

Krizový plán školy

Krizový plán školy upravuje zásady jednotného postupu pracovníků školy při zjištění rizikového chování žáků. Krizový plán je nedílnou součástí preventivního programu. Krizový plán se zaměřuje na:

- [tabákové výrobky](#),
- [alkohol](#),
- [omamné a psychotropní látky](#),
- [šikanu](#),
- [agresivní chování vůči učitelům](#),
- [krádeže](#),
- [sexuální zneužívání](#),
- [týrání](#).

I. Postup v případě odhalení tabákových výrobků

1. Nepodrobuji nález žádnému testu.
2. Nález oznámím vedení školy.
3. Zajistím uložení tabákových výrobků v kanceláři školy.
4. Zpracuji stručný záznam, který předám školnímu metodikovi prevence.

II. Postup v případě zadržení tabákových výrobků u žáka

1. Odeberu a zajistím tabákový výrobek.
2. Ujistím se, že žák tabákové výrobky skutečně nepoužíval.
3. Pořídím o události stručný zápis (datum, jméno, od koho získáno, místo, čas, podpis). V případě, že se žák odmítne podepsat, uvedu tuto skutečnost do zápisu; v tomto případě je nutná účast dalšího pracovníka.
4. Zajistím uložení tabákového výrobku v kanceláři školy.
5. Zápis předám školnímu metodikovi prevence, v kopii třídnímu učitelu.
6. Školní metodik prevence (nebo třídní učitel) vyrozumí vedení školy.
7. Třídní učitel informuje zákonného zástupce.
8. Při opakování vyrozumí škola OSPOD.
9. Třídní učitel navrhne výchovné opatření.

III. Postup v případě zjištění užívání tabákových výrobků žákem

1. Zabráním žákovi v dalším užívání tabákových výrobků.
2. Odeberu a zajistím tabákový výrobek. (v případě, že žák nemá zdravotní obtíže a je schopen pokračovat ve výuce, postupuji dále od bodu 5)
3. V případě, že je to zapotřebí, zavolám záchranou službu, poskytnu žákovi první pomoc.
4. Pokud žák není schopen pokračovat ve výuce, informuji zákonného zástupce a vyzvu jej, aby si žáka vyzvedl.
5. Pořídím o události stručný zápis (datum, jméno, od koho získáno, místo, čas, podpis). V případě, že se žák odmítne podepsat, uvedu tuto skutečnost do zápisu; v tomto případě je nutná účast dalšího pracovníka.
6. Zajistím uložení tabákového výrobku v kanceláři školy.
7. Zápis předám školnímu metodikovi prevence, v kopii třídnímu učitelu.
8. Vyrozumím vedení školy.
9. Třídní učitel informuje zákonného zástupce.
10. Při opakování vyrozumí škola OSPOD.
11. Třídní učitel navrhne výchovné opatření.

IV. Postup v případě odhalení alkoholu

1. Nepodrobuji alkohol žádnému testu.
2. Nález oznámím vedení školy.

3. Zajistím uložení alkoholu v kanceláři školy.
4. Zpracuji stručný záznam, který předám školnímu metodikovi prevence.

V. Postup v případě zadržení alkoholu u žáka

1. Odeberu a zajistím alkohol.
2. Ujistím se, že žák alkohol skutečně nekonzumoval.
3. Pořídím o události stručný zápis (datum, jméno, místo, čas, podpis). V případě, že se žák odmítne podepsat, uvedu tuto skutečnost do zápisu; v tomto případě je nutná účast dalšího pracovníka.
4. Zajistím uložení alkoholu v kanceláři školy.
5. Zápis předám školnímu metodikovi prevence, v kopii třídnímu učiteli.
6. Školní metodik prevence (nebo třídní učitel) vyrozumí vedení školy.
7. Třídní učitel informuje zákonného zástupce.
8. Při opakování vyrozumí škola OSPOD.
9. Třídní učitel navrhne výchovné opatření.

VI. Postup v případě zjištění užívání alkoholu žákem

1. Zabráním žákovi v dalším užívání alkoholu.
2. Odeberu a zajistím alkohol. (v případě, že žák nemá zdravotní obtíže a je schopen pokračovat ve výuce, postupují dále od bodu 6)
3. V případě, že je to zapotřebí, zavolám záchranou službu, poskytnu žákovi první pomoc.
4. Pokud žák není schopen pokračovat ve výuce, informuji zákonného zástupce a vyzvu jej, aby si žáka vyzvedl.
5. V případě nedostupnosti zákonného zástupce vyrozumím OSPOD a vyžaduji spolupráci.
6. Pořídím o události stručný zápis (datum, jméno, od koho získáno, místo, čas, podpis). V případě, že se žák odmítne podepsat, uvedu tuto skutečnost do zápisu; v tomto případě je nutná účast dalšího pracovníka.
7. Zajistím uložení alkoholu v kanceláři školy.
8. Zápis předám školnímu metodikovi prevence, v kopii třídnímu učiteli.
9. Vyrozumím vedení školy.
10. Třídní učitel informuje zákonného zástupce.
11. Při opakování vyrozumí škola OSPOD.
12. Třídní učitel navrhne výchovné opatření.

VII. Postup v případě nálezu omamných a psychotropních látek (OPL) ve škole

Zakázána je výroba, distribuce, přechovávání, šíření a propagace OPL, bez ohledu na věk a prostředí, kde k takovým činům dochází. Stejně tak je zakázáno navádění k užívání těchto látek. Ten, kdo se hodnověrným způsobem dozví, že jiný připravuje nebo páchá trestný čin nedovolené výroby a držení OPL, se sám vystavuje trestnímu stíhání, pokud vše neoznámí Policii ČR.

1. Nepodrobuji OPL žádnému testu.
2. Nález oznámím vedení školy.
3. Za přítomnosti dalšího pracovníka vložím nalezený materiál do obálky označený datem, časem a místem nálezů, přelepený a orazítkovaný zajistím uložení v trezoru.
4. Zpracuji stručný záznam, který předám školnímu metodikovi prevence.
5. Škola o nález vyrozumí Policii ČR.

VIII. Postup v případě nálezů OPL u žáka

1. Nepodrobuji OPL žádnému testu.
2. Nález oznámím vedení školy.
3. Za přítomnosti dalšího pracovníka vložím nalezený materiál do obálky označený datem, časem a místem nálezů, přelepený a orazítkovaný zajistím uložení v trezoru.

4. Pořídím o události stručný zápis (datum, jméno, od koho získáno, místo, čas, podpis). V případě, že se žák odmítne podepsat, uvedu tuto skutečnost do zápisu; v tomto případě je nutná účast dalšího pracovníka.
5. Zápis předám školnímu metodikovi prevence, v kopii třídnímu učiteli.
6. Škola vyrozumí Policii ČR a zákonného zástupce.
7. Třídní učitel navrhne výchovné opatření.

IX. Postup v případě zjištění konzumace OPL žákem

1. Zabráním žákovi v dalším užívání OPL.
2. Odeberu a zajistím uložení OPL v kanceláři školy.
3. Odvedu žáka do místnosti, kde bude trvale pod dohledem dospělé osoby do doby, než si pro něj přijde zákonný zástupce nebo lékař.
4. Vyrozumím ředitele školy.
5. Informuji rodiče o dané situaci případně o bližší nespecifikovaných zdravotních potížích žáka, vyzvu je, aby si dítě co nejdříve vyzvedli ze školy, neboť je nutné lékařské vyšetření.
6. V případě, že si zákonný zástupce dítě nevyzvedne, přehodnotím stav žáka, zavolám lékaře případně zajistím převoz k lékaři s doprovodem dospělé osoby. Informuji o tomto kroku zákonného zástupce.
7. V případě nedostupnosti zákonného zástupce vyrozumím OSPOD a vyžaduji spolupráci.
8. Pořídím o události stručný zápis (datum, jméno, od koho získáno, místo, čas, podpis). V případě, že se žák odmítne podepsat, uvedu tuto skutečnost do zápisu; v tomto případě je nutná účast dalšího pracovníka.
9. Zápis předám školnímu metodikovi prevence, v kopii třídnímu učiteli.
10. Při opakování vyrozumí škola OSPOD.
11. Třídní učitel navrhne výchovné opatření.

X. Postup při odhalení dealera ve škole

Distribuce OPL je považována za protiprávní jednání, může být kvalifikována jako trestný čin, množství látky není rozhodující. Přechovávání OPL je také protiprávní jednání, může být kvalifikováno jako přešůpek nebo jako trestný čin.

1. Škola ihned ohlásí záležitost Policii ČR.
2. Škola pořídí o celé záležitosti stručný zápis.
3. Ve spolupráci s Policií ČR podniká škola další kroky.

XI. Postup při řešení počáteční fáze šikany

Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat žáka, případně skupinu žáků. Spočívá v cílených a opakovaných fyzických a psychických útocih jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit. Zahrnuje fyzické útoky, slovní útoky, ale také oblast elektronické komunikace (tzv. kyberšikana): útoky pomocí e-mailů, SMS zpráv, sociálních sítí apod.

1. Provedu rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili.
2. Provedu rozhovor s oběťmi.
3. Informuji zákonného zástupce; hovořím s nimi v nepřítomnosti dítěte, zdůrazním zájem na bezpečí dítěte, upozorním na to, že se o rozhovoru nesmí dozvědět; prověřím signály naznačující možnou šikanu (nechuť do školy, změny v náladách, vyhýbání se tělesné výchově).
4. Dohodnu se se zákonným zástupcem na společném postupu.
5. Naleznu vhodné členy pedagogického sboru, kteří budou ve věci spolupracovat. Informuji školního metodika prevence.
6. Informuji třídního učitele.
7. Naleznu vhodné svědky a vyslechnu je. Mohu provést i konfrontaci svědků, nikdy však konfrontaci oběti a agresorů případně svědků a agresorů.
8. Zajistím ochranu obětem.

9. Provedu rozhovor s agresory případně jejich konfrontaci.
10. O výsledcích vyšetřování informuji třídního učitele a vedení školy.
11. Pořídím o události stručný zápis.
12. Třídní učitel navrhne výchovné opatření.

XII. Postup při řešení pokročilé fáze šikany (např. skupinové násilí, opakované hrubé fyzické napadení)

1. Zajistím ochranu obětem.
2. Žáka dopravím mimo dosah agrese.
3. V zájmu zabránění pokračování agrese přivolám další pracovníky.
4. Odvedu oběti do bezpečí.
5. Zajistím, aby se agresori nedomlouvali.
6. Informuji školního metodika prevence, třídního učitele a vedení školy.
7. Informuji zákonného zástupce.
8. Spolupracuji v dané věci s dalšími orgány, zejména OSPOD, PPP, Policie ČR.
9. Pořídím o události stručný zápis.
10. Třídní učitel navrhne výchovné opatření.

XIII. Postup při agresivním chování žáka vůči učiteli

1. S žákem se nehádám.
2. Snižím hlas a udržuji ho v klidné rovině.
3. Jednám s cílem uklidnit žáka; používám věty typu: „Nechme celou věc na zítra. Možná jsme se jenom špatně pochopili.“
 - *Uvědomím si, že vulgární obraty žáky mohou být pouze známkou toho, že se v jeho rodině takto běžně mluví.*
 - *Někdy pomůže humor: „Zase tě to chytlo, Pepo?!”*
 - *Použiju dlouhý pohled beze slov.*
4. Snažím se zajistit si podporu třídy, ovšem ne za cenu zesměšňování agresora; mohu třídu buď zastrašit nebo dojmout, v každém případě nedopustit, aby se třída přidala na stranu agresora.
5. Jednám s vědomím, že útěk z hodiny je vždy prohra učitele.

XIV. Postup při řešení krádeže

Krádeže je protiprávním jednáním. Jakmile se škola o takovém jednání dozví, bude tuto skutečnost hlásit orgánům činným v trestním řízení, popř. doporučí poškozenému (jeho zákonnému zástupci), aby se na tyto orgány obrátil. Škola upozorňuje žáky a jejich zákonné zástupce, že nošení cenných věcí (zejména věcí malých rozměrů) do školy je rizikové chování, které může vést k jejich odcizení. Věci nesouvisející s vyučováním a vzděláváním, nemají žáci do školy nosit.

1. O události pořídím záznam na základě výpovědi poškozeného.
2. Informuji vedení školy.
3. Škola předá věc orgánům činným v trestním řízení (ohlásí na místní nebo obvodní oddělení Policie ČR), nebo poučí poškozeného žáka (jeho zákonného zástupce), že má tuto možnost.
4. V případě, že je znám pachatel, nahlásí škola věc orgánu sociálně právní ochrany (byl-li pachatel mladší 18 let) a současně věc předá orgánům činným v trestním řízení.

XV. Postup při vzniku škody

1. Vyhotovím o vzniku škody záznam.
2. Pokusím se zjistit viníka.
3. Informuji vedení školy.
4. V případě, že je viník znám, vyzvu zákonného zástupce k nápravě škody / úhradě škody.

XVI. Postup v případě nahlášení sexuálního zneužívání žáka

Pohlavní zneužívání (§ 242 zákona č. 140/1961 Sb., trestního zákona) je závažným trestným činem proti lidské důstojnosti, na který se vztahuje povinnost překazit jej (§ 167 trestního zákona). Překazit znamená zabránit páchání nebo dokončení takového jednání (oznámit orgánům činným v trestním řízení).

1. Uvědomím si, že jde o krajně citlivou záležitost.
2. Informuji vedení, seznámím se záležitostí co nejužší okruh osob.
3. Žáka uklidním a citlivě mu sdělím, že jde o problém, který je třeba oznámit Policii ČR. Ocením, že si váží toho, že za mnou žák přišel a svěřil se.
4. Informuji zákonného zástupce; naopak v případě, že se sexuálního zneužívání dopouští zákonný zástupce, není žádoucí ho informovat.
5. Pořídím o události stručný zápis.
6. Ohlásím věc Policii ČR a OSPOD.

XVII. Postup v případě zjištění sexuálního zneužívání z jiných zdrojů
(anketa, schránka důvěry, spolužáci)

1. Pokusím se identifikovat žáka.
2. V případě, že existují prostředníci, sdělím jim, že je důležité, aby zneužívaný žák přišel sám.
3. Kontaktuji žáka takovým způsobem, aby se o tom dozvěděl co nejužší okruh osob.
4. Informuji vedení.
5. Pokusím se s žákem navázat rozhovor a ověřit si podezření; v případě, že se podezření potvrdí, postupuji dále jako v XVI.
6. V případě přetrvávajícího podezření ohlásím věc OSPOD k dalšímu prošetření.
7. Pořídím o události stručný zápis.

XVIII. Postup v případě týrání dítěte

1. Kontaktuji žáka takovým způsobem, aby se o tom dozvěděl co nejužší okruh osob.
2. Uklidním žáka.
3. Dobře si promyslím otázky; nechám žáka mluvit, nekladu inspirativní otázky.
4. V případě, že není žák schopen problém popsat, pokusím se společně s ním myšlenky formulovat.
5. Z rozhovoru pořídím zápis, do kterého zaznamenám také chování žáka a jeho reakce. Vhodné je domluvit se s žákem na přítomnosti dalšího učitele, kterému žák důvěřuje.
6. Sdělím žákovi, jaký bude další postup.
7. V případě potvrzení podezření na týrání ohlásím věc Policii ČR a OSPOD.

V Rakovníku 3. září 2011

Zpracovala: Mgr. Martina Vorlová

Mgr. Karel Folber, ředitel školy