoval školu v matematických a vědomostních soutěžích. Aktivně se zapojil do animačních dílen a to i ve svém volném čase. Marek se stal v pětileté historii Čtyřlístku šestým absolutním vítězem po Kristýně Jelínkové (2012), Václavu Lužném (2013), Kristýně Štěpkové a Janu Gregorovi (2014) a Davidu Trnkovi (2015).



Obrázek 13 - Čtyřlístkoví žáci při slavnostním vyhlášení výsledků 27. 6. 2016.

Na ocenění Čtyřlístek byli ve školním roce 2015/2016 nominováni:

Samuel Semerád 1. A, Adam Němec 1. B, Barbora Kubíková 2. A, Ondřej Sladkovský 2. B, Barnabáš Broum 3. A, Zuzana Plačková 3. B, Štefan Rais 4. A, Kateřina Pěchoušková 4. A, Kateřina Šnídlová 4. B, Nicole Glückseligová 5. A, Martin Vyskočil 5. B, Tereza Řežábková 5. B, Anna Řežábková 6. A, Tomáš Císař 6. A, Kristýna Holečková 7. A, Tereza Horníková 7. B, Simona Šmídová 7. B, Matěj Sladkovský 8. A, Markéta Švecová 8. A, Natálie Jankovcová 8. B, Karolína Šmídová 8. B, Duong Tran Thang 9. A, Zdeněk Hluchý 9. A, Michal Malý 9. A, Marek Kříž 9. B, Martin Kříž 9. B, Nguyen Van Quy 9. B.

33. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2015**PŘÍJMY:**

| | |
|----------------------------|------------------------|
| státní dotace: | 13 582 555,- Kč |
| příspěvek na provoz od MěÚ | 2 470 000,- Kč |
| příspěvek účelový od MěÚ | 82 140,- Kč |
| ostatní příjmy: | 636 305,- Kč |
| příjmy celkem: | 16 771 000,- Kč |

VÝDAJE:

| | |
|-----------------------|---|
| státní rozpočet: | 13 582 555,- Kč (z toho náklady na DVPP: 23 325,- Kč) |
| provozní náklady: | 3 186 297,- Kč |
| výdaje celkem: | 16 768 852,- Kč |

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK:

| | |
|------------------------------|-------------------|
| Příjmy celkem | 16 771 000,- Kč |
| Výdaje celkem | 16 768 852,- Kč |
| Hospodářský výsledek: | 2 148,- Kč |

V roce 2015 hospodařila 1. ZŠ Rakovník se ziskem 2 148,- Kč. Hospodářský výsledek byl převeden do rezervního fondu.

V Rakovníku 31. srpna 2016

Mgr. Karel Folber, ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána v pedagogické radě dne 14. 9. 2016.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou.

SEZNAM OBRÁZKŮ

| | |
|---|----|
| Obrázek 1 - V červnu jsme převzali cenu za třetí místo v soutěži školních webů | 4 |
| Obrázek 2 - Pohled na část opravené cvičné kuchyňky | 5 |
| Obrázek 3 - Školní noviny získaly v roce 2016 další významné ocenění..... | 6 |
| Obrázek 4 - Návštěvy rakovnické roubenky jsou především mezi žáky ŠD velmi oblíbené | 7 |
| Obrázek 5 - Zvýšený zájem zažívají v posledních letech řemeslné činnosti | 17 |
| Obrázek 6 - Zápis do 1. tříd pro školní rok 2016/2017 probíhal ve dnech 11. a 12. 2. 2016..... | 19 |
| Obrázek 7 - Pedagogický sbor v roce 2016 | 21 |
| Obrázek 8 - Lyžařský výcvik se uskutečnil i přes nepřízeň počasí | 22 |
| Obrázek 9 - Díky projektu Cesta ke kvalitě mohlo dvacet žáků vyrazit za poznáváním Londýna | 23 |
| Obrázek 10 - Rakovnický sprint patří tradičně mezi první sportovní akce školního roku. Na medailové příčky pravidelně dosahují žáci obou stupňů. | 29 |
| Obrázek 11 - Do botanické zahrady to má školní družina opravdu jenom kousek. | 30 |
| Obrázek 12 - S animačními dílnami jsme začali v roce 2015. Setkaly se s příznivým ohlasem, takže ve školním roce 2016/2017 hodláme pokračovat..... | 30 |
| Obrázek 13 - Čtyřlístkoví žáci při slavnostním vyhlášení výsledků 27. 6. 2016. | 32 |