

1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA, RAKOVNÍK, MARTINOVSKÉHO 153



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015



Obsah

1. ÚVODEM.....	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
3. UMÍSTĚNÍ ŠKOLY	5
4. KLIMA ŠKOLY	6
5. PROPAGACE.....	6
6. SPOLUPRÁCE.....	7
7. ŠKOLNÍ ROK 2014/2015.....	8
8. PŘEHLED O STAVU ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015	9
9. UČEBNÍ PLÁN	10
10. PŘEHLED PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ A ABSENCE	12
11. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH	18
12. ÚRAZOVOST.....	19
13. ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. ROČNÍKU	19
14. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	20
15. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	21
16. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	22
17. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	23
18. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	23
19. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	23
20. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	24
21. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA č. 106/1999 SB.....	24
22. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ.....	24
23. KONTROLY, ŠETŘENÍ, INSPEKČNÍ ČINNOST.....	24
24. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY	26
25. OPRAVY A REKONSTRUKCE.....	27
26. VYUŽÍVÁNÍ DIDAKTICKÉ A VÝPOČETNÍ TECHNIKY.....	27
27. VÝLETY, EXKURZE, KULTURNÍ PŘEDSTAVENÍ A DALŠÍ AKCE.....	28
28. ÚSPĚCHY ŠKOLY V SOUTĚŽÍCH.....	30
29. PRONÁJMY.....	32
30. ŠKOLNÍ DRUŽINA	32
31. PÉČE O VOLNÝ ČAS ŽÁKŮ.....	32
32. ŠKOLNÍ PARLAMENT	33
33. ČTYŘLÍSTEK	34
34. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2014.....	35

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

1. ZÁKLADNÍ ŠKOLY, RAKOVNÍK, MARTINOVSKÉHO 153

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č.561/2004 Sb., § 10, v platném znění a vyhlášky č. 5/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

1. ÚVODEM

Na konci školního roku jsme u příležitosti 120. výročí otevření naší školy připravovali almanach literárních prací. Při pročitání jednotlivých příspěvků jsme objevili zamyšlení žáka osmé třídy Ondřeje Kubíka nad školou: „Stará okna, poničená omítka a nahoře hodiny. Proč je vůbec poničená? To se o ni nestaráme, nebo to někdo dělá schválně? Spíš se o ni nestaráme, protože zevnějšek není tolik důležitý jako vnitřek. Modernizované učebny, interaktivní tabule a jiné nové vybavení. Ale to stejně není tak důležité jako lidé uvnitř - žáci, kteří se do školy těší i netěší, učitelé, pro které je vzdělávání práce i zábava.“

Docela překvapující dozvědět se, že čtrnáctiletý kluk spatřuje skutečnou hodnotu nikoliv v opravené fasádě a plastových oknech, ale v tom, co se skrývá za dveřmi školy, byť by ty dveře byly sebepoškozenější.

Osobně tím nechci v žádném případě naznačit, že by nám stavební stav budovy byl lhostejný. V letošním roce o to víc, vždyť za poslední roky jsou změny nejpatrnější. Většina z nich se však udála na konci roku a nemohu přeskočit několik měsíců, aniž bych okomentoval některé události.

Školní rok začal po dvou letech bez přípravné třídy. Zájem rodičů se sice nezmenšoval, ovšem bariéra v podobě ze zákona povinného doporučení školského poradenského zařízení byla příliš velká. Na druhou stranu počet žáků školy se i bez „přípravňáčků“ opět zvýšil a postupně nás tak nutí k úvahám. Pomínu-li organizační opatření, kterých je ve větší či menší míře schopna každá škola, „oprášili“ v rámci strategického plánování někteří kolegové myšlenku půdní vestavby, v níž by mohly vzniknout specializované učebny a snížila by se tak zátěž současných tříd. Zmíněné úvahy jsou součástí přípravné fáze tvorby vize rozvoje školy na období od roku 2016, na které se všichni pedagogové podílejí. Pro mě jako ředitele školy bylo potěšitelné dozvědět se, že na nejvyšší příčce pomyslného žebříčku priorit stojí kvalita výuky.

Kvalitu výuky nelze zajistit bez kontinuálního vzdělávání učitelů. Ve školním roce 2014/2015 jsme se zaměřili na individuální vzdělávání v oborových didaktikách, ovšem prostor jsme věnovali také vzdělávání celého pedagogického sboru v oblasti tvorby tematických plánů, byť se tentokrát jednalo o interní akci, při které jsme využili vlastního potenciálu. Obecně však platí, že další rozvoj pedagogů je v současnosti stále více aktuální. Ať již jde o zvyšující se požadavky na odbornou úroveň učitelů, kompetence v oblasti didaktické, informační gramotnost, znalosti z oboru dětské psychologie dítěte nebo třeba na konci školního roku odbornou i laickou veřejností hojně diskutovanou otázku kvalifikovanosti učitelů. Velice mě proto těší, že mohu deklarovat stoprocentní kvalifikovanost našeho sboru.

Do života škol v podstatě všech druhů více či méně zasahují nejrůznější projekty. Jejich přínos je často diskutabilní a je zcela klíčové správně se rozhodnout, pustí-li se škola do projektového martýria. I v případě na první pohled jednoduchých projektů představují povinné administrativní úkony neuvěřitelnou zátěž pro řadu lidí ve škole. Je proto s podivem, že si schvalovací orgány tuto skutečnost neuvědomily v případě Výzvy 56. Výzva 57 s termínem odevzdání na konci srpna a realizací do konce prosince je samostatnou kapitolou. Tyto skutečnosti však nic nemění na tom, že jsme pevně přesvědčeni o pozitivních dopadech, které budou obě výzvy mít na úroveň vzdělávacího procesu.



Pasování čtenářů je tradiční akce pořádaná rakovnickou knihovnou.

Myšlenka zahraničních pobytů pro žáky i učitele je chválná, ovšem podpora čtenářství je pro nás jako školu s výrazným zaměřením na rozvoj čtenářské gramotnosti doslova „darem z nebes“ (o rozvoji školní knihovny jsme psali již v předchozích výročních zprávách). Škoda jen, že proces realizace koncentrované do čtyř měsíců bude doprovázen nervozitou, možná i chybami pramenícími z nedostatku času a rovněž problémy s dodavateli, což se potvrdilo již při prvním výběrovém řízení. Ze strany firem shodně zaznívalo – na Výzvu 56 nemáme dostatečné kapacity, nejsou termíny...

Celý rok se nesl ve znamení spolupráce. Postupně se nám v posledních letech podařilo získat řadu partnerů, kteří jsou ochotni podpořit naše záměry.

Radost nám v průběhu roku dělali členové školního parlamentu, jejichž patronát nad některými akcemi byl ukázkový. V samostatné režii parlamentu tak byl například vánoční florbalový turnaj. Velké pozornosti a oblibě nejen u žactva se těší každým rokem opakovaný celodenní projekt Škola naruby, který parlament organizuje vždy u příležitosti Dne učitelů.

Přibývá rodičů, kteří jsou ochotni vypomáhat s organizací exkurzí a výjezdů, docházejí do školy na společné čtení, zajišťují přednášky nebo třeba projevují zájem o život školy pouhou účastí na přednáškách, které pravidelně pořádáme. Záleží na přístupu učitelů a podmínkách, které vytváří management školy. Je totiž obtížné budovat školu jako vstřícnou a otevřenou organizaci a současně dodržet zásady bezpečnosti.

Samozřejmě za největšího partnera vnímáme našeho zřizovatele. Pomineme-li běžnou údržbu školních budov, na níž se zřizovatel prostřednictvím příslušného odboru v průběhu celého roku podílel, přišla řada na dvě větší opravy. Výměna vchodových dveří navázala na loňskou rekonstrukci vstupního prostoru a toalet v Omáčkově. Velmi jsme však přivítali zejména instalaci nových sanitárních příček v hlavní budově; neproběhla úplně hladce, ale výsledkem jsou oku lahodící a především mnohem bezpečnější příčky, které představují další významný krok v celkové estetizaci školního prostředí.

Nejúčinnější spolupráci však rozvíjeli sami učitelé. V gesci každé předmětové komise byla určitá oblast rozvoje školy, příprava žáků na soutěže nebo organizace akcí. Šlo o olympiády, Den Země, Den jazyků, rozvoj školní knihovny, ICT, sportovní turnaje, lyžařské kurzy, vodácký výcvik, činnost propagačního rázu, práci kroužků. Smysl fungování předmětových komisí a metodických sdružení však tkví v něčem jiném a je potěšující vidět, že i přes dílčí nedostatky se přinejmenším z některých komisí stávají klíčové orgány pozitivně ovlivňující vzdělávací proces ve škole a plnící úkoly v oblasti výchovy a vzdělávání v souladu se strategií školy. Navíc je třeba ocenit týmovou souhru, která musí v těchto případech ustoupit zájmům jednotlivců.

Mnohokrát nám v průběhu roku udělali radost naši žáci. Dosahovali v soutěžích vynikajících úspěchů a vraceli se ověnčení medailemi. V Rakovnickém sprintu uspěla Natálie Semerádová, ve výtvarné soutěži pořádané Městem Rakovník Lucie Bubeníčková a Tereza Ebertová, výjimečného úspěchu dosáhli v Rakovnické laťce také Tomáš Lavička a Jan Ločovský, který svůj úspěch zopakoval v atletické olympiádě jednotlivců společně s Radkem Chvapilem, Matějem Alexim a Natálií Vlasovou. Ve výčtu bych mohl pokračovat dál. Nejde však jen o viditelné výsledky nejnadanějších jedinců; jde o příležitost pro všechny žáky beze zbytku, o maximální učební pokrok a nadšení z úspěchu i v případě méně talentovaných dětí. Proto jsme organizovali soutěže, školní přebory a jiné aktivity výhradně pro vlastní žáky, kteří by na meziškolní úrovni neměli šanci uspět. Protože i soutěživost má svoji hranici. Do této skupiny akcí tradičně patří vánoční florbalový turnaj, Den Země, adaptační pobyt nebo školní Velikonoční laťka, jejíž myšlenka jako sportovně – kulturního setkání všech žáků školy vznikla na začátku roku 2015.

Pokud by se dalo věřit úsloví Těžký začátek, lehký konec, bude příští školní rok skutečně výjimečně příjemný. Když už jsme se radovali, že nás přívalové deště v druhé polovině srpna téměř minuly a škody byly minimální, postihla nás v tu samou dobu nehoda přívodu vody na toaletách v prvním patře. Něco pozitivního na celé události se hledalo jen velmi stěží. S odstupem několika týdnů však lze konstatovat: Havárii vodovodu máme za sebou a není důvod nevěřit, že bude lépe. Neboť vodovod je opravený a o ostatní se postarají naši zkušení učitelé.

Všem učitelům přeji, aby co nejčastěji zažívali pocity z dobře vykonané práce.

Mgr. Karel Folber, ředitel školy

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Oficiální název školy	1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153
Zřizovatel	Město Rakovník Husovo náměstí 27 269 18 Rakovník
Právní forma	příspěvková organizace
Adresa školy	Martinovského 153, 269 01 Rakovník
Telefon	+420 313 512 397 (kancelář, ředitelna) +420 313 515 520 (sborovna) +420 725 399 299 (mobil) +420 313 515 319 (školní družina)
Fax	+420 313 512 397
Email	1zsra@1zsra.cz reditel@1zsra.cz
Web	http://www.1zsra.cz
IČ	47016973
DIČ	CZ 47016973
IZO	102602239
REDIZO	600055922
Ředitel školy	Mgr. Karel Folber
Zástupkyně ředitele školy	Mgr. Milena Mouchová
Výchovná poradkyně	Mgr. Milena Mouchová
Zaměření školy	Škola ve školním roce 2014/2015 poskytovala základní vzdělání v jazyce českém podle Školního vzdělávacího programu 1. ZŠ Rakovník.
Zařazení do školského rejstříku	S účinností od 1. 7. 1993 získala 1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153, právní subjektivitu s formou hospodaření jako příspěvková organizace zřízená Městem Rakovník, identifikační číslo 102 602 239 (IZO).

3. UMÍSTĚNÍ ŠKOLY

Škola je umístěna v centru města a výuka zde probíhá od jejího otevření v roce 1895. K této budově patří přilehlá budova tzv. Omáčkovny a samostatný objekt školních dílen. Součástí areálu je také dvůr a malý pozemek. K výuce je využíváno 22 učeben, z nichž jsou některé odborné (např. učebna fyziky, výpočetní techniky, přírodopisu, školní dílny, školní kuchyňka). Vzhledem k prostorovým možnostem je omezen počet samostatných kabinetů na čtyři (přírodopis, chemie, fyzika s výtvarnou výchovou, český jazyk). Vyučující mohou využívat celkem tři sborovny. Součástí školy je školní družina umístěná v MŠ V Parku.

Od února 1998 vcházejí žáci do budovy školy přes nové šatní prostory. Byl vyřešen dlouhodobý problém s odkládáním obuvi a oblečení a zároveň se otevřel nový pohled na historickou budovu propojenou s moderní přístavbou.

V září 2003 byla zprovozněna nová tělocvična, která je propojena spojovacím koridorem s hlavní budovou.

V roce 2012 proběhla rozsáhlá rekonstrukce historické části města, ve které se naše škola nachází. Z nákladné akce realizované zřizovatelem profitovala také škola, jestliže bylo vybudováno nové schodiště, opravena opěrná zeď, dále byl předlážděn a odvodněn ochoz a založena nová zeleň.

Rekonstrukcí části komplexu školních dílen jsme vytvořili vhodné prostory pro keramickou dílnu. Od září 2012 ji začali využívat žáci a pedagogové nejen pro pořádání výtvarných kroužků, ale také při výuce. Dílna disponuje potřebným zázemím včetně elektrické vypalovací pece a hrnčířského kruhu.

V prázdninovém období roku 2013 vznikla v hlavní budově školní knihovna, zásadní přestavby se dočkalo sociální zařízení v Omáčkovně.



V červenci jsme upravili prostor šaten a zakoupili nové šatní skříňky.

Čilý stavební ruch panoval ve škole také v prázdninovém období roku 2015. Během července a srpna jsme zásadně proměnili šatny v 1. patře. Zrušeny byly nevzhledné a nebezpečné šatní klece, prostor se otevřel a prosvětliil a zakoupili jsme nové šatní skříně. Další a neméně důležitou akcí byla oprava sanitárních příček, které již dávno neodpovídaly standardu jednadvacátého století.

4. KLIMA ŠKOLY

Vstřícné klima školy je nejlepší, přitom neplacenou, reklamou. Jde nám o to, aby se všichni naši zákazníci, tedy nejen žáci či rodiče, cítili ve škole příjemně. Snažíme se proto rozvíjet estetické prostředí ve škole, pozitivní vztahy mezi žáky a učiteli, upravujeme režim školy tak, aby vyhovoval oběma stranám, zlepšujeme podmínky pro výuku a dbáme na vzájemnou komunikaci.

Jsme si totiž vědomi, že klima školy má zásadní vliv na to, jak se žáci učí. Ztotožňujeme se se zažitým názorem, že péče o klima školy je v současnosti považována za jeden z klíčových znaků kvalitní školy.

Komentář

Naší snahou je umožňovat dětem stále větší participaci na chodu školy. Partnerství, jak se v posledních letech stále častěji ukazuje, mezi pedagogem a žákem může být až výjimečně přínosné.

Nadále jsme podporovali práci školního parlamentu, ze kterého v letošním roce vzešla řada impulsů, v porovnání s předchozími roky výrazně více. Žáci pořádali některé akce v podstatě samostatně, řadu jich spoluorganizovali.

Vztahy mezi žáky, mezi žáky a pedagogy a vztahy mezi ředitelem a pedagogy jsou na sobě závislé. Vycházíme z předpokladu, že bez dobrých vztahů mezi vedením a učiteli si můžeme jen těžko představit dobré vztahy mezi pedagogy a žáky.

Naše pojetí vzdělávání klade důraz na osobnostní a sociální rozvoj žáků, klíčovým o individuální přístup s cílem dosáhnout osobní maximum u každého jednotlivce a nade vším stojí nejdůležitější cíl naší práce – spokojený žák, který rád chodí do školy a je motivován pro celoživotní vzdělávání.

5. PROPAGACE

Pod doménou www.1zsrako.cz provozujeme internetovou prezentaci, kterou průběžně zdokonalujeme. Ve spolupráci se společností Úspěšný web, s. r. o. jsme vytvořili moderní školní portál postavený na intuitivním redakčním systému. Trvale udržujeme aktuálnost webu a jeho přehlednost. Samozřejmostí je propojení s elektronickým evidenčním softwarem Bakaláři a s výukovým prostředím Moodle. Nadále na stránkách zveřejňujeme potřebné informace týkající se organizačních záležitostí, plánování, svoje sekce mají rodiče, žáci i zaměstnanci, ovšem nejoblíbenější rubrikou je s přehledem fotogalerie. Zdárně se rozběhla prezentace školy na [facebooku](https://www.facebook.com/), kterou primárně cílíme s ohledem na blížící se oslavy výročí založení školy na naše absolventy.

Školní noviny si za dobu své existence našly své příznivce. Umožňují nám věnovat se některým klíčovým problémům, prezentovat stěžejní body naší práce případně informovat o vybraných aktivitách školy; existují čtenáři, kteří právě formu novin vyhledávají jako jediný zdroj informací o škole. Nepravidelně přispívají do novin také rodiče, kteří se vyjadřují k nejrůznější problematice v pravidelné rubrice, do níž přispívá odpovědi vedení školy. Školní noviny nabízíme zájemcům v elektronické podobě (za tímto účelem nemusí nutně disponovat vlastním internetovým připojením, nýbrž mohou využít infokoutek ve vestibulu školy) a v tištěné podobě v budově školy. Poslední dva ročníky jsou již plně k dispozici také v listovacím režimu na [flooowie](http://flooowie.com).

Od září do června jsme pravidelně prezentovali svoji činnost na stránkách městského zpravodaje Radnice, ve kterém bylo v tomto období otištěno deset příspěvků. Řada článků se objevila v regionálním tisku: Raport, Rakovnický deník, Region Rakovnicka, 5+2.

Pro předškoláky jsme kromě Mikulášových sportovních soutěží pořádali tzv. Školičku, kde si budoucí prvňáčci mohli poprvé prožít práci a atmosféru ve škole. V případě Školičky nejsme v žádném případě motivováni snahou nahrazovat činnost mateřských škol; naopak můžeme na základě víceleté zkušenosti prohlásit, že předškolní výchova v mateřských školách má v Rakovníku vynikající úroveň. Naší snahou je spíše předcházet případným obavám z nástupu do školy a dalším problémům

1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA, RAKOVNÍK, MARTINOVSKÉHO 153

TOMÁŠ, LUCIE, DENISA
MARKÉTA, JAROSLAV, FRANTIŠEK
TEREZA, MAREK, ONDŘEJ
MARTIN, MATĚJ, TEREZA, TOMÁŠ, SIMONA
MAREK, KAROLÍNA, PETR, KAREL, MIROSLAV
DOMINIKA, NATÁLIE, ANEŽKA, LUCIE, MATĚJ, ADÉLA, PETRA



ALMANACH LITERÁRNÍCH PRACÍ ŽÁKŮ
vydaný u příležitosti 120. výročí otevření školy



především adaptačního charakteru. Školička je rodiči velice pozitivně přijímána. V pravidelných měsíčních setkáních jsme se věnovali především nácvičku jemné motoriky, slovní zásoby, ale i dalším dovednostem. Schůzky tradičně vedou budoucí třídní učitelky. Součástí lednových akcí bývá také Pohádková škola. Využíváme ji jako příležitost pro setkání s rodiči a budoucími žáky – prvňáčky, pro které kromě našich učitelů připravují program skupinky žáků především 1. stupně.

Propagaci práci školy však chápeme především jako kvalitní interakci učitel – rodič, která je nejlepší možnou reklamou každé školské organizace.

Premiérovou zajímavostí je almanach literárních prací žáků školy (titulní strana viz. fotografie) , který jsme začali připravovat na konci druhého pololetí. Věříme, že nezůstane pouze u tohoto počínu, který vznikl u příležitosti říjnových oslav výročí školy. První ohlasy jsou velmi pozitivní a nahlas se hovoří o vznikající tradici každoročních literárně – výtvarných sborníků školy.

Komentář

Lay-out našeho informačního čtvrtletníku Školní noviny se za poslední roky ustálil; zvážíme-li amatérské podmínky, v nichž noviny vznikají, snese přísná měřítko. Ale vždy je co zlepšovat, v tomto případě zejména po stránce obsahové.

Od dříve zvažovaného tisku novin v komerční tiskárně jsme po kalkulaci jedné z nich ustoupili a černobílý tisk (v omezené míře i barevný) realizujeme pomocí vlastních zařízení.

Propagace vlastní činnosti se již dávno stala nedílnou součástí práce každé školy, nejinak je tomu v našem případě. Je pravdou, že nejlepší propagací jsou vždy spokojení rodiče a žáci vybavení odpovídajícími kompetencemi pro další studium a život. Přesto je třeba školu prezentovat i jiným způsobem a nelze opomíjet zdánlivé maličkosti. Existují teorie, které jsou založeny na principu, že jakákoliv činnost školy je současně její propagace, záleží pouze na tom, je-li pozitivní či nikoliv. Mezi výše zmíněné maličkosti rozhodně nepatří hlavní součást propagace každé školy, kterou je vstřícný a profesionální přístup pedagogického sboru k žákům i rodičům. Ve stínu tohoto našeho přesvědčení se další činnost školy jeví jako méně podstatná, přesto se snažíme školu průběžně zviditelňovat. Jsme přesvědčeni, že organizace s více než stoletou historií si takovou péči zaslouží, stejně jako si učitelé a žáci zaslouží, aby širší veřejnost věděla o jejich práci, úspěších a plánech.

Budoucnost má informační a propagační mix, jehož cestou jsme se vydali. Vedle školního webu, novin, nástěnek, Bakalářů jsme začali s okolím komunikovat také na facebooku a zprovoznilí jsme elektronickou nástěnku v budově školy. Její propojení se systémem Bakaláři se ukazuje být užitečným, a to i přes drobné nedostatky, které produkt vykazuje.

6. SPOLUPRÁCE

Spolupracujeme se sdružením rodičů. Zástupci jednotlivých tříd jsou velmi vstřícní a zajímají se o chod školy, přesto právě tato oblast nabízí mnohem větší prostor pro žádoucí ovlivňování vzdělávacího procesu ze strany rodičovské veřejnosti.

S účinností od 1.1. 2006 je podle zákona č. 561/2004 Sb., § 167 zřízena Školská rada při 1. ZŠ Rakovník (ŠR). ŠR pracovala ve složení Mgr. Marcela Skučková a Mgr. Marika Palivcová (členové ŠR za pedagogické pracovníky), Alena Holá a Petr Šajner (za zákonné zástupce žáků), radou města pak byli jmenováni Mgr. Radka Soukupová a Mgr. Zdena Jirková.

Rodiče navštěvují školu nejen během třídních schůzek, ale mohou navštívit jednotlivé učitele po předchozí domluvě kdykoliv během školního roku, každý vyučující nabízí konzultační hodiny v odpoledním čase. Ve škole pracuje také výchovná komise, která jedná s rodiči, a protidrogový koordinátor, na kterého se mohou obrátit nejen žáci, ale i rodiče. Škola byla v úzkém kontaktu s pracovníky odboru sociální péče.

Samostatnou kapitolou ve spolupráci s rodiči jsou setkání neformálního charakteru. Velká část rodičů má i přes snahu školy o změny obavy ze setkání s pedagogem. Možná jim školní chodby připomínají období jejich vlastní, třeba i nepříliš úspěšné, školní docházky, třeba se obávají nepříjemných informací týkajících se vlastního dítěte a procesu jeho výchovy a vzdělávání. Uvědomujeme si však také skutečnost, že vinu mohou v některých případech nést i pedagogové, kteří se ve vypjatých situacích vcelku logicky mohou dopustit chyb. Postupně však problémů pod vlivem strategií směřujících k žádoucímu rozvoji komunikace ubývá, což je jistě chvályhodné. Zejména pak při zvažování skutečnosti, že na řadě škol se děje pravý opak.



Z ukázkové hodiny anglického jazyka

Na přelomu kalendářního roku k vážnému konfliktu s rodiči dnes již bývalého žáka, který vyústil v inspekční činnost, při níž byla ověřována pravdivost obvinění ze strany rodičů. (více na jiném místě výroční zprávy)

Naším krédem je vstřícná komunikace. Zakládáme si na tom, že nás rodiče mohou kdykoliv navštívit a snažíme se vyhovět jejich požadavkům, přičemž naším cílem je oboustranně prospěšný dialog, v němž jsou obě strany ochotné spolupracovat, pomáhat si a vzájemně se ctít. **Větu „Nehodí-li se Vám náš termín, navrhněte jiný a určitě se domluvíme“ musí ovládat každý náš pedagog.**

Jsme si vědomi, že jedním z našich hlavních partnerů jsou Dům dětí a mládeže a Městská knihovna, které nejen pro nás, ale v průběhu školního roku také pro ostatní školské organizace i veřejnost, pořádaly řadu velice úspěšných akcí. Zejména červnové pasování čtenářů a Kniholympiáda již dávno svojí úrovní překročily rámec běžných akcí a jsou po právu rodiči i participujícími školami označovány za zdařilé až výjimečné. Není samozřejmě vhodné a možné účastnit se vždy všech, ovšem je evidentní, že i do budoucna bude spolupráce s těmito organizacemi velice výhodná, zvláště pak z toho důvodu, že se v minulosti nabídka programů a akcí těchto subjektů ukázala jako kvalitní.

Ve výčtu organizací, s nimiž škola tradičně úspěšně spolupracuje, nesmí chybět také Rabasova galerie, Policie ČR, HZS ČR, ZUŠ Rakovník, Lasselsberger a Procter & Gamble – Rakona, schyluje se k aktivnějšímu podílu na život ve městě ze strany společnosti Valeo.

Významná byla spolupráce se Střední průmyslovou školou Emila Kolbena, která se odvíjela od projektu financovaného z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“.

Různorodou spolupráci již delší dobu rozvíjíme se základními školami ve městě. Vzájemné vztahy nejlépe dokumentuje společný projekt 1., 2. a 3. základní školy v Rakovníku zaměřený na rozvoj spolupráce těchto subjektů, rozšíření nabídky volnočasových aktivit žáků a prohloubení meziškolních žakovských vztahů, škála spolupráce se v roce 2012 rozrostla o zajímavou soutěž žáků 8. ročníku, kterou jsme v roce 2015 pořádali pro obě „sousední“ školy. Jde o soutěž putovní; její pořádání jsme pro příští školní rok předali druhé základní škole.

Komentář

Z diskusního fóra pedagogů a členů redakční rady vzešel před časem okruh partnerů – zákazníků školy. Následně jsme se pokusili jejich okruh zkompletovat a setřídít. Nejde samozřejmě o konečný výčet. Partnerství průběžně přehodnocujeme, postupně vznikají nové účinné partnerské vztahy.

Spolupráce s partnery probíhá na nejrůznějších úrovních, přičemž nežádka jde o participaci na klíčovém úkolu. Výčet partnerů školy:

- žáci,
- rodiče,
- učitelé,
- budoucí žáci a rodiče,
- vedoucí představitelé města,
- mateřské školy,
- zaměstnanci odboru školství,
- zaměstnanci krajského úřadu, odboru školství,
- bývalí učitelé a absolventi,
- ostatní základní školy ve městě,
- málotřídí školy rakovnického regionu,
- školy vyššího stupně (střední školy),
- školská rada a rada rodičů,
- kontrolní orgány v čele s Českou školní inspekcí,
- tisk,
- významní zaměstnavatelé ve městě a okolí.

7. ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

V tomto školním roce měla 1. ZŠ Rakovník zapsáno k 30. září 2014 celkem 333 žáků. Do čtyř oddělení školní družiny se přihlásilo 120 žáků.

Personální zajištění školního roku

Ředitel školy:

Mgr. Karel Folber

Zástupkyně ředitele školy:

Mgr. Milena Mouchová

Výchovná poradkyně:	Mgr. Milena Moučková
Speciální pedagog:	Mgr. Michala Poullová
Třídní učitelé:	Mgr. Zuzana Ledvinová, Mgr. Alena Rojíková, Mgr. Jana Erlebachová, Mgr. Jitka Pazáková, Mgr. Ivana Hejdová, Mgr. Marika Palivcová, Mgr. Eliška Dyršmídková, Mgr. Barbora Bayerová, Mgr. Milena Fridrichová, PaedDr. Květa Emingerová, Mgr. Marcela Skučková, Mgr. Martina Vorlová, Bc. Robert Chytrý, Mgr. Šárka Divišová, Bc. Martin Borský (do 31. 7. 2015), Mgr. Michala Poullová, Blanka Mudrová, DiS., Mgr. Barbora Sailerová
Asistentky pedagoga:	
Netřídní učitelé:	Mgr. Věroslava Borská (do 30. 6. 2015), Mgr. Marcela Marvanová, Mgr. Danuše Štáhlavská (do 30. 6. 2015), Mgr. Dana Rabová, Mgr. Pavla Pešková, Martin Donát, Mgr. Libuše Dušková, (od 25. 8. 2015 nastoupily Mgr. Alice Pazderová a Mgr. Pavlína Jirkovská)
Provozní zaměstnanci:	Radka Severinová (ekonomka), Danuta Šimová (školnice), Pavlína Jakubův, Dagmar Podolková, Jiřina Kučerová, Věra Žáčková a Jana Vostrá (uklízečky), od 17. 8. Milena Tůmová
Školní družina:	Romana Srbecká (vedoucí vychovatelka), Irena Hlavsová, Blanka Mudrová, DiS., Mgr. Barbora Sailerová (vychovatelky)

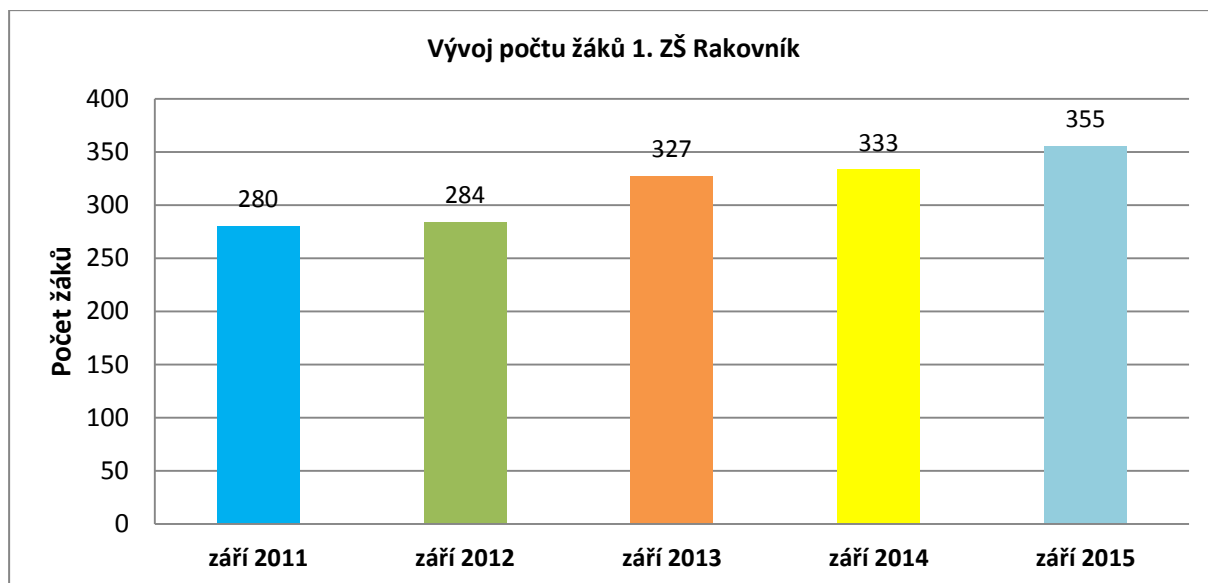
Komentář

Pedagogický sbor je stabilizovaný, z velké části kvalifikovaný. V době, kdy jsme tuto výroční zprávu kompletovali, dokončil další z kolegů požadované magisterské studium, takže v pedagogickém sboru je v současnosti jediný nekvalifikovaný pedagog, který v letošním roce zahájil poslední rok studia.

V lidských silách 1. ZŠ Rakovník vždy skrýval velký potenciál. Bylo tomu tak dříve a i po nastartované generační obměně učitelů, která se dotkla především posledních dvou let, tomu tak je a bude i nadále. Výsledkem odchodu některých velice zkušených kolegů na zasloužený odpočinek je značně omlazený pedagogický sbor (průměrný věk učitelů je 43 let). Je příjemné vědět, že škola má o svoji budoucnost postaráno, na druhou stranu zmíněné změny jsou vždy citlivým místem v životě každé školy a kladou zvýšené nároky na kvalitu práce jak managementu školy, tak i stávajících zaměstnanců, z nichž se rekrutují uvádějící učitelé, předsedů předmětových komisí apod.

8. PŘEHLED O STAVU ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015**STAV ŽÁKŮ K 30. 9. 2014**

Třída	Hoši:	Dívky:	Celkem:	Třídní učitel
I.A	12	11	23	Mgr. Ivana Hejdová
I.B	11	10	21	Mgr. Eliška Dyršmídková
II.A	16	9	25	Mgr. Marika Palivcová
II.B	16	8	24	Mgr. Alena Rojíková
III.A	9	8	17	Mgr. Michala Poullová
III.B	7	13	20	Mgr. Jana Erlebachová
IV. A	8	14	22	Mgr. Zuzana Ledvinová
IV. B	8	14	22	Mgr. Barbora Bayerová
V.	14	10	24	Mgr. Jitka Pazáková
I.st.celkem	101	97	198	
VI.A	8	8	16	Bc. Martin Borský
VI.B	10	7	17	Mgr. Šárka Divišová
VII.A	8	11	19	Bc. Robert Chytrý
VII.B	7	12	19	Mgr. Milena Fridrichová
VIII. A	10	8	18	Mgr. Marcela Skučková
VIII. B	13	6	19	PaedDr. Květa Emingerová
IX.	13	14	27	Mgr. Martina Vorlová
II. st. celk.	69	66	135	
CELKEM	170	163	333	
prům./tř	10,6	10,2	20,8	

**STAV ŽÁKŮ K 30. 6. 2015**

Třída	Hoši:	Dívky:	Celkem:	Třídní učitel
I.A	12	12	24	Mgr. Ivana Hejdová
I.B	9	11	20	Mgr. Eliška Dyršmířová
II.A	16	9	25	Mgr. Marika Palivcová
II.B	15	9	24	Mgr. Alena Rojíková
III.A	9	7	16	Mgr. Michala Poulová
III.B	6	13	19	Mgr. Jana Erlebachová
IV.A	8	14	22	Mgr. Zuzana Ledvinová
IV.B	8	14	22	Mgr. Barbora Bayerová
V.	15	10	25	Mgr. Jitka Pazáková
I.st.celkem	98	99	197	
VI.A	8	8	16	Bc. Martin Borský
VI.B	11	7	18	Mgr. Šárka Divišová
VII.A	8	11	19	Bc. Robert Chytrý
VII.B	6	11	17	Mgr. Milena Fridrichová
VIII. A	10	8	18	Mgr. Marcela Skučková
VIII. B	12	6	18	PaedDr. Květa Emingerová
IX.	13	14	27	Mgr. Martina Vorlová
II. st. celk.	68	65	133	
CELKEM	166	164	330	
prům./tř	10,4	10,3	20,6	

9. UČEBNÍ PLÁN

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Učební plán 1. stupně

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Ročník					1. stupeň
		1.	2.	3.	4.	5.	
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Český jazyk	7	7 + 1	7 + 3	7 + 1	7 + 1	35 + 6
	Anglický jazyk	+ 2	+ 2	3	3	3	9 + 4
<i>Matematika a její aplikace</i>	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 4
<i>Informační a komunikační technologie</i>	Informatika					1	1

Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6
	Vlastivěda				1	2	3
	Přírodověda				2	1	3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		18 + 2	18 + 4	21 + 4	23 + 2	24 + 2	104 + 14
Celková časová dotace v ročníku		20	22	25	25	26	118
Celková povinná časová dotace		118					

Učební plán 2. stupně

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Ročník				2. stupeň
		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	3 + 1	15 + 1
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk *		+ 2	+ 2	+ 2	+ 6
Matematika a její aplikace	Matematika	3 + 1	4	4	4	15 + 1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	+ 1			1 + 1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Občanská a rodinná výchova	1 + 1	1 + 1	1 + 1	2	5 + 3
Člověk a příroda	Fyzika	1 + 1	2	1 + 1	2	6 + 2
	Chemie			1 + 1	2	3 + 1
	Přírodopis	2	1 + 1	2	1 + 1	6 + 2
	Zeměpis	2	1 + 1	2	1 + 1	6 + 2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova **	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova **	+ 1	1	1	1	3 + 1
Disponibilní časová dotace	Volitelný předmět ***	+ 2		+ 1	+ 1	+ 4
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		24 + 6	24 + 6	25 + 6	25 + 6	98 + 24
Celková časová dotace v ročníku		30	30	31	31	122
Celková povinná časová dotace		122				

** Německý jazyk/Ruský jazyk

** Jednohodinové týdenní dotace např. Vv a Pv lze ve vhodných případech organizovat střídavě jako dvouhodinovy jedenkrát za 14 dnů

*** Volitelný předmět – žáci vybírají z nabídky na daný školní rok dle možností školy

Úprava učebního plánu pro školní rok 2014/2015

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Ročník			
		6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Další cizí jazyk*		+ 2	+ 2	+ 3
Disponibilní časová dotace	Volitelný předmět **	+ 2		+ 1	

* Německý jazyk/Ruský jazyk

** Volitelný předmět – žáci vybírají z nabídky na daný školní rok dle možností školy

Volitelné předměty

Název předmětu:	Vyučující
Ekologie	Libuše Dušková
Sportovní výchova	Martin Borský
Školní časopis	Karel Folber
Výtvarné činnosti	Martina Vorlová
Informatika pro pokročilé	Martin Borský

Výuku plavání jsme zařadili do učebních plánů ve druhém a třetím ročníku a probíhala podle rozpisu plavecké školy.

Vyučující měli písemně zpracovány tematické plány jednotlivých předmětů. Právě přípravě tematických plánů jsme v souvislosti s rozvojem počítačové gramotnosti věnovali zvýšenou pozornost. Je logické, že kvalitní výuka je možná pouze na podkladu kvalitní přípravy, do které spadají také tematické plány.

Vzhledem k naplněnosti úvazků učitelů základními předměty nebyla možnost vytvořit další předměty jako nepovinné.

Učitelky na prvním stupni pracovaly v metodických sdruženích. Na počátku školního roku byly zpracovány plány metodických sdružení, kterými se vyučující řídili.

Obdobou těchto sdružení jsou na druhém stupni předmětové komise. I tyto komise vypracovaly na začátku školního roku učební plány, které byly pro učitele závazné.

Metodická sdružení

1. - 3. ročník – Mgr. Alena Rojíková, Mgr. Eliška Dyršmídková, Mgr. Ivana Hejdová, Mgr. Marika Palivcová, Mgr. Jana Erlebachová, Mgr. Michala Poullová
4. a 5. ročník – Mgr. Jitka Pazáková, Mgr. Zuzana Ledvinová, Mgr. Barbora Bayerová

Předmětové komise

- Český jazyk - předsedkyně: Mgr. Milena Fridrichová, člen: Mgr. Martina Vorlová, Mgr. Pavla Pešková
Cizí jazyky - předsedkyně: PaedDr. Květa Emingerová, členové: Mgr. Šárka Divišová, Mgr. Karel Folber, Mgr. Marika Palivcová, Mgr. Ivana Hejdová, Mgr. Eliška Dyršmídková, Mgr. Barbora Bayerová, Mgr. Jana Erlebachová
Člověk a společnost - předseda: Bc. Robert Chytrý, členové: Mgr. Milena Fridrichová, Bc. Martin Borský, Mgr. Dana Rabová, Mgr. Pavla Pešková, Mgr. Marcela Marvanová
Člověk a příroda - předsedkyně: Mgr. Danuše Štáhlavská, členové: Mgr. Libuše Dušková, Mgr. Marcela Marvanová, Mgr. Milena Mouchová, Mgr. Marcela Skučková, Mgr. Dana Rabová
Praktické činnosti - předsedkyně: Mgr. Marcela Skučková, členové: Mgr. Libuše Dušková, Mgr. Věroslava Borská, Bc. Martin Borský, Mgr. Dana Rabová, Mgr. Pavla Pešková
Tělesná výchova a vol. př. - předseda: Bc. Martin Borský, člen: Bc. Robert Chytrý
Matematika, informatika - předsedkyně: Mgr. Marcela Marvanová, členové: Mgr. Marcela Skučková, Bc. Martin Borský, Mgr. Milena Mouchová
Výtvarná a hudební výchova - předsedkyně: Mgr. Martina Vorlová, členové: Mgr. Věroslav Borská

10. PŘEHLED PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ A ABSENCE**PŘEHLED PROSPĚCHU****I. pololetí školního roku 2014/2015**

Třída:	počet žáků	vyznamenání	prospěli	neprospěli	nehodnoc.
I. A	24	23	1	0	0
I. B	20	19	0	0	1
II. A	25	25	0	0	0

II. B	25	22	3	0	0
III. A	15	12	3	0	0
III. B	19	17	2	0	0
IV. A	22	11	10	1	0
IV. B	22	16	6	0	0
V.	24	12	12	0	0
I. st. celkem	196	157	37	1	1
VI. A	16	2	13	0	1
VI. B	17	7	8	2	0
VII. A	20	2	15	3	0
VII. B	17	3	13	1	0
VIII. A	18	4	14	0	0
VIII. B	18	0	16	2	0
IX.	27	4	20	3	0
II.st. celkem	133	22	99	11	1
CELKEM	329	179	136	12	2

Shrnutí

Celkový průměrný prospěch školy za 1. pololetí 2014/2015: 1,702

Celkový počet zameškaných hodin (omluvených): 15 664

Průměr zameškaných hodin (omluvených) na žáka: 47,467

Celkový počet zameškaných hodin (neomluvených): 303

Průměr zameškaných hodin (neomluvených) na žáka: 0,918

II. pololetí školního roku 2014/2015

Třída:	počet žáků	vyznamenání	prospěli	neprospěli	nehodnoc.
I. A	24	19	2	3	0
I. B	20	19	0	1	0
II. A	25	22	3	0	0
II. B	24	20	4	0	0
III. A	16	12	4	0	0
III. B	19	18	1	0	0
IV. A	22	12	7	3	0
IV. B	22	16	6	0	0
V.	26	11	15	0	0
I. st. celkem	198	149	42	7	0
VI. A	16	1	15	0	0
VI. B	18	5	10	3	0
VII. A	19	2	12	5	0
VII. B	17	3	14	0	0
VIII. A	18	4	13	1	0
VIII. B	18	1	17	0	0
IX.	27	3	24	0	0
II.st. celkem	133	19	105	9	0
CELKEM	331	168	147	16	0

Shrnutí

Celkový průměrný prospěch školy za 2. pololetí 2014/2015: 1,768

Celkový počet zameškaných hodin (omluvených): 17 690

Průměr zameškaných hodin (omluvených) na žáka: 53,444

Celkový počet zameškaných hodin (neomluvených): 305

Průměr zameškaných hodin (neomluvených) na žáka: 0,921

Přehled chování

Pololetí:	NTU	DTU	DŘŠ	II.st.	III.st.	pochvaly
I.	12	11	7	0	0	35

II.	29	18	11	2	1	187
-----	----	----	----	---	---	-----

Vysvětlivky:

NTU - napomenutí třídního učitele

DTU - důtka třídního učitele

DŘŠ - důtka ředitele školy

II.st. - druhý stupeň z chování

III.st. - třetí stupeň z chování

Pochvaly ředitele školy udělené v I. pololetí roku 2014/2015

Třída	Příjmení a jméno žáka	Důvod udělení pochvaly
1.A	Pluhařová Adéla	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
1.B	Klichová Tereza	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
	Pužman Vojtěch	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
	Vorel Aleš	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
2.A	Lochovský Vít	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
2.B	Holá Michaela	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
	Koc Matěj	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
	Liška Jakub	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
	Šafařík Josef	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
3.B	Macáková Anna	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
	Prošková Kateřina	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
4.A	Čechová Adéla	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
	Glückseligová Nicole	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
	Kryštof Pavel	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
	Starová Linda	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
4.B	Hnídková Viktorie	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
	Linhart Martin	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
	Štěpánková Sára	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
	Valdhansová Tereza	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
5.	Brožová Mirka	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
	Jankovičová Nikol	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.

	Kašpar Václav	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
	Lochovský Jan	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
	Miller David	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
6.A	Slepička Daniel	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
6.B	Palivcová Denisa	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
7.A	Holý Ondřej	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
	Macáková Adéla	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
8.A	Šajner Petr	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
9.	Bubeníčková Lucie	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.
	Hvězdová Tereza	Pochvala ředitele školy za aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži.

Pochvaly ředitele školy udělené v II. pololetí roku 2014/2015

Třída	Příjmení a jméno žáka	Důvod udělení pochvaly
1.A	Zinková Adéla	Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek 2015 pro nejlepší žáky školy.
	Chvapil Radek	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015.
	Mynyk Taisiia	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015.
	Pluhařová Adéla	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015.
1.B	Majdanová Adina	Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek 2015 pro nejlepší žáky školy.
	Klichová Tereza	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015.
	Majdanová Adina	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015.
	Mouchová Markéta	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015.
	Pužman Vojtěch	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015.
	Starová Dita	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015.
	Štěpánek David	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015.
	Vorel Aleš	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015.
2.A	Hrnčálová Adéla	Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek 2015 pro nejlepší žáky školy.
	Semerádová Natálie	Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek 2015 pro nejlepší žáky školy.
	Lochovský Vít	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015.
	Richter Jakub	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015.

	Šnidl Jan	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015.
2.B	Holá Michaela	Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek 2015 pro nejlepší žáky školy.
	Herinková Daniela	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015.
	Holá Michaela	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015.
	Koc Matěj	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015.
	Liška Jakub	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015.
	Šafařík Josef	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015.
	Vaniček Viktor	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015.
3.A	Brož Rostislav	Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek 2015 pro nejlepší žáky školy.
	Pěchoušková Kateřina	Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek 2015 pro nejlepší žáky školy.
	Brož Rostislav	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015
	Bučková Vivien	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015
	Vlasová Natálie	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015
3.B	Hejdová Anežka	Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek 2015 pro nejlepší žáky školy.
	Hamouzová Petra	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015
	Lentesová Tereza	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015
	Macáková Anna	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015
	Prošková Kateřina	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015
	Racko Tomáš	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015
	Vrábíková Kateřina	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015
4.A	Glückseligová Nicole	Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek 2015 pro nejlepší žáky školy.
	Čechová Adéla	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015
	Glückseligová Nicole	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015
	Kryštof Pavel	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015
	Mačejová Karolína	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015
	Šajner Ondřej	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015
4.B	Hnídková Viktorie	Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek 2015 pro nejlepší žáky školy.
	Dyršmířová Nela	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015
	Hnídková Viktorie	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační

		soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015
	Kuklová Nikola	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015
	Linhart Martin	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015
	Moucha Lukáš	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015
	Štěpánková Sára	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015
	Trnková Nela	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015
	Valdhansová Tereza	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015
5.	Brngálová Karolína	Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek 2015 pro nejlepší žáky školy.
	Lochovský Jan	Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek 2015 pro nejlepší žáky školy.
	Brožová Mirka	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015
	Jankovičová Nikol	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015
	Kašpar Václav	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015
	Lochovský Jan	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015
	Miller David	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015
6.A	Holečková Kristýna	Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek 2015 pro nejlepší žáky školy.
6.B	Horníková Tereza	Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek 2015 pro nejlepší žáky školy.
	Mrvík Dominik	Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek 2015 pro nejlepší žáky školy.
	Šmídová Simona	Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek 2015 pro nejlepší žáky školy.
	Horníková Tereza	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015
	Krýlová Kateřina	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015
7.A	Švecová Markéta	Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek 2015 pro nejlepší žáky školy.
	Haifler Marek	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015
	Holý Ondřej	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015
	Macáková Adéla	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015
7.B	Jankovcová Natálie	Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek 2015 pro nejlepší žáky školy.
	Šmídová Karolína	Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek 2015 pro nejlepší žáky školy.
	Němec Lukáš	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015
8.A	Duong Tran Thang	Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek 2015 pro nejlepší žáky školy.
	Hluchý Zdeněk	Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek 2015 pro nejlepší žáky školy.

	Doležalová Petra	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015
	Šajner Petr	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015
8.B	Kříž Marek	Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek 2015 pro nejlepší žáky školy.
	Trnka David	Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek 2015 pro nejlepší žáky školy.
9.	Birtus Vojtěch	Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek 2015 pro nejlepší žáky školy.
	Čečrdlová Tereza	Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek 2015 pro nejlepší žáky školy.
	Lavička Tomáš	Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek 2015 pro nejlepší žáky školy.
	Záveský Tomáš	Pochvala ředitele školy za práci výrazně nad rámec školních povinností - udělena v souvislosti se získáním titulu Čtyřlístek 2015 pro nejlepší žáky školy.
	Hvězdová Tereza	Pochvala ředitele školy za mimořádnou aktivitu ve školní sběrové a recyklační soutěži v 2. pololetí školního roku 2014/2015

11. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

Věnujeme velkou pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou handicapováni různými druhy specifických poruch učení, případně jsou integrováni. Výchovná poradkyně vede přehled integrovaných žáků a ředitelství školy spolu s ní sleduje práci učitelů s integrovanými žáky. Pozornost, kterou věnujeme výše uvedeným jedincům dokumentuje náš krok, který jsme od roku 2014/2015 učinili. I přes neúspěšnou snahu získat prostředky na zřízení školského poradenského pracoviště a pozice speciálního pedagoga jsme se rozhodli z vlastního normativního rozpočtu právě zmíněnou pozici SP zřídit.

SPU zohledňujeme v pedagogickém procesu, žáci mají odpovídající úlevy a vzhledem k rozumnému počtu žáků ve většině tříd můžeme úspěšně aplikovat i různé nestandardní formy výuky a individuální přístup. Jsme v kontaktu s pedagogicko-psychologickou poradnou a vzniklé problémy rychle a operativně řešíme. Učitelé se začínají učit spolupráci se speciálním pedagogem, jehož kompetence plánujeme postupně rozšiřovat.

V rámci vzdělávacích programů nabízíme talentovaným žákům dostatečný prostor k seberealizaci. Nabízíme pestrou paletu volitelných předmětů s cílem pokrýt co největší spektrum žákovských zájmů, byť tato naše letitá praxe byla negativně ovlivněna zavedením povinné výuky druhého cizího jazyka. Efekt výuky německého nebo ruského jazyka je v případě některých žáků spektakulární, přesto jsme nevyužili platnou legislativu dané možnosti a druhý cizí jazyk se učí všichni žáci. S výukou cizího jazyka pak souvisí projekt jazykových zkoušek Cambridge, které jsme ve spolupráci s místní jazykovou školou rozběhli. Motivační efekt je zejména v případě nadaných žáků zřejmý. Otázkou je další budoucnost zkoušek po více než stoprocentním zdražení kurzovního.

Máme zkušenost, že někteří žáci jsou často ochotni podílet se na organizaci řady školních akcí, ba co víc, iniciativně tyto organizovat třeba pro svoje mladší spolužáky. Tato aktivita má na naší škole zelenou. Naši žáci rozšiřují portfolio školních akcí a projektů o nové a podílejí se na proměně stávajících, sami se zdokonalují. Většina našich učitelů tak již dávno pochopila smysl spolupráce s žákem i na jiné úrovni, než jakou představuje vyučovací hodina.

Nezanedbatelným přínosem pro rozvoj nadaných žáků jsou volnočasové aktivity, které naši učitelé nabízí. Umožňují v některých oborech nadstandardní péči o nadané jedince, kteří mohou svoje nadání uplatnit v menším kolektivu podobně zaměřených dětí. Takto se uplatňovali v minulém roce například žáci pohybové nadání, se zájmem o umělecké obory, zdravotědu nebo o novinářskou práci.



Pokrok v této oblasti zaručuje také neustále se zlepšující materiální a technické zázemí školy, především pak vybavení moderními technologiemi, které výuku celkově ztraktivňují a propojují s praktickým životem, ale především umožňují její větší individualizaci.

Ukazuje se, že dát důvěru žákům je často mnohem přínosnější než cesta zákazů a nařízení. Tuto cestu jsme zvolili například při otevření infokoutku, kde jsou trvale přístupné počítače všem zájemcům z řad žáků. Okolí nás zrazovalo v domnění, že na základní škole počítače nevydrží. Ale vydržely...

Komentář

Rezervy v organizaci pedagogického procesu jsme částečně potlačili; každému je snad jasné, že kvalita vzdělávacího procesu je jiná v osmnáctičlenných skupinách a ve třídách „naplněných po třiceti“. Kdo namítne, že správný učitel si musí s touto situací umět poradit, má pravdu jen částečně a zřejmě sám nikdy nestál před skupinou třiceti dětí. Od školního roku 2014/2015 jsme část vyučovacích hodin dělili na skupiny, a to i v předmětech, kde podobné postupy bývají spíše výjimkou (český jazyk a matematika).

Škola se však nemůže zaměřovat pouze na určitou skupinu žáků. Naši žáci nemusí být v absolutních číslech mezi nejlepšími, ovšem špičkový musí být jejich osobní pokrok, který učiní. Z této teorie vychází náš záměr zapojit se do jednoho z dostupných projektů mapujících učební pokrok.

12. ÚRAZOVOST

Největší podíl na úrazovosti mají hodiny tělesné výchovy a chování žáků o přestávkách i přes zodpovědný přístup učitelů a opakovaná poučení o bezpečnosti.

	Úrazy celkem	Odškodnění pojišťovnou
počet všech zapsaných úrazů	28	
registrované úrazy celkem	2	
počet úrazů odškodněných pojišťovnou	2	19 616,- Kč

Komentář

Jednou z příčin dlouhodobě relativně vysoké úrazovosti může být také zhoršující se obratnost a fyzická zdatnost dětí, které mnohdy již při zahájení školní docházky mívají nezdravé návyky spočívající v sedavém způsobu života a ve špatné životosprávě jako takové; hrají počítačové hry a sledují televizní pořady podle našich vlastních průzkumů mnohdy i několik hodin denně, nevhodně se stravují. Vhodnou prevencí je samozřejmě školní program postavený na aktivním pohybu a zdravé stravě. K obojímu je však potřebná podpora rodičů. Ti bohužel stále častěji nechávají způsob trávení volného času na dětech samotných. Je otázkou, jestli se tato forma demokratické výchovy mládeže nezačíná vymykat některým rodičům z rukou...

13. ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. ROČNÍKU

Zápis dětí do 1. ročníku se konal ve dnech 5. a 6. února 2015.

	Celkem	Z toho dívky
Poprvé u zápisu	45	12
Přicházejí po odkladu	5	14
S žádostí o odklad	11	1

Komentář

Organizaci zápisu již delší dobu nepojímáme jako zajištění průběhu dvou zápisových odpolední, nýbrž jako soubor aktivit, jejichž vyvrcholením je právě zápis do 1. ročníku. V tomto duchu budeme pracovat také v dalším školním roce.

Uvědomujeme si, že vstup dítěte do základní školy je důležitým mezníkem nejen v životě dítěte samotného, ale zásadní změnou v životě celé rodiny. K problematice se již vyjádřily stovky odborníků z řad psychologů, pedagogů či lékařů, přesto se stále jedná o oblast, ve které se setkáváme s řadou obtíží při převodu teorie do praxe.

Ve školním roce 2014/2015 jsme rodičům opět doporučovali měsíční schůzky s názvem Školička, které pořádaly budoucí třídní učitelky, aby tak pomohly dětem s navázáním kontaktu s vrstevníky, sblížily rodinu se školním prostředím; děti se mohly seznámit s pomůckami a některými metodami práce, poznat práci u multimediální tabule či v tělocvičně. Součástí Školiček byly také přednášky pro rodiče, které jsme souběžně s hodinovou pro děti pořádali. V listopadu přednášku o problematice výuky počátečního čtení genetickou metodou, v prosinci ukázkovou hodinu anglického jazyka, následovala beseda o školní zralosti (připravila naše zkušená elementaristka) a přednáška o syndromu ADHD.

Velké návštěvnosti se těšila Pohádková škola, která těsně předcházela zápisu, část rodičů využila také dne otevřených dveří, naprostou novinkou byly Mikulášovy sportovní soutěže pořádané pro místní mateřské školy.

Počet dětí u zápisu potvrzuje stabilizovaný zájem o naši školu. Je zřejmé, že jako škola můžeme kvalitní péči zajišťovat maximálně při dvou třídách v ročníku a tento předpoklad se daří v posledních letech naplňovat. Od příštího školního roku budou všechny ročníky zastoupeny dvěma paralelními třídami. Řeč čísel je jasná – od roku 2011 došlo k nárůstu celkového počtu dětí o více než sedmdesát.

Extrémní počet žádostí o odklad nás znovu přinutil zamyslet se nad existencí přípravné třídy. Nakonec jsme se po zvážení řady faktorů rozhodli přípravný stupeň neotevírat, přestože pro školy výhodnější legislativní podmínky zřízení přípravné třídy značně ulehčují. V našem případě však hrají roli nedostatečné prostorové podmínky a naopak dostatečná kapacita v rakovnických mateřských školách, která umožňuje přijetí v podstatě všech adeptů předškolního vzdělávání. Poslední faktor, který hovoří v neprospěch zřízení přípravné třídy, označujeme jako „přetrženou nit“; po dvou letech úspěšného fungování přípravné třídy, během kterých se nám podařilo přesvědčit okolí o její prospěšnosti, jsme začínající tradici přerušili a náš vlastní průzkum ukázal, že jen stěží bychom na tradici navazovali...



14. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Do středních škol a učilišť nastoupilo 28 žáků z devátých a sedmých tříd. Umístění byli všichni vycházející žáci, při rozmisťovacím řízení nedocházelo k problémům, žáci byli většinou přijati v 1. termínu, většina z nich bez přijímacích zkoušek. Z 1. stupně odešel jeden žák do primy Gymnázia Zikmunda Wintra Rakovník.

Přehled typů středních škol, do kterých byli žáci přijati

Střední školy, střední odborná učiliště a učiliště okresu Rakovník

Škola:	Počet přijatých žáků
Gymnázium Zikmunda Wintra Rakovník:	1
Masarykova obchodní akademie Rakovník:	4
ISŠ Rakovník Jirkov:	6
ISŠ technická Rakovník:	4
Střední zemědělská škola Rakovník:	1
SOU zemědělské Nové Strašecí:	2
SOU Písky:	2

Střední školy, vyšší odborné školy, střední odborná učiliště a učiliště mimo okres Rakovník

Škola:	Počet přijatých žáků
SPŠ stavební a obchodní akademie Kladno:	1
SOŠ a SOU Kladno:	1
SPŠ Kladno	1
SŠ, Stochov	3
Gymnázium a SOŠ Plasy	1

SUPŠ a VOŠ Turnov	1
SŠ technická, Praha 4	1
TRIVIS – SŠ veřejnoprávní, Praha 8	1

Akce k volbě povolání

Besedy se zástupci středních škol

14. 10. 2014 - Návštěva Veletrhu celoživotního vzdělávání na Kladně.

12. 11. 2014- Přehled studijních a učebních oborů středních škol a učilišť - KC Rakovník

6. 11. 2014 – Třídní schůzky pro rodiče vycházejících žáků



Komentář

Nejsme školou výběrovou, hlediskem naší úspěšnosti není vysoké procento dětí přijatých na gymnázia. Našimi žáky jsou jedinci ze všech vrstev školní úspěšnosti a studijních předpokladů. Naším cílem je umožnit všem žákům uspět, respektovat jejich osobní maximum a garantovat uplatnění v dalším životě.

15. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

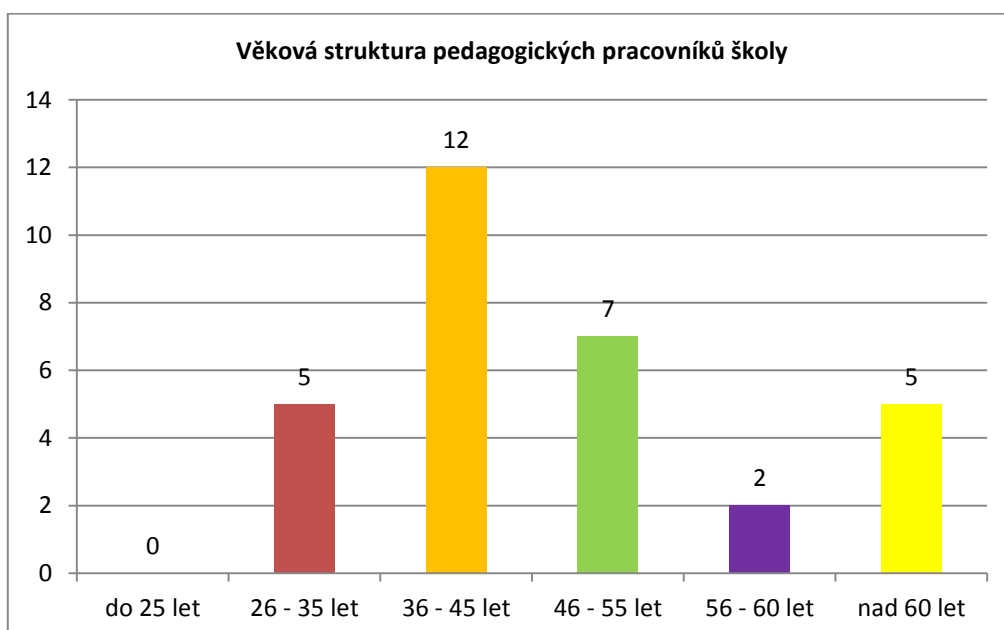
Ve školním roce 2014/15 bylo ve škole zaměstnáno celkem 31 pedagogických pracovníků včetně ředitele, zástupkyně ředitele školy a výchovné poradkyně, čtyř vychovatelek. Do počtu jsou zahrnuti jak noví kolegové, kteří na školu nastoupili od 25. 8. 2015, tak bývalí zaměstnanci, kteří ukončili pracovní poměr ke konci června, resp. ke konci července.

Dvě vychovatelky působily část roku jako asistentky pedagoga. Od září jsme zřídili pozici speciálního pedagoga, kterou zastávala třídní učitelka III. A.

Chod školy dále zajišťovalo šest správních zaměstnanců (ekonomka školy, školnice a čtyři uklízečky). Dlouhodobou nemocnost dvou uklízeček se podařilo v průběhu roku (poté, co dotyčné požádaly o ukončení pracovního poměru) vyřešit uzavřením pracovních smluv s novými zaměstnanci.

Ze všech pedagogických zaměstnanců byli pouze tři studující učitelé, kteří nesplnili kvalifikační požadavky. Jeden z nich ukončil na vlastní žádost pracovní poměr ke konci července (nastoupil do Vzdělávacího institutu Středočeského kraje), další skládají závěrečné státní zkoušky v září 2015.

V grafu věkové struktury jsou uvedeni i zaměstnanci, kteří již v době tvorby výroční zprávy nebyli v pracovním poměru. Ve dvou případech se jedná o zkušené kolegyně, které odešly na zasloužený odpočinek, třetím je kolega, který nastoupil do VISKu. Na konci srpna tak věkový průměr učitelů lehce převyšoval hranici 43 let.



Pedagogický sbor školy ve školním roce 2014/15



16. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V oblasti prevence sociálně patologických zpracováváme v rámci školního preventivního programu pro každý školní rok samostatný dokument Plán prevence proti sociálně patologickým jevům, který definuje strategie dlouhodobých a krátkodobých cílů v konkrétních aktivitách prevence proti sociálně patologickým jevům, návykovým látkám, šikaně, rasismu, xenofobii, záškoláctví.

Školní preventivní program - Plán prevence proti sociálně patologickým jevům pro školní rok 2014/15 byl plněn v rámci výuky, vzdělávacích a mimoškolních volnočasových aktivitách a přijatých opatření.

Důležitou součástí preventivního systému jsou vícedenní pobytové akce; jsme přesvědčeni, že aktivity pořádané mimo běžné školní prostředí upevňují žákovské vztahy a zlepšují interakci žák - pedagog. Ať již se jedná o tradiční akce, mezi které patří lyžařské kurzy, adaptační pobyty případně cykloturistické pobyty nebo méně tradiční vodácký výcvik na řece Berounce, který proběhl na začátku června. Přestože sněhové podmínky na českých horách v průběhu zimy ani zdaleka nebyly ideální, podařilo se nám zorganizovat lyžařský kurz také pro žáky 1. stupně.

Systém naší práce postupně upravujeme takovým způsobem, aby pevnou součástí školního roku pro všechny žáky byla garance nejméně čtyřdenního pobytu v přírodě. Tím se zaměřujeme na propagaci zdravého životního stylu, prevenci rizikových projevů v chování, hodláme působit na morálku žáků, nezanedbatelné jsou také environmentální prvky těchto pobytů.

Komentář

Chceme, aby byl preventivní program funkční a efektivní. Z toho důvodu musí být součástí systému školní práce. Zahrnuje nejen práci s žáky v hodinách, ale také nabídku volnočasových aktivit, ať již našich vlastních nebo zajišťovaných externími subjekty, péči školní družiny (ta se nám jeví jako klíčová), spolupráci se zřizovatelem, jehož prostřednictvím realizujeme řadu preventivních aktivit. Fakt, že zřizovatel na rozdíl od některých jiných obcí nesnižuje objem finančních prostředků vynakládaných na prevenci rizikového chování, je chválný. Rezervy nadále spatřujeme v absenci školního psychologa – uvidíme, jak se snaha o jeho získání bude vyvíjet. Zvýšený počet žáků (důležité je překročení hranice 350) může být rozhodující, jestliže právě tato hranice byla v posledních letech kritériem pro zřízení školských poradenských zařízení.

17. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo dotační Program na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy na rok 2014, kterého jsme se zúčastnili s projektem Cizinci. Klapka. Jedem.

Vycházeli jsme z předpokladu, že se postupně zlepšují informační základ žáků i pedagogů, ovšem jeho forma neodpovídá možnostem 21. století. Samotná podstata přetrvávajícího neporozumění mezi majoritní společností a menšinami netkví pouze v nedostatku nezkrasovaných objektivních informací, ale ve způsobu jejich předávání. Na problematiku jsme v rámci projektu nahlíželi optikou žáka, pro něhož jsou každodenní samozřejmostí sociální sítě, chytré telefony, tablety a další vyspělé technologie. Naším záměrem bylo připravit cílovou skupinu na kontakt s odlišnou kulturou a rozšířit obecnou znalost o jiných zemích neotřele a zábavně. V rámci projektu jsme vytvořili studijní zónu pro žáky i pedagogy na bázi výukového prostředí Moodle.

18. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Název akce	Účastník	Cena
Výuka dějin 20.st.	Mgr. Milena Fridrichová	600 Kč
Aktivity na rozvoj čtenářských dovedností v AJ	Mgr. Šárka Divišová, PaedDr. Květa Emingerová	1 200 Kč
Výjezdní seminář ředitelů škol	Mgr. Karel Folber	1 800 Kč
Čtenářský deník, ano či ne?	Mgr. Pavla Pešková	120 Kč
1.svět. válka a cesta ke vzniku ČSR	Mgr. Milena Fridrichová	750 Kč
Islám	Mgr. Pavla Pešková	850 Kč
Kreativní techniky a jejich prakt. využití	Mgr. Martina Vorlová	775 Kč
Metoda Hejného v matematice na 2.st. ZŠ	Mgr. Milena Mouchová	850 Kč
Kurz AJ pro ped. pracovníky	Mgr. Marika Palivcová	2 100 Kč
Výchova a vzdělávání v evropských souvislostech	Mgr. Šárka Divišová, Mgr. Pavla Pešková	5 800 Kč
2. světová válka	Mgr. Milena Fridrichová	850 Kč
Zábavná výuka anglické mluvnice	Mgr. Šárka Divišová, PaedDr. Květa Emingerová	1 400 Kč
Školský management	Mgr. Karel Folber	
INSPIIS portál	Mgr. Milena Mouchová, Mgr. Karel Folber	
INSPIIS Set mobile	Mgr. Karel Folber, Bc. Martin Borský	
Celkem		17 095 Kč

V souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění máme zpracován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který je konkretizován se stanovením priorit vždy pro příslušný školní rok.

19. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Od září jsme pokračovali ve společném projektu základních škol v Rakovníku zaměřeném na rozvoj spolupráce těchto subjektů (více v kapitole 31).

Město Rakovník nás kromě výše uvedeného projektu základních škol podpořilo formou grantů také v projektu Řemeslo má zlaté dno, v jehož rámci pracovaly na škole tři řemeslné kroužky.

Díky finanční podpoře ze Středočeského Fondu životního prostředí a zemědělství vzniklo v části školního dvora školní arboretum.

Ve spolupráci s odbornou firmou vznikl rabatový záhon s použitím zejména postupně kvetoucích trvalek a trav v osluněné části vyvýšené plochy a olemování zastíněné cesty stínomilnými rostlinami. Záhon byl rozdělen na jednotlivé úseky: v bylinkové části jsou rostliny celoročního charakteru, dále pak pro úplnost sortimentu do keramické nádoby vysázené kultivary máty, výsadba byla doplněna dvouletými bylinkami, plocha byla zamulčována štěrkovým zásypem (rula, tufa). V záhoně byl vytvořen štěrkový průchod s podložením agrotexilií, aby bylinky byly snáze přístupné.



Skolní arboretum vzniklo za podpory Středočeského fondu životního prostředí.

Na bylinkový záhon volně navazuje plocha s teplomilnými kvetoucími keři a trvalkami zejména středomořského charakteru, která sousedí se záhonem věnovaným trvalkám našich zahrad; tuto část zahrnuje původní výsadbu vzrostlých jehličnanů, která byla doplněna vysokými vytrvalými květinami v pozadí. Jedná se o běžně dostupné a snadno se pěstující rostliny, kvetoucí zejména v období květen – červenec, které by neměly chybět v žádné trvalkové zahrádce.

Podzimní finále je název rohové partie záhonu, kde pozdně kvetoucí dřevité hortenzie doplnila výsadba vysokých a středně vysokých trav za použití impozantních a nepřehlédnutelných doprovodných trvalek, kvetoucích zejména v pozdním létě a na podzim. Stínomilné rostliny pak olemovaly průchozí kačírkovou cestu.

Ve druhém pololetí jsme předložili dvě žádosti o finanční podporu individuálních projektů ostatních pro oblast podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. V obou případech jsme byli úspěšní. Ve Výzvě 56 jsme získali částku 694 441,- Kč na realizaci projektu Cesta ke kvalitě, Výzva 57 znamená pro naši školu získání finančních prostředků v souhrnné výši 212 481,- Kč.

Komentář

Projekt Cesta ke kvalitě představuje výjimečnou šanci pro podporu čtenářství na školách a rozvoj jazykových kompetencí našich žáků a učitelů. Lze předpokládat, že podobná šance na rozšíření knihovního fondu z mimorozpočtových prostředků se škole již nikdy nemusí naskytnout. To samé platí také pro zahraniční výjezdy učitelů a žáků, takže tyto skutečnosti našťastí přebíjejí rozladění škol z nedostatku času na administraci projektu včetně povinných veřejných zakázek. Výzva 57 byla vyhlášena v prázdninovém období. Projekt jsme proto také s ohledem na předpokládanou náročnost předchozího projektu koncipovali střídmeji, převážná část dotace bude směřovat na rozvoj technických dovedností žáků druhého stupně.

20. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Nevyvíjíme spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími sociálními partnery.

21. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB.

Ve školním roce 2014/2015 jsme ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. na základě žádosti poskytovali informace o žácích Odboru sociálních věcí a zdravotnictví MŠÚ - oddělení sociálně právní ochrany dětí, Okresnímu státnímu zastupitelstvu v Rakovníku a Policii ČR.

Žádná soukromá osoba nepožádala o poskytnutí informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. Informační panel je k dispozici v 1. patře v hlavní budově školy.

22. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ

Ve školním roce 2014/15 neřešilo ředitelství školy žádnou stížnost.

23. KONTROLY, ŠETŘENÍ, INSPEKČNÍ ČINNOST

18. 11. 2014 – Česká školní inspekce

Předmět šetření: Česká školní inspekce (dále jen ČŠI) šetřila stížnost pana M. S. a paní M. S. Předmětem stížnosti byla nespokojenost stěžovatelů s postupem školy při vzdělávání jejich syna, žáka 3. ročníku.

Závěr: ČŠI šetřila stížnost v pěti bodech. Dva body stížnosti byly označeny jako důvodné, dva jako neprokazatelné a jeden bod stížnosti byl označen jako nedůvodný.

Opatření: Rozvádíme v komentáři

3. 12. 2014 – Krajská hygienická stanice

Předmět kontroly: Plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Plnění povinností stanovených ve vyhlášce č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí, mladistvých, ve znění vyhlášky č. 343/2009 Sb.

Závěr: Kontrola zjistila, že na podlaží, kde je ŠD umístěna, není zřízena odvětraná úklidová komora s omyvatelnými stěnami, vybavená výlevkou s přívodem tekoucí pitné studené a teplé vody včetně odtoku vody ani jiný prostor s takto vybavenou výlevkou a odvětraným prostorem pro ukládání úklidových prostředků a pomůcek.

Opatření: Školní družinu jsme upravili v souladu s požadavky kontrolního orgánu.

19. 1. 2015 – Krajská hygienická stanice

Předmět šetření: Šetření bylo provedeno na základě podezření MUDr. Jirmanové na výskyt inf. onemocnění VHA dítěte, které navštěvuje školu.

Závěr: Škole byla uložena preventivní opatření, která jsme po dobu jednoho týdne dodržovali. Podezření na infekční onemocnění se však neprokázalo.

3. 3. 2015 – Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

Předmět kontroly: Platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Závěr: Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

Komentář

Jakákoliv stížnost na školu je vždy nepříjemností. Navíc většina stížností mívá svůj původ v oboustranném nepochopení, přičemž nežádka nebývá ani škola bez viny. V případě stížnosti rodičů dnes již bývalého žáka však šlo o situaci, která se viděno s téměř ročním odstupem stále jeví jako přinejmenším v některých bodech bezvýhodná.

Přesto uvádíme krátký komentář ke všem pěti bodům stížnosti.

1. Škola opakovaně selhává při výchově syna, žáka se zdravotním postižením.

Škole bylo vytknuto, že asistent pedagoga nebyl přítomen po celou dobu vzdělávání. Argumentovali jsme tím, že prostředky nebyly škole přiděleny v dostatečné výši a asistence zejména v prvních dvou vyučovacích hodinách nebyla nutná. Přistoupili jsme k zaměstnání AP na vyšší pracovní úvazek, čímž se zvýšilo čerpání normativního rozpočtu.

2. Nezajištění bezpečnosti žáků ve třídě

Stěžovatelé uvedli, že paní učitelka opustila třídu o přestávce a nezabránila rvačce žáků. Ponecháváme stranou, jak mohli stěžovatelé tuto situaci objektivně posoudit, jestliže jediným zdrojem pro ně byl jejich syn, který se v daném momentě nacházel v těžkém afektu. Stížnost byla označena za neprokazatelnou.

3. Nepřiměřený postup školy – přivolání Policie ČR

ČŠI konstatovala, že nelze zpětně a objektivně vyhodnotit míru opodstatněnosti přivolání Policie ČR. Vystává přinejmenším jedna vážná otázka: U koho najde pedagog v těchto případech zastání a pomoc?

4. Stížnost na nesprávnou komunikaci třídní učitelky s otcem žáka

Ve vypjaté situaci paní učitelka označila žáka jako nevychovaného. Vedení školy vyhodnotilo sdělení jako nevhodné. Rozumíme postoji rodičů, kteří se snaží své dítě vychovávat a vyjádření paní učitelky je rozložilo. Ale rozuměli také oni nám, když jsme upřímně volali o pomoc? Snažili se vžít do kůže ostatních dětí a jejich rodičů?

5. Stížnost na neprofesionální jednání ředitele školy

Ředitel školy měl údajně vyzývat rodiče, aby syna vzdělávali doma. Tento bod stížnosti byl ČŠI označen jako nedůvodný, takže pouze stručný dovětek na závěr: S rodiči jsme hledali optimální variantu průběhu vzdělávání. Zájmy ostatních žáků ustupovaly stranou, prováděli jsme organizační opatření, vzdělávací proces nastavili takovým způsobem, že by zastánci bezbřehé inkluze výskali nadšením. Také o variantě domácího vzdělávání, které platná legislativa umožňuje, se diskutovalo. Nic víc, nic máň.

24. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

V období od 1. 9. 2014 do 31. 8. 2015 jsme zakoupili následující:

Název majetku	Počet kusů	Cena celkem
Vitrina magnetická venkovní	1	4618,-
Vitrina magnetická venkovní	1	5390,-
Projektor Benq DLP	1	9072,-
Kamera Gopro	1	13599,-
Projekční plátno Sencor	1	3199,-
Inkoustová tiskárna Epson	1	4990,-
Tablet iPad mini	8	53320,-
Zásobník na tekuté mýdlo	5	2684,-
Laminátor DSB	1	2677,39
Držák repro Vogel	3	1482,-
Tabule korek	1	1808,45
Zásobník na toal.papír	2	1934,-
Tabule Flipxh YSA	1	1650,50
Seva stavebnice - ŠD	1	1139,-
Postýlka pro panenky- ŠD	1	474,-
Vyšívání - ŠD	1	474,-
Česací hlava- ŠD	1	759,-
Dobble -ŠD	1	313,-
Hra cvak -ŠD	1	474,-
Hra hotel -ŠD	1	664,-
Farm maxi -ŠD	1	436,-
Šití - ŠD	1	474,-
Scrabble junior	1	569,-
auto	1	323,-
Pásek Gopro – ke kameře	1	490,-
Držák Action Mount – ke kameře	1	1160,-
Paměťová karta – do kamery	1	1339,-
Držák Big – ke kameře	1	890,-
Stativ Vanguard	1	1790,-
Kabelová spoušť Canon	1	490,-
Držák Gopro – ke kameře	1	320,-
Pouzdro na tablet	6	2634,-
Pouzdro na tablet	2	1058,-
Pádové otázky – nástěnná mapa	2	3328,10
Dres Adidas s potiskem	40	15200,-
Nástěnná mapa – povrch a objem	1	1664,05
Nástěnná mapa – obvod a obsah	1	1664,05
Keramický květináč s podmiskou	1	655,-
Dějiny pravěku a starověku na mapách	1	1070,-
Chladnička ZRA	1	5590,-
Šatní 3-dílná skříň	57	312434,10
Zásuvková skříňka – pod kopírku	1	11616,-
Kancelářský stůl světlý	2	8712,-
Počítač HP Pro 3500	1	11747,-
Switch including	1	4090,-
Deska k 120. výročí	1	2420,-
Židle Panto Swing – světle zelená	8	13358,48
Židle Panto Swing - oranžová	8	13358,52
Kancel. židle ALBA	3	2844,84
Kancel. židle ALBA Lexa	1	2531,16
Autodráha - železnice	1	499,-
Dobble –hra ŠD	1	339,-

Dur diatonická sada	4	2399,-
Chromatická sada - Boomwhackers	2	1148,-
Tretry LD	3	2070,-
Frekvenční žebřík	1	920,-
Startovací klapačka	1	590,-
Florb. kalhoty Renegade	1	1390,-
Chráníče kolen Jadberg	3	1440,-
Florb. hokejka	2	960,-
Program animator	1	2662,-
Celkem		549394,64

Komentář

V nákupech realizovaných v uvedeném období lze vystopovat tři oblasti, na které jsme vynaložili výrazně více prostředků. Jde o nové technologie (projektor, kamera, tablety, počítač, tiskárna a další) a především šatní skříň, kterými jsme vybavili šatny v 1. patře.

Relativně velkou sumu jsme investovali do podpory sportu. Již delší dobu volali vyučující tělesné výchovy po nových sportovních dresech, dostalo se také na částečnou obnovu vybavení pro florbal.

25. OPRAVY A REKONSTRUKCE

Výčet akcí v roce 2014/2015:

Oprava	Cena celkem
Opravy a údržba PC	81 309,-
Revize zabezp. zařízení	950,-
Oprava sádkartonu v TV	1 500,-
Oprava židlí	456,-
Opravy a údržba PC	13 160,-
Oprava – zvonek ŠD	2 063,-
Oprava píana	3 800,-
Montáž výlevky ŠD	4 659,-
Oprava kopír. stroje	1 246,-
Údržba hodin na budově	1802,90
Oprava židle	236,-
Demontáž šatních klecí	15 560,-
Oprava podlahy sborovna	29 741,-
Oprava žaluzií	8 950,-
Elektro drobné opravy	4 567,-
Demontáž WC příček	23 250,-
Oprava sádkartonu TV	2 850,-
Malování	32 765,-
Celkem	228 864,90

26. VYUŽÍVÁNÍ DIDAKTICKÉ A VÝPOČETNÍ TECHNIKY

Počítače v učebnách výpočetní techniky pravidelně využíváme nejen v předmětech technického charakteru. Mimo jiné také díky digitálním učebním materiálům mají dataprojektory a interaktivní tabule mnohem větší opodstatnění. Díky projektu EU peníze školám jsme vytvořili portfolio výukových materiálů, které jsou sdíleny všemi pedagogy na školním serveru. Vznikly materiály doplňující výuku prakticky všech vzdělávacích oborů. Blížící se realizace projektu Cesta ke kvalitě (Výzva 56) je dalším argumentem pro pokračující vybavování tříd moderními technologiemi, přičemž tyto budeme směřovat v první řadě do školní knihovny.

Jsou kladeny zvýšené nároky nejen na učitele, u kterých se samozřejmě předpokládá kromě solidní úrovně obecné počítačové gramotnosti také pokročilá znalost práce v prostředí daného software, v našem případě jde o na školách nejčastější Bakaláře. Náročnější je elektronická agenda také pro management školy, který do budoucna při tvorbě rozpočtu musí počítat s částkami kontinuálně vynakládanými na opravy techniky, její

modernizaci a údržbu. Toto tvrzení nabývá na zvláštním významu poté, co jsme od školního roku 2015/2016 zrušili na druhém stupni papírové žákovské knížky, resp. jejich prospěchovou část.

Využívání tabletů se postupně rozvíjí, přičemž také pro tuto oblast platí stejný vzorec: vybavení pro učitele + vybavení pro žáky (ideálně pak jeden žák – jedno zařízení) + kvalitní wifi síť + pokročilé dovednosti pedagogů = kvalitní výuka. Tato rovnice tak pro školu znamená v nejbližším období investice do nových zařízení, rozvoj wifi sítě a další vzdělávání učitelů. Počítáme také s nastolením prostředí 1:1, v němž bude mít každý žák možnost pracovat na jednom zařízení, přičemž stále častější bude jev BYOD (píšeme o něm v minulé výroční zprávě).

Komentář

Pokračovali jsme ve zvyšování kvality grafické kultury školní dokumentace a dalších výstupů, která úzce souvisí s úrovní počítačové gramotnosti učitelů a kvalitou práce managementu školy. Průlomové do grafické jednoty dokumentace se zatím stále objevují, což v komunikaci s našimi partnery nepůsobí vždy optimálně. Na vině jsou existující zásoby původních formulářů, někdy také neochota ke změně nebo nedostatečná organizace a špatné řešení elektronického úložiště školy. Je tudíž jisté, že zvažovaný vznik nové školní identity včetně moderního loga je třeba důkladně připravit a nejlépe pak řešit ve spolupráci s odbornou firmou.

Webová prezentace školy byla velmi účinná, na její obsahové náplni se podílela velká část učitelů i vychovatelek. Obraz školy podávaný prostřednictvím webu je tak mnohem komplexnější a tíha velmi náročné administrace neleží na bedrech několika jedinců. Osobně jsem přesvědčen, že většina učitelů již vnímá „dávání o sobě vědět“ jako účinný nástroj, který celkově zlepšuje image pedagoga a školy jako celku. Učitel musí především učit. Kvalitně. Současně však nikdo z veřejnosti nemá právo domnívat se, že učitel „pouze chodí do hodin a má dlouhé prázdniny...“

Přestože se v posledních letech v souvislosti s povoláním učitele stále častěji hovoří o administrativní zátěži, mám osobně za to, že se jí na naší škole daří některými kroky minimalizovat. Přes nejednoznačný postoj učitelů je zavedení elektronické třídní knihy vnímáno jako pozitivní změna, s níž souvisela další opatření, která jsme ve školním roce 2014/2015 učinili. Předně šlo o zakoupení modulu Tematické plány k evidenčnímu software Bakaláři. Doplnění tohoto modulu podle školního vzdělávacího programu nás přimělo k revizi ŠVP. Zamyslet se nad obsahem učiva, výstupy a skutečnou praxí ve vyučovací hodině (následně deklarovanou v třídních knihách) má vždycky smysl.

27. VÝLETY, EXKURZE, KULTURNÍ PŘEDSTAVENÍ A DALŠÍ AKCE

Kam	Kdy	Kdo	Poznámka
Výcvik na dopravním hřišti	září 2014	2. – 5. ročník	
Beseda s Policií	5. 9. 2014	1.ročník	
Adaptační kurz	15. – 17. 9. 2014	6. ročník	
Přednáška o ústní hygieně	19. 9. 2014	6. a 7.ročník	Projekt Dental Prevention
Bez medu to nejde	23. 9. 2014	3.A	Přednáška o zdraví a medu
ZOO Plzeň	24. 9. 2014	8. ročník	
Dílny zručnosti – SOU Nové Strašecí	16. a 17.10.2014	9.ročník	
Moderní české dějiny	20. 10. 2014	8. a 9.ročník	Beseda s Mgr. Trousilovou
Koncert kapely Players	21. 10. 2014	2.-9.ročník	
Číst nás baví	23. 10. 2014	1.B, 3.B	Roubenka Lechnýřovna – čtení pro děti
Návštěva dětské knihovny	24. 10. 2014	2.A	
Rako III	30. 10. 2014	9. ročník	exkurze do výrobního závodu
Čistírna odpadních vod Rakovník	30. 10. 2014	4.A	exkurze
Číst nás baví	7. 11. 2014	1.A	Roubenka Lechnýřovna – čtení pro děti
Prázdniny blbce č. 13	21. 11. 2014	3.A, 4.A	Scénické čtení–Dům Osvěty Rakovník

Představení mateřské školy	1. 12. 2014	1.A	divadlo pro prvňáky
Techmania Plzeň	15. 12. 2014	6. a 7.ročník	
Tři bratři	17. 12. 2014	1. – 5.ročník	Filmová pohádka
První pomoc	20. 1. 201	1.ročník	Přednáška o první pomoci
Planeta Země 3000	18. 2. 2015	3. – 9.ročník	Zeměpisný pořad
Čtení nás baví	2. 3. 2015	2.B	Čtenářské setkání se zástupcem Policie ČR
Hádáme si s princeznou	5. 3. 2015	3.B	Knihovna Rakovník
Hádáme si s princeznou	6. 3. 2015	3.A	Knihovna Rakovník
Muzeum TGM Rakovník	6. 3. 2015	3.A	
Říp, soutok Vltavy a Labe	17. 3. 2015	4.A,4.B	Vlastivědná exkurze
Beseda se spisovatelem	18. 3. 2015	1.-3.ročník	Jan Opatřil - knihy o kapříku Metlíkovi
Vítání jara	19. 3. 2015	ŠD	
Exkurze pravěkem	30. 3. 2015	1.-9.ročník	Zážitková přednáška s výstavou
Technické muzeum Praha	8. 4. 2015	8. a 9.ročník	
Divadlo Spejbla a Hurvínka	8. 4. 2015	2.ročník	Divadelní představení
Technické muzeum Praha	8. 4. 2015	7.ročník	
Kouzlo poezie	21. 4. 2015	6.-9.ročník	
Hasík	22. 4. 2015	2. a 6. ročník	preventivní program pořádaný ve spolupráci s HZS Rakovník
Botanická zahrada	24. 4. 2015	ŠD	
Čarodějnice v ŠD	28. 4. 2015	ŠD	ve spolupráci s DDM Rakovník
Lesní pedagogika	29. 4. 2015	3.A	
Exkurze Lidice	4. 5. 201	8. a 9.ročník	
Praha - Rudolfinum	7. 5. 2015	3.A	beseda s policistou
Maxivečerniček	7. 5. 2015	4.B	Divadelní představení
Beckiland Praha	13. 5. 2015	ŠD	
Hasík	22. 4. 2015	2. a 6. ročník	preventivní program pořádaný ve spolupráci s HZS Rakovník
Beckiland Praha	20. 5. 2015	ŠD	
Výtvarná dílna v roubence	21. 5. 2015	ŠD	
Mělník – soutok Labe a Vltavy	25. 5. 2015	3.B, 5.	
Krásný Dvůr	25. 5. 2015	2.B, 4.A	
Krásný Dvůr	26. 5. 2015	1.B, 4.B	
Techmania Plzeň	26. 5. 2015	8.ročník	
Hurá, my už čteme sami	2. 6. 2015	1.ročník	Pasování na čtenáře
Dopravní hřiště	Červen 2015	1.- 5.ročník	
Indie – všechny barvy Orientu	5. 6. 2015	6. – 9. ročník	
Exkurze k hasičům	9. 6. 2015	2.ročník	
Pohádky nás sblíží	10. 6. 2015	1. A	Děti 1.A čtou pohádky dětem z MŠ
Kouzelník Valdiny	10. 6. 2015	ŠD	
Přírodní park Džbán	12. 6. 2015	1. - 9 .ročník	Exkurze pro úspěšné řešitele soutěže pro zvědavé
Ukázky dravců	15. 6. 2015	1. – 9.ročník	
Pohádka v DDM	16. 6. 2015	ŠD	

Vodácký kurz	16. 6. 2015	6. – 9.ročník	Skryje - Roztoky
Výlet do Senomat	17. 6. 2015	ŠD	
Pnětluky	17. – 18.6. 2015	4.B	
Plasy	18. 6. 2015	6.A, B	
Praha	18. 6. 2015	7.A, B	
Návštěva chovatelského kroužku v DDM	22. 6. 2015	2.A	
Soseň	25. 6. – 26. 6. 2015	7.A, 9.	

Komentář

Při zajišťování kulturních programů, přednášek a dalších akcí spolupracujeme téměř výhradně se zavedenými agenturami a s jedinci, kteří přinášejí svým programem do školy kvalitu. Stejně jako jiné školy i my jsme nuceni orientovat se v široké nabídce produktů, přičemž se ne vždy jedná o přínosnou akci. Stále aktuálnější je tedy otázka systematického a včasného plánování kulturních aktivit, čímž můžeme lépe předejít zklamání a plýtvání prostředků a energie.

Mezi tradiční partnery školy v této oblasti patří DDM Rakovník a Městská knihovna Rakovník. Zejména knihovna svými vlastními programy případně programy zprostředkovanými garantuje škole vysokou kvalitu služeb.

28. ÚSPĚCHY ŠKOLY V SOUTĚŽÍCH

Největší úspěchy našich žáků v soutěžích ve školním roce 2014/2015				
Sportovní olympiáda ZŠ	okresní soutěž	IV. kategorie, skok vysoký	Tomáš Lavička (9.)	2. místo
		III. kategorie, běh 600 m	Kristýna Holečková (6. A)	2. místo
		basketbal	družstvo chlapců	2. místo
		vybíjená	smíšené družstvo	2. místo
Atletická soutěž jednotlivců	okresní soutěž	kategorie 5. tříd, skok daleký	Jan Lochovský (5. třída)	1. místo
		kategorie 2. tříd, skok daleký	Daniel Soukup (2. A)	2. místo
		kategorie 1. tříd, skok daleký	Radek Chvapil (1. A)	3. místo
		kategorie 5. tříd, běh 50 m	Jan Lochovský (5. třída)	3. místo
		kategorie 2. tříd, běh 50 m	Daniel Soukup (2. A)	2. místo
		kategorie 1. tříd, běh 50 m	Radek Chvapil (1. A)	1. místo
		kategorie 2. tříd, běh 1 000 m	Barnabáš Broum (2. A)	2. místo
		kategorie 4. tříd, běh 1 500 m	Matěj Alexij (4. B)	1. místo
		kategorie 4. tříd, běh 1 500 m	Nicole Glückseligová (4. A)	2. místo
		kategorie 1. tříd, hod míčkem	Barbora Kubíková (1. A)	2. místo
kategorie 3.	Natálie Vlasová (3. A)	1. místo		

		tříd, hod míčkem		
		kategorie 3. tříd, hod míčkem	Markéta Pittnerová (3. A)	2. místo
		kategorie 1. tříd, skok daleký	Tereza Klichová (1. B)	2. místo
		kategorie 3. tříd, skok daleký	Anna Macáková (3. B)	3. místo
Namaluj svoje město, svoji vesnici 2015	výtvarná soutěž	kategorie III.	Tereza Ebertová (7. A)	1. místo
			Iveta Rácová (7. B)	3. místo
Plavecko běžecký pohár Středočeského kraje	okresní soutěž	kategorie: chlapci C	David Krýl (7. A)	3. místo
Ekologická soutěž			družstvo žáků ze 4. B ve složení T. Řežábková, V. Hnídková, N. Dyršmíková, O. Petráček a M. Zelenka	3. místo
Rakovnický slaviček	20. ročník pěvecké soutěže Rakovnický slaviček	dua bez rozlišení kategorií	Karolína Mačejová a Karolína Černá (4. A)	3. místo
Rakovnická laťka	okresní soutěž ve skoku vysokém	I. kategorie	Tereza Lentesová (3. B)	3. místo
		II. kategorie	Jan Lochovský (5.)	1. místo
		IV. kategorie	Tomáš Lavička (9.)	1. místo
Turnaj v bee ballu	okresní soutěž	3. ročník	smíšené družstvo	3. místo
Silový čtyřboj	okresní soutěž	6. - 7. ročník	družstvo chlapců	2. místo
		6. - 7. ročník	družstvo dívek	3. místo
		8. - 9. ročník	družstvo chlapců	2. místo
Dětská scéna 2015	recitační soutěž		Kateřina Prošková	3. místo
Soutěž ve vybíjené	okresní kolo	4. - 5. ročník	Družstvo chlapců a dívek	3. místo
Svět je plný barev	výtvarná soutěž	III. kategorie	Lucie Bubeníčková (9.)	1. místo
			My Vuong Thao (8. A)	2. místo
Rakovnický vytrvalec	okresní soutěž	IV. kategorie	Kristýna Holečková (6. A)	2. místo
			David Tancoš (7. B)	3. místo
			Patrik Brabec (8. B)	2. místo
Rakovnický sprint	okresní soutěž	I. kategorie	Natálie Semerádová (2. A)	1. místo
			IV. kategorie	David Krýl (7. A)
Ekologická soutěž	Ekologické zemědělství, biopotraviny a zdravý životní styl	II. kategorie	Ondřej Holý, Markéta Švecová (oba 7. A)	2. místo

Komentář

Úspěchy žáků jsou samozřejmě povzbuzující a leccos mohou naznačovat o stylu naší práce. Přesto jsme vzdáleni názoru, že klíčová jsou pro nás medailová umístění a získané poháry. Výše uvedené výsledky nás samozřejmě těší, stejně si však vážíme i reprezentantů, kteří se na předních příčkách neumístili.

Mnohem důležitější je pracovat s žáky takovým způsobem, aby se školní výsledky co nejvíce blížily jejich maximu. A to nejen při vyučovacích hodinách, nýbrž i nad jejich rámeček. Šanci pro ještě výraznější úspěchy žáků vidíme tedy nejen v prvotřídní výuce, ale například také v kroužcích, školních kolech olympiád a soutěží, třídních či ročníkových přeborech nebo třeba ve spolupráci s Evropským centrem jazykových zkoušek.

S pomocí místní jazykové školy jsme nabídli žákům možnost přípravných jazykových kurzů přímo ve škole. Vyvrcholením byly jazykové zkoušky na konci školního roku, při nichž desítka žáků získala diplom z University of Cambridge.

29. PRONÁJMY

V době mimo výuku pronajímáme různým subjektům (sportovní oddíly, dětské a mládežnické organizace příp. další zájmové a vzdělávací subjekty) následující prostory:

- velkou tělocvičnu (vhodnou i pro míčové sporty (fotbal, volejbal, basketbal, volejbal, florbal),
- malou tělocvičnu (nevhodnou pro míčové sporty; využití pro aerobik, úpolové sporty, gymnastiku, cvičení rodičů s dětmi apod.),
- učebnu (běžně vybavenou – s učitelským nábytkem, lavicemi, židlemi),
- interaktivní učebnu (vybavenou jedním stolním počítačem obsluhovaným z místa učitelského stolu, interaktivní tabulí, ozvučením),
- počítačovou učebnu (15 stolních počítačů s LED monitory 19", ozvučení, vizualizér, skener, Microsoft office 2010 s aplikacemi Word 2010, Excel 2010, Powerpoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010 a Publisher 2010)

Pronájem výše uvedených prostor umožňujeme nejen v případě volných kapacit, ale také s ohledem na momentální školní aktivity a program dne. Samozřejmě největší zájem je vždy o velkou tělocvičnu, kde jen obtížně uspokojujeme poptávku nových zájemců, většina zákazníků se rekrutuje z okruhu dlouholetých partnerů.

Dlouhodobě spolupracujeme se Vzdělávacím zařízením Středočeského kraje, střediskem Rakovník; také ve školním roce 2014/2015 se ve škole konalo několik seminářů a kurzů.

Počítačovou učebnu jsme opakovaně nabídli k pořádání semináře eTwinning pro začátečníky. Tato aktivita má v našem regionu nadšené příznivce v MŠ V Lukách, která také osobou Mgr. Radky Bradáčové seminář metodicky zajišťovala.

30. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina (dále jen ŠD) sídlí v pavilonu Mateřské školy V Parku a v budově Omáčkovny. Její provoz probíhal ve čtyřech odděleních, ve kterých jsme nabízeli mnoho kulturních a sportovních akcí. Týdenní skladba práce v ŠD představovala akce pravidelné, příležitostné a spontánní aktivity, které vždy respektovaly fakt, že děti přichází do družiny ve svém volném čase, mnohdy po náročném školním programu.

V naší práci nám jako tradičně pomáhal také Dům dětí a mládeže Rakovník, který vícekrát připravil pro děti atraktivní program.

Rok ve školní družině očima vedoucí vychovatelky Romany Srbecké

Ve školním roce 2014/2015 jsme zaznamenali opětovný zájem ze strany rodičů i dětí navštěvovat jednotlivá oddělení ŠD.

Po anonymním dotazníkovém průzkumu nás zejména potěšili kladné ohlasy na činnosti a práce ve všech odděleních. Společně uvažujeme o dalších změnách, které přispějí k obohacení volnočasových aktivit dětí, např. rekonstrukce prostoru dvora u budovy Omáčkovny, zabudování skluzavek, prolézaček apod.

Osvědčilo se nám zvýšení kapacity oddělení na 120 dětí. V příštím školním roce plánujeme prodloužení provozní doby oddělení na Omáčkovně do 17 hodin. Stále zvyšující se počet dětí, kteří navštěvují ranní provoz ŠD nás velmi těší a je plno dětmi využíván.

I v tomto školním roce kolektiv vychovatelek připravoval a zajišťoval zajímavé sportovní, kulturní a zábavní akce pro děti, jako např. výlet do Zábavního a sportovního centra Beckiland Praha, soutěž ve cvrnkání kuliček, přírodovědné soutěže, dětský maškarní karneval, návštěva Botanické zahrady, návštěva roubenky Lechnýřovna, divadelní představení, představení kouzelníka, beseda se zdravotnicí spojená s praktickou ukázkou a samozřejmě velmi oblíbené bruslení na ZS Rakovník. Jako každý rok jsme při organizování některých akcí spolupracovali s DDM Rakovník.

Za pomoci a obětavosti rodičů dětí navštěvujících ŠD bylo vybudováno dětské pískoviště na dvoře 1. ZŠ před budovou Omáčkovny.

31. PÉČE O VOLNÝ ČAS ŽÁKŮ

Péči o volný čas žáků jsme zajišťovali nejen ve školní družině (viz. kapitola 30), ale také formou kroužků, které organizovali naši učitelé. Největší zájem byl o řemeslné kroužky a kroužky sportovního charakteru. Nabídku volnočasových aktivit rozšiřovaly subjekty, které ve škole působily a využívaly obě tělocvičny; z těchto byly v dřívějších letech nejnavštěvovanější karate a oddíl trubačů, ovšem od loňského roku došlo k zásadní změně. Extrémní zájem byl o florbal. Tomuto bouřlivě se rozvíjícímu sportu jsme pomohli vytvořením

vhodných časových a prostorových podmínek, které jsme nabídli našemu partnerovi, rakovnickému florbalovému oddílu.

Třetím rokem jsme realizovali společný projekt základních škol v Rakovníku zaměřený na rozvoj spolupráce těchto subjektů, rozšíření nabídky volnočasových aktivit žáků a prohloubení meziškolních žákovských vztahů. V rámci projektu jsme vytvořili nabídku osmi sportovních kroužků, do kterých se mohli hlásit zájemci z řad žáků 1. i 2. stupně ze všech tří škol. V nabídce byly kroužky volejbalu, basketbalu, florbalu, atletiky a gymnastiky. Kroužek podpořil zřizovatel i pro další školní rok, stejně jako řadu dalších aktivit rakovnických organizací, což pouze dokumentuje, že si představitelé města uvědomují důležitost péče o volný čas dětí a mládeže. Kromě zmíněných sportovních kroužků jsme s podporou zřizovatele organizovali řemeslné dílny, schváleny byly také kurzy animace, které proběhnou v prvním pololetí příštího školního roku.

V tabulce uvádíme všechny kroužky, které v průběhu roku skutečně pracovaly. Na začátku roku však byla nabídka kroužků mnohem bohatší, přičemž vždy záleží na zájmu žáků a rodičů, podle kterého se kroužky otevírají. Řadu kroužků jsme žákům nabízeli ve spolupráci s dalšími subjekty, přičemž neaktivnějšími byly oddíly karatistů a florbalistů.

Vyučující	Název
Mgr. Alena Rojíková	Šikovné ruce - 1.třída
Mgr. Zuzana Ledvinová	Kytara- pokračující 2.stupeň
Mgr. Zuzana Ledvinová	Kytara- začátečníci
Mgr. Marika Palivcová	Sportovní kroužek - 1.a 2.třída
Mgr. Marika Palivcová	Sportovně-taneční kroužek - 3. - 5.třída (dívky)
Mgr. Ivana Hejdomá	Sportovní kroužek - 4.- 5.tř.- chlapci
Mgr. Eliška Dyršmídková	kroužek keramiky - 2. třída
Mgr. Eliška Dyršmídková	projekt Řemeslo má zlaté dno
Mgr. Marcela Skučková	projekt Řemeslo má zlaté dno
Mgr. Danuše Štáhlavská	Psaní všemi deseti
Mgr. Martina Vorlová	projekt Řemeslo má zlaté dno
Bc. Robert Chytrý	florbal dívek 6. – 9. ročníku
Mgr. Barbora Bayerová	atletika 1. – 5. ročník

Komentář

Cílem do budoucna je postupné zvyšování kvality nabízených kroužků. To spočívá mimo jiné také ve spolupráci výhradně s těmi subjekty, které se v oboru profilují již delší dobu, mají trvalou členskou základnu, vedoucí na vysoké odborné úrovni apod. Z těchto požadavků vyplývá, že vedení kroužků pedagogy může být za určitých okolností tím nejlepším řešením. Jisté nebezpečí samozřejmě představuje možné přetížení pracovníků či dokonce syndrom vyhoření. Učitelské kroužky proto vedou jedinci, kteří o ně z nejrůznějších důvodů sami projeví zájem. Obliba některých učitelů ze strany žáků je výjimečná a odráží se také v zájmu navštěvovat jejich kroužky. Osobně jsem přesvědčen, že takové pedagogové zaslouží uznání jak morální, tak finanční.

32. ŠKOLNÍ PARLAMENT

Školní parlament pracuje na škole od roku 2012/2013. Koordinaci činnosti této žákovské samosprávy měl na starosti Bc. Robert Chytrý, pod jehož taktovkou probíhala pravidelná setkání.

Myšlenka parlamentu, kterou chceme i v dalších letech podporovat:

- Je spojovacím článkem mezi vedením školy a žáky.
- Zprostředkovává výměnu informací mezi žáky, učiteli, vedením školy a ostatními zaměstnanci školy.
- Umožňuje žákům více se podílet na řešení důležitých záležitostí ve škole a organizaci školních akcí.
- Nabízí prostor ke kultivovanému vyjádření vlastních názorů a postojů.
- Zlepšuje komunikaci mezi žáky 1. a 2. stupně.

- Pomáhá předcházet negativním jevům jako jsou šikana a vandalismus.
- Učí zúčastněné pracovat v partnerském duchu.

Kromě řady menších úkolů, které školní parlament řešil, zorganizoval u příležitosti Dne učitelů celodenní projekt Škola naruby, podílel se na vánočním jarmarku, od začátku navrhl a uspořádal vánoční florbalový turnaj. Členové se také zúčastnili volby nejlepších žáků v rámci školního programu Čtyřlístek. Především však z jednání školního parlamentu vzešla řada menších či větších podnětů, které žáci cílili buď na učitele nebo management školy.

Instalace pingpongového stolu v prostorách nově zrekonstruovaných šaten byla dílem zásluhou školního parlamentu.

33. ČTYŘLÍSTEK

Rozdáním cen ve středu 24. června vyvrcholil 4. ročník celoročního školního programu Čtyřlístek. Nemá smysl rozepisovat se podrobněji o pravidlech, zvláště když jsou již čtvrtým rokem po sobě neměnná a také jsou podrobně rozvedena na webu školy. Udělením ocenění Čtyřlístek jinými slovy vyjadřujeme, jak si vážíme, že jsou níže uvedené děti našimi žáky.

Partnery letošního ročníku programu - chtělo by se říct jak jinak, neboť se jedná o partnery tradiční - byly CB Computers, v. o. s. a Knihkupectví M & K. Také díky nim mohli všichni žáci dostat obvyklé ceny; originální polo tričko s logem školy, poukázku na odběr knih dle vlastního výběru a především čtyřlístek na krk, letos dřevěný.

Přítomní se mohli občerstvit zákusky, které připravily Mgr. Marcela Marvanová a Mgr. Dana Rabová, a zhlédnout hudební vystoupení žáků školy. Mgr. Zuzana Ledvinová a Martin Donát nastudovali s dětmi několik skladeb, při kterých se zpívalo, hrálo na flétny a kytary, ale také na ozvučné trubky, tzv. Boomwhackers.

Hodinový program vyvrcholil vyhlášením absolutního vítěze, který vzešel z tajného hlasování členů školního parlamentu a pedagogů. Skleněnou plaketu z rukou



ředitele školy převzal David Trnka z 8. B, který ve volbách získal 31 hlasů. Davida nominovala Květa Emingerová. Z nominace třídní učitelky vyplývá, že se David v průběhu školního roku velmi aktivně zapojoval do všech činností třídy, pomáhal organizovat školní akce, zastupoval třídu ve školním parlamentu a velmi dobře komunikoval se všemi lidmi. Nejen třídní učitelka se na něj mohla ve všem spolehnout. David se stal ve čtyřleté historii Čtyřlístku pátým absolutním vítězem po Kristýně Jelínkové (2012), Václavu Lužném (2013), Kristýně Štěpkové a Janu Gregorovi (2014).

ČTYŘLÍSTEK 2015 - VÁŽÍME SI, ŽE JSI ŽÁKEM NAŠÍ ŠKOLY

Přehled všech oceněných žáků

Adéla Zinková 1. A	Tereza Horníková 6. B
Adina Majdanová 1. B	Dominik Mrvík 6. B
Adéla Hrnčálová 2. A	Markéta Švecová 7. A
Natálie Semerádová 2. A	Karolína Šmídová 7. B
Michaela Holá 2. B	Natálie Jankovcová 7. B
Kateřina Pěchoušková 3. A	Duong Tran Thang 8. A
Rostislav Brož 3. A	Zdeněk Hluchý 8. A
Anežka Hejdomá 3. B	David Trnka 8. B
Nicole Glückseligová 4. A	Marek Kříž 8. B
Viktorie Hnídková 4. B	Tomáš Lavička 9.
Karolína Brngálová 5.	Tereza Čečrdlová 9.
Jan Lochovský 5.	Vojtěch Birtus 9.
Kristýna Holečková 6. A	Tomáš Záveský 9.
Simona Šmídová 6. B	

34. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2014**PŘÍJMY:**

státní dotace:	12 813 204,- Kč
příspěvek na provoz od MěÚ	2 470 000,- Kč
ostatní příjmy:	511 003,- Kč
příjmy celkem:	15 794 207,- Kč

VÝDAJE:

státní rozpočet:	12 813 204,- Kč (z toho náklady na DVPP: 13 920,- Kč)
provozní náklady:	2 944 477,- Kč
výdaje celkem:	15 757 681,- Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK:

Příjmy celkem	15 794 207,- Kč
Výdaje celkem	15 757 681,- Kč
Hospodářský výsledek:	36 526,- Kč

V roce 2014 hospodařila 1. ZŠ Rakovník se ziskem 36 526,- Kč. Hospodářský výsledek byl převeden do rezervního fondu – 7 526,- Kč a do fondu odměn 29 000,- Kč.

V Rakovníku 25. září 2015

Mgr. Karel Folber, ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána v pedagogické radě dne 30. 9. 2015.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou dne 8. 10. 2015